

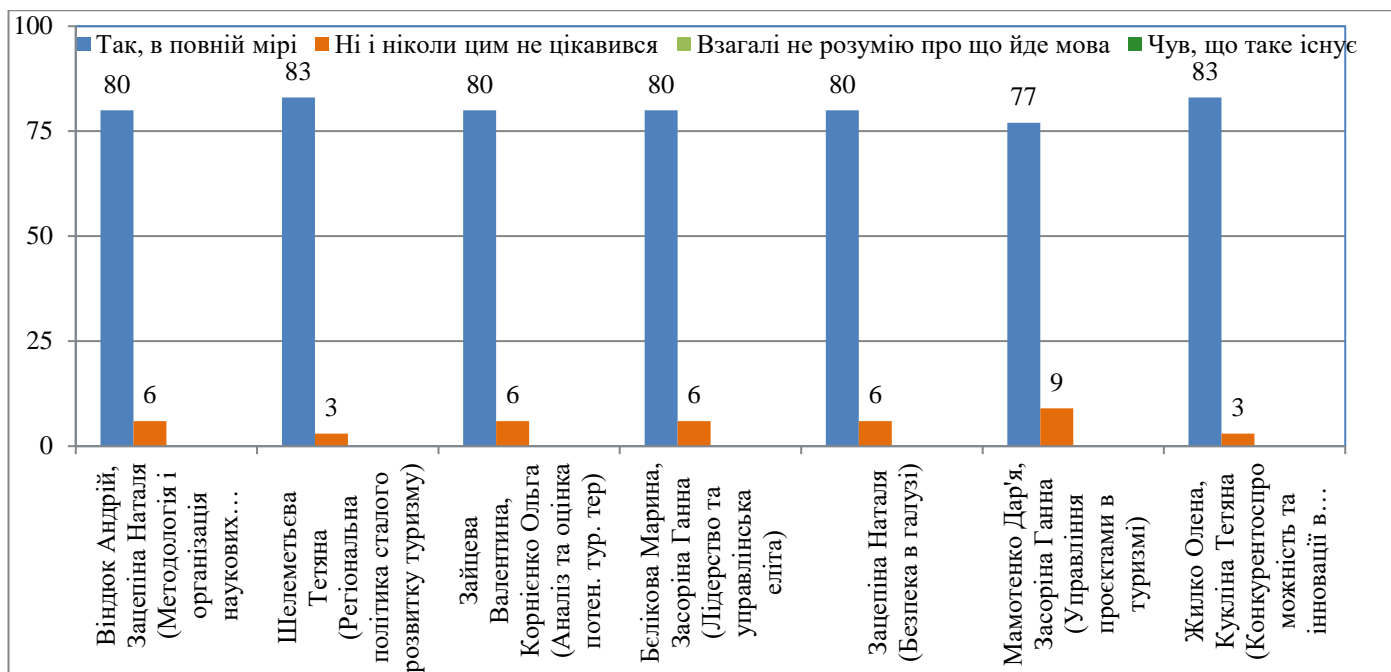
**Моніторинг**  
**анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня**  
**освітньо-професійної програми «Туризмознавство»**  
**спеціальності 242 «Туризм і рекреація»**  
**щодо якості освітнього процесу за 1 семестр 2022-2023 н.р.**

З метою отримання зворотного зв'язку та урахування думки здобувачів освіти про роботу викладачів за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» було проведене анкетування. Анкетування відбувалося з 23 січня по 01 лютого 2023 р. анонімно в режимі онлайн, з використанням Google Форм.

