



СИЛАБУС
навчальної дисципліни (обов'язкова)
ОК03 ІНОЗЕМНА МОВА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ
Обсяг освітнього компоненту (6 кредитів / 180 годин)

Освітня програма «Металургія»
третього рівня вищої освіти
Спеціальність - 136 Металургія

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА



ПІБ, посада, науковий ступінь

ЖУКОВА Наталія Михайлівна,
в.о. завідувачки каф. "Іноземна мова та переклад",
кандидат філологічних наук, доцент

Контактна інформація:

- номер телефону +38(061)7698248
- e-mail: kafedra_in_mov@zntu.edu.ua
- навчальний корпус № 1, аудиторія 348

Час і місце проведення консультацій

за розкладом, в аудиторії 348,
через Viber, Telegram, Zoom

ОПИС КУРСУ

Курс "Іноземна мова наукового спрямування" покликаний сформувати у здобувачів освіти компетентності для забезпечення їхнього успішного функціонування в академічному та професійному середовищі та створення міжнародної мережі професійних контактів. Курс також має сприяти удосконаленню навичок саморепрезентації як фахівців у міжнародному контексті.

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня компетентностей, необхідних для повноцінного усного та письмового ділового спілкування і взаємодії у міжнародному науковому середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні покращити таку інтегральну компетентність:



ІК – здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у сфері металургії при здійсненні професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

загальні компетентності:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Також здобувачі освіти удосконалять **спеціальну (фахову) компетентність:**

СК03. Здатність самовдосконалюватися, презентувати результати досліджень фахівцям і нефахівцям, читати лекції, вести спеціалізовані навчальні і наукові семінари.

Очікується, що в результаті успішного навчання за програмою курсу, здобувачі освіти досягнуть таких **програмних результатів навчання** в частині, що стосується іноземної мови:

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми металургії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях в провідних наукових виданнях.

РН05. Планувати і виконувати експериментальні дослідження з металургії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних обладнання та методик, аналізувати результати експериментів у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для вивчення дисципліни «Іноземна мова наукового спрямування» здобувачі освіти повинні володіти іноземною мовою на рівні не нижче рівня B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR).

ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1. Прогнозування змісту академічного тексту.	Практичне заняття	4
2	Тема 2. Принцип формування абзаців. Мета абзацу. Тематичні речення.	Практичне заняття	4
3	Тема 3. Вступ та висновки академічного тексту. Формулювання мети академічного тексту.	Практичне заняття	4
4	Тема 4. Зв'язність тексту.	Практичне заняття	2
5	Тема 5. Порівняння та протиставлення	Практичне заняття	2



	ідей в академічному тексті.		
6	Тема 6. Вказівка на причину та результат. Додавання інформації.	Практичне заняття	4
7	Тема 7. Академічна доброчесність. Запобігання плагіату. Стили цитування. Перифраз.	Практичне заняття	4
8	Тема 8. Визначення точки зору в академічному тексті. Розпізнавання фактів, домислів та пересказаних точок зору. Підтримка точки зору.	Практичне заняття	2
9	Тема 9. Наведення аргументів. Висловлення впевненості, невпевненості та обачності.	Практичне заняття	4
10	Тема 10. Словотворення: префікси, суфікси.	Практичне заняття	4
11	Тема 11. Словотворення: складені іменники та прикметники.	Практичне заняття	4
12	Тема 12. Синоніми, антоніми.	Практичне заняття	4
13	Тема 13. Візуальна інформація в академічних текстах. Інтерпретація даних. Мовні засоби для опису графіків, статистики.	Практичне заняття	4
14	Тема 14. Тези доповіді на конференцію.	Практичне заняття	6
15	Тема 15. Презентація результатів дослідження у публічному виступі.	Практичне заняття	8

САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми
1	Тема 1. Прогнозування змісту академічного тексту.
2	Тема 2. Принцип формування абзаців. Мета абзацу. Тематичні речення.
3	Тема 3. Вступ та висновки академічного тексту. Формулювання мети академічного тексту.
4	Тема 4. Зв'язність тексту.
5	Тема 5. Порівняння та протиставлення ідей в академічному тексті.
6	Тема 6. Вказівка на причину та результат. Додавання інформації.
7	Тема 7. Академічна доброчесність. Запобігання плагіату. Стили цитування. Перифраз.
8	Тема 8. Визначення точки зору в академічному тексті. Розпізнавання фактів, домислів та пересказаних точок зору.



	Підтримка точки зору.
9	Тема 9. Наведення аргументів. Висловлення впевненості, невпевненості та обачності.
10	Тема 10. Словотворення: префікси, суфікси.
11	Тема 11. Словотворення: складені іменники та прикметники.
12	Тема 12. Синоніми, антоніми.
13	Тема 13. Візуальна інформація в академічних текстах. Інтерпретація даних. Мовні засоби для опису графіків, статистики.
14	Тема 14. Тези доповіді на конференцію.
15	Тема 15. Презентація результатів дослідження у публічному виступі.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичні розробки:

1. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня з дисципліни «Англійська мова академічного та професійного спрямування» / Укл. Н. Жукова. – Запоріжжя : НУ «ЗП», 2024.

Літературні джерела:

1. New Headway Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills. URL : <https://pdfcoffee.com/new-headway-academic-skills-1--pdf-free.html>

2. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. Routledge. URL : https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf

3. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Vocabulary reference and practice. Cambridge University Press. URL : https://library.diplomatic.ac/wp-content/uploads/2020/01/epdf.pub_academic-vocabulary-in-use-with-answers.pdf

Інформаційні джерела:

4. 1. What is Academic Writing: Dos and Don'ts for students. URL : <https://www.scribbr.com/category/academic-writing/>

5. 2. Academic Writing. URL : <https://www.eapfoundation.com/writing/what/>

3. Research Guides. URL : <https://libguides.usc.edu/writingguide/academicwriting>

ОЦІНЮВАННЯ

Методами контролю є: усний контроль (усне опитування), письмовий, тестовий контроль, а також методи самоконтролю і самооцінки.

Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація).

Форма підсумкового контролю – залік (1 семестр), екзамен (2 семестр).



Шкала оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
60 – 100	60 – 100	зараховано
1 – 59	незадовільно	не зараховано

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Під час навчання студенти зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності:

- самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- вчасно приходити на заняття, не пропускати заняття без поважних причин;
- самостійно і своєчасно вивчати матеріал пропущеного заняття;
- давати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Служби підтримки:

- Система дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» (Система Moodle) <https://moodle.zp.edu.ua/>;
- Електронний Інституційний репозиторій НУ "Запорізька політехніка" <http://eir.zp.edu.ua/>;
- Інформаційні електронні ресурси наукової бібліотеки НУ "Запорізька політехніка" <http://library.zp.edu.ua/>.

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.