

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 31.08.2022 р. № 260



Ректор

Віктор ГРЕШТА

ТУРИЗМОЗНАВСТВО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

галузь знань	24 Сфера обслуговування
спеціальність	242 Туризм
кваліфікація	Бакалавр з туризму

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 31.08.2022 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

ПЕРЕДМОВА

Розроблена освітньо-професійна програма зі змінами, за якою здійснюється підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» робочою групою у складі:

1. Цвілій С.М. – керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи);

2. Зайцева В.М. – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка»;

3. Віндюк А.В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка»;

4. Гурова Д.Д. – кандидат географічних наук, доцент кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу Національного університету «Запорізька політехніка».

5. Черванська Д.С. – представник студентського самоврядування Національного університету «Запорізька політехніка»;

6. Беляєва О.О. – директор комунального підприємства Туристичний інформаційний центр Запорізької міської ради;

7. Зінченко Т.О. – провідний фахівець з туризму Туристичної агенції «Драйв тур».

ОПП розроблено НУ «Запорізька політехніка» на основі стандарту вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом № 1068 Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гранченко Л.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Уманський національний університет садівництва;

2. Орленко О.В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, Херсонський державний університет;

3. Балджи М.Д. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва та туризму, Одеський національний морський університет;

4. Безкоровайна Л.В. – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Запорізький національний університет;

5. Носирев О.О. – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»;

6. Сівіцька С.П. – кандидат економічних наук, доцент, Проректор з наукової та міжнародної роботи, Національний технічний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; Глебова А.О. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та туризму, Національний технічний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

7. Коваленко Є.С. – начальник відділу туризму та курортів, Запорізька обласна державна адміністрація;

8. Каніщев О.Г. – директор комунального підприємства «Туристичний інформаційний центр» Запорізької міської ради;

9. Куц А.В. – доктор юридичних наук, професор, віце-президент Запорізької торгово-промислової палати;

10. Любенов Гешо – генеральний директор TURAL C EOOD (Republic of Bulgaria);

11. Multu Yusuf – asst. General Manager CONSUL Travel Service (Türkiye);

12. Рудоман О.М. – генеральний директор, Туристична агенція «Дімона-Авіатур».

1. Профіль освітньої програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм»

1.1 – Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Національний університет «Запорізька політехніка»
Назва інституту, факультету та структурного підрозділу	Факультет міжнародного туризму та економіки Кафедра туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	24 - Сфера обслуговування
Спеціальність	242 – Туризм
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму
Назва освітньої програми	Туризмознавство
Вид програми	Освітньо-професійна
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітня програма – Туризмознавство
Тип диплому	Одиничний
Кваліфікаційний рівень / цикл	за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor’s degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Обсяг освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Первинна
Передумови	На освітню програму для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які: - здобули повну середню освіту; - здобули такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти; - здобувають такий самий ступінь (рівень) вищої освіти за

	спеціальністю не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план; - здобули ступінь «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» - для вступу на навчання за скороченим терміном. Умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення - Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» затвердженого наказом ректора від 10 грудня 2021 р. № 507 (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://catalogop.zp.edu.ua/
1.2 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена у відповідності до місії та стратегії Національного університету «Запорізька політехніка» та має на меті підготовку висококваліфікованих бакалаврів з туризму, які володіють загальними і фаховими компетентностями та здатні розв'язувати комплексні складні професійні задачі і вирішувати практичні проблеми у сфері рекреації й туризму, які характеризуються багаторівневістю, мінливістю та невизначеністю умов післявоєнного відновлення й подальшого сталого розвитку регіональної індустрії туризму на засадах ефективної співпраці з органами публічної влади та іншими стейкхолдерами.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, форми та види туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційнотехнологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: компетентнісно-орієнтований, студентоцентричний, науковості, систематичності і б

	<p>послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, містить орієнтири сучасного розвитку сфери туризму, рекреації. Практична підготовка на підприємствах, які здійснюють туристичну діяльність в Україні і за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Залучення до навчального процесу відомих фахівців-практиків. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в сфері туризмознавства. Формування здатності здобувача до сервісно-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності на туристичних підприємствах. Зміст програми побудовано із урахуванням сучасного досвіду організації міжнародного туристичного бізнесу, глобальних систем управління туристичними й рекреаційними комплексами, пріоритетів розвитку національного ринку туризму в Україні, регіональної специфіки та туристичної інфраструктури, інноваційних та інформаційних технологій у сфері обслуговування, що забезпечує набуття навичок і компетентностей у підприємницькому туристичному середовищі.</p>
Особливості програми	<p>Залучення до навчального процесу відомих фахівців-практиків. Практична підготовка на підприємствах, що здійснюють діяльність в туристичній сфері в Україні та за кордоном. Доступ до матеріалів і визнання сертифікатів навчальних онлайн-платформ (Coursera, Prometheus, ВУМ-онлайн тощо) за релевантними курсами і темами. Виконання кваліфікаційної роботи (дипломування) за актуальною та сучасною тематикою, яка пропонується регіональними органами публічної влади, провідними підприємствами, стейкхолдерами, які мають досвід в туристичному бізнесі. Проходження практики на підприємствах, що здійснюють діяльність в готельній, ресторанній, рекреаційній, курортній, туристичній сфері в Україні і за кордоном. Залучення до освітнього процесу експертів галузі, професіоналів-практиків, представників органів публічної влади, роботодавців.</p>
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець має кваліфікацію, яка дозволяє виконувати наступні завдання та обов'язки відповідної роботи згідно класифікатора професій ДК 003:2010 (додаток Б), а саме:</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій);</p> <p>3414 Екскурсовод;</p>

	3414 Фахівець із туристичного обслуговування; 3414 Організатор туристичної та готельної діяльності; 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму;
Академічні права випускників та подальше навчання	Академічна мобільність (програмами академічної мобільності, мовне стажування). Освіта дорослих (освіта впродовж життя) для реалізації права повнолітньої особи на безперервне навчання з урахуванням її особистісних потреб, пріоритетів суспільного розвитку і потреб економіки: післядипломна освіта; професійне навчання працівників; курси перепідготовки та/або підвищення кваліфікації; безперервний професійний розвиток; будь-які інші складники, що передбачені законодавством, запропоновані суб'єктом освітньої діяльності або самостійно визначені особою. Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> - студентоцентрикований підхід у навчанні, самонавчання, навчання на основі практики передбачених ОП; - інтенсивний характер навчання (всі заняття базуються на активному залученні здобувачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-групах, обмін досвідом, інтерактивні методи, аналіз «кейсів»); - практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи з практики туристичних та готельно-ресторанних підприємств, компаній та установ, які функціонують в Україні, а також в digital-просторі); - модульний формат навчання (поєднання настановних сесій і самостійної роботи студентів дає можливість набуття базових компетентностей та отримання повноцінної вищої освіти без відриву від основної виробничої діяльності); - використання інноваційних методів та digital-технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників, посібників, методичних вказівок й інших матеріалів, використання мультимедійних технологій, робота в дистанційному форматі з використанням платформ та ресурсів moodle.zp.ua, zoom, Google Classroom тощо).
Оцінювання	Освітня програма має формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання) і сумативне (заліки, письмові іспити з навчальних дисциплін) оцінювання. Процедура оцінювання навчальної роботи здобувача складається з ряду контрольних заходів, які включають в себе поточний (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування), захистів звітів лабораторних та практичних робіт), рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, захист звітів практики, захист курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи, а також комплексні та ректорські контрольні роботи. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною дисципліною розроблено у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» затвердженого наказом ректора від 10 грудня 2021 р. № 507 (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) і відображені в силабусах та робочих програмах відповідно.

