

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний університет «Запорізька політехніка»**

Введено в дію наказом ректора  
НУ «Запорізька політехніка»  
від \_\_\_\_\_ .20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Ректор

\_\_\_\_\_ Віктор ГРЕШТА

**ГОСТИННІСТЬ, ТУРИЗМ, РЕКРЕАЦІЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Третій (освітньо-науковий) рівень**

**галузь знань  
спеціальність**

24 «Сфера обслуговування»  
242 «Туризм і рекреація»

**освітня  
кваліфікація**

Доктор філософії з туризму і рекреації

Схвалено вченою радою  
НУ «Запорізька політехніка»  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ .202\_\_ р.)

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні кафедри туристичного,  
готельного та ресторанного бізнесу  
(назва кафедри)

**Протокол № 10**

**від 25 травня 2023 р.**

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Валентина ЗАЙЦЕВА

Науково-методичною комісією  
факультету \_\_\_\_\_

(назва факультету)

**Протокол № 5**

**від 27 червня 2023 р.**

Голова науково-методичної комісії  
факультету

\_\_\_\_\_ Олена ВАСИЛЬЄВА

Керівник навчального відділу

\_\_\_\_\_ Сергій ШИЛО

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою  
НУ «Запорізька політехніка»  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Голова науково-методичної ради  
НУ «Запорізька політехніка»

\_\_\_\_\_ Руслан КУЛІКОВСЬКИЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Гостинність, туризм і рекреація» підготовки доктора філософії з туризму розроблено на основі стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 р. №941 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/04.08.2023/242-Turyzm.i.rekreatsiya-dok.filos.941-03.08.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. ЗАЙЦЕВА Валентина, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу, голова робочої групи
2. ШЕЛЕМЕТЬЄВА Тетяна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
3. ВІНДЮК Андрій, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
4. ЦВІЛИЙ Сергій Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
5. КУКЛІНА Тетяна Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
6. КАНЩЕВ Олексій, директор комунального підприємства «Туристичний інформаційний центр» Запорізької міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ)  
ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»**

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Запорізька політехніка» Кафедра туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
<b>Офіційна назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми</b>	Гостинність, туризм, рекреація
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм і рекреація
<b>Рівень кваліфікації</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень за Національною рамкою кваліфікацій України – 8 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – третій цикл; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 8
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з туризму і рекреації
<b>Тип диплому</b>	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової становить 40 кредитів ЄКТС.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Згідно з Правилами прийому до аспірантури і докторантури НУ «Запорізька політехніка». До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста). Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачати перевірку набуття особою компетентностей та здобуття нею результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка».
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація не проводилась
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://catalogop.zp.edu.ua/">https://catalogop.zp.edu.ua/</a>

## **1.2 Мета освітньої програми**

Підготовка високосвічених і національносвідомих науковців за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», інтегрованих у глобальний науково-освітній простір, створення нових знань і технологій в гостинності, туризмі, рекреації, реалізація можливостей та умов для розвитку особистості, проведення прикладних досліджень, експертизи і консультацій для інтелектуальної підтримки органів влади й самоврядування, підприємств, установ і організацій.

Змістовою складовою програми є знання особливостей функціонування глобального туристичного ринку, розуміння пріоритетності національних інтересів держави у сфері гостинності, туризму, рекреації, здатності розробляти ефективні стратегії відновлення, стійкого і сталого розвитку національної національної гостинності, туризму, рекреації на різних рівнях управління, застосовувати сучасні досягнення інформаційно-комунікаційних технологій у процесі організації туристично-рекреаційної діяльності, прийняття ефективних рішень в управлінні науковими проектами та захисту інтелектуальної власності, розробка механізмів інвестиційного забезпечення туристично-рекреаційного потенціалу України, спроможність імплементації стратегічних маркетингових досліджень світового, регіональних туристичних ринків у результати власних наукових досліджень, освітню діяльність, бізнес.

## **1.3 Характеристика освітньої програми**

**Предметна область**

**Об'єкти вивчення:**

– туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління рекреаційно-туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

**Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та дослідницько-інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**Теоретичний зміст предметної області:** основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації:

– *поняття:* туризмологія як галузь наукових знань, міждисциплінарний напрям, що вивчає туризм як суспільний феномен в багатоманітності його проявів; профілі рекреаційно-туристичної діяльності (наукова, освітня, економічна, екологічна, соціо-гуманітарна, управлінська, громадська), їх інноваційний зміст; організація (виробничо-технологічна, територіальна, інформаційно-комунікаційна, логістична) та управління туристичним процесом, суб'єктами індустрії туризму, туристичними дестинаціями, сталим розвитком рекреації і туризму на локальному, регіональному, національному та світогосподарському рівнях; управління науковими проектами з розвитку туризму і рекреації на всіх рівнях управління та регулювання

– *концепції:* 1) гуманістична, патріотично-виховна; 2) мультикультурна, національної ідентичності; 3) глобалізації та глокалізації туризму; 4) геотеріальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 5) сталого туризму задля розвитку; 6) гео економічна; 7) інформаційно-технологічна; 8) соціально відповідального бізнесу; 9) сервісна; 10) інноваційного розвитку

– компетентісно-орієнтований, науковості, теоретико-прогностичний, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний, інноваційно-інформаційний, проблемно-орієнтований, практико-орієнтований, самореалізації особистості.

**Методи, методики та технології:** загально- та спеціальнонаукові, теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання: геопросторового, економічного, маркетингового, соціологічного аналізу та синтезу, моделювання, прогнозування, проєктування, менеджменту, польових досліджень; сучасні цифрові технології.

*Засоби:* загальні наукові та спеціальні джерела рекреаційно-туристичної інформації, навчально-методична та монографічна література, картографічні джерела, ІТ-технології.

**Інструменти та обладнання:** сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, картографічні джерела.

Предметна область містить знання з туризмології та наук, що входять до її структури, методології наукового пошуку і методів наукових досліджень; наукових засад розвитку сталого туризму і рекреації, управління науковими проектами, інформаційно-інноваційних методик і технологій, теорії та методики спеціальної педагогіки

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Формування загальних і фахових компетентностей, а також результатів навчання, для успішного здійснення навчально-педагогічної, науково-дослідної, організаційно-управлінської діяльності в гостинності, туризмі, рекреації за спеціальністю 242 – Туризм і рекреація. Орієнтація на створення нових знань і технологій, використання потенціалу розвитку особистості, проведення прикладних досліджень, експертиз, консультацій для інтелектуальної підтримки органів влади, самоврядування, підприємств, установ, організацій Запорізького регіону та в межах України. Міждисциплінарність, яка обумовлена комплексністю туризму як суспільного феномену в багатоаспектності його проявів, що потребує узагальнення теоретико-методологічних положень дисциплін, які формують туризмологію. Набуття навичок проведення наукових та прикладних досліджень у сфері туристичної діяльності; підготовка фахівців для сфери вищої освіти (викладачів дисциплін професійного циклу та дослідників). Підготовка дослідників, здатних проводити комплексний аналіз туристичної галузі на різних рівнях господарювання, спроможних працювати із різними джерелами інформації, у тому числі іншомовними, та будувати прогнози розвитку гостинності, туризму, рекреації на основі побудови економетричних моделей; орієнтація на використання інноваційних технологій у науковій та педагогічній діяльності, роботу із спеціалізованими пакетами прикладних програм.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Унікальність програми – підготовка інтелектуальних науковців та освітян (докторів філософії з туризму і рекреації), спроможних провадити соціальну відповідальність науковця, розробляти, організовувати виконання, реалізацію, ефективно, раціонально управляти науковими проектами, трансформувати отримані наукові результати в бізнес на базі використання сучасного цифрового інструментарію, вивчення доказової бази впровадження кращих практик країн Європейського союзу в гостинності, туризму, рекреації; публічного оприлюднення наукових результатів та імплементація їх в освітній процес.</p>
<p><b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

**Придатність до  
працевлаштування**

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України "Класифікатор професій" (ДК 003:2010), здобувач наукового ступеня доктора філософії після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою "Гостинність, туризм і рекреація" може займати відповідну посаду за категоріями: управлінська діяльність в державних, регіональних та місцевих органах влади з управління туризмом, рекреації та дозвілля; викладачі фахових дисциплін, наукові співробітники у науково-дослідних і проектних та академічних організаціях; на підприємствах індустрії туризму, в громадських організаціях рекреаційно-туристичного спрямування.

**12. Керівники підприємств, установ та організацій**

1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання

1238 Керівники проектів та програм

**248. Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи**

2481 Професіонали в галузі туризму

2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство)

2481.2 Туризмознавці

**2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів**

2310.1 Професори та доценти

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів



## 1.5 Викладання та оцінювання

### Викладання та навчання

- компетентнісне та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка»
- Особистісно-орієнтований та індивідуально-творчий підхід.
- Лекції, мультимедійні лекції та практичні заняття (з елементами наукових досліджень, ситуаційного завдання, кейсів тощо), самостійна дослідницька робота, розробка інноваційних проєктів, підготовка дисертаційної роботи та консультації із викладачами (групові та індивідуальні)
- Участь у тренінгах з ділової активності, семінарах, конференціях, що проводяться на базі НУ «Запорізька політехніка» та інших вишів України, Запорізької торгово-промислової палати за участі представників регіонального та національного бізнес-середовища задля формування у здобувачів освіти розуміння сучасних проблем туризму та рекреації.
- Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище: система дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка».
- Самостійна робота здобувачів з інформаційними джерелами за темою дисертації у бібліотеці університету та в наукових бібліотеках України, використання сучасних інформаційних технологій та можливостей мережі Інтернет для вільного доступу до електронних ресурсів. Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях.
- У період воєнних дій навчання здійснюється у змішаній формі з використанням засобів відеоконференцз'язку, інфокомунікаційних технологій та «Системи дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»», зокрема: 1) системи дистанційного навчання Moodle: <https://moodle.zp.edu.ua/>. 2) сайту університету: <http://zp.edu.ua/>. 3) репозитарію університету: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9>. 4) бібліотеки університету: <http://library.zp.edu.ua/>.

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. (Положення про підготовку докторів філософії в Національному університеті «Запорізька політехніка» затвердженого наказом ректора від 07.12.2022 р. №420)</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньо-науковою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення автоматичної системи управління (АСУ) та інформаційного середовища Moodle.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бальнорейтингової системи. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти завершується атестацією, яка здійснюється постійною (або спеціалізованою) вченою радою Університету (або іншого закладу вищої освіти), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>	
<p><b>1.6 Програмні компетентності</b></p>		
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>	
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК 1</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
	<p>ЗК 2</p>	<p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
	<p>ЗК 3</p>	<p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
	<p>ЗК 4</p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму і рекреації на основі системного наукового та кроскультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1</p>	<p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері туризму і рекреації, оцінювати та забезпечувати якість й результативність досліджень.</p>

	СК 2	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у туризмі і рекреації та дотичних до них галузях знань і міждисциплінарних напрямках, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з туризму та суміжних наук.
	СК 3	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
	СК 4	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.
	СК 5	Здатність до науково-організаційної діяльності та управління науково-дослідницькими проєктами.
	СК 6	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

### 1.7 Програмні результати навчання (РН)

ПРН1	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, які формують знання з туризму і рекреації, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
ПРН2	Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму та рекреації і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень, отримання нових знань та/або продукування інновацій.
ПРН3.	Планувати та виконувати наукові дослідження з туризму і рекреації й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.
ПРН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, моделювання, наявні літературні дані.
ПРН5	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН6	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми у сфері туризму і рекреації.
ПРН7	Розв'язувати науково значущі проблеми туризму і рекреації з дотриманням норм академічної етики і доброчесності, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових аспектів.

