

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний бізнес»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

галузі знань 29 Міжнародні відносини

кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 /С.Б.Бєліков/

(протокол № 5/20 від «17» 08 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 09 2020 р.

Ректор  /С.Б.Бєліков/

(наказ № 1029 від «17» 08 2020 р.)

Запоріжжя 2020 р.

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 380 від 04.03.2020 р.

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант програми) - Прушківська Емілія Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин

Члени проектної групи:

Лазнева Ірина Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин;

Максименко Ірина Яківна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. АТ «Мотор Січ»
2. Запорізька торгово-промислова палата
3. ПАТ «Запоріжсталь»
4. ТОВ «ІНФОКОМ ЛТД»
5. ТОВ «АЛЬБАКОР»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин НУ «Запорізька політехніка», протокол № 10 від «27» травня 2020 року.

**І ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

	1 – Загальна інформація
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка» Кафедра міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
Мова викладання	Українська, англійська
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1,5 роки.
Передумови	Отримання ступеня бакалавра/спеціаліста/магістра
Наявність акредитації	УД №08012029 3 червня 2020р.
Цикл/рівень програми	НРК України -7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Форми навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://zp.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin
2-Мета освітньої програми	
Метою магістерської освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	29 «Міжнародні відносини» 292 «Міжнародні економічні відносини»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин

	<p>та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в предметній галузі міжнародного бізнесу з поглибленим вивченням теоретико-методичних засад міжнародних економічних відносин в умовах глобалізаційних процесів, міжнародних стратегій економічного розвитку, експорторієнтованої діяльності фірм, глобального маркетингу, міжнародного економічного права. Здобувачі вищої освіти мають можливість вільного вибору дисциплін професійного та гуманітарного спрямування:</p> <p>Ключові слова: міжнародний бізнес, кон’юнктура світових ринків, управління міжнародними компаніями, інноваційний розвиток та бізнес-стратегії фірм</p>
Особливості програми	Орієнтація програми на поглиблене вивчення функціонування світових ринків, особливостей та тенденцій розвитку світової економіки й бізнес-структур в умовах глобалізації, набуття практичних навичок з управління міжнародними проектами, посилене формування мовних компетентностей, формування навичок самостійного вирішення професійних проблем, пов’язаних з функціонування у міжнародному середовищі, у різних правових та політичних системах, уміння організувати та координувати роботу міжнародних фірм та установ.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Потребу у фахівцях в галузі міжнародного бізнесу мають компанії, що ведуть зовнішньоекономічну діяльність, банки та інші фінансові установи, державні структури, посольства і торговельні представництва, фінансові установи, засоби масової інформації, що висвітлюють проблематику міжнародної економічної діяльності.</p> <p>Фахівці можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор</p>

	<p>професій (ДК 003:2010) на таких посадах: 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань. Експерт із торговельно-економічних операцій 2441.2 Економіст. Економіст з міжнародної торгівлі</p>
Подальше навчання	<p>НРК – 8 рівень, QF-ЕНЕА – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Диференційоване студентоцентричне, проблемо-орієнтоване навчання. Особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо). Проблемні, інформаційні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні, дослідницькі технології. Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачам освіти обирати освітні компоненти та організувати навчальний на науково-дослідницький час. Форми навчання: оффлайн-навчання, онлайн-навчання, змішана. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів, презентацій, консультації із викладачами. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Поточний контроль – усне та письмове опитування, захист практик, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – захист кваліфікаційної дипломної магістерської роботи з публічним захистом (демонстрацією).</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>До реалізації програми залучається 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Академічна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Володіння іноземною мовою, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти</p>

III. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 04. Здатність працювати в команді ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 02. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК 03. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини та функціонування міжнародного бізнесу. СК 04. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК 05. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та бізнес-середовища. СК 06. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК 07. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн та бізнес-структур з позиції національних економічних інтересів. СК 08. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. СК 09. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації

IV. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<p>РН01. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>РН02. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій</p>
--

PH03. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

PH04. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу за невизначених умов і вимог.

