

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 30.08.2023 р. № 322



Віктор ГРЕШТА

РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
кваліфікація	Бакалавр з публічного управління та адміністрування

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 28.08.2023 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування») для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. ГУДЗЬ Петро - д.е.н., професор кафедри «Менеджмент» Національного університету «Запорізька політехніка» (голова робочої групи)
2. БУКАНОВ Григорій - професор кафедри «Менеджмент» Національного університету «Запорізька політехніка», д. держ. упр. н., професор.
3. ІВАНЧЕНКО Андрій Володимирович – доцент каф. «Менеджмент», к.н.держ.упр.
4. ПАНКОВА Алла - доцент кафедри «Менеджмент» Національного університету «Запорізька політехніка», к.е.н., доцент.
5. АНТОНЮК Дмитро - віце-президент Запорізької торгово-промислової палати д.е.н., професор.
6. ЗІНЧЕНКО Анастасія - здобувач вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка», групи ФЕУ-310 спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. СОБОЛЄВ – народний депутат України;
2. КУЧЕРЕНКО Максим - начальник управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі Департаменту економічного розвитку і торгівлі Запорізької обласної державної адміністрації;
3. ПЕТРАШ Юрій – в.о. генерального директора державної організації «Регіональний фонд підтримки підприємництва в Запорізькій області».
4. ГЛАДИШЕВ Олексій - голова Матвіївської сільської ради.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 28 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра «Менеджмент»
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Регіональне управління
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація в дипломі	освітній ступінь – бакалавр. спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування» спеціалізація – «Регіональне управління»
Рівень кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor's degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Освітня кваліфікація	Бакалавр з публічного управління та адміністрування
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний

<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<p>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</p>	<p>повна загальна середня освіта, ступень молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста); - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка» https://pk.zp.edu.ua/pravyyla-pryjomu</p>
<p>Наявність акредитації</p>	<p>Сертифікат про акредитацію освітньої програми дійсний до 21.03.2024 року</p>
<p>Мова(и) викладання</p>	<p>Державна</p>
<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://catalogop.zp.edu.ua/</p>
<p>1.2 Мета освітньої програми</p>	
<p>Підготовка фахівців, спроможних розв'язувати складні професійні та практичні завдання у сфері публічного управління та адміністрування і/або у процесі навчання, для забезпечення розвитку управління регіону, сприяння формуванню в освітньо-науковому середовищі професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості здобувача вищої освіти.</p>	
<p>1.3 Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: вся сфера публічного управління та адміністрування. Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на регіональному рівні.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно - економічного та правового забезпечення, цифровізації урядування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, з акцентом на виконання теоретичних та практичних робіт з елементами наукових досліджень, розв'язання складних професійних завдань у сфері публічного управління та адміністрування регіону.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю ОП є специфічна освітня траєкторія підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування на мезорівні з фокусуванням на регіональних практиках діяльності органів публічної влади. ЗВО, окрім обов'язкових ПРН, визначених галузевим стандартом, набувають додаткових ПРН і компетентностей, які є актуальними та затребуваними публічними службовцями державного управління, місцевого самоврядування, а також організаціями громадянського суспільства: ПРН 17 Здатність розробляти інвестиційні програми і проекти регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та ЗК 14 Здатність розуміти і враховувати причинно-наслідкові зв'язки у сфері ПУА інвестиціями; СК12 Здатність оцінювати основні групи ризиків в інвестиційному управлінні регіональним розвитком; СК 13 Здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів; СК 14 Здатність оцінювати ефективність реалізації регіональних програм і проектів.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України</p>

	<p>«Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3435.1 Організатор діловодства (державні установи); 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 344 Державний інспектор</p>
Академічні права випускників	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання Moodle, самонавчання, навчання на основі участі у виконанні наукових досліджень, розробки проектів для організацій (територіальних громад, медичних установ).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра, ситуаційні завдання, індивідуальні і групові форми, тренінги. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених у репозитарію НУ «Запорізька політехніка» та на платформі Moodle.</p> <p>Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії ЗВО для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання та з метою набуття професійних компетентностей.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу Національного університету “Запорізька політехніка” https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf</p> <p>Контрольні заходи включають: семестрові екзамени та заліки, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи, тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов’язковими видами поточного контролю.</p>
<p>1.6 Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 2 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>