ПРН8	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму і рекреації державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.
ПРН9	Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проектною діяльністю
ПРН10	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері туризму і рекреації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

### 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес за спеціальністю мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Всі викладачі, які забезпечують освітні компоненти фахової підготовки, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. НПП, що забезпечують освітній процес за спеціальністю, активно співпрацюють з провідними іноземними та українськими університетами в рамках освітніх міжнародних програм, постійно беруть участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах та симпозиумах як в Україні, так і за кордоном. Викладачі, що забезпечують освітній процес, пройшли підвищення кваліфікації та стажування в провідних закордонних та українських університетах, Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування в українських та закордонних вишах згідно Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка», опублікували спільні наукові та навчально-методичні матеріали разом з іноземними колегами. Окремі викладачі мають сертифікати про знання англійської мови відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (рівень B2). Залучаються також провідні фахівці туристичних підприємств та органів місцевої влади з питань розвитку туризму.</p>
<p><b>Матеріально – технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальні, побутові, спортивні приміщення, де проходять заняття відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України. У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, бібліотека, читальні зали, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний комплекс, гуртожитки, їдальні, санаторій-профілакторій, бази відпочинку та ін. Зокрема, комп'ютерний клас кафедри «Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу»; навчальна лабораторія «Готельно-ресторанного бізнесу», навчальна лабораторія «Туристична фірма». Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком.</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт університету – <a href="https://zp.edu.ua">https://zp.edu.ua</a>. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Віртуальне навчальне середовище – система дистанційного навчання Moodle, Google classroom, Google Meet, Zoom.</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали, електронна бібліотека <a href="http://library.zntu.edu.ua/">http://library.zntu.edu.ua/</a>. Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо, передплачуються основні фахові періодичні видання України. Відкритий доступ до наукометричних баз ScienceDirect, Scopus, Web of Science, IMF eLibrary, PM World Library та ін.</p> <p>Університет має доступ до волоконно-оптичної мережі «Уран», що забезпечує оперативний доступ до інформації, обмін нею, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, функціонування електронних бібліотек, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу тощо.</p> <p>Електронний репозитарій <a href="http://eir.zp.edu.ua">http://eir.zp.edu.ua</a>.</p> <p>В освітньому процесі використовуються стандартне програмне забезпечення з управління проектами, а саме: ActiveCollab, Central Desktop та Basecamp. Навчально-методичні матеріали розробляються та систематично оновлюються НПП кафедри з подальшим їх розміщенням у системі дистанційного навчання Moodle.</p>
	<p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників НУ «Запорізька політехніка» і здобувачів вищої освіти, дотримання норм Етичного кодексу вченого України та інших процедур і заходів, що забезпечують виконання чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p>
<p><b>1.9 Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Регламентується Постановою КМУ No 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz N210 vid 28.06.22.pdf</a>).</p> <p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Кожен здобувач вищої освіти має можливість проходити навчання у ЗВО-партнерах (окремі курси, навчання протягом семестру) з подальшим визнанням отриманих результатів та кредитів навчання.</p>

