

Анотація початкової дисципліни «Глобальна економіка»

Мета: формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення власної та колективної інтелектуальної місії для прийняття адаптивних, раціональних креативних управлінських рішень.

Завдання: вивчення природи і закономірностей становлення глобальної економіки; засобів і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів; механізмів функціонування глобальних ринків; сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процесів і моделей економічної регіоналізації в глобальних умовах; природного, технологічного та людського ресурсів глобальної економіки; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент отримає

загальні компетентності:

здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

здатність здійснювати комунікаційну діяльність та працювати в колективі чи команді, включаючи міжнародне середовище, та зберігати позитивне ставлення до інших культур,

здатність до критики та самокритики;

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові компетентності:

знати транснаціональні корпорації та механізм їх функціонування;

вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з питань зовнішньоекономічної діяльності та митної справи;

здатність аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знати основні теорії розвитку глобальної економіки;

уміння розробляти документацію, презентувати і захищати результати наукової та професійної діяльності.

очікувані програмні результати навчання:

показувати уміння креативно мислити, генерувати нові ідеї у професійній діяльності;

вміти приймати обґрунтовані рішення та адаптуватися до нових умов та ситуацій;

застосовувати набуті знання для розробки заходів щодо міжнародної співпраці органів фіскальної служби та підприємницьких структур;

здатний систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств;

вміти забезпечувати митне регулювання щодо окремих груп товарів відповідно до заявленого митного режиму;

здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знає основні теорії розвитку глобальної економіки;

вміти застосовувати міжнародне законодавство у сфері технічного регулювання зовнішньоекономічної діяльності;

володіти міжнародною нормативно-правовою базою та розробляє заходи щодо гармонізації та спрощення митних процедур.

Тематичний зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Часові межі феномену глобалізації.

Сучасна методологія глобалістики.

Школи і міждисциплінарний статус глобалістики.

Становлення глобальної економіки.

Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.
Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації.

Змістовий модуль 2.

Парадоксальна природа глобальних трансформацій.
Альтерглобалізм та його форми.
Глобальна економіка як прогностична реальність.
Регулятивні механізми глобальної економіки.
Міжнародні стратегії глобалізації.
Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.

Викладач: д.екон.наук, проф. Гудзь М.В.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація): 051 Економіка за освітньою програмою Митна справа	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		2-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь: магістр	14 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Інші види	
		12 год.	год.
		Самостійна робота	
		52 год.	84 год.
	Індивідуальні завдання: 28 год.		
	Вид контролю: іспит		

Засоби оцінювання

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторне тестування.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, тестування.

Критерії оцінювання

Для студентів денної форми навчання:

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по кожному змістовному модулю враховуються наступні види робіт:

- повнота відповіді та активність роботи студента на практичному занятті оцінюється до 14 балів (3 практичних занять по 14 балів = 42 балів);
- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 30 балів;
- тестування – до 28 балів.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Для студентів заочної форми навчання:

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи оцінюється до 75 балів.

Тестування – до 25 балів.