

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу

(найменування кафедри)



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Туристичні ресурси України

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Туризмознавство

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 242 Туризм

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

(назва ступеня вищої освіти)

Викладач к.е.н., доцент БУТ ТЕТЯНА ВІКТОРІВНА

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Туристичні ресурси України. Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Бут Тетяна Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ТГРБ
Контактна інформація викладача	(061) 7698 403 (роб.), (локальний) 403, ауд. 385-А (IV корп.) 0664940987 (моб./Viber), tatyanabut1979@ukr.net
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/ відеоконференції на платформі Zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 8504540670 Код доступу: 1. (https://us04web.zoom.us/j/8504540670?pwd=b3M4cFJxUHFhZnZnpU3kyWW8vNzg0QT09)
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 120 кредитів – 4 розподіл годин: лекцій – 14, практичні – 30, самостійна робота - 76, вид контролю – екзамен
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій - https://zp.edu.ua/rozklad-zanyat-ta-konsultaciy-3</i> Консультативна допомога студенту надається у таких формах: - особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій https://zp.edu.ua/node/7904 (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю); - відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 8504540670; - листування за допомогою електронної пошти: tatyanabut1979@ukr.net (у форматі 24/7 кожного дня); - відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача); спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

2. Постреквізити навчальної дисципліни

Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Туристичні ресурси України» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання: «Рекреаційні комплекси», «Ринок туристичних послуг», «Рекреалогія та санаторно-курортне лікування», «Організація туристичної галузі».

3. Характеристика навчальної дисципліни

Курс «Туристичні ресурси України» призначений для формування у студентів знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого та спортивного туризму різних регіонів України, їх туристичний потенціал і перспективи його реалізації. Такі знання та вміння необхідні для якісного складання маршрутів для різних видів туризму, для професійної оцінки туристичної привабливості кожного регіону України. Знання з об'єктів природно-заповідного фонду; природних та історико-культурних рекреаційних ресурсів, курортів, а також вміння розрізняти туристичні ресурси за їх видами, характеризувати туристичні ресурси України; аналізувати перспективи та проблеми розвитку туризму в Україні дозволять збільшити туристичні потоки туристичної галузі країни. Саме цим пояснюється доцільність вивчення здобувачем навчальної дисципліни.

Загальні компетентності:

ЗК 04 – Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.

- ЗК 05 – Прагнення до збереження навколишнього середовища.
 ЗК 14 – Здатність працювати в команді та автономно.
 ЗК 15 – Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні компетенції:

СК 01 – Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК 03 – Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

СК 07 – Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

СК 10 – Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

СК 18 – Здатність приймати ефективні рішення щодо розв’язання новітніх проблем у сфері туризму з урахуванням регіональної специфіки.

Програмні результати навчання:

ПРН 04 – Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПРН 05 – Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ПРН 07 – Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПРН 23 – Сприяти становленню та розвитку інфраструктури внутрішнього ринку на засадах світових стандартів якості обслуговування.

ПРН 24 – Презентувати унікальність та специфічні риси певного регіону для вітчизняних та іноземних туристів на високому професійному рівні.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти знань про особливості туристичних ресурсів України, а також щодо можливості їх використання в туристичній діяльності для збільшення туристичних потоків в умовах післявоєнного відновлення туристичної галузі країни.

Завдання: викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні територіальних та географічних особливостей природних та історико-культурних цінностей України; сформувати уявлення про сучасний стан розвитку туристичних ресурсів. Викласти основні теорії розвитку туризму та туристичних ресурсів, висвітлити принципи, методи оцінки туристичних ресурсів. Виокремити роль туристичних ресурсів в розвитку туризму в Україні; формувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, розрізняти туристичні ресурси за їх видами, характеризувати туристичні ресурси України.

5. Зміст навчальної дисципліни

Тема	Вид заняття	Кількість годин	Розподіл балів
Тема 1. Класифікація туризму. Поняття «туристичні ресурси» та їх характеристика	Лекційне Практичне Самостійне	2 4 12	8
Тема 2. Загальні відомості про Україну. Природно-заповідний фонд України.	Лекційне Практичне Самостійне	2 4 10	8
Тема 3. Туристичні ресурси Північної України, Придніпров'я (Волинська, Рівненська, Житомирська, Київська, Чернігівська, Сумська області).	Лекційне Практичне Самостійне	2 4 10	8
Тема 4. Туристичні ресурси Карпат та Поділля (Львівська, Івано-Франківська, Закарпатська, Чернівецька, Хмельницька, Тернопільська та Вінницька області).	Лекційне Практичне Самостійне	2 4 10	8
Рубіжний (модульний) контроль	МК		

Тема 5. Туристичні ресурси Степової України (Одеська, Миколаївська, Херсонська, Запорізька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Донецька, Луганська області).	Лекційне Практичне Самостійне	2 4 10	8
Тема 6. Туристичні ресурси Середньої Наддніпрянщини та Лівобережжя (Черкаська, Полтавська, Харківська області).	Лекція Практичне Самостійне	2 4 10	8
Тема 7. Унікальні природні пам'ятки України. Видатні особистості, які прославили Україну. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО. Рубіжний (модульний) контроль	Лекція Практичне Самостійне МК	2 6 14	12
Підсумковий контроль (Номенклатура)	Екзамен	-	40

6. Самостійна робота

Самостійна робота – це вид розумової діяльності, за якої здобувач самостійно (без зайвої сторонньої допомоги) опрацює в кожному змістовному модулі перелік тем (на основі опрацювання інформаційних джерел веде пошук відповідей на актуальні питання, вирішує практичні питання, складає тести, вирішує задачу або ситуаційну вправу, виконує інші завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, лекцій, практичних занять). Головною метою самостійної роботи є формування самостійності здобувача вищої освіти, його вмінь, знань і навичок. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: денна форма – 1:1,7; заочна – 1:11. Тижневих годин (денна форма) – 3.

Під час вивчення дисципліни «Туристичні ресурси України» виокремлено наступні види самостійного навчання студента: 1) підготовка до практичних занять, виконання окремих або комплексних завдань; 2) відпрацювання тем лекцій і практичних занять, виконання практичних робіт; 3) підготовка рефератів, презентація результатів власних досліджень; 4) участь у проекті; 5) підготовка до рубіжного (модульного) контролю та підсумкового контролю (екзамен); 6) робота з інформаційними джерелами; 7) отримання навичок в системі неформальної освіти.

Кожен із зазначених видів потребує від здобувачів наполегливої самостійної праці. Насамперед, потрібно, щоб кожен здобувач у процесі навчання дотримувався гігієни розумової праці. Тому здобувач повинен зрозуміти механізми розумової праці, причини появи втоми, шляхи підвищення працездатності, а також режиму харчування, організації відпочинку та ін. Викладач дисципліни на початку вивчення дисципліни проводить настановне заняття, особливо зі студентами, які оформили індивідуальний графік навчання (за інформацією деканату). З повинен усвідомити, що індивідуальний добовий ритм його організму визначається низкою фізіологічних функцій, які постійно змінюються в години активної діяльності та сну. Важливу роль в оптимальній організації життя і діяльності студента відіграє режим активності на добу – його слід відстежити, зафіксувати та врахувати на початку навчальних занять з дисципліни.

Здійснюється самостійна робота безпосередньо через зміст і методи всіх видів навчальних занять. Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час, що регламентується робочим навчальним планом. Самостійна робота здобувачів сприяє досягненню програмних результатів навчання.

Завдання до самостійної роботи мають унеможливити механічне заучування студентами фактичного матеріалу або поверхове знайомство з явищами та процесами. Для отримання позитивної оцінки студент повинен продемонструвати володіння певним обсягом знань, уміти розв'язувати певні окремі елементи (метод декомпозиції наукових цілей) наукових проблем, аналізувати та систематизувати дані, знаходити оригінальні рішення на підставі самостійно здобутої інформації, формулювати й відстоювати власну точку зору. Йдеться про самостійне опрацювання навчальної, наукової та довідкової літератури. Рекомендованим елементом цієї роботи є ведення записів (допускається й електронний варіант або презентація). Такий підхід сприяє кращому засвоєнню фактичного матеріалу, дає можливість зберегти його в зручному для використання вигляді. Рівень виконання студентом самостійної роботи враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовими модулями навчальної дисципліни.

Самостійна робота студентів заочної форми навчання передбачає самостійне вивчення окремих питань тем за методичними вказівками викладача. Студент повинен опрацювати

необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до екзамену, студентам рекомендується звертатись до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми.

Під час самостійного опрацювання тем за змістовними модулями здобувачам вищої освіти рекомендовано опановувати навички неформальної освіти на сучасних освітніх платформах, участь в вебінарах з тематики курсу, майстер-класах (посилання на відповідні ресурси біля тем).

Курси на онлайн-платформах:

Вступ до критичного мислення. ВУМонлайн - <https://vumonline.ua/course/critical-thinking/>.

Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Отримання навичок Soft Skills.

Рівень успіху вже давно перестав залежати тільки від того, наскільки добре фахівець виконує свої безпосередні обов'язки. Сьогодні не менш важливі й Soft Skills («м'які навички») - універсальні непрофесійні якості, які допомагають нам взаємодіяти між собою в команді, спільноті, громаді незалежно від сфери діяльності. Рекомендовані матеріали щодо отримання:

1. Комуникативних навичок – <https://www.youtube.com/watch?v=P-d-sReyvvhg>,
https://www.youtube.com/watch?v=E0_xlfqTCx4

2. Уміння робити самопрезентацію – <https://www.youtube.com/watch?v=gWGYTtPHh9w>

3. Уміння критично мислити – https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+СТИUC101+2022_T2_3/about <https://vumonline.ua/course/school-of-effective-thinking/>

4. Здібностей до організації, управління колективом або групою співробітників – <https://zap.dcz.gov.ua/publikaciya/yak-staty-liderom-yak-rozvynuty-v-sobi-liderski-yakosti>

5. Уміння досягати мети – https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+MINDSHIFT101+2021_T2/about <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/case-study/>

5. Побудови кар'єри. ВУМонлайн – <https://vumonline.ua/course/career-building/>.

6. Набуття базових знань про глобальні екологічні виклики сьогодення та інструменти їх подолання – https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:WWF+WF101+2023_T1/about
<https://vumonline.ua/course/air-quality-monitoring-for-citizens/>

7. Уміння розбиратися у політичних течіях та соціально-економічних процесах – <https://vumonline.ua/course/political-ideologies/> <https://vumonline.ua/course/principles-of-social-market-economy/>

В умовах дії обставин непоборної сили рекомендовані такі курси з онлайн-освіти:

– Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях – <https://vumonline.ua/course/first-psychological-aid/>

– Формування соціальної поведінки людей з інвалідністю в критичних ситуаціях – <https://vumonline.ua/course/formation-of-social-behavior-of-people-with-disabilities-in-critical-situations/>

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачено навчальним планом. Студенти заочного відділення виконують контрольну роботу, завдання наведено в moodle.zp.edu.ua.

Завдання до контрольних робіт (для студентів заочної форми навчання)

Щоб визначити вміння визначати туристичну привабливість регіонів України, здобувачу заочної форми необхідно виконати контрольну роботу. Контрольна робота складається з варіантів. Вибір варіанту здійснюється за порядковим номером П.І.Б. студента у списку академічної групи або журналу обліку відвідування занять. Обраний варіант має три питання. Кожне питання оцінюється у **20 балів**. Максимальна кількість балів за контрольну роботу складає **60 балів**.

Після перевірки викладачем письмової контрольної роботи та її захисту в усному вигляді викладач допускає здобувача до екзамену. Структура екзамену: тестові завдання (40 тестових запитань, які складено за всіма темами змістовних модулів), які максимально сумарно оцінюються в **40 балів**.

Варіант 1.

1. Курортні та рекреаційні ресурси та їх використання Полтавської області.
2. Найцікавіші туристичні об'єкти Миколаївської області.
3. Проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі Вінницької області.

Варіант 2.

1. Складові туристичних ресурсів.
2. Найцікавіші туристичні об'єкти Київської області.
3. Природно-заповідний фонд Запорізької області.

Варіант 3.

1. Музейний фонд та подієві ресурси Черкаської області.
2. Надати основну характеристику водним ресурсам України.
3. Видатні особистості, які прославили Україну.

Варіант 4.

1. Національний склад України. Українська діаспора.
2. Загальні відомості про Україну.
3. Найцікавіші туристичні об'єкти Тернопільської області.

Варіант 5.

1. Найцікавіші туристичні об'єкти Херсонської області.
2. Історико-культурна спадщина Одеської області.
3. Природні ресурси України, їх складові.

Варіант 6.

1. Бальнеологічні ресурси України.
2. Подієві ресурси Львівської області.
3. Історико-культурна спадщина Миколаївської області.

Варіант 7.

1. Характеризувати основних туристичних ресурсів Закарпатської області.
2. Характерна особливість подієвих ресурсів Івано-Франківської області.
3. Курортні та рекреаційні ресурси Харківської області.

