

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу**  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи зовнішньоекономічної діяльності**

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: \_\_\_\_\_ Туризмознавство \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_ 242 Туризм \_\_\_\_\_  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_ 24 Сфера обслуговування \_\_\_\_\_  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: \_\_\_\_\_ Перший (бакалаврський) рівень \_\_\_\_\_  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
туристичного, готельного та ресторанного  
бізнесу

Протокол №\_1\_ від \_\_14.08.2020\_\_ р.

м. Запоріжжя 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	ППВ 11 Основи зовнішньоекономічної діяльності Вибіркова частина Цикл професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	Мамотенко Д.Ю., к.е.н., доцент, доцент кафедри ТГРБ
<b>Контактна інформація викладача</b>	7698403, телефон викладача: 0503228858 E-mail викладача: mamotenko07@gmail.com
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	згідно до розкладу занять - <a href="https://zp.edu.ua/node/7904">https://zp.edu.ua/node/7904</a> дистанційне навчання - <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>Кількість годин</b> – загальний обсяг 135 годин <b>кредитів</b> – 3,5 кредити ЕКТС <b>розподіл годин:</b> лекції - 20, практичні - 20, самостійна робота - 87, індивідуальні заняття - 8, <b>вид контролю</b> - залік
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<p align="center"><b>Пререквізити:</b></p> <p><b>Дисципліна «Економіка туризму»</b>  <b>Темі:</b> Туристичний бізнес як економіко-технологічна система. Ресурсне забезпечення підприємств в галузі туризму. Сутність і особливості підприємницької діяльності в туризмі. Загальні показники оцінки туристичної діяльності. Джерела формування та напрямки використання доходу туристичних підприємств. Сутність та структура витрат на формування та реалізацію турпродукту. Види та джерела отримання прибутку в туристичному бізнес. Показники прибутку та рентабельності підприємств туризму. Оцінювання ефективності використання грошових коштів.</p> <p align="center"><b>Постреквізити навчальної дисципліни:</b></p> <p>Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Основи зовнішньоекономічної діяльності» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання:  — виробнича практика, переддипломна практика.</p>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Потреба у вивченні науки «Основи зовнішньоекономічної діяльності» обумовлена тим, що формування ринкової економічної системи в Україні потребує її інтегрування до світового економічного простору. Це можливо лише за умов створення вискоєфективного механізму функціонування суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, належної підготовки фахівців у цій галузі.</p> <p><b>Спеціальні компетенції</b>  Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).  Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.  Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.  Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><b>Загальні компетенції</b>  Здатність діяти соціально відповідально та свідомо до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.  Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із використанням новітніх інформаційних технологій.</p>	

Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

**Результати навчання:**

Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

**4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

засвоєння теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД), набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності ЗЕД у туристичній галузі

**5. Завдання вивчення дисципліни**

**Методичні** – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування механізму функціонування зовнішньоекономічної діяльності в Україні на сучасному етапі.

**Пізнавальні** – сформувати базові знання нормативної бази щодо регулювання зовнішньоекономічної діяльності туристичних підприємств. Викласти методи оцінки тенденцій, суперечностей та доцільності діяльності у визначенні головних напрямків зовнішньоекономічної діяльності для підприємств різних форм власності туристичної галузі. Вивчити специфіку запровадження різних форм виходу на зовнішні ринки. Відокремити основні процедури щодо укладання зовнішньоекономічних контрактів.

**Практичні** – сформувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, ознайомити з основними методами і способами визначення ефективності укладених угод і зовнішньоекономічної діяльності туристичних підприємств.

**6. Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основи організації та управління зовнішньоекономічною діяльністю**

**Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки.** Поняття ЗЕД. Принципи ЗЕД. Основні форми (торгівля, спільне підприємництво, взаємодія, надання послуг, тощо). Сучасна схема товарообміну на світових ринках. Розвиток світової зовнішньої торгівлі. Участь різних країн у міжнародних економічних зв'язках. Зовнішньоекономічна політика країн в умовах ринкової економіки. Участь України в світовій торгівлі. Лібералізація зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності. Поняття об'єктів і суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності.

**Тема 2. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД.** Зовнішньоекономічна політика України. Характеристика основних показників розвитку зовнішньоекономічного сектора країни. Показники структури розвитку ЗЕД. Показники інтенсивності та ефективності розвитку ЗЕД.

