

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу

(найменування кафедри)



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Туризмознавство
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 242 Туризм
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень
(назва ступеня вищої освіти)

Викладач: д.ф.н., проф. ПОПОВИЧ ВАСИЛЬ МИХАЙЛОВИЧ,
Викладач: к.п.н., доцент ЗАЦЕПІНА НАТАЛЯ ОЛЕКСАНДРІВНА

м. Запоріжжя 2022

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи наукових досліджень Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Попович Василь Михайлович, доктор філософських наук, професор Зацепіна Наталя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
Контактна інформація викладача	7698403, телефон викладача 0505642683 E-mail викладача nat020375@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/course/ відеоконференції на платформі Zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор конференції: 635 869 1128,. код доступу: 897120. (https://us04web.zoom.us/j/6358691128?pwd=SIV4UWt2YUNVaG5uU2NZUjYzRWQwUT09)
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 90, кредитів – 3 кредити ЕКТС, розподіл годин: лекції – 14, практичні – 16, самостійна робота – 60, вид контролю – залік
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i> – https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultacij-3 Консультативна допомога студенту надається у таких формах: - особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій https://zp.edu.ua/node/7904 (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю); - відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 635 869 1128; - листування за допомогою електронної пошти nat020375@gmail.com (у форматі 24/7 кожного дня); - відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача); спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

2. Постреквізити навчальної дисципліни

Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Основи наукових досліджень» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання: іноземна мова в галузі, курсові роботи з дисциплін, оформлення звітів практик, кваліфікаційна дипломна робота.

3. Характеристика навчальної дисципліни

Дисципліна «Основи наукових досліджень» представляє собою базову дисципліну, яка формує комплексне уявлення про сучасні наукові тенденції та їх втілення в туристичній галузі, а також можливість їх впровадження в науковій діяльності здобувачів освіти.

Загальні компетенції:

ЗК04 – Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу, синтезу та

встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.

ЗК06 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел із використанням новітніх інформаційних технологій.

ЗК07 – Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК08 – Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК10 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК15 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні компетенції:

СК01 – Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК05 – Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

СК08 – Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

СК15 – Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

СК16 – Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Результати навчання:

ПРН03 – Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПРН05 – Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПРН11 – Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН17 – Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН18 – Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПРН19 – Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

4. Мета та завдання вивчення навчальної дисципліни

Формування у студентів знань щодо теоретичних основ, методичних рекомендацій і практичних навичок організації наукових досліджень, необхідних для володіння практикою проведення наукових досліджень, прийняття оптимальних рішень щодо навчально-дослідної роботи в туристичній сфері.

Завдання вивчення дисципліни: засвоєння студентами основних положень та загальних закономірностей планування, проведення і виконання студентами наукових досліджень; формувати навички користування базовими методиками проведення наукових досліджень; володіння основними формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей; формування практичних навичок роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, формування здатності до проведення наукових досліджень, здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатності застосовувати результати наукових досліджень у туристичному бізнесі; критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем туристичної індустрії для підвищення якості професійної підготовки.

5. Зміст та складові навчальної дисципліни

Тема	Вид заняття	Кількість годин	Розподіл балів
Наука – продуктивна сила розвитку суспільства.	Лекція,	2	10
	Практичне	2	
	Самостійна	8	
Наукові дослідження – шлях до розв'язання	Лекція,	2	

проблем методики.	Практичне Самостійна	2 8	10
Основи методології науково-дослідної роботи.	Лекція, Практичне Самостійна	2 2 8	10
Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	Лекція, Практичне Самостійна	2 2 10	10
Рубіжний (модульний) контроль	Консультація	-	40
Курсова та дипломна роботи: написання, оформлення, захист.	Лекція, Практичне Самостійна	2 2 8	10
Дипломна, робота: написання, оформлення, захист.	Лекція, Практичне Самостійна	2 2 8	10
Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	Лекція, Практичне Самостійна	2 4 10	10
Рубіжний (модульний) контроль	Консультація	-	30
Поточний контроль	-	-	70
Підсумковий модульний контроль	Залік	-	30

6. Самостійна робота

Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої здобувач самостійно (без зайвої сторонньої допомоги) опрацює в кожному змістовному модулі перелік тем (на основі опрацювання інформаційних джерел веде пошук відповідей на актуальні питання, вирішує практичні питання, складає тести, вирішує задачу або ситуаційну вправу, виконує інші завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, лекцій, практичних занять). Головною метою самостійної роботи є формування самостійності здобувача, його вмінь, знань і навичок. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: денна форма – 1:2; заочна – 1:14. Тижневих годин (денна форма) – 2.

