

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка
від 31.08.2022 р. № 260



Ректор

Віктор ГРЕШТА

**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

галузь знань **07 Управління та адміністрування**

спеціальність **073 Менеджмент**

кваліфікація **Бакалавр з менеджменту**

Схвалено вченовою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 31.08.2022 р. № 1)

Голова вченової ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 073 «Менеджмент») у складі:

1. Пуліна Тетяна Веніамінівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту Національного університету «Запорізька політехніка» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи).

2. Тесленок Ірина Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри «Менеджмент» Національний університет «Запорізька політехніка»;

3. Нечаєва Ірина Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту Національний університет «Запорізька політехніка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

1. Голова Запорізької обласної державної адміністрації Старух Олександр Васильович.

2. Заступник голови Запорізької обласної ради, к. е. н. Куценко Владислав Ігорович.

3. Віце-президент Запорізької торгово-промислової палати, д. е. н. Антонюк Дмитро Анатолійович.

4. Директор регіонального центру підвищення кваліфікації Любов Яновська.

5. Голова громади Широківської ОТГ Коротенко Дмитро Олександрович.

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію «31» серпня 2022 р. Національного університету «Запорізька політехніка».

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальністю 073 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет “Запорізька політехніка” Факультет економіки та управління. Кафедра "Менеджмент".
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з менеджменту.
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій та адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Умовна.Період акредитації - 17.05.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта, ступень молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста); - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка» https://pk.zp.edu.ua/pravyla-pryjому
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 4 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організаціями різних видів економічної діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма «Менеджмент організацій та адміністрування» Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні

	<p>методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на формування базових навичок дієвого та соціально-орієнтованого використання методів менеджменту в діяльності підприємств та організацій різних форм власності. ОП сформована з урахуванням потреб та запитів регіональних підприємств, організацій та органів влади (потенційні роботодавці), враховує потребу розроблення людиноцентристського підходу в системі «влада – бізнес - громада», що забезпечує динаміку розвитку дисциплін і враховує прикладні та інноваційні аспекти професійної діяльності випускника.
Особливості програми	Особливість ОП полягає в підготовці менеджерів для підприємств промислового комплексу, малого та середнього бізнесу, установ та організацій Запорізького регіону, ґрунтуючись на стратегіях регіонального розвитку області в умовах цифрової трансформації підприємств. Ця особливість обумовлена вимогам Запорізького регіону, який характеризується саме високим рівнем промислового розвитку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності); 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації); 343 Технічний фахівець в галузі управління;
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне

	навчання на базі платформи дистанційного навчання Moodle, самонавчання, навчання на основі участі у виконанні наукових досліджень, розробки проектів розвитку територіальних громад. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра, ситуаційні завдання, індивідуальні і групові форми, тренінги. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, розміщених у репозитарію НУ «Запорізька політехніка» та на платформі Moodle. Проведення консультацій викладачами здійснюється у формі особистісно-орієнтованої педагогічної взаємодії ЗВО для забезпечення індивідуальної траекторії навчання та з метою набуття професійних компетентностей.
Оцінювання	Положення про організацію освітнього процесу Національного університету “Запорізька політехніка” https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf П.4.4
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Додатково для ОП «Менеджмент організацій та адміністрування»</p>

	<p>ЗК 16. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 17. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 18. Здатність до міжособистісної взаємодії, діяти по громадянській свідомо та соціально відповідально, розуміти та використовувати основні культурологічні поняття у повсякденному житті, порівнювати розвиток української культури з розвитком культур інших народів світу, зокрема культур Західної Європи, орієнтуватися в основних напрямках сучасної української культури, вміти дати їм об'єктивну оцінку та науково обґрунтовану характеристику, змістовно і послідовно аналізувати основні культурні епохи, їх історико-культурні пам'ятки, а також володіти основними елементами культурного етикету та виявляти свою всебічну обізнаність в питаннях української культури.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управлювати організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>Додатково для ОП «Менеджмент організацій та адміністрування»</p> <p>СК 16. Здатність формулювати завдання оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень;</p> <p>СК 17. Здатність системно аналізувати свою професійну і соціальну діяльність, оцінювати накопичений досвід.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення

суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Додатково для ОП «Менеджмент організацій та адміністрацій»

ПРН 18. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління та проектування складних систем

ПРН 19. Оволодіти культурологічним понятійно-категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена видатних діячів духовної культури людства, надавати характеристику творчій діяльності видатних майстрів мистецтва."

