

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ іНОЗЕМНИХ МОВ
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 124 – Системний аналіз
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 12 – Інформаційні технології
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалаврський
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
іНОЗЕМНИХ МОВ
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14 серпня 2020 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Іноземна мова (англійська)</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Войтенко С. В., ст. викл., Суворова Т. М., ст. викл.</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 769-8248</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія згідно розкладу занять</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість в семестр: разом – 90 г, кредитів – 3, розподіл годин: практичні заняття – 30 г, самостійна робота - 60 г, форми контролю – залік у 3 та 4 семестрах, екзамен у 5 семестрі</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<p><i>Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні</i> Іноземна мова (англійська)</p> <p><i>Перелік конкретних тем, компетентностей, які полегшують засвоєння дисципліни</i> здатність вчитися і засвоювати нові знання, працювати в команді, критично мислити, виявляти творчий підхід до вирішення поставленого завдання</p> <p><i>Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни.</i></p> <p>Вивчення усіх дисципліни тісно пов'язане зі знанням іноземної мови, яке є запорукою доступу до інформації про новітні розробки, тенденції в галузі системного аналізу та інтелектуальних систем прийняття рішень і дає можливість налагодити контакти з колегами на міжнародному рівні для обміну досвідом та ефективною співпраці.</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни основна загальна компетентність, яку удосконалять здобувачі вищої освіти, — K06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Крім того, студенти розвинуть такі загальні компетентності:</p> <p>K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K10. Здатність працювати автономно. K11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). K12. Здатність працювати в команді. K13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Результати навчання:</p> <p>Після успішного навчання за програмою дисципліни «Іноземна мова (англійська)» здобувачі вищої освіти повинні мати такий програмний результат:</p> <p>ПР15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою, у частині володіння іноземною мовою.</p>	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є формування у здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.</p>	
5. Завдання вивчення дисципліни	
<p>Програма курсу реалізується шляхом виконання таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати у студентів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі; - формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння та навички, компетентність існування та вміння учитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту; 	

- залучати студентів до академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- досягати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

6. Зміст навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни охоплює розвиток умінь для спілкування в академічному та професійному середовищах, пошук інформації за тематикою модулів з метою її подальшого використання в усній та письмовій формах, читання текстів з метою розуміння загального змісту та вилучення детальної інформації, проведення презентацій, підготовку до участі в програмах академічної мобільності та працевлаштування.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
III семестр. Модуль 1. Змістовий модуль 1. Числа			
1.	Тема 1. Правила вимови чисел	Практичне заняття, самостійна робота	6
2.	Тема 2. Правила читання базових арифметичних виразів, формул, рівнянь	Практичне заняття, самостійна робота	6
3.	Тема 3. Вища математика	Практичне заняття, самостійна робота	6
4.	Тема 4. Комплексні числа	Практичне заняття, самостійна робота	6
5.	Тема 5. Математична логіка	Практичне заняття, самостійна робота	6
6.	Тема 6. Логіка залежностей	Практичне заняття, самостійна робота	6
7.	Тема 7. Логіка залежностей	Практичне заняття, самостійна робота	6
8.	Тема 8. Функції речових змінних	Практичне заняття, самостійна робота	6
9.	Тема 9. Речові числа: підсумок головних ідей	Практичне заняття, самостійна робота	6
10.	Тема 10. Структура даних	Практичне заняття, самостійна робота	6
11.	Тема 11. Структура даних	Практичне заняття, самостійна робота	6
12.	Тема 12. Речові числа.	Практичне заняття, самостійна робота	6
13.	Тема 13. Функції	Практичне заняття	6
14.	Тема 14. Опис візуальної інформації.	Практичне заняття, самостійна робота	6
15.	Тема 15. Опис візуальної інформації.	Практичне заняття, самостійна робота	6
IV семестр. Модуль 1. Змістовий модуль 1. Аналіз даних при будівництві.			
1.	Тема 1. Втрати тепла	Практичне заняття, самостійна робота	6
2.	Тема 2. Сезонне опалення	Практичне заняття, самостійна робота	6
3.	Тема 3. Вибір установки	Практичне заняття,	6