1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у галузі туризму та рекреації як у процесі навчання, так і під час роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності
	ЗК 03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері
	ЗК 04	Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.
	ЗК 05	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із використанням новітніх інформаційних технологій
	ЗК 07	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК 08	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
	ЗК 09	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
	ЗК 10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 11	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК 13	Здатність планувати та управляти часом
	ЗК 14	Здатність працювати в команді та автономно
НУ «Запорізька політехніка» *	ЗК 15	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
НУ «Запорізька політехніка» *	ЗК 16	Здатність до організації підприємницької діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
	СК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

спеціальності (СК)	СК 03	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	
	СК 04	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління	
	СК 05	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	
	СК 06	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	
	СК 07	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	
	СК 08	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	
	СК 09	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	
	СК 10	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	
	СК 11	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	
	СК 12	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	
	СК 13	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації	
	СК 14	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	
	СК 15	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	
	СК 16	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу	
	НУ «Запорізька політехніка» *	СК 17	Здатність трансформувати провідний міжнародний туристичний досвід в розвиток підприємницьких структур сфери туризму
	НУ «Запорізька політехніка» *	СК 18	Здатність приймати ефективні рішення щодо розв'язання новітніх проблем у сфері туризму з урахуванням регіональної специфіки
1.7 – Програмні результати навчання			
	ПРН 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	
	ПРН 02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	
	ПРН 03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ	
	ПРН 04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	
	ПРН 05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	

	ПРН 06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів
	ПРН 07	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
	ПРН 08	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися
	ПРН 09	Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
	ПРН 10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
	ПРН 11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
	ПРН 12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
	ПРН 13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
	ПРН 14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
	ПРН 15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
	ПРН 16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
	ПРН 17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
	ПРН 18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
	ПРН 19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
	ПРН 20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
	ПРН 21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
	ПРН 22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
НУ «Запорізька політехніка» *	ПРН 23	Сприяти становленню та розвитку інфраструктури внутрішнього ринку на засадах світових стандартів якості обслуговування
НУ «Запорізька політехніка» *	ПРН 24	Презентувати унікальність та специфічні риси певного регіону для вітчизняних та іноземних туристів на високому професійному рівні
НУ «Запорізька політехніка» *	ПРН 25	Виокремлювати закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розуміти тренди розвитку європейських культурних цінностей і вміти проводити історико-культурний їх аналіз для визначення перспектив інтеграції національного та європейського туризму.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Провадження освітньої діяльності в рамках реалізації освітньої програми забезпечується науково-педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, відповідно до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>85% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені, вчені звання та фахову освіту за спеціальністю «Туризм». Для проведення проблемних занять запрошуються фахівці з професійного середовища сфери туризму, а також з регіональних органів публічної влади.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що залучені до викладання освітніх компонент, щонайменше один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування) на провідних вітчизняних (Запорізької області, зокрема) та закордонних туристичних підприємствах та у закладах вищої освіти України, Європейських країн. Крім того, постійно беруть участь у професійних тренінгах, семінарах, вебінарах та інших заходах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні, побутові, спортивні приміщення, де проходять заняття відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін. Зокрема, комп'ютерний клас кафедри «Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу»; навчальна лабораторія «Готельно-ресторанний бізнес», навчальна лабораторія «Туристична фірма».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Internet-представництво Національного університету «Запорізька політехніка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт (https://zp.edu.ua/), - системи дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу (https://moodle.zp.edu.ua/), - оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять (https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacyi-3), - бібліотеку наукових праць (https://library.zp.edu.ua/), - інформаційні ресурси бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» (періодика, монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо), які сформовані відповідно до предметної сфери та сучасних наукових тенденцій в туризмі (http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/397); - необмежений доступ до мережі Internet. <p>Розроблене навчально-методичне забезпечення: навчальні плани, затверджені в установленому порядку, робочі програми з навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську централізовану платформу https://moodle.zp.edu.ua/. Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з урахуванням цілей освітньої програми, рекомендацій стейкхолдерів та сучасних тенденцій розвитку галузі обслуговування, зокрема в туристичній сфері.</p> <p>Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін нею, її</p>

	розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, функціонування електронних бібліотек, реалізації дистанційних методів моніторингу, ін. Забезпечення ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників НУ «Запорізька політехніка» і здобувачів вищої освіти, дотримання норм Етичного кодексу вченого України й інших процедур і заходів, що забезпечують виконання чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ No 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).</p> <p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Кожен здобувач вищої освіти має можливість проходити навчання у ЗВО-партнерах (окремі курси, навчання протягом семестру) з подальшим визнанням отриманих результатів та кредитів навчання. Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти України. Можливість навчання за кількома спеціальностями або в кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Класичним приватним університетом від 01.09.2021р. (м. Запоріжжя); Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (ТИПУ ім. В. Гнатюка) від 01.09.2021р; Університетом імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро) від 17.02.2021 р.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами.</p> <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн партнерів</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови.</p> <p>Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsi_v.pdf).</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Обсяг та загальна структура освітньої програми

Загальний обсяг всієї освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30.

