

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	32000 організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	91
Повна назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070849
ПІБ керівника ЗВО	Яримбаш Сергій Тимофійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32000
Назва ОП	організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра "Транспортні технології"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: вищої математики; іноземних мов; нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки; композиційних матеріалів, хімії та технологій; українознавства та загальної мовної підготовки; політології та права; фізичного виховання, олімпійських та неолімпійських видів спорту; системного аналізу та обчислювальної математики; філософії; механіки; фізики; охорони праці та навколишнього середовища.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69063, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 64
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	11755
ПІБ гаранта ОП	Кузькін Олексій Феліксович
Посада гаранта ОП	Виконуючий обов'язки декана
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kuzkin@zp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-686-52-88
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(061)-764-46-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень та логістичне управління на автомобільному транспорті» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» розроблена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171. Підготовка здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється кафедрою «Транспортні технології» (до 1999 р. кафедра «Промисловий транспорт»), яка входить до складу транспортного факультету машинобудівного інституту Національного університету «Запорізька політехніка» (до 1994 р. Запорізький машинобудівний інститут, 1994-2001 Запорізький державний технічний університет, 2001-2018 Запорізький національний технічний університет).

Історія підготовки фахівців транспортного профілю у Національному університеті «Запорізька політехніка» бере свій початок з кінця 60-х років минулого століття. У 1969 році на базі кафедри економіки виробництва електротехнічного факультету Запорізького машинобудівного інституту було започатковано підготовку інженерів за спеціальністю 1615 «Промисловий транспорт» та здійснено перший набір здобувачів освіти. Необхідність відкриття даної спеціальності була викликана інтенсивним розвитком провідних підприємств металургійної та машинобудівної галузі міста Запоріжжя та Запорізької області та їх гострою потребою у фахівцях з організації перевезень вантажів та транспортно-складського господарства. У 1972 році у складі машинобудівного факультету була створена кафедра «Промисловий транспорт», яка стала випусковою для однойменної спеціальності та наприкінці 1973 року була передана до складу автомобільного факультету Запорізького машинобудівного інституту. Перший випуск інженерів промислового транспорту відбувся у 1974 році. У 1990 році кафедра «Промисловий транспорт» розпочала підготовку спеціалістів за спеціальністю 2401 «Організація перевезень і управління на транспорті».

З вересня 1999 р. кафедра «Промисловий транспорт» змінила назву на «Транспортні технології» та з 2001-2002 навчального року за наслідками проведених ліцензування та акредитації розпочала підготовку фахівців (бакалаврів, спеціалістів та магістрів) за спеціальностями 100401 «Організація і регулювання дорожнього руху» та 100403 «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті». У 2005 році кафедрою на запит та у співпраці з провідними підприємствами міста Запоріжжя (ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Дніпроспецсталь», АТ «Мотор-Січ», ПАТ «АвтоЗАЗ», ПрАТ «Укрграфіт», ПрАТ «Запоріжжюкс») було започатковано підготовку та здійснено перший набір здобувачів освіти на спеціальність 100402 «Транспортні системи» з фаховою спеціалізацією «Вантажні перевезення і логістичне управління на транспорті промислових підприємств».

Кафедрою «Транспортні технології» у різні роки завідували: доц. І. П. Завгородній (до 1974 р., лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки за роботу «Розробка та впровадження ефективних методів централізованих перевезень автомобільним транспортом понадгабаритного великогабового устаткування значної одиничної потужності для хімічної та металургійної промисловості (у нероздільному вигляді)» за 1979 р.), проф. Г. Ф. Бабушкін (1974-1979 р., 1990-1994 р., 2003-2017 р.), доц. Ю. І. Тищенко (1980-1985 р.), доц. І. Д. Булавченко (1985-1990 р.), доц. В. П. Юдін (1994-2000 р.), проф. С. Б. Беліков (2000-2004 р.), проф. С. М. Турпак (з 2018 р.).

У 2016 році, після прийняття постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 р. № 507 Про затвердження переліку спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення, кафедра «Транспортні технології» продовжила підготовку бакалаврів, спеціалістів та магістрів за освітніми програмами «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та «Транспортні технології (на автомобільному транспорті), однойменними спеціалізаціями 275.02 та 275.03. У 2019 році зазначені освітні програми були переглянуті у відповідності до вимог прийнятого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» та з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів, на їх базі були започатковані бакалаврські освітньо-професійні програми «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» (спеціалізація 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» та «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» (спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»).

