



## СИЛАБУС

### обов'язкового освітнього компонента ОК 05 НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Обсяг освітнього компоненту ( 3 кредити ECTS / 90 годин)

Освітня програма «Телекомунікації та радіотехніка»

третього рівня вищої освіти

Спеціальність – 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



**САМОЙЛИК Сергій Сергійович,**  
доцент, канд. фіз.-мат. наук

**Контактна інформація:**

-тел.: +38(061)7698596;

- e-mail: [samoilyk@zpu.edu.ua](mailto:samoilyk@zpu.edu.ua);

- 3 навчальний корпус, ауд. 32-б

**Час і місце проведення консультацій:**

згідно з графіком консультацій

## ОПИС КУРСУ

Педагогічна практика аспірантів є важливою складовою освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії у Національному університеті «Запорізька політехніка». Програма передбачає ознайомлення з нормативно-правовою базою та методичною літературою, розроблення навчально-методичних матеріалів, а також набуття професійних компетентностей викладача вищої освіти. Важливим аспектом є проведення занять для студентів, що дозволяє аспірантам практично застосовувати отримані знання та навички.

## МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. **Метою науково-педагогічної практики** є оволодіння здобувачами комплексу навичок та вмінь, необхідних для ефективної навчально методичної діяльності в сучасних умовах. Це передбачає не тільки поглиблення та



закріплення знань з питань організації і форм здійснення навчального процесу, але й охоплює науково-дослідну, навчально-методичну, нормативну та організаційну сторони цього процесу. Особлива увага приділяється формуванню вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел, що є критично важливим для підготовки якісних занять. Водночас, активне застосування сучасних методик викладання відповідних дисциплін та впровадження набутих педагогічних умінь і навичок у практичну викладацьку діяльність виступає як ключовий елемент. Також, значну роль відіграє оволодіння ораторським мистецтвом, що дозволяє ефективно спілкуватися з різними цільовими аудиторіями.

## **2. Загальні компетентності:**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей; розуміння етичних аспектів наукової діяльності,

ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), самостійно здобувати та використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння; здатність до постійного професійного саморозвитку та навчання протягом життя.

ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті, користуватися державною і європейською іноземною мовами як засобом ділового спілкування, комунікації та презентації результатів.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

## **3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК01. Здатність до планування, організації та здійснення оригінальних наукових досліджень, до постійного саморозвитку та навчання протягом життя;

СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

## **4. Програмні результати навчання:**

ПРН01. Уміти працювати в міжнародному та міжгалузевому науковому контексті, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми електронних комунікацій та радіотехніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН02. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, наукометричні платформи, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.

ПРН05. Мати концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових



досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань, їх використання у власних дослідженнях та викладацькій практиці або професійній діяльності.

ПРН07. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

### **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Пререквізити:**

Для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни необхідно мати базові знання та вміння з дисципліни ОК1 «Філософія науки та інновації».

#### **Постреквізити:**

Науково-дослідна робота за темою дисертації.

### **ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

<b>Номер тижня</b>	<b>Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.</b>
1	2
<b>Змістовий модуль 1 - Виконання функцій викладача ЗВО</b>	
1	Тема 1. Робочі програми навчальних дисциплін та методична література (9 год.)
2	Тема 2. Оцінювання результатів навчання студентів (9 год.)
3	Тема 3. Застосування сучасних освітніх технологій (9 год.)
4	Тема 4. Організаційна робота викладача (9 год.)
5	Тема 5. Практика проведення занять (9 год.)
<b>Змістовий модуль 2 - Наукова діяльність в рамках дисертаційного дослідження.</b>	
	Тема 1. Ознайомлення з плануванням наукових досліджень на кафедрі/в лабораторії. (12год.)
	Тема 2. Участь у проведенні наукових експериментів. (12год.)
	Тема 3. Планування власного експериментального дослідження. (12год.)
	Тема 4. Оформлення звіту за підсумками науково-дослідної роботи. (9год.)



## САМОСТІЙНА РОБОТА

Індивідуальне завдання на науково-дослідницьку роботу видається науковим керівником аспіранта. Індивідуальне завдання та місце проведення досліджень обирається з урахуванням теми дисертаційної роботи аспіранта.

Індивідуальні завдання аспірантів можуть включати питання, які пов'язані з науково-дослідницькою роботою кафедри по держбюджетній роботі або державній договірній тематиці, координуватися з підготовкою доповідей до наукових конференцій, написання наукових статей, подання заявки на патент, корисну модель, тощо.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка». – Режим доступу: <http://surl.li/ztwclld>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. №261. – Режим доступу: [https://zakononline.com.ua/documents/show/363246\\_\\_744631](https://zakononline.com.ua/documents/show/363246__744631)
4. Гончар О. М., Досенко, Ю. І. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / О. М. Гончар, Ю. І. Досенко. Київ: – Центр учбової літератури, 2017. – 256 с.
5. Левківський В. І. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2011. – 320 с.
6. Макаренко Л. Л. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. – Київ: Видавничий дім "Слово", 2012. – 512 с.
7. Глузман О. В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. – Київ: Академвидав, 2018. – 228 с.
8. Мороз О. В. Педагогічна майстерність: навчальний посібник. – Київ: Каравела, 2015. – 276 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

Для студентів денної та заочної форм навчання навчально-педагогічна практика оцінюється за 100-бальною шкалою.

Поточне тестування та самостійна робота									Оцінка
МОДУЛЬ 1					МОДУЛЬ 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	
10	10	10	10	15	10	10	10	15	100

T1, T2 ... T5 – теми змістових модулів.



Після закінчення терміну науково-педагогічної практики здобувачі звітують про виконання програми практики у вигляді письмового звіту.

За підсумками проходження практики здобувач отримує оцінку з диференційованого заліку за 100-бальною шкалою.

Позитивною вважається оцінка вище 60 балів.

## **ПОЛІТИКИ КУРСУ**

Під час навчання аспіранти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- приймати активну участь у навчальному процесі;
- не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів.

## **ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ**

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.

- Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;

- Електронний Інституційний репозитарій НУ «Запорізька політехніка» <http://eir.zp.edu.ua/>;

- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» <http://library.zp.edu.ua/>.