

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний бізнес»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

кваліфікація: бакалавр з міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

С.Б.Беліков/

(протокол № 6/18 від «10» 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» 09 2019 р.

Ректор С.Б.Беліков/

(наказ № 65 від «12» 06 2019 р.)

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» у Запорізькому національному технічному університеті Переглянуто у зв'язку з введенням нових дисциплін, перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми та перейменуванням вищого навчального закладу.

Оновлення освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» проведено групою забезпечення у складі:

Керівник групи забезпечення (гарант програми) - Лазнева Ірина Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин;

Члени групи забезпечення:

Прушківська Емілія Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин;

Максименко Ірина Яківна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин.

Ситников Микола Миколайович, доктор філософії, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. АТ «Мотор Січ»
2. Запорізька торгово-промислова палата
3. ТОВ «ІНФОКОМ ЛТД»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин НУ «Запорізька політехніка», протокол № 9 від «17» квітня 2019 року.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 292 «міжнародні економічні відносини» за спеціалізацією «міжнародний бізнес»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Запорізька політехніка Економіко-гуманітарний інститут Гуманітарний факультет Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступень: «бакалавр» Освітня кваліфікація: економіст-міжнародник Кваліфікація в дипломі: бакалавр з міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	міжнародний бізнес
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України м. Київ Сертифікат про акредитацію серія РД-IV №0849098 від 4 жовтня 2011 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2021 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти; на базі молодшого спеціаліста
Форми навчання	Денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2021 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zntu.edu.ua/kafedra-mizhnarodnih-ekonomichnih-vidnosin
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми бакалаврату зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» є формування загальних і професійних фахових компетентностей, оволодіння якими дозволить випускникам ОП «Міжнародний бізнес» вирішувати стандартні проблеми, які виникають у міжнародних економічних відносинах на рівні підприємств, організацій, установ та обґрунтовувати пропозиції спрямовані на поліпшення економічної ефективності, для господарюючих суб'єктів, залучених до міжнародної економічної діяльності. Програма спрямована на формування конкурентоздатних фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів світового розвитку та невизначеності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 29 міжнародні відносини Спеціальність: 292 міжнародні економічні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та	ґрунтується на формуванні та розвитку професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері міжнародних

спеціалізації	економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу, який функціонує на національному, регіональному та глобальному рівні
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з міжнародного бізнесу. Освітня програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок у галузі міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу. Дисципліни освітньої програми викладаються українською мовою з обов'язковим вивченням двох іноземних мов, проходженням виробничої та зовнішньоекономічної практик, на базі різних суб'єктів господарювання, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. Більшість навчальних дисциплін є авторськими курсами. Освітня програма передбачає можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності та навчання іноземних студентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. за № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники мають такі перспективи працевлаштування: 3439 – Фахівець
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Диференційоване студентоцентричне, проблемо-орієнтоване навчання. Особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо). Проблемні, інформаційні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні, дослідницькі технології. Стиль навчання – активний, що дає можливість здобувачам освіти обирати освітні компоненти та організувати навчальний на науково-дослідницький час. Використовуються такі форми навчання: оффлайн-навчання, онлайн-навчання, змішане навчання. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів, презентацій, консультації із викладачами. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Поточний контроль – усне та письмове опитування, захист курсової роботи та звітів з практики, тестування, захист та презентація індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

	Передбачається можливість апеляції.
6 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається 100% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використовуються навчальні корпуси університету, гуртожитки, профільні кабінети, комп'ютеризовані класи, проектна техніка, спеціалізовані лабораторії, точки бездротового доступу мережі Інтернет, використання сучасних прикладних програм, спортивні зали, пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЗНТУ www.zntu.edu.ua ; наукова бібліотека: користування бібліотекою, використання онлайн-ресурсів та баз даних, інформаційне забезпечення студентів, які працюють над дипломами та консультування працівниками бібліотеки; навчальні ресурси: використання віртуального навчального середовища Запорізького національного технічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників
7 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Надає можливість здобувачам вищої освіти в межах національних закладів вищої освіти приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями, проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
Міжнародна академічна мобільність	Міжнародна академічна мобільність – це інтеграційний процес у сфері освіти, що надає можливість здобувачам вищої освіти приймати участь міжнародних навчальних або навчально-дослідницьких програмах. Основними цілями таких програм є підвищення якості освіти, розвиток міжкультурного обміну, підготовка майбутніх кваліфікованих фахівців. Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України та міждержавними угодами.
8 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. 2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, вміння управляти часом. 3. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами. 4. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення. 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,

