

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародна економіка та економічна безпека»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **В.Є. Бахрушин**

(протокол № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «_____» _____ 2022 р.

Ректор _____ В.Л. Грешта

(наказ № _____ від «_____» _____ 2022 р.

Запоріжжя 2022 р.

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 382 від 04.03.2020 р.

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант програми) – Антонюк Катерина Іванівна, доктор економічних наук, професор.

Члени проектної групи:

Прушківська Емілія Василівна, доктор економічних наук, професор.

Козицька Галина Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. АТ «Мотор Січ»
2. Запорізька торгово-промислова палата
3. ПАТ «Запоріжсталь»
4. ТОВ «ІНФОКОМ ЛТД»
5. ТОВ «АЛЬБАКОР»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин НУ «Запорізька політехніка», протокол № 10 від «25» квітня 2022 року.

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка та економічна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	програма не акредитована
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	- (буде визначено після акредитації)
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin
Мета освітньої програми	
<p>підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародної економіки, які володіють інноваційним мисленням, ґрунтовними знаннями, комунікативними навичками та здатні ефективно працювати в командах, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку економічних суб'єктів в умовах сучасних глобальних викликів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання</p>	
Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»</p> <p>Об'єкт вивчення – сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз;</p>

	<p>закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Фокус програми на міжнародну економіку та економічну безпеку в межах спеціальності 051 «Економіка», беручи до уваги виклики часу та вимоги роботодавців регіону.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, економічна безпека, міжнародна макроекономіка, стратегічне управління, зовнішньоекономічна безпека, міжнародне бізнес-середовище, зовнішньоекономічна діяльність</p>
Особливості освітньої програми	<p>Унікальність вибірових освітніх компонент полягає в акцентуванні уваги здобувачів на роботі в окремих сферах міжнародної економіки згідно їх індивідуальних інтересів.</p> <p>Виокремлення комунікативного аспекту підготовки здобувачів вищої освіти та фахівців для сфери бізнесу, що відповідають потребам регіону. Обов'язкове вивчення іноземної мови – англійської, що дає можливість поглиблення soft-skills здобувачів через опанування комунікативних методик.</p> <p>Інноваційність, міждисциплінарний характер та практична орієнтованість ОП, спрямована на формування навичок щодо вирішення нових завдань та проблем здійснення міжнародної економічної діяльності суб'єктами макро-, мікро- та мезо- рівнів з урахуванням принципів їх економічної безпеки, забезпечення глибокої спеціальної підготовки сучасних економістів-міжнародників-безпекознавців, здатних до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища.</p> <p>Участь у тренінгах з ділової активності, семінарах, конференціях, симпозіумах, що проводяться на базі Запорізької торгово-промислової палати за участі представників регіонального та національного бізнес-середовища, задля формування у здобувачів освіти розуміння сучасних вимог роботодавців до професійних компетенцій.</p> <p>Викладання короткострокових спец-курсів запрошеними викладачами з іноземних ЗВО.</p>

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці можуть працювати у сфері міжнародної економіки та економічної безпеки на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) на таких посадах: 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань. Консультант з ефективності підприємництва. Консультант з маркетингу. Консультант з раціоналізації виробництва. Економіст із збуту. Фахівець з ефективності підприємництва. Фахівець з раціоналізації виробництва 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі Економіст. Консультант з економічних питань. Економіст з матеріальнотехнічного забезпечення Економіст з планування. Економіст із ціноутворення. Економічний радник 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального(нематеріального) виробництва
Подальше навчання	НРК – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Диференційоване студентоцентричне, проблемо-орієнтоване навчання. Особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо). Проблемні, інформаційні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні, дослідницькі технології. Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачам освіти обирати освітні компоненти та організувати навчальний на науково-дослідницький час. Форми навчання: оффлайн-навчання, онлайн-навчання, змішана. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів, презентацій, консультації із викладачами. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Поточний контроль – усне та письмове опитування, захист курсової роботи та звітів з практики, тестування, захист та презентація індивідуальних завдань.

	<p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Передбачається можливість апеляції.</p> <p>Атестація – захист кваліфікаційної дипломної магістерської роботи з публічним захистом (демонстрацією).</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучається 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування в українських та закордонних ЗВО згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка».</p> <p>Певна частка викладачів має сертифікати про знання англійської мови відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (рівень C та B2)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення ОП кафедра має власні лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною апаратурою, 2 власні комп'ютерні класи, що мають доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Для проведення семінарських занять використовуються тематичні класи та аудиторії навчальних корпусів університету. Здобувачі освіти мають необмежений доступ до ресурсів наукової бібліотеки університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт університету – https://zp.edu.ua.</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Віртуальне навчальне середовище – система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom.</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали, електронна бібліотека http://library.zntu.edu.ua/. Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо, передплачуються основні фахові періодичні видання України.</p> <p>Відкритий доступ до наукометричних баз ScienceDirect, Scopus, Web of Science, IMF eLibrary, PM World Library та ін.</p> <p>В освітньому процесі використовуються стандартне ліцензійне програмне забезпечення та спеціалізовані програмні оболонки, зокрема ІС-підприємство.</p> <p>Навчально-методичні матеріали розробляються та систематично оновлюються НПП кафедри, розміщуються на сайті кафедри (силабуси дисциплін), у системі дистанційного навчання Moodle.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти брати участь у різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p>