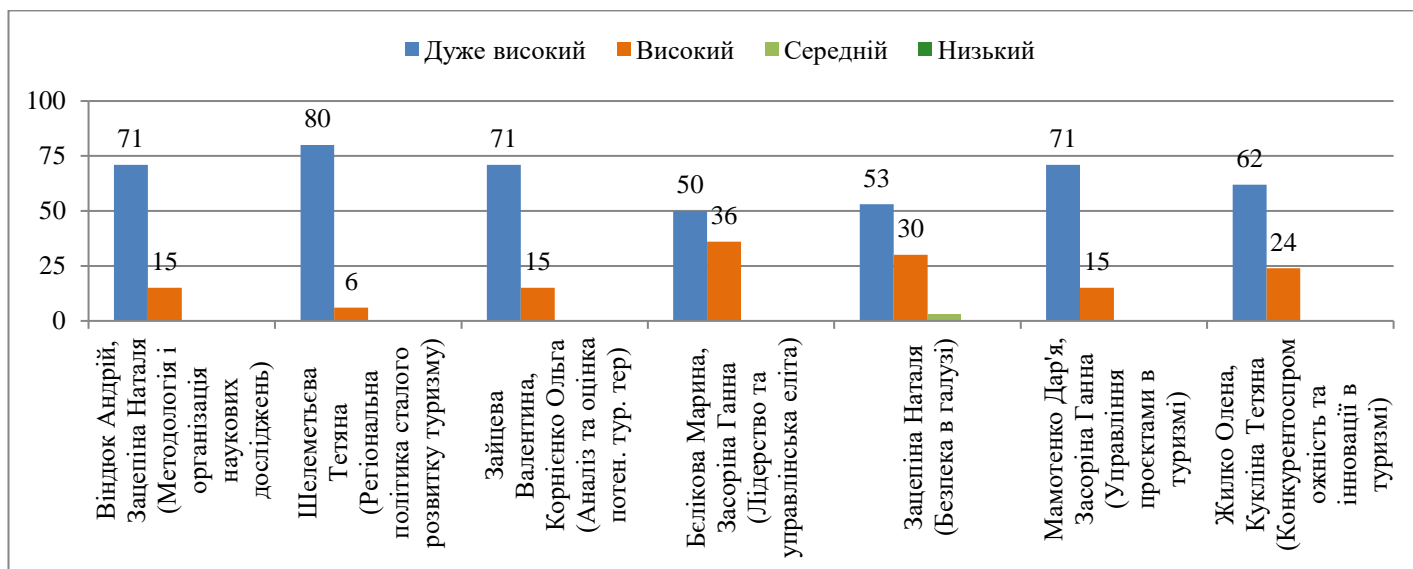
Опитування було запропоновано здобувачам вищої освіти 1-го курсу магістратури, загалом 115 особи. У анкетуванні взяли участь 86 здобувачів освіти (75% від їх загальної кількості), тому результати можна вважати репрезентативними. Запитання анкети дають змогу оцінити роботу викладачів.

**РЕЗУЛЬТАТИ:**

За результатами відповідей на питання «Чи знайомі ви з методичними розробками з дисциплін? (силабус, робоча програма, завдання до самостійної роботи, питання до заліку/екзамену тощо)» бачимо, що 93% здобувачів вищої освіти ознайомлені з силабусами, робочими програмами та іншими методичними розробками до навчальної дисципліни.

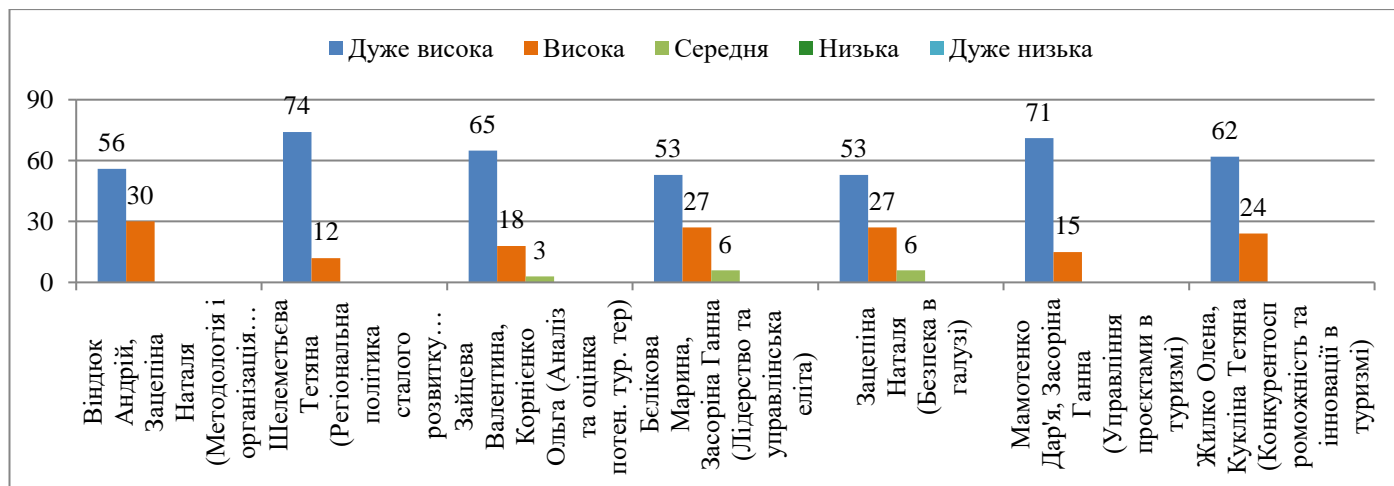


На питання: «Який, на вашу думку, рівень компетентності викладачів навчальних дисциплін (теоретичної підготовки відповідних дисциплін, професійної діяльності)»? 76% здобувачів вищої освіти оцінили викладачів «Дуже високий», жоден з викладачів не отримав оцінку «Низький» та «Дуже низький». Це свідчить про високий рівень професіоналізму викладачів.



На питання «Оцініть ораторську майстерність викладачів (багатство та виразність мови, інтонацію, різнобарвність мови, вміння володіти аудиторією)» Майже 97% здобувачів освіти дали оцінку викладачам дуже висока та висока, це говорить про те, що усі викладачі вільно володіють державною мовою, можуть

цікаво викладати навчальний матеріал, а також демонструють вміння володіти аудиторією.

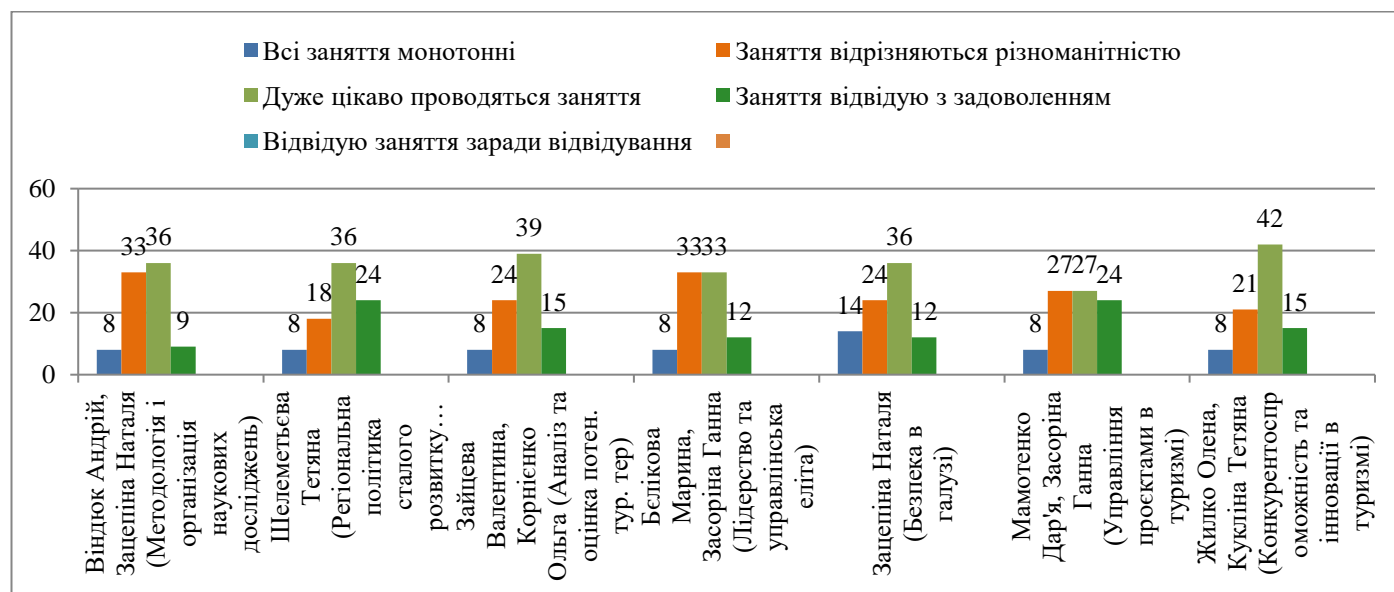


Питання «Вкажіть рівень комунікативних здібностей викладачів (педагогічний такт, вміння формувати ефективні комунікації зі студентами, емпатія, емоційність тощо)» 93% здобувачів вищої освіти оцінили рівень комунікативних здібностей викладачів як достатньо тактовні та завжди дослуховують студента до кінця.



Питання «На скільки різноманітні методи та засоби, що використовуються для навчання, прийоми активізації пізнавальної діяльності студентів? Здатність педагога прилаштовувати форму подачі матеріалу для різних типів сприйняття,

управляти навчальною діяльністю та робочим настроєм студентів» дало різноманітні відповіді, це показує що здобувачам вищої освіти дуже важливо які методи та засоби використовують викладачі для навчання.



Питання «Використання наочності, технічних засобів». Сучасний підхід до навчального процесу вимагає від викладачів володіння мультимедійним та інтерактивними засобами. 89% здобувачів освіти оцінили відповідями про використання технічних засобів під час викладання дисципліни: «За необхідністю використовуються мультимедійні та інтерактивні засоби, засоби наочності (плакати, демонстраційний матеріал тощо)».



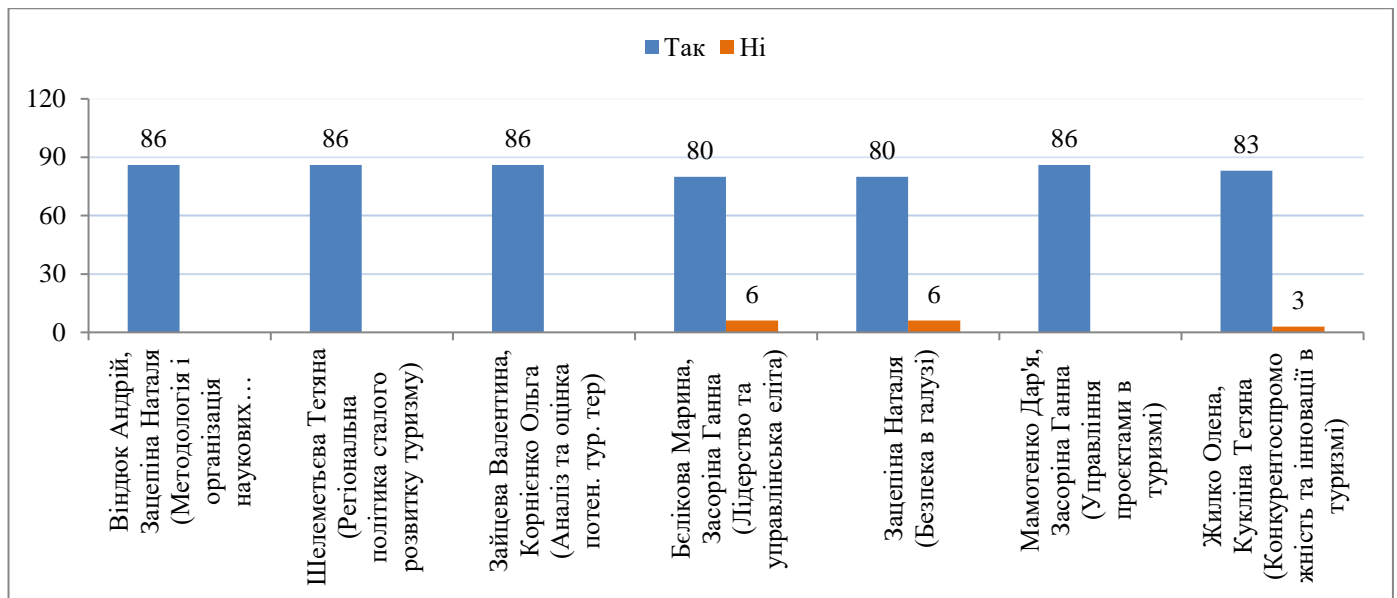
Питання «Який рівень залученості студентів до роботи на заняттях?» 88% здобувачів вищої освіти, які пройшли анкетування, високо оцінили залучення до обговорення питань та прояви ініціативи студентів на заняттях.



