

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Міжнародний бізнес»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»**  
**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **В.Є. Бахрушин**

(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**Освітня програма вводиться в дію**

з «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**Ректор \_\_\_\_\_ В.Л. Грешта**

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**Запоріжжя 2022**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 357 від 04.03.2020 р.

### **Розроблено групою забезпечення у складі:**

Керівник групи забезпечення (гарант програми) - Лазнева Ірина Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин;

Члени групи забезпечення:

Прушківська Емілія Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин;

Козицька Галина Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин;

Максименко Ірина Яківна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. АТ «Мотор Січ»
2. Запорізька торгово-промислова палата
3. ПАТ «Запоріжсталь»
4. ТОВ «ІНФОКОМ ЛТД»
5. ТОВ «АЛЬБАКОР»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин НУ «Запорізька політехніка», протокол № 10 від 20 квітня 2022 року.

**І ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Запорізька політехніка» Кафедра міжнародних економічних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр міжнародних економічних відносин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України м. Київ Сертифікат про акредитацію серія РД-IV №0849098 від 4 жовтня 2011 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2021 р.
<b>Цикл/рівень програми</b>	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність документу про повну загальну середню освіту, або диплому освітнього рівня «молодший спеціаліст»
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://zp.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin">https://zp.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародного бізнесу, що володіють знаннями з теорії і практики розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами і послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних фінансів; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))</b>	29 «Міжнародні відносини» 292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об’єкт вивчення</b> – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин в цілому, та міжнародного бізнес-середовища зокрема, форм і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб’єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мега-рівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> – економіка світогосподарських зв’язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних

	<p>процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>ОП орієнтується на актуальні знання та практику щодо вивчення нових реалій міжнародних економічних відносин, взаємодії суб'єктів міжнародного бізнес-середовища, поглиблене вивчення форм та стратегій міжнародного бізнесу, менеджменту, маркетингу, інвестування, при успішному засвоєнні яких здобувачі освіти мають можливість отримати професійне кар'єрне зростання.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Фокус програми на міжнародний бізнес в межах спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» беручи до уваги виклики часу та вимоги роботодавців регіону.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, міжнародний бізнес, транснаціоналізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародне бізнес-середовище, міжнародна інвестиційна діяльність, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародні фінанси.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Однчасне обов'язкове вивчення двох іноземних мов – англійської та німецької, що дає можливість поглиблення soft-skills здобувачів через опанування комунікативних методик.</p> <p>Унікальність вибіркового освітніх компонент полягає в акцентуванні уваги здобувачів на роботі в окремих сферах міжнародних економічних відносин згідно їх індивідуальних інтересів.</p> <p>Виокремлення комунікативного аспекту підготовки здобувачів вищої освіти та фахівців для сфери бізнесу, що відповідають потребам регіону.</p> <p>Участь у тренінгах з ділової активності, семінарах, конференціях, симпозіумах, що проводяться на базі Запорізької торгово-промислової палати за участі представників регіонального та національного бізнес-середовища, задля формування у здобувачів освіти розуміння сучасних вимог роботодавців до професійних компетенцій.</p>

	Викладання короткострокових спец-курсів запрошеними викладачами з іноземних ЗВО.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Потребу у фахівцях в галузі міжнародного бізнесу мають компанії, що ведуть зовнішньоекономічну діяльність, банки та інші фінансові установи, державні структури, посольства і торговельні представництва, засоби масової інформації, що висвітлюють проблематику міжнародної економічної діяльності. Відповідно до класифікатора професій: 3415 Представник торговельний; 3422 Агент з митного оформлення; 3436.1 Референт; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3439 Фахівець; 3449 Інспектор з експорту.
<b>Подальше навчання</b>	НРК – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Диференційоване студентоцентричне, проблемо-орієнтоване навчання. Особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо). Проблемні, інформаційні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні, дослідницькі технології. Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачам освіти обирати освітні компоненти та організовувати навчальний на науково-дослідницький час. Форми навчання: оффлайн-навчання, онлайн-навчання, змішана. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів, презентацій, консультації із викладачами. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Поточний контроль – усне та письмове опитування, захист курсової роботи та звітів з практики, тестування, захист та презентація індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Передбачається можливість апеляції.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p><b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК9.</b> Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших 7 професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК12.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку</p>

	<p><b>СК4.</b> Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>РН1.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p><b>РН2.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p><b>РН3.</b> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p><b>РН4.</b> Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних</p>	

факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**PH5.** Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

**PH6.** Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

**PH7.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**PH8.** Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції

**PH9.** Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

**PH10.** Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку, суб'єктів міжнародного бізнесу та стратегії їх поведінки.

