

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора
НУ «Запорізька політехніка»
від 31.08.2022 р. № 260



Ректор

Віктор ГРЕШТА

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

галузь знань	22 Охорона здоров'я
спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
кваліфікація	Магістр з фізичної терапії

Схвалено вченою радою
НУ «Запорізька політехніка»
(протокол від 31.08.2022 р. № 1)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Програму розроблено групою у складі:

1. Ковальова Ольга Володимирівна – керівник групи (гарант освітньої програми), к.мед.н., доцент, в.о. завідувача кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка»;

2. Клапчук Василь Васильович – член групи, д.мед.н., професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка»;

3. Присяжнюк Олена Анатоліївна – член групи, к.хім.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка»;

4. Бурка Олена Миколаївна – член групи, к.пед.н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка»;

5. Ковальова Алла Андріївна – член групи, старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка»;

6. Бівол Ірина Сергіївна – член групи, студентка групи УФКС-211м (здобувач освіти).

Рецензії від стейкхолдерів:

- Тягунов Юрій Володимирович, директор ТОВ «Клініка терапії та реабілітації суглобів і хребта «ОРТО САНО»;

- Доровських Анатолій Васильович, директор «Міжнародний медичний центр»;

- Свиридова Юлія Геннадіївна, директор «Центр реабілітації хребта та суглобів «Борисфен».

Рецензії стейкхолдерів додаються

1. Профіль освітньо-професійної програми

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету та кафедри	Національний університет «Запорізька політехніка», Факультет управління фізичною культурою та спортом, Кафедра Фізичної терапії та ерготерапії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Освітня кваліфікація – Магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Фізична реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат УД №08002032 від 27.02.2018 Термін дії сертифікату 01.07.2023
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень/Магістр
Передумови	Наявність ступеня бакалавра напряму підготовки «Здоров'я людини», спеціальностей «Фізична реабілітація», «Фізична терапія, ерготерапія», «Спеціальна освіта» «Фізична культура і спорт» або магістр (спеціаліст) інших спеціальностей, які мають досвід роботи за обраним фахом.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/perelik-osvitnih-program
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема у фізичній терапії.	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія». Об'єкти вивчення та діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. Методи, методики та технології: обстеження функціональних

	<p>можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фокус: Фізична терапія в галузі охорони здоров'я; вивчення наукових, теоретичних та методологічних засад, концептуальних положень у сфері фізичної терапії.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання</p>
Особливості програми	Освітня програма реалізується при поєднанні практичної, теоретичної та інтегрованої підготовки. Передбачено проведення обов'язкової клінічної практики. До освітньої програми входить додатковий перелік загальних, спеціальних (фахових предметних) компетентностей спеціальності та спеціалізації, а також програмних результатів навчання визначених закладом вищої освіти, які включають володіння сучасними валідизованими та невалідизованими професійними навичками в межах спеціалізації 227.1 «Фізична терапія».
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу згідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) 2 розділу відповідно до отриманої спеціалізації: 2229.2 Фізичний терапевт.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль охоплює визначені програмою освітнього компоненту контрольні заходи, що відбуваються під час аудиторної роботи, а також оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань (крім завдань, що є окремими освітніми компонентами та атестації) в межах самостійної роботи студента. Результати поточного, проміжного (рубіжного) контролю використовуються при визначенні підсумкової оцінки з освітнього компонента і засвідчують здобуття певних результатів навчання та

