

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра «Політологія та право»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора (перший проректор)

 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК30 “ Політико-правова система України ”

(код і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 073 “Менеджмент”

(код і назва спеціальності)

Освітня програма (спеціалізація) “Менеджмент у будівництві”

Інститут, факультет фізико-технічний інститут,

факультет будівництва, архітектури та дизайну

(назва інституту, факультету)

Мова навчання: українська

Робоча програма з навчальної дисципліни “Політико-правова система України”
(назва навчальної дисципліни)
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент”, освітньої
програми “Менеджмент у будівництві”.

« 15 » 04 2021 року - 23 с.

Розробник: Кириченко Юрій Вікторович, професор кафедри “Політологія та
право”, доктор юридичних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри “Політологія та право”

Протокол від “ 15 ” 04 2021 року № 9

Завідувач кафедри “Політологія та право” В.М.Кириченко (В.М.Кириченко)

« 15 » 04 2021 р.

Схвалено Науково-методичною комісією факультету будівництва, архітектури та
дизайну

Протокол від “ 16 ” 08 20__ року № 6

“ 16 ” 08 2021 року Голова В.О. Савченко (В.О. Савченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Узгоджено групою забезпечення освітньої програми*
“Менеджмент у будівництві”

« 13 » 07 2021 року Керівник групи Левченко М.Л.
(підпис) (прізвище та ініціали)

*Якщо дисципліна викладається невідпусковою кафедрою.

© Кириченко Ю.В., 2021
© НУ “Запорізька
політехніка”, 2021

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 “Управління та адміністрування” (шифр і назва)	Статус дисципліни: вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 073 “Менеджмент”, освітня програма (спеціалізація) “Менеджмент у будівництві”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)		1	1
Загальна кількість годин - 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступень: бакалавр	16 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	84 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50% /-

для заочної форми навчання – 7% /-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни

Надання здобувачам вищої освіти цілісної та логічно-послідовної системи теоретичних знань про національну політико-правову систему та її основні інститути, розкриття найважливіших теоретичних положень про сутність політико-правових явищ і суспільних процесів, що відбуваються в Україні та сучасних підходів щодо їх вирішення, а також формування у них високого рівня політичної і правової свідомості та культури.

Завдання навчальної дисципліни

- розвинення творчого мислення здобувачів вищої освіти, оволодіння ними систематизованими теоретичними знаннями про політико-правові явища та суспільні процеси в Україні;
- вміння самостійно аналізувати суспільно-політичні події в Україні;
- орієнтуватися у складному розмаїтті сучасного політичного життя держави та застосовувати набуті знання у професійній діяльності та повсякденному житті;
- виховання у них високого рівня політичної та правової свідомості, поважного ставлення до Конституції та законів України, а також відповідальності за результати своєї професійної діяльності;
- формування високого рівня політичної і правової культури, активної громадянської позиції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

інтегральну компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

спеціальні компетентності:

СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

очікуванні програмні результати навчання:

ПРН1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Теорія та основні інститути політико-правової системи України

Тема 1. Теорія політичних і правових систем

Поняття «система». Поняття та сутність політичної системи. Структура політичної системи. Інституціональна підсистема. Нормативна (регулятивна) підсистема. Комунікативна підсистема. Духовно-ідеологічна підсистема. Поняття політичної свідомості та політичної культури.

Поняття «правова система». Взаємодія правової та політичної систем. Основні ознаки правової системи. Структура правової системи.

Функції політичної системи. Функції права. Поняття «функції права». Класифікація функцій права. Загально-соціальні функції права. Спеціально-юридичні функції права. Розвиток типології політичних систем. Типи політичних систем: англо-американський, континентально-європейський, до-індустріальний, тоталітарний. Типи правових систем: романо-германський, англо-американський, змішаний, релігійний, традиційний, соціалістичний.

Становлення політико-правової системи сучасної України. Шляхи вдосконалення політико-правової системи України.

Тема 2. Держава як основний інститут політико-правової системи України

Основні теорії походження держави. Теологічна (релігійна) теорія. Патріархальна теорія. Договірна (природно-правова) теорія. Теорія насильства. Органічна теорія. Психологічна теорія. Матеріалістична (класова, марксистська) теорія.