За структурою освітня програма передбачає обов'язкову та вибірккові частини.

До складу обов'язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання визначені за цією освітньою програмою та отримання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов'язкової частини освітньої програми становить 170,5 кредити ЄКТС або 71%.

Вибіркова частина поділяється на дві групи освітніх компонентів. До першої групи відносяться освітні компоненти загальної підготовки з числа тих, що запропоновано університетом для бакалаврських програм (загальноуніверситетський перелік). До другої групи відносяться фахові освітні компоненти з числа тих, які запропоновані випусковою кафедрою та факультетом для бакалаврських програм (кафедральний та факультетський перелік).

Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 69,5 кредитів ЄКТС або 29%.

2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

№	Вид навчальної діяльності		
1.	Нормативна частина	Обсяг кредитів	Форма контролю
ОК 01	Конституційні права і свободи людини в Україні	3	залік
ОК 02	Історія розвитку світового туризму	5	залік
ОК 03	Інформаційні системи та технології	5	залік
ОК 04	Організація анімаційних послуг	5	екзамен
ОК 05	Туристичні ресурси України	4	екзамен
ОК 06	Рекреаційна географія	4	залік
ОК 07	Активний туризм	5	залік
ОК 08	Рекреаційні комплекси	4	залік
ОК 09	Ораторське мистецтво	3	залік
ОК 10	Організація послуг харчування	4	залік
ОК 11	Іноземна мова в галузі	11	екзамен
ОК 12	Технологія ресторанної справи	4	екзамен
ОК 13	Технологія готельної справи	5	екзамен
ОК 14	Технологія туристичної діяльності	5	екзамен, курсова
ОК 15	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 16	Економіка туризму	10	екзамен, курсова
ОК 17	Організація екскурсійних послуг	7	екзамен
ОК 18	Туристичне країнознавство	5	екзамен
ОК 19	Організація транспортних подорожей	4	залік
ОК 20	Туроперейтинг	4	екзамен
ОК 21	Рекреалогія та санаторно-курортне лікування	3	залік
ОК 22	Організація підприємницької діяльності	4	залік
ОК 23	Маркетинг в туризмі	6	екзамен, курсова
ОК 24	Ризики та економічна безпека турфірм	4	екзамен
ОК 25	Міжнародний туризм	5	екзамен
ОК 26	Менеджмент туризму	5	екзамен
ОК 27	Українці в європейському дискурсі	3	екзамен

ОК 28	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 29	Безпека в туризмі	3	залік
ОК 30	Навчальна практика	9	диф.залік
ОК 31	Виробнича практика	9	диф.залік
ОК 32	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
ОК 33	Атестація	1,5	екзамен
ОК 34	Кваліфікаційна робота (дипломування)	10,5	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		170,5	
2.	Вибіркова частина.		
	Вибір ОК з каталогів (загальноуніверситетський, факультетський, кафедральний)		
Загальний обсяг вибірових компонентів		69,5	
Всього за програмою		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання визначених Стандартом та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Перевірка на плагіат та оприлюднення на офіційному сайті відповідного підрозділу закладу вищої освіти.