	<p>рівень цих результатів. При цьому позитивні оцінки з усіх обов'язкових (відповідно до програми освітнього компонента) контрольних заходів є необхідною умовою для отримання здобувачем позитивної оцінки підсумкового контролю. Оцінки з необов'язкових контрольних заходів враховуються при визначенні оцінки підсумкового контролю через додавання визначеної кількості балів.</p> <p>Підсумковий контроль з освітнього компонента може здійснюватися у формах семестрового екзамену (з можливістю урахування результатів проміжного (рубіжного) контролю), захисту курсового проєкту/роботи чи звіту з практики або заліку в терміни, встановлені індивідуальним навчальним планом здобувача. Семестровий екзамен, відповідно до програми освітнього компонента, може відбуватися в усній чи письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування. Оцінка за залік визначається за результатами поточного та проміжного (рубіжного) контролю і не передбачає проведення окремого заходу та присутності здобувача.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться для оцінювання досягнення здобувачем результатів навчання, визначених програмою освітнього компонента та (у випадку іспитів, курсових проєктів/робіт, звітів з практики) – рівня сформованості цих результатів.</p> <p>Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою (для іспитів, диференційованих заліків, курсових проєктів/робіт, звітів з практики) або за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано» (для заліків). Оцінка підсумкового контролю може враховувати результати поточного та проміжного (рубіжного) контролю у порядку, визначеному програмою освітнього компонента.</p> <p>Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною шкалою. Межею незадовільного навчання за результатами підсумкового контролю є оцінка нижче 60 балів за 100-бальною шкалою або оцінка «не зараховано» за двобальною шкалою. Отримання оцінки 60 балів та вище або оцінки «зараховано» передбачає отримання позитивних оцінок за всіма визначеними програмою освітнього компонента обов'язковими видами поточного, проміжного (рубіжного) контролю. Відповідно до положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. URL: http://surl.li/ewuzv</p>
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Загальні компетентності (ЗК) визначені закладом вищої освіти	<p>ЗК 09. Здатність до аналізу та систематизації етичних і правових норм, що регулюють відносини людини з людиною, із суспільством і з навколишнім середовищем; програмно-нормативних і правових документів у сфері реабілітаційної діяльності.</p> <p>ЗК 10 Здатність визначати ризики та забезпечувати безпеку реабілітаційної, фізкультурно-оздоровчої та рекреаційної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК) визначені закладом вищої освіти	<p>СК 06. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи діагностики індивідуального здоров'я та методи моніторингу морфо-функціонального стану організму, мати навички роботи з сучасним професійним обладнанням.</p> <p>СК 07. Здатність дотримуватись професійної та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціалізації 227.1 Фізична терапія (СКфт)	<p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як</p>

	<p>керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціалізації 227.1 Фізична терапія (СКфт) визначені закладом вищої освіти</p>	<p>СКфт 10. Здатність застосовувати рефлексогенні зони в програмах відновлення пацієнтів/клієнтів.</p> <p>СКфт 11. Здатність застосовувати на практиці Міжнародну статистичну класифікацію хвороб і проблем, пов'язаних зі здоров'ям (МКХ).</p> <p>СКфт 12. Здатність до впровадження в програми фізичної терапії різних верств населення елементів стратегій ерготерапевтичного втручання.</p> <p>СКфт 13. Здатність до підготовки та адаптації життєвого середовища пацієнта/клієнта.</p> <p>СКфт 14. Здатність до побудови комплексних індивідуальних програм фізичної терапії для пацієнтів/клієнтів з різним профілем захворюваності.</p>
<p>1.7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРН 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>ПРН 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</p> <p>ПРН 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПРН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</p> <p>ПРН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</p> <p>ПРН 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</p> <p>ПРН 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>ПРН 09. Встановлювати цілі втручання.</p> <p>ПРН 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</p> <p>ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</p> <p>ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність.</p> <p>ПРН 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.</p> <p>ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати</p>	

професійний розвиток колективу.
 ПРН 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.
 ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
 ПРН 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

Програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти

ПРН 20. Реалізовувати соціальну компетентність та дотримуватись правил біоетики.
 ПРН 21. Застосовувати валідизовані та невалідизовані засоби фізичної терапії у хворих з різним профілем захворювання під час практичної діяльності.
 ПРН 22. Застосовувати необхідне устаткування та обладнання для діагностики і моніторингу стану здоров'я людини, з метою підбору ефективних засобів, методів і технології, що можуть бути використані при побудові індивідуальних програм фізичної терапії для пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп.
 ПРН 23. Встановлювати остаточний реабілітаційний діагноз для подальшого визначення тактики комплексного підбору засобів і методів фізичної терапії з метою лікування та реабілітації хворих з окремими та/або мультисистемними патологіями органів та систем.
 ПРН 24. Відтворювати та модифікувати механізми та навички повсякденного життя пацієнта/клієнта.
 ПРН 25. Створювати безпечні, безперешкодні, незалежні середовища у повсякденному житті пацієнта/клієнта.
 ПРН 26. Розробляти та впроваджувати комплексні індивідуалізовані програми фізичної терапії для реабілітації пацієнтів різних нозологічних груп.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (пункт 37, 38 Ліцензійних умов від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. Вимоги до обладнання кабінету доклінічної практики за спеціалізацією 227.1, обладнання кабінету масажу, обладнання до навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму відповідають діючим нормативно-правовим вимогам до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до інформаційних ресурсів, електронного репозитарію НУ «Запорізька політехніка», ресурсів наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» та системи дистанційного навчання Moodle. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси.

1.9 – Академічна мобільність

Національна	Здобувачі вищої освіти та науково педагогічні працівники мають
--------------------	--

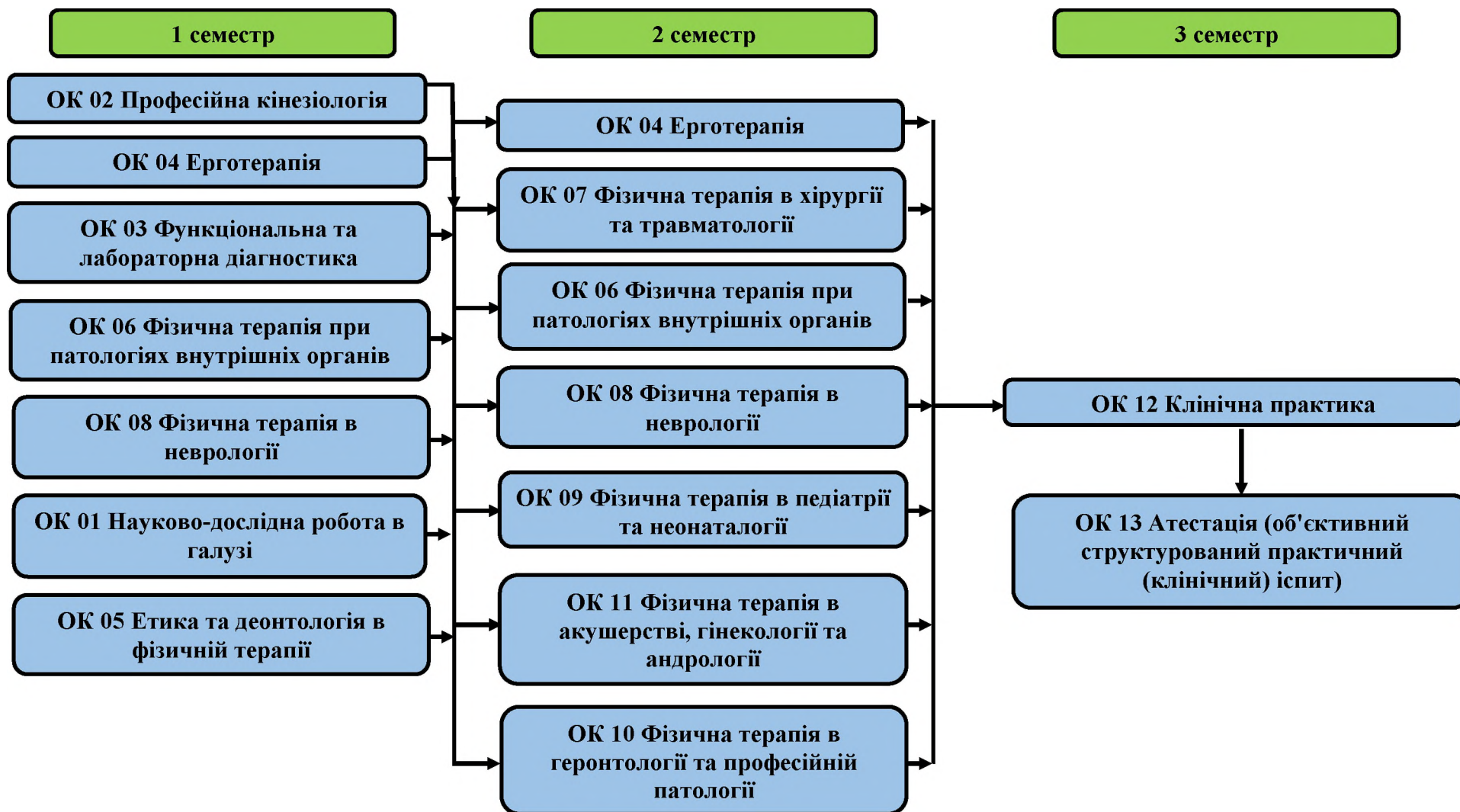
кредитна мобільність	<p>можливість в межах національних закладів вищої освіти брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, конференціях, семінарах, проходити мовне, навчальне, навчально-наукове стажування, підвищення кваліфікації тощо, а також проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Регламентується: Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року. URL: http://surl.li/unvp та Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210. URL: http://surl.li/eshfb.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на академічну мобільність має іноземний, український учасник освітнього процесу, а також працівник університету. Міжнародна академічна мобільність передбачає академічну та наукову мобільність в межах договорів та меморандумів, підписаних з іноземними закладами освіти, а також індивідуальну студентську мобільність з метою продовження навчання за освітніми програмами вищого рівня в закордонних закладах освіти, в тому числі у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн партнерів. (Порядок про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»: Наказ ректора від 28.06.2022 №210. URL: http://surl.li/eshfb).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою. В університеті передбачено проходження іноземними здобувачами курсів з вивчення української мови за рік до початку основного навчання, та потім протягом всього періоду навчання. Навчання на підготовчому відділенні здійснюється за договором, укладеним іноземцем з навчальним закладом. З метою підтримки іноземних здобувачів в НУ «Запорізька політехніка» працює Центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва, Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 01	Науково-дослідна робота в галузі	3	Екзамен
ОК 02	Професійна кінезіологія	4	Екзамен
ОК 03	Функціональна та лабораторна діагностика	4	Екзамен
ОК 04	Ерготерапія	7	Залік, Екзамен
ОК 05	Етика та деонтологія в фізичній терапії	4	Екзамен
ОК 06	Фізична терапія при патологіях внутрішніх органів	7	Залік, Екзамен
ОК 07	Фізична терапія в хірургії та травматології	4	Залік
ОК 08	Фізична терапія в неврології	7	Залік, Екзамен
ОК 09	Фізична терапія в педіатрії та неонатології	3	Залік
ОК 10	Фізична терапія в геронтології та професійній патології	4	Залік
ОК 11	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та андрології	4	Залік
ОК 12	Клінічна практика	12	Диф. залік
ОК 13	Атестація (об'єктивний структурний практичний (клінічний) іспит)	3	Екзамен
	Всього за обов'язковими компонентами	66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)			
	Всього за вибілковими компонентами	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» передбачає проведення Об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» і завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної терапії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 01	+	+						+			+	+	+
ЗК 02	+	+	+		+	+			+		+	+	
ЗК 03				+			+	+		+		+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+							
ЗК 05	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06				+	+					+			
ЗК 07									+			+	
ЗК 08	+						+					+	
ЗК 09	+				+				+		+		
ЗК 10						+				+			
СК 01			+	+		+	+	+	+			+	+
СК 02		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 03			+	+	+					+		+	+
СК 04				+		+	+	+		+	+		
СК 05							+					+	
СК 06			+										+
СК 07	+				+								
СКфт 01		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СКфт 02			+	+						+	+		+
СКфт 03		+			+	+	+		+		+	+	+
СКфт 04		+						+		+		+	+
СКфт 05			+			+	+			+	+		
СКфт 06	+												
СКфт 07	+				+								
СКфт 08	+												
СКфт 09												+	
СКфт 10								+					
СКфт 11			+			+		+	+				
СКфт 12							+			+			
СКфт 13					+					+			
СКфт 14						+	+		+	+		+	+