PH05. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

PH06. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

PH07. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

PH08. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

PH09. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

PH10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

PH11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

PH12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

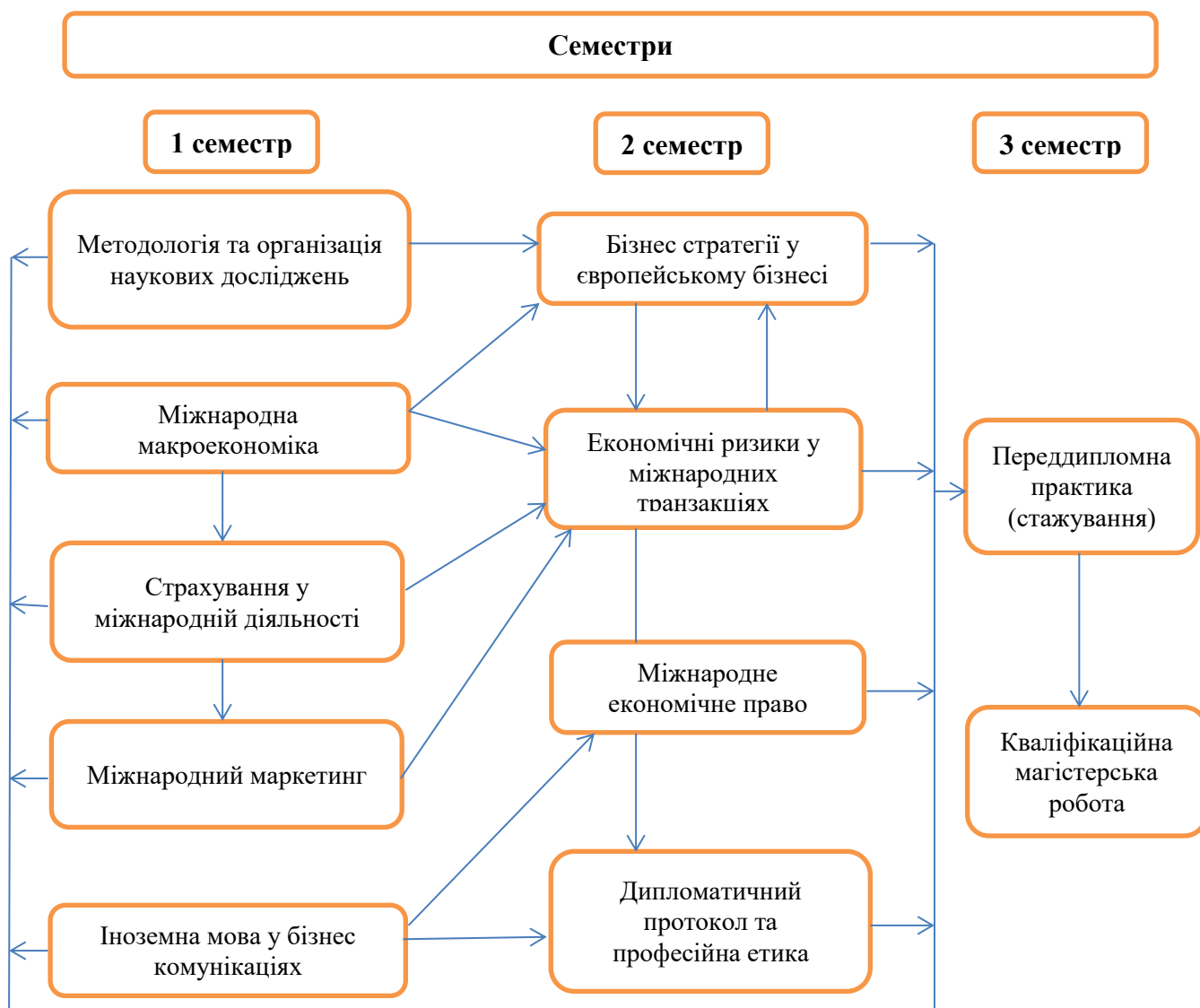
PH13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

PH14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах

V. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Міжнародна макроекономіка	5	екзамен
ОК 2.	Страховання у міжнародній діяльності	4	екзамен
ОК 3.	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 4.	Економічні ризики у міжнародних транзакціях	4	екзамен
ОК 5.	Бізнес стратегії у європейському бізнесі	5	екзамен
ОК 6.	Дипломатичний протокол та професійна етика	3	залік
ОК 7.	Міжнародне економічне право	4	екзамен
ОК 8.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 9.	Іноземна мова у бізнес комунікаціях	4	диф.залік
ОК 10.	Переддипломна практика (стажування)	6	диф. залік
ОК 11.	Дипломування	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

