

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

доц. Гугнін Е.А.

«03» 09 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 28 «Основи фінансування та кредитування»

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 073 «Менеджмент»

(код і найменування спеціальності)

освітня програма
(спеціалізація) «Менеджмент в будівництві»

(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут,
факультет Фізико-технічний

Будівництва, архітектури та дизайну

(найменування інституту, факультету)

мова навчання українська

2021 рік

Робоча програма «Основи фінансування та кредитування»

для студентів

(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»

освітня програма

(спеціалізація) Менеджмент в будівництві

(назва освітньої програми (спеціалізації))

«31» 08 2021 року - 19 с.

Розробник: Ханенко А.В., к.е.н. доц. каф. ПТБД

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

Протокол від «31» серпня 2021 року № 14

Завідувач кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

«31» серпня 2021 року [підпис] (А.М. Ткаченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету будівництва, архітектури та дизайну
(найменування факультету)

Протокол від «02» 09 2021 року № 2

«02» 09 2021 року Голова [підпис] (В.О. Савченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робоча програма «Основи фінансування та кредитування»

для студентів

(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»

освітня програма

(спеціалізація) Менеджмент в будівництві

(назва освітньої програми (спеціалізації))

«__» 2021 року - 19 с.

Розробник: Ханенко А.В., к.е.н. доц. каф. ПТБД

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

Протокол від «__» вересня 2021 року № 1

Завідувач кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

«__» _____ 2021 року _____ (А.М. Ткаченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету будівництва, архітектури та дизайну
(найменування факультету)

Протокол від «__» _____ 20__ року № _____

«__» _____ 20__ року Голова _____ (В.О. Савченко)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 <u>«Управління та адміністрування»</u> (шифр і найменування)	нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 073 <u>«Менеджмент»</u> (код і назва) освітня програма <u>«Менеджмент в будівництві»</u> (назва освітньої програми)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	2 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		75 год.	112 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60 % / -

для заочної форми навчання – 7,1% / -

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Дисципліна “Основи фінансування та кредитування” відноситься до числа нормативних дисциплін і вивчає сутність фінансів, грошей та кредиту, їх функцій в суспільстві, роль в процесі становлення ринкової економіки, складу кредитної системи і функцій її окремих компонентів, а також актуальних проблем грошового обороту та кредитування.

Мета викладання навчальної дисципліни «Основи фінансування та кредитування» - формування у майбутніх фахівців з менеджменту сучасного економічного мислення та системи знань щодо загальних закономірностей розвитку сучасних фінансових і грошово - кредитних відносин суспільства.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи фінансування та кредитування» є: вивчення функціонування фінансових та економічних засад, формування розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів підприємницької діяльності та населення, правильного розуміння розвитку сучасної грошово-кредитної системи; функціонування грошового обігу; динаміки розвитку банків та банківської діяльності, а також набуття методичних навичок щодо сучасного фінансового мислення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- історію розвитку фінансової науки;
- будову та основні ланки фінансової системи;
- принципи і завдання фінансової політики;
- основні ланки державних фінансів;
- організацію фінансів підприємницьких структур;
- складові фінансового механізму;
- основні положення теорії кредиту;
- теоретичні положення здійснення банківського кредитування;
- методи банківського кредитування та їх особливості;
- основні форми та види кредитування економічних суб'єктів та їх особливості;
- теоретичні основи здійснення вексельного, лізингового та факторингового кредитування;
- методи контролю за одержанням та поверненням кредиту економічними суб'єктами;

вміти:

- вирізняти роль фінансів в системі відтворення;
- аналізувати сучасну фінансову політику держави та виявляти її вплив на економіку;
- моделювати нормальну та кризову фінансові ситуації;
- будувати моделі фінансових відносин, модель управління фінансовою системою, схему грошових потоків підприємства;

- володіти фінансовими показниками;
- визначати джерела фінансових ресурсів підприємств і держави, розкрити взаємозв'язок фінансів держави, підприємств і населення;
- аналізувати і характеризувати стан кредитних відносин в країні;
- оцінювати фінансовий стан підприємства та його кредитоспроможність;
- розраховувати суму відсотків за користування банківським кредитом;
- розраховувати вартість довгострокових фінансових кредитів;
- здійснювати вибір найвигідніших форм банківського кредитування;
- аналізувати та вибирати різні джерела фінансування господарчої діяльності підприємства;
- використовувати у практичній діяльності лізингові, факторингові, вексельні форми комерційного кредитування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати

інтегральну компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

очікувані програмні результати навчання:

ПР4 Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень

ПР6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПР8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПР11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності.