	<p>пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>6. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</p> <p>7. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які чинять позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них.</p> <p>8. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>9. Здатність брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>10. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>2. Здатність визначати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.</p> <p>3. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>4. Здатність до абстрактного мислення щодо функціонування складних економічних систем.</p> <p>5. Здатність брати участь у ділових міжнародних організаційно-правових відносинах, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>6. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.</p> <p>7. Здатність демонструвати стійке розуміння особливостей функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>8. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вмінати адаптуватися до змін міжнародного середовища.</p> <p>9. Здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки світогосподарського розвитку й особливості реалізації</p>

	<p>економічної політики.</p> <p>10. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм.</p> <p>11. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>12. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>13. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>14. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свій професійний рівень.</p> <p>15. Мати теоретичну та методологічну базу для поглибленого самонавчання, тренінгів, сертифікаційних програм, грантів.</p> <p>16. Здатність відтворювати теоретичні знання щодо функціонування МЕВ.</p>
9- Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей.</p> <p>3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>7. Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-</p>

культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.

8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

9. Розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.

10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

11. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

12. Досліджувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня.

13. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси.

14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.

15. Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.

17. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.

18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми

й інструменти реалізації економічної політики.

20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

21. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

23. Відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

24. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

25. Формувати додаткові компетентності шляхом самонавчання, участі у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.

26. Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування МЕВ у конкретних практичних ситуаціях.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