VII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> –визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; –здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; –щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; –забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; –забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою; –забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; –забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; –забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; –інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються, як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства

<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка». В НУ «Запорізька політехніка» використовуються різні форми контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної навчальної дисципліни (усна, письмова, комбінована, тестування тощо). Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри. Результати виставляються у вигляді підсумкової оцінки за 100-бальною, національною шкалою і шкалою ЄКТС Визначення А 90 - 100 відмінно (відмінне виконання з незначною кількістю помилок) В 85-89 добре (вище від середнього рівня, але з деякими поширеними помилками) С 75-84 добре (в цілому правильне виконання, але з помилками) D 70-74 задовільно (виконання в повному обсязі, але зі значною кількістю недоліків) Е 60-69 задовільно (виконання задовольняє мінімальні критерії) FX 35-59 незадовільно (з можливістю повторного складання) F 1-34 незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка».</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів</p>	<p>Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Університеті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу. Матеріально-технічна база Університету повністю пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик; забезпеченість складає 100%. Заняття за розкладом проводяться в сучасних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті створено умови для доступу до інтернет, в корпусах Університету діє безкоштовна та цілодобова Wi-Fi мережа. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності Університету, веб-ресурсам Університету.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Публічність інформації про діяльність Університету забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 (зі змінами) «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та відповідних наказів та розпоряджень ректора Університету. На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню</p>

<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу та здобувачами вищої освіти. Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» (далі – НУ «Запорізька політехніка», Університет) кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (далі – Положення) регламентує, в рамках комплексу заходів Університету із забезпечення якості освіти та академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра та магістра всіх форм навчання на наявність академічного плагіату та регламентує заходи з попередження його проявів.</p> <p>Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті «Запорізька політехніка» та частиною низки заходів, передбачених ст.69 «Права інтелектуальної власності та їх захист» Закону України «Про вищу освіту», із запобігання у закладах вищої освіти України академічному плагіату. Відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Постанові КМУ від 19 липня 2017р. №541 «Положення про Національний репозитарій академічних текстів», вимогам чинного законодавства України.</p>
---	---

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Інтегральна компетентність спеціальності: Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Перелік компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 01. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K2	
ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Зн1, Зн2	Ум1		AB1, AB3
ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн2	Ум2		
ЗК 04. Здатність працювати в команді			K1	AB2
ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум2	K1	AB2
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК 01. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.		Ум1	K1, K2	AB1
СК 02. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК 03. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини	Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1
СК 04. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.	Зн2		K1	
СК 05. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.		Ум1		AB1, AB2
СК 06. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.	Зн1, Зн2			AB2
СК 07. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.	Зн1, Зн2		K1	
СК 08. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.		Ум1	K1	AB1
СК 09. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	Зн2			AB3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності														
	ІК	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
РН01	*		*		*		*	*	*	*		*		*	
РН02	*	*			*	*	*	*	*	*		*			
РН03					*						*		*	*	
РН04	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*		
РН05	*							*	*			*			
РН06	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*			
РН07	*						*		*	*		*			
РН08	*						*		*	*		*	*		
РН09	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	
РН10	*			*	*		*		*	*	*	*	*		
РН11	*	*						*	*	*			*	*	
РН12	*	*			*		*	*		*					
РН13	*						*	*	*	*			*	*	
РН14	*		*		*		*				*		*		

Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Компетентності														
	ІК	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ОК 1	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	
ОК 2	*	*	*		*	*		*	*	*		*		*	
ОК 3	*				*	*			*		*				
ОК 4	*	*	*		*	*		*	*	*			*	*	
ОК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
ОК 6	*	*	*			*		*	*	*		*	*	*	
ОК 7	*	*	*			*	*		*			*	*	*	
ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		
ОК 9	*		*			*		*	*	*		*		*	
ОК 10	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 11	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*		

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Результати навчання													
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14
ОК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ОК 2	*	*		*			*	*			*		*	*
ОК 3			*		*	*								
ОК 4	*	*		*				*	*		*		*	*
ОК 5	*	*				*	*	*	*		*	*	*	
ОК 6	*						*	*		*		*		
ОК 7	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 8	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 9	*	*		*			*	*			*	*		*
ОК 10	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 11	*	*	*			*	*	*						