Первісний варіант освітньо-професійної програми «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та її навчальний план були затверджені та введені в дію рішенням Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» (протоколи від 30.01.2019 р. №6, від 04.07.2019 р. №11). За наслідками процедур періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті «Запорізька політехніка» освітньо-професійна програма була переглянута у 2021 році та її поточний варіант з навчальним планом затверджені та введені в дію рішенням Вченої ради університету, протокол від 05.07.2021 р. № 14/21. Підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою здійснюється за денною та заочною формами навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	здобувачів відповідного року навчання	му навчальному році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	32	24	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	48	21	3	0	0
3 курс	2019 - 2020	46	49	5	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	23	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3477 на залізничному транспорті 5009 на автомобільному транспорті 32000 організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті 32001 організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті
другий (магістерський) рівень	29952 транспортні технології (на залізничному транспорті) 3196 На автомобільному транспорті 29953 транспортні технології (на автомобільному транспорті) 4063 На залізничному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79483	36766
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77621	34904
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	0
Приміщення, здані в оренду	908	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	opp_bak_авто_2019.pdf	+v3FfwgCOLF17s6gUKufC8NE4IroZZfPw38vqJNDofI=
Освітня програма	opp_bak_авто_2021.pdf	ZpUTafoyV3AWyufUSm/svtgCSvbd8VzghNTphKkaoPE=
Навчальний план за ОП	T-319-1-b-2019-заочн.pdf	hCpeAzCmRtjilEVXBMUxohF1NLPu+cQboglwLx+Ets=
Навчальний план за ОП	T-311-1-b-2021-ден.pdf	PNsGEBoumrIYIQ8fetN/ThKkhejoDTdQYPHPfDlrtzY=
Навчальний план за ОП	T-311-1-b-2021-заочн.pdf	1baX9JpRDFqyjnbTTYKgcSeoVuBD+Wnq16ltVz9xrA=
Навчальний план за ОП	T-319-1-b-2019-ден.pdf	R/CdJ6gRLwBeiQrWRbvg/JrKTBAao4E92xM6vLRMt9U=
Рецензії та відгуки	авто 2019.pdf	6CvCp8hn5T5PRWq+dModeT2W8rPZAB/RIaRLtbLgyVI

роботодавців		=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>авто 2021.pdf</i>	mve2V/AUTiYUAzNmTZ5AP2RKQBFj4RFkmMFpopwFokg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_тревел_авто.pdf</i>	q5ETQBUaJiP6mlKybEyrnHN52nF4UW1HFkQCy4Iq8W0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” є підготовка бакалаврів, що володіють теоретичними знаннями, практичними вміннями, достатніми для успішного виконання професійних обов’язків у галузі розробки та управління транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими транспортно-логістичними системами та технологіями на автомобільному транспорті. Здобувачі вищої освіти за ОПП будуть здатні практично реалізовувати отримані знання та навички у науці, виробництві та бізнесі. Особливостями ОПП, що відрізняють її від інших аналогічних освітніх програм, є фокусування змісту її компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент (СК-17, РН-27, ОК-18, ОК-23, ОК-24, ОК-25, ОК-29, ОК-30, ОК-34) на отримання поглиблених знань і умінь у сфері транспортних технологій і транспортних систем промислових підприємств, установ та організацій, з урахуванням особливостей їх виробничої структури, їх виробничих процесів, транспортної інфраструктури, використовуваного універсального, спеціалізованого та спеціального рухомого складу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У відповідності до Стратегії розвитку Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zpu.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf) місією Університету є забезпечення якісної, доступної та сучасної освіти, розвиток наукових та освітніх технологій, підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі. Стратегічна мета розвитку Університету - задоволення потреб суспільства та держави в сучасній якійсній освіті для підвищення людського капіталу, якості життя та розвитку індустріальних регіонів України.

Місто Запоріжжя та Запорізька область є одним з найбільш розвинутих індустріальних регіонів України, у якому розташовані потужні підприємства металургійної, машