

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація транспортних подорожей

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Туризмознавство
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 242 Туризм
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
туристичного, готельного та ресторанного
бізнесу

Протокол № 1 від 14.08.2020 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ППВ 02 Організація транспортних подорожей Вибіркова частина Цикл професійної підготовки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Булатов С.В. старший викладач кафедри ТГРБ
Контактна інформація викладача	7698403, телефон викладача, 0999731619 E-mail викладача sergiibulatov85@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин - 120, кредитів - 4 кредити ЕКТС, розподіл годин: лекції - 14, лабораторні - 30, самостійна робота - 69, індивідуальні заняття - 7, вид контролю – залік
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити навчальної дисципліни.	
Дисципліни: Технологія туристичної діяльності	
Тем: Туризм як сфера діяльності. Туристичний продукт. Основні технологічні процеси туристичної діяльності. Тур, як основний продукт туроператора. Технологічний процес виробництва турпродукту. Програмний туризм.	
Постреквізити навчальної дисципліни:	
Дисципліни: виробнича практика	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Організація транспортних подорожей – це дисципліна яка надає можливість студентам навчитись розробляти маршрути з різних видів туризму, використовуючи всі види перевезень людини. Уся різноманітність видів перевезень є родзинкою у створенні турів та програм.	
Загальні компетенції:	
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.	
Прагнення до збереження навколишнього середовища.	
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.	
Спеціальні компетенції:	
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).	
Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.	
Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.	
Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	
Результати навчання:	
Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	
Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	

Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Ознайомлення студентів з основними поняттями організації транспортних подорожей, формування уявлення про роль транспорту в сфері туризму, необхідності їх раціональної експлуатації та використання, формування поняття сутності сучасного туру в туристичних подорожах.

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні транспорту та особливості обслуговування на ньому, формування турів та стандартів якості обслуговування на маршрутах.

Пізнавальні – сформувати уявлення про сучасний стан розвитку транспортної системи. Викласти основні теорії розвитку транспорту в туризмі, висвітлити принципи, методи оцінки обслуговування з різних видів перевезень та механізми розробки транспортних подорожей.

Практичні – формувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, ознайомити з основними типами маршрутів, видами турів та різновидами договорів.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні відомості щодо організації діяльності підприємств громадського харчування.

Тема 1. Вступ. Види транспортних подорожей.

Розвиток транспортної системи в Середньовіччя. Транспортна система в період Великих Географічних відкриттів. Порівняльна характеристика видів транспорту.

Тема 2. Переміщення людини в просторі за допомогою тварин та мускульної сили людини.

Класифікація транспорту який базується на мускульній силі людини. Різновиди водного транспорту в туризмі без двигунів. Наземний транспорт який приводиться з допомогою сили людини. Повітряний транспорт для відпочинку та екстриму.

Тема 3. Автомобільний транспорт та перевезення туристів.

Автотури. Автокемпери. Кемпінги. Договора на оренду транспортного засобу. Таксі. Прокат авто. Класифікація автобусів. Обслуговування на автобусному транспорті. Квиток. Типи маршрутів. Ліцензія на отримання нерегулярних перевезень. Права та обов'язки пасажирів. Правила перевезення багажу.

Тема 4. Залізничні перевезення.

Спеціалізовані поїзда. Правила перевозу багажу. Купівля та бронювання квитків. Обслуговування пасажирів на залізничному транспорті.

Змістовий модуль 2. Технологічна база підприємств харчування.

Тема 5. Авіаційний транспорт.

Системи бронювання квитків. Класифікація авіаційного транспорту. Права та обов'язки пасажирів. Правила перевезення багажу.

Тема 6. Річкові та морські круїзи.

Річкові та морські круїзи. Характеристика водного транспорту. Екскурсія на водному транспорті. Яхтинг. Бронювання турів та квитків. Правила перебування на судні.

Тема 7. Технологія розробки маршрутів та формування турів

Туристична путівка. Розробка маршруту. Формування туру. Туристичний ваучер.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Вступ. Види транспортних подорожей.	лекція	2
	Вступ. Види транспортних подорожей.	Практичне	2
2	Переміщення людини в просторі за допомогою тварин та мускульної сили людини.	лекція	2
	Переміщення людини в просторі за допомогою тварин та мускульної сили людини.	Практичне	2
3	Автомобільний транспорт та перевезення туристів	лекція	2

	Автомобільний транспорт та перевезення туристів	Практичне	2
4	Залізничні перевезення.	лекція	2
	Залізничні перевезення.	Практичне	2
5	Авіаційний транспорт	лекція	2
	Авіаційний транспорт	Практичне	2
6	Річкові та морські круїзи.	лекція	2
	Річкові та морські круїзи.	Практичне	2
7	Технологія розробки маршрутів та формування турів	лекція	2
	Технологія розробки маршрутів та формування турів	Практичне	2
8	Підсумковий модульний контроль	пк залік	8

8. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до лабораторних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійна підготовка до модульного контролю та заліку.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує: - опитування студентів під час лабораторних занять, перевірку робочих конспектів; - залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань; - проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до екзамену, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Питання	Діяльність студентів	Термін виконання
Тема 1. Вступ. Види транспортних подорожей.		
1. Розвиток транспортної системи в Середньовіччя. 2. Транспортна система в період Великих Географічних відкриттів. 3. Порівняльна характеристика видів транспорту.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	вересень 8 годин
Тема 2. Переміщення людини в просторі за допомогою тварин та мускульної сили людини.		
1. Класифікація транспорту який базується на мускульній силі людини. 2. Різновиди водного транспорту в туризмі без двигунів. 3. Наземний транспорт який приводиться з допомогою сили людини. 4. Повітряний транспорт для відпочинку та екстриму.	Конспект теми, реферат, усна доповідь Зробити глосарій.	вересень 8 годин
Тема 3. Автомобільний транспорт та перевезення туристів.		
1. Автотури. Автокемпери. Кемпінги. 2. Договора на оренду транспортного засобу. Таксі.	Повторення та обговорення	жовтень 8 годин

Прокат авто. 3. Класифікація автобусів. Обслуговування на автобусному транспорті. Квиток. Типи маршрутів. Ліцензія на отримання нерегулярних перевезень. 4. Права та обов'язки пасажирів. Правила перевезення багажу.	теоретичного матеріалу з даної теми. Зробити глосарій..	
Тема 4. Залізничні перевезення.		
1. Спеціалізовані поїзда. 2. Правила перевезу багажу. 3. Купівля та бронювання квитків. 4. Обслуговування пасажирів на залізничному транспорті.	Повторення та обговорення теоретичного матеріалу з даної теми. Доповідь на обрану тему.	жовтень 8 годин
Тема 5. Авіаційний транспорт.		
1. Системи бронювання квитків. 2. Класифікація авіаційного транспорту. 3. Права та обов'язки пасажирів. Правила перевезення багажу.	Повторення та обговорення теоретичного матеріалу з даної теми. глосарій.	жовтень 8 годин
Тема 6. Річкові та морські круїзи.		
1. Річкові та морські круїзи. 2. Характеристика водного транспорту. 3. Екскурсія на водному транспорті. 4. Яхтинг. 5. Бронювання турів та квитків. 6. Правила перебування на судні.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	листопад 9 годин
Тема 7. Технологія розробки маршрутів та формування турів		
1. Туристична путівка. 2. Розробка маршруту. 3. Формування туру. 4. Туристичний ваучер.	1. Повторення теоретичного матеріалу з даної теми. 2. Короткий глосарій з тематики занотувати або демонструвати при відповідях знання термінів.	листопад 8 годин

Консультативна допомога студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 386 718 1538 (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти sergiibulatov85@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача); спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний

модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Ведення опорного конспекту лекції:

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу, дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекцій та їх наявність в ОКЛ з дисципліни «Організація транспортних подорожей» дає студенту по **5 балів** в кожному змістовному модулі за кожну лекцію.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється в 12 балів.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
12-11	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
10-9	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
8-7	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
6-5	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
4-3	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2-1	Зовсім не виконує завдання практичних занять, іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.

Якщо студент опосередньо відвідував практичне заняття, але брав участь в обговоренні тем, він має змогу отримати додаткові бали за:

А) Доповнення виступу:

2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних

положень даної теми.

1 бал отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Б) Суттєві запитання до доповідачів:

2 бали отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

1 бал отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Самостійна робота студентів

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **12 балів** в 1 модулі та **19 балів** в другому модулі.

Критерії оцінки індивідуального завдання:

1 модуль	2 модуль	Критерії оцінки
12-10	19-16	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
9-7	15-11	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
6-4	10-6	В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
3-2	5-2	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1-0	1-0	Частково володіє матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студенти двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум **20 балів** в 1-у модулі та **30 балів** у 2-у модулі. Правильна відповідь оцінюється в **1 бал**.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати індивідуальні завдання, що пропонуються в робочій програмі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Зведена таблиця набору балів за семестр

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	20 (4 лекції*5 балів)	Лекції	15 (3 лекції*5 балів)
Практичні	48 (4 практ.зан*12)	Практичні	36 (3 практ.зан*12)

	балів)		балів)
Самостійна робота/ІДЗ	12	Самостійна робота/ІДЗ	19
Контрольна робота	20	Контрольна робота	30
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 2 питання за переліком.

Бали отримані студентом за 2 модулі (середнє арифметичне) та бали за залік підсумовуються та вираховується середнє арифметичне.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

1. Два питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 50 балів за кожне питання).

50-40 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

39-29 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

28-18 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

17-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	A	зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	B		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	C		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не

			повністю.
70-74	D		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	E		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно – Не засвоїв більшості тем навчальної програми не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

10. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
 - не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
 - самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
 - системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
 - конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
 - брати активну участь у навчальному процесі;
 - своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
 - відключити мобільний телефон під час занять;
 - бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
 - участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
 - будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».
- Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».