ПР16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПР17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи організації та структура фінансів.

Тема 1. Сутність та функції фінансів. Фінансова система та її складові.

Економічна сутність та особливості фінансів. Функції фінансів та їх суспільне призначення. Фінансові ресурси держави, методи їх формування, розподілу та використання. Фінансова система та її складові.

Тема 2. Фінансова політика і фінансове право.

Фінансова політика, її сутність, види і значення. Фінансовий механізм та його роль у реалізації фінансової політики. Фінансове планування. Зміст та організація фінансового контролю в державі. Поняття та система фінансового права

Тема 3. Бюджет та бюджетна система. Бюджетна політика України.

Економічна сутність бюджету, його ознаки. Бюджетна система та бюджетний устрій. Взаємовідносини між ланками бюджетної системи, їх форми та організація. Бюджетне регулювання. Бюджетне субсидіювання та його види: субсидії, субвенції, дотації. Теоретичні аспекти організації міжбюджетних відносин. Сутність та значення бюджетної політики України. Основні завдання та напрями бюджетної політики.

Тема 4. Податки. Податкова система.

1. Сутність, необхідність та види податків. Податкова політика та податкова система України. Організація податкової роботи та діяльність державної податкової служби

Тема 5. Державні фінанси та фінанси місцевого самоврядування.

Економічна сутність державних доходів та їх значення. Централізовані державні доходи: доходи державного бюджету, державний кредит, доходи державних цільових фондів. Податкові надходження. Децентралізовані державні доходи.

Сутність місцевих фінансів та їх роль у фінансовій системі України. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Зміст і роль місцевих бюджетів. Доходи місцевих бюджетів. Видатки місцевих бюджетів. Норматив бюджетної забезпеченості. Міжбюджетні трансферти та фінансове вирівнювання.

Тема 6. Фінанси суб'єктів господарювання та фінанси домогосподарств

Сутність, функції та призначення фінансів суб'єктів господарювання. Основи організації фінансів суб'єктів господарювання. Фінансові ресурси суб'єктів господарювання. Економічний зміст і роль прибутку в умовах розвитку підприємництва. Сутність, функції і призначення домогосподарств. Формування та

використання фінансових ресурсів домогосподарств. Заощадження та інвестиційна діяльність домогосподарств.

Змістовий модуль 2. Кредитування та його роль в формуванні економіки України.

Тема 7. Кредит у ринковій економіці

Сутність, функції та різновиди кредиту. Його роль в умовах ринкової економіки. Позичковий відсоток. Основи банківського кредитування.

Тема 8. Центральний банк та його роль в економіці

Загальна характеристика та функції центральних банків. Сутність та основні функції Національного банку України. Грошово-кредитна політика: типи та інструменти.

Тема 9. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи

Сутність, організаційна структура та різновиди банків. Капітал банку. Банківські операції. Доходи та видатки банківської установи.

Тема 10. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи

Парабанківська система. Страхування та страхові компанії. Пенсійні фонди України. Інститути спільного інвестування.

Тема 11. Державний кредит і державний борг

Державний кредит і державні запозичення, їх класифікація. Сутність державного боргу та його структура. Місце цінних паперів серед боргових зобов'язань держави. Обслуговування та управління державним боргом.

Тема 12. Валютні системи та міжнародні розрахунки

Сутність та еволюція валютних систем. Валюта і валютний курс. Конвертованість валюти. Валютний ринок та валютні операції. Міжнародні розрахунки.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
Змістовий модуль 1. Основи організації та структура фінансів.												
Тема 1. Сутність та функції фінансів. Фінансова система та її складові.	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Тема 2. Фінансова політика і фінансове право.	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Бюджет та бюджетна система. Бюджетна політика України.	10	4	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 4. Податки.	10	2	1	-	-	7	10	1	-	-	-	9