Варіант 8.

1. Унікальні природні пам'ятки України: рослинного світу, кам'яні, заповідні місця, відомі водоспади та джерела, озера, гори і скелі.
2. Туристична привабливість Дніпропетровської області.
3. Історико-культурна спадщина Львівської області.

Варіант 9.

1. Музейний фонд та подієві ресурси Івано-Франківської області.
2. Рекреаційні ресурси та їх значення Житомирської області.
3. Видатні особистості, які прославили Україну.

Варіант 10.

1. Туристична привабливість Хмельницької області.
2. Рельєф України. Кліматотерапевтичні природні ресурси України.
3. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО.

8. Система та критерії оцінювання курсу**Засоби оцінювання**

Для денної форми навчання:

- усне опитування у відповідності до вивчених тем дисципліни;
- опрацювання опорного конспекту лекцій (самостійні письмові роботи);

- захист індивідуального завдання за обраним напрямком;
- індивідуальна самостійна робота на практичних заняттях;
- участь у обговоренні актуальних подій в галузі туризму, гостинності, готельного та ресторанного бізнесу (на лекційних та практичних заняттях);
- вирішення ситуаційних вправ на практичних заняттях;
- задача номенклатури.

Поточний контроль знань здобувачів здійснюється на практичних заняттях (денна) або в системі дистанційної освіти Moodle (денна та заочна).

Здобувачі заочної форми навчання виконують контрольну роботу (окреме або комплексне індивідуальне завдання). Після перевірки викладачем контрольної роботи і одержання позитивної оцінки здобувач пише тестові завдання і за результатами балів атестований з дисципліни і екзамен вважається складеним.

Критерії оцінювання

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- рубіжний (модульний);
- підсумковий (екзамен).

Позитивною вважається оцінка від 60 до 100 балів. Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, практичних заняттях та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Засвоєння тем розділів (**поточний контроль**) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей.

Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки слухачів до виконання конкретної роботи. Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (тестування, усне опитування);
- контроль та оцінювання активності роботи слухача під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій (презентації);
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу у вигляді задачі номенклатури.

При вивченні кожного змістовного модуля проводиться поточний контроль. Критерії та методи оцінювання студентів зображено у таблиці.

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Бали в системі оцінювання
Групова дискусія (під час лекційних та практичних занять)	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання.	4
	Виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2

Робота над теоретичними завданнями, із застосуванням сучасних інформаційних технологій (презентації).	Виставляється здобувачу вищої освіти, який на високому рівні провів аналітичні дослідження та презентувати їх із застосуванням сучасних інформаційних технологій, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці. Аналітично обґрунтував власну думку.	4
	Виставляється здобувачу вищої освіти, який не досить обширно провів аналітичні дослідження (використав менше 3-х інформаційних джерел) та презентував їх із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Обґрунтував власну думку, проте припускався певних помилок посилаючись на теоретичні матеріали лекції.	3-2
	Виставляється здобувачу вищої освіти, який «сухо» провів аналітичні дослідження (використав 1-не інформаційне джерело (інтернет-джерело або лише матеріали лекції) та презентував їх із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Не зміг обґрунтувати власну думку, припускався помилок посилаючись на теоретичні матеріали лекції.	1
Тестування (на практичному занятті)	Виставляється здобувачу вищої освіти за правильну відповідь на одне тестове питання.	1
Засвоєння теоретичного та практичного матеріалу у вигляді задачі номенклатури.	В повному обсязі володіє матеріалом, користується фізичною картою швидко, впевнено та правильно вказуючи на запитуваний об'єкт з номенклатури.	30-40
	Достатньо повно володіє матеріалом, користується фізичною картою не впевнено. Деякі об'єкти з номенклатури знаходить повільно, не вистачає достатньої глибини та аргументації відповіді. При цьому допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	20-29
	В цілому володіє матеріалом, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	10-19
	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) вказує об'єкти номенклатури, допускаючи при цьому суттєві неточності.	1-9

Максимально під час навчання здобувач денної форми навчання може отримати **60 балів** в ході лекційних та практичних занять.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення екзамену. Екзамен – **40 балів**. Структура екзамену: оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем у вигляді номенклатури.

