



СИЛАБУС

навчальної дисципліни (обов'язкова)

Методологія наукових досліджень

3/90 Обсяг (кредитів/годин)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Кругликова Валентина Володимирівна,
доцент, к.е.н.

Контактна інформація:

- +380992835040

- kruglikovalentina@gmail.com;

- корпус №1, ауд. 368;

Час і місце проведення консультацій:

корпус №1, ауд. 368.

ОПИС КУРСУ

Дисципліна «Методологія наукових досліджень»: формування знань з методології, теорії методу і процесу, методичного забезпечення науково - дослідної діяльності, на студентському рівні, на етапах магістерських досліджень.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета курсу: теоретична підготовка з питань сутності понять і категорій методологій наукових досліджень; організації процесу наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; методик дослідження, їх змісту і принципів; розробки етапів та форм процесу наукового дослідження; організації науково-дослідної роботи магістрів; специфіки наукового пізнання; змісту та структури процесу наукового дослідження; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; визначення економічної ефективності наукових досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен отримати загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.



ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Фахові компетенції:

СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності

СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.

СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

Очікувані програмні результати навчання :

1. ПР1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.;

2. ПР2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення;

3. ПР3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети;

4. ПР4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп;

5. ПР5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Економіка підприємства», «Фінанси підприємств», «Економічний аналіз», «Державне регулювання та оподаткування».

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Тема лекцій, год.	Теми лабораторних/практичних робіт або семінарів, год.
1	2	3
Змістовий модуль 1 Теоретичні основи науки та наукової діяльності		



1	Тема 1 Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.(2 год)	Практика 1 Класифікація наукових досліджень (2 год)
2	Тема 2 Формування науки про підприємництво та управління (2 год)	Практика 2 Методика написання наукової статті (2 год)
4	Тема 3 Методологія та методика наукової роботи (год)	Практика 3 Методика визначення конкурентоспроможності (1 год)
6	Тема 4 Аналітичні технології у наукових дослідженнях. (1 год)	Практика 4. Методи в наукових дослідженнях (1 год)
7	Тема 5 Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи. (1 год)	Практика 5. Математичні методи в наукових дослідженнях(1 год)
Змістовий модуль 2. Моделі та методи наукових досліджень		
9	Тема 6 Математичне дослідження проблем. Графічні способи зображення результатів наукових досліджень .(2 год)	Практика 6. Тестове завдання .(2 год)
12	Тема 7 Організація та структура наукового дослідження. (2 год)	Практика 7. Тестове завдання ..(2 год)
13	Тема 8 Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра.(1 год)	Практика 8. Тестове завдання .(1 год)
14	Тема 9 Обробка даних дослідження та оформлення результатів.(1 год)	Практика 9. Тестове завдання .(1 год)
15	Тема 10 Оцінка ефективності наукових досліджень.(1 год)	Практика 10. Розрахунок показників ефективності наукових



		досліджень. (1 год)
--	--	------------------------

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1 Поняття наукового дослідження. Вимоги до наукового дослідження. Види наукових досліджень.	5
2.	Тема 2 Формування науки про підприємництво та управління.	5
3.	Тема 3 Методологія та методика наукової роботи.	7
4.	Тема 4 Аналітичні технології у наукових дослідженнях.	7
5.	Тема 5 Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи.	7
6.	Тема 6 Математичне дослідження проблем. Графічні способи зображення результатів наукових досліджень.	5
7.	Тема 7 Організація та структура наукового дослідження.	5
8.	Тема 8 Технологія роботи над кваліфікаційною роботою магістра.	7
9.	Тема 9 Обробка даних дослідження та оформлення результатів.	6
10	Тема 10 Оцінка ефективності наукових досліджень.	6
	Всього	60

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.
2. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.
3. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. \ Наринян А. Р. – К., 2002. – 112 с.
4. Основы научных исследований. Учебное пособие для вузов. \ Фрумкин Р.А. – Алчевск., 2001. – 201 с.
5. Сиденко В.М., Грушко И.М. Основы научных исследований – Харків, Вища школа, 2002. – 200 с
6. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
7. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К. – 2004. – 212 с.

Допоміжні

1. Малуґа Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник. – Житомир: ПП Рута, 2003. – 476 с.
2. Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність" № 1977-ХІІ від 13 грудня 1991 року із змінами та доповненнями.
3. Закон України "Про вищу освіту" №2984-ІІІ від 17 січня 2002 року із змінами та



доповненнями.

4. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник. - Київ: Академвидав, 2007.
5. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.
6. Городяненко В. Г. Соціологія : підручник / В. Г. Городяненко. — 3-тє вид., доп. — К. : ВЦ «Академія», 2008. — 544 с.
7. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.- 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Державний реєстр друкованих засобів масової інформації та інформаційних агентств. <http://dzmi.informjust.ua>.
2. Наукова періодика України <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
Електронні фахові видання <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/index.html>

Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни “ Методологія наукових досліджень ” для студентів напрям підготовки 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління проектами» – Укл. В.В.Круглікова – Запоріжжя: ЗНТУ, 2022.- 80 с.
2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Методологія наукових досліджень» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент».
3. Методичні вказівки до самостійних та контрольних з дисципліни «Методологія наукових досліджень» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) формується за 100-бальною шкалою.

