



## **СИЛАБУС**

**обов'язкової навчальної дисципліни**  
**ОК02 УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ**  
**ТА ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**  
Обсяг освітнього компоненту (4 кредити / 120 годин)

Освітня програма «Телекомунікації та радіотехніка»  
третього рівня вищої освіти  
Спеціальність – 172 Електронні комунікації та радіотехніка

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА**



**Корольков Владислав Васильович, професор  
кафедри менеджменту та адміністрування,  
кандидат економічних наук**

**Контактна інформація:**

- тел.: 0617698407;
- e-mail: vkorolkov@gmail.com;
- 4 навчальний корпус, ауд. 290-б

**Час і місце проведення консультацій:**

щосереди, 15-00, 4 навчальний корпус, ауд. 290-б



**Філей Юрій Володимирович, професор кафедри  
кримінального, цивільного та міжнародного права,  
декан юридичного факультету, кандидат юридичних  
наук, професор**

**Контактна інформація:**

- тел.: 0679763962;
- e-mail: fileyyuriy@gmail.com;
- 4 навчальний корпус, ауд. 290-б

**Час і місце проведення консультацій:**

щосереди, 15-00, 4 навчальний корпус, ауд. 490-а



## ОПИС КУРСУ

Використання наукового потенціалу вищої школи, вдосконалення процесу підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, виховання у них потреби у розв'язанні професійних завдань у практичній діяльності зумовлює необхідність викладання такого навчального курсу, як «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності». Вивчення ОК02 «Управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності» дозволить виробити у здобувачів системне бачення проблеми, полегшити сприйняття ними спеціальних дисциплін навчального плану, а також забезпечить інтелектуальний і соціальний розвиток особистості.

Дослідження, які має проводити здобувач освіти на третьому науковому рівні безпосередньо пов'язано з розробкою наукових проєктів. Найчастіше здобувач виконує своє дослідження в рамках наукового проєкту. В окремих випадках особисте дисертаційне дослідження здобувача може розглядатися як окремий науковий проєкт.

Проведення дослідження є інтелектуальною працею. За результатом інтелектуальної праці можуть створюватися інтелектуальні продукти, які можуть набувати статусу об'єкта права інтелектуальної власності (ОПІВ). Тому здобувачу важливо мати знання про різновиди об'єктів права інтелектуальної власності, шляхи їх комерціалізації і захисту.

## МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Метою вивчення ОК є надання навичок участі у виконанні наукових проєктів та їхнього створення; навичок з оформлення об'єктів права інтелектуальної власності, їхньої комерціалізації та організації захисту.

2. Згідно з вимогами освітньо-наукової програми здобувачі мають отримати у результаті вивчення цієї навчальної дисципліни такі компетентності:

### Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей; розуміння етичних аспектів наукової діяльності,

ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), самостійно здобувати та використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння; здатність до постійного професійного саморозвитку та навчання протягом життя.

ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті, користуватися державною і європейською іноземною мовами як засобом ділового спілкування, комунікації та презентації результатів.



ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності:

СК01. Здатність до планування, організації та здійснення оригінальних наукових досліджень, до постійного саморозвитку та навчання протягом життя.

СК03. Здатність проектувати та впроваджувати інфраструктурні рішення для розумних міст, промислових мереж і автоматизованих систем управління на основі радіотехнічних рішень та інтелектуальних систем збору даних.

СК05. Здатність застосовувати отримані знання та навички для створення власних інноваційних проектів, стартапів і рішень у галузі телекомунікацій та радіотехніки, з урахуванням комерційних аспектів та ринкових потреб.

СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН02. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема сучасні бібліографічні і реферативні бази даних, наукометричні платформи, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.

ПРН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми радіотехніки та телекомунікацій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, а також проводити експертизу таких проектів.

ПРН05. Мати концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань, їх використання у власних дослідженнях та викладацькій практиці або професійній діяльності.

## **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Вивченню ОК02 «Управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності» передують загальні та фахові знання, отримані на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також вивчення ОК01 «Філософія науки та інновацій» у 1 семестрі.

Одержані знання із ОК02 можуть бути використані при написанні будь-яких наукових праць та при підготовці до професійної діяльності.



