

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Запорізька політехніка»

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від _____, 2024 р. № _____

Ректор

_____ Віктор ГРЕШТА

ОРГАНІЗАЦІЯ ТОРГІВЛІ ТА КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
кваліфікація	Бакалавр з підприємництва та торгівлі

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від _____ 2024 р. № _____)

Голова вченої ради

_____ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Організація торгівлі та комерційна логістика» підготовки бакалаврів з підприємництва та торгівлі розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>). А також внесених змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти внесених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>).

Розроблено робочою групою у складі

1. БОРИСЕНКО Олена, к.е.н., доцент кафедри «Маркетинг та логістика», голова робочої групи
2. ЗЕРКАЛЬ Анастасія, д.е.н., доцент, професор кафедри «Маркетинг та логістика»
3. ПАВЛІШИНА Ніна, к.е.н., доцент, доцент кафедри «Маркетинг та логістика»
4. ДУДКІН Юрій, студент ФЕУ-210 освітньої програми «Організація торгівлі та комерційна логістика» кафедри «Маркетинг та логістика» НУ «Запорізька політехніка»

Рецензії стейкхолдерів у додатку.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» кафедра «Маркетинг та логістика»
Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	Організація торгівлі та комерційна логістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Кваліфікація в дипломі	освітній ступінь – бакалавр. спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля»
Рівень кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 6 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – Bachelor’s degree (First cycle); за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 6
Освітня кваліфікація	бакалавр з підприємництва та торгівлі
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, строк навчання	<ul style="list-style-type: none"> – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – повна загальна середня освіта (профільна загальна середня освіта); – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти.
Наявність акредитації	ОПП акредитована. Протокол № 116 від 28.05.2015 р. Сертифікат про акредитацію серія УД № 08011768. Дійсний до 01.07.2024 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт кафедри: https://zp.edu.ua/kafedra-marketyngu-ta-logistyky Каталог освітніх програм університету: https://zp2022.zp.edu.ua/CatOP/EduProgs.php
1.2 Мета освітньої програми	

<p>Формування та розвиток у майбутніх фахівців загальних та професійних компетентностей достатніх для вирішення практичних задач та виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва, торгівлі та комерційної логістики, а також підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти</p>	
<p>1.3 Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних та логістичних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі, а також методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних та логістичних структур.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та логістичних структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра базується на застосуванні сучасних підходів, методів і організаційно-технічних рішеннях й технологіях в області організації торгівлі та комерційної логістики. Програма орієнтована на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі підприємництва, торгівлі та комерційної логістики, враховує специфіку роботи та особливості розвитку у сферах, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача вищої освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати конкретні наукові та практичні завдання щодо розвитку торгівлі та формування ефективного ланцюга поставок із забезпеченням прогнозованого рівня якості та конкурентоспроможності споживчих товарів. Практична підготовка на виробничих та торговельних підприємствах.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>3419. Інспектор торговельний; Інспектор-товарознавець; Організатор з постачання; Організатор із збуту; Товарознавець;</p> <p>3429. Агент рекламний;</p> <p>Представник з реклами;</p> <p>- Торговець (обслуговування бізнесу та реклами).</p>

Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого та розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться через комбінацію: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, модерації, ситуаційного навчання (кейс-методики), самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, звіти з загальноекономічної та фахової практики, контрольні роботи, курсові роботи. Підсумковий контроль: екзамени та заліки, диференційовані заліки, атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою або за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними навчальною програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного контролю.</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та логістичної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур в частині інтегрованих ланцюгів постачань товарів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньо-економічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 11. Здатність до удосконалення комерційної діяльності підприємств торгівлі і втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності логістичних процесів в ринковому середовищі.
1.7 Програмні результати навчання (РН)	
<p>РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>РН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>РН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці.</p> <p>РН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>РН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких і торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p>РН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p>РН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.</p> <p>РН 21. Застосовувати набуті знання для визначення, постановки та вирішення завдань логістичної спрямованості в комерційній діяльності підприємства.</p>	

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випускова кафедра маркетингу та логістики у складі: 2 д.е.н., професора; 3 канд. екон. наук, доцентів; 2 ст. викладачів; професори і доценти інших кафедр університету, які забезпечують викладання дисциплін циклу загальної підготовки та дисциплін циклу професійної підготовки. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування (в тому числі міжнародне за кордоном).
Матеріально – технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з підприємництва та торгівлі (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти, комплекти аналітично-розрахункових задач, тренінгових завдань тощо).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання. Використання Системи управління навчанням MOODLE.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та вищими навчальними закладами України. Національна кредитна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод НУ «Запорізька політехніка» та Програми Еразмус+ НУ «Запорізька політехніка» є грантхолдером та координатором міжнародного проекту 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP «Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century» [WORK4CE].
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання здійснюється державною мовою. Підготовка іноземних громадян за умови вивчення української мови.