Номенклатура містить наступні завдання: на фізичній карті України необхідно показати гори та височини, їх найвищі точки та назви гір, низовини; річки; озера; лимани; затоки; водосховища; канали, вміти орієнтуватися на фізичній та адміністративній карті України.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів. Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Кожен здобувач заочної форми навчання виконує контрольну роботу за варіантом. Вибір варіанту здійснюється за порядковим номером П.І.Б. студента у списку академічної групи або журналу обліку відвідування занять. В кожному варіанті необхідно розглянути певні питання (які розділені на три підпункти). Кожне з трьох завдань варіанту оцінюється у **20 балів**. Максимальна кількість балів за контрольну роботу складає **60 балів**.

Після перевірки викладачем письмової контрольної роботи та її захисту в усному вигляді викладач допускає здобувача до екзамену. Структура екзамену: тестові завдання (40 тестових запитань, які складено за всіма темами змістовних модулів), які максимально сумарно оцінюються в **40 балів**.

Критерії оцінки контрольної роботи для студентів заочної форми навчання:

Контрольна робота (захист)	Критерії оцінки
51-60	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних відповідей і обговорення, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань й завдань, використовуючи при цьому обов'язкову й додаткову літературу. Використано теоретичну базу і враховано вітчизняний та міжнародний досвід. Продемонстровано набуття загальних та спеціальних компетентностей. Робота має цілісний характер.
41-50	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано викладає під час усного виступу, відповідей. Взагалі, розкриває зміст теоретичних питань та завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Здобувач має власну думку щодо тематики. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Обмежена кількість наукових джерел.
31-40	В цілому, володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усного виступу та відповідей на запитання, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування, аргументації думки і висловлювань, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Робота має відхилення від стандартів оформлення та помилки.
21-30	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усного виступу. Відповіді на запитання загальні, короткі, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Робота оформлена вільним стилем без врахування вимог стандартів.
11-20	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час доповіді. Відповіді на питання відсутні або поверхневі, допускає при цьому суттєві помилки. Зміст тексту роботи не розкриває тему.
10-1	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Таблиця набору балів за вивчення дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота							Номенклатура (екзамен)	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	40	100
8	8	8	8	8	8	12		

T1, T2... T7 – теми змістових модулів.

9. Інформаційне забезпечення курсу

1. Бут Т.В., Зайцева В.М., Гутова Д.Д. Туристські ресурси України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2018. 312 с.

2. Поколюдна М.М., Гордієнко Т.В., Полчанінова І.Л. Туристські ресурси України: підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 222 с.

3. Бут Т.В., Зайцева В.М., Пуліна Т.В. Ринок туристичних послуг України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2019. 292 с.

4. Поступна О.В. Туристські ресурси України: конспект лекцій. Для здобувачів ВНЗ, які

навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання Х.: НУЦЗУ, 2020. 209 с.

5. Кущенко О.І. Статистика туризму: навчально-методич. посібник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 79 с.

6. Мальська М. П., Грицишин А. Т., Білоус С. В., Топорницька М. Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с.

7. Аріон О.В., Уліганець С.І., Дмитрук О.Ю. Географія туризму: навч.-методичний посібник - 2. К.: 2019. 206 с.

8. Тарасова В. В., Нестерчук І. К., Ковалевська І. М., Осіпчук А. С. Географія туризму: Екологічний туризм: підручник. Житомир, 2021. 252 с.

9. Михайліченко Г.І. Туропереїтинг: підручник – К.: ЦІТ КНТЕУ, 2018.– 304 с.

10. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму: підручник для студентів спеціальності «Туризм». Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2021. 300 с

10. Політика курсу.

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента). Відвідування занять є обов'язковим компонентом в системі вивчення курсу, набуття загальних та фахових компетентностей (відвідування лекцій та практичних занять). Самостійну роботу студент виконує у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>). За об'єктивних причин (напр., лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять і завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання (сервіс moodle).

Політика дедлайнів. Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел у проектних завданнях.

Політика дотримання прав та обов'язків студентів. Права і обов'язки студентів відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» затвердженому наказом ректора № 507 від 10.12.2021 р. (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних. Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними, повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).

Політика трансферу кредитів. Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть додатково враховуватись інші види активності здобувача (неформальна освіта) за умов підтвердження результатів (сертифікат з зазначення обсягу кредитів, грамота учасника, призера, лауреата).

Політика отримання навичок Soft Skills. Сьогодні не менш важливі для здобувача вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» і Soft Skills («м'які навички») - універсальні непрофесійні якості, які допомагають взаємодіяти між собою в команді, спільноті, громаді незалежно від діяльності.