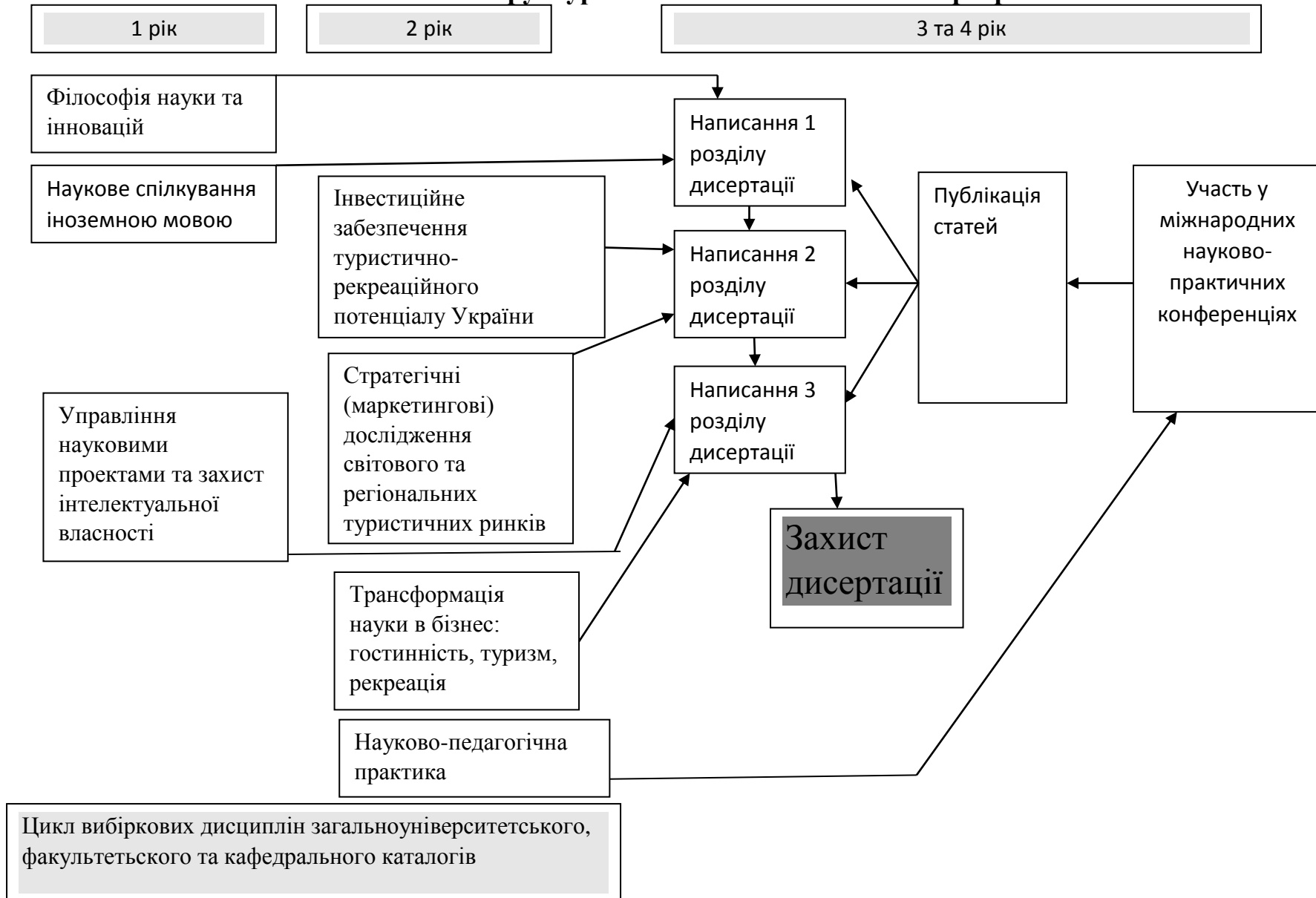
	<p>Національна академічна мобільність здійснюється на підставі укладених договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти України.</p> <p>Можливість навчання за кількома спеціальностями або в кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/NakazN210vid28.06.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/NakazN210vid28.06.22.pdf</a>), а також на основі двосторонніх угод між Національним університетом «Запорізька політехніка» та іноземними закладами вищої освіти, іноземними організаціями та підприємствами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУ «Запорізька політехніка» та закладами вищої освіти країн партнерів.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка»</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/uploads/deptinter/polproorgnaborutanavchinozemsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/deptinter/polproorgnaborutanavchinozemsiv.pdf</a></p>

## 2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОНП

Код о/к	Освітні компоненти ОНП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
ОК1	Наукове спілкування іноземною мовою	6	Залік, екзамен
ОК2	Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	4	Залік
ОК3	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен
ОК4	Інвестиційне забезпечення туристично-рекреаційного потенціалу України	4	Екзамен
ОК5	Науково-педагогічна практика	3	Диф. залік
ОК6	Стратегічні (маркетингові) дослідження світового та регіональних туристичних ринків	4	Екзамен
ОК7	Трансформація науки в бізнес: гостинність, туризм, рекреація	4	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>28</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОНП (за вибором здобувача вищої освіти)</b>			
	Дисципліни із загальноуніверситетського переліку для освітніх програм третього рівня вищої освіти	4	Залік
	Дисципліни з кафедрального та факультетського (галузевого) переліку для освітніх програм третього рівня вищої освіти	4 4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг ОНП</b>		<b>40</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми





### 3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (відповідно п.30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та п.3 ст.6 Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р.). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри
<b>Вимоги до дисертації</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері туризму і рекреації або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.2019 "Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії".

## 6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПК	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+			+	+
ЗК 2	+	+		+	+	+	
ЗК 3	+			+		+	
ЗК 4	+	+	+		+		+
СК 1		+			+	+	
СК 2	+	+	+				+
СК 3		+				+	
СК 4	+		+	+	+		+
СК 5		+		+		+	+
СК 6			+	+	+		

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН 1		+			+		
ПРН 2		+	+				
ПРН 3		+			+	+	+
ПРН 4			+		+	+	+
ПРН 5	+			+		+	
ПРН 6		+			+	+	+
ПРН 7			+				+
ПРН 8	+				+		+
ПРН 9	+	+	+	+			+
ПРН 10			+		+		

## 8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні компетентності					
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
<b>ПРН 1</b>	+	+			+	+				+	
<b>ПРН 2</b>	+	+		+		+	+			+	+
<b>ПРН 3</b>	+		+			+		+			
<b>ПРН 4</b>	+	+	+			+	+				
<b>ПРН 5</b>	+		+					+			
<b>ПРН 6</b>	+	+			+	+	+				
<b>ПРН 7</b>	+				+		+				+
<b>ПРН 8</b>	+		+	+			+		+		
<b>ПРН 9</b>	+				+		+			+	
<b>ПРН 10</b>	+	+			+			+	+		+

## 9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>;
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>;
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.
10. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування зі спеціальності 242 Туризм і рекреація : Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 р. № 941. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/04.08.2023/242-Turyzm.i.rekreatsiya-dok.filos.941-03.08.2023.pdf>.
11. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. No 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
13. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
14. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
15. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
16. Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. URL: <https://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku>
17. Стратегія розвитку туризму Запорізької області на 2021-2027 роки. URL: <https://drive.google.com/file/d/1gwTdCkIZbDI8340LdJMmSzxGQE3Vf28/view?fbclid=IwAR0f3PRjsKHezggwZI8XhXxQvM3QQtjohD5eyFgU3fFdgxv4mzBZCYT0Tfwk>

18. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.22 № 209 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» URL : [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha\\_osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm\\_mahistr-21.02.22-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha_osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm_mahistr-21.02.22-1.pdf).
19. Стратегія розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на період 2023-2027 років. URL: [https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N438\\_vid\\_20.12.2022.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf).
20. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
21. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
22. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
23. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL : [http://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_EQF\\_Brochure.pdf](http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf).
24. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis201.8\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis201.8_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
6. TUNING Educational Structures in Europe. URL : <https://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html>.
25. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> 7.
26. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.
27. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>.
28. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.22 № 209 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzmmahistr-21.02.22-1.pdf>.
29. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
30. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 р. № 941 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності «Туризм і рекреація» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2023/04.08.2023/242-Turyzm.i.rekreatsiya-dok.filos.941-03.08.2023.pdf>.