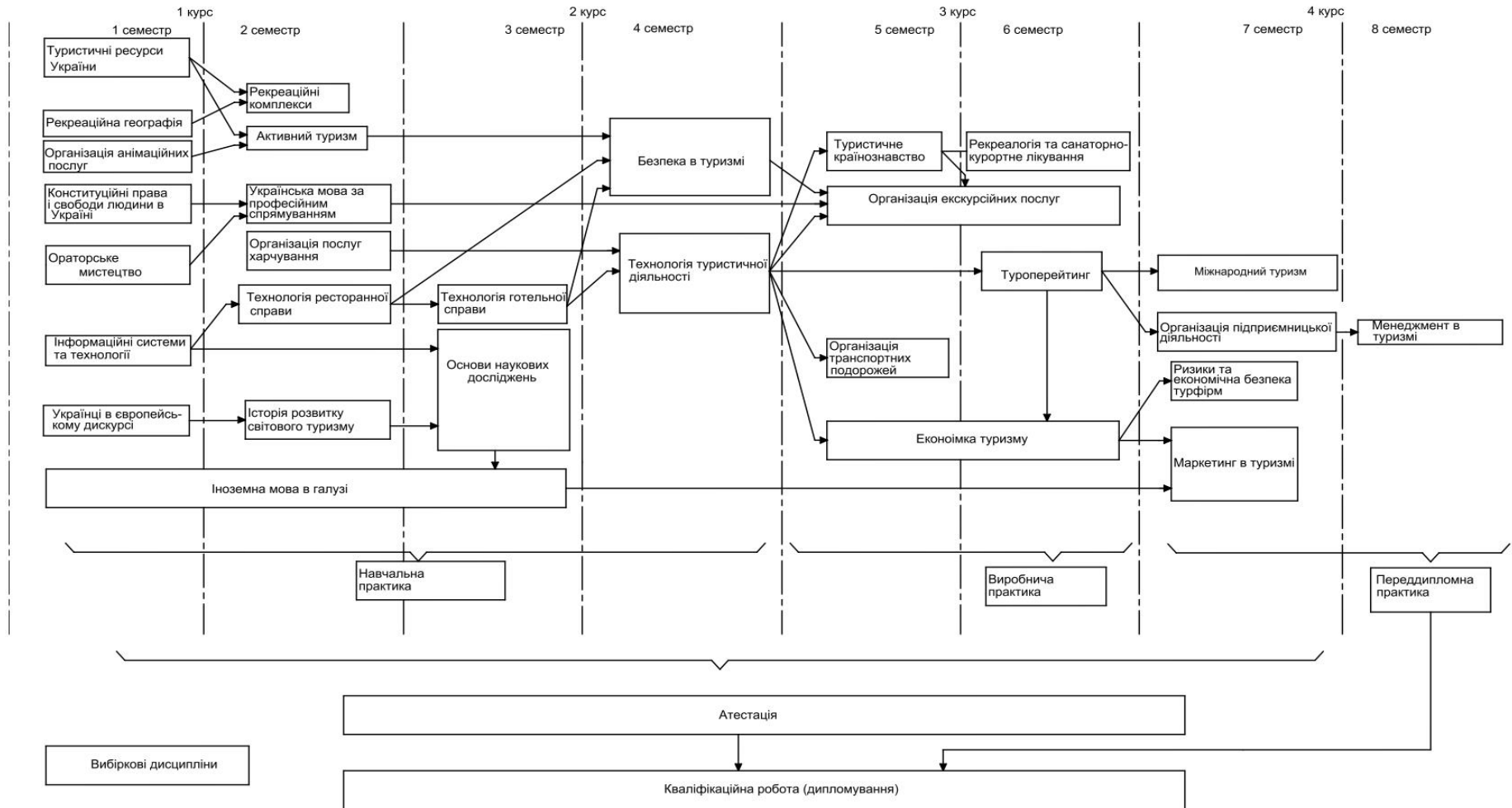
Незалежне експертне оцінювання (рецензування) науковцями і фахівцями сфери туризму.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Національному університеті «Запорізька політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Національного університету «Запорізька політехніка»;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками, здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Структурно-логічна схема



