

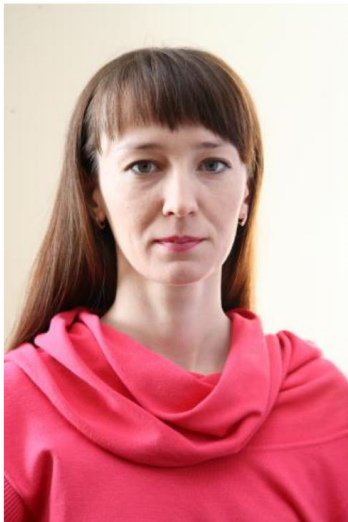


СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни
ОК03 ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ
Обсяг освітнього компоненту (6 кредитів/180 годин)

Освітня програма «Телекомунікації та радіотехніка»
третього рівня вищої освіти
Спеціальність – 172 Електронні комунікації та радіотехніка

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



Жукова Наталія Михайлівна,
в.о. завідувачки кафедри «Іноземна філологія
та переклад»,
доцентка, кандидатка філологічних наук

Контактна інформація:
тел. 7698248;
e-mail: nmzhukova2@gmail.com;
головний корпус, ауд. 348

Час і місце проведення консультацій:
за розкладом, *online*

ОПИС КУРСУ

Програма курсу реалізується шляхом виконання таких завдань:

- формувати у здобувачів освіти професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності для забезпечення їхнього спілкування в академічному та професійному середовищі та створення міжнародної мережі професійних контактів;
- сприяти удосконаленню навичок саморепрезентації як фахівців у міжнародному контексті;
- покращити навички здобувачів освіти створювати документи для ефективного ділового спілкування;
- сприяти зміцненню у здобувачів освіти культури академічної доброчесності, зокрема шляхом уникнення плагіату за допомогою цитування, відповідального перефразування наукових ідей інших дослідників;
- удосконалити навички здобувачів освіти робити огляд літератури;



- розвинути навички здобувачів освіти писати наукову статтю за обраною моделлю, готувати анотацію статті, тези доповіді;
- покращити навички здобувачів освіти презентувати результати наукового дослідження у публічному виступі іноземною мовою.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня компетентностей, необхідних для повноцінного усного та письмового ділового спілкування і взаємодії у міжнародному науковому середовищі.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей; розуміння етичних аспектів наукової діяльності,

ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), самостійно здобувати та використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння; здатність до постійного професійного саморозвитку та навчання протягом життя.

ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті, користуватися державною і європейською іноземною мовами як засобом ділового спілкування, комунікації та презентації результатів.

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК05. Здатність застосовувати отримані знання та навички для створення власних інноваційних проектів, стартапів і рішень у галузі телекомунікацій та радіотехніки, з урахуванням комерційних аспектів та ринкових потреб.

СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН01 Уміти працювати в міжнародному та міжгалузевому науковому контексті, вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми радіотехніки та телекомунікацій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у міжнародних наукових виданнях.

ПРН02 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, наукометричні платформи, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.

ПРН05. Мати концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань, їх використання у власних дослідженнях та викладацькій практиці або професійній діяльності.



ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих на попередніх рівнях освіти. Передумовою вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є успішне складання здобувачами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови.

Знання і навички, отримані під час засвоєння даного курсу, можуть бути використані для опанування інших обов'язкових та вибіркових компонентів, а також для проведення науково-дослідної роботи за темою дисертації, якщо передбачено пошук, обробку, презентацію інформації іноземною мовою та взаємодію з фахівцями у міжнародній спільноті.

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	1.1. Навички читання академічних текстів. Порівняння та протиставлення. Перевірка самостійно написаного академічного тексту. Есе з порівнянням та протиставленням ідей. Навички роботи зі словником.	6
2	1.2. Прогнозування змісту академічного тексту. Тематичні речення. Запобігання плагіату (1). Перефразування. Принцип формування абзаців.	6
3	1.3. Мета абзацу. Зв'язність тексту. Використання довідкового матеріалу. Підбір інформації та визначення пріоритетів. «Мозковий штурм». Стаття з метою переконання. Сталі словосполучення.	8
4	1.4. Пошук інформації в кількох джерелах. Мовні засоби для перефразування та наведення прикладів. Вступ та висновки академічного тексту. Формулювання мети академічного тексту. Опис та пояснення. Складені іменники та прикметники.	10
5	2.1. Тези доповіді на конференцію. Презентація результатів наукового дослідження у публічному виступі.	4
6	2.2. Розпізнавання фактів, домислів та пересказаних точок зору. Визначення точки зору в академічному тексті. Висловлення впевненості, невпевненості та обачності. Підтримка точки зору. Наведення аргументів. Есе з висловлюванням думки.	6



7	2.3. Навички читання довгих текстів. Вказівка на причину та результат. Додавання інформації. Перевірка власного тексту. Оціночне есе. Сталі словосполучення.	4
8	2.4. Стратегії для успішного читання. Словотворення: суфікси. Запобігання плагіату (2). Дієслова для передачі ідей інших авторів. Стислий зміст академічного тексту. Стили цитування.	6
9	2.5. Нотатки. Запобігання плагіату: цитування. Протиставлення. Процес написання академічного тексту. Дискурсивне есе. Синоніми, антоніми.	4
10	2.6. Візуальна інформація в академічних текстах. Інтерпретація даних. Мовні засоби для опису графіків, статистики. Графіки для репрезентації візуальної інформації. Звіт із використанням візуальної інформації. Словотворення: префікси.	6
	Разом	60

САМОСТІЙНА РОБОТА

Для успішного вивчення **Модуля 1** передбачається виконання таких завдань:
Написання есе з порівнянням та протиставленням ідей.

Перефразування текстів за фахом.

Написання вступу та висновків академічного тексту.

Для успішного вивчення **Модуля 2** передбачається виконання таких завдань:
Написання тез доповідей на конференцію.

Перегляд відео з рекомендаціями для створення і проголошення успішної презентації.

Створення візуального супроводу для презентації.

Написання оціночного есе.

Порівняння стилів цитування.

Написання дискурсивного есе.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. New Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills. URL : <https://pdfcoffee.com/new-headway-academic-skills-1--pdf-free.html>

2. What is Academic Writing: Dos and Don'ts for URL : <https://www.scribbr.com/category/academic-writing/>

3. Academic Writing URL : <https://www.eapfoundation.com/writing/what/>

4. Research Guides URL: <https://libguides.usc.edu/writingguide/academicwriting>



ОЦІНЮВАННЯ

Методи навчання визначають способи цілеспрямованої реалізації навчального процесу, тобто взаємопов'язаної діяльності викладача та здобувачів освіти, які спрямовано на розв'язання навчально-виховних завдань.

Рекомендується використання наступних методів та форм роботи:

- підготовка доповідей;
- узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів);
- виконання творчих завдань;
- підготовка презентацій (індивідуально і в командах);
- оцінка власних робіт та робіт інших студентів;
- рольові ігри;
- тематичне/цільове дослідження;
- моделювання ситуацій;
- дискусії;
- пошук інформації в Інтернеті, використання мобільних застосунків;
- написання анотацій;
- спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості).

При організації навчального процесу передбачено проведення контрольних заходів, які включають у себе *поточний, рубіжний, підсумковий* контроль.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. Поточний вид контролю має на меті з'ясувати успішність засвоєння навчального матеріалу. На підставі його результатів оперативно вносяться корективи в навчальний процес, визначаються напрями індивідуальної та колективної роботи зі здобувачами освіти, проводиться педагогічна діагностика ступені складності навчального матеріалу, відповідності методів викладання.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією під час проведення екзамену і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової оцінки з дисципліни.

Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль знань здобувачів вищої освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Проводиться у вигляді модульної контрольної роботи або за результатом поточного контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. **Семестровий контроль** з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» проводиться у формі заліку в пешому семестрі та екзамену – в другому, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим



навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувачів вищої освіти.

Підсумкова оцінка із дисципліни є сумою балів за різні види навчальної роботи.

Протягом семестру здобувачі освіти проходять два рубіжних контролю по 2-м змістовим модулям. Здобувачі освіти можуть отримати екзаменаційну оцінку з дисципліни за результатами поточної роботи та рубіжних контролів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1-59	незадовільно	не зараховано

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності*:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- приймати активну участь у навчальному процесі;
- не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимими і доброзичливим до однокурсників та викладачів.

*Політика дотримання академічної доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle та зареєструватись у Google classroom.