

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Туризмознавство
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 242 Туризм
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри

туристичного, готельного та ресторанного
бізнесу

Протокол № 1 від 14.08.2020 р..

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>ЗПН 08 Основи наукових досліджень нормативна частина цикл загальної підготовки</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Зацепіна Н.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу</i>
Контактна інформація викладача	<i>7698403 телефон кафедри, особистий телефон +380505642683, Nat020375@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин - 120, кредитів - 4 кредити ЕКТС, розподіл годин: лекції - 14, практичні - 30, самостійна робота - 69, індивідуальні заняття - 7, вид контролю - залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<p>Пререквізити навчальної дисципліни. Дисципліни: базовий шкільний курс української мови Теми: Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі. Поняття про спілкування і мовлення. Ситуація спілкування: адресати (той, хто говорить чи пише) і адреса мовлення, мета й умови спілкування, повідомлення (висловлювання), його зміст і форма. Тема і основна думка висловлювання. Різновиди мовленнєвої діяльності: говоріння, писання, читання, слухання. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність. Мовленнєві помилки. Етика спілкування й етикет. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті. Поняття про стилі мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний. Поняття про типи мовлення: розповідь, опис, роздум.</p> <p>Постреквізити навчальної дисципліни: Кваліфікаційна робота (дипломування) Навчально-ознайомча практика Рекреаційні комплекси Діловодство в туризмі</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У навчальному процесі підготовки бакалаврів з туризму дисципліна «Основи наукових досліджень» є дуже важливим ланцюгом, оскільки виступає як міждисциплінарна наука, яка поєднує природничі, соціально-гуманітарні та економічні дослідження, синтезуючи методи та підходи економічної, географічної та суспільної галузей науки. Вона ґрунтується на економічних законах і теоріях, які вивчає економічна теорія, на законах взаємодії природи і суспільства, закономірностях сталого розвитку та просторової організації продуктивних сил.</p> <p>Загальні компетентності: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області,</p>	

її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності.

Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із використанням новітніх інформаційних технологій.

Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Здатність до застосовування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії.

Спеціальні компетенції:

Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Результати навчання:

Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

підготовка студентів до проведення самостійних наукових досліджень; ознайомити студента з основними поняттями та принципами проведення наукового дослідження; навчити студента оцінювати науковий потенціал певного наукового дослідження та самостійно запроваджувати усі етапи наукового дослідження.

5. Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

Методичні – засвоєння студентами основних положень та загальних закономірностей планування, проведення і виконання студентами наукових досліджень;

Пізнавальні – формувати навички користування базовими методиками проведення наукових досліджень; володіння основними формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей.

Практичні – формування практичних навичок роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, формування здатності до проведення наукових досліджень, здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатності застосовувати результати наукових досліджень у туристській діяльності; критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем індустрії туризму і гостинності для підвищення якості професійної підготовки управлінських кадрів.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукових досліджень.

Тема 1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.

Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук. Галузі наукових знань. Наукова діяльність у вищих навчальних закладах. Організація науково-дослідницької діяльності студентів. Організація наукової діяльності в Україні..

Тема 2. Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики.

Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Мета наукового дослідження. Об'єкт та предмет наукового дослідження. Наукове дослідження у неперервному розвитку, яке ґрунтується на зв'язку теорії з практикою. Пізнавальні завдання емпіричного і теоретичного напрямку. Систематизація наукових знань. Вибір теми та реалізація наукового дослідження. Зведення результатів та літературне

оформлення наукового дослідження. Впровадження результатів дослідження в практику. Ефективність та оцінювання результатів наукових досліджень.

Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи.

Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Філософський рівень методології. Специфічні теоретичні вихідні положення, які становлять її теоретичний фундамент. Методика та техніка наукових досліджень. Методи емпіричного дослідження. Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Основні ознаки наукової інформації. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Галузі наукової інформації. Процес збору та аналізу наукової інформації. Достовірність результатів і висновків при проведенні наукових досліджень. Форми обслуговування читачів у бібліотеках. Універсальна десяткова класифікація (УДК) і бібліотечно-бібліографічна класифікація (ВБК).

Змістовий модуль 2. Практичне опанування науково-дослідної роботи.

Тема 5. Курсова робота: написання, оформлення, захист.