Поняття «державна влада». Основні ознаки держави (територія, населення, наявність публічної влади, суверенітет). Поняття «функції держави». Види внутрішніх і зовнішніх функцій Української держави. Форми здійснення функцій держави (правові, організаційні). Методи здійснення функцій держави (переконавання, заохочення, примус).

Гене́за теорії правової держави. Поняття «правова держава». Специфічні ознаки правової держави. Принципи правової держави.

Поняття «державна влада». Ознаки державної влади. Поняття та види органів державної влади. Принципи поділу державної влади в Україні.

Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Основні функції та повноваження Верховної Ради України. Законодавча функція як найважливіша функція Верховної Ради України. Законодавчий процес та його стадії.

Поняття «глава держави». Конституційно-правовий статус глави держави. Повноваження Президента України у сфері державного суверенітету України; у

сфері зовнішньої політики; у сфері внутрішньої політики; у сфері формування складу органів державної влади.

Поняття «виконавча влада». Функції виконавчої влади в Україні. Суб'єкти виконавчої влади в Україні: Кабінет Міністрів України, центральні органи виконавчої влади, місцеві державні адміністрації.

Поняття «судової влади» та «правосуддя». Система судової влади України: Конституційний Суд і суди загальної юрисдикції. Конституційно-правовий статус Конституційного Суду України. Основні засади судочинства. Конституційно-правовий статус суддів.

Тема 3. Місцеве самоврядування як елемент політико-правової системи України

Поняття «місцеве самоврядування». Загальні принципи місцевого самоврядування: народовладдя; законність; гласність; колегіальність; поєднання місцевих і державних інтересів; виборність; правова, організаційна та матеріально-фінансова самостійність; підзвітність та відповідальність перед територіальними громадами, їх органів і посадових осіб; державна підтримка та гарантії місцевого самоврядування; судовий захист прав місцевого самоврядування.

Система місцевого самоврядування в Україні. Поняття «територіальна громада». Основні форми безпосереднього волевиявлення територіальних громад. Статус сільських, селищних, міських рад та їх організаційно-правові форми роботи (сесія, постійні комісії). Органи самоорганізації населення.

Матеріально-фінансова основа місцевого самоврядування. Комунальна власність. Дотація. Субвенція. Місцевий бюджет.

Суспільний статус місцевого самоврядування в Україні та його гарантії (організаційні, фінансово-економічні, правові).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Структура громадянського суспільства

Тема 4. Громадянське суспільство як основа політико-правової системи України

Історична еволюція концепцій громадянського суспільства. Поняття «суспільство».

Поняття «громадянське суспільство». Принципи громадянського суспільства. Структура громадянського суспільства. Функції громадянського суспільства.

Взаємовідносини між громадянським суспільством і державою. Громадянське суспільство в Україні.

Тема 5. Політичні партії та громадські організації як елемент політико-правової системи України

Історична еволюція виникнення, формування і функціонування політичних партій. Основні етапи становлення політичних партій в Україні. Поняття «політична партія». Функції політичних партій (представницька, політична, розробка та здійснення політичного курсу, ідеологічна, інтеграційна, рекрутування, комунікативна).

Критерії класифікацій політичних партій: кадрові і масові; робітничі, буржуазні і селянські; революційні, реформістські, консервативні і реакційні; правлячі і опозиційні; ліві, праві і центристські; легальні і нелегальні.

Поняття «громадська організація». Критерії відмінностей між громадськими організаціями і політичними партіями. Основні принципи діяльності громадських організацій. Правовий статус громадських організацій. Порядок створення громадських організацій. Функції громадських організацій (опозиційна, захисна, виховна, кадрова, політична).

Класифікація громадських організацій (за соціальною підставою утворення; за професійною спрямованістю; за сферами діяльності; за складом).

Тема 6. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні

Загальна характеристика прав людини. Міжнародно-правові акти про права людини. Загально правові принципи прав людини (гуманізм; рівність; відповідність прав людини міжнародним стандартам; єдність прав та обов'язків людини). Поняття «права людини».

Класифікація прав людини. Закріплення прав людини в розділі II Конституції України.

Громадянські права і свободи людини і громадянина в Україні. Загальні та спеціальні ознаки громадянських прав людини. Закріплення громадянських прав і свобод людини в Конституції України (ст.ст. 23, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 55, 56, 57, 59, 63).