	<p>ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 6 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 7 Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК 8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 12 Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)</p> <p>Додатково для ОП «Регіональне управління»</p> <p>ЗК 14 Здатність розуміти і враховувати причино-наслідкові зв'язки у сфері публічного управління та адміністрування інвестиціями</p> <p>ЗК 15 Здатність до міжособистісної взаємодії, діяти по громадянські свідомо та соціально відповідально, розуміти та використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті, порівнювати розвиток української культури з розвитком культур інших народів світу, зокрема культур Західної Європи, орієнтуватися в основних напрямках сучасної української культури, вміти дати їм об'єктивну оцінку та науково обґрунтовану характеристику, змістовно і послідовно аналізувати основні культурні епохи, їх історико-культурні пам'ятки, а також володіти основними елементами культурного етикету та виявляти свою всебічну обізнаність в питаннях української культури.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</p> <p>СК 2 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів</p> <p>СК 3 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки</p>

СК 4 Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ

СК 5 Здатність використовувати систему електронного документообігу

СК 6 Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій

СК 7 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності

СК 8 Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати

СК 9 Здатність впроваджувати інноваційні технології

СК 10 Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування

СК 11 Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування

Додатково для ОП «Регіональне управління»

СК 12 Здатність оцінювати основні групи ризиків в інвестиційному управлінні регіональним розвитком

СК 13 Здатність забезпечувати адміністрування розробки і реалізації регіональних програм і проектів

СК 14 Здатність оцінювання ефективності реалізації регіональних програм і проектів

1.7 Програмні результати навчання (РН)

Кваліфікаційний рівень бакалавра відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) - «Здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов»

ПРН 1 Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства

ПРН 2 Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою

ПРН 3 Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою

ПРН 4 Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування

ПРН 5 Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування

ПРН 6 Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування

- ПРН 7 Уміти організовувати та брати участь у волонтерських / культурно-освітніх / спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції
- ПРН 8 Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень
- ПРН 9 Знати основи електронного урядування
- ПРН 10 Уміти користуватися системою електронного документообігу
- ПРН 11 Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції
- ПРН 12 Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування
- ПРН 13 Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку
- ПРН 14 Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов
- ПРН 15 Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності
- ПРН 16 Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності
- Додатково для ОП «Регіональне управління»
- ПРН 17 Здатність розробляти і оцінювати виконання інвестиційних програми і проектів регіонального розвитку, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (ДФРР)
- ПРН 18 Оволодіти культурологічним понятійно - категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, відповідають освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників та п. 37, 38 чинних ліцензійних умов.
Матеріально – технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня у сфері вищої освіти, згідно Ліцензійних умов, що затверджені ((постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)). Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.

**Інформаційне та
навчально-методичне
забезпечення**

Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

Бібліотека поєднує традиційні бібліотечні фонди (841880 прим.), фонд електронних документів (54828 назв.), технологічні комплекси, що забезпечують доступ до світових інформаційних ресурсів, зокрема до ресурсів Elsevier (SCOPUS), Web of Science (<http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka>). За галуззю знань 12 Інформаційні технології бібліотечний фонд містить більше 2 тис назв видань, передплачує 9 періодичних видань.

Університет підключено до Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН.

Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету <https://zp.edu.ua>.

Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загальноуніверситетську платформу moodle.zp.edu.ua.

1.9 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf

Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Кожен ЗВО має можливість проходити навчання у ЗВО-партнерах (окремі курси, навчання протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та кредитів навчання. Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти України: Київський національний університет будівництва і архітектури
https://zp.edu.ua/uploads/partnery/knuba.edu.ua/Dohovir_pro_orh_proh_vnutr_akadem_mob_zdob_vo.pdf, Національний університет «Львівська політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf, Державний університет «Житомирська політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/partnery/ztu.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf, Національний університет «Одеська політехніка»
https://zp.edu.ua/uploads/partnery/op.edu.ua/Uhoda_pro_partnerstvo_i_spivpratsiu.pdf, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет»
https://zp.edu.ua/uploads/partnery/pstu.edu/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf.