Під час вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» виокремлено наступні види самостійного навчання студента: 1) підготовка до практичних занять, виконання окремих або комплексних завдань; 2) відпрацювання тем лекцій і практичних занять, виконання практичних робіт; 3) підготовка рефератів, презентація результатів власних досліджень; 4) участь у проєкті; 5) підготовка до рубіжного (модульного) контролю та підсумкового контролю (залік); 6) робота з інформаційними джерелами; 7) отримання навичок в системі неформальної освіти.

Кожен із зазначених видів потребує від здобувачів наполегливої самостійної праці. Насамперед, потрібно, щоб кожен здобувач у процесі навчання дотримувався гігієни розумової праці. Тому здобувач повинен зрозуміти механізми розумової праці, причини появи втоми, шляхи підвищення працездатності, а також режиму харчування, організації відпочинку та ін. Викладач дисципліни на початку вивчення дисципліни проводить настановне заняття, особливо зі студентами, які оформили індивідуальний графік навчання (за інформацією деканату). З повинен усвідомити, що індивідуальний добовий ритм його організму визначається низкою фізіологічних функцій, які постійно змінюються в години активної діяльності та сну. Важливу роль в оптимальній організації життя і діяльності студента відіграє режим активності на добу – його слід відстежити, зафіксувати та врахувати на початку навчальних занять з дисципліни.

Здійснюється самостійна робота безпосередньо через зміст і методи всіх видів навчальних занять. Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час, що регламентується робочим

навчальним планом. Самостійна робота здобувачів сприяє досягненню програмних результатів навчання.

Завдання до самостійної роботи мають унеможливити механічне заучування студентами фактичного матеріалу або поверхове знайомство з явищами та процесами. Для отримання позитивної оцінки студент повинен продемонструвати володіння певним обсягом знань, уміти розв'язувати певні окремі елементи (метод декомпозиції наукових цілей) наукових проблем, аналізувати та систематизувати дані, знаходити оригінальні рішення на підставі самостійно здобутої інформації, формулювати й відстоювати власну точку зору. Йдеться про самостійне опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Рекомендованим елементом цієї роботи є ведення записів (допускається й електронний варіант або презентація). Такий підхід сприяє кращому засвоєнню фактичного матеріалу, дає можливість зберегти його в зручному для використання вигляді. Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни.

Під час самостійного опрацювання тем за змістовними модулями здобувачам вищої освіти рекомендовано опановувати навички неформальної освіти на сучасних освітніх платформах, участь в вебінарах з тематики курсу, майстер-класах (посилання на відповідні ресурси біля тем).

Курси на онлайн-платформах:

1. Школа ефективного мислення: <https://vumonline.ua/course/school-of-effective-thinking/>
2. Академічна доброчесність в університеті: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>
3. Стратегічне мислення: <https://vumonline.ua/course/strategic-thinking/>
4. Цифрова безпека та комунікація в онлайні: <https://vumonline.ua/course/digital-security-and-communication-online/>
5. Бібліотека – відкритий публічний простір: <https://vumonline.ua/course/library-open-public-space/>
6. Креативне мислення: <https://vumonline.ua/course/creative-thinking/>

Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Отримання навичок Soft Skills.

Рівень успіху вже давно перестав залежати тільки від того, наскільки добре фахівець виконує свої безпосередні обов'язки. Сьогодні не менш важливі й Soft Skills («м'які навички») – універсальні непрофесійні якості, які допомагають нам взаємодіяти між собою в команді, спільноті, громаді незалежно від сфери діяльності. Рекомендовані матеріали щодо отримання:

1. Навчитися вчитися. Як запустити свій мозок на повну. Барбара Оаклі – <https://youtu.be/pEOsemOoR3M>.
2. Соціальне підприємництво: дизайн-мислення та невизначеність. ВУМонлайн – <https://vumonline.ua/course/social-entrepreneurship/>.
3. Сталість соціальних змін: згуртування громад. ВУМонлайн – <https://vumonline.ua/course/sustainability-of-social-changes-community-cohesion/>.
4. Цифрова безпека та комунікація в онлайні. ВУМонлайн – <https://vumonline.ua/course/digital-security-and-communication-online/>.
5. Сталий розвиток: нова філософія мислення. ВУМонлайн – <https://vumonline.ua/course/sustainability-new-philosophy-of-thinking/>.

В умовах дії обставин непоборної сили рекомендовані такі курси з онлайн-освіти:

- Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях – <https://vumonline.ua/course/first-psychological-aid/>

– Формування соціальної поведінки людей з інвалідністю в критичних ситуаціях – <https://vumonline.ua/course/formation-of-social-behavior-of-people-with-disabilities-in-critical-situations/>

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачено навчальним планом.

В умовах дії обставин непоборної сили індивідуальні завдання є однією із форм організації навчання у НУ «Запорізька політехніка», яка має на меті диверсифікацію засобів забезпечення якості освіти – поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, та застосування цих знань на практиці після закінчення дії вказаних обставин.