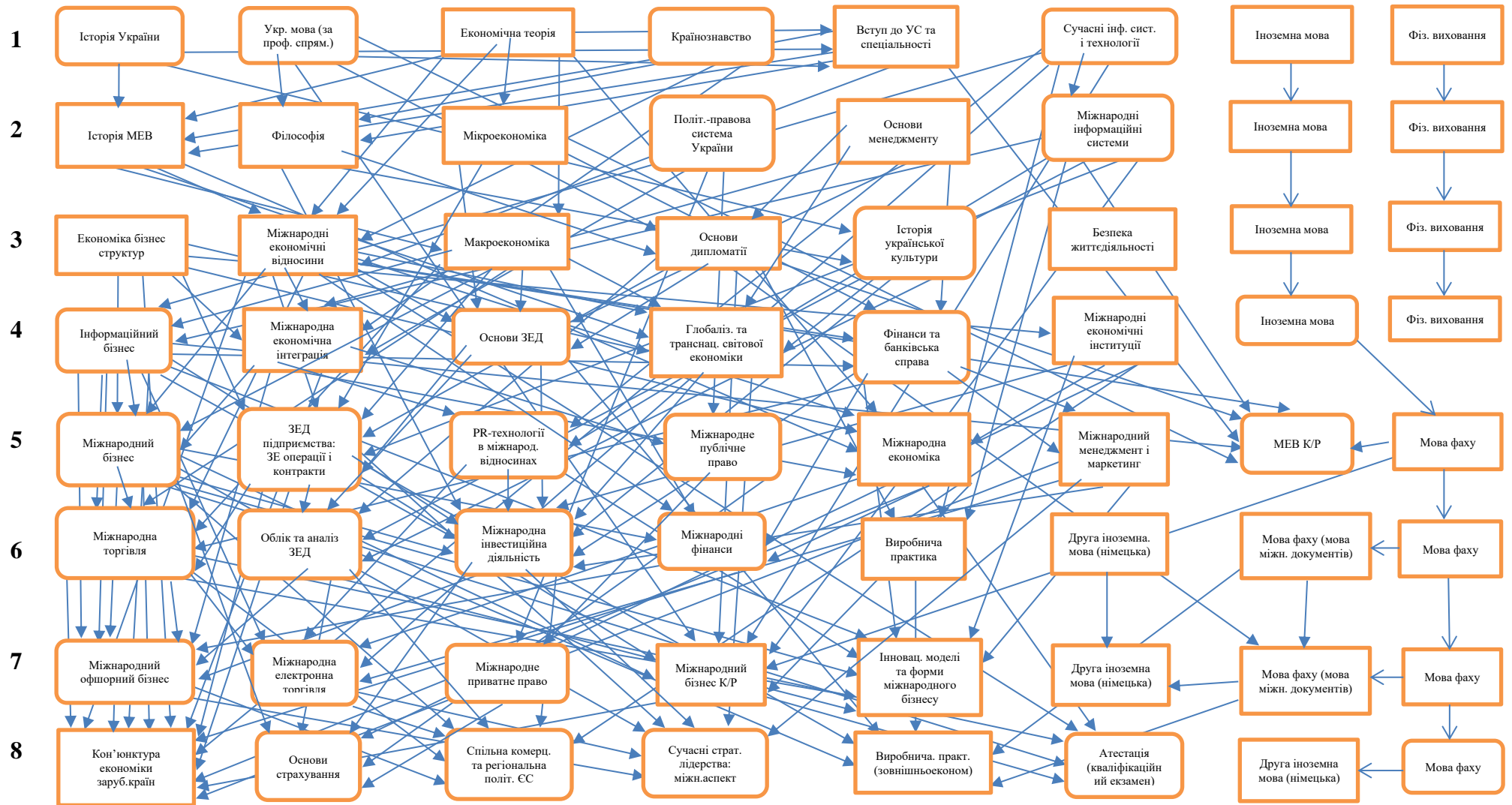
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вступ до університетських студій і спеціальності	4	залік
ОК 2.	Міжнародні інформаційні системи	5	залік
ОК 3.	Країнознавство	4	екзамен
ОК 4	Економічна теорія	4	залік
ОК 5	Історія України	3	екзамен
ОК 6	Іноземна мова	16	екзамен
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 8	Основи менеджменту	4	екзамен
ОК 9	Сучасні інформаційні системи і технології	5	залік
ОК 10	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 11	Міжнародні відносини та світова політика	4	екзамен
ОК 12	Політико-правова система України	3	залік
ОК 13	Історія української культури	3	залік
ОК 14	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 15	Основи зовнішньоекономічної діяльності	4	екзамен
ОК 16	Інформаційний бізнес	3	залік
ОК 17	Історія міжнародних економічних відносин	4	екзамен
ОК 18	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	диф. залік
ОК 19	Філософія	3	екзамен
ОК 20	Міжнародні фінанси	4	екзамен
ОК 21	Міжнародний бізнес	4	екзамен
ОК 22	Економіка бізнес структур	5	екзамен
ОК 23	Міжнародна економічна інтеграція	4	екзамен
ОК 24	Міжнародні економічні інституції	4	залік
ОК 25	Міжнародна інвестиційна діяльність	4	екзамен
ОК 26	Глобалізація і транснаціоналізація світової економіки	4	екзамен
ОК 27	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 28	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: зовнішньоекономічні операції і контракти	4	екзамен
ОК 29	Міжнародні економічні відносини	3	курсова робота
ОК 30	Міжнародне публічне право	4	екзамен
ОК 31	Міжнародний бізнес	3	курсова робота
ОК 32	Інноваційні моделі та форми міжнародного бізнесу	4	екзамен
ОК 33	Фінанси та банківська справа	4	залік
ОК 34	Основи страхування	4	екзамен
ОК 35	Сучасні стратегії лідерства: міжнародні аспекти	4	екзамен
ОК 36	Міжнародне приватне право	4	екзамен
ОК 37	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ОК 38	Виробнича (зовнішньоекономічна) практика	4,5	диф. залік