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчання за кількома спеціальностями або в кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»</p> <p>https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf, а також на основі двосторонніх угод між НУ «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами: проєкт DILLUGIS https://zp.edu.ua/prodovzhennya-proyektu-dillugis-u-2024-roci; Stanisław Staszic State University of Applied Sciences in Piła https://ans.pila.pl/en/, https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_misto_pila.pdf; University of the Third Age in Gromadka», Poland https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/memorandum_polshcha_gromadka.pdf</p> <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>Положення про відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами Національний університет «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_vmd_ta_ris.pdf</p> <p>Положення про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

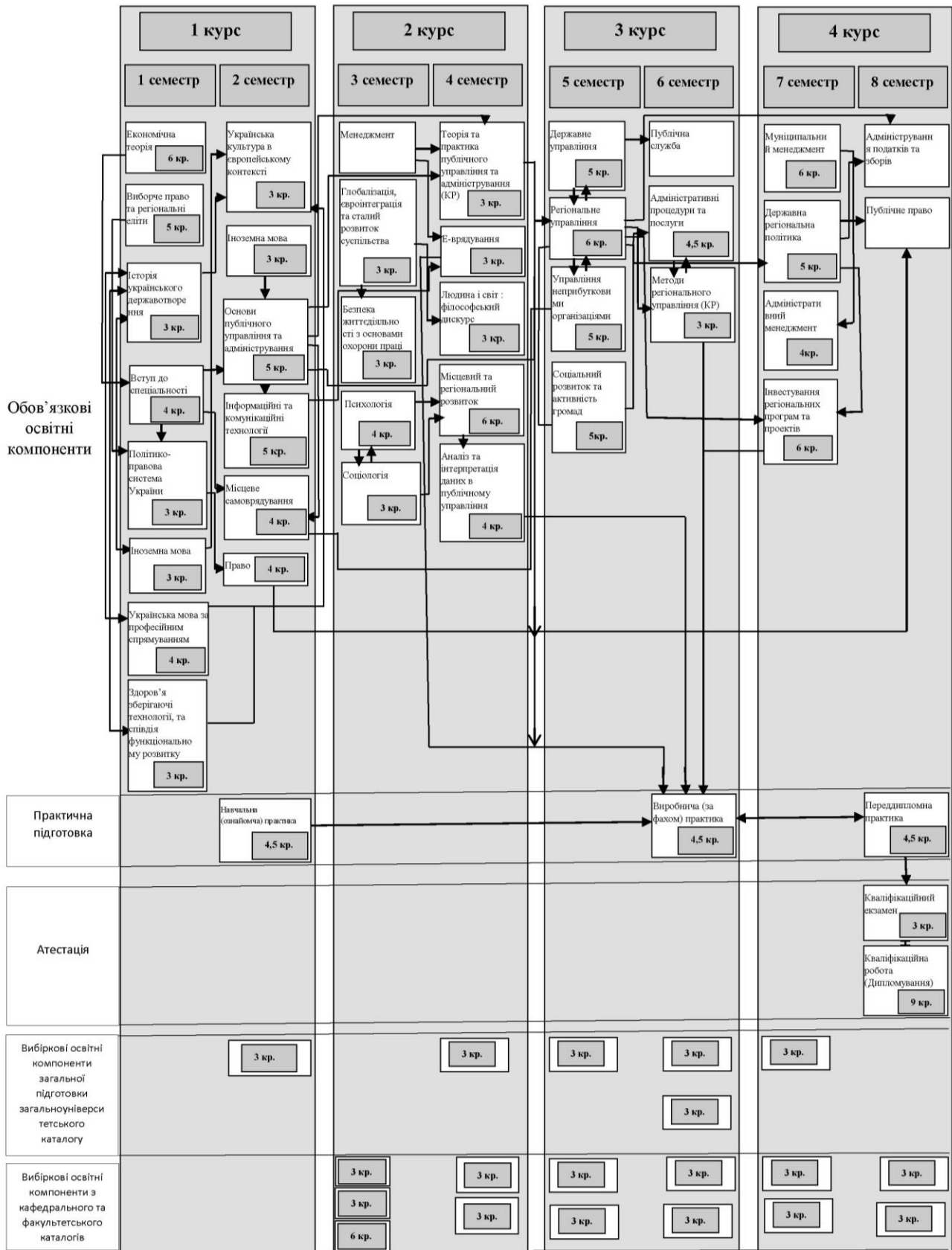
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП «Регіональне управління»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК 01	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 02	Виборче право та регіональні еліти	5	Екзамен
ОК 03	Історія українського державотворення	3	Залік
ОК 04	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 05	Політико-правова система України	3	Залік
ОК 06	Іноземна мова	6	Залік
ОК 07	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 08	Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	3	Залік
ОК 09	Українська культура в європейському контексті	3	Залік
ОК 10	Основи публічного управління та адміністрування	5	Екзамен
ОК 11	Інформаційні та комунікаційні технології	5	Екзамен
ОК 12	Міське самоврядування	4	Екзамен
ОК 13	Право	4	Екзамен
ОК 14	Навчальна (ознайомча) практика	3	Диф. залік
ОК 15	Менеджмент	5	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 16	Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток суспільства	3	Екзамен
ОК 17	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	Диф. залік
ОК 18	Психологія	4	Екзамен
ОК 19	Соціологія	3	Залік
ОК 20	Теорія та практика публічного управління та адміністрування	3	Диф. залік
ОК 21	Е-врядування	3	Залік
ОК 22	Людина і світ: філософський дискурс	3	Екзамен
ОК 23	Місцевий та регіональний розвиток	6	Екзамен
ОК 24	Аналіз та інтерпретація даних в публічному управлінні	6	Залік
ОК 25	Державне управління	5	Екзамен
ОК 26	Регіональне управління	6	Екзамен
ОК 27	Управління неприбутковими організаціями	5	Екзамен
ОК 28	Соціальний розвиток та активність громад	5	Екзамен
ОК 29	Публічна служба	6	Екзамен
ОК 30	Адміністративні процедури та послуги	4,5	Залік
ОК 31	Методи регіонального управління	3	Диф. залік
ОК 32	Виробнича (за фахом) практика	4,5	Диф. залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 33	Муніципальний менеджмент	6	Екзамен
ОК 34	Державна регіональна політика	5	Екзамен
ОК 35	Адміністративний менеджмент	4	Екзамен
ОК 36	Інвестування регіональних програм та проектів	6	Екзамен
ОК 37	Адміністрування податків та зборів	3	Залік
ОК 38	Публічне право	4,5	Екзамен
ОК 39	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
ОК 40	Кваліфікаційний екзамен	3	Атестація
ОК 41	Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	9	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	42	Залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм освітніх програм першого рівня вищої освіти	18	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60	
Загальний обсяг ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Регіональне управління»