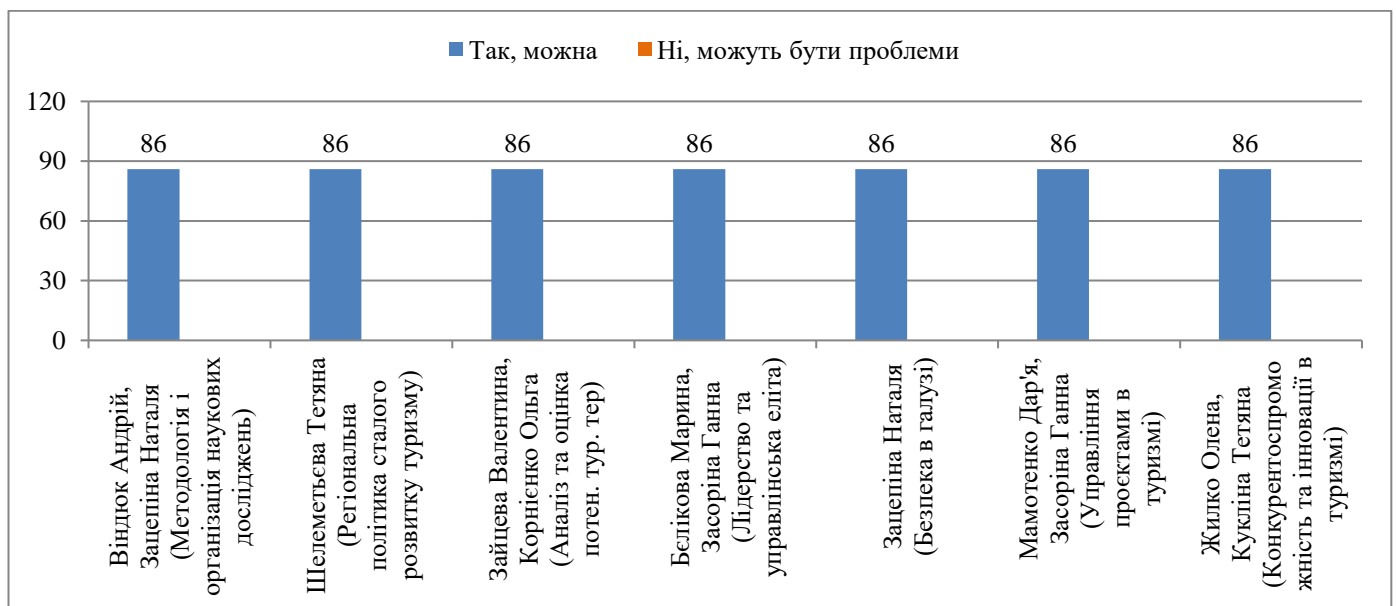
Питання «Яка дисципліна та відвідуваність студентів на заняттях?» Повністю задовільну відвідуваність та дисципліну відмітили 79% опитуваних.



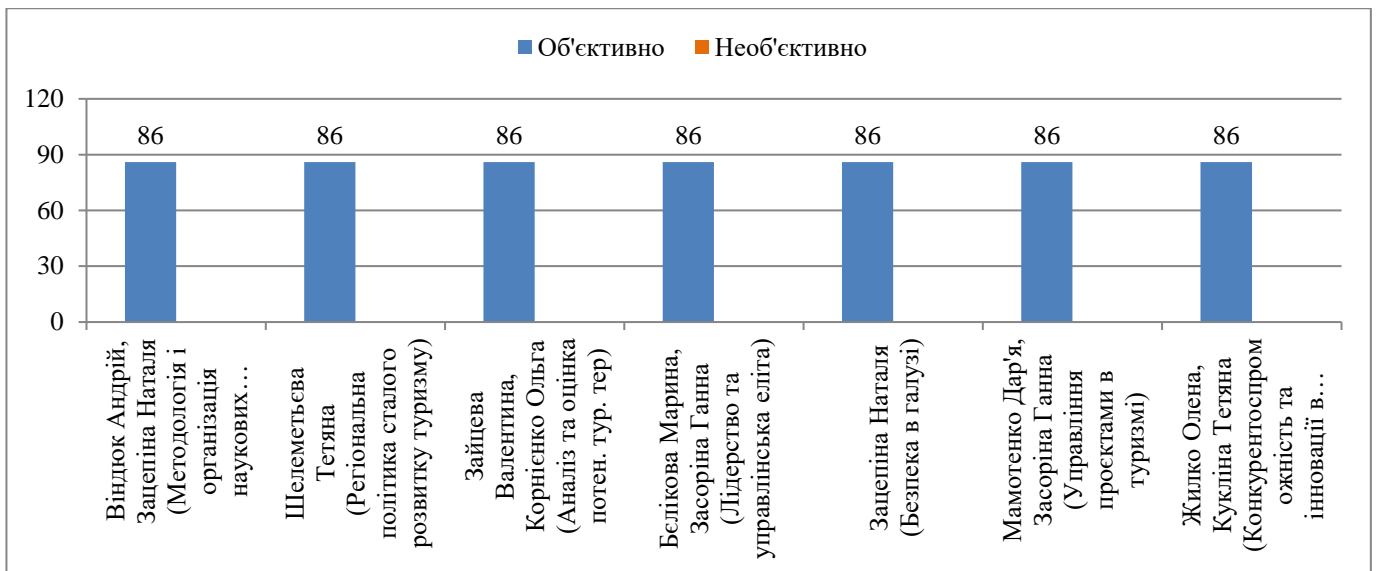
Питання «Чи залучають викладачі студентів до науково-дослідної роботи? (написання тез, наукових робіт, робота в гуртках)» опитувані здобувачі освіти відповіли, що 97% викладачі залучають до науково-дослідної роботи.



Питання «Чи можна висловити незадоволеність якістю викладання, якою буде реакція зі сторони викладача?» 97% опитуваних відповіли, що можна висловити незадоволеність якістю викладання і після цього не буде проблеми. Це говорить про високий рівень професіоналізму викладачів.



На питання «Як викладачі оцінюють рівень знань студентів?» 100% здобувачів вищої освіти дали оцінку викладачам «об'єктивно». Висока оцінка опитуваних говорить про те, що усі викладачі об'єктивно ставляться до оцінювання рівня знань, це дає можливість здобувачам освіти відвідувати заняття з зацікавленістю та бути задовільними проведенням навчального процесу.



Усі пропозиції та побажання, які були відображені у відповідях опитуваних здобувачів вищої освіти, загалом стосувались:

1. Методики викладання дисциплін, а саме різноманітності методів та засобів, що використовуються для навчання, прийомів активізації пізнавальної діяльності здобувачів, також здатності педагога прилаштовувати форму подачі матеріалу для різних типів сприйняття.

2. Використання в процесі навчання по окремих дисциплінам наочності та застосування технічних засобів. Відповідності конкретним навчальним цілям, завданням, специфіці навчального матеріалу формам и методам організації діяльності викладача, матеріально-технічним умовам та можливостям навчального закладу.

Були зроблені такі висновки та прийнято рішення:

1. Опитування показало високий рівень методичного та інформаційного забезпечення, прозорості оцінювання, організації дистанційного навчання, академічної доброчесності. Здобувачі оцінюють позитивно навчальний процес за ОП «Туризмознавство», яка відповідає світовим тенденціям та їх очікуванням.

2. Згідно результатів опитування, переважна більшість здобувачів вважають, що навчання за ОП «Туризмознавство» та викладачі, які оцінювалися, мають високий рівень компетентності та професіоналізм.

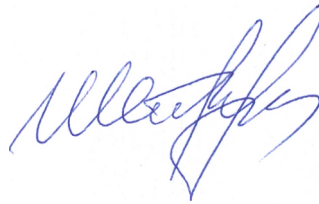
3. Дають можливість здобувачам висловити свої думки та пропозиції стосовно предмету викладання.

4. Більшість здобувачів відповіли, що викладачі дають можливість студентам висловити свої думки та пропозиції стосовно предмету викладання, що підтверджує відкритість комунікаційних процесів.

5. Враховуючи побажання респондентів, необхідно посилювати та підвищувати рівень комунікації зі студентами.

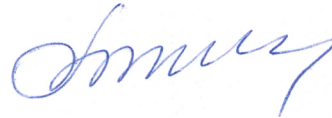
Результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» доведені до відома декана факультету, гарантів освітніх програм, стейкхолдерів та здобувачів.

Гарант ОІШ «Туризмознавство»  
д.с.н., проф,  
проф. кафедри ТГРБ



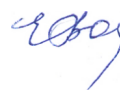
Шелеметьєва Т.В.

Завідувач  
кафедри ТГРБ  
к.п.н., професор



Зайцева В.М.

Декан ФМТЕ  
д.с.н., професор



Васильєва О.О.