	Вступаючи на навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка та економічна безпека» на подальші курси, здобувач отримує розрахунок академічної різниці між дисциплінами, що фактично були вивчені здобувачем, та тими, що мали б бути вивчені за поточним навчальним планом спеціальності. Здобувач має можливість консультування з викладачами та складання іспитів з дисциплін академічної різниці протягом одного академічного року.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність по ОП передбачає академічну та наукову мобільність здобувачів освіти та професорсько-викладацького складу в межах програми Erasmus+, договорів та меморандумів, підписаних з іноземними закладами освіти, а також індивідуальну студентську мобільність з метою продовження навчання за освітніми програмами вищого рівня в закордонних закладах освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян за очною (денною) та заочною формами навчання. Заняття проводяться українською мовою (за проханням здобувача викладачі індивідуально роблять переклад лекційних матеріалів російською або англійською мовами). В університеті передбачено проходження іноземними здобувачами підготовчих курсів з вивчення української мови за рік до початку основного навчання, та потім протягом всього періоду навчання. Навчання на підготовчому відділенні здійснюється за договором, укладеним іноземцем з навчальним закладом. З метою підтримки іноземних здобувачів в НУ «Запорізька політехніка» працює Центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами. Володіння іноземною мовою, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти

III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС
---------------------------------	---

IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
--	--

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК 05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. Здатність приймати оптимальні управлінські рішення з врахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливостей використання наявних ресурсів задля забезпечення національної та економічної безпеки.</p> <p>СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері</p> <p>СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем з метою прогнозування можливих загроз національної та економічної безпеки, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо забезпечення економічної безпеки та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК 11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, проводити комплексний аналіз загроз економічної безпеки при плануванні та впровадженні економічних (інноваційних, інвестиційних, маркетингових, міжнародних та інш.) проектів.</p>

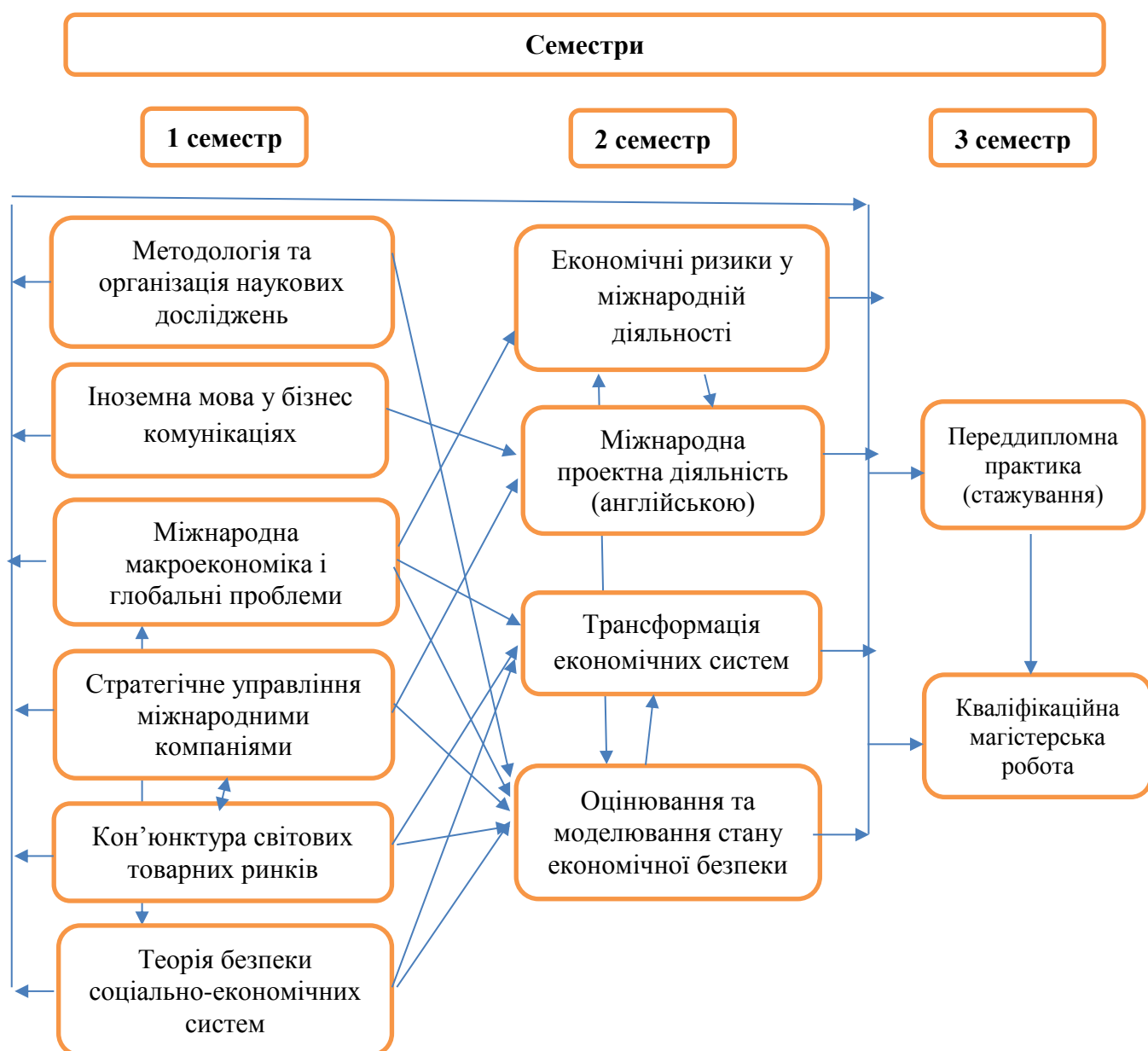
**У НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- PH 01.** Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- PH 02.** Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- PH 03.** Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- PH 04.** Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- PH 05.** Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- PH 06.** Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- PH 07.** Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- PH 08.** Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- PH 09.** Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- PH 10.** Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- PH 11.** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- PH 12.** Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- PH 13.** Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- PH 14.** Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