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої програми, відповідають освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників та п. 37, 38 чинних ліцензійних умов.
Технологічні вимоги	Технологічні вимоги програми відповідають чинним ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні п.39.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; реалізація інформаційної політики НУ «Запорізька політехніка»; оприлюднення на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка» розкладу занять, а також всіх складових забезпечення освітнього процесу, які підлягають опублікуванню згідно з Законом України «Про вищу освіту». (забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку, контроль), бібліотеку наукових праць. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-

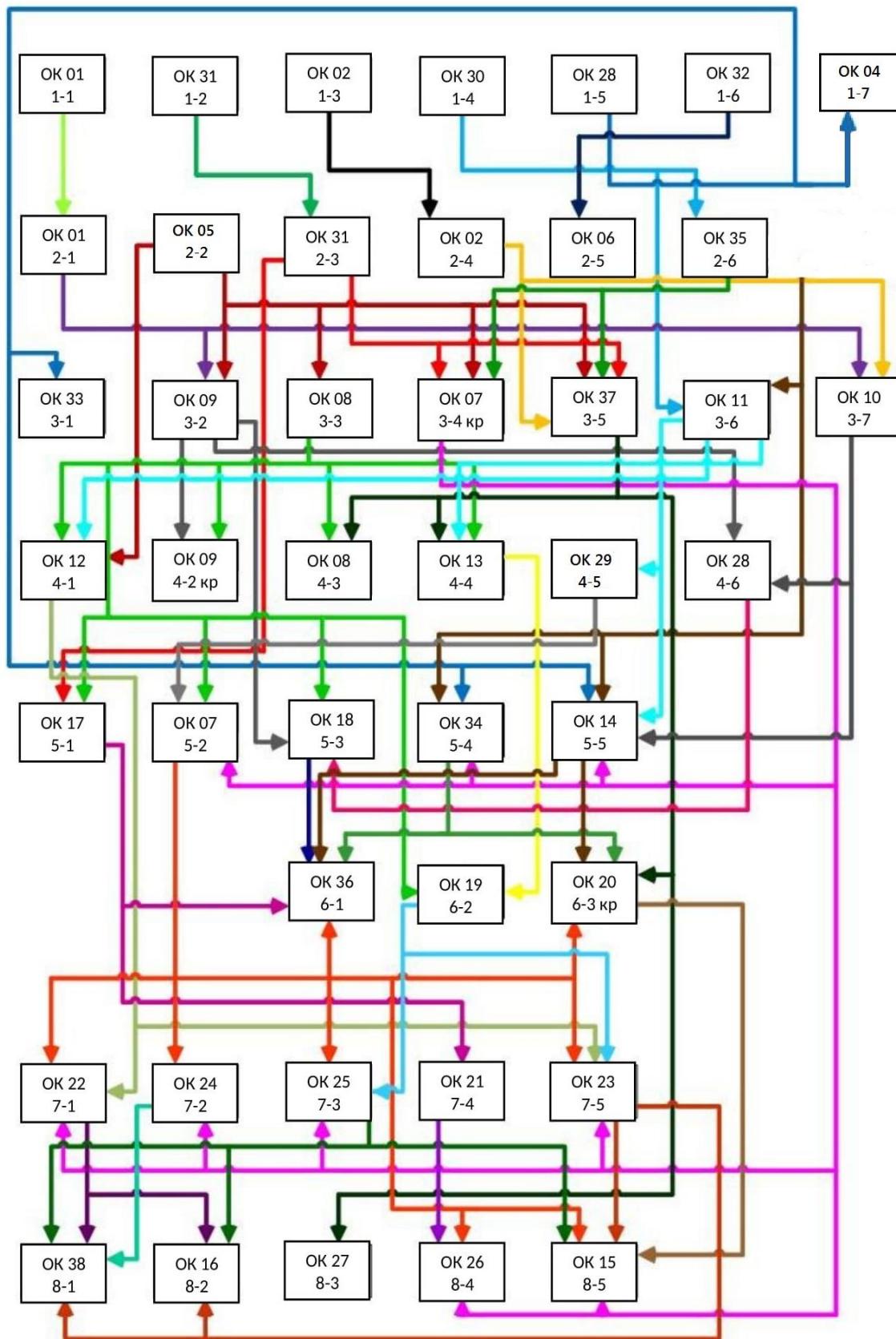
	професійної програми викладені на освітній платформі Moodle, в університетському репозитарії бібліотеки НУ «Запорізька політехніка». Відкрито доступ до платформи Web of Science та бази рецензованої літератури Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» на території України чи поза її межами визначається Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, освітніх і наукових програм та проектів, договорів про співробітництво між НУ «Запорізька політехніка» або його основними структурними підрозділами та вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами) та їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване співробітниками та здобувачами освіти НУ «Запорізька політехніка» з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією НУ «Запорізька політехніка», на основі індивідуальних запрошень та інших процедур.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовою підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП «Менеджмент організацій та адміністрування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 01	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 02	Інформаційні системи та технології	9	екзамен
ОК 03	Психологія	4	екзамен
ОК 04	Вступ до спеціальності	4	зalіk
ОК 05	Соціологія	3	зalіk
ОК 06	Історія та культура України	6	екзамен
ОК 07	Менеджмент	8	екзамен, КР
ОК 08	Економічна теорія	8	екзамен
ОК 09	Економіка і фінанси підприємства	8	екзамен, КР
ОК 10	Статистика	4	зalіk
ОК 11	Право (Правознавство, Господарське право, Адміністративне право, Трудове право)	5	екзамен
ОК 12	Державне та регіональне управління	4	зalіk
ОК 13	Міжнародні економічні відносини	4	зalіk
ОК 14	Філософія	3	екзамен
ОК 15	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 16	Планування та організація підприємницької діяльності	4	зalіk
ОК 17	Маркетинг	4	екзамен
ОК 18	Облік і аудит	4	екзамен
ОК 19	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4	зalіk
ОК 20	Операційний менеджмент	5,5	екзамен, КР
ОК 21	Логістика	4	екзамен
ОК 22	Адміністративний менеджмент	4	екзамен
ОК 23	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК 24	Антикризове управління	4	зalіk.
ОК 25	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ОК 26	Управління інноваціями	3,5	екзамен
ОК 27	Сучасні теорії організації	3,5	екзамен
ОК 28	Цифрова трансформація підприємств та організацій	3,5	зalіk
ОК 29	Українська культура в європейському контексті	3	екзамен
ОК 30	Політико-правова система України	3	зalіk
ОК 31	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 32	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 33	Цивільний захист і охорона праці в галузі	3	диф.зalіk
ОК 34	Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	3	зalіk
ОК 35	Навчальна (ознайомча) практика	3	диф.зalіk
ОК 36	Виробнича (загальноекономічна) практика	4,5	диф.зalіk
ОК 37	Переддипломна практика	4,5	диф.зalіk
ОК 38	Дипломування	9	атестація
<i>Разом</i>		177	
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент:</i>		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