Податкова система.												
Тема 5. Державні фінанси та фінанси місцевого самоврядування.	10	4	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 6. Фінанси суб'єктів господарювання та фінанси домогосподарств	10	4	2	-	-	4	10	1	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 1	60	18	9	-	-	33	60	4	2	-	-	54
Змістовий модуль 2. Кредитування та його роль в формуванні економіки України												
Тема 7. Кредит у ринковій економіці.	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Тема 8. Центральний банк та його роль в економіці.	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Тема 9. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи.	10	2	1	-	-	7	10	1	-	-	-	9
Тема 10. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Тема 11. Державний кредит і державний борг.	10	2	1	-	-	7	10	1	-	-	-	9
Тема 12. Валютні системи та міжнародні розрахунки.	10	2	1	-	-	7	10	-	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	40	12	6			42	40	2	-	-	-	58
Усього годин	120	30	15	-	-	75	120	6	2	-	-	112

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Сутність та функції фінансів. Фінансова система та її складові	1/-
2	Фінансова політика і фінансове право.	1/-
3	Бюджет та бюджетна система. Бюджетна політика України.	2/1
4	Податки. Податкова система.	1/-
5	Державні фінанси та фінанси місцевого самоврядування.	2/1
6	Фінанси суб'єктів господарювання та фінанси домогосподарств.	2/-
7	Кредит у ринковій економіці.	1/-
8	Центральний банк та його роль в економіці.	1/-
9	Комерційні банки як основна ланка кредитної системи.	1/-

10	Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.	1/-
11	Державний кредит і державний борг.	1/-
12	Валютні системи та міжнародні розрахунки.	1/-
	Усього	15/2

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачається навчальним планом	
2		
...		

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна/заочна
1	Сутність та функції фінансів. Фінансова система та її складові	7/10
2	Фінансова політика і фінансове право.	7/10
3	Бюджет та бюджетна система. Бюджетна політика України.	4/8
4	Податки. Податкова система.	7/9
5	Державні фінанси та фінанси місцевого самоврядування.	4/8
6	Фінанси суб'єктів господарювання та фінанси домогосподарств	4/9
7	Кредит у ринковій економіці.	7/10
8	Центральний банк та його роль в економіці.	7/10
9	Комерційні банки як основна ланка кредитної системи.	7/9
10	Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.	7/10
11	Державний кредит і державний борг.	7/9
12	Валютні системи та міжнародні розрахунки.	7/10
	Усього	75/112

8. Індивідуальні завдання

Не передбачається навчальним планом

9. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (рисунок, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

10. Методи контролю

Для студентів денної форми навчання: усне та письмове опитування на практичних заняттях, аудиторне розв'язання задач, тестування. Для студентів заочної форми навчання: аудиторне розв'язання задач, захист контрольної роботи, тестування.

11. Політика курсу та критерії оцінювання

Політика курсу

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не викладені під час занять або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;
- індивідуальну роботу студент виконує самостійно, відповідно до методичних вказівок та визначених викладачем завдань і термінів;
- ліквідація заборгованості відбувається під час проведення консультацій з дисципліни за графіком визначеним викладачем;
- здобувачі вищої освіти мають право отримати оцінку за екзамен автоматично – у випадку, якщо впродовж семестру набрали від 60-100 балів;
- здобувачі вищої освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свою оцінку лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Політика щодо академічної доброчесності:

- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує 0 балів і зобов'язаний повторно скласти контрольну роботу чи іспит;
- під час роботи над завданнями, у випадку користування інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний зазначити відповідне джерело;
- усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%;
- у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30% студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання.

Політика щодо відвідування:

- відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських занять) є обов'язковим компонентом навчання;
- з об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин) навчання може відбуватись у дистанційному режимі. За погодженням із керівником курсу студент може презентувати виконані завдання під час консультацій;
- студент зобов'язаний дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Політика щодо якості набутих знань та компетентностей:

згідно з п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами (згідно з рішенням вченої ради університету протокол № 1/21 від 27.08.2021 р.) оцінка якості набутих здобувачем вищої освіти знань та компетентностей здійснюється за результатами контрольних заходів, які включають вхідний, поточний, рубіжний (модульний), підсумковий контроль, а також ректорські контрольні роботи.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої(-их) дисципліни. Результати контролю аналізуються на кафедральних (міжкафедральних) нарадах спільно з викладачами, які проводять заняття із забезпечувальної дисципліни. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, коригування освітнього процесу.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотнього зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Результати поточного контролю використовується викладачем для коригування методів і засобів навчання та студентами для подальшого планування самостійної роботи. Поточний контроль може проводитися у формі усного чи письмового опитування або експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях тощо, за результатами якого студент допускається до виконання контрольної роботи, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової екзаменаційної оцінки з певної дисципліни.

Рубіжний (модульний) контроль - це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Цей контроль може бути модульним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового завдання, курсового проекту (роботи) тощо. Форма контрольного заходу і критерії оцінювання під час рубіжного контролю визначається кафедрою і відображаються у навчальній програмі дисципліни. За підсумками першого та подальшого рубіжного (модульного) контролю викладач може сформулювати підсумкову оцінку знань студентів і оголосити її до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які не згодні з оцінкою за підсумками рубіжного контролю, складають екзамен. Модульний контроль є необхідним елементом рейтингової технології освітнього процесу.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента.

Оцінювання проводиться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Підсумкова оцінка із дисципліни, яка виставляється в екзаменаційну відомість, є сумою балів за різні види навчальної роботи:

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ (протягом кожного з модулів)	<i>Робота на лекціях:</i> - присутність на лекційних заняттях; - участь в експрес-опитуванні (тестуванні); - участь у навчальній дискусії.	до 10 балів за модуль
	<i>Робота на практичних заняттях:</i> - присутність на заняттях; - доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; - усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань, розв'язок задач; - участь у навчальній дискусії, - обговоренні ситуаційного завдання.	до 90 балів за модуль
РУБІЖНИЙ (МОДУЛЬНИЙ) КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 100 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 100 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ екзамен	Екзамен включає 2 теоретичні питання, кожне з яких оцінюється до 25 балів та практичне завдання, що оцінюється до 50 балів. Залік проходить у формі співбесіди.	Критерії оцінювання зазначено в таблиці «Шкала оцінювання: національна та ECTS»

За роботу на лекційних та практичних заняттях бали розподіляються таким чином:

Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка
90-100	Здобувач вищої освіти демонструє: - творчий підхід до засвоєного матеріалу, повноту і правильність виконання завдання; - вміння застосовувати різні принципи й методи в конкретних ситуаціях; - глибокий аналіз фактів і подій, спроможність прогнозування результатів від прийнятих рішень; - чітке, послідовне викладення відповіді; - вміння пов'язати теорію і практику; - бере активну участь у науковій роботі (конференції, круглі столи, наукові семінари, публікація статей).	Високий Здобувач вищої освіти набув фахових компетентностей з відповідними програмними результатами з дисципліни	Відмінно (A)

85-89	Здобувач вищої освіти демонструє: - глибоке знання матеріалу, повноту і правильність виконання завдання, проте мають місце деякі непринципові помилки чи помилки несуттєвого характеру; - переважання логічних підходів у відповідях на питання; - вміння пов'язати теорію з практикою	Достатній Здобувач вищої освіти набув фахових компетентностей з відповідними програмними результатами з дисципліни, однак під час відповідей припустився незначних неточностей.	Добре (B)
75-84	Здобувач вищої освіти демонструє: - належне володіння матеріалом та вміння його застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності (при цьому помилки у відповідях/ розв'язках/ розрахунках не є системними); - переважання логічних підходів у відповідях на питання, проте на додаткові питання з теоретичних положень та практичних завдань відповідь нечітка і неповна; - не завжди має місце чітке прогнозування подій від пропонованих рішень ситуацій; - вміння пов'язати теорію і практику	Достатній Здобувач вищої освіти набув фахових компетентностей та відповідних програмних результатів з дисципліни, однак на додаткові питання з теоретичних положень та практичних завдань відповідь не чітка та неповна.	Добре (C)
70-74	Здобувач вищої освіти демонструє: - репродуктивний підхід до засвоєння матеріалу; - недостатню повноту знань при викладенні матеріалу; - засвоєння теоретичного матеріалу, передбаченого програмою дисципліни; - допущення значної кількості неточностей і грубих помилок при вирішенні практичних завдань, які здатний усунути після зауваження викладача; - порушення логічної послідовності при викладенні матеріалу; - вміння пов'язувати питання теорії і практики	Середній Здобувач вищої освіти частково набув фахових компетентностей та програмних результатів з дисципліни та забезпечує достатній рівень відтворення та застосування основних положень дисципліни	Задовільно (D)
60-69	Здобувач вищої освіти демонструє: - репродуктивний підхід до засвоєння та викладання матеріалу; - недостатню повноту викладення матеріалу; - поверхневі знання основного матеріалу; - наявність значної кількості неточностей у викладі матеріалу; - порушення логічної послідовності при викладі матеріалу; - вміння пов'язувати питання теорії і практики	Середній Здобувач вищої освіти частково набув фахових компетентностей та програмних результатів з дисципліни і має мінімально допустимий рівень знань з усіх складових навчальної програми дисципліни.	Задовільно (E)
35-59	Здобувач вищої освіти демонструє: - відсутність знань з більшої частини матеріалу, слабе засвоєння принципів положень курсу; - наявність грубих, принципівих	Низький Здобувач вищої освіти набув окремих фахових компетентностей та програмних результатів з дисципліни та не	Незадовільно з можливістю повторного