**Тема 3. Система регулювання ЗЕД в Україні.** Інститути і засоби управління зовнішньоекономічною торгівлею на національному рівні: державні органи управління ЗЕД, засоби зовнішньоторговельної політики на національному рівні (митні тарифи, податки, кількісні обмеження, організаційно - розпоряджувальні засоби). Основи державного управління зовнішньоекономічною діяльністю в Україні. Функції Верховної Ради, Кабінету Міністрів, міністерств фінансів, економіки, Національного Банку України щодо управління зовнішньоекономічною діяльністю. Управління зовнішньоекономічною діяльністю в областях України. Торгові представництва за кордоном. Зовнішньоторговельні об'єднання, фірми, асоціації тощо, умови діяльності на сучасному етапі.

**Тема 4. Митне регулювання.** Державна митна служба, її структура, мета створення і функціонування. Законодавча основа митного контролю й оформлення. Митні платежі: митні збори, штрафи, мито, акцизний збір, ПДВ.

**Тема 5. Валютне регулювання.** Загальна характеристика світового валютного ринку. Суб'єкти валютного ринку. Світові валютні центри. Механізм валютного регулювання. Міжнаціональний і державний рівень валютного регулювання. Мета і об'єкти валютного

регулювання. Валютний курс, види валютних курсів. Інструменти валютного регулювання: девальвація, ревальвація валюти, валютна інтервенція, корекція облікових ставок Національного банку, валютні обмеження, конвертованість валют.

## **Змістовий модуль 2. Організація проведення зовнішньоекономічної діяльності і аналіз її ефективності**

**Тема 6. Форми виходу підприємства на зовнішній ринок та зовнішньоторговельні операції, порядок їх укладання.** Міжнародні товарні і валютні біржі. Міжнародні товарні аукціони. Торги. Організація ярмарків і виставок. Участь України в діяльності міжнародних товарних ринків. Загальні принципи організації та управління виробничо-збутовою діяльністю промислових фірм. Зміст і умови здійснення зовнішньоторговельних операцій. Об'єкти, суб'єкти і їх різновиди. Етапи оформлення типової зовнішньоторговельної операції: установлення контакту з партнерами, оформлення замовлень, забезпечення постачання та розрахунків і виконання замовлень.

**Тема 7. Структура та зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу.** Типові контракти у ЗЕД. Законодавчі та нормативні акти, що регулюють укладання зовнішньоекономічних контрактів. Структура і зміст зовнішньоторговельного контракту. Базисні умови постачання товару. Види зовнішньоторгових договорів. Зміст і характеристика основних умов контракту. Умови «Інкотермс». Базисні умови поставок.

**Тема 8. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.** Суть, способи та форми розрахунків. Визначення валюти ціни та валюти платежу. Платежі в зовнішньоекономічній діяльності: способи (авансовий платіж, платіж у кредит, готівка), засоби (чек, вексель), форми (авансовий, акредитивний розрахунок, інкасо, відкритий рахунок).

**Тема 9. Організація та функціонування підприємств з іноземним капіталом.** Сутність функціонування підприємств з іноземними інвестиціями. Порядок створення спільних підприємств. Ефективність функціонування підприємства з іноземним капіталом.

**Тема 10. Економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності.** Фактори, які визначають ефективність функціонування системи управління ЗЕД підприємства. Оцінка економічної ефективності ЗЕД підприємства. Валютна й абсолютна ефективність експорту, ефективність продажу на внутрішньому ринку. Абсолютний ефект експорту. Ефективність експортно-імпортних операцій (базовий і альтернативний коефіцієнти ефективності експорту, коефіцієнти ефективності продажу валюти, базовий і альтернативний коефіцієнти ефективності імпорту товарів виробництва і споживання).

### **7. План вивчення навчальної дисципліни**

<b>№ тижня</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Форми організації навчання</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Тема 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки.	Лекція	2
		Практичне	2
2	Тема 2. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД.	Лекція	2
		Практичне	2
3	Тема 3. Система регулювання ЗЕД в Україні.	Лекція	2
		Практичне	2
4	Тема 4. Митне регулювання	Лекція	2
		Практичне	2
5	Тема 5. Валютне регулювання.	Лекція	2
		Практичне	2
6	Модульний контроль МК1 (модульна контрольна робота)	Контрольна робота	2
	Тема 6. Форми виходу підприємства на зовнішній ринок та зовнішньоторговельні операції, порядок їх укладання.	Практичне	2
7	Тема 6. Форми виходу підприємства на зовнішній ринок та зовнішньоторговельні операції, порядок їх укладання.	Лекція	2
	Тема 7. Структура та зміст міжнародних контрактів	Практичне	2