Політичні права і свободи людини і громадянина в Україні. Закріплення політичних прав і свобод в Конституції України (ст.ст. 36, 38, 39, 40).

Економічні права і свободи людини і громадянина в Україні. Загальні та спеціальні ознаки економічних прав людини. Закріплення економічних прав і свобод людини в Конституції України (ст.ст. 41, 42).

Соціальні права і свободи людини і громадянина в Україні. Підходи щодо визначення соціальних прав людини. Закріплення соціальних прав і свобод людини в Конституції України (ст.ст. 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49).

Культурні права і свободи людини і громадянина в Україні. Закріплення культурних прав і свобод в Конституції України (ст.ст. 53, 54).

Соціальні права і свободи людини і громадянина в Україні. Підходи щодо визначення соціальних прав людини. Закріплення соціальних прав і свобод людини в Конституції України (ст.ст. 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49).

Культурні права і свободи людини і громадянина в Україні. Закріплення культурних прав і свобод в Конституції України (ст.ст. 53, 54).

Обов'язки людини і громадянина в Україні. Поняття «конституційні обов'язки людини і громадянина». Співвідношення та єдність конституційних прав і конституційних обов'язків. Закріплення обов'язків людини і громадянина в Конституції України (ст.ст. 13, 23, 35, 41, 51, 53, 65, 66, 67, 68).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекцій	практ.	лаб	індивід	с.р.		лекцій	практ.	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Теорія та основні інститути політико-правової системи України												
Тема 1. Теорія політичних і правових систем.	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Держава як основний інститут політико-правової системи України.	21	4	2	-	-	15	21	2	-	-	-	19
Тема 3. Місцеве самоврядування як елемент політико-правової системи України.	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	45	8	6	-	-	31	45	2	2	-	-	41
Змістовий модуль 2.												
Структура громадянського суспільства												
Тема 4. Громадянське суспільство як основа політико-правової системи України.	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Політичні партії та громадські організації як	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10

елемент політико-правової системи України.												
Тема Конституційні права, свободи та обов'язки людини громадянина України.	21	4	4	-	-	13	21	-		-	-	21
Разом за змістовим модулем 2	45	8	8	-	-	29	45	2		-	-	43
Усього годин	90	16	14	-		60	90	4	2	-	-	84

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теорія політичних і правових систем.	2 /
2	Тема 2. Держава як основний інститут політико-правової системи України.	2 /
3	Тема 3. Місцеве самоврядування як елемент політико-правової системи України.	2 / 2
4	Тема 4. Громадянське суспільство як основа політико-правової системи України.	2 /
5	Тема 5. Політичні партії та громадські організації як елемент політико-правової системи України.	2 /
6	Тема 6. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні.	4 /
	Разом	14 / 2

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теорія політичних і правових систем	8 / 12
2	Тема 2. Держава як основний інститут політико-правової системи України	15 / 19
3	Тема 3. Місцеве самоврядування як елемент політико-правової системи України	8 / 10
4	Тема 4. Громадянське суспільство як основа політико-правової системи України.	8 / 12
5	Тема 5. Політичні партії та громадські організації як елемент політико-правової системи України	8 / 10
6	Тема 6. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні	13 / 21
	Разом	60 / 84

9. Індивідуальні завдання

Не передбачається навчальним планом

10. Методи навчання

У процесі модульного навчання для засвоєння змісту конкретної теми змістового модуля застосовуються методи (тобто система способів, прийомів, засобів, послідовних дій викладача і здобувачів вищої освіти на заняттях), які спрямовані на пізнавальну діяльність здобувачів вищої освіти із засвоєння навчального матеріалу, а саме:

1. **Інформаційний метод** навчання, який передбачає усне викладення навчального матеріалу на лекційних заняттях з метою передачі готової інформації на надання установки здобувачам вищої освіти до самостійної роботи;

2. **Репродуктивний метод** навчання, який передбачає відтворення знань здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях (розповідь за визначеною темою, відповідь на питання, наведення прикладів тощо) з метою формування вмінь і навичок діяльності здобувачів вищої освіти у типових ситуаціях;