Здобувачі денної та заочної форми навчання окремі (виконання одним студентом) та комплексні (виконання групою студентів) завдання завантажують з СДО (moodle.zp.edu.ua).

Окремі індивідуальні завдання здобувачі обирають за наступною тематикою:

Варіант 1.

Основні принципи методології дослідження.

Загальнонаукові засоби дослідження.

Варіант 2.

Організаційні основи дослідження.

Шляхи розвитку можливостей та методів дослідження.

Варіант 3.

Наукова інформація та її аналіз.

Ефективність наукових досліджень.

Варіант 4.

Основні види проблем в науці та їх структура.

Об'єкти та предмет аналізу наукових досліджень.

Варіант 5.

Критерії оцінки наукового дослідження.

Статистичні данні, як база для економічних досліджень.

Варіант 6.

Наука як сфера людської діяльності

Організація і проведення соціологічних досліджень.

Варіант 7.

Наукова публікація: поняття, функції, основні види.

Методологія теоретичних досліджень.

Варіант 8.

Методологія експериментальних досліджень.

Винахідництво та розвиток наукової творчості.

Варіант 9.

Особливості математичного моделювання.

Організація наукових досліджень в Україні.

Варіант 10.

Підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні.

Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Варіант 11.

Основні етапи розвитку науки.

Пошук, накопичення та обробки наукової інформації.

Варіант 12.

Наука і технічний прогрес.

Психологія наукової творчості.

Варіант 13.

Послідовність етапів наукового дослідження

Апробація та впровадження результатів досліджень.

Варіант 14.

Програма і план наукового дослідження.
Оформлення результатів наукових досліджень.

Варіант 15.

Назвіть особливості формування та розвитку української туристичної термінології.
Що таке науково-інформаційне забезпечення галузі туризму?

Варіант 16.

Підготовка виступів за результатами наукових досліджень.
Структура процесу пізнання. Наукове пізнання.

Варіант 17.

Управління науковою діяльністю в Україні.
Компоненти наукового дослідження.

Варіант 18.

Критерії оцінки наукового дослідження.
Поняття наукової гіпотези. Приклади.

Варіант 19.

Поняття цілі наукового дослідження. Приклади.
Поняття дизайну та методів наукового дослідження. Приклади.

Варіант 20.

Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень.
Поняття задач наукового дослідження. Приклади.

Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу, завдання наведено в moodle.zp.edu.ua.

8. Система та критерії оцінювання курсу

Засоби оцінювання

Для денної форми навчання:

- усне опитування у відповідності до вивчених тем дисципліни;
- опрацювання опорного конспекту лекцій (самостійні письмові роботи);
- захист індивідуального завдання за обраним напрямком;
- індивідуальна самостійна робота на практичних заняттях;
- участь у обговоренні актуальних подій в галузі туризму, гостинності, готельного та ресторанного бізнесу (на лекційних та практичних заняттях);
- вирішення ситуаційних вправ на практичних заняттях;
- модульна контрольна робота (тестовий контроль).

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях (денна) або в системі дистанційної освіти Moodle (денна та заочна).

Здобувачі заочної форми навчання виконують контрольну роботу (окреме або комплексне індивідуальне завдання). Після перевірки викладачем контрольної роботи і одержання позитивної оцінки здобувач допускається до заліку.

Критерії оцінювання

Згідно з діючою в Національному університеті «Запорізька політехніка» системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- рубіжний (модульний);
- підсумковий (залік).

Позитивною вважається оцінка від 60 до 100 балів. Поточний контроль знань студентів протягом семестру містить оцінку роботи на лекційних, практичних заняттях, самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ.

Поточний контроль (засвоєння тем розділів) здійснюється на практичних заняттях відповідно до очікуваних результатів навчання.

Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

– контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (тестування, усне опитування, складання тестів, аналіз статистичних матеріалів, реферати);

– контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час дискусійних лекційних та практичних занять (групова дискусія, мозковий штурм, інтеграція);

– контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати їх результати із застосуванням сучасних інформаційних технологій (презентації).

При вивченні кожного змістовного модуля проводиться поточний контроль. Критерії та методи оцінювання студентів зображено у таблиці.

Критерії оцінки на практичному занятті

Бали	Критерії оцінки
8-10	Оцінюється робота студента, який в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді, розв'язує завдання стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
5-7	Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять, виявляє знання елементарних положень з дисципліни, іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3-4	Оцінюється робота студента, який частково володіє навчальним матеріалом, фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
1	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, не володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді, іноді виконує завдання практичних занять; інколи виступає і задає питання, але не працює в парі/групі/команді.
0	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань, не працює в парі/групі/команді.