Загальні положення. Курсова робота як самостійне наукове дослідження студента. Уніфіковані вимоги щодо змісту й структури курсової роботи як виду самостійного наукового дослідження студента. Структура курсової роботи. Зміст магістерської роботи. Характер викладу наукової інформації у курсовій роботі. Процедура підготовки і захисту курсової роботи.

Тема 6. Дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист.

Дипломне кваліфікаційне дослідження. Магістерська освітньо-професійна програма. Магістерська (дипломна) робота як самостійне оригінальне наукове дослідження студента. Уніфіковані вимоги щодо змісту й структури магістерської роботи як виду кваліфікаційної роботи. Структура магістерської роботи. Зміст магістерської роботи. Характер викладу наукової інформації у магістерській роботі. Процедура підготовки і захисту магістерської роботи.

Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.

Правила оформлення результатів наукового дослідження. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Етапи написання наукової праці: формування задуму і складання попереднього плану; відбір і підготовка матеріалів, групування їх та опрацювання рукопису. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Головні функції наукових публікацій. Державний стандарт України щодо наукових публікацій. Наукова монографія, наукова стаття, теза доповіді. Реферат, доповідь, виступ, книги, зокрема підручники і навчальні посібники. Методика підготовки та оформлення публікацій до видання. Форми звітності при науковому дослідженні.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.	лекція	2
1.	Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.	практичне заняття	2
2.	Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.	практичне заняття	2
3.	Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики.	лекція	2
3.	Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики.	практичне заняття	2
4.	Наукові дослідження – шлях до розв'язання проблем методики.	практичне заняття	2
5.	Основи методології науково-дослідної роботи.	лекція	2
5.	Основи методології науково-дослідної	практичне заняття	2

	роботи.		
6.	Основи методології науково-дослідної роботи.	практичне заняття	2
7.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	лекція	2
7.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	практичне заняття	2
8.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	практичне заняття	2
9.	Курсова робота: написання, оформлення, захист.	лекція	2
9.	Курсова робота: написання, оформлення, захист.	практичне заняття	4
10.	Курсова робота: написання, оформлення, захист.	практичне заняття	2
11.	Дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист.	лекція	2
11.	Дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист.	практичне заняття	2
12.	Дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист.	практичне заняття	2
13.	Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.	лекція	2
13.	Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.	практичне заняття	2
14.	Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.	практичне заняття	2
15.	Складання плану та добір літературних джерел за обраною темою наукового дослідження	практичне заняття	2

8. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до семінарських занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійна підготовка до модульного контролю та заліку.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. Обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує:

- опитування студентів під час семінарських занять, перевірку робочих конспектів;
- залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань;
- проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю.

Самостійна робота студентів заочної форми навчання передбачає самостійне вивчення окремих питань тем за методичними вказівками викладача. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до заліку, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативноправових документів) і до

монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

Питання	Діяльність студентів	Термін виконання
<p>Тема 1. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. 2. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук. 3. Поняття науки. 4. Структура процесу пізнання. Наукове пізнання. 5. Класифікація наук. 	Зробити конспект теми, реферат, презентацію чи доповідь за питаннями	Вересень 10 годин
<p>Тема 2. Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. 2. Науково-дослідницька діяльність студентів. 3. Вибір теми та реалізація наукового дослідження. 4. Загальнонаукові засоби дослідження. 5. Організаційні основи дослідження. 6. Шляхи розвитку можливостей та методів дослідження. 	Зробити конспект теми, реферат, презентацію чи доповідь за питаннями	Вересень – жовтень 10 годин
<p>Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. 2. Основні принципи методології дослідження. 3. Методи та техніка наукових досліджень. 4. Методи емпіричного дослідження 5. Методи досліджень на емпіричному та теоретичному рівнях 	Зробити конспект теми, реферат, презентацію чи доповідь за питаннями	Жовтень 10 годин
<p>Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. 2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі 3. Наукова інформація та її аналіз. 4. Пошук, накопичення та обробки наукової інформації. 5. Види інформації. 6. Процес збору та аналізу наукової інформації. 	Зробити конспект теми, реферат, презентацію чи доповідь за питаннями	Жовтень – листопад 10 годин
<p>Тема 5. Курсова: написання, оформлення, захист</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні положення 2. Етапи виконання курсової роботи. 3. Основні вимоги до виконання курсової роботи. 4. Алгоритм написання та оформлення курсової роботи. 5. Процедура захисту курсової роботи. 	Зробити конспект теми, реферат, презентацію чи доповідь за питаннями	Листопад 10 годин
<p>Тема 6. Дипломна, магістерська роботи:</p>	Зробити конспект	Листопад –

