

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Запорізька політехніка»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

<b>за спеціальністю</b>	<b>231 «Соціальна робота»</b>
<b>галузі знань</b>	<b>23 «Соціальна робота»</b>
<b>кваліфікація</b>	<b>Бакалавр з соціальної роботи</b>

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
(Протокол №\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ проф. Володимир БАХРУШИН

Освітня програма вводиться в дію

з «\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

\_\_\_\_\_ проф. Віктор ГРЕШТА

Запоріжжя 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота» Національного університету «Запорізька політехніка» (далі НУ «Запорізька політехніка») є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей, програмних результатів навчання та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Програму розроблено проектною групою:

Галина БАРИШАЦЬКА, гарант освітньої програми, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Василь ПОПОВИЧ, член проектної групи, д-р філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Сергій ЩЕРБИНА, член проектної групи, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Тетяна СЕРГА, член проектної групи, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Людмила РОМАНЕНКОВА, член проектної групи, директор Запорізької обласної громадської організації «Флоренс»;

Дар`я МАХНИБОРОДА, член проектної групи, здобувач вищої освіти, СН-218.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р., № 557 (Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота»)

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національного університету «Запорізька політехніка» Факультет соціальних наук Кафедра соціальної роботи та психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація фахівця: Бакалавр соціальної роботи (Bachelor of Social Work)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Соціальна робота» / «Social Work»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл Національна Рамка кваліфікацій – 6 рівень Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти: на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка»(в рік вступу)/ або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ЗВО України).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a> <a href="https://zp.edu.ua/kafedra-socialnoyi-roboty-0">https://zp.edu.ua/kafedra-socialnoyi-roboty-0</a>

<b>1.2-Мета освітньої програми</b>	
Здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація бакалавра соціальної роботи, фундаментальних та професійно-орієнтованих знань та вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання у соціальній роботі.	
<b>1.3-Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Освітня програма галузі знань 23 «Соціальна робота» / спеціальність 231 «Соціальна робота»</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна; передбачає навчання українською та англійською мовами; орієнтується на сучасні досягнення соціальної роботи, зокрема науково обґрунтовану практику соціальної роботи і соціальну політику.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційнокомунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- використання в навчальному процесі інтерактивних методів;</li> <li>- реалізація особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями, розвитку</li> </ul>

	<p>творчих (креативних) здібностей, гуманізму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи у складних життєвих обставинах і суспільства загалом, забезпечувати конкурентоспроможність випускників НУ «Запорізька політехніка» на національному та міжнародному ринках праці;</li> <li>- особливий наголос в процесі навчання на бакалаврській програмі робиться на академічну доброчесність здобувачів освіти у НУ «Запорізька політехніка»;</li> <li>- змістовна частина ключових дисциплін навчального плану адаптована до програм відповідних дисциплін із врахуванням вимог основних роботодавців</li> </ul>
<b>1.4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через практику тощо. З метою формування практичних навичок: проблемне навчання; ігрове навчання; тренінгове навчання; діалогове навчання
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів проводиться в усній або тестовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

<b>компетентність</b>	практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>Загальні компетентності зі спеціальності:</b></p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>

<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності зі спеціальності:</b></p> <p>ФК 1 Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів</p> <p>ФК 3 Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення</p> <p>ФК 4 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5 Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 6 Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9 Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10 Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК13 Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p> <p>ФК14 Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК15 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p>
-------------------------------------	---

ФК16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

ФК17 Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності

ФК18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

ФК19 Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ФК20 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

### 1.7 Програмні результати навчання (РН)

#### Програмні результати навчання зі спеціальності:

РН1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

РН2 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань

РН3 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

РН4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми

РН5 Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки

РН6 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

РН7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

РН8 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

РН9 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

РН10 Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

РН11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

РН12 Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної



роботи для виконання завдань професійної діяльності.

РН13 Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

РН14 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

РН15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

РН16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

РН17 Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.