		самостійна робота	
4	Тема 4. Системи для опалення будинка	Практичне заняття, самостійна робота	6
5	Тема 5. Екологічно безпечна власність	Практичне заняття, самостійна робота	6
6	Тема 6. Генерування тепла	Практичне заняття, самостійна робота	6
7	Тема 7. Вибір екологічно безпечного будівництва	Практичне заняття, самостійна робота	6
Змістовий модуль 2. Фінансові питання.			
1	Тема 1. Інвестиції	Практичне заняття, самостійна робота	6
2	Тема 2. Інвестиції	Практичне заняття, самостійна робота	6
3	Тема 3. Ріст грошей	Практичне заняття, самостійна робота	6
4	Тема 4. Придбання на виплат	Практичне заняття, самостійна робота	6
5	Тема 5. Придбання будинка	Практичне заняття, самостійна робота	6
6	Тема 6. Податок на прибуток	Практичне заняття, самостійна робота	6
7	Тема 7. Вибір екологічно безпечного будівництва	Практичне заняття, самостійна робота	6
8	Тема 8. Кредитування	Практичне заняття, самостійна робота	6
Всеместр Модуль 1 Змістовий модуль 1. Системний аналіз.			
1	Тема 1. Бізнес-аналітика та системний аналіз	Практичне заняття, самостійна робота	6
2	Тема 2. Системний аналіз	Практичне заняття, самостійна робота	6
3	Тема 3. Підготовка бізнес-аналітиків та системних аналітиків	Практичне заняття, самостійна робота	6
4	Тема 4. Інтенсив з системного аналізу	Практичне заняття, самостійна робота	6
5	Тема 5. Інтенсив з системного аналізу	Практичне заняття, самостійна робота	6
6	Тема 6. Інтенсив з системного аналізу	Практичне заняття, самостійна робота	6
7	Тема 7. Системний аналіз. Системний синтез	Практичне заняття, самостійна робота	6
8	Тема 8. Інформаційна інженерія	Практичне заняття, самостійна робота	6
9	Тема 9. Спільна розробка застосунків	Практичне заняття, самостійна робота	6
10	Тема 10. Переформатування бізнес процесу	Практичне заняття, самостійна робота	6
11	Тема 11. Об'єктно-орієнтований аналіз	Практичне заняття, самостійна робота	6
12	Тема 12. Системний аналіз: математичне моделювання та підхід до вимірювання структурної складності з використанням поліедральної динаміки	Практичне заняття, самостійна робота	6
13	Тема 13. Системний аналіз: математичне моделювання та підхід до вимірювання	Практичне заняття, самостійна робота	6

	структурної складності з використанням полієдральної динаміки		
14	Тема 14. Криптовалюти	Практичне заняття, самостійна робота	6
15	Тема 15. Діяльність фондових бірж	Практичне заняття, самостійна робота	6

8. Самостійна робота

Самостійна робота виконується студентом відповідно до методичних вказівок із самостійної роботи з дисципліни, що визначають графік самостійної роботи, її вид, кількість годин на виконання, та контрольні заходи. Консультативна допомога викладачем із самостійної роботи надається студентам підчас консультацій за графіком. Самостійна робота студента полягає у виконанні таких завдань: аудіювання, переклад українською мовою текстів за фахом, переклад англійською мовою текстів за фахом.

9. Система та критерії оцінювання курсу

При організації навчального процесу передбачено проведення контрольних заходів, які включають у себе *вхідний, поточний, рубіжний та семестровий* контроль.

Вхідний контроль (Placement assessment: formative, summative) має вигляд діагностичного (вхідного) тестування та передбачає з'ясування рівня володіння студентами базовими знаннями, вміннями і навичками, їхньої готовності до сприймання нового матеріалу (multiple-choice, interview). За результатами вхідного тестування викладач вносить корективи в організацію навчального процесу, обирає форми індивідуальної роботи, ухвалює рішення щодо технологій групового навчання.

Поточний контроль (Continuous assessment: formative, summative) здійснюється під час практичних занять. Поточний вид контролю має на меті з'ясувати успішність засвоєння навчального матеріалу. На підставі його результатів оперативно вносяться корективи в навчальний процес, визначаються напрями індивідуальної та колективної роботи зі студентами, проводиться педагогічна діагностика чинників складностей.

Рубіжний контроль (Interim assessment: formative, summative) – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни. Результати рубіжного контролю виставляються за 100-бальною шкалою.

За підсумками першого та другого рубіжного (модульного) контролю формується підсумкова оцінка знань студентів, яка оголошується до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії студенти, які бажають підвищити оцінку за підсумками рубіжного контролю, складають іспит.

Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною, національною і шкалою ECTS.

Форми контролю: усне опитування студентів (Interviewing); рубіжний контроль (Interim assessment); залік, іспит.

10. Політика курсу

Академічна доброчесність. Студенти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. За згоди декана та викладача дозволяється перейти на індивідуальний графік занять. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.