

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»  
галузі знань 23 «Соціальна робота»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного університету  
«Запорізька політехніка»  
протокол № 20 від «20» серпня 2020 р.  
Голова Вченої ради  
С.Б.Беліков  
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.  
(наказ № 212 від «1» вересня 2020 р.)



Запоріжжя 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	другий (магістр)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Кваліфікація	магістр з соціального забезпечення

Розробники програми:

1. В.М.Попович \_\_\_\_\_.
2. С.С.Щербина \_\_\_\_\_.
3. Г.Ю.Баршацька \_\_\_\_\_.
4. Т.О.Серга \_\_\_\_\_.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою соціальної роботи та психології  
Протокол № 3 від «11» березня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.М. Попович

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою факультету соціальних наук  
Протокол № 7 від «12» березня 2020 р.

Голова вченої ради ФСН \_\_\_\_\_ Т.О. Гайворонська

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією факультету соціальних наук  
Протокол № 7 від «12» березня 2020 р.

Голова науково-методичної комісії ФСН \_\_\_\_\_ Т.О. Гайворонська

Введено у дію Наказом НУ «Запорізька політехніка» № 112 від «1» березня 2020р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р., № 723 (Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення») робочою групою Національного університету «Запорізька політехніка» у складі:

1. Таран В.О., доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»(гарант освітньої програми).
2. Попович В.М., доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та психології(керівник робочої групи).
3. Баршацька Г.Ю., кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка».
4. Щербина С.С., кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка».
5. Іванова О.О., здобувач вищої освіти, СН-419м
6. Романенкова Людмила Олексіївна – директор Запорізької обласної громадської організації «Флоренс».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Полковнікова Ольга Яківна – радник міського голови м. Запоріжжя.
2. Токарева Людмила Василіївна – директор Запорізького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
3. Романенкова Людмила Олексіївна – директор Запорізької обласної громадської організації «Флоренс».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

# **1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління соціальним закладом» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Запорізька політехніка» Факультет соціальних наук Кафедра соціальної роботи та психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» Кваліфікація: магістр з соціального забезпечення
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управління соціальним закладом
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	– освітній ступінь «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»; – умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціального забезпечення і управління соціальним закладом та вміють їх застосовувати з метою ефективного управління у соціальній сфері; задоволення потреб суспільства та держави в сучасній якісній освіті для підвищення людського капіталу, якості життя та розвитку запорізького індустріального регіону	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».

	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: система соціальних закладів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально-економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: загальні – загально-управлінські, загальнонаукові, наукового дослідження; у сфері соціального забезпечення – соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення у громаді.</p> <p>Інструменти: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у соціальній сфері та у сфері наукового дослідження</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями у сфері соціального забезпечення суб'єктів соціуму, що є необхідними для їх продуктивної роботи в установах соціальної сфери у контексті реалізації програм соціального розвитку та соціального добробуту в умовах трансформації суспільного устрою України до європейського соціально-орієнтованого типу.
<b>Особливості програми</b>	Здобуття ґрунтовних теоретичних знань у сфері соціального забезпечення, набуття навичок розробки стратегічних програм соціального розвитку на регіональному та місцевому рівнях, практичних умінь розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання щодо соціального захисту різних верств населення, вирішувати у контексті наукового пошуку теоретичні й, у ході здійснення емпіричних розрахунків, прикладні проблеми у сфері професійної діяльності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати у соціальних установах, службах та організаціях, зокрема у територіальних органах Державної служби зайнятості, Пенсійного фонду України, Фондів соціального страхування України, управліннях соціального захисту населення; практикувати освітню й наукову діяльність у закладах вищої освіти і дослідницьких центрах. Працевлаштування. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускники здатні

	<p>виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій соціальної сфери усіх форм власності та організаційно-правових форм; можуть займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», займати первинні посади, а також керівні посади відповідно професійних назв, що є складовими таких класифікаційних групувань:</p> <p>2419 – Професіонал у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</p> <p>2419.3 – Професіонал державної служби;</p> <p>2446 – Професіонал в галузі соціального захисту населення; 2310 – Викладач університетів та вищих навчальних закладів</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання в аспірантурі закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього рівня навчання), у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами МВА у соціальній сфері та управління соціальними закладами.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опис основних підходів, методів та технологій, передбачених програмою (наприклад, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі лабораторної практики);</li> <li>– інтенсивний характер навчання (усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, робота в міні-іграх, обмін досвідом);</li> <li>– практична спрямованість (широко використовуються приклади та ситуаційні вправи з практики соціальних установ, які функціонують в Україні);</li> <li>– модульний формат навчання (поєднання настановних сесій і самостійної роботи студентів дає можливість отримання повноцінної вищої освіти без відриву від основної виробничої діяльності);</li> <li>– використання інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та посібників, використання мультимедійних технологій, робота в дистанційному просторі з використанням moodle.zp.ua, zoom, Google Classroom тощо).</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	Згідно «Положення про організацію освітнього процесу студентів», яке затверджено Вченою радою НУ «Запорізька політехніка» від 30 серпня 2019 р.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p>

	<p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення. ФК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального</p>

	<p>забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПРН 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладачі, які забезпечують виконання навчальної програми з підготовки фахівців за спеціальністю «Соціальне забезпечення», є фахівцями із закріплених за ними дисциплін, мають теоретичну підготовку, практичний досвід та наявність наукових публікацій із відповідної тематики. Залучаються</p>



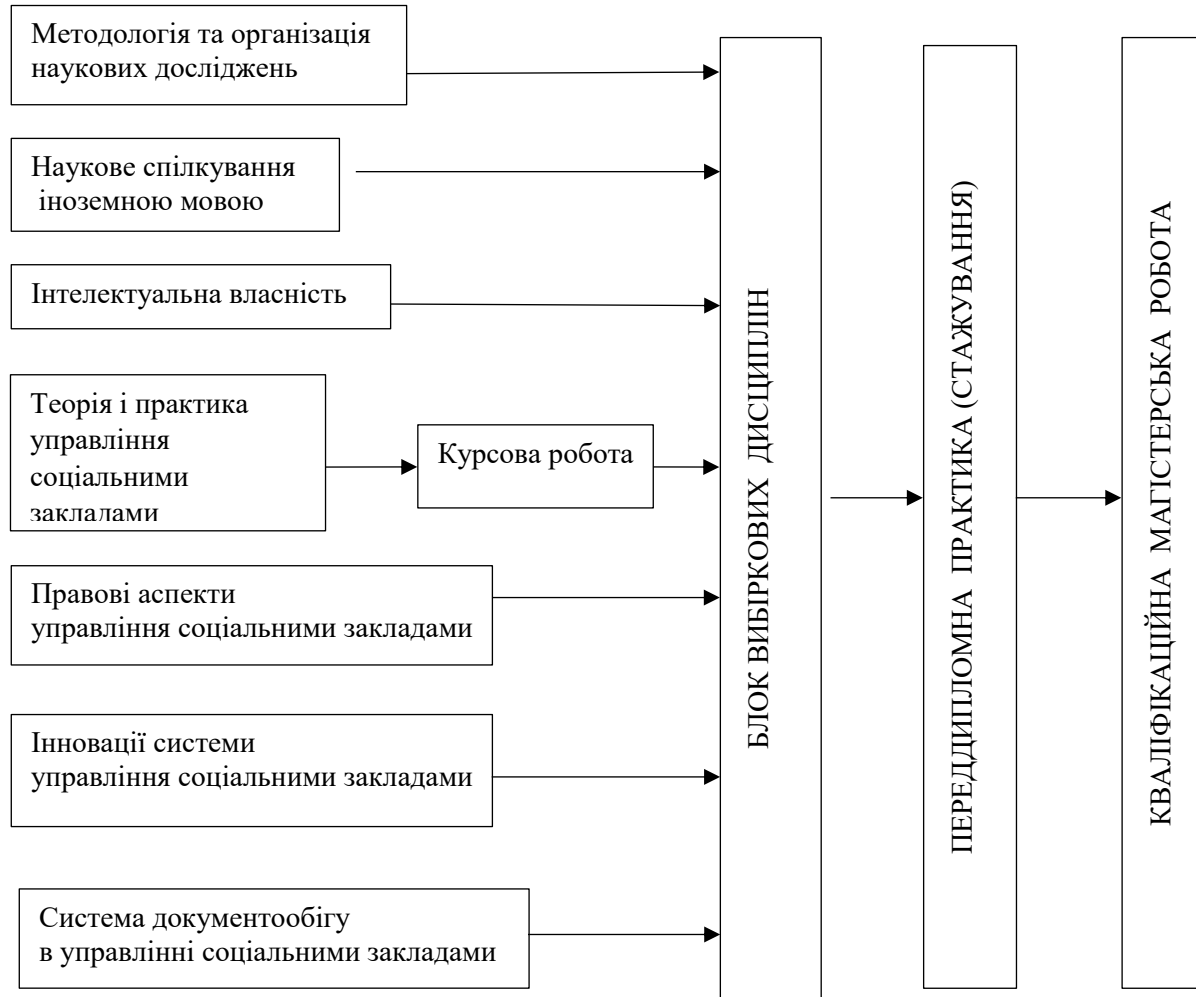
	також провідні фахівці управління соціальною сферою.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні, побутові, спортивні приміщення, що відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. Комп'ютерний клас кафедри соціальної роботи та психології. Навчальна лабораторія соціологічних досліджень.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом через Internet-представництво НУ «Запорізька політехніка»: офіційний сайт, систему дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), бібліотеку наукових праць. Наявність доступу до мережі Інтернет та електронної пошти, керування WEB-ресурсами НУ «Запорізька політехніка», управління бібліотечним фондом. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики НУ «Запорізька політехніка»; оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників НУ «Запорізька політехніка» і здобувачів вищої освіти, дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур і заходів, що забезпечують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. А також відповідно до укладених угод НУ «Запорізька політехніка».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС «Еразмус+» на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливо після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

