

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Кафедра українознавства та загальної мовної підготовки  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Історія України в персоналіях»  
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Інтелектуальні технології та прийняття рішень в складних системах  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 124–Системний аналіз  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 12 – Інформаційні технології  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалаврський  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
кафедри українознавства та загальної  
мовної підготовки  
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08 2020 р.

м. Запоріжжя 2020

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія України в персоналіях
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Викладач</b>	<i>Шаповалов Георгій Іванович, професор кафедри “українознавства та ЗМП”, д.і.н., професор</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75, телефон викладача 0665883789, E-mail викладача: jakirhrest@gmail.com</i>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	<i>Аудиторії університету</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	загальна кількість 90 годин (14 лекцій, 14 семінарських занять, 62 годин самостійної роботи). <i>вид контролю – іспит письмовий.</i>
<b>Консультації</b>	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<i>Дисципліни, що вивчаються після курсу: історія української культури</i>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Сформувати у студентів уміння давати характеристику ключовим особистостям, аналізувати історичні процеси, вести дискусію з суспільно-історичних тем, сприймати та оцінювати сучасну історико-політичну дійсність.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>K16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Компетентності за дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність характеризувати діяльність історичних осіб;</li> <li>- здатність до аналізу історичних процесів, подій та фактів минулого та сьогодення;</li> <li>- здатність порівнювати хід української історії з історичним розвитком інших народів світу, зокрема історіями народів Західної Європи та Америки;</li> <li>- здатність брати участь у дискусіях з суспільно-історичних тем;</li> <li>- здатність до використання категорійно-понятійним апаратом історичної науки та довідковими матеріалами з історії України;</li> <li>- здатність до адекватного сприйняття і оцінки сучасної історико-політичної дійсності.</li> <li>- здатність до орієнтації в основних напрямках сучасної української політики, а також до їх об'єктивної оцінки;</li> <li>- здатність до виявлення всебічної обізнаності в питаннях української історії в персоналіях;</li> </ul> <p>Результати навчання:</p> <p>ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впроваджувати знання з української історії в персоналіях до євроінтеграційних</li> </ul>	

- процесів становлення сучасної освіти та науки;
- застосовувати знання особливостей українського менталітету та слов'янського світогляду в процесі подальшого формування сучасного європейського менталітету;
  - демонструвати стійке розуміння економічних, політичних та соціальних особливостей різних історичних епох;
  - аналізувати взаємовпливи історичного розвитку європейських країн.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Формування у студентів базових теоретичних знань з актуальних проблем появи, функціонування національної еліти України. Зосередження уваги студентів на тому, що особистість є рушієм історичного процесу, що значним чином видатні історичні персонажі безпосередньо впливали на розв'язання історичних подій.

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

Формування у студентів уміння давати характеристику ключовим особистостям, аналізувати історичні процеси, вести дискусію з суспільно-історичних тем, сприймати та оцінювати сучасну історико-політичну дійсність.

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

*Змістовий модуль 1.* Найдавніша історія України. Київська Русь та її політики. Україна в період розвинутого середньовіччя (XII-XVI ст.). Запорозьке козацтво. Провідники національної революції середини XVII ст. Поступове знищення автономії Гетьманщини. Перша половина XIX ст. – час зародження української еліти.

*Змістовий модуль 2.* Час зародження української еліти - XIX ст. - поч. XX ст. Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. Міжвоєнний період в українських реаліях. Друга світова війна та повоєнна відбудова. Десталінізація в Україні. "Радянська Україна": застій та дезінтеграція СРСР. Україна: відновлення незалежності.

#### **7. План вивчення навчальної дисципліни**

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Найдавніша історія України. Київська Русь та її політики.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	14
2.	Україна в період розвинутого середньовіччя (XII-XVI ст.). Запорозьке козацтво.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
3.	Провідники національної революції середини XVII ст. Поступове знищення автономії Гетьманщини.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
4.	Перша половина XIX ст. – час зародження української еліти. Час зародження української еліти - XIX ст. - поч. XX ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
5.	Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. Міжвоєнний період в українських реаліях.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	16
6.	Друга світова війна та повоєнна відбудова. Десталінізація в Україні.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
7.	"Радянська Україна": застій та дезінтеграція СРСР. Україна: відновлення незалежності.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12

<b>8. Самостійна робота</b>
Від найдавніших часів до IX ст.-10. Політичні аспекти утворення, розквіту і розпаду держави Україна – Русь (IX – перша половина XIV ст.).-8. Політичні особливості і наслідки перебування українських земель під владою іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).-8. Українська козацька державність (друга половина XVII- XVIII ст.).- 8. Українське національне відродження (XIX –початок XX ст.).-8. Україна 1920-х – 1940-х рр.-8. Криза радянської тоталітарної системи. Становлення держави Україна (1945 – по сучасність .) -8
<b>9. Система та критерії оцінювання курсу</b>
<i>Види контролю- 2 поточних. Форма контролю – іспит письмовий.</i>
<b>10. Політика курсу</b>
<i>Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.</i>