ОК 39	Фізичне виховання	12	залік
ОК 40	Атестація (кваліфікаційний екзамен)	3	д.а.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		175	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1	Міжнародний офшорний бізнес	5	екзамен
ВК 2	Міжнародна електронна торгівля	3	залік
ВК 3	PR-технології в міжнародних відносинах	3	залік
ВК 4	Облік та аналіз зовнішньоекономічної діяльності	3,5	екзамен
ВК 5	Міжнародна торгівля	4	екзамен
ВК 6	Мова фаху	16	екзамен
ВК 7	Міжнародний менеджмент і маркетинг	4	залік
ВК 8	Мова фаху (мова міжнародних документів)	6	залік
ВК 9	Кон'юнктура економіки зарубіжних країн	4	екзамен
ВК 10	Друга іноземна мова (німецька)	10,5	залік
ВК 11	Спільна комерційна і регіональна політика ЄС	3	залік
ВК 12	Основи дипломатії	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		65	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 1	Інвестування регіонального розвитку	5	екзамен
ВК 2	Електронні послуги на місцевому рівні	3	залік
ВК 3	Психологія управління та конфліктологія	3	залік
ВК 4	Економіка і фінанси підприємства	3,5	екзамен
ВК 5	Менеджмент підприємства у сфері послуг	4	екзамен
ВК 6	Професійне спілкування іноземною мовою і економічному просторі	16	екзамен
ВК 7	Міжнародне публічне управління	4	залік
ВК 8	Практика перекладу економічної документації	6	залік
ВК 9	Світове фінансове середовище	4	екзамен
ВК 10	Ділова друга іноземна мова (німецька)	10,5	залік
ВК 11	Валютний ринок і валютне регулювання	3	залік
ВК 12	Організація комерційної діяльності в країнах з ринковою економікою	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		65	
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВК 1	Антикризове управління	5	екзамен
ВК 2	Інтерактивний бізнес	3	залік
ВК 3	Самоменеджмент	3	залік
ВК 4	Облік зовнішньоекономічної діяльності бізнес структур	3,5	екзамен
ВК 5	Експортно-імпортні операції	4	екзамен
ВК 6	Іноземна мова економічної компетенції	16	екзамен
ВК 7	Управління інноваціями	4	залік
ВК 8	Іноземна мова документів міжнародних відносин	6	залік
ВК 9	Світова економіка	4	екзамен
ВК 10	Друга іноземна мова (німецька) за професійним спілкуванням	10,5	залік
ВК 11	Міжнародні валютні угруповання	3	залік
ВК 12	Ділові переговори у міжнародному бізнесі	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		65	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, у формі єдиного (комплексного) кваліфікаційного екзамену за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 міжнародні економічні відносини і завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з міжнародних економічних відносин.

Структурно-логічна схема підготовки студентів галузі знань 29 міжнародні відносини спеціальності 291 міжнародні економічні відносини



Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																										
	Загальні компетентності										Фахові компетентності																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
ПРН 1	*												*	*										*	*		
ПРН 2				*		*			*	*															*	*	
ПРН 3			*								*																
ПРН 4				*																							
ПРН 5					*	*		*		*		*					*	*	*							*	
ПРН 6						*									*			*			*	*					
ПРН 7							*	*				*												*	*		
ПРН 8		*				*		*													*	*			*	*	
ПРН 9												*		*				*			*				*	*	
ПРН 10		*			*					*														*	*		
ПРН 11			*				*	*		*		*												*	*		
ПРН 12							*	*	*		*														*	*	
ПРН 13							*	*	*			*											*				*
ПРН 14		*											*														*
ПРН 15														*											*	*	
ПРН 16													*		*		*	*			*	*		*	*		
ПРН 17									*				*						*		*				*	*	
ПРН 18		*																*			*						
ПРН 19								*					*				*		*								
ПРН 20								*	*			*					*	*								*	
ПРН 21		*		*	*	*			*		*		*					*									
ПРН 22		*																		*			*				
ПРН 23							*				*	*						*	*				*			*	
ПРН 24	*					*						*	*											*	*	*	
ПРН 25	*					*				*														*	*	*	
ПРН 26		*		*					*																*	*	

OK 34	*	*		*	*	*				*		*		*			*	*	*		*		*	*	*	*	
OK 35	*		*			*	*	*						*			*				*			*	*	*	
OK 36	*									*						*										*	
OK 37					*					*										*							
OK 38					*					*										*							
OK 39																									*		
OK 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK 1		*			*	*			*			*		*	*	*		*	*		*	*		*	*	*	
BK 2	*			*	*	*	*	*		*		*		*		*				*			*	*	*	*	
BK 3		*	*				*			*	*	*												*	*	*	
BK 4	*			*						*						*								*		*	
BK 5				*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	
BK 6			*	*			*			*																*	
BK 7					*		*			*										*						*	
BK 8			*	*			*			*														*	*	*	
BK 9	*			*	*					*	*			*			*		*	*	*					*	
BK 10			*	*		*	*			*														*	*	*	
BK 11	*				*	*	*							*	*					*			*	*	*	*	
BK 12	*		*							*			*			*			*						*	*	