

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ПРОЄКТ)  
«Правоохоронна діяльність»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	перший (бакалаврський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	26 Цивільна безпека
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Бакалавр правоохоронної діяльності

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\***

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ /Володимир БАХРУШИН/  
(протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /Віктор ГРЕШТА/  
(наказ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_)

Запоріжжя 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Правоохоронна діяльність» підготовки бакалавра зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» випускника Національного університету «Запорізька політехніка» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII зі змінами, зокрема від 26 лютого 2021 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 (з наступними змінами); «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (з наступними змінами); наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 30 квітня 2020 р. № 578 (з наступними змінами); Стратегії розвитку національного університету «Запорізька політехніка» (схваленої Конференцією трудового колективу протокол від 30 серпня 2019 р. № 1) та Програми розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на 2021–2025 навчальний рік (затверджена Вченою радою університету 11 грудня 2020 р.).

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття рівня вищої освіти бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Програму розроблено групою у складі:

1. Д. С. Шиян – керівник групи (гарант освітньої програми), к.ю.н., доцент, доцент кафедри «кримінального, цивільного та міжнародного права» Національного університету «Запорізька політехніка» (наказ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_ про гарантів освітніх програм на 2022/2023 н. р.);

2. М. І. Леоненко – член групи, к.ю.н., професор, професор кафедри «кримінального, цивільного та міжнародного права» Національного університету «Запорізька політехніка», адвокат;

3. П. Г. Назаренко – член групи, к.ю.н., доцент, доцент кафедри «кримінального, цивільного та міжнародного права» Національного університету «Запорізька політехніка», адвокат адвокатського бюро «ПАВЛА НАЗАРЕНКА»;

4. С. І. Спільник – член групи, заступник керівника Дніпропетровської  
(стейкхолдер)  
обласної прокуратури, старший радник юстиції, доктор юридичних наук;

5. Є. М. Пустовойт – член групи, здобувач вищої освіти ступеня  
(здобувач освіти)  
бакалавра спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».

Розроблено ОПП на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 578 (з наступними змінами).

Рецензії від стейкхолдерів:

– А. Білюк – комерційний директор ТОВ «Охоронний холдінг», кандидат наук з державного управління, доцент;

– Т. О. Гій – заступник директора Запорізького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України;

– О.А. Кравченко – експерт-криміналіст, кандидат юридичних наук, доцент;

– В. М. Романча – начальник СВ відділу поліції № 1 ЗРУП ГУ НП в Запорізькій області, майор поліції.

Після надходження побажань, пропозицій та зауважень щодо вдосконалення ОПП від здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти та роботодавців проекту ОПП обговорено та схвалено на засіданні кафедри кримінального, цивільного та міжнародного права (протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. № \_\_\_).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

### 1.1 – Загальна інформація

<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Національний університет «Запорізька політехніка»
<b>Назва інституту, факультету та структурного підрозділу</b>	Юридичний факультет, Кафедра кримінального, цивільного та міжнародного права Кафедра конституційного, адміністративного та трудового права
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна) та заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр правоохоронної діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: – на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень; Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle); European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня вищої освіти молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) за результатами Зовнішнього незалежного оцінювання; умови прийому та навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Правилами прийому до Національного університету «Запорізька політехніка».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=67&amp;Mode=1">https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=67&amp;Mode=1</a> ; <a href="https://zp.edu.ua/kafedra-kryminalnogo-cyvilnogo-ta-mizhnarodnogo-prava">https://zp.edu.ua/kafedra-kryminalnogo-cyvilnogo-ta-mizhnarodnogo-prava</a>

### 1.2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання бакалавра правоохоронної діяльності; підготовка конкурентоспроможних здобувачів вищої освіти; забезпечення у здобувачів вищої освіти здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері

правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми**

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»                  Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»  <b>Об’єкт вивчення:</b> законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.  <b>Цілі вивчення:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.  <b>Теоретичний зміст предметної області система знань про</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.  <b>Методи, методика та технології:</b> методи, методика та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.  <b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну (практичну) орієнтацію, професійними (спеціалізаційними) акцентами якої є формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час здійснення ним правоохоронної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Вироблення практичних умінь і навичок вирішувати складні комплексні правоохоронні проблеми за невизначених умов у стислі строки, підготовка до діяльності в умовах динамічного розвитку політико та економіко-правового кластеру регіону.                  Спеціальна освіта в галузі 26 «Цивільна безпека», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».                  Ключові слова: правоохоронні органи, державна діяльність, охорона права, законність, правопорядок, забезпечення прав, права людини, заходи впливу.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є прикладна (практична) орієнтація, професійними акцентами якої є</p>

	<p>формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час здійснення ним правоохоронної діяльності, оскільки більшість викладачів, які задіяні у навчальному процесі безпосередньо мають багаторічний практичний досвід роботи в органах внутрішніх справ, адвокатури тощо.</p> <p>З урахуванням регіональної специфіки Запорізької області особлива увага приділяється питанням національної безпеки нашої держави.</p>
<b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».</p>
<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Центроване навчання здобувачів вищої освіти на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle. Базується на активному навчанні практичного спрямування під час лекцій, практичних занять, самостійної навчальної роботи, вирішення кейсів, проходження виробничої практики (при використанні проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних та саморозвиваючих технологій навчання).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бальна система.</p> <p>Поточний, модульний, підсумковий контроль. Підсумковий контроль: заліки, що оцінюються за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано); диференційні заліки, усні та письмові екзамени, курсові роботи, практика, що оцінюються за 100-бальною шкалою. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти бакалаврату здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка», що обговорено та схвалено Вченою радою Національного університету «Запорізька політехніка» (протокол від 06 грудня 2021 р. № 3); надано чинності наказом ректора від 10 грудня 2021 р. № 507.</p>
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p>СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.</p> <p>СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p>СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на</p>

	<p>вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).</p> <p>СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.</p> <p>СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p>
--	--

### **1.7 – Програмні результати навчання**

<p>РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p> <p>РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.</p> <p>РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.</p> <p>РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.</p> <p>РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.</p> <p>РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного</p>
--



встановлення необхідних обставин.

РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.

РН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.

РН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

#### **Додаткові програмні результати навчання, які визначені за освітньою програмою**

РН23. Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та документування правопорушень, пов'язаних зі збройною агресією РФ проти України, через законодавче забезпечення прав і свобод громадян, які знаходяться на окупованих територіях, правове забезпечення протидії колабораціонізму, відновлення правосуддя, підвищення рівня сприйняття закону населенням.

### **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та вчене звання, а також великий досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи. Усі викладачі відповідають вимогам

	затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (пп. 35, 36, 37, 38). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, 20% викладачів мають досвід практичної роботи за спеціальністю.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (пп. 25, 27, 39), зокрема: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (пп. 28, 29), а саме: офіційний сайт Національного університету «Запорізька політехніка»: <a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a> , точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; пакет LibreOffice; корпоративна пошта; віртуальне навчальне середовище MOODL, що містить необхідне методичне забезпечення освітньо-професійної програми.
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) здобувачами вищої освіти принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей. Зокрема, у цьому напрямі, серед інших, юридичний факультет Національного університету «Запорізька політехніка» на підставі угоди про академічну мобільність тісно співпрацює з Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ. Порядок організації програм академічної мобільності регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка». <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Університет має чисельні угоди з університетами, освітянськими організаціями та підприємствами Австрії, Бельгії, Республіки Білорусь, Казахстану, Грузії, Іспанії, Німеччини, Великобританії, Польщі, Румунії, Словаччини, Туреччини, Чехії.</p> <p>В університеті в рамках програми «Erasmus+ (KA1)» підписані 8 міжінституційних угод з Європейськими університетами.</p> <p>Юридичний факультет має угоду про співпрацю з Грузинським технічним університетом та Академією ГУСПОЛ (Чеська республіка).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка»</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</a></p>

