

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 29.08.2024 р. № 340

Ректор



Віктор ГРЕШТА

**ЕКСПЛУАТАЦІЯ, ВИПРОБУВАННЯ ТА СЕРВІС АВТОМОБІЛІВ ТА
ТРАКТОРІВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

галузь знань	13 Механічна інженерія
спеціальність	133 Галузеве машинобудування
кваліфікація	Бакалавр з галузевого машинобудування

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 27.08.2024 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Експлуатація, випробування та сервіс автомобілів та тракторів» підготовки бакалаврів із галузевого машинобудування розроблена на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 806 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. ЩЕРБИНА Андрій, к.т.н., доцент, доцент кафедри «АТД та ГЕУ», голова робочої групи
2. АРТЮХ Олександр, к.т.н., доцент, в. о. зав. кафедри «АТД та ГЕУ»
3. ДУДАРЕНКО Ольга, к.т.н., доцент, доцент кафедри «АТД та ГЕУ»
4. КУБІЧ Вадим, к.т.н., доцент, доцент кафедри «АТД та ГЕУ»
5. СЛЮСАРОВ Олександр, к.т.н., доцент, доцент кафедри «АТД та ГЕУ»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. КУВАЧОВ Володимир, д.т.н., професор, декан механіко-технологічного факультету, професор кафедри експлуатації та технічного сервісу таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного
2. РОГОВОЙ Ігор, директор ТОВ «Автомобільний Дім СОЛЛІ-ПЛЮС»
3. ЖИЛЬНІКОВА Наталія, директор ТОВ «ВОСТОК АВТОМИР»

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 МЕХАНІЧНА
ІНЖЕНЕРІЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЕКСПЛУАТАЦІЯ, ВИПРОБУВАННЯ ТА
СЕРВІС АВТОМОБІЛІВ ТА ТРАКТОРІВ**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Автомобілі, теплові двигуни та гібридні енергетичні установки»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація, випробування та сервіс автомобілів та тракторів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Освітній ступінь – бакалавр. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Спеціалізація – Експлуатація, випробування та сервіс автомобілів та тракторів
Рівень кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor’s degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Освітня кваліфікація	Бакалавр з галузевого машинобудування за спеціалізацією «Експлуатація, випробування та сервіс автомобілів та тракторів»
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Найнижчий рівень освіти, що дає право вступати на відповідну освітню програму: – повна загальна середня освіта (профільна загальна середня освіта).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 08011774. Галузь знань та спеціальність / напрям 13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування у Національному університеті «Запорізька політехніка». Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р. (наказ МОН України від 25.02.2019 № 242).

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Внесення у розвиток Південно-Східного регіону України, формуючи високоосвічений і національно свідомий людський потенціал, створюючи теоретичну та практичну підготовку кадрів, що набувають базових та нових знань для виконання завдань практичного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з експлуатації, випробування та сервісу автомобілів та тракторів для інтелектуальної підтримки підприємств, установ і організацій.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єктами вивчення та діяльності бакалаврів є</p> <ul style="list-style-type: none"> – процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; – засоби і методи випробування та контролю; – системи технічної документації. <p>Цілі навчання – формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для організації діяльності підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – основні поняття і принципи розроблення нових та удосконалення існуючих автомобілів та тракторів, сутність і параметри технологічних процесів їхнього виробництва, аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p> <p>Методи, методики та технології – інноваційні методи та методики розрахунку, проектування, виробництва, випробування, експлуатації, та сервісу об'єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p>Інструменти та обладнання – сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та інформаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну професійну орієнтацію і реалізує комплексний підхід до набуття здобувачем освіти знань та навичок вирішення сучасних проблем експлуатації, випробування та сервісу автомобілів та тракторів на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни та розділи ОПП засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.</p>
Особливості програми	<p>Комплексне поєднання знань та умінь у сферах експлуатації, випробування, сервісу автотранспортних засобів. ОПП передбачає інтеграцію фахової підготовки здобувача освіти з інноваційною, конструкторсько-дослідницькою діяльністю. Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється на базі навчальних лабораторій Національного університету «Запорізька політехніка», а також підприємств міста Запоріжжя та Запорізької області з відповідного профілю діяльності згідно угод про співпрацю та з урахуванням програм академічної мобільності.</p>

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з галузевого машинобудування підготовлений до роботи на виробничих підприємствах в таких галузях машинобудування, організаціях та установах різних міністерств України, які в своєму складі мають структурні підрозділи з конструювання, дослідження, виробництва, експлуатації та обслуговування машин та має право займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010: 3115 Технічний фахівець-механік.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є студентоцентрованим та передбачає: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання шляхом викладання лекцій, виконання практичних, лабораторних робіт, комп'ютерних практикумів; виконання курсових проектів, проведення виробничої практики і екскурсій на підприємства, підготовку кваліфікаційної роботи, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати самостійно, виконувати технологічну, дослідницьку та конструкторську функції на підприємствах галузі.
Оцінювання	Контрольні заходи включають атестацію та підсумковий (семестровий) контроль, поточний контроль та інші форми контролю, визначені освітньою програмою та навчальними програмами освітніх компонентів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі машинобудування, зокрема транспортного машинобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.</p> <p>ФК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування.</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних.</p> <p>ФК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.</p>

