

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Введено в дію наказом ректора  
НУ «Запорізька політехніка»  
від 03.10.2022 р. № 315

Ректор



Віктор ГРЕШТА

**ПРАВознавство**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

галузь знань	08 Право
спеціальність	081 Право
кваліфікація	Доктор філософії з права

Схвалено вченою радою  
НУ «Запорізька політехніка»  
(протокол від 26.09.2022 р. № 2)

Голова вченої ради

Володимир БАХРУШИН

Запоріжжя - 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами); Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами); проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Proyekty.Standartiv/09/05/081.Pravo-Dok.filosofiyi.05.09.2022.doc>; Стратегії розвитку національного університету «Запорізька політехніка» (схваленої Конференцією трудового колективу протокол від 30 серпня 2019 р. № 1) та Програми розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на 2021–2025 навчальний рік (затверджена Вченою радою університету 11 грудня 2020 р.).

При розробці враховані вимоги: Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Програму розроблено групою у складі:

1. Р. М. Максакова – керівник групи (гарант освітньої програми), д.ю.н., професор, завідувач кафедри «конституційного, адміністративного та трудового права» Національного університету «Запорізька політехніка» (наказ від 26.09.2022 р. № 306 про гарантів освітніх програм на 2022/2023 н. р.);

2. Т. Є. Леоненко – член групи, д.ю.н., професор, завідувач кафедри «кримінального, цивільного та міжнародного права» Національного університету «Запорізька політехніка»;

3. Ю. В. Філей – член групи, к.ю.н., професор, декан юридичного факультету Національного університету «Запорізька політехніка»;

4. Д. М. Майстро – член групи, голова постійної комісії з питань  
(стейкхолдер)

місцевого самоврядування та адміністративно-територіального устрою Запорізької обласної ради, голова Запорізького відділення Асоціації адвокатів України, партнер юридичної компанії «Майстро і Беженар»;

5. І. І. Черкашин – член групи, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
(здобувач освіти)

спеціальності 081 «Право», адвокат, керівник та засновник юридичної компанії Адвокатське об'єднання «Юридична компанія Черкашина».

Рецензії від стейкхолдерів:

– Є.Ю. Соболю – ректор Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, доктор юридичних наук, професор;

– Г.К. Дорожко – заступник директора Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності НАПрН України;

– Г. В. Федотова – начальник науково-організаційного відділу Державного науково-дослідного інституту МВС України, доктор юридичних наук, професор;

– Р.М. П'ятигорець – директор Центральноєвропейського інституту демократичних реформ.

Після надходження побажань, пропозицій та зауважень щодо вдосконалення ОНП від здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти та роботодавців проєкту ОНП обговорено та схвалено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та трудового права (протокол від «29» серпня 2022 р. № 2).

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 ПРАВО ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 08 ПРАВО**

<b>1.1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Національний університет «Запорізька політехніка»
<b>Назва факультету та структурного підрозділу</b>	Юридичний факультет, Кафедра конституційного, адміністративного та трудового права Кафедра кримінального, цивільного та міжнародного права
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	08 Право
<b>Спеціальність</b>	081 Право
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна) та заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з права
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо- наукова програма «Правознавство»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний. ОНП складається з освітньої та наукової складових. – обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 40 кредитів ЄКТС; – нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.
<b>Рівень кваліфікації</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти; за Національною рамкою кваліфікацій України – 8 рівень; за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – третій цикл; за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – Level 8
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Наявність вищої освіти; умови прийому та навчання за освітньо-науковою програмою регламентуються Правилами прийому до Національного університету «Запорізька політехніка».
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитацію ОНП передбачено у 2022-2023 навчальному році
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://catalogop.zp.edu.ua">https://catalogop.zp.edu.ua</a>
<b>1.2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми є формування у здобувачів вищої освіти відповідних загальних і професійних (спеціальних, фахових, предметних) компетентностей та досягнення результатів навчання доктора філософії; підготовка конкурентоспроможних та	

висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 081 «Право», які успішно виконують власні наукові дослідження, здатні до самостійної науково-дослідної та практичної діяльності у галузі права.

### 1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> право як соціальне явище, особливості його творення, реалізації та застосування.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, що передбачає переосмислення наявних та формування нових цілісних знань, створення наукового підґрунтя для забезпечення якості творення права та підвищення рівня ефективності його реалізації та застосування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс доктрин, теорій, принципів, методів, концепцій, понять, категорій, підходів до творення, реалізації та застосування права як універсального способу регулювання суспільних відносин; функціонування і трансформація правових вчень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної юридичної науки, сучасні методики викладання права, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності правника.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма має сформувати комплексні теоретико-методологічні навички, що дозволять успішно виконувати власні наукові дослідження, а також здатність до самостійної науково-дослідної та практичної діяльності у галузі права.</p>
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	<p>Вироблення умінь і навичок розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, що передбачає переосмислення наявних та формування нових цілісних знань, створення наукового підґрунтя для забезпечення якості творення права та підвищення рівня ефективності його реалізації та застосування.</p> <p>Ключові слова: право, державна діяльність, охорона права, законність, правопорядок, забезпечення прав, права людини, юридична освіта.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю освітньо-наукової програми є не тільки науково-дослідна діяльність, а й прикладна (практична) орієнтація, професійними акцентами якої є формування фахівця, здатного використовувати отримані знання під час здійснення ним правової діяльності, оскільки більшість викладачів, які задіяні у навчальному процесі безпосередньо мають багаторічний практичний досвід роботи.</p> <p>З урахуванням регіональної специфіки Запорізької області особлива увага приділяється питанням національної безпеки нашої держави, а також захисту прав і свобод людини.</p>
<b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти,</p>

	працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Центроване навчання здобувачів вищої освіти на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle. Базується на активному навчанні науково-теоретичного та практичного спрямування під час лекцій, практичних занять, самостійної навчальної роботи, вирішення кейсів, проходження науково-педагогічної практики (при використанні проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних та саморозвиваючих технологій навчання), організації науково-дослідної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бальна система. Поточний, модульний, підсумковий контроль. Підсумковий контроль: заліки, що оцінюються за двобальною шкалою (зараховано – не зараховано); усні та письмові экзамени, науково-педагогічна практика, що оцінюються за 100-бальною шкалою. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка», що обговорено та схвалено Вченою радою Національного університету «Запорізька політехніка» (протокол від 06 грудня 2021 р. № 3); надано чинності наказом ректора від 10 грудня 2021 р. № 507. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b>	СК1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати методи правового і

	<p>міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої та громадянської освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК5. Здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані з творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК8. Здатність розробляти проекти нормативно-правових та правозастосовних актів, здійснювати експертну діяльність та надавати висновки спеціаліста у сфері права.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них механізми розв'язання.</p>
--	--

### **1.7 – Програмні результати навчання**

<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p>РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>РН6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу</p>
---

інформації, збереження й аналізу даних та інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів.

РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

РН11. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

### 1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та вчене звання, а також великий досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи. Усі викладачі відповідають вимогам затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (пп. 35, 36, 37, 38). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. До аудиторних занять залучаються професіонали-практики.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (пп. 25, 27, 39), зокрема: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідно до вимог щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (пп. 28, 29), а саме: офіційний сайт Національного університету «Запорізька політехніка»: <a href="https://zp.edu.ua/">https://zp.edu.ua/</a> , точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; пакет LibreOffice; корпоративна пошта; віртуальне навчальне середовище MOODL, що містить необхідне методичне



	забезпечення освітньо-наукової програми.
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) здобувачами вищої освіти принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому закладі вищої освіти. Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей. Зокрема, у цьому напрямі, серед інших, юридичний факультет НУ «Запорізька політехніка» на підставі угоди про академічну мобільність тісно співпрацює з Дніпропетровським університетом внутрішніх справ.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка».</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Університет має чисельні угоди з університетами, освітянськими організаціями та підприємствами Австрії, Бельгії, Республіки Білорусь, Казахстану, Грузії, Іспанії, Німеччини, Великобританії, Польщі, Румунії, Словаччини, Туреччини, Чехії.</p> <p>В університеті в рамках програми «Erasmus+ (KA1)» підписані 8 міжінституційних угод з Європейськими університетами.</p> <p>Юридичний факультет має угоду про співпрацю з Грузинським технічним університетом та Академією ГУСПОЛ (Чеська республіка).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе на загальних умовах, після опанування курсу української мови. Регламентовано Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства в Національному університеті «Запорізька політехніка»</p> <p><a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_inter/pol_pro_org_naboru_ta_navch_inozemtsiv.pdf</a></p>

## 2. СТРУКТУРА, ОБСЯГ ТА ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

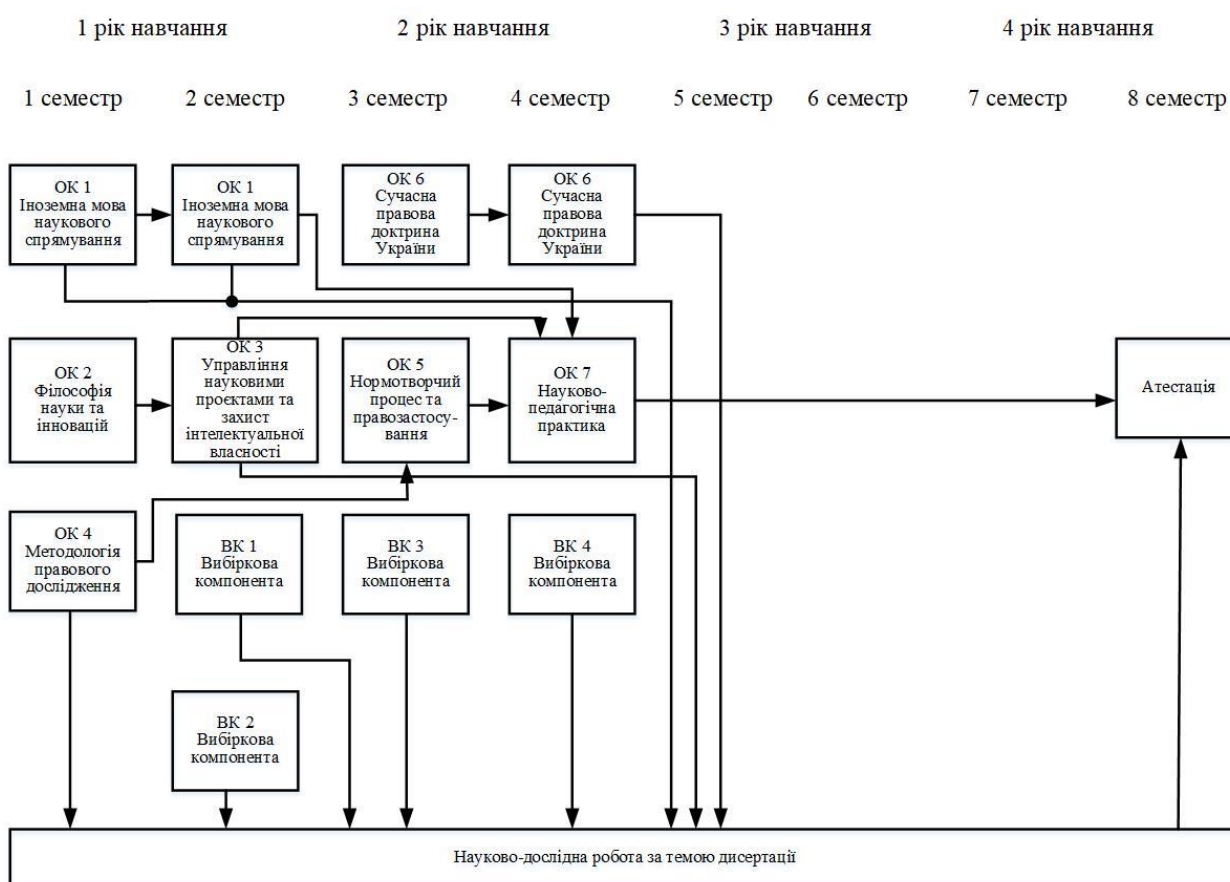
Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 40 кредитів ЄКТС.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>			
ОК 01.	Іноземна мова наукового спрямування	6	залік, екзамен
ОК 02.	Філософія науки та інновацій	3	екзамен
ОК 03.	Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 04.	Методологія правового дослідження	3	екзамен
ОК 05.	Нормотворчий процес та правозастосування	3	екзамен
ОК 06.	Сучасна правова доктрина України	6	залік, екзамен
ОК 07.	Науково-педагогічна практика	3	диференційний залік
<i>Разом</i>		<b>28</b>	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		<b>70%</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Вибіркові компоненти ОП із загальноуніверситетського переліку для освітньо-наукових програм		6	залік
Вибіркові компоненти ОП із кафедрального та факультетського переліку для освітньо-наукових програм		6	залік
<i>Разом</i>		<b>12</b>	
<i>Загальний обсяг вибірових компонент:</i>		<b>30%</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	
1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4	3	6	Наукова складова
	2	ОК 1, ОК 3, ВК 1, ВК 2	4		
2	3	ОК 5, ОК 6, ВК 3	3	5	
	4	ОК 6, ОК 7, ВК 4	3		
3	Наукова складова				
4					

### Послідовність засвоєння компонент ОНП



## 2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання

		плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування . Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист.

**4. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+		+	+
ЗК4		+	+		+		+
ЗК5		+		+	+	+	+
СК1		+	+	+	+	+	+
СК2	+	+		+			+
СК3		+		+	+	+	
СК4		+				+	+
СК5				+	+	+	+
СК6			+	+	+	+	+
СК7					+	+	
СК8					+	+	
СК9		+	+	+		+	+
СК10		+				+	+

**5 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньої програми**

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11
OK01	+	+		+				+			
OK02	+	+		+	+	+	+	+	+		+
OK03	+			+	+	+	+	+			
OK04	+	+		+	+	+	+			+	+
OK05	+		+	+	+			+		+	
OK06	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK07	+	+		+	+	+			+		+

## 6 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.														
	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН 1.		+		+	+	+		+	+	+	+	+			+
РН 2.		+	+			+	+		+						+
РН 3.	+					+		+				+	+		+
РН 4.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+
РН 5.		+		+	+	+		+	+		+		+		+
РН 6.	+							+			+	+	+		
РН 7.						+				+			+	+	
РН 8.		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+
РН 9.					+				+					+	
РН 10.		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		
РН 11.				+					+		+			+	

## 7 ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261, зі змінами.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р., № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р., № 584 ).
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-644-20.07.2022.pdf>];
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-643-20072022.pdf>].