№	Вид навчальної діяльності (назва навчальної дисципліни, вид практики та ін.)	Обсяг кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	8	екзамен
OK2	Наукове спілкування іноземною мовою	6	екзамен
OK3	Інтелектуальна власність	3	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK4	Теорія і практика управління соціальними закладами	4	екзамен
OK5	Курсова робота з ОК Теорія і практика управління соціальними закладами	1	залік
OK6	Правові аспекти управління соціальними закладами	4	екзамен
OK7	Інновації системи управління соціальними закладами	4	екзамен
OK8	Система документообігу в управлінні соціальними закладами	4	залік
OK9	Переддипломна практика	6	залік
OK10	Кваліфікаційна робота	24	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		64	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
		26 кредитів / 780 годин	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90 кредитів / 2700 годин	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація фахівців здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Кваліфікаційна магістерська робота повинна свідчити про сформованість загальних та фахових компетентностей у сфері професійної діяльності та містити висновки та пропозиції за результатами аналітичних і експериментальних досліджень, направлених на вирішення актуальної науково-практичної проблеми з управління у соціальній сфері.

Кваліфікаційна робота має проходити перевірку на плагіат та бути оприлюднена на офіційному сайті відповідного підрозділу закладу вищої освіти.

Кваліфікаційна робота підлягає незалежному експертному оцінюванню (рецензуванню) науковцями і фахівцями з управління у соціальній сфері.

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому з присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність «Соціальне забезпечення». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## СПІВВІДНОШЕННЯ ДИСЦИПЛІН ОП «УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ» З ЗК, ФК ТА ПРН

№	Вид навчальної діяльності (назва навчальної дисципліни, вид практики та ін.)	Загальні компетентності (ЗК)	Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>				
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. ФК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.	ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формувати висновки та рекомендації щодо його впровадження. ПРН 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

				<p>ПРН 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>
OK2	Наукове спілкування іноземною мовою	<p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.	<p>ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p>
OK3	Інтелектуальна власність	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p>	<p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські</p>

				<p>цінності.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>				
ОК4	Теорія і практика управління соціальними закладами	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p>	<p>ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти</p>

			<p>ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>	<p>відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах наряду діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>
OK5	Курсова робота з ОК Теорія і практика управління соціальними закладами	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК2. Здатність планувати та</p>	<p>ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення,</p>



		<p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення,</p>	<p>формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПРН 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати позитивне</p>
--	--	--	--	--

			апробації та втілення соціальних проектів і технологій.	ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.
ОК6	Правові аспекти управління соціальними закладами	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. ФК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства. ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення. ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення. ФК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.	ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. ПРН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. ПРН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські цінності.

			ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.	
OK7	Інновації системи управління соціальними закладами	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення. ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення. ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.	ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму

				<p>діяльності.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p>
OK8	Система документообігу в управлінні соціальними закладами	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	<p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>ФК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p>	<p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p>
OK9	Переддипломна практика	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного</p>	<p>ФК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального</p>	<p>ПРН 3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і</p>

		<p>рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>	<p>забезпечення.</p> <p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>	<p>непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>ПРН 10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН 12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>
ОК10	Кваліфікаційна робота	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість</p>	<p>ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p>	<p>ПРН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела</p>

		<p>виконуваних робіт.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ФК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>	<p>знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПРН 5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p> <p>ПРН 14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності</p> <p>ПРН 18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>
--	--	--	---	--