

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний бізнес»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

галузі знань 29 Міжнародні відносини

кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **В.Є. Бахрушин**

(протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «_____» _____ 2022 р.

Ректор _____ В.Л.Грешта

(наказ № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Запоріжжя 2022 р.

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 380 від 04.03.2020 р.

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант програми) - Прушківська Емілія Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин

Члени проектної групи:

Антонюк Катерина Іванівна, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних наук

Лазнева Ірина Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. АТ «Мотор Січ»
2. Запорізька торгово-промислова палата
3. ПАТ «Запоріжсталь»
4. ТОВ «ІНФОКОМ ЛТД»
5. ТОВ «АЛЬБАКОР»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин НУ «Запорізька політехніка», протокол № 10 від «20» квітня 2022 року.

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	програма не акредитована
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	УД №08012029 3 червня 2020р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin
Мета освітньої програми	
Метою магістерської освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини» Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу</p>

	даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладної орієнтації
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в предметній галузі міжнародного бізнесу з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад міжнародних економічних відносин в умовах глобалізаційних процесів, міжнародних стратегій економічного розвитку, експортоорієнтованої діяльності фірм, глобального маркетингу, міжнародного економічного права. Здобувачі вищої освіти мають можливість вільного вибору дисциплін професійного та гуманітарного спрямування: Ключові слова: міжнародний бізнес, кон'юнктура світових ринків, управління міжнародними компаніями, інноваційний розвиток та бізнес-стратегії фірм
Особливості освітньої програми	Орієнтація програми на поглиблене вивчення функціонування світових ринків, особливостей та тенденцій розвитку світової економіки й бізнес-структур в умовах глобалізації, набуття практичних навичок з управління міжнародними проектами, посилене формування мовних компетентностей, формування навичок самостійного вирішення професійних проблем, пов'язаних з функціонування у міжнародному середовищі, у різних правових та політичних системах, уміння організовувати та координувати роботу міжнародних фірм та установ. Обов'язкове вивчення іноземних мов– англійської та німецької, що дає можливість поглиблення soft-skills здобувачів через опанування комунікативних методик. Інноваційність, міждисциплінарний характер та практична орієнтованість ОП, спрямована на формування навичок щодо вирішення нових завдань та проблем здійснення міжнародної економічної діяльності суб'єктами макро-, мікро- та мезо- рівнів. Викладання короткострокових спец-курсів запрошеними викладачами з іноземних ЗВО.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Потребу у фахівцях в галузі міжнародного бізнесу мають компанії, що ведуть зовнішньоекономічну діяльність, банки та інші фінансові установи, державні структури, посольства і торговельні представництва, фінансові установи, засоби масової інформації, що висвітлюють проблематику міжнародної економічної діяльності. Можуть обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного

	<p>класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань.</p> <p>2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій.</p> <p>2419.2 Консультант із ефективності підприємництва.</p> <p>2441.2 Економіст.</p> <p>2419.2 Економіст з міжнародної торгівлі.</p>
Подальше навчання	<p>НРК – 8 рівень, QF-ЕНЕА – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень</p> <p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Диференційоване студентоцентричне, проблемо-орієнтоване навчання.</p> <p>Особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо).</p> <p>Проблемні, інформаційні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні, дослідницькі технології.</p> <p>Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачам освіти обирати освітні компоненти та організовувати навчальний на науково-дослідницький час.</p> <p>Форми навчання: оффлайн-навчання, онлайн-навчання, змішана.</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів, презентацій, консультації із викладачами.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS.</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, захист практик, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація – захист кваліфікаційної дипломної магістерської роботи з публічним захистом (демонстрацією).</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучається 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування в українських та закордонних ЗВО згідно</p>

	<p>Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка». Певна частка викладачів має сертифікати про знання англійської мови відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (рівень С та В2)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення ОП кафедра має власні лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною апаратурою, 2 власні комп'ютерні класи, що мають доступ до мережі Інтернет. Для проведення семінарських занять використовуються тематичні класи та аудиторії навчальних корпусів університету. Здобувачі освіти мають необмежений доступ до ресурсів наукової бібліотеки університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт університету – https://zp.edu.ua. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Віртуальне навчальне середовище – система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom. Наукова бібліотека, читальні зали, електронна бібліотека http://library.zntu.edu.ua/. Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо, передплачуються основні фахові періодичні видання України. Відкритий доступ до наукометричних баз ScienceDirect, Scopus, Web of Science, IMF eLibrary, PM World Library та ін. В освітньому процесі використовуються стандартне ліцензійне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема ІС-підприємство. Навчально-методичні матеріали розробляються та систематично оновлюються НПП кафедри, розміщуються на сайті кафедри (силабуси дисциплін), у системі дистанційного навчання Moodle.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти брати участь у різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Вступаючи на навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» на подальші курси, здобувач отримує розрахунок академічної різниці між дисциплінами, що фактично були вивчені здобувачем, та тими, що мали б бути вивчені за поточним навчальним планом спеціальності. Здобувач має можливість консультування з викладачами та складання іспитів з дисциплін академічної різниці протягом одного академічного року.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність по ОП передбачає академічну та наукову мобільність здобувачів освіти та професорсько-викладацького складу в межах програми Erasmus+, договорів та меморандумів, підписаних з іноземними закладами освіти, а також індивідуальну студентську мобільність з метою продовження навчання за</p>

