

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

(найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

Національний університет «Запорізька політехніка»

(повне найменування закладу вищої освіти)

Кафедра економіки та митної справи

(найменування кафедри, яка відповідає за дисципліну)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор (перший проректор)

_____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗПН 05 Глобальна економіка

(код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність _____ 051 Економіка _____
(код і найменування спеціальності)

освітня програма _____ Митна справа _____
(назва освітньої програми (спеціалізації))

інститут, факультет _____ Інститут управління та права, Факультет міжнародного туризму та економіки _____
(найменування інституту, факультету)

мова навчання _____ українська _____

2019 рік

Робоча програма Глобальна економіка _____
(назва навчальної дисципліни)

для студентів спеціальності 051 Економіка
освітня програма Митна справа

« 29 » _____ серпня _____, 2019 року -14 с.

Розробник: д.е.н., професор кафедри економіки та митної справи Гудзь М.В.
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки та митної справи

Протокол від “29” серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри економіки та митної справи
“29” серпня 2019 року

_____ (підпис) (Соколов А.В.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету
міжнародного туризму та економіки
(найменування факультету)

Протокол від. “30” серпня 2019 року № 1

“30” серпня 2019 року

Голова _____ (Васильєва О.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –4	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки (шифр і найменування)	обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація) 051 Економіка за освітньою програмою Митна справа (код і найменування)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 6	Освітній ступінь: магістр	Лекції	
		14 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Інші види	
		12 год.	-
		Самостійна робота	
		52 год.	84 год.
Індивідуальні завдання: 28 год.			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% до 67%

для заочної форми навчання - 7% до 93%

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування розуміння магістрами умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення власної та колективної інтелектуальної місії для прийняття адаптивних, раціональних креативних управлінських рішень.

Основні завдання полягають у вивченні: природи і закономірностей становлення глобальної економіки; засобів і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів; механізмів функціонування глобальних ринків; сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процесів і моделей економічної регіоналізації в глобальних умовах; природного, технологічного та людського ресурсів глобальної економіки; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент отримає **загальні компетентності:**

здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

здатність здійснювати комунікаційну діяльність та працювати в колективі чи команді, включаючи міжнародне середовище, та зберігати позитивне ставлення до інших культур,

здатність до критики та самокритики;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові компетентності:

знати транснаціональні корпорації та механізм їх функціонування;

вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з питань зовнішньоекономічної діяльності та митної справи;

здатність аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знати основні теорії розвитку глобальної економіки;

уміння розробляти документацію, презентувати і захищати результати наукової та професійної діяльності.

очікувані програмні результати навчання:

показувати уміння креативно мислити, генерувати нові ідеї у професійній діяльності;

вміти приймати обґрунтовані рішення та адаптуватися до нових умов та ситуацій;

застосовувати набуті знання для розробки заходів щодо міжнародної співпраці органів фіскальної служби та підприємницьких структур;

здатний систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств;

вміти забезпечувати митне регулювання щодо окремих груп товарів відповідно до заявленого митного режиму;

здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знає основні теорії розвитку глобальної економіки;

вміти застосовувати міжнародне законодавство у сфері технічного регулювання зовнішньоекономічної діяльності;

володіти міжнародною нормативно-правовою базою та розробляє заходи щодо гармонізації та спрощення митних процедур.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання щодо становлення глобальної економіки

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації

1.1. Сутність та основні етапи розвитку процесів глобалізації.

1.2. Фактори та рушійні сили глобалізації світової економіки

1.3. Основні наслідки процесів глобалізації економіки

1.4. Регулювання світового господарства в умовах глобалізації економіки.

Тема 2. Сучасна методологія глобалістики

2.1. Становлення глобалістики – науки про глобалізацію, формування її методологічної бази.

2.2. Основні школи сучасної глобалістики

2.2.1. Сучасні теоретичні підходи до феномену глобалізації

2.2.2. Ліберальні та неокейнсіанські моделі глобалізації

2.2.3. Концепції інформаційної революції, «гуманітарних інтервенцій», модернізму, постмодернізму, неомодернізму та світового хаосу як теоретичні моделі глобалізації.

2.3. Базові концепції, які характеризують історичні рамки глобалізації.

Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.

3.1. Основні ідеологічні концепції глобалістики

3.2. Державно-політичні платформи, в яких реалізується глобалізм.

Тема 4. Становлення глобальної економіки

4.1. Сутність і рушійні сили економічного глобалізму

4.2. Основні суб'єкти становлення та розвитку глобальної економіки

4.3. Фінансова глобалізація: фактори, основні форми та соціально-економічні наслідки.

4.4. Закономірності функціонування глобальної економіки.

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

5.1. Соціально-політичні групи, які представляють критичні зауваження щодо процесів глобальних трансформацій

5.2. Сутність базових критичних зауважень процесу глобалізації.

5.3. Картографія світу у новітньому гео економічному просторі

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

6.1. Сутність глобальних економічних парадоксів

6.2. Базові глобальні парадокси, їх характеристика

Змістовий модуль 2. Стратегії та перспективи глобального розвитку світової економіки

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій.

7.1. Трансформація регулюючої ролі держави в економіці за умов глобалізації

7.2. Вплив метакорпорацій на розвиток сучасної світової економіки

7.3. Міжнародні організації в системі регулювання глобальної економіки.

Тема 8. Альтерглобалізм та його форми

8.1. Основні проблеми та протиріччя в розвитку глобальної економіки

8.2. Сутність альтерглобалізму, його значення в розвитку глобалізаційних процесів

8.3. Програми альтерглобалізму.

Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність.

9.1. Особливості сучасного етапу світового розвитку

9.2. Сценарії глобального розвитку.

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки.

10.1. Інститут держави в умовах глобалізації

10.2. Метакорпорації – характерні суб'єкти впливу на розвиток глобальної економіки

10.3. Міжнародні організації в інституційному середовищі глобальних трансформацій.

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації

11.1. Сутність стратегії, її формування

11.2. Стратегії глобального розвитку світу.

Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

12.1. Стратегія інтеграції України у міжнародний економічний простір

12.2. Методологічні засади гео економічного аналізу і прогнозування, необхідні для формування стратегії подальшого розвитку України в умовах глобалізації

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 2 Стратегії та перспективи глобального розвитку світової економіки												
Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій	13	1	1	1	2	8	10	0,5	0,2		2	7,5
Тема 8. Альтерглобалізм та його форми	13	1	1	1	2	8	10	0,5	0,2		2	7,5
Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність.	12,5	1	1,5	1	2	7	10	0,5	0,2		2	7,5
Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки.	11,5	1	1,5	1	4	4	10	0,5	0,2		4	7,5
Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації	13	2	2	2	4	3	20	1	0,2		4	12
Разом за змістовим модулем 2	63	6	7	6	14	30	60	3	1,0		14	42
Усього годин	120	14	14	12	28	52	120	6	2		28	84

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	-	-

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретико-методологічні основи аналізу глобалізації.	2
2	Закономірності та тенденції глобалізації.	2
3	Наукові школи дослідження глобалістики.	2
4	Форми прояву глобалізації.	2
5	Цивілізаційні виміри глобального економічного розвитку.	2
6	Теоретичні моделі і сучасна практика глобальних трансформацій.	2
7	Проблеми глобальної регулюючої системи.	2

7. Теми інші види

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Захист індивідуальних домашніх завдань по першому модулю	4
2	Перший модульний контроль (тестування)	2
3	Захист індивідуальних домашніх завдань по другому модулю	4
4	Другий модульний контроль (тестування)	2

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Глобалізаційні процеси в сучасному світі.	10
2	Новий світовий порядок: основні сценарії розвитку.	10
3	Цивілізаційний аспект глобальної економіки.	8
4	Культурний аспект глобальної економіки.	6
5	Економічний аспект глобальної економіки.	8
6	Політичний аспект глобальної економіки.	10
		52

9. Індивідуальні завдання

Для студентів денної форми навчання – творча робота за варіантами.
Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- розповідь – для описової форми розкриття навчального матеріалу;

- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
- ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
- практична робота – для використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань;
- аналітичний метод – мисленого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
- індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
- дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
- проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

11. Очікувані результати навчання з дисципліни

показувати уміння креативно мислити, генерувати нові ідеї у професійній діяльності;

вміти приймати обґрунтовані рішення та адаптуватися до нових умов та ситуацій;

застосовувати набуті знання для розробки заходів щодо міжнародної співпраці органів фіскальної служби та підприємницьких структур;

здатний систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств;

вміти забезпечувати митне регулювання щодо окремих груп товарів відповідно до заявленого митного режиму;

здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знає основні теорії розвитку глобальної економіки;

вміти застосовувати міжнародне законодавство у сфері технічного регулювання зовнішньоекономічної діяльності;

володіти міжнародною нормативно-правовою базою та розробляє заходи щодо гармонізації та спрощення митних процедур.

12. Засоби оцінювання

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторне тестування.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, тестування.

13. Критерії оцінювання

Для студентів денної форми навчання кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по кожному змістовному модулю враховуються наступні види робіт:

- повнота відповіді та активність роботи студента на семінарському занятті оцінюється до 14 балів (3 практичних занять по 14 балів = 42 балів);
- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 30 балів;
- тестування – до 28 балів.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Для студентів заочної форми навчання оцінюється підсумок навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою:

Під час контролю враховують наступні види робіт:

Правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи оцінюється до 75 балів.

Тестування – до 25 балів.

Оцінки *«відмінно»* (90-100) заслуговує студент (студентка), який (яка) виявив (виявила) всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу і вміння вільно виконувати передбачені програмою завдання, ознайомлений (ознайомлена) з основною і додатковою літературою. Зазвичай, оцінка *«відмінно»* ставиться студентам, які засвоїли основні поняття та фактори становлення, механізми та інструменти функціонування глобальної економіки, вільно оперують категоріями та інтерпретують моделі сучасної глобальної економіки, усвідомлюють зв'язки між основними явищами, творчо та коректно використовують їх при розв'язанні задач.

Оцінки *«добре»* (75-89) заслуговує студент (студентка), який (яка) виявив (виявила) повне знання навчального матеріалу, успішно виконав (виконала) передбачені програмою завдання, засвоїв (засвоїла) рекомендовану основну літературу. Як правило, оцінка *«добре»* виставляється студентам, які засвідчили системні знання понять та принципів навчальної дисципліни і здатні до їх самостійного поповнення та оновлення під час подальшої навчальної роботи і професійної діяльності, але допустили певні неточності, пропуски, помилки, які зумовили некоректність окремих результатів та висновків.

Оцінки *«задовільно»* (60-74) заслуговує студент, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, частково впорався з виконанням передбачених програмою завдань, ознайомлений із частиною рекомендованої основної літератури. Зазвичай, оцінка *«задовільно»* виставляється студентам, які допустили суттєві помилки в усних відповідях та при виконанні завдань контрольних робіт, мали серйозні труднощі у спробах усунути ці помилки самостійно.

Оцінка *«незадовільно»* (менше 60) виставляється студентові, який виявив значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допустив грубі

помилки у виконанні передбачених програмою завдань, незнайомий з основною літературою. Як правило, «незадовільна» оцінка виставляється студентам, у яких відсутні знання базових положень навчальної дисципліни або їх недостатньо для продовження навчання чи початку професійної діяльності.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації з дисципліни «Глобальна економіка» для студентів всіх форм навчання / Укл.: М.В.Гудзь, Д.Д. Плинокос – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 26 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізацій на перспектива: монографія/ Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук [та ін.]; за заг. ред. д-ра екон.наук, проф. Д.Г. Лук'яненка та д-ра екон.наук, проф. А.М. Поручника.- К.:КНЕУ, 2010.- 334с.
2. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: Монографія / Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник, А.М.Колот та ін. за заг. ред. д.ен., проф. Д.Г.Лук'яненка та д.ен., проф. А.М.Поручника. – К.: КНЕУ, 2008. – 420 с.
3. Глобальна економіка: підручник / за заг. ред.. Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник. – К.: КНЕУ, 2015.-588с.
4. Глобальні асиметрії економічного розвитку: монографія / Я.М. Столярчук.- К.: КНЕУ, 2009. – 302. с.
5. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография /Д.Лукьяненко, В. Колесов, А. Колот, Я. Столярчук и др.; под науч. ред. проф. Д.Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова.-К.: КНЭУ,2013.- 466с.
6. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: Монографія. – К.: КНЕУ, 2006 – 248 с.
7. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2009

8. Міжнародна економіка: підручник / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук. – К.: КНЕУ, 2014.
9. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку : монографія / [Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот та ін.] ; за заг. ред. Д. Г. Лук'яненка та А. М. Поручника ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ "Київський нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана" [та ін.]. - К.: КНЕУ, 2011. - 703 с.