**2.2. Структурно-логічна схема ОП «Менеджмент організацій та адміністрування»
ФЕУ-512**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у визначеній відповідним вимогам вищої освіти та навчальним планом у формі: захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, відзивів наукового керівника і рецензента, презентації, захисту та змістовності, аргументованості відповідей на запитання та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент організацій та адміністрування».

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги кваліфікаційної роботи до	<p>У кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного plagiatu, fальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднення на офіційному сайті закладу вищої освіти або структурного підрозділу</p>

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється згідно діючих нормативних документів НУ «Запорізька політехніка»:

1. Положення про організацію освітнього процесу Режим доступу:

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf

2. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка».

Режим доступу: https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf

3. Наказ № 253 від 29.06.21. «Про введення в дію Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка». Режим доступу:

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

4. Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний plagiat. Режим доступу:https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/drafts/20220131/1.2_Pol_pro_per_na_nay_ozn_plag_2022.docx

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування» ФЕУ-512

Продовження таблиці 4

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38
3К 1																			
3К 2																			
3К 3	+		+			+	+	+								+	+	+	+
3К 4	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
3К 5	+		+	+	+											+	+	+	+
3К 6										+		+	+				+	+	+
3К 7										+		+	+				+	+	+
3К 8	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+
3К 9	+	+	+	+	+					+	+					+	+	+	+
3К 10	+		+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
3К 11		+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+
3К 12		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
3К 13	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К 14						+	+			+		+	+			+	+	+	
3К 15		+		+							+				+	+	+	+	
3К 16	+								+									+	
3К 17	+								+										+
3К 18											+								
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
CK 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
CK 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
CK 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
CK 5	+		+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+
CK 6	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
CK 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
CK 8			+	+												+	+	+	+
CK 9									+							+	+	+	+
CK 10		+	+	+	+	+		+	+							+	+	+	+
CK 11	+		+	+				+	+	+						+	+	+	+
CK 12	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+
CK 13			+	+						+	+					+	+	+	+

Продовження таблиці 4

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування»

Продовження таблиці 5