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломування) та атестаційного екзамену.

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломування) та атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених освітнім стандартом
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Регіональне управління», освітній ступінь бакалавра та видає диплом бакалавра.

Продовження таблиці 6

	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41
ЗК 1			+	+	+	+		+			+		+			+			+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+		+		+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+	+
ЗК 12			+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+
ЗК 13	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 14				+		+														+	+
ЗК 15																					
СК 1		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК 2	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК 3	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
СК 4	+	+					+		+	+		+	+	+	+	+				+	+
СК 5	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+
СК 6							+					+	+	+		+				+	+
СК 7	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК 8	+								+	+		+			+	+			+	+	
СК 9	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10			+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12				+							+				+				+	+	+
СК 13	+		+								+				+				+	+	+
СК 14				+							+					+			+	+	+

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності															Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ПРН1	+	+	+		+	+	+	+																+	+					
ПРН2										+		+	+			+		+												
ПРН3								+		+	+		+											+						
ПРН4					+	+	+	+									+													
ПРН5						+	+		+									+				+					+			
ПРН6		+	+		+													+				+					+			
ПРН7			+									+	+	+			+		+											
ПРН8				+	+	+	+	+				+	+			+	+		+		+	+				+				
ПРН9		+						+	+										+	+		+	+			+				
ПРН10							+	+	+										+	+		+	+							
ПРН11									+	+	+		+			+				+		+			+	+				
ПРН12		+						+			+	+	+			+		+									+			
ПРН13		+		+																		+								
ПРН14		+		+	+		+	+					+			+									+					
ПРН15				+				+									+													
ПРН16	+								+																	+	+			
ПРН17														+														+	+	+
ПРН18															+	+	+	+		+		+		+	+	+				

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.20 р. № 1001.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.