	купівлі-продажу.		
8	Тема 7. Структура та зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу.	Лекція	2
	Тема 8. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.	Практичне	2
9	Тема 8. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.	Лекція	2
	Тема 9. Організація та функціонування підприємств з іноземним капіталом.	Практичне	2
10	Тема 9. Організація та функціонування підприємств з іноземним капіталом.	Лекція	2
	Тема 10. Економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності.	Практичне	2
11	Тема 10. Економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності.	Лекція	2
	Модульний контроль МК1 (модульна контрольна робота)	Контрольна робота	2

### 8. Самостійна робота

Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацює в кожному змістовому модулі перелік тем (на основі опрацювання інформаційних джерел веде пошук відповідей на актуальні питання, вирішує практичні питання, складає тести, вирішує задачу або ситуаційну вправу, виконує інші завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, лекцій, практичних занять). Головною метою самостійної роботи є формування самостійності суб'єкта, що вчиться, формування його вмінь, знань і навичок.

Під час вивчення дисципліни «Основи ЗЕД» виокремлено такі види самостійного навчання студента:

- 1) слухання лекцій, участь у семінарських заняттях, виконання практичних робіт;
- 2) відпрацювання тем лекцій та практичних занять, тем практичних робіт;
- 3) підготовка рефератів, презентація результатів власних досліджень та проекту;
- 4) підготовка до модульного контролю та заліку;
- 5) робота з інформаційними джерелами та ін.

Кожен із зазначених видів потребує від студентів наполегливої самостійної праці. Насамперед, потрібно, щоб кожен студент у процесі навчання дотримувався гігієни розумової праці: він повинен зрозуміти механізми розумової праці, причини появи втоми, шляхи підвищення працездатності, а також режиму харчування, організації відпочинку та ін. Викладач дисципліни на початку вивчення дисципліни проводить настановне заняття, особливо зі студентами, які оформили індивідуальний графік навчання. Студент повинен усвідомити, що індивідуальний добовий ритм організму визначається низкою фізіологічних функцій, які постійно змінюються в години активної діяльності та сну. Важливу роль в оптимальній організації життя і діяльності студента відіграє режим активності на добу – його необхідно відстежити, зафіксувати та враховувати на початку занять з дисципліни.

Здійснюється самостійна робота безпосередньо через зміст і методи всіх видів навчальних занять. Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом НУ «Запорізька політехніка». Згідно навчального плану на самостійну роботу з дисципліни «Основи ЗЕД» відведено 87 академічних годин та 8 годин на виконання індивідуальних завдань.

Завдання до самостійної роботи мають унеможливити механічне заучування студентами фактичного матеріалу або поверхове знайомство з явищами та процесами. Для отримання позитивної оцінки студент повинен не просто продемонструвати володіння певним обсягом знань, а й уміти розв'язувати певні елементи наукових проблем, аналізувати та систематизувати отримані дані, знаходити оригінальні рішення на підставі самостійно здобутої інформації, формулювати й відстоювати власну точку зору. Йдеться, передусім, про самостійне опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Рекомендованим елементом цієї роботи студентів є ведення записів (допускається й електронний варіант або презентація). Такий

підхід сприяє кращому засвоєнню фактичного матеріалу, дає можливість зберегти його в зручному для використання вигляді. Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни.

Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

№ тижня	Назва теми	Контрольні заходи	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Основи організації та управління зовнішньоекономічною діяльністю</b>			
1.	Зовнішньоекономічна діяльність та її роль у розвитку національної економіки.	moodle	8
2.	Основні напрями і показники розвитку ЗЕД.	moodle	8
3.	Система регулювання ЗЕД в Україні.	moodle	8
4.	Митне регулювання. Валютне регулювання.	moodle	11
5.	Форми виходу підприємства на зовнішній ринок та зовнішньоторговельні операції, порядок їх укладання.	moodle	8
6.	Захист ІДЗ за темою «Валютне та митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні»	Дослідження (звіт)	4
	Модульна контрольна робота (письмова / в системі moodle)	Тестові завдання	1
<b>Змістовий модуль 2. Організація проведення зовнішньоекономічної діяльності і аналіз її ефективності</b>			
7.	Структура та зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу.	moodle	10
8.	Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.	moodle	10
9.	Організація та функціонування підприємств з іноземним капіталом.	moodle	10
10.	Економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності.	moodle	11
11.	Захист ІДЗ за темою «Структура і зміст міжнародного контракту»	Дослідження (звіт)	4
	Модульна контрольна робота (письмова / в системі moodle)	Тестові завдання	1

**Консультативна допомога** студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 392-692-9567 (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти [mamotenko07@gmail.com](mailto:mamotenko07@gmail.com) (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача); спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

## 9. Система та критерії оцінювання курсу

### Засоби оцінювання

Для денної форми навчання:

- усне опитування на практичних заняттях
- ведення опорного конспекту лекцій
- захист індивідуального завдання/самостійна робота
- контрольна робота (тести)

Поточний контроль знань здійснюється на практичних заняттях за допомогою усного

опитування.