## 2. СТРУКТУРА, ОБСЯГ ТА ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Структурний склад освітньої програми та її обсяг

За структурою освітня програма передбачає загальну та професійну підготовку, практичну підготовку та атестацію, що разом забезпечує отримання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

До складу освітніх циклів підготовки входять обов'язкові компоненти та компоненти за вибором здобувачів вищої освіти.

**2.2. Обсяг освітньої програми** на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.

Розподіл змісту освітньої програми за обсягом її вибіркових та обов'язкових освітніх компонент			
Структурний склад освітньої програми		%	Сумарний максимальний навчальний час (академічних годин/кредитів)
1.	Обов'язкові компоненти, з них:	62,8	3390 годин/113 кредитів
	Практична підготовка	8,3	450 годин/15 кредитів
	Атестація	1,7	90 годин/3 кредити
2.	Вибіркові компоненти	27,2	1470 годин/49 кредитів
Разом		100	5400 годин/180 кредитів

### 2.3. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>			
ОК 01.	Адміністративна відповідальність	6	екзамен, КР
ОК 02.	Адміністративна діяльність	4	екзамен
ОК 03.	Адміністративне право	6	екзамен
ОК 04.	Адміністративний процес	5	екзамен
ОК 05.	Атестація	3	державна атестація
ОК 06.	Безпека життєдіяльності фахівця з основами домедичної допомоги та охорона праці	3	диференційний залік
ОК 07.	Виробнича практика	12	диференційний залік
ОК 08.	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	3	залік
ОК 09.	Документознавство в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 10.	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік, екзамен
ОК 11.	Історія держави і права України	4	екзамен
ОК 12.	Конституційне право України	4	екзамен
ОК 13.	Контроль і нагляд в правоохоронній діяльності	3	екзамен
ОК 14.	Криміналістика	6	екзамен
ОК 15.	Криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів	3	екзамен
ОК 16.	Кримінальне право	12	залік, екзамен
ОК 17.	Кримінальний процес	9	залік, екзамен, КР
ОК 18.	Кримінологія	4	залік

ОК 19.	Навчальна практика	<b>3</b>	диференційний залік
ОК 20.	Оперативно-розшукова діяльність	<b>4</b>	залік
ОК 21.	Основи національної безпеки держави	<b>4</b>	залік
ОК 22.	Спеціальна фізична та вогнева підготовка	<b>6</b>	залік
ОК 23.	Судові та правоохоронні органи України	<b>5</b>	екзамен, КР
ОК 24.	Тактико-спеціальна підготовка	<b>5</b>	залік
ОК 25.	Теорія держави і права	<b>5</b>	екзамен письмовий
ОК 26.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<b>3</b>	екзамен письмовий
<i>Разом</i>		<b>131</b>	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		<b>Не більше 75%</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*</b>		<b>49</b>	
<i>Загальний обсяг вибіркового компонента:</i>		<b>Не менше 25%</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

\* У складі вибіркового компонента *можуть* визначатися окремі блоки, що надають визначені додаткові компетентності.

### 3. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.

Рекомендується представляти у вигляді графа, таблиці.