VI ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2.	Міжнародна макроекономіка і глобальні проблеми	4	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова у бізнес комунікаціях	4	залік
ОК 4.	Теорія безпеки соціально-економічних систем	4	екзамен
ОК 5.	Стратегічне управління міжнародними компаніями	4	екзамен
ОК 6.	Кон'юнктура світових товарних ринків	4	екзамен
ОК 7.	Економічні ризики у міжнародній діяльності	3	залік
ОК 8.	Міжнародна проектна діяльність (англійською)	4	екзамен
ОК 9.	Трансформація економічних систем	4	екзамен
ОК 10.	Оцінювання та моделювання стану економічної безпеки	3	залік
ОК 11.	Переддипломна практика (стажування)	6	диф. залік
ОК 12.	Дипломування	24	держ. ат.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



VII ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
--	--

Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері міжнародної економіки та економічної безпеки, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>На етапі допуску до захисту кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку на вміст академічного плагіату ліцензованою програмою StrikePlagiarism.com.</p> <p>Після захисту кваліфікована робота має бути розміщена у репозитарії НУ «Запорізька політехніка»</p>
---	--

VIII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> –визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; –здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; –щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; –забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; –забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; –забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; –забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; –забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; –інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються, як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка». В НУ «Запорізька політехніка» використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування</p>

	тощо). Результати виставляються у вигляді підсумкової оцінки за 100-бальною, національною шкалою і шкалою ЄКТС.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка».
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів	Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу. Матеріально-технічна база Університету повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик; забезпеченість складає 100%. Заняття за розкладом проводяться в сучасних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті створено умови для доступу до інтернет, в корпусах Університету діє безкоштовна та цілодобова Wi-Fi мережа. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності Університету, веб-ресурсам Університету.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про діяльність Університету забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 (зі змінами) «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та відповідних наказів та розпоряджень ректора Університету. На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню.
Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами вищої освіти. Запобігання та виявлення академічного плагіату	Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» (далі – НУ «Запорізька політехніка», Університет) кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (далі – Положення) регламентує, в рамках комплексу заходів Університету із забезпечення якості освіти та академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра та магістра всіх форм навчання на наявність академічного плагіату та регламентує заходи з попередження його проявів. Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті «Запорізька політехніка» та частиною низки заходів, передбачених ст.69 «Права інтелектуальної власності та їх захист» Закону України «Про вищу освіту», із запобігання у закладах вищої освіти України академічному плагіату. Відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Постанові КМУ від 19 липня 2017р.№541 «Положення про Національний репозитарій академічних текстів», вимогам чинного законодавства України.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські

рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗН2		К2	
ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗН1	УМ1		
ЗК 03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			К1	АВ3
ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			К2	
ЗК 05. Здатність працювати в команді	ЗН2	УМ1	К1	
ЗК 06. Здатність розробляти та управляти проектами.			К1	АВ1
ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)				АВ2
ЗК 08. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.		УМ1	К1	
Спеціальні (фахові компетентності (СК))				
СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	ЗН2	УМ1		
СК 02. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.			К2	
СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки		УМ1		
СК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження	ЗН2		К2	
СК 05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	ЗН1	УМ1		
СК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.		УМ1		
СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.			К1	АВ1
СК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.				АВ1
СК 09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.	ЗН1			

СК 10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем		УМ1		АВ1
СК 11 Здатність аналізувати вплив факторів внутрішнього та зовнішнього середовища організації на процес розвитку її міжнародної економічної діяльності		УМ1		
СК 12 Здатність забезпечувати ефективне управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства.	ЗН1	УМ1		АВ1
СК 13 Створювати аналітичну систему щодо оцінки ефективності міжнародної економічної діяльності підприємства та ступеня його адаптації до змін зовнішнього середовища	ЗН1	УМ1		