3. **Пошукові (евристичні, проблемні, дослідницькі) методи** навчання, які передбачають формування і розвиток умінь і навичок конкретної продуктивної діяльності здобувачів вищої освіти у нетипових, непередбачених ситуаціях;

4. **Метод самостійного навчання**, який передбачає послідовні дії здобувача вищої освіти для міцного засвоєння навчального матеріалу з курсу «Політико-правова система України». Після ознайомлення зі структурою модуля, здобувачі вищої освіти переходять до вивчення змісту модуля та його елементів, звертаючись при цьому до методичних вказівок і рекомендацій викладача. З метою перевірки якості засвоєного кожного елементу модуля самостійне

вивчення здобувачів вищої освіти закінчується усним опитуванням на семінарському занятті та захист рефератів.

11. Методи контролю

Згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням вченої ради університету протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. Контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої (-іх) дисципліни. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах спільно з викладачами, які проводять заняття із забезпечувальної дисципліни. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги здобувачам вищої освіти, коригування освітнього процесу.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотнього зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти. Результати поточного контролю використовується викладачем для коригування методів і засобів навчання та здобувачами вищої освіти для подальшого планування самостійної роботи. Поточний контроль може проводитися у формі усного чи письмового опитування на практичних заняттях та лекціях тощо, за результатами якого здобувач вищої освіти допускається до виконання контрольної роботи, виступів здобувачі вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю з певної дисципліни.

Рубіжний (модульний) контроль - це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може бути модульним і проводитись у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового завдання, курсового проекту (роботи) тощо. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначається кафедрою і відображаються у навчальній програмі дисципліни. За підсумками першого та подальшого рубіжного (модульного) контролю викладач може сформулювати підсумкову оцінку знань здобувачів вищої освіти і оголосити її до початку екзаменаційної сесії.

Модульний контроль є необхідним елементом рейтингової технології освітнього процесу.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку (диференційованого заліку) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти.

Оцінювання проводиться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

12. Очікувані результати навчання з дисципліни

Здобувач вищої освіти повинен знати найважливіші теоретичні положення про сутність і особливості політико-правових явищ і суспільних процесів, що відбуваються в Україні, вміти орієнтуватися у складному розмаїтті сучасного політичного життя та самостійно аналізувати суспільно-політичні події в Україні, тлумачити положення норм чинного законодавства України та правильно їх застосовувати у професійній діяльності.

13. Критерії оцінювання результатів навчання

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Здобувач вищої освіти демонструє: <ul style="list-style-type: none"> - творчий підхід до засвоєного матеріалу, повноту і правильність виконання завдання; - вміння застосовувати різні принципи й методи в конкретних ситуаціях; - глибокий аналіз фактів і подій, спроможність прогнозування результатів від прийнятих рішень; - чітке, послідовне викладення відповіді; - вміння пов'язати теорію і практику; - бере активну участь у науковій роботі (конференції, круглі столи, наукові семінари, публікація статей). 	Високий Здобувач вищої освіти набув фахових компетентностей з відповідними програмними результатами з дисципліни	Відмінно (А)
85-89	Здобувач вищої освіти демонструє: <ul style="list-style-type: none"> - глибоке знання матеріалу, повноту і правильність виконання завдання, проте мають місце деякі непринципові помилки чи помилки несуттєвого характеру; - переважання логічних підходів у відповідях на питання; - вміння пов'язати теорію з практикою 	Достатній Здобувач вищої освіти набув фахових компетентностей з відповідними програмними результатами з дисципліни, однак під час відповідей припустився незначних неточностей.	Добре (В)
75-84	Здобувач вищої освіти демонструє: <ul style="list-style-type: none"> - належне володіння матеріалом та вміння його застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності (при цьому помилки у відповідях/ розв'язках/ 	Достатній Здобувач вищої освіти набув фахових компетентностей та відповідних програмних результатів з дисципліни, однак на додаткові питання з	Добре (С)

