

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Запорізька політехніка»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**ПСИХОЛОГІЯ**

**за спеціальністю**

**053 «Психологія»**

**галузі знань**

**05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**кваліфікація**

**Бакалавр з психології**

**СХВАЛЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
(Протокол №\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 р.)

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ проф. Володимир БАХРУШИН

**Освітня програма вводиться в дію**

з «\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

\_\_\_\_\_ проф. Віктор ГРЕШТА

**Запоріжжя 2022 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» Національного університету «Запорізька політехніка» (далі НУ «Запорізька політехніка») є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей, програмних результатів навчання та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Програму розроблено проектною групою у складі:

Таїсія ГАЙВОРОНСЬКА, гарант освітньої програми, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Віталій БОЧЕЛЮК, член проектної групи, д-р психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Василь ПОПОВИЧ, член проектної групи, д-р філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Тетяна СЕРГА, член проектної групи, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»;

Анна ЗАСТЕЛЮ, член проектної групи, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології Національного університету «Запорізька політехніка»

ОПП розроблено НУ «Запорізька політехніка» на основі Стандарту вищої освіти спеціальність 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом № 565 Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1.1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>   | Національний університет «Запорізька політехніка»   |
| <b>Назва факультету та структурного підрозділу</b>   | Факультет соціальних наук<br>Кафедра соціальної роботи та психології  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Бакалавр  |
| <b>Галузь знань</b>  | 05 «Соціальні та поведінкові науки»   |
| <b>Спеціальність</b>   | Спеціальність 053 «Психологія»  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Психологія  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців   |
| <b>Цикл/рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень   |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>  | Без обмежень  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Бакалавр з психології   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти – «Бакалавр»<br>Спеціальність – 053 «Психологія»<br>Освітньо-професійна програма – «Психологія»  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність атестата про повну загальну середню освіту, диплом «молодшого бакалавра» (молодшого спеціаліста), наявність сертифікатів ЗНО з предметів, визначених Правилами прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a> <a href="https://zp.edu.ua/kafedra-socialnoyi-roboty-0">https://zp.edu.ua/kafedra-socialnoyi-roboty-0</a>   |
| <b>1.2. Мета освітньої програми</b>  |   |
| Формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування |   |

|  |  |
|--|--|
| психологічних знань в умовах професійної діяльності.                           |  |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>                                  |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                         | <p>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».   |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                       | В освітньо-професійній програмі акцент робиться на ґрунтовній фундаментальній та базовій підготовці фахівців у сфері психології.   |
| <b>Особливості програми</b>  | Здобуття ґрунтовних сучасних теоретичних знань і уявлень про тенденції та закономірності розвитку психологічної науки та практики психологічної допомоги.  |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр психології» може працевлаштуватися на посади з наступними  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2445.2 Психолог;</li> <li>– 3423 Організатор з персоналу;</li> <li>– 3443 Інспектор з соціальної допомоги.</li> </ul>  |
| <b>Академічні права випускників</b>  | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.   |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опис основних підходів, методів та технологій, передбачених програмою (наприклад, студентоцентроване навчання, самонавчання, професійно-орієнтоване навчання);</li> <li>– інтенсивний характер навчання (усі заняття базуються на активному залученні слухачів до освітнього процесу (дискусії, ділові ігри, тренінги, обмін досвідом);</li> <li>– практична спрямованість (широко використовуються метод кейсів);</li> <li>– модульний формат навчання (поєднання настановних сесій і самостійної роботи студентів дає можливість отримання повноцінної вищої освіти без відриву від основної виробничої діяльності);</li> <li>– використання інноваційних технологій (можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних підручників та посібників, використання мультимедійних технологій, робота в дистанційному просторі з використанням moodle.zp.ua, zoom, Google Classroom тощо).</li> </ul> |
| <b>Оцінювання</b>                    | <p>Освітня програма має формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання) та сумативне (заліки та письмові іспити з навчальних дисциплін) оцінювання. Процедура оцінювання навчальної роботи здобувача складається з ряду контрольних заходів, які включають у себе поточний (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування), захист звітів лабораторних та практичних робіт), рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та семестровий контроль, захист звітів з практичної підготовки, захист курсових проєктів, прилюдний захист кваліфікаційної роботи, а також комплексні та ректорські контрольні роботи. Конкретні підходи та методи оцінювання результатів навчання за певною навчальною дисципліною розроблено у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному</p>                                    |

|   |  |
|---|--|
|   | університеті «Запорізька політехніка»» затвердженого наказом ректора від 30 серпня 2019 р. № 228 і відображені у робочих програмах та силабусах відповідно.  |
| <b>1.6. Програмні компетентності зі спеціальності</b>     |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>   |
| <b>1.7. Програмні результати навчання</b>        |   |
| <p><b>Програмні результати навчання (ПР)</b></p> | <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> |
| <b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                           | <p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.</p> <p>Основний склад викладачів, які залучені до викладання на освітній програмі складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної роботи та психології.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню складову є активними й визнаними вченими, мають наукові ступені і вчені звання, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності,</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>відповідну професійну компетентність і досвід за профілем дисциплін, у викладанні яких вони задіяні.</p> <p>До викладання окремих освітніх компонентів освітньої програми та їх частин передбачено залучення фахівців-практиків та компетентних експертів галузі.</p>  |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.</p> <p>До загальної інфраструктури університету входять навчальні корпуси зі спеціалізованими та предметними аудиторіями, буфети, фізкультурно-оздоровчий комплекс, гуртожитки.</p> <p>Освітній процес за освітньою програмою здійснюється в аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах університету, які обладнані мультимедійними засобами навчання, оснащені ліцензійним програмним забезпеченням CAD/CAM/CAE-систем й іншим лабораторно-технічним устаткуванням. Крім того, випускова кафедра «Соціальної роботи та психології» має комп'ютерний клас та навчальну лабораторію психотренінгу та психологічної корекції, які у повній мірі відповідає потребам дисциплін, що викладаються згідно навчального плану.</p> |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.</p> <p>Офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету: <a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a><br/> Сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про діяльність: <a href="https://zp.edu.ua/zaporizhzhia-polytechnic-national-university">https://zp.edu.ua/zaporizhzhia-polytechnic-national-university</a>.</p> <p>Навчальний процес за цією освітньою програмою забезпечується наступними інформаційно-навчальними елементами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ до провідних світових наукометричних баз даних Scopus та WoS;</li> <li>– доступ до міжбібліотечного абонементу;</li> </ul>    |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчально-методичні матеріали, підготовлені викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, курсового проєктування тощо) як у паперовому, так й в електронному вигляді;</li> <li>– інформаційні ресурси бібліотеки НУ «Запорізька політехніка»: <a href="http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka">http://www.zntu.edu.ua/naukova-biblioteka</a> (періодика, монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо), які сформовані відповідно до предметної сфери та сучасних наукових тенденцій у галузі психології;</li> <li>– пакети прикладного програмного забезпечення;</li> <li>– система дистанційного навчання Moodle, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів з дисциплін освітньої програми, тестових завдань, відеоматеріалів та інших інформаційних складових навчального процесу;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Internet.</li> </ul> <p>Розроблено навчально-методичне забезпечення: затверджені в установленому порядку навчальні плани, робочі програми з усіх навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Доступ до навчально-методичних матеріалів здійснюється через загально-університетську, централізовану платформу: <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a>. Методичний матеріал за освітньою програмою періодично оновлюється та адаптується з урахуванням цілей освітньої програми та сучасних тенденцій розвитку психологічної галузі.</p> <p>Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін нею, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, функціонування електронних бібліотек, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу тощо.</p> |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>      |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | університету «Запорізька політехніка»:<br>( <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> ).  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»:<br>( <a href="https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> ), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами.<br>У рамках дії Програми ЄС Еразмус+ за напрямком КА1: Навчальна (академічна) мобільність запроваджено двосторонні обміни викладачами та студентами з Левенським католицьким університетом (Бельгія). |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови.<br>Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка»:<br><a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</a> .   |

## **2. СТРУКТУРА, ОБСЯГ ТА ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

### **2.1. Обсяг та загальна структура освітньої програми**

Загальний обсяг всієї освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Кількість кредитів за семестр – 30.

За структурою освітня програма передбачає обов'язкову та вибіркві частини.

До складу обов'язкової частини входять освітні компоненти, які в повному обсязі забезпечують компетентності та результати навчання, визначені за цією освітньою програмою та отримання першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю. Загальний обсяг обов'язкової частини освітньої програми становить 180 кредити ЄКТС або 75%.