	помилки при виконанні отриманих завдань; - відповіді неправильні зі значною кількістю суттєвих помилок; - пасивне опрацювання матеріалу з дисципліни.	забезпечує практичної реалізації завдань, що формуються при вивченні курсу	складання (FX)
1-34	Здобувач вищої освіти демонструє: - повне не виконання вимог робочої програми з вивчення курсу; - наявність грубих, принципових помилок при виконанні отриманих завдань; - неграмотне і неправильне викладення відповідей; - пасивне опрацювання матеріалу з дисципліни.	Незадовільний Здобувач вищої освіти не набув фахових компетентностей і не здатний до самостійного вирішення завдань, які окреслює дисципліна.	Незадовільно з повторним вивченням / (F)

За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не отримав мінімальної кількості балів за поточним контролем з окремих змістових модулів, або не згодний з оцінкою, він може під час рубіжного контролю написати модульну контрольну роботу.

Оцінювання рубіжного контролю здобувачів вищої освіти з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Розподіл балів за модулями відбувається таким чином:

- модуль №1 – 100 балів;
- модуль №2 – 100 балів.

Модульна контрольна робота складається з двох теоретичних питань та практичного завдання.

Шкала оцінювання завдань модульної контрольної роботи

Вид завдання	Бали	Критерії оцінки
Теоретичні питання: 2 питання по 25 балів максимум за кожне	20-25 балів	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом в повному обсязі, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного питання. Відповідь на питання сформульовано в термінах дисципліни, викладено науковою мовою, демонструє авторську позицію здобувача вищої освіти.
	15-19 балів	Здобувач вищої освіти загалом володіє навчальним матеріалом, самостійно викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки
	9-14 балів	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
	5-8 балів	Здобувач вищої освіти частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст питання під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
	0-4	Здобувач вищої освіти:

	балів	- не володіє навчальним матеріалом; - не в змозі його викласти; - не розуміє змісту теоретичних питань
Практичне завдання (максимум 50 балів)	40-50	Здобувач вищої освіти дав повну вичерпну відповідь, яка складається з: - правильного вибору алгоритму вирішення завдання; - правильного арифметичного результату; - доцільного і логічного пояснення виконаних розрахунків; (у разі потреби); - структурованого викладу матеріалу теоретичної частини завдання; - ґрунтовних висновків. При виконанні завдання допускається не більше 1-2 несуттєвих помилок або опісок.
	30-39	Загалом здобувач вищої освіти дав повну відповідь, яка складається з: - правильного вибору алгоритму вирішення завдання; - правильного арифметичного результату (або не більше 3-4 несуттєвих помилок); - пояснення виконаних розрахунків; (у разі потреби); - структурованого викладу матеріалу теоретичної частини завдання; - висновків. Загалом завдання повинно бути виконано не менш ніж на 75%.
	18-29	Відповідь здобувача вищої освіти: - містить суттєві помилки у виборі алгоритму вирішення завдання; - містить грубі помилки у розрахунках/має неправильно визначений арифметичний результат (якщо він є необхідним) або не має пояснень та висновків; Загалом завдання виконано менш ніж на 75%.
	10-17	Здобувач вищої освіти розуміє суть завдання, але його відповідь: - містить суттєві помилки у виборі алгоритму вирішення завдання; - містить грубі помилки у розрахунках/має неправильно визначений арифметичний результат (якщо він є необхідним); - не має пояснень та висновків; - містить не більше 30% виконаного завдання.
	0-9	Здобувач вищої освіти: - не розуміє завдання; - не в змозі його виконати; - виконав завдання повністю неправильно - виконав менш ніж 20% завдання.

Результати поточного та модульного контролю узагальнюються таким чином:

Змістовий модуль №1 (Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6)	Змістовий модуль № 2 (Т7, Т8, Т9,Т10, Т11,Т12)	Визначення остаточної оцінки (максимум 100 балів)
Поточний контроль (ПК 1)	Поточний контроль (ПК 2)	$ПК = (ПК\ 1 + ПК\ 2)/2$
Рубіжний (модульний) контроль (РМК 1)	Рубіжний (модульний) контроль (РМК 2)	$РМК = (РМК\ 1 + РМК\ 2) / 2$
Підсумок		$(ПК + РМК) / 2$

Якщо здобувач вищої освіти не отримав достатньої кількості балів за поточними результатами та результатами модульного контролю, екзамен виставляється за результатами оцінювання за шкалою ЄКТС відповідей (в усній або письмовій формі) на контрольні питання екзамену та виконання практичного завдання. Контрольні питання до екзамену здобувачі вищої освіти розміщено в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua>. Структура екзаменаційного білета відповідає структурі модульної контрольної роботи та оцінюється за аналогічними критеріями.

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (залік)
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	100

T1, T2 ... T14 – теми змістових модулів.

Таким чином, остаточна оцінка за курс для здобувачів вищої освіти *денного відділення* розраховується за одним з таких варіантів:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

До екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах за 100-бальною шкалою, 4-бальною національною шкалою та за шкалою ECTS.

Контроль знань здобувачів вищої освіти *заочного відділення* здійснюється шляхом виконання та подальшого захисту контрольної роботи у вигляді відповідей на питання, що стосуються змісту роботи. Зміст завдань контрольної роботи розміщено в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua> та у методичних вказівках до виконання контрольної роботи з дисципліни.

За умови, якщо здобувач вищої освіти через поважні обставини не виконав, або не зміг захистити контрольну роботу, або не згоден з оцінкою, він складає екзамен з дисципліни. Структура екзаменаційного білета відповідає структурі модульної контрольної роботи (два контрольні питання, що виконуються в усній або письмовій формі, та практичне завдання) та оцінюється за аналогічними критеріями. Контрольні питання до екзамена здобувачі вищої освіти можуть знайти в системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка»: <https://moodle.zp.edu.ua>. До екзаменаційної відомості заносяться результати в балах за 100-бальною шкалою, 4-бальною національною шкалою та за шкалою ECTS.

12. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи фінансування та кредитування» [Електронний ресурс] / Укладач Ханенко А.В.

2. Методичні вказівки до виконання контрольної та самостійної роботи з дисципліни «Основи фінансування та кредитування» [Електронний ресурс] / Укладач Ханенко А.В.