	<p>ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках у сфері галузевого машинобудування.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти плани і проекти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати діяльність у сфері сервісу автомобільних транспортних засобів, а також розуміти наслідки зміни конструкції автомобільних транспортних засобів та порушення умов їх експлуатації.</p>
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі транспортного машинобудування.
- ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
- ПРН3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.
- ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
- ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
- ПРН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
- ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
- ПРН8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.
- ПРН9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.
- ПРН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.
- ПРН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.
- ПРН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.
- ПРН13. Розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування.
- ПРН14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.
- ПРН15. Знати вимоги, процедури та нормативну документацію щодо сертифікації автомобільних транспортних засобів.
- ПРН16. Знання впливу експлуатаційних властивостей автомобілів на їх технічний рівень та навичок практичного застосування методів порівняльного аналізу технічного рівня автомобілів, виявлення тенденцій удосконалення на перспективу та моніторингу змін і підтримки рівня в процесі експлуатації.
- ПРН17. Знання застосування елементарних деталей машин, теорії машин та механізмів у агрегатах та системах тракторів для забезпечення реалізації їх відповідних тягових властивостей при використанні за призначенням.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, старші викладачі та асистенти, а також висококваліфіковані досвідчені практичні спеціалісти (за
-----------------------------	---

	сумісництвом). З метою забезпечення належного професійного рівня за освітніми компонентами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують професійну кваліфікацію згідно плану.
Матеріально – технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам чинних Ліцензійних умов. Будівлі університету мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою та мультимедійною периферією.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає забезпечення здобувачів вищої освіти навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами та нормативною документацією. В навчанні використовується як бібліотечний фонд Національного університету «Запорізька політехніка» та електронна база фонду бібліотеки з режимом web-доступу, освітній портал Moodle, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр університету. На території університету забезпечується безкоштовний доступ до мережі Internet.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).</p> <p>Національний транспортний університет, м. Київ (http://vstup.ntu.edu.ua/present/DM.pdf).</p> <p>Харківський національний автомобільно-дорожній університет (https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/).</p> <p>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp_bak_133_2024.pdf)</p> <p>Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» https://web.kpi.kharkov.ua/ait/en/specialties-2/bachelor/133-sectoral-engineering/</p> <p>Національний університет «Одеська політехніка» https://op.edu.ua/sites/default/files/files/opscans/bac-133-2_komp_yuterne_proektuvannya_ta_diagnostyka_kolisnyh_transp ortnyh_zasobiv_id_50704.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/Poriadok_realizatsiyi_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf , а також на основі двосторонніх угод між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання проводиться на загальних умовах після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf.</p>
---	--

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

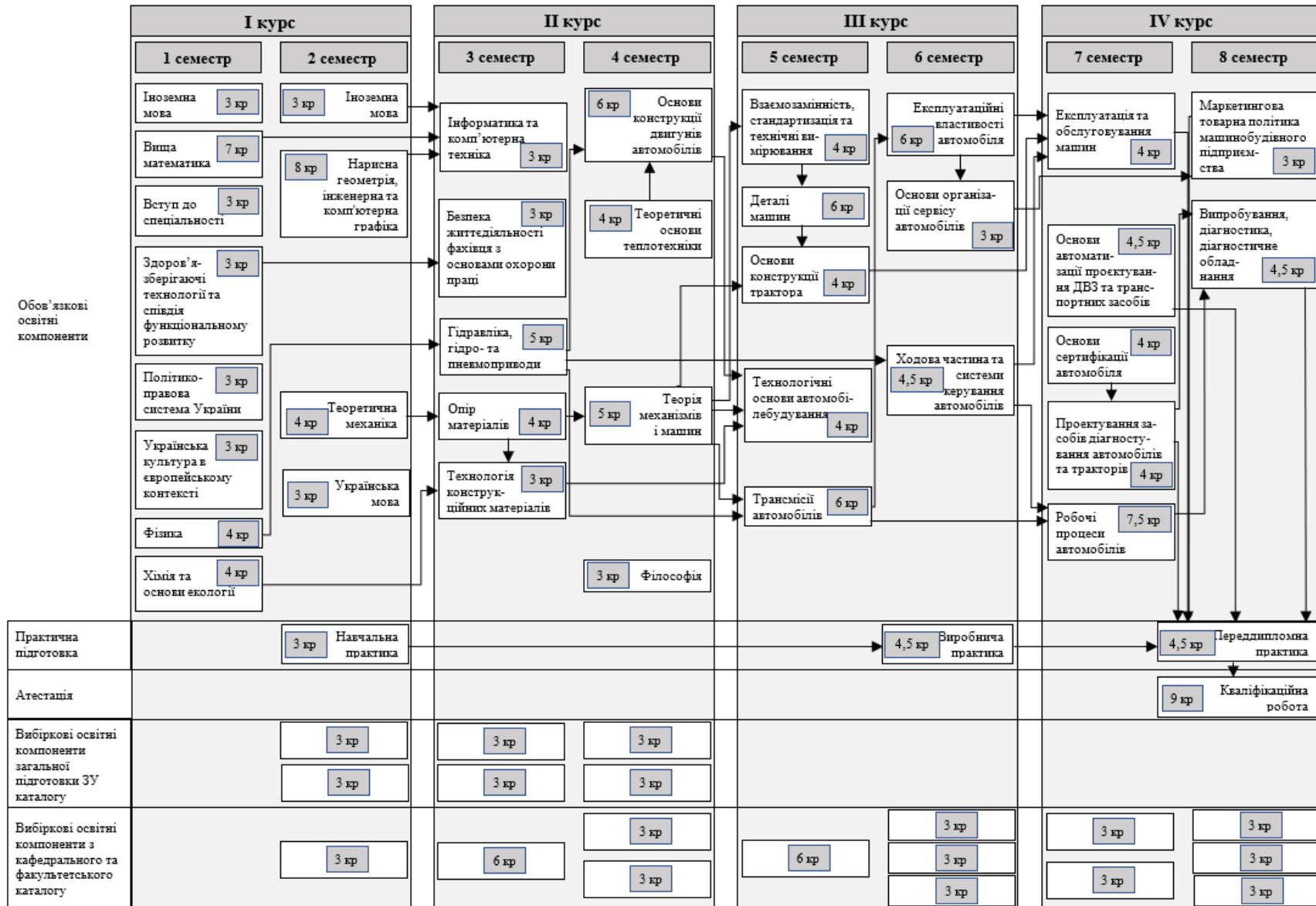
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК1	Українська культура в європейському контексті	3	Залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК3	Політико-правова система України	3	Залік
ОК4	Здоров'язберігаючі технології та співдія функціональному розвитку	3	Залік
ОК5	Філософія	3	Залік
ОК6	Іноземна мова	6	Залік/Екзамен
ОК7	Хімія та основи екології	4	Екзамен
ОК8	Вища математика	7	Екзамен
ОК9	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	8	Екзамен
ОК10	Фізика	4	Екзамен
ОК11	Інформатика та комп'ютерна техніка	3	Екзамен
ОК12	Теоретична механіка	4	Екзамен
ОК13	Опір матеріалів	4	Екзамен
ОК14	Теоретичні основи теплотехніки	4	Екзамен
ОК15	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК16	Технологія конструкційних матеріалів	3	Залік
ОК17	Робочі процеси автомобілів	7,5	Залік/КП
ОК18	Основи конструкції двигунів автомобілів	6	Екзамен
ОК19	Трансмисії автомобілів	6	Екзамен
ОК20	Ходова частина та системи керування автомобілів	4,5	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK21	Основи конструкції трактора	4	Залік
OK22	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	5	Екзамен
OK23	Теорія механізмів і машин	5	Залік/КР
OK24	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	Екзамен
OK25	Деталі машин	6	Залік/КП
OK26	Технологічні основи автомобілебудування	4	Екзамен
OK27	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	Диф. залік
OK28	Експлуатаційні властивості автомобіля	6	Залік/КР
OK29	Основи автоматизації проектування ДВЗ та транспортних засобів	4,5	Екзамен
OK30	Основи сертифікації автомобілів та тракторів	4	Екзамен
OK31	Випробування, діагностика, діагностичне обладнання	4,5	Залік/КР
OK32	Експлуатація та обслуговування машин	4	Залік
OK33	Основи організації сервісу автомобілів	3	Екзамен
OK34	Маркетингова товарна політика машинобудівного підприємства	3	Залік
OK35	Проектування засобів діагностування автомобілів та тракторів	4	Екзамен
OK36	Навчальна (ознайомча) практика	3	Диф. залік
OK37	Виробнича практика	4,5	Диф. залік
OK38	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
OK39	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	Атестація

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		174	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	48	Залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм освітніх програм першого рівня вищої освіти	18	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		66	
Загальний обсяг ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Експлуатація, випробування та сервіс автомобілів та тракторів» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня бакалавра є самостійним дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та є підсумком набутих їм знань, вмінь та навичок з усіх освітніх компонент навчального плану. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми транспортного машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НУ «Запорізька політехніка».</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Експлуатація, випробування та сервіс автомобілів та тракторів», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	
ПРН1							+	+		+	+	+	+	+	+						+	+						+								+			+	
ПРН2										+		+					+	+	+	+	+		+						+											+
ПРН3																											+	+												+
ПРН4												+	+	+			+					+	+	+		+	+	+		+			+			+			+	
ПРН5										+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН6	+	+			+	+							+		+	+		+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7																																								
ПРН8									+								+																		+				+	
ПРН9			+								+		+			+						+					+		+		+		+			+	+	+	+	
ПРН10			+																								+													
ПРН11		+				+																																		
ПРН12																						+		+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН13																																	+	+			+			
ПРН14									+																+	+			+					+						+
ПРН15																													+											+
ПРН16																	+											+		+	+							+	+	+
ПРН17																					+									+	+							+	+	+

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648).

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.20 р. № 806.

URL: https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/06/17/133_Haluz_mashynobuduv_bakalavr-1.pdf

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів.

URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014.

URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд.

URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.