	<p>розрахунках не є системними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переважання логічних підходів у відповідях на питання, проте на додаткові питання з теоретичних положень та практичних завдань відповідь нечітка і неповна; - не завжди має місце чітке прогнозування подій від пропонуваніх рішень ситуацій; - вміння пов'язати теорію і практику 	<p>теоретичних положень та практичних завдань відповідь не чітка та не повна.</p>	
70-74	<p>Здобувач вищої освіти демонструє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивний підхід до засвоювання матеріалу; - недостатню повноту знань при викладенні матеріалу; - засвоєння теоретичного матеріалу, передбаченого програмою дисципліни; - допущення значної кількості неточностей і грубих помилок при вирішенні практичних завдань, які здатний усунути після зауваження викладача; - порушення логічної послідовності при викладенні матеріалу; - вміння пов'язувати питання теорії і практики 	<p>Середній</p> <p>Здобувач вищої освіти частково набув фахових компетентностей та програмних результатів з дисципліни та забезпечує достатній рівень відтворення та застосування основних положень дисципліни</p>	Задовільно (D)
60-69	<p>Здобувач вищої освіти демонструє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивний підхід до засвоювання та викладання матеріалу; - недостатню повноту викладення матеріалу; - поверхневі знання основного матеріалу; - наявність значної кількості неточностей у викладі матеріалу; - порушення логічної послідовності при викладі матеріалу; - вміння пов'язувати питання теорії і практики 	<p>Середній</p> <p>Здобувач вищої освіти частково набув фахових компетентностей та програмних результатів з дисципліни і має мінімально допустимий рівень знань з усіх складових навчальної програми дисципліни.</p>	Задовільно (E)
35-59	<p>Здобувач вищої освіти демонструє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відсутність знань з більшої частини матеріалу, слабке засвоєння принципових положень курсу; - наявність грубих, принципових помилок при виконанні отриманих завдань; - відповіді неправильні зі значною кількістю суттєвих помилок; - пасивне опрацювання матеріалу з дисципліни. 	<p>Низький</p> <p>Здобувач вищої освіти набув окремих фахових компетентностей та програмних результатів з дисципліни але не забезпечує практичної реалізації завдань, що формуються при вивченні курсу</p>	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)
1-34	<p>Здобувач вищої освіти демонструє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повне не виконання вимог робочої програми з вивчення курсу; - наявність грубих, принципових помилок при виконанні отриманих завдань; - неграмотне і неправильне викладення відповідей; 	<p>Незадовільний</p> <p>Здобувач вищої освіти не набув фахових компетентностей і не здатний до самостійного вирішення завдань, які окреслює дисципліна.</p>	Незадовільно з повторним вивченням / (F)

	- пасивне опрацювання матеріалу з дисципліни.		
--	---	--	--

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (залік)

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100+100:2	100
25	50	25	25	25	50		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна шкала академічної оцінки	Шкала ECTS	Шкала навчального закладу
зараховано	ABCDE	60-100
не зараховано	FX, F	1-59

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Політико-правова система України» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2020. 20 с.

2. Методичні рекомендації для виконання самостійних та індивідуальних завдань з навчальної дисципліни «Політико-правова система України» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2020. 16 с.

3. Методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Політико-правова система України» для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання. Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2020. 18 с.

4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Політико-правова система України» / Укладач Ю. В. Кириченко. Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка», 2019. 123 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Політико-правова система України: курс лекцій: навч. посіб. / За загл. ред. В. М. Кириченка. Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. 204 с.

2. Політико-правова система України: підручник / За загл. ред. В. М. Кириченка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 304 с.

3. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Словник основних політико-правових термінів: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.

4. Гордієнко С. Г. Повноваження державних органів у забезпеченні безпеки держави та напрями їх удосконалення. *Юридична Україна*. 2020. № 10 (214). С. 6-17.

5. Міхневич Л. В. Конституційне право на таємницю листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції окремих категорій осіб. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 4. С. 102-106.

6. Панфьорова М. А. Права людини в Україні: історико-теоретичний вимір. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 4. С. 106-111.

Допоміжна

7. Кириченко В. М. Політичні системи світу: кредитно-модульний курс: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 218 с.