<p>написання, оформлення, захист (обсяг 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи роботи над дослідженням та оформленням дипломної роботи 2. Захист дипломної роботи 3. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження 4. Оформлення додатків. 5. Процедура захисту дипломної роботи. 6. Вимоги до магістерської роботи. 7. Етапи виконання магістерської роботи. 8. Типові помилки при виконанні магістерської роботи. 	теми, реферат, презентацію чи доповідь за питаннями	грудень 10 годин
<p>Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження (обсяг 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види 2. Наукова монографія, наукова стаття, теза доповіді 3. Реферат, доповідь, виступ, книги 4. Методика підготовки та оформлення публікацій до видання 5. Форми звітності при науковому дослідженні. 	Зробити конспект теми, обрати тему наукового дослідження, скласти план та підібрати літературні джерела за обраною темою	Грудень 9 годин

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
 - відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 635-869-1128 (один раз на тижді);
 - листування за допомогою електронної пошти Nat020375@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
 - відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача);
- спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

За дисципліною «Основи наукових досліджень» передбачено два навчальних модулі. Поточний контроль знань студентів складається з **60 балів**, які розподілено за видами занять: лекційні, практична, індивідуальна самостійна робота (ІДЗ). Модульний контроль передбачає виконання тестових завдань та складається з **40 балів**. Поточний та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати **100 балів**. Підсумковий контроль (залік) передбачає відмову студента від результатів поточного контролю (або з різних поважних причин неможливість отримання балів за поточний контроль) та за письмовою заявою і ухваленням деканату студент має право скласти

залік. При цьому, результати модульного контролю знань зберігаються. Завдання заліку складають **60 балів**. Результати заліку та модульний контроль знань, у підсумку, дають змогу студенту отримати **100 балів**.

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Ведення конспекту лекції:

Ведення конспекту лекції сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати конспект на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з конспектом лекції студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача.

Відвідування студентом лекції та її наявність в конспекті лекції з дисципліни «Основи наукових досліджень» дає студенту 1 бал за кожну лекцію в кожному змістовному модулі.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 5 балів.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали Критерії оцінки

5 Оцінюється робота студента, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

4 Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять, виявляє знання елементарних положень з дисципліни, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

3 Оцінюється робота студента, який частково володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

2 Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

1 Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, не володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання, але не працює в парі/групі/команді.

0 Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не працює в парі/групі/команді.

Самостійна робота студентів/індивідуальне завдання

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум 36 (максимум по 6 балів за один з видів робіт) додаткових балів в першому модулі та 42 додаткових бали в другому модулі.

Критерії оцінки індивідуального завдання:

Бали Критерії оцінки

5-6 В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

4-5 Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

2-3 В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-0 Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через набір балів у 1 модулі (максимум 100 балів) та проведення підсумкової аудиторної письмової контрольної роботи, за яку студент має можливість набрати максимум 20 балів у кожному модулі. В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. У кожному модулі контрольна робота проходить у письмовій тестовій формі (20 тестових питань). Правильна відповідь на тестові питання оцінюється в 1 бал.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати індивідуальні завдання, що пропонуються в робочій програмі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

1 модуль (максимум балів)	2 модуль (максимум балів)
Лекції 4 (4 лекції*1)	Лекції 3 (3 лекції*1)
Практичні 40 (8 прак.зан*5)	Практичні 35 (7 прак.зан*5)
Самостійна робота 36	Самостійна робота 42
Контрольна робота 20	Контрольна робота 20
Всього 100	Всього 100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 2 питання за переліком та виконати тести.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

1. Два питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів за кожне питання).

30-27 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

26-23 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття

або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.
 22-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.
 17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на 20 тестових питань оцінюється в 2 бали кожна.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	A	Зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для спеціалістської професійної підготовки, повністю виконав завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Не самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	D		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX		не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	Г	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вмів викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.
------	---	---	--

10. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка». Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».