Вибіркова частина поділяється на дві групи освітніх компонентів. До першої групи відносяться освітні компоненти загальної підготовки з числа тих, що запропоновано університетом для бакалаврських програм (загально-університетський перелік). Обсяг одного освітнього компоненту з загально-університетського переліку становить 3 кредити ЄКТС. До другої групи відносяться фахові освітні компоненти з числа тих, які запропоновані

випусковою кафедрою та факультетом для бакалаврських програм (кафедральний та факультетський перелік). Обсяг одного освітнього компонента з цього переліку становить 3-4 кредити ЄКТС. Загальний обсяг вибіркової частини освітньої програми становить 60 кредитів ЄКТС або 25%.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НУ «Запорізька політехніка» має право визнати та перезарахувати:

- не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»;
- не більше 60 кредитів ЄКТС для всіх інших спеціальностей.

## 2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Психологія»

| Код компонента                   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |   |                         |                             |
| ОК 1                             | Анатомія та фізіологія людини   | 4                       | Екзамен                     |
| ОК 2                             | Атестація   | 2                       | Дер. атест.                 |
| ОК 3                             | Виробнича практика (Педагогічна практика)   | 4,5                     | Диф. залік                  |
| ОК 4                             | Вікова та педагогічна психологія  | 7                       | Залік, КР                   |
| ОК 5                             | Вступ до спеціальності  | 6                       | Екзамен                     |
| ОК 6                             | Галузеві психології   | 11                      | Залік, екзамен              |
| ОК 7                             | Дефектологія  | 4                       | Залік                       |
| ОК 8                             | Дипломовання  | 9                       | Дер. атест.                 |
| ОК 9                             | Ділова іноземна мова  | 6                       | Залік, екзамен              |
| ОК 10                            | Експериментальна психологія   | 3                       | Залік                       |
| ОК 11                            | Загальна психологія   | 11                      | Залік, екзамен, КР          |
| ОК 12                            | Іноземна мова   | 6                       | Залік                       |
| ОК 13                            | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 6                       | Залік, екзамен              |
| ОК 14                            | Інформаційно-комунікаційні технології в галузі  | 3                       | Залік                       |
| ОК 15                            | Історія психології  | 10                      | Залік, екзамен              |
| ОК 16                            | Історія України   | 3                       | Екзамен                     |
| ОК 17                            | Історія української культури  | 3                       | Екзамен                     |
| ОК 18                            | Математичні методи в психології   | 4                       | Екзамен                     |
| ОК 19                            | Методика викладання психології  | 3                       | Екзамен                     |
| ОК 20                            | Навчальна (ознайомча) практика  | 3                       | Диф. залік                  |

|   |  |            |                |
|---|--|------------|----------------|
| ОК 21   | Основи наукових досліджень в психології  | 4          | Екзамен        |
| ОК 22   | Патопсихологія   | 9          | Залік, екзамен |
| ОК 23   | Педагогіка   | 3          | Екзамен        |
| ОК 24   | Переддипломна практика   | 6          | Диф. залік     |
| ОК 25   | Порівняльна та диференціальна психологія   | 4          | Екзамен        |
| ОК 26   | Практикум з загальної психології   | 5          | Екзамен        |
| ОК 27   | Психологічна експертиза в різних галузях психології  | 3          | Залік          |
| ОК 28   | Психологічне консультування  | 4          | Екзамен        |
| ОК 29   | Психологічний практикум  | 7,5        | Залік, екзамен |
| ОК 30   | Психофізіологія  | 6          | Залік          |
| ОК 31   | Соціальна та політична психологія  | 6          | Залік, КР      |
| ОК 32   | Соціологія   | 4          | Екзамен        |
| ОК 33   | Теорія і практика психотренінгу  | 4          | Залік          |
| ОК 34   | Українська мова (за професійним спрямуванням)  | 3          | Екзамен        |
| ОК 35   | Філософія  | 3          | Екзамен        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b> |  | <b>180</b> |                |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                  |  |            |                |
|   | Дисципліни, з кафедрального та факультетського переліку для бакалаврських освітніх програм | 42         |                |
|   | Дисципліни, з загально-університетського переліку для бакалаврських освітніх програм       | 18         |                |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>    |  | <b>60</b>  |                |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>       |  | <b>240</b> |                |

### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та |

|  |   |
|--|---|
|  | характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. |
| <b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b> | Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.   |

#### 4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій: затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій : ДК 003:2010 (На зміну ДК 003:2005); Чинний від 01.11.2010 р.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 р. № 1648). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.19 р. № 565.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
7. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 –

[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд –

[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).