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП/ОНП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
ОК 01.	Політекономія	6	екзамен
ОК 02.	Вища математика для економістів	5	екзамен
ОК 03.	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 04.	Історія торгівлі	4	залік
ОК 05.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 06.	Інформаційні та комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 07.	Філософія	3	залік
ОК 08.	Регіональна економіка	3	екзамен
ОК 09.	Теорія ймовірності і математична статистика	4	залік
ОК 10.	Основи наукознавства	3	залік
ОК 11.	Економіко-математичні моделі в економіці	4	екзамен
ОК 12.	Технології розробки стартапів	5	диф. залік
ОК 13.	Історія українського державотворення	3	залік
ОК 14.	Політико-правова система України	3	залік
ОК 15.	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 16.	Мікроекономіка	5	екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 17.	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 18.	Основи статистики	4	екзамен
ОК 19.	Економіка торгівлі	5	екзамен
ОК 20.	Маркетинг	4	екзамен
ОК 21.	Менеджмент	4	екзамен
ОК 22.	Організація торгівлі	11	екзамен, КР
ОК 23.	Фінанси	3	екзамен
ОК 24.	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 25.	Логістика	5	екзамен
ОК 26.	Основи бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК 27.	Товарознавство	4	екзамен
ОК 28.	Комерційна логістика	4	екзамен
ОК 29.	Маркетингова товарна політика	4	екзамен
ОК 30.	Ціноутворення в торгівлі	3	залік
ОК 31.	Транспортна логістика	3	залік
ОК 32.	Логістика в роздрібній торгівлі	3,5	екзамен
ОК 33.	Загальноекономічна практика	4,5	диф.залік
ОК 34.	Фахова практика	4,5	диф.залік
ОК 35.	Інфраструктура логістичних процесів	4	екзамен
ОК 36.	Інфраструктура товарного ринку	3,5	залік
ОК 37.	Екологістика	5	екзамен
ОК 38.	Інноваційна та інвестиційна діяльність	3	залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП/ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 39.	Комплексний кваліфікаційний екзамєн з фаху	3	Атестація
ОК 40.	Функціональний курс іноземної мови	3	залік
ОК 41.	Торговельне підприємництво	4	екзамен
ОК 42.	Здоров'я зберігаючи технології та співдія функціональному розвитку	3	залік
ОК 43.	Товарна та цінова політика в торгівлі	3	КР
ОК 44.	Українська культура в європейському контексті	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача вищої освіти)			
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	42	Залік
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм першого рівня вищої освіти	18	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		60	
Загальний обсяг ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» (освітня програма «Організація торгівлі та комерційна логістика») представлена у Додатку А. Всі дисципліни розташовані у логічній послідовності для формування загальних і фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти та отримання відповідних програмних результатів навчання.

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Організація торгівлі та комерційна логістика» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху (за обов'язковими дисциплінами, визначеними навчальним планом спеціальності та даною освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра)..
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху.	Комплексний кваліфікаційний екзамен з фаху проводиться наприкінці 8-го семестру і включає: 1) тестову перевірку знань, що передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою. Для тестової перевірки виносяться дисципліни: «Організація торгівлі», «Логістика», «Ціноутворення в торгівлі», «Комерційна логістика». 2) письмове розв'язання задач з дисциплін «Логістика» та «Ціноутворення в торгівлі», які формують фахівця, що дає змогу перевірити сформованість відповідних компетентностей. До складу екзаменаційної комісії можуть бути залучені представники роботодавців та їх об'єднань. Склад Екзаменаційної комісії визначається наказом ректора НУ «Запорізька політехніка».
Документ, що видається на основі успішного проходження атестації	НУ «Запорізька політехніка» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Організація торгівлі та комерційна логістика», освітній ступінь бакалавра з підприємництва та торгівлі та видає диплом бакалавра.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK 22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK 42	OK 43	OK 44				
ЗК1	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК2	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3					+								+																															+				
ЗК4			+																						+																	+						
ЗК5						+			+		+	+																																+				
ЗК6				+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7												+			+			+	+		+															+	+											
ЗК8												+			+	+			+	+	+	+	+		+				+							+					+							
ЗК9																																																
ЗК10													+	+		+	+					+			+						+										+							
ЗК11	+						+						+	+								+			+																							
ЗК12			+	+			+			+																																		+		+		
СК1	+			+			+	+		+					+	+	+		+															+			+											
СК2	+	+				+			+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+											+	+	+					+							
СК3							+						+		+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+						+	+	+										
СК4												+											+									+									+							
СК5								+								+		+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6	+												+	+	+				+		+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК7																+	+			+		+	+	+	+				+			+	+	+	+						+							
СК8																											+																					
СК9																		+							+																							
СК10								+				+					+		+												+	+		+	+	+					+	+						
СК11																										+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
 ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6).
 СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44					
PH1	+			+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH 2		+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH 3			+		+																																				+								
PH 4						+				+	+	+						+		+																+													
PH 5						+		+	+	+	+	+			+			+	+	+			+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 6							+					+			+							+	+			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 7															+	+	+					+			+			+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH 8																																						+											
PH 9	+												+	+			+				+			+					+											+									
PH 10							+			+			+	+																																	+		
PH 11				+				+							+	+			+						+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 12						+			+		+							+	+	+	+	+	+						+												+	+							
PH 13							+	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 14																							+																										
PH 15												+				+		+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH16	+												+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17																+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+					+														
PH18																											+																						
PH19																		+						+																									
PH 20								+				+					+		+											+	+		+	+	+					+	+		+						
PH 21																									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Примітка: РН –програмний результат навчання (визначений у пункті 1.7)

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ПРН1	+												+										
ПРН2		+												+									
ПРН3			+	+																			
ПРН4					+															+			
ПРН5						+											+						
ПРН6							+																
ПРН7								+		+										+			
ПРН8		+							+	+													
ПРН9											+							+					
ПРН10												+								+			
ПРН11		+								+			+								+		
ПРН12								+						+									
ПРН13							+								+								
ПРН14		+			+											+							
ПРН15		+															+						
ПРН16											+							+					
ПРН17								+												+			
ПРН18																				+			
ПРН19		+							+												+		
ПРН20																						+	
ПРН21		+																					+

Примітки: ПРН – результат навчання (визначений у пункті 1.7).

ЗК – загальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

СК – спеціальна компетентність (визначена у пункті 1.6).

7 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.18 р. № 1243.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

ДОДАТОК А

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