Види робіт та розподіл балів, що враховуються при оцінці рубіжного контролю, наведені в таблиці.

Загальна оцінка рівня знань студентів за дисципліною «Методологія наукових досліджень» визначається як середня сума балів, одержаних студентами за результатами РК-1 та РК-2.

Критерії оцінки знань за видами робіт			
Види робіт	Кількість	Оцінка за один вид роботи	Всього за вид
1. Письмова роботи			
1.1 Тестові та теоретичні завдання	10	5	50
1.2. Практичні задачі	Комплект (2 задачі)	25	25
Разом			75



2. Робота студентів впродовж модульного періоду			
2.1 Конспект лекцій	1	5	5
2.2 Вирішення практичних задач	комплект	5	5
2.3 Робота студента в аудиторії	1	5	5
2.4 Самостійна робота студента	1	5	5
2.5 Присутність на занятті	1	5	5
Разом			25
Підсумкова оцінка			100

14. Критерії оцінювання

Розподіл балів, які одержує студент на екзамені

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест іспит	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
85–89	B	добре	
75–84	C		
70–74	D		
60–69	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ПОЛІТИКИ КУРСУ

1. Обов'язкове ведення конспекту та виконання практичних Відвідування занять та виконання практичних завдань.
2. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим для виконання навчальної програми з дисципліни та відповідного набору балів. Пропуск заняття без поважної причини зумовлює втрату балів. Однак у разі пропуску заняття з поважної причини студентові буде надана можливість його додаткового відпрацювання в робочому порядку.



3. Пропущені контрольні заходи оцінювання:

Відпрацювання передбачених контрольних заходів –тестів та модульних контрольних робіт погоджується з викладачем та студентом у ході навчального процесу.

- при вивченні курсу політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.





Загальні рекомендації щодо складання силабусу¹

Підготовка якісного силабусу повинна базуватися на те, що цей документ:

- призначений передусім для студента;
- містить тільки дійсно потрібну студентові інформацію;
- подає інформацію змістовно і водночас дуже лаконічно;
- містить чесну, актуальну інформацію.

Силабус є своєрідною угодою (договором, контрактом) між викладачем і студентом: цей документ інформує студента про те, яких результатів навчання йому варто очікувати від навчальної дисципліни, і стверджує, що студент одержить позитивну оцінку за дисципліну, якщо виконає викладені в цій «угоді» умови (завдання), надані викладачем.

Готуючи силабус зважуйте на наступні міркування:

- оберіть кращий стиль написання документа. Звертайтеся до слухача Вашого курсу у другій особі. Пишіть не «здобувач вищої освіти за результатами вивчення цього курсу матиме такі результати навчання й компетентності...», а «опанувавши цей курс, Ви зможете...»;

- запитайте у студентів, яка інформація їм потрібна у силабусі. Можливо, старшокурсникам потрібно щось інше, ніж студентам молодших курсів. І хоча Ви спочатку надаєте студентам силабус, а потім проводите із ними заняття, студенти дадуть Вам підказки, які Ви зможете застосувати як під час семестру, так і для Ваших майбутніх студентів;

- оновлюйте силабус перед початком кожного семестру. Силабус — не робоча програма навчальної дисципліни, яка перезатверджується не рідше ніж раз на п'ять років, а значно оперативніший й гнучкіший інструмент;

- якщо на одній освітній програмі Ви читаєте курс обсягом 5 кредитів ЄКТС, а на іншій — цей самий курс в обсязі 3 кредити, то кількість навчального матеріалу й завдань студентам у другому випадку має бути пропорційно меншою, ніж у першому, і це слід віддзеркалити у силабусі;

- курс із певною загальною кількістю годин, але з різною кількістю зустрічей в аудиторії (наприклад, для денної і заочної форми навчання), напевно, пропонуватиме студентам той самий матеріал, але матиме різні типи та обсяги завдань для самостійного виконання, тому силабус для денної і заочної форми навчання, напевно, буде неоднаковим;

- не давайте у силабусі надмірних, нереалістичних обцянок щодо результатів навчання, яких набудуть студенти, й виконуваних ними активностей;

- не пишіть силабус нашвидкоруч, це важливий документ, відведіть його підготовці належний час.

Питання які не доцільно включати до силабусу:

¹ Академічна доброчесність. Інформаційний бюлетень. Випуск №11. Липень 2020 р. (Режим доступу: <https://academiq.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/Integrity-bulletin-11-1.pdf>)



- таблицю (матрицю) відповідності між результатами навчання курсу і програмними результатами навчання та/або компетентностями;
- детальні плани кожного лекційного, семінарського чи дистанційного заняття (їх можна повідомити напередодні чи на початку відповідних зустрічей зі здобувачами);
- результати навчання окремо для кожної теми дисципліни;
- інструкції з виконання студентами кожного завдання, передбаченого силябусом (ці інструкції можуть бути надані окремо).
- перелік усієї літератури (основна, додаткова), яка існує за темою дисципліни та наведена в робочій програмі.