13. Рекомендована література Базова

1. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств [текст] навч. посіб. / М. Д. Бедринець, Л. П. Довгань. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 292 с.
1. Бюджетний кодекс України: в редакції від 01.01.2021// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, №50-51, с.572 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
3. Гроші та кредит : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / Т.О. Ставерська, І.Л. Шевчук, І.С. Андрущенко – Харків : Видавець Іванченко І.С., 2015. – 88 с.
- 4.Голюк В.Я. Фінанси, гроші та кредит: навч. посіб. Київ:– К., 2017.-340 с.
5. Кудряшов В. Фінанси : навч. посібн. Херсон : Олді-плюс. - 2019. - 352 с
6. Ніколаєва О.М., А.С. Маглаперідзе Місцеві фінанси: нав.посіб / за заг. ред. О.М. Ніколаєвої. – К.: ЦНЛ. – 2019. – 354 с.
7. Стасюк Г. А. Фінанси підприємств / Г. А. Стасюк. – Херсон: Олді-плюс, 2019. – С. 480
8. Стойко О.Я., Дема Д.І. Фінанси: підручн. / О.Я. Стойко, Д.І. Дема; за ред. О.Я. Стойка. –К.: Алерта, 2017. – 406 с.
- 9.Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с.
- 10.Фінанси: Навчальний посібник в 2-х частинах/ [Баранова В.Г., Волохова І.С., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. Баранової В.Г. – Одеса: Атлант, 2015. – ч.1. – 344с.
- 11.Фінанси: Навчальний посібник в 2-х частинах/ [Баранова В.Г., Волохова І.С., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. Баранової В.Г. – Одеса: Атлант, 2015. ч.2. – 309 с.
12. Фінанси бізнесу / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д.В., Сич О.А. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: Видавництво «Апріорі», 2019. - 432 с
13. Фінанси підприємств: навч.посібник/ Аранчій В.І., Чумак В.Д., Бражник Л.В. – 2-ге вид., розшир. та допов. – Полтава РВ ПДАА, 2018.- 315 с.
14. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; – К., 2019. – 272 с.
15. Фінансовий ринок: Навч. посіб за заг. редак. Арутюнян С.С. / Арутюнян С.С., Добриніна Л.В. та інші – К.: Гуляєва В.М. – 2018. – 484 с.
16. Щетинін А. І. Гроші та кредит : навчальний посібник / Щетинін А. І. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 163 с.
17. Шикіна Н. А. Деякі аспекти аналізу бюджетної безпеки України / Н. А. Шикіна, Г. М. Коцюрубенко // Наукові дослідження розвитку світової економіки: пропозиції, теорії: зб. наук. пр. з актуальних проблем економічних наук / Наукова організація «Перспектива». – У 2-х частинах. – Дніпропетровськ: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – Ч. 1. – С. 128-133.

Допоміжна

1. Ворошило В. В. Фінанси домашніх господарств у фінансовій системі держави : монографія / Ю. М. Воробйов, В. В. Ворошило. — Сімферополь : ВД "АРІАЛ", 2013. — 232 с.
2. Ропотан І. В. Регіональна конвергенція фінансового забезпечення сталого розвитку України: монографія / І. В. Ропотан, І. М. Вахович. — Луцьк: Волиньполіграфтм, 2014. — 219 с.
3. Місцеві фінанси та перспективи поглиблення фінансової децентралізації в Україні [Монографія] / І.С. Волохова. — Одеса: Атлант, 2014. — 462 с.
4. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика [текст]: навч. посіб. / Д.І. Коваленко, В.В. Венгер – К.: «Центр учбової літератури». 2013. – 578 с.
5. Міжнародний досвід фінансування сталого розвитку громад (на прикладі формування мережевої інфраструктури) : аналіт. доповідь / Олійник Д.І. – К. : НІСД, 2017. – 48 с.
6. Фінанси: Навчальний посібник / О.І. Кремень, В.М. Кремень. – К.:, 2010. – 447 с.
7. Фінанси: Навч. посіб. /А.С. Глущенко/, Львів «Магнолія 2006», 2014, – 440с.
8. Онишко С. В. Фінансовий ринок в системі джерел фінансового забезпечення інноваційно-орієнтованого розвитку України / С. В. Онишко, С. В. Онишко // Науковий вісник Полісся. - 2016. - Вип. 2. - С. 122-126
9. Рязанова Н. С. Фінансовий ринок як економічна категорія: її характерні риси, суспільне призначення та функції у сучасному інформаційному суспільстві / Н. С. Рязанова // Проблеми економіки. - 2015. - № 1. - С. 299-312.
10. Бюджетний кодекс України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua
11. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua
12. Податковий кодекс України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua
13. Положення про Державну комісію з регулювання ринків фінансових послуг України [Електронний ресурс]: Указ Президента України від 04.04.2003 р. - Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
14. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг [Електронний ресурс]: Закон України від 12.07.2001 р. №2664-III — Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
15. Про цінні папери та фондовий ринок [Електронний ресурс]: Закон України від 23.02.2006 р. №3480-IV. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
Концепція реформування місцевих бюджетів: розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.05.2007 р. №308. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua

14. Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Міжнародний центр перспективних досліджень:
<http://www.icps.com.ua/index.html>
3. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України:
<http://www.niss.gov.ua/presentation.html>

Інтернет-джерела

<http://portal.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України

<http://minagro.gov.ua/> – Міністерство аграрної політики України

<http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України

<http://www.minfin.gov.ua/> – Міністерство фінансів України