Максимально під час поточного навчання здобувач може отримати 70 балів в ході аудиторних занять, а також в системі дистанційної освіти moodle.

Рубіжний контроль здійснюється за підсумками змістовних модулів.

Підсумковий контроль засвоєння здійснюється по завершенню курсу на базі проведення заліку. Залік – 30 балів. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем. Структура заліку: тестові завдання (15 тестових запитань, які складено за всіма темами змістовних модулів), які максимально сумарно оцінюються в 30 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів за результатами вивчення дисципліни складає 100 балів. Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Самостійна робота студентів/завдання для самостійної роботи

Якщо студент за будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення дисципліни, він може виконати завдання для самостійної роботи можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум **70** (максимум по 10 балів за один з видів робіт).

Критерії оцінки завдання для самостійної роботи:

Бали	Критерії оцінки
9-10	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
6-8	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3-5	В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
1-2	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через набір балів у модулі (максимум 40 балів в першому змістовному модулі та 30 балів у другому змістовному модулі) або проведення підсумкової аудиторної письмової контрольної роботи, за яку студент має можливість набрати максимум **30 балів** або виконати тест. В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. У кожному модулі контрольна робота проходить у письмовій тестовій формі (15 тестових питань). Правильна відповідь на тестові питання оцінюється в **2 бали**.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати завдання для самостійної роботи, які пропонуються в робочій програмі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного рубіжного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу. Успіхи студента визначаються за допомогою

системи оцінювання, що використовується в університеті, а саме: оцінки виставляються згідно схеми. Розподіл балів, які отримують студенти на практичних заняттях – у таблиці.

Таблиця набору балів за вивчення дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота							залік	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за весь період вивчення дисципліни, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 2 питання за переліком та виконати тести.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:

Для отримання заліку студенту необхідно обрати один із варіантів:

1. Два питання потребують змістовної відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 15 балів за кожне питання).

12-15 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

9-11 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

5-8 балів отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

4-0 балів отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **15** тестових питань оцінюється в **2 бали** кожне запитання. Під час дистанційного навчання студенту пропонується виконання тестових завдань за весь курс навчання в системі дистанційного навчання університету.

Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу.

Кожен студент заочного відділення для отримання заліку попередньо виконує контрольну роботу за варіантом. Вибір варіанта здійснюється за останньою цифрою в заліковій книжці. В кожному варіанті необхідно розглянути **2** питання. Кожне питання оцінюється в **35** балів максимум. Після перевірки викладачем контрольної роботи та її захисту в усному вигляді викладач допускає студента до заліку.

На заліку студент складає тести з дисципліни, правильна відповідь на **15** тестових питань оцінюється в **2 бали** кожна або відповідає на **2** питання з переліку. Критерій оцінки питань на заліку той самий (оцінюється від 0 до 15 балів за кожне питання).

Критерії оцінки контрольної роботи для заочників:

Контрольна робота, письмова та усний захист	Критерії оцінки
30-35	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
25-29	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному

	розкриває зміст теоретичних питань та завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
18-24	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
11-17	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
5-10	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
1-4	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на підсумковому модульному контролі, свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання.

Під час дистанційного навчання студенту пропонується виконання тестових завдань за весь курс навчання в системі дистанційного навчання університету.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть додатково враховуватись такі види активностей здобувача (неформальна освіта) за умов підтвердження результатів (сертифікат з зазначення обсягу кредитів, сертифікат участі, грамота учасника конференції, сертифікат за призове місце у конкурсі тощо):

– проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus, ВУМонлайн тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем ресторанної галузі (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом; збірником тез тощо);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з ресторанного господарства (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

9. Інформаційне забезпечення курсу

1. Попович В.М., Таран В.О., Попович Я.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 482 с.

2. Методичні вказівки з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 242 «Туризм» всіх форм навчання / Укл.: Н.О. Зацепіна. – Запоріжжя: НУЗП, 2021. – 28 с.

3. Дорошенко В.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. М. Дорошенко, О. С. Тітлов, Т. А. Сагала, Н. О. Біленко; Одес. нац. акад. харч. технологій. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. – 156 с.

4. Колесников, О. В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. 2-е видання. – К. : Центр учбової літератури, 2019. 144 с.

5. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. URL: <http://tourism.uz.ua/doc/2013/01/kdoczn_14517.pdf>. [дата звернення: 20.08.2022 р.]

10. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».

Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за умов підтвердження результатів (сертифікат з зазначення обсягу кредитів, сертифікат участі, грамота учасника конференції, сертифікат за призове місце у конкурсі тощо). Передбачається перезарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проектів, був слухачем курсів на дистанційних платформах Coursera, Prometheus, ВУМонлайн тощо.