



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет бізнес-технологій та економіки
Кафедра бізнесу та управління

СИЛАБУС

обов'язкового освітнього компонента **ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ СТАРТАП ПРОЕКТАМИ** Обсяг освітнього компоненту (3 / 90годин)

Освітня програма «Автоматизація, мехатроніка та робототехніка»
другий рівень вищої освіти
Спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Севаст'янов Родіон Вікторович, к.е.н., доцент

Контактна інформація:

- e-mail: rvs_zp@ukr.net

Профіль викладача на сайті університету:

<https://zp.edu.ua/rodion-viktorovych-sevastyanov>

Час і місце проведення консультацій:

Відповідно до розкладу, на платформі Googlemeet

ОПИС КУРСУ

Дисципліна «Інноваційне підприємництво та управління науковими стартап-проектами» є обов'язковою компонентою у підготовці студентів освітньо-наукової програми «Автоматизація, мехатроніка та робототехніка».

Мета навчальної дисципліни – формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів. Зміст дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління науковими стартап-проектами» складають такі змістовні модулі:

Змістовий модуль 1. Місце стартапів в екосистемі підприємництва

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти дослідження ринків і презентації ідей стартапів



МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1 Дисципліна «Інноваційне підприємництво та управління науковими стартап-проектами» є обов'язковою освітньою компонентою у підготовці магістрів освітньо-наукової програми «Автоматизація, мехатроніка та робототехніка».

Мета навчальної дисципліни – формування системи знань і практичних навичок у створенні і управлінні стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів.

2. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Перелік компетентностей, яких набуває здобувач при вивченні.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті

Фахові компетентності:

СК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.

СК12. Здатність презентувати результати науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозіумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти.

Очікувані програмні результати навчання:

РН02. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.

РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН04. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами

РН16. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.



ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:

- Методологія наукових досліджень з елементами інтелектуальної власності;
- Програмування

Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни:

- виконання розділу кваліфікаційної роботи магістра.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1. Місце стартапів в екосистемі підприємництва		
1	Стартап екосистема.	Сутність. Приклади. Сучасне розуміння терміну “екосистема стартапів”
2	Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу	Формування команд студентів. Розподіл ролей у команді стартапу.
3	Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія.	Кроки дизайну мислення. Карта емпатії. Кейси.
4	Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.	Брейнстормінг. Майндмеппінг. Скетчінг.
5	Валідація ідеї стартапу.	Опис проблеми, опис ідеї та рішення, опис команди та потенційне бачення монетизації
6	Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення.	Lean Canvas. Бізнес модель Остервальдера і Піньє.
7	Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.	
Змістовий модуль 2 Прикладні аспекти дослідження ринків і презентації ідей стартапів		
8	Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку.	Тестування гіпотез. Крива адаптації продукту. Портрет клієнта.
9-10	Презентації ідей стартапів.	Презентація групами студентів ідей власних стартапів.
10	Динаміка команди.	Формування (forming).



		Конфлікткування (storming). Стабілізація (norming) Продуктивність (performing)
11	Мінімальний життєздатний продукт - MVP (Minimum Viable Product)	Перша версія продукту/послуги.
12	Оцінка ринку. Аналіз конкурентів. Нечесні конкуренти переваги.	Показники TAM, SAM, SOM
13	Основи маркетингу для стартапів.	Методи просування.
13	Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.	Варіанти відкриття юридичної особи для стартапу. Податкові та економіко-юридичні особливості.
14	Презентація стартапу. Пітч-дек.	Презентація студентами бізнес-плану.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Вказується перелік завдань, кінцеві терміни (тижні навчання) підготовки.

Номер тижня	Назва теми	кількість год.
1	2	3
1	Стартап екосистема.	4
2	Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу	4
3	Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія.	4
4	Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.	4
5	Валідація ідеї стартапу.	4
6	Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення.	4
7	Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.	4
8	Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку.	4
9-10	Презентації ідей стартапів.	4
10	Динаміка команди.	4
11	Мінімальний життєздатний продукт - MVP (Minimum Viable Product)	4
12	Оцінка ринку. Аналіз конкурентів. Нечесні конкуренти переваги.	4
13	Основи маркетингу для стартапів.	4
13	Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.	5
14	Презентація стартапу. Пітч-дек.	5
	Усього	62



МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Робочий зошит викладача з дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» [Електронний ресурс] / Укладач Громадська організація “Платформа інноваційного партнерства” (УЕР™). – К., 2021
2. Робочий зошит студента з дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» [Електронний ресурс] / Укладач Громадська організація “Платформа інноваційного партнерства” (УЕР™). – К., 2021
3. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» для студентів денної та заочної форм навчання зі спеціальності «174 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Укладач Р.В. Севастьянов. – Запоріжжя, 2024.

Літературні джерела:

1. Копитко М. І. (2019). *Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях*. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с. <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2804/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BE%20%D0%9C.%D0%86.--%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F...-%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>
2. Орлова-Курилова О. В. (2021). *Державне регулювання розвитком інноваційного підприємництва в умовах трансформації національної економіки*. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». – ВНЗ «Національна академія управління», м. Київ, 2021.
3. Дідковський, М. (2022). *Українські стартапи. Історії успіху від ідеї до мільярдних компаній*. Віват.
4. Котляревський, В. (2019). *Інновації та стартапи в Україні: Реалії, виклики, перспективи*. Фоліо.
5. Johnson, L. (2022). *Startup Culture: The Driving Forces Behind Innovation in New Businesses*. HarperCollins.
6. Blank, S., & Dorf, B. (2022). *The Startup Owner's Manual: The Step-by-Step Guide for Building a Great Company*. K&S Ranch Press.

ОЦІНЮВАННЯ

Види контролю: поточний та підсумковий контролю.

Вид підсумкового контролю – залік

Успішність студентів денної форми навчання оцінюється за результатами:

- аудиторної роботи з кожної теми;
- поточного контролю.
- підсумкового контролю.



Поточне тестування та самостійна робота

Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Індивідуальні завдання:

Виконання індивідуальних тематичних завдань в межах самостійної роботи студента. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Політика щодо крайніх термінів складання та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: При вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

Політика щодо відвідування: За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

- при вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Для доступу до навчально-методичних розробок дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління науковими стартап-проектами» необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.