	освітніми програмами вищого рівня в закордонних закладах освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян за очною (денною) та заочною формами навчання. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів російською або англійською мовами). В університеті передбачено проходження іноземними здобувачами підготовчих курсів з вивчення української мови за рік до початку основного навчання, та потім протягом всього періоду навчання. Навчання на підготовчому відділенні здійснюється за договором, укладеним іноземцем з навчальним закладом.</p> <p>З метою підтримки іноземних здобувачів в НУ «Запорізька політехніка» працює Центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами.</p> <p>Володіння іноземною мовою, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти</p>

III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС
---------------------------------	---

IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні..</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>СК 02. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>СК 03. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини та функціонування міжнародного бізнесу.</p> <p>СК 04. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p>

	<p>СК 05. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та бізнес-середовища.</p> <p>СК 06. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>СК 07. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн та бізнес-структур з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>СК 08. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК 09. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p>
--	---

У НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p>РН01. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН02. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p> <p>РН03. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>РН04. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу за невизначених умов і вимог.</p> <p>РН05. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>РН06. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>РН07. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>РН08. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>РН09. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p>

PH11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплемувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

PH12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

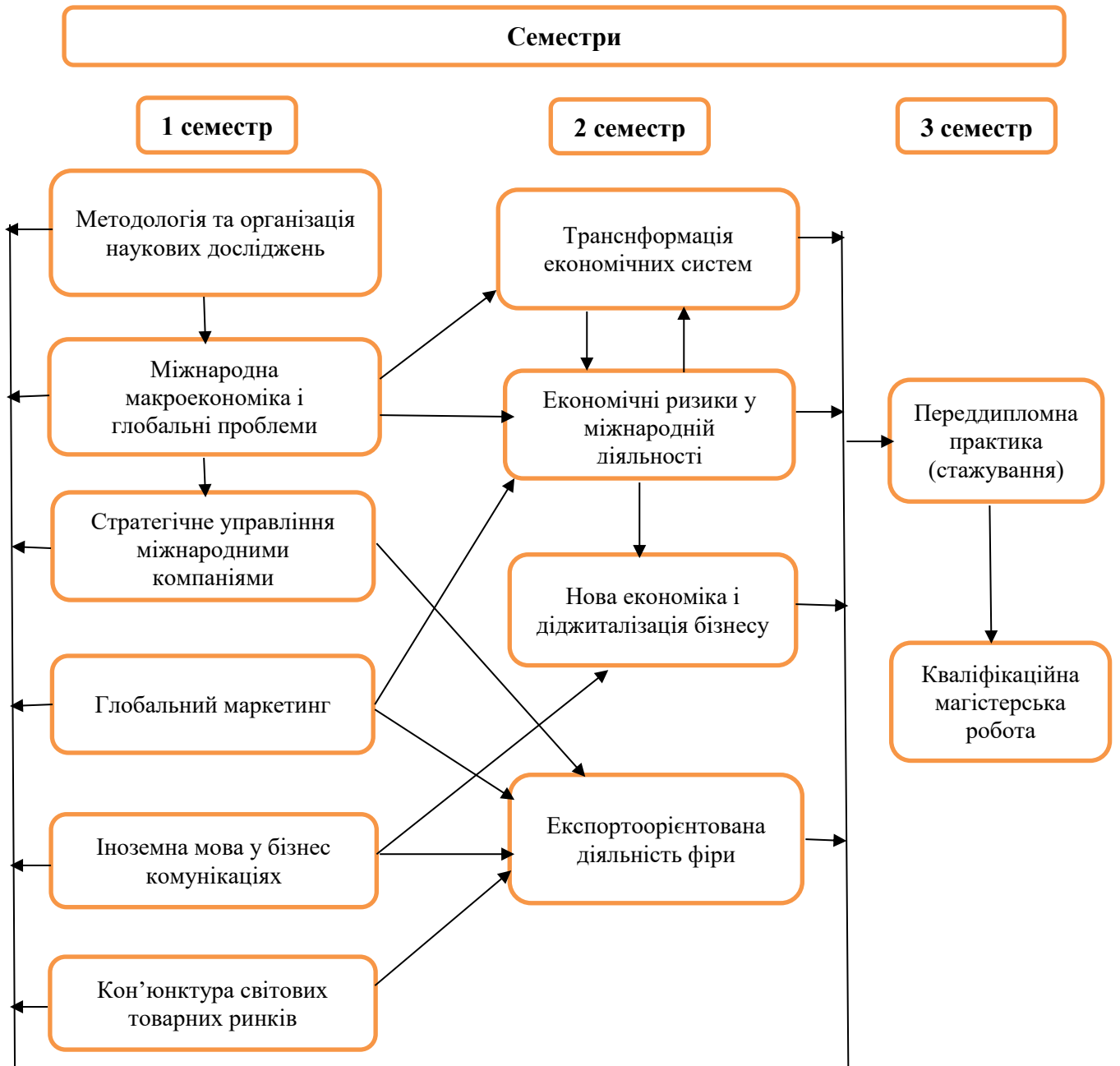
PH13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

PH14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах

VI ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Міжнародна макроекономіка і глобальні проблеми	4	екзамен
ОК 2.	Глобальний маркетинг	4	екзамен
ОК 3.	Стратегічне управління міжнародними компаніями	4	екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 5	Іноземна мова у бізнес комунікаціях	4	залік
ОК 6	Кон'юнктура світових товарних ринків	4	екзамен
ОК 7	Економічні ризики у міжнародній діяльності	3	екзамен
ОК 8	Експортоорієнтована діяльність фірм	4	екзамен
ОК 9	Трансформація економічних систем	4	екзамен
ОК 10	Нова економіка і діджиталізація бізнесу	3	залік
ОК 11	Переддипломна практика (стажування)	6	диф. залік
ОК 12	Дипломування	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



VII ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>На етапі допуску до захисту кваліфікаційна робота проходить обов’язкову перевірку на вміст академічного плагіату ліцензованою програмою StrikePlagiarism.com.</p> <p>Після захисту кваліфікована робота має бути розміщена у репозитарії НУ «Запорізька політехніка»</p>

VIII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> –визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; –здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; –щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; –забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; –забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; –забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; –забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; –забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; –інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються, як у результаті зворотнього зв’язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка». В НУ «Запорізька політехніка» використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування

	тощо). Результати виставляються у вигляді підсумкової оцінки за 100-бальною, національною шкалою і шкалою ЄКТС.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка».
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів	Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу. Матеріально-технічна база Університету повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик; забезпеченість складає 100%. Заняття за розкладом проводяться в сучасних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті створено умови для доступу до інтернет, в корпусах Університету діє безкоштовна та цілодобова Wi-Fi мережа. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності Університету, веб-ресурсам Університету.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про діяльність Університету забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 (зі змінами) «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та відповідних наказів та розпоряджень ректора Університету. На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню.
Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами вищої освіти. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» (далі – НУ «Запорізька політехніка») кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (далі – Положення) регламентує, в рамках комплексу заходів Університету із забезпечення якості освіти та академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра та магістра всіх форм навчання на наявність академічного плагіату та регламентує заходи з попередження його проявів. Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті «Запорізька політехніка» та частиною низки заходів, передбачених ст.69 «Права інтелектуальної власності та їх захист» Закону України «Про вищу освіту», із запобігання у закладах вищої освіти України академічному плагіату. Відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Постанові КМУ від 19 липня 2017р.№541 «Положення про Національний репозитарій академічних текстів», вимогам чинного законодавства України.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 01. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K2	
ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн2	Ум2		
ЗК 04. Здатність працювати в команді			K1	AB2
ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум2	K1	AB2
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК 01. Здатність приймати обгрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		Ум1	K1, K2	AB1
СК 02. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК 03. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини	Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК 04. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.	Зн2		K1	
СК 05. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.		Ум1		AB1, AB2
СК 06. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.	Зн1, Зн2			AB2
СК 07. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.	Зн1, Зн2		K1	
СК 08. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юктурних змін.		Ум1	K1	AB1
СК 09. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	Зн2			AB3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності														
	ІК	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
PH01	*		*		*		*	*	*	*		*		*	
PH02	*	*			*	*	*	*	*	*		*			
PH03					*						*			*	*
PH04	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	
PH05	*							*	*			*			
PH06	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			
PH07	*						*		*	*		*			
PH08	*						*		*	*		*		*	
PH09	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*
PH10	*			*	*		*		*	*	*	*		*	
PH11	*	*						*	*	*			*	*	
PH12	*	*			*		*	*		*					
PH13	*						*	*	*	*				*	*
PH14	*		*		*		*				*		*		

Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Компетентності														
	ІК	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
OK 1	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	
OK 2	*	*	*		*	*		*	*	*		*		*	
OK 3	*				*	*			*		*				
OK 4	*	*	*		*	*		*	*	*			*	*	
OK 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
OK 6	*	*	*			*		*	*	*		*	*		*
OK 7	*	*	*			*	*		*				*	*	*
OK 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
OK 9	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*
OK 10	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 11	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*		

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Результати навчання													
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14
OK 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
OK 2	*	*		*			*	*			*		*	*
OK 3			*		*	*								
OK 4	*	*		*				*	*		*		*	*
OK 5	*	*				*	*	*	*		*	*	*	
OK 6	*						*	*		*		*		
OK 7	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 8	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 9	*	*		*			*	*			*	*		*
OK 10	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
OK 11	*	*	*			*	*	*						