**PH11.** Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

**PH12.** Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

**PH13.** Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

**PH14.** Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

**PH15.** Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**PH16.** Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

**PH17.** Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

**PH18.** Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**PH19.** Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу.

**PH20.** Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.



**PH21.** Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

**PH22.** Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнес-середовища для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

**PH23.** Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

**PH24.** Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

**PH25.** Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучені викладачі кафедри з науковими ступенями та/або вченими званнями. Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування в українських та закордонних ВУЗах згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка». Певна частка викладачів має сертифікати про знання англійської мови відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (рівень C та B2)</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для забезпечення ОП кафедра має власні лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною апаратурою, 2 власні комп'ютерні класи, що мають доступ до мережі Інтернет. Для проведення семінарських занять використовуються тематичні класи та аудиторії навчальних корпусів університету. Здобувачі освіти мають необмежений доступ до ресурсів наукової бібліотеки університету.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт університету – <a href="https://zp.edu.ua">https://zp.edu.ua</a>. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Віртуальне навчальне середовище – система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom. Наукова бібліотека, читальні зали, електронна бібліотека <a href="http://library.zntu.edu.ua/">http://library.zntu.edu.ua/</a>. Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо, передплачуються основні фахові періодичні видання України. Відкритий доступ до наукометричних баз ScienceDirect, Scopus, Web of Science, IMF eLibrary, PM World Library та ін. В освітньому процесі використовуються стандартне ліцензійне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема ІС-підприємство. Навчально-методичні матеріали розробляються та систематично оновлюються НПП кафедри, розміщуються на сайті кафедри (силабуси дисциплін), у системі дистанційного навчання Moodle.</p>

<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Вступаючи на навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» на подальші курси, здобувач отримує розрахунок академічної різниці між дисциплінами, що фактично були вивчені здобувачем, та тими, що мали б бути вивчені за поточним навчальним планом спеціальності. Здобувач має можливість консультування з викладачами та складання іспитів з дисциплін академічної різниці протягом одного академічного року.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна академічна мобільність по ОП передбачає академічну та наукову мобільність здобувачів освіти та професорсько-викладацького складу в межах програми Erasmus+, договорів та меморандумів, підписаних з іноземними закладами освіти, а також індивідуальну студентську мобільність з метою продовження навчання за освітніми програмами вищого рівня в закордонних закладах освіти.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян за очною (денною) та заочною формами навчання. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів російською або англійською мовами). В університеті передбачено проходження іноземними здобувачами підготовчих курсів з вивчення української мови за рік до початку основного навчання, та потім протягом всього періоду навчання. Навчання на підготовчому відділенні здійснюється за договором, укладеним іноземцем з навчальним закладом.</p> <p>З метою підтримки іноземних здобувачів в НУ «Запорізька політехніка» працює Центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами.</p>