**ПЕРЕЛІК ТЕМ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ**

Таблиця 1 – Загальний тематичний план аудиторної роботи

Номер тижня	Теми лекцій, практичних робіт та семінарів	Вид заняття
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1	Умови розвитку науки і наукових проєктів в Україні	Лекція
2	Науковий проєкт та науковець. Готовність до роботи з науковими проєктами.	Лекція
2	Наукометричні та реєстраційні бази науковців (ORCID, WEB of Science і інші).	Практичне заняття
3	Планування наукового проєкту	Лекція
4	Класифікація проєктів	Лекція
4	Класифікація проєктів	Практичне заняття
5	Підготовка проєктної заявки	Лекція
6	Фінансування наукового проєкту	Лекція
6	Фінансування наукового проєкту	Практичне заняття
7	Модель системи управління науковим проєктом	Лекція
8	Модель системи управління науковим проєктом	Лекція
<b>Змістовий модуль 2</b>		
9	Поняття системи правової охорони інтелектуальної власності	Лекція
10	Об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності	Лекція
10	Міжнародна система охорони інтелектуальної власності	Практичне заняття
11	Набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності	Лекція
12	Правова охорона об'єктів авторського права і суміжних прав	Лекція
12	Правова охорона об'єктів патентного права	Практичне заняття
13	Розпорядження правами інтелектуальної власності	Лекція
14	Економіка інтелектуальної власності	Лекція
14	Оцінка вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності	Практичне заняття
15	Захист прав інтелектуальної власності	Лекція



## САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота здобувачів є складовою навчального процесу. Головною метою самостійної роботи є засвоєння навчального матеріалу, розвиток у здобувачів мислення і формування у них свідомості.

Самостійна робота здобувачів передбачає також виступи на наукових конференціях (друковані тези); участь у Інтернет-конференціях; реферат з теми (модуля) або вузької проблематики; написання есе, творчих завдань тощо.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДЖЕРЕЛА

Літературні джерела:

1. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. – К.: НУХТ, 2022. – 139 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/90462>, (Дата звернення: 06.03.2023)

2. Офіс Горизонт Європа в Україні. Офіційний сайт. URL: <https://horizon-europe.org.ua/uk/home/#> (дата звернення: 20.09.2024).

## ОЦІНЮВАННЯ

Контроль успішності здобувачів, як сукупність усвідомлених дій, спрямованих на отримання відомостей про рівень опанування ним програмного матеріалу, оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями, що необхідні для виконання завдань професійної діяльності, є важливою ланкою навчального процесу.

Формами контролю, що використовується при перевірці (виявлені знань, умінь та навичок), оцінювані (вимірювані знань, умінь, навичок) та обліку (фіксування) одержаних результатів є поточний, модульний та підсумковий контролю. Поточний контроль знань, вмінь та навичок пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і спонукає здобувачів готуватись до занять систематично і планомірно, накопичуючи тим самим максимально можливу суму балів за встановлений період навчання (модуль, семестр тощо). Модульний контроль знань, вмінь та навичок є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей здобувачів. Підсумковий контроль являє формою перевірки здобувачів щодо оцінки набутих ними тих компетентностей, що передбачені освітньою програмою.

З основних форм організації перевірки знань, навичок і вмінь (індивідуальна, фронтальна і групова) використовуються індивідуальна та групова. Для реалізації цих форм перевірки, залежно від форми контролю,



використовують такі методи, як усне опитування (виконання завдань для виступу на семінарському занятті), письмовий контроль (перевірка виконаних групою модульних контрольних робіт), презентаційний контроль (перевірка підготовлених презентаційних та відеоматеріалів), тестовий контроль (перевірка тестів) письмово або ж за допомогою комп'ютерних технологій.

Підсумковий контроль з освітнього компонента здійснюється у формі заліку. Результати навчання здобувача оцінюються за двобальною шкалою «зараховано – не зараховано». Шляхом перевірки виконаних здобувачем завдань (робіт) та усного опитування, викладач визначає достатність рівня знань здобувача вищої освіти за кожною темою.

У разі успішного захисту всіх видів робіт виставляється оцінка «зараховано».

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для заліку
60 – 100	зараховано
1-59	не зараховано

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

**Політика щодо відвідування.** Відвідування є обов'язковим. Допускається пропуски занять з поважних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік тощо), які підтверджуються документально. Відпрацювання пропущених занять проводяться згідно графіку консультацій викладачів на кафедрі або ж при необхідності в режимі онлайн на платформі Zoom.

**Політика щодо проведення аудиторних занять.** Під час проведення аудиторних занять слід дотримуватися встановленого порядку, брати активну участь в обговоренні запропонованих питань, висловлюючи та відстоюючи власну думку, виказуючи повагу та толерантність до чужої думки. Мобільні пристрої можна використовувати під час проведення аудиторних занять лише з дозволу викладача. За гострої потреби дозволяється залишати аудиторію на короткий час.

**Політика щодо академічної доброчесності** спрямована на самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності визначених Кодексом академічної доброчесності Національного



університету «Запорізької політехніки» від 29.06.2021 р. (Див. URL: [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)).

**Політика щодо конфіденційності та захисту персональних даних.** Обмін персональними даними між викладачем і здобувачем вищої освіти в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (Див. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>).

#### ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДЛЯ РОБОТИ НА КУРСІ

Щоб мати доступ до навчально-методичних розробок курсу, необхідно мати особистий доступ до університетської навчальної платформи Moodle.