

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра філософії
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛЮДИНА І СВІТ: ФІЛОСОФСЬКИЙ ДИСКУРС

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 124 – Системний аналіз
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 12 – Інформаційні технології
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
філософії

(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 25.08.2020 р.

м.Запоріжжя 2020_

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ЛЮДИНА І СВІТ: ФІЛОСОФСЬКИЙ ДИСКУРС Код: _____ Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Д-р філос. н., професор Бондаренко О.В.
Контактна інформація викладача	061-7698-285
Час і місце проведення навчальної дисципліни	Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а
Обсяг дисципліни	90 / 3, 14 / 14/ 2 / 60, екзамен
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Історія української культури. <i>Є дисципліною циклу загальної підготовки.</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері специфічного соціально-гуманірного знання з філософії, сприяє набуттю навичок мислення та життєдіяльності сучасної людини постмодерністського світу.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>здатність розуміти тенденції розвитку сучасного світу за допомогою інструментарію філософського та соціально-філософського аналізу, самостійно мислити, робити узагальнення й формувати власну точку зору стосовно оцінки прояву окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність розуміти сутність філософського дискурсу щодо сучасного світу та місця людини у ньому; – здатність до інтелектуального пошуку та генерування нових соціальних ідей, до адаптації та дії у новій ситуації; – здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та у повсякденному житті; – здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>у результаті вивчення дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» студент повинен –</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знати основний зміст усіх розділів навчальної програми, основні та найбільш вживані першоджерела філософії попередніх історичних епох та сучасної філософії; – мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості; – знати структуру філософського знання, основні філософські категорії (поняття), проблеми, імена, основні течії і напрями в історії філософії; – оволодіти філософським способом мислення, практично використовуючи основні філософські поняття, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю; <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практично використовувати основні філософські поняття, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю; – змістовно аналізувати основні напрями та течії філософії, зокрема, такі що репрезентують сучасний світ; – досліджувати соціальні явища, використовувати прикладну філософію, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини; опрацьовувати різноманітні джерела інформації, формувати власну точку зору, 	

<p>робити висновки, приймати рішення;</p> <ul style="list-style-type: none"> – будувати універсальну макромодель та локальні моделі соціальної дійсності у процесі власної суспільної діяльності та здійснення особистого життя; – аналізувати й обґрунтовувати філософські, соціальні, політичні, правові, ментальні й інші особливості українського суспільного життя та української національної ідеї; – застосовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності; застосовувати їх при аналізі нагальних проблем сьогодення; <p><i>розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основні закономірності та тенденції розвитку економічних моделей, політико-правових поглядів, науково-технічних знань, релігійних уявлень людства; – світоглядно-гуманістичний зміст філософського знання, його людинотворчу природу; – причинно-наслідкові зв'язки розвитку світу (суспільства, його окремих складових) та життєдіяльності людини у ньому. 			
4. Мета вивчення навчальної дисципліни			
<p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни є – формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв'язанні ними завдань суспільної та індивідуальної життєдіяльності.</p>			
5. Завдання вивчення дисципліни			
<p><i>Завдання</i> вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні магістри, науковці, фахівці з різних галузей суспільного виробництва збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної філософії, її історії, її основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію пізнання; – на фундаментальному рівні – змісту філософії, її сутності, предмету та структури, її історії, зокрема, й особливостей історії вітчизняної філософської думки; – на практично-творчому рівні – сучасного стану філософського знання людства, осягнули завдання, принципи й функції комунікативної філософії сучасного світу (на відміну від онтологічної чи гносеологічної філософії попередніх епох). 			
6. Зміст навчальної дисципліни			
<p>Програма навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія про людину та світ у попередні епохи історії людства. 2. Філософія світу людини у сучасній інтелектуальній історії людства. 			
7. План вивчення навчальної дисципліни			
№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1,2	Тема 1.1 Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філософії. Коло філософських проблем.	лекція, сем. заняття	4
3,4	Тема 1.2 Світ і людина у філософії Давнього Сходу.	лекція, сем. заняття	3
5,6,7	Тема 1.3 Людина класичного західного світу (й класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час.	лекція, сем. заняття	7
8,9	Тема 2.1 Людина та світ у некласичній парадигмі філософствування.	лекція, сем. заняття	3
9,10,11, 12,13	Тема 2.2 Людина у світі Новітнього часу (XX-XXI ст.): філософські обрії життєдіяльності.	лекція, сем. заняття	8

14	Тема 2.3 Людина-суспільство-світ у сучасній українській філософії	лекція, сем. заняття	3
8. Самостійна робота			
Назва теми		Графік самостійної роботи	Кількість годин
Контрольні заходи			
Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філософії. Коло філософських проблем.		Виконання індивідуального тематичного завдання.	11
Світ і людина у філософії Давнього Сходу.		Виконання індивідуального тематичного завдання.	11
Людина класичного західного світу (й класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час.		Виконання індивідуального тематичного завдання.	8
Людина та світ у неklasичній парадигмі філософствування.		Виконання індивідуального тематичного завдання.	12
Людина у світі Новітнього часу (XX-XXI ст.): філософські обрії життєдіяльності.		Виконання індивідуального тематичного завдання.	7
Людина-суспільство-світ сучасного українського соціуму (мовою філософії).		Виконання індивідуального тематичного завдання.	11
9. Система та критерії оцінювання курсу			
Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація). Форма підсумкового контролю – екзамен.			
10. Політика курсу			
<p><i>Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.</i></p> <p>При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування, дотримання засад академічної доброчесності.</p>			