

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка, менеджмент і фінанси
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Інтелектуальній технології та прийняття рішень в складних системах
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 124 Системний аналіз
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 12 Інформаційні технології
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності
(найменування кафедри)

Протокол № 6 від « 16 » грудня 2020 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>ЗПН 03 Економіка, менеджмент і фінанси, дисципліна нормативна</i>
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Ткаченко Алла Михайлівна, завідувач кафедри ПТБД, д.е.н., професор</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 0617698393, телефон викладача 0676128584, E-mail викладача alla0676128584@gmail.com</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Предметна аудиторія кафедри 358</i>
Обсяг дисципліни	<i>Кількість годин 90, кредитів 3, розподіл годин (лекції 12 (4), практичні 12 (2), самостійна робота 66 (84)), вид контролю – залік</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни: Організація, планування та управління промисловим виробництвом (другий (магістерський) рівень).</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p><i>Навчальна дисципліна дає можливість вивчити теоретичні засади ефективного використання ресурсного та інтелектуального потенціалу суб'єкта господарювання та вміти виконувати економічні розрахунки щодо підвищення ефективності його фінансово-господарської діяльності.</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</i></p> <p><i>K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>K09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</i></p> <p><i>K15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>K16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p><i>K21. Здатність формулювати задачі оптимізації при проектуванні систем управління та прийняття рішень, а саме: математичні моделі, критерії оптимальності, обмеження, цілі управління; обирати раціональні методи та алгоритми розв'язання задач оптимізації та оптимального керування.</i></p> <p><i>K24. Здатність організувати роботу з аналізу та проектування складних систем, створення відповідних інформаційних технологій та програмного забезпечення.</i></p> <p><i>Очікувані програмні результати навчання:</i></p> <p><i>ПР07. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління і проектування складних систем.</i></p> <p><i>ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	
4. Мета вивчення навчальної дисципліни	
<i>Метою викладання навчальної дисципліни є формування здатностей самостійно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати фінансово-економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні суб'єкта господарювання.</i>	

5. Завдання вивчення дисципліни

Основні завдання вивчення дисципліни пов'язані з формуванням:

- інструментарію (системи принципів, методів і показників), що забезпечує порівнянню вартісну оцінку витрат і результатів діяльності суб'єкта господарювання;
- аналітичного апарату й організаційної основи, що гарантують пошук і реалізацію найбільш ефективних шляхів реалізації продукції (послуг);
- мотиваційного інструментарію, необхідного ефективного використання ресурсного та інтелектуального потенціалу суб'єкта господарювання.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Менеджмент організації.

Вступ до курсу «Економіка, менеджмент і фінанси». Господарський комплекс країни. Управлінські рішення та комунікації в управлінні. Персонал, оплата праці та мотивація.

Змістовий модуль 2. Інноваційна, інвестиційна та фінансова діяльність.

Основний, інтелектуальний та оборотний капітал. Собівартість продукції (послуг). Фінансово-економічні результати діяльності.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Вступ до курсу «Економіка, менеджмент і фінанси». Господарський комплекс країни	лекції практичні роботи самостійна робота	2 2 11
2.	Управлінські рішення та комунікації в управлінні	лекції практичні роботи самостійна робота	2 2 11
3.	Персонал, оплата праці та мотивація	лекції практичні роботи самостійна робота	2 2 11
4.	Основний, інтелектуальний та оборотний капітал	лекції практичні роботи самостійна робота	2 2 11
5.	Собівартість продукції (послуг)	лекції практичні роботи самостійна робота	2 2 11
6.	Фінансово-економічні результати діяльності	лекції практичні роботи самостійна робота	2 2 11

8. Самостійна робота

Графік самостійної роботи: по 11 годин на всі теми.

9. Система та критерії оцінювання курсу

Види контролю – поточний, рубіжний. Форма контролю – залік.

10. Політика курсу

Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні самостійних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.