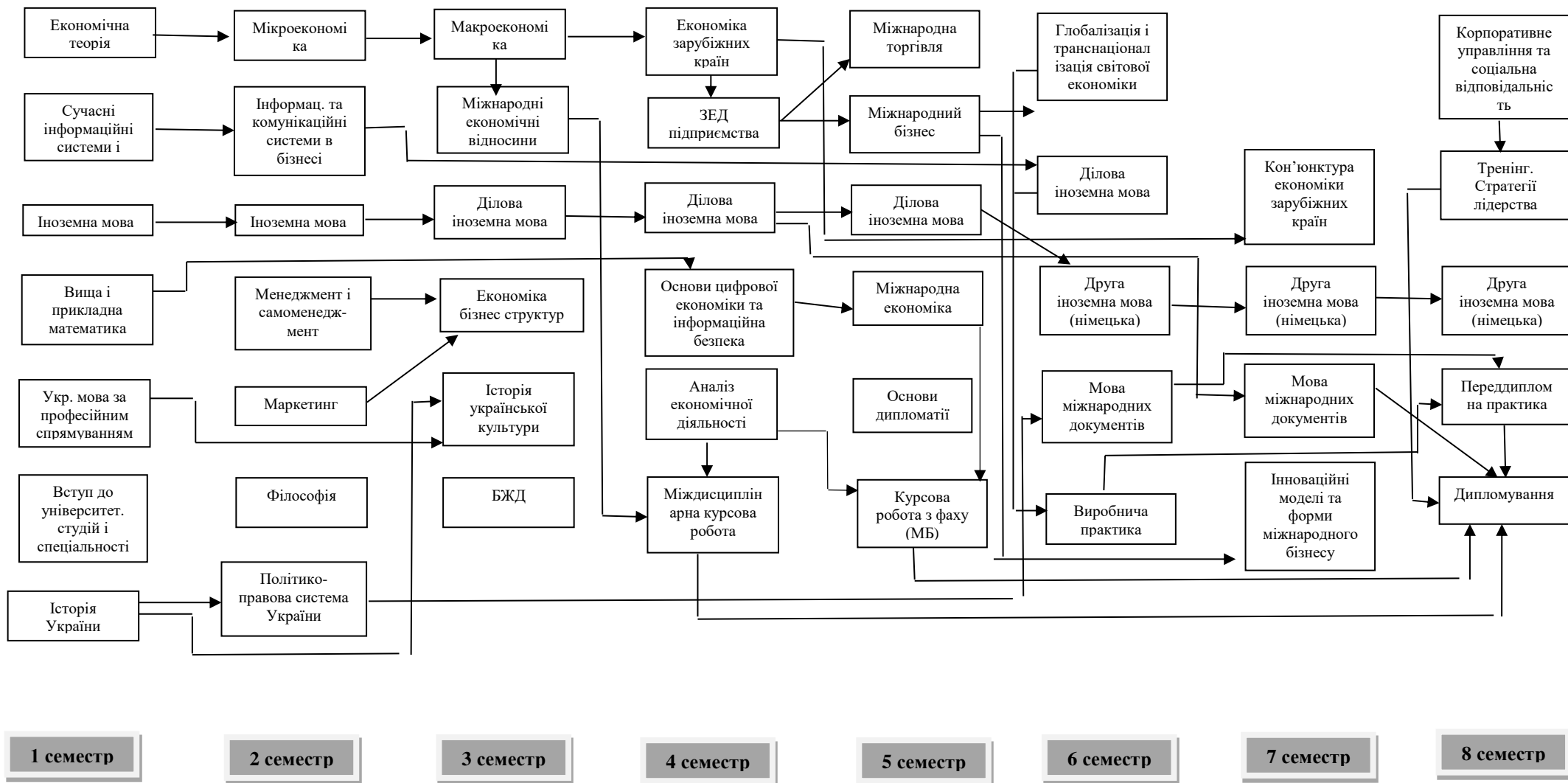
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>			
ОК 01	Вступ до університетських студій і спеціальності	4	екзамен
ОК 02	Сучасні інформаційні системи і технології	5	екзамен
ОК 03	Вища і прикладна математика	4	залік
ОК 04	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 05	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 06	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 07	Історія України	3	залік
ОК 08	Маркетинг	4	залік
ОК 09	Інформаційні та комунікаційні системи в бізнесі	5	екзамен
ОК 10	Мікроекономіка	4	залік
ОК 11	Політико-правова система України	3	екзамен
ОК 12	Менеджмент і самоменеджмент	4	залік
ОК 13	Філософія	3	залік
ОК 14	Економіка бізнес-структур	4	залік
ОК 15	Міжнародні економічні відносини	5	залік
ОК 16	Макроекономіка	4	залік
ОК 17	Ділова іноземна мова	14	екзамен залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	екзамен
ОК 19	Історія української культури	3	залік
ОК 20	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 21	Основи цифрової економіки та інформаційна безпека	3	залік
ОК 22	Міждисциплінарна курсова робота	3	К/Р
ОК 23	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	залік
ОК 24	Аналіз економічної діяльності	4	залік
ОК 25	Міжнародна економіка	4	залік
ОК 26	Міжнародний бізнес	4	залік
ОК 27	Курсова робота з фаху (МБ)	3	К/Р
ОК 28	Основи дипломатії	4	екзамен
ОК 29	Мова міжнародних документів	6	екзамен
ОК 30	Міжнародна торгівля	4	залік
ОК 31	Друга іноземна мова (німецька)	9	екзамен залік
ОК 32	Виробнича практика	4,5	екзамен

ОК 33	Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	4,5	залік
ОК 34	Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	4	залік
ОК 35	Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	4	залік
ОК 36	Тренінг. Стратегії лідерства	4,5	екзамен
ОК 37	Корпоративне управління та соціальна відповідальність	5	залік
ОК 38	Переддипломна практика	4,5	екзамен
ОК 39	Дипломування	9	залік
	<b>Всього за обов'язковими компонентами</b>	<b>180</b>	
	<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
	<b>Всього за вибілковими компонентами</b>	<b>60</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**  
**Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»**

**Інтегральна компетентність спеціальності.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
<b>Обов'язкові загальні компетентності освітнього ступеня бакалавр</b>				
<b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Зн1</b>		<b>К2</b>	
<b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
<b>Інші загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 03.</b> Здатність навчатися та бути сучасно навченим.	<b>Зн2</b>			<b>АВ3</b>
<b>ЗК 04.</b> Здатність планувати та управляти часом.		<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ЗК 05.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			<b>К2</b>	
<b>ЗК 06.</b> Здатність спілкуватися іноземними мовами.			<b>К2</b>	
<b>ЗК 07.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК 08.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
<b>ЗК 09.</b> Уміння бути критичним та самокритичним.			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших 7 професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді.			<b>К1, К2</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК 12.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>				
<b>СК 01.</b> Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
<b>СК 02.</b> Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародного бізнесу з урахуванням його основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
<b>СК 03.</b> Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу та моделей економічного розвитку	<b>Зн1</b>			

СК 04. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
<b>Перелік компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
СК 05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного бізнес-середовища та вміти адаптуватися до них.		<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК 06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
СК 07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
СК 08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.		<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	
СК 09. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	<b>Зн1</b>			<b>АВ3</b>
СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.			<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
СК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		
СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.		<b>Ум1</b>		<b>АВ2</b>
СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.			<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
СК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
СК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.		<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>











### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин та зокрема міжнародного бізнесу, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>На етапі допуску до захисту кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку на вміст академічного плагіату ліцензованою програмою StrikePlagiarism.com.</p> <p>Після захисту кваліфікована робота має бути розміщена у репозитарії НУ «Запорізька політехніка»</p>

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>–здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>–щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>–забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>–забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;</li> <li>–забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>–забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>–забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>–інших процедур і заходів.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний</b>	Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються, як у результаті зворотнього зв'язку

<b>перегляд освітніх програм</b>	із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.
<b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка». В НУ «Запорізька політехніка» використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування тощо). Результати виставляються у вигляді підсумкової оцінки за 100-бальною, національною шкалою і шкалою ЄКТС.
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка».
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів</b>	Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу. Матеріально-технічна база Університету повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик; забезпеченість складає 100%. Заняття за розкладом проводяться в сучасних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	В Університеті створено умови для доступу до інтернет, в корпусах Університету діє безкоштовна та цілодобова Wi-Fi мережа. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності Університету, веб-ресурсам Університету.
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Публічність інформації про діяльність Університету забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 (зі змінами) «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та відповідних наказів та розпоряджень ректора Університету. На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню.

<p><b>Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами вищої освіти. Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» (далі – НУ «Запорізька політехніка», Університет) кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (далі – Положення) регламентує, в рамках комплексу заходів Університету із забезпечення якості освіти та академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра та магістра всіх форм навчання на наявність академічного плагіату та регламентує заходи з попередження його проявів.</p> <p>Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті «Запорізька політехніка» та частиною низки заходів, передбачених ст.69 «Права інтелектуальної власності та їх захист» Закону України «Про вищу освіту», із запобігання у закладах вищої освіти України академічному плагіату. Відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Постанові КМУ від 19 липня 2017р. №541 «Положення про Національний репозитарій академічних текстів», вимогам чинного законодавства України.</p>
---	---