Примітка: «+» відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 01			+	+		+	+	+	+		+	+	
ПРН 02		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03						+		+	+	+		+	+
ПРН 04	+		+										
ПРН 05			+	+		+		+		+			+
ПРН 06		+	+			+		+	+	+			+
ПРН 07				+	+					+	+		+
ПРН 08		+				+			+			+	
ПРН 09				+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10		+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН 11		+				+	+			+	+	+	+
ПРН 12		+	+			+							
ПРН 13		+			+	+	+			+			
ПРН 14							+	+	+			+	+
ПРН 15	+				+								
ПРН 16													+
ПРН 17	+												
ПРН 18	+				+								
ПРН 19							+					+	
ПРН 20	+				+				+				
ПРН 21								+					
ПРН 22			+										+
ПРН 23			+				+	+	+			+	+
ПРН 24							+			+	+		
ПРН 25				+	+	+				+			
ПРН 26							+		+	+		+	+

Примітка: «+» відповідність програмних результатів навчання та компонентам освітньої програми

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації 227.1 Фізична терапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я

На сучасному етапі розвитку та реформування медичної сфери, зокрема галузі Охорони здоров'я, важливою є потреба у забезпеченні якісної підготовки фахівців, потенціал яких може бути використаний для вдосконалення та зміцнення реабілітаційної інфраструктури у майбутньому. Кафедра фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка» має в своєму арсеналі необхідний рівень досвіду, висококваліфікований професорсько-викладацький склад, матеріально-технічну базу, що дозволяє в повній мірі забезпечити вирішення зазначеної вище проблеми.

Рецензована освітньо-професійна програма регламентує основні аспекти навчання фахівців спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації 227.1 Фізична терапія: цілі, зміст, компетентності тощо. Побудована і викладена логічно та послідовно, має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

Варто зазначити, що безсумнівною перевагою програми є її відповідність сучасному стану розвитку галузі.