к	с	Шифр освітніх компонентів ОПП	кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом	
				семестру	Навчального року
1	1	ОК 08, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 16, ОК 22, ОК 23, ОК 25	ОК 08 – 3, ОК 10 – 3, ОК 11 – 4, ОК 12 – 4, ОК 16 – 3, ОК 22 – 3, ОК 23 – 5, ОК 25 – 5.	ОК – 8	ОК – 16 дисциплін
		<b>Усього кредитів за семестр</b>	<b>30</b>		
	2	ОК 03, ОК 10, ОК 16, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ОК 26	ОК 03 – 6, ОК 10 – 3, ОК 16 – 3, ОК 19 – 3, ОК 21 – 4, ОК 22 – 3, ОК 24 – 5, ОК 26 – 3.	ОК – 8	
		<b>Усього кредитів за семестр</b>	<b>30</b>		
<b>Усього кредитів за курс</b>			<b>60</b>		
2	3	ОК 01, ОК 09, ОК 16, ВК	ОК 01 – 6, ОК 09 – 3, ОК 16 – 6, ВК – 15.	ОК – 3; ВК – залежить від обраних здобувачем вищої освіти дисциплін	ОК – 6 дисциплін; ВК – залежить від обраних здобувачем вищої освіти дисциплін
		<b>Усього кредитів за семестр</b>	<b>30</b>		
	4	ОК 06, ОК 07, ОК 13, ВК	ОК 06 – 3, ОК 07 – 6, ОК 13 – 3, ВК – 18.	ОК – 3; ВК – залежить від обраних здобувачем вищої освіти дисциплін	
		<b>Усього кредитів за семестр</b>	<b>30</b>		
<b>Усього кредитів за курс</b>			<b>60</b>		
3	5	ОК 02, ОК 04, ОК 14, ОК 15, ОК 17, ОК 20, ВК	ОК 02 – 4, ОК 04 – 5, ОК 14 – 6, ОК 15 – 3, ОК 17 – 5, ОК 20 – 4, ВК – 3.	ОК – 6; ВК – залежить від обраних здобувачем вищої освіти дисциплін	ОК – 10 дисциплін; ВК – залежить від обраних здобувачем вищої освіти дисциплін
		<b>Усього кредитів за семестр</b>	<b>30</b>		
	6	ОК 07, ОК 17, ОК 18, ВК, ОК 05	ОК 07 – 6, ОК 17 – 4, ОК 18 – 4, ВК – 13, ОК 05 – 3.	ОК – 4; ВК – залежить від обраних здобувачем вищої освіти дисциплін	
		<b>Усього кредитів за семестр</b>	<b>30</b>		
<b>Усього кредитів за курс</b>			<b>60</b>		
<b>Разом кредитів за навчання</b>			<b>180</b>		

### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

Бакалавр правоохоронної діяльності.

(назва спеціальності)

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених відповідним стандартом та освітньою програмою.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю проводиться відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19 травня 2021 р. № 497. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються державою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11
OK01	+	+			+		+	+	+	+	+
OK02	+	+			+		+	+	+	+	+
OK03	+	+	+	+	+			+	+	+	
OK04	+	+						+			
OK05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK06	+						+				
OK07	+	+									
OK08	+									+	+
OK09	+	+	+	+	+					+	
OK10	+			+	+						
OK11			+		+					+	+
OK12	+	+	+		+	+		+		+	
OK13	+	+			+		+	+	+		
OK14	+							+			
OK15		+		+	+		+				
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK17	+	+	+	+	+			+			
OK18	+	+						+			
OK19	+				+						
OK20	+							+			
OK21	+	+			+			+			
OK22	+										+
OK23	+	+			+					+	
OK24	+	+					+	+			
OK25		+	+		+		+	+		+	+
OK26	+		+								

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20
OK01	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	+
OK02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+
OK03	+	+	+	+	+	+		+		+	+									+
OK04					+					+	+									
OK05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK06																+				





<b>OK24</b>		+				+	+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	
<b>OK25</b>		+	+	+				+		+	+			+			+							
<b>OK26</b>		+			+									+										

В матрицях зазначаються освітні компоненти, що визначені серед основних ОК. Ці ОК мають забезпечувати всі компетентності та ПРН ОП.

## 7 ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій : затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.
3. Національний класифікатор України : Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01 листопада 2010 р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 578.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-262-b.pdf>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
7. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII.  
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів.  
URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти.  
URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні : інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).