



ПРОГРАМА НАУКОВО–ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «ТИЖДЕНЬ НАУКИ-2020»

Кафедра «Спеціальної освіти»

Дата проведення: 15 квітня о 10.00

Місце проведення: конференц-платформа ZOOM*

**Підключитися до конференції Zoom:*

10.00

Підключитися к конференції Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/72409028117?pwd=TGVJeWpVaIVET3JzS21Na01NUFFRZz09>

Идентифікатор конференції: 724 0902 8117

Пароль: 8Kzqtz

10.30

Підключитися к конференції Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/74398416736?pwd=NzRuTXR4cWpVUWQ0OHBWUmtXSVRpdz09>

Идентифікатор конференції: 743 9841 6736

Пароль: 1AedsQ

11.00

Підключитися к конференції Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78537531580>

Идентифікатор конференції: 785 3753 1580

Регламент: доповідь до 5 хв, обговорення до 5 хв

ДОПОВІДАЧІ

1. Студентка 4 курсу гр. УФКС-316 Ганноцька Д.І.

Особливості використання методики глобального читання для розвитку мовлення дітей з розладами аутичного спектру.

Автори: старший викладач Семенцова О.М., старший викладач Серeda О.П., студентка 4 курсу гр. УФКС-316 Ганноцька Д.І.

2. Студентка 4 курсу гр. УФКС-316 Миколенко Є.С.

Особливості використання лінгводидактичних технологій для розвитку та корекції зв'язного мовлення дітей із ЗНМ 2-3 рівнів.

Автори: старший викладач Семенцова О.М., старший викладач Серeda О.П., студентка 4 курсу гр. УФКС-316 Миколенко Є.С.

3. Студентка 4 курсу гр. УФКС-318 сп Сомова А.

Теоретичний аналіз особливостей поведінки учнів із затримкою психічного розвитку в інклюзивному класі.

Автори: к.психол.наук Залановська Л.І., студентка 4 курсу гр. УФКС-318 сп Сомова А.

4. Студентка 4 курсу гр. УФКС-316 Панченко В.І.

Формування усного мовлення у дітей молодшого дошкільного з порушеннями слуху.

Автори: старший викладач Семенцова О.М., старший викладач Серeda О.П., студентка 4 курсу гр. УФКС-316 Панченко В.І.

5. Студентка 3 курсу гр. УФКС-317 Кириліна В.О.

Формування артикуляційної моторики і динамічних стереотипів у дітей з псевдобульбарною дизартрією.

Автори: доцент, к. пед. наук Івахненко А.А. студентка 3 курсу гр. УФКС-317 Кириліна В.О.

4. Студентка 3 курсу гр. УФКС-317 Ріпка Д.А.

Особливості використання методу Сенд-Арт в логопедичній роботі з дітьми старшого дошкільного віку із ЗНМ

Автори: к. психол.наук Залановська Л.І., студентка 3 курсу гр. УФКС-317 Ріпка Д.А.

7. Студентка 3 курсу гр. УФКС-317 Фабріс В.О.

Корекція звуковими у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

Автори: доцент, к.пед. наук Пуцина І.В., студентка 3 курсу гр. УФКС-317 Фабріс В.О.

8. старший викладач Семенцова О.М.

Психологічна корекція комунікаційної діяльності дітей із ЗПР у спеціалізованих та інклюзивних групах закладів до шкільної освіти.

Автори: старший викладач Семенцова О.М.

9. доцент Залановська Л.І.

Готовність до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі студентів спеціальності «спеціальна освіта».

Автор: доцент, кан. психол. наук Залановська Л.І.

10. доцент Івахненко А.А.

Історичні етапи становлення афазіології.

Автор: доцент, кан. пед..наук Івахненко А.А.