РН18 Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

РН19 Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

РН20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

РН21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

РН22 Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

РН23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

### **1.8-Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету та/або фахівцями, залученими до викладання за сумісництвом, відповідальні за розробку та оновлення курсів відповідно до державних стандартів і потреб ринку праці, мають науковий ступінь і вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму: – мають наукові ступені за спеціальністю (за незначним винятком) та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту»

	забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали (включно з роботодавцями) з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій, консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері соціальної роботи.
<b>Матеріальне забезпечення</b>	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Moodle НУ «Запорізька політехніка»; авторських розробок працівників; підручників на навчальних, інших навчальних та методичних матеріалів розміщених на відкритих он-лайн платформах.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НУ «Запорізька політехніка» у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах НУ «Запорізька політехніка» в межах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» ( <a href="https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> ), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка» <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</a>

## 2 СТРУКТУРА, ОБСЯГ ТА ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1 Обсяг та загальна структура освітньої програми

Загальний обсяг всієї освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30.

За структурою освітня програма передбачає обов'язкову та вибіркові частини.

До складу обов'язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання визначені за цією освітньою програмою та отримання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов'язкової частини освітньої програми становить 173,5 кредити ЄКТС або 72,29%.

Вибіркова частина поділяється на дві групи освітніх компонентів. До першої групи відносяться освітні компоненти загальної підготовки з числа тих, що запропоновано університетом для бакалаврських програм (загальноуніверситетський перелік). До другої групи відносяться фахові освітні компоненти з числа тих, які запропоновані випусковою кафедрою та факультетом для бакалаврських програм (кафедральний та факультетський перелік). Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 66,5 кредитів ЄКТС або 27,71%.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НУ «Запорізька політехніка» має право визнати та перезарахувати:

- не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями у галузі 23 Соціальна робота
- не більше 60 кредитів ЄКТС для всіх інших спеціальностей.

### 2.2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Атестація	1,5	Екзамен
ОК 02	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК03	Вступ до спеціальності	5	Екзамен
ОК04	Галузеві соціології	10	Залік/Екзамен
ОК05	Дефектологія	3	залік
ОК06	Дипломування	9	Екзамен
ОК07	Загальна та соціальна психологія	4	Екзамен
ОК08	Іноземна мова професійного спілкування	6	Залік/Екзамен
ОК09	Історія соціальної роботи	5	Екзамен
ОК10	Історія України	3	Екзамен
ОК11	Історія української культури	3	Екзамен
ОК12	Менеджмент соціальної роботи	5	Екзамен

OK13	Методика соціальних досліджень	9,5	Залік/Екзамен
OK14	Навчальна (ознайомча) практика	3	Залік
OK15	Навчальна практика	3	залік
OK16	Переддипломна практика	6	Залік
OK17	Правові засади соціальної роботи	11	залік
OK18	Практикум з соціальної роботи	10	Екзамен /залік
OK19	Практична психологія в системі соціальної роботи	6	залік
OK20	Система соціальних служб в Україні	3	залік
OK21	Соціальна геронтологія	3	залік
OK22	Соціальна політика в Україні	4	залік
OK23	Соціальна робота в сфері зайнятості	3	залік
OK24	Соціальна робота з різними групами клієнтів	10	залік
OK25	Соціальне проектування	4	Екзамен
OK26	Соціальні послуги населенню	4	залік
OK27	Теорія соціальної роботи	13	Залік/курсова робота/Екзамен
OK28	Теорія та історія соціології	5	залік
OK29	Технології соціальної роботи	11	Залік/курсова робота/Екзамен
OK30	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK31	Філософія	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів 173,5</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
	Дисципліни, з кафедрального та факультетського переліку для бакалаврських освітніх програм	39,5	
	Дисципліни, з загальноуніверситетського переліку для бакалаврських освітніх програм	27	
	Загальний обсяг вибірових компонентів	<b>66,5</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

#### 4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. 10 Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти,

	або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Вимоги до атестаційного екзамену Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою



