

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра загальноправових та політичних наук

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Порівняльна політологія**

спеціальність \_\_\_\_\_

напрямок підготовки \_\_\_\_\_ 052 «Політологія» \_\_\_\_\_

спеціалізація \_\_\_\_\_

інститут, факультет \_\_\_\_\_ Інститут управління та права, Юридичний факультет \_\_\_\_\_

Запоріжжя – 2016 рік

програма «Порівняльна політологія» для студентів за напрямом підготовки 052 «Політологія».  
1 вересня 2016 рік. 15 с.

Розробник: Арабаджиєв Д.Ю., д.політ.н., доцент, завідувач кафедри загальноправових та політичних наук

програма затверджена на засіданні кафедри загальноправових та політичних наук

Протокол від 1 вересня 2016 року № 1

Завідувач кафедри загальноправових та політичних наук

\_\_\_\_\_ (Арабаджиєв Д.Ю.)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Напрямок підготовки 052 «Політологія»	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування):	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	---
Індивідуальне науково-дослідне завдання:		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 150		3-й	---
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		14 год.	---
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		42 год.	---
		<b>Лабораторні</b>	
		---	---
		<b>Самостійна робота</b>	
94 год.	---		
<b>Індивідуальні завдання:</b> год.			
Вид контролю: екзамен			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 35% до 65%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** ознайомити студентів з особливостями сучасних політологічних досліджень, принципами функціонування сучасних політичних систем, різновидами світових політичних процесів. Вивчаючи дисципліну студенти повинні засвоїти теоретичні поняття, які лежать в основі порівняльного політологічного аналізу, з'ясувати основні принципи функціонування політичних сфер життя суспільств, а також скласти уявлення про сучасні політичні системи, глобальні світові процеси.

### **Завдання:**

Набуття студентами практичних навичок та умінь аналізувати та прогнозувати вплив діяльності основних політичних суб'єктів на розвиток політичних процесів у суспільстві.

Вивчення теоретичних основ дослідження проблематики порівняльної політології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

основні світові і вітчизняні напрями обґрунтування явища порівняльної політології;

сутність, типологію і функції порівняльної політології;

механізми формування порівняльної політології;

актуальні проблеми функціонування порівняльної політології;

можливості практичного застосування отриманих знань.

### **вміти:**

фахово тлумачити головні терміни даного курсу;

аналізувати функціонування і діяльності суб'єктів політичної влади;

орієнтуватися в проблемах реалізації функцій влади, аналізувати умови підвищення ефективності їх реалізації;

творчо застосовувати отримані знання на практиці;

прогнозувати вплив діяльності основних політичних суб'єктів на розвиток політичних процесів у суспільстві.

## 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Сутність порівняльної політології

Тема 1. Поняття і предмет порівняльної політології

Тема 2 Еволюція порівняльної політології

Тема 3 Теоретичні засоби порівняльних політологічних досліджень

Тема 4 Політична система суспільства

**Змістовий модуль 2.** Влада в порівняльній політології

Тема 1 Влада та її легітимність

Тема 2 Політичні партії, суспільно-політичні рухи. Вибірчі системи

Тема 3 Політична культура і політична соціалізація

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Сутність порівняльної політології</b>												
Тема 1. Поняття і предмет порівняльної політології	21	2	6			13						
Тема 2. Еволюція порівняльної політології	21	2	6			13						
Тема 3. Теоретичні засоби порівняльних політологічних досліджень	21	2	6			13						
Тема 4. Політична система суспільства	21	2	6			13						
Разом за змістовим модулем 1	84	8	24			52						
<b>Змістовий модуль 2. Влада в порівняльній політології</b>												
Тема 1. Влада та її легітимність	22	2	6			14						
Тема 2. Політичні партії, суспільно-політичні рухи. Виборчі системи	22	2	6			14						
Тема 3. Політична культура і політична соціалізація	22	2	6			14						
Разом за змістовим модулем 2	66	6	18			42						
<b>Усього годин</b>	150	14	42			94						
<b>Модуль 2</b>												
ІНДЗ			-	-		-			-	-	-	
<b>Усього годин</b>	150	14	42			94						

**5. Теми семінарських занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

**6. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття і предмет порівняльної політології	6
2	Еволюція порівняльної політології	6
3	Теоретичні засоби порівняльних політологічних досліджень	6
4	Політична система суспільства	6
5	Влада та її легітимність	6
6	Політичні партії, суспільно-політичні рухи. Виборчі системи	6
7	Політична культура і політична соціалізація	6
	Разом	42

**7. Теми лабораторних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

**8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття і предмет порівняльної політології	13
2	Еволюція порівняльної політології	13
3	Теоретичні засоби порівняльних політологічних досліджень	13
4	Політична система суспільства	13
5	Влада та її легітимність	14
6	Політичні партії, суспільно-політичні рухи. Виборчі системи	14
7	Політична культура і політична соціалізація	14
	Разом	94

**9. Індивідуальні завдання**

---

**10. Методи навчання**

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- лабораторна робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

### 11. Методи контролю

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, аудиторна контрольна робота.

### 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			100	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3		
12	13	12	13	17	17	16		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>		
60-69	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Бебик В., Сидоренко О. Засоби масової інформації посткомуністичної України. — К., 1996.
2. Бебик В. М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика. — К., 2000.
3. Бебик В. М., Головатий М. Ф., Ребкало В. А. Політична культура сучасної молоді. — К., 1996.
4. Білоус А. Політико-правові системи: світ і Україна. — К., 2000.
5. Бокщанин И. Политические системы стран Западной Европы. — К., 2000.
6. Гелей С. Д., Рутар С. М. Основи політології: Навч. посіб. — К., 1999.
7. Георгіца А. Конституційно-правові інститути зарубіжних країн. — Чернівці, 1994.
8. Глобальные трансформации и стратегии развития / О. Белорус, П. Лукьяненко. — К., 2000.
9. Горбатенко В. П. Стратегія модернізації суспільства: Україна і світ на зламі тисячоліть. — К., 1999.
10. Давид Р., Жоффе-Спинози К. Основные правовые системы современности / Пер. с фр. В. А. Туманова. — М., 1999.
11. Данилов А. Переходное общество: проблемы системной трансформации. — Минск, 1998.

### Допоміжна

1. Здіорук С. І., Бичек В. В. Проблеми функціонування політичних партій України в системі владних відносин: Монографія. — К., 2001.
2. Зеленько Г. І. Порівняльна політологія: науковий напрям чи метод дослідження // Наукові записки ШЕНД. — 1998. — Вип. 5.
3. Зіллер Ж. Політико-адміністративні системи країн ЄС. Порівняльний аналіз / Пер. з фр. В. Ховхуна. — К., 1996.
4. Ильин М. В. Ритмы и масштабы перемен: О понятиях “процес”, “изменение” и “развитие” в политологии // Полис. — 1993. — № 2.
5. Кіш Є. Виклик демократії. Політичні трансформації в Центрально-Східній Європі // Віче. — 1998. — № 5.
6. Классический французский либерализм. — М., 2000.
7. Ковалевский М. Происхождение современной демократии. — М., 1989. — Т. 1.
8. Ковлер А. И. Исторические формы демократии: проблемы политико-правовой теории. — М., 1990.
9. Ковлер А. И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI века Політична система сучасної України: особливості становлення, тенденції розвитку / Редкол.: Ф. М. Рудич (голова) та ін. — К., 1998.
10. Політичні партії в демократичному суспільстві: Зб. праць / Упоряд. Й. Тезінг та В. Гофмайстер. — К., 1997.

## 15. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки імені Вернадського  
<http://archive.nbuv.gov.ua/>