8. Кириченко В. М., Кириченко Ю. В. Збірник законів України до курсу «Правознавство»: навч. посіб. у 2-х томах. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. Т.1. 344 с.
9. Кириченко В. М., Кириченко Ю. В. Збірник законів України до курсу «Правознавство»: навч. посіб. у 2-х томах. Запоріжжя: ЗНТУ, 2013. Т.2. 244 с.
10. Климанська Л. Д., Савка В. Є., Хома Н. М. Соціальна політика. Новий Світ-2000, 2014. 318 с.
11. Скрипникова Л. В., Тутік Л. С., Гринчак М. О. Політологія. Київ: Центр учбової літератури, 2014.
12. Ведерніков Ю. А., Сердюк І. А., Куракін О. М. Теорія держави і права. Київ: Ліра-ЛТД, 2015. 468 с.
13. Мороз О., Ющик О. Формула демократії: “Народ - Конституція - Влада”. Київ: Парлам. вид-во, 2016. 308 с.
14. Кириченко Ю. В. Актуальні проблеми конституційно-правового регулювання прав, свобод та обов’язків людини і громадянина в Україні в контексті європейського досвіду: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 540 с.
15. Дахно І. І. Право Європейського союзу. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 416 с.
16. Герц А. А., Кравчук С. Й. Правознавство. Київ: Кондор, 2018. 280 с.
17. Гелей С. Д., Рутар С. М. Політологія. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 348 с.
18. Белов Д. М. Конституційно-правовий статус людини і громадянина: окремі питання теорії конституціоналізму. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 4. С. 74-77.
19. Биркович Т. І. Ефективне законодавство як умова демократичного розвитку суспільства. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 4. С. 35-39.
20. Жук О. С. Тенденції інноваційного розвитку інформаційної складової правової культури України: теоретико-правовий аспект. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 4. С. 64-68.

Нормативно-правові акти

21. Конституція України від 28 червня 1996 р. / *Відомості Верховної Ради України*. Київ. 1996. № 30. Ст.141. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
22. Про Конституційний Суд України: Закон України від 16 жовтня 1996 р. № 422/96-ВР / *Відомості Верховної Ради України*. Київ. 1996. № 49. Ст.272. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
23. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 р. № 280/97 / *Відомості Верховної Ради України*. Київ. 1997. № 24. Ст.170. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
24. Про професійних творчих працівників та творчі спілки: Закон України від 7 жовтня 1997 р. № 554/97-ВР / *Відомості Верховної Ради України*. Київ, 1997. № 52. ст. 312. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

25. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 9 квітня 1999 р. № 586-XIV / *Відомості Верховної Ради України*. Київ. 1999. № 20–21. Ст.190. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

26. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності: Закон України від 15 вересня 1999 року № 1045-XIV / *Відомості Верховної Ради України*. Київ, 1999. № 45. ст. 397. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

27. Про політичні партії в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2365-III / *Відомості Верховної Ради України*. Київ. 2001. № 23. Ст.118. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

28. Про органи самоорганізації населення: Закон України від 11 липня 2001 р. № 2625-III / *Відомості Верховної Ради України*. Київ, 2001. № 48. ст. 254. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

29. Про громадські об'єднання: Закон України від 22 березня 2012 № 4572-VI / *Відомості Верховної Ради України*. Київ, 2013. № 1. ст. 1. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

30. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27 лютого 2014 р. № 794-VII / *Відомості Верховної Ради України*. Київ, 2014. № 13. ст. 222. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

31. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 р. № 1402-VIII / *Відомості Верховної Ради України*. Київ, 2016. № 31. ст. 545. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

32. Про внесення змін до Конституції України (щодо правосуддя): Закон України від 2 червня 2016 р. № 1401-VIII / *Відомості Верховної Ради України*. Київ, 2016. № 28. ст. 532. URL: <http://www.rada.gov.ua>.

33. Про сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні: Указ Президента України від 26 лютого 2016 року №68/2016. URL: <http://www.president.gov.ua/documents/682016-19805>.

34. Про національну стратегію у сфері прав людини: Указ Президента України №119/2021. URL: <http://www.president.gov.ua/documents/1192021-37537>.

16. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт кафедри “Політологія та право” Національного університету “Запорізька політехніка” <http://zntu.edu.ua/kafedra-politologiyi-ta-prava>.

2. Офіційні сайти:

www.president.gov.ua – Офіс Президента України.

www.rada.gov.ua – Верховна Рада України.

www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України.

minjust.gov.ua – Міністерство юстиції України.

www.ombudsman.gov.ua – Уповноважений Верховної Ради України з прав людини.