### **Критерії оцінювання**

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримуючи за кожен змістовний модуль бали сумуються та діляться на 2.

### **Форми контролю знань студентів:**

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100- бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

### **Критерії поточної оцінки знань студентів.**

**Ведення опорного конспекту лекцій:** Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни «Основи ЗЕД» дає студенту **2 бали** за кожну лекцію. Всього **10 балів** в кожному змістовному модулі.

### **Робота на практичних заняттях:**

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в **6 балів**.

### **Критерії оцінки на практичному занятті**

Бали	Критерії оцінки
6-5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
3	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
2	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Зовсім не виконує завдання практичних занять, іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

### **Самостійна робота студентів**

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті у першому модулі. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **10** додаткових **балів** в першому модулі. У другому модулі індивідуальне завдання –

складання міжнародного контракту, оцінюються **10 балів** (наявність роздрукованого контракту складеного згідно нормами законодавства України).

### Критерії оцінки самостійного (1 та 2 модуль)/індивідуального завдання

бали	Критерії оцінки
10-9	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
8-7	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
6-5	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
4-3	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
2-1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

**МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студенти двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум 20 балів з кожного. Правильна відповідь оцінюється в **1 бал**.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати завдання до індивідуальні завдання роботи, що пропонуються в робочій програмі.

**ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

### Зведена таблиця набору балів за семестр

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	10 (5 лекції*2)	Лекції	10 (5 лекції*2)
Практичні	60 (10 практ.зан*6)	Практичні	60 (10 практ.зан*6)
Ідз	10	ідз	10
Контрольне тестування	20	Контрольне тестування	20
Всього	100	Всього	100

Підсумковим оцінюванням є залік.

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти його усно (2 питання).

### Критерії оцінювання кожного з питань, які виносяться на залік

Рівень знань	Оцінка за 100-бальною шкалою	Критерії оцінювання відповіді
Відмінний рівень	90 – 100	Відповідь студента на 2 теоретичних питання: - містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; - демонструє знання основних понять і категорій та



		<p>взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання;</li> <li>- демонструє знання різних наукових концепцій та підходів щодо певної науково-теоретичної чи науково-практичної проблеми, пов'язаної з поставленим питанням;</li> <li>- здатність робити власні висновки в разі неоднозначності, спірного чи проблемного характеру поставленого питання чи проблеми.</li> </ul>
Добрий рівень	75 – 89	<p>Студент дав досить змістовну відповідь на 2 теоретичних питання, але відповідь містить наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання;</li> <li>- недостатньо детально розкритий предмет запитання, а основні поняття носять тезисний характер;</li> <li>- окремі формулювання є нечіткими; міститься інформація, котра не відноситься до змісту екзаменаційного питання.</li> </ul>
Задовільний рівень	60 – 74	<p>Студент дав відповідь на 2 поставлених питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст відповіді свідчить про прогалини у знаннях з відповідного питання або ж про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання;</li> <li>- відповідь викладена недостатньо аргументовано та/або з порушенням правил логіки при поданні матеріалу;</li> <li>- відповідь не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються відповідного питання.</li> </ul>
Незадовільний рівень	0 – 59	<p>Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно безсистемною чи алогічною.</p>

В залежності від кількості допущених помилок викладач вирішує питання щодо оцінки по кожному питанню в межах визначеного бального діапазону. Загальна оцінка за залік розраховується як середньоарифметичне.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (лабораторних) заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	A	Зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.

85-89	<b>B</b>		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	<b>C</b>		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	<b>D</b>		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	<b>E</b>		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно – Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

#### 10. Політика курсу

**Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента).** Відвідування занять є обов'язковим компонентом в системі вивчення курсу, набуття загальних та фахових компетентностей (відвідування лекцій та практичних занять). Самостійну роботу студент виконує у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>). За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

**Політика дедлайнів.** Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

**Політика академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел у проектних завданнях.

**Політика дотримання прав та обов'язків студентів.** Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному

([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

**Політика конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».