Також, можна виділити повну відповідність навчального плану завданням освітньо-професійної програми. Перелік, послідовність та обсяг дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки студентів другого (магістерського) рівню спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації 227.1 Фізична терапія. Вважаю, що розроблена програма в повній мірі має забезпечити виконання вимог не лише здобувачів освіти, а й майбутніх роботодавців. В якості рекомендації пропоную додати дисципліни пов'язані із навичками застосування сучасного реабілітаційного обладнання.

Висновок. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (227.1 Фізична терапія), розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Запорізька політехніка», відповідає сучасним вимогам якісної професійної підготовки майбутніх фахівців даної спеціальності.

Рецензент:

Директор ТОВ
«Клініка терапії та реабілітації
суглобів і хребта «ОРТО САНО»

Юрій ГЯГУНОВ



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації 227.1 Фізична терапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я

Верхня ступінь на ієрархічній градації вищих життєвих цінностей належить здоров'ю, яке є основою фізичного, психологічного та соціального благополуччя населення. В умовах сьогодення повстає велика необхідність в підготовці майбутніх фахівців, які зможуть зберегти, відновити та покращити найдорожче в житті кожної людини. Фізичний терапевт – це фахівець, який посідає одне з провідних місць у відновлені та збереженні здоров'я наших громадян.

Розроблена освітньо-професійна програма, направлена саме на підготовку таких спеціалістів, має чітко сформульовану структуру, яка відповідає сучасним вимогам затверджених нормативно-правових документів та ринку праці.

В освітньо-професійній програмі для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти відображені всі компоненти, які необхідні для підготовки висококваліфікованого фахівця в галузі фізичної терапії. Крім того, розробники програми кафедри фізичної терапії та ерготерапії НУ «Запорізька політехніка», провели консультації з потенційними роботодавцями, виокремили сучасні потреби до фахівця даної спеціальності та відобразили їх у додаткових компетентностях та програмних результатах навчання даного документу.

Освітньо-професійна програма передбачає клінічне навчання, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, що сприяють різносторонньому професійному розвитку майбутніх фахівців.

Враховуючи на те, що здобувачі вищої освіти, як майбутні фахівці мають володіти зокрема і управлінською діяльністю в сфері фізичної терапії, то рекомендовано приділити увагу оволодінню інноваційними технологіями менеджменту та маркетингу в системі надання реабілітаційних послуг, приймати обґрунтовані реабілітаційні рішення та шукати шляхи розвитку своєї особистості в межах своєї професійної діяльності.

Таким чином освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації 227.1 «Фізична терапія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», розроблена кафедрою фізичної терапії та ерготерапії НУ «Запорізька політехніка» відповідає сучасним вимогам та може бути використана для підготовки кваліфікованих фахівців.

Рецензент:

Директор
Міжнародний медичний центр
м. Київ



Анатолій ДОРОВСЬКИХ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізації 227.1 Фізична терапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я

Сучасна система фізичної терапії хворих з різним профілем захворювання набуває все більшого розвитку в нашій країні. Правильна побудована програма реабілітаційних заходів дозволяє знизити рівень інвалідності, скоротити термін лікування, зменшив період непрацездатності осіб різного віку та статі. Діяльність фізичних терапевтів направлена не тільки на збереження розвитку трудоспроможного потенціалу країни, а й сприяє формуванню здорової нації шляхом лікування та оздоровлення наших співгромадян. Саме тому, для нашої країни, дуже важливим є підготовка висококваліфікованих спеціалістів даного профілю.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає цикл обов'язкових та вибіркових дисциплін, яка створюють додаткові передумови для формування індивідуальної освітньої траєкторії і адаптації випускників до різнопрофільних місць працевлаштування. Передбачена клінічна практика, яка дозволяє сформувати у студентів необхідні компетентності, які важливі для фахової підготовки майбутніх фахівців за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія».

В якості рекомендації пропонуємо ввести в освітній процес навчальну дисципліну вузькоспеціалізованого спрямування стосовно оволодіння навичками міофасціального релізу та роботи на спеціалізованих багатофункціональних тренажерах для подальшого їх вдосконалення на клінічних базах.

Отже освітньо-професійна програма підготовки магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» відповідає необхідному рівню та може бути використана в рамках підготовки фахівців даної спеціальності.

Рецензент:
«Центр реабілітації хребта
та суглобів
«Борисфен Директор



Юлія СВИРИДОВА