6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК14	СК15	СК16	СК 17	СК 18			
OK 01	+		+				+																	+						+	+	+					
OK 02		+	+	+			+								+						+						+				+						
OK 03				+		+		+								+			+							+	+						+				
OK 04			+					+				+		+		+							+	+				+						+			
OK 05				+	+									+	+		+		+				+			+									+		
OK 06		+			+		+										+		+		+							+									
OK 07		+			+							+		+					+						+			+									
OK 08		+			+		+										+		+		+				+			+									
OK 09								+		+	+															+		+		+							
OK 10			+		+									+		+	+						+		+			+									
OK 11						+	+				+																+		+					+			
OK 12			+				+		+	+	+														+			+						+	+		
OK 13			+					+		+	+	+							+					+	+									+			
OK 14		+	+				+					+		+			+	+			+	+	+	+				+									
OK 15				+		+	+	+		+	+				+		+			+	+			+							+	+					
OK 16				+		+			+										+					+		+							+				
OK 17			+		+					+	+	+	+			+					+		+		+			+	+								
OK 18				+	+		+							+	+		+									+		+		+				+			
OK 19						+		+					+			+							+		+				+							+	
OK 20				+		+	+	+					+								+			+				+						+			
OK 21		+	+		+		+										+		+		+							+									
OK 22	+		+	+					+			+				+	+		+				+	+	+			+							+		
OK 23			+	+		+			+						+		+		+				+	+		+	+						+	+			
OK 24				+		+	+	+	+								+								+	+		+				+	+				
OK 25			+			+				+	+																+				+			+			
OK 26			+						+			+	+	+			+			+				+				+			+					+	
OK 27	+	+	+																											+	+	+					
OK 28	+	+	+			+		+		+		+			+		+		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			
OK 29		+			+		+		+								+	+							+					+	+						
OK 30		+	+			+		+		+		+					+	+		+		+		+		+	+	+	+		+	+					
OK 31			+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
OK 32				+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+					
OK 33				+		+		+					+				+	+								+							+		+		
OK 34		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання) відповідними компонентами освітньої програми

	ІП 01	ІП 02	ІП 03	ІП 04	ІП 05	ІП 06	ІП 07	ІП 08	ІП 09	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18	ІП 19	ІП 20	ІП 21	ІП 22	ІП 23	ІП 24	ІП 25	
ОК 01	+								+				+	+	+	+										
ОК 02		+						+					+	+												+
ОК 03					+			+	+				+													
ОК 04					+	+	+	+				+		+										+	+	
ОК 05				+	+		+																	+	+	
ОК 06			+	+					+							+								+	+	
ОК 07						+	+					+											+			
ОК 08			+	+					+	+						+									+	
ОК 09				+			+		+		+	+								+					+	
ОК 10						+	+						+	+		+								+	+	
ОК 11											+	+			+										+	
ОК 12						+	+		+		+			+		+										
ОК 13	+					+			+	+	+											+	+	+		
ОК 14	+	+				+	+		+															+	+	
ОК 15			+		+						+							+	+	+						
ОК 16					+			+		+			+									+				
ОК 17				+		+	+		+		+	+												+	+	
ОК 18	+		+	+				+					+													+
ОК 19						+			+				+									+		+		
ОК 20						+			+				+			+						+		+		
ОК 21			+	+					+							+								+		
ОК 22	+					+	+	+	+	+			+						+		+	+		+		
ОК 23				+	+	+	+		+			+												+	+	+
ОК 24	+							+		+												+	+			
ОК 25									+		+				+									+	+	+
ОК 26									+	+			+					+		+	+	+				+
ОК 27	+											+	+	+											+	+
ОК 28	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+					+	+
ОК 29	+					+		+		+						+							+			
ОК 30	+	+	+			+		+		+	+			+		+							+			+
ОК 31	+	+				+		+	+	+	+	+				+							+			+
ОК 32	+	+			+	+		+			+		+		+			+	+	+	+				+	
ОК 33			+					+		+					+		+	+	+	+	+	+				
ОК 34	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+	+		+	+	+

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. No 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. No 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
9. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 – Сфера обслуговування, спеціальність 242 – Туризм : Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. No 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
12. Національний глосарій 2014. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
13. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
15. Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. URL: <https://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku>
16. Стратегія розвитку туризму Запорізької області на 2021-2027 роки. URL: <https://drive.google.com/file/d/1-gwTdCkIzBdI8340LdJMmSzxGQE3Vf28/view?fbclid=IwAR0f3PRjsKHezggwvZI8XhXxQvM3QtjohD5eyFgU3fFdgv4mzBZCYT0Tfwk>