Допоміжна

1. Білорус О.Г. Глобалізація та безпека розвитку: [монографія] / О.Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко та ін. – К.: КНЕУ, 2001. – 733 с.
2. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму: [монографія] / О.Г. Білорус. – К.: КНЕУ, 2003. – 360 с.
3. Білорус О.Г. та ін. Глобальна корпоративна система: [монографія] / Кер. авт. кол. і наук. ред.: О. Г. Білорус. – К. : КНЕУ, 2011. – 408 с.
4. Білорус О.Г. та ін. Глобальний конкурентний простір: [монографія] / Кер. авт. колективу і наук. ред. Білорус О.Г. – К.: КНЕУ, 2008. – 680 с.
5. Бугрій М.Г., Ус І.В., Федоренко Т.О., Медведкіна Є.О. Глобальна економіка у посткризовий період: тенденції та перспективи / М.Г. Бугрій, І.В. Ус, Т.О. Федоренко, Є.О. Медведкіна. – К., НІСД, 2012. – 46 с.
6. Бурлака Г.Г., Ерохіна А.С. Глобалізація ринков нефти в условиях рецессии: [монографія] / Под науч.ред. С.А.Ерохіна. – К.: Национальная академия управления, 2010. – 164 с.
7. Власов В.І. Глобалістика: історія, теорія: [монографія] у 2-х т. / В.І. Власов, ННЦ «ІАЕ», ДНСТБ НААН; наук.ред.акад. НАН України О.Г. Білоруса та чл.-кор. НААН України В.А. Вергунова. – Вінниця: ТОВ «НІЛАН Лтд», 2012. - 856 с.
8. Гелд Д. Глобалізація /антиглобалізація / Гелд Д., Мак-Грю Е.; Пер. з англ. – К.: К.І.С., 2004. – 180 с.
9. Гриффин Р. Международный бизнес / Р. Гриффин, М. Пастей; Пер. с англ. под ред. А.Г.Медведева. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 1088 с.
10. Данников В.В. Холдинги в нефтегазовом бизнесе: стратегии и управление / В.В.Данников. – М.: ЭЛВОЙС-М, 2004. – 464 с.
11. Енергетична стратегія України до 2030 р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://mpe.kmu.gov.ua/fuel/control/uk/doccatalog/list?currDir=50358>. – [Назва з екрану].
12. Лук'яненко Д.Г. Глобальна економічна інтеграція: [монографія] / Д.Г. Лук'яненко. – К.: ТОВ «Національний підручник», 2008. – 220 с.
13. Меддисон Э. Контуры мировой экономики в 1-2030гг. Очерки по макроэкономической истории / пер. с англ. Ю.Каптуревского; под ред. О.Филаточевой. -М.:Изд.Института Гайдара, 2012.-584с.
14. Міжнародний трансфер технологій: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Дідківський М.І. — К., 2011. — 365 с.
15. Орехова Т.В. Транснаціоналізація економічних систем в умовах глобалізації [монографія] / Т.В. Орехова; Під ред. Макогона. – Донецьк: ДонНУ, 2007. – 394 с.

16. Орехова Т.В. Трансформація процесу транснаціоналізації в умовах зростання невизначеності глобального економічного середовища: [Монографія] / Ю.В. Макогон, К.В. Лисенко, М.О.Чорноусова, Н.А. Ємельянова., І.О. Шульга. – Донецьк: ДонНУ, 2011. – 652 с.
17. Панкадж Гамават. Мир 3.0: Глобальна інтеграція без бар'єрів / Панкадж Гамават; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблішер, 2013. – 415 с.
18. Панченко Є.Г., Швидкий О.А., Кір'яков Д.І., Лук'яненко О.Д. Корпоративні стратегії у глобальному нафтогазовому бізнесі: [навч.посібник] / Є.Г. Панченко, О.А. Швидкий, Д.І. Кір'яков, О.Д. Лук'яненко; за заг. ред. д.е.н., професор Є.Г. Панченка, О.А.Швидкого. – К.: КНЕУ, 2013. – 94, [2] с.
19. Поручник А.М. Національний інтерес України: економічна самодостатність у глобальному вимірі: Монографія. – К.: КНЕУ, 2008-352 с.
20. Поручник А.М. Національний інтерес України: економічна самодостатність у глобальному вимірі: [монографія] / А.М.Поручник. – К.: КНЕУ, 2008. – 352 с.
21. Спільний європейський економічний простір: гармонізація міжрегіональних суперечностей: [монографія] / За заг. редакцією Д.Г.Лук'яненка, В.І.Чужикова. – К.: КНЕУ, 2007. – 544 с.
22. Транснаціональні корпорації: [підручник] / Д.Г. Лук'яненко та ін. – Донецьк: «Сучасний друк», 2013. — 633 с.
23. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навч.посіб./А.С. Філіпенко. – К.: АКАДЕМВИДАВ, 2013.-216с.

Інформаційні ресурси

1. Президент України [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>
2. Сайт Верховної Ради України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>
3. Регіони України : статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.
4. Всесвітня торгова організація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.wto.org.
5. Міжнародний валютний фонд [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.imf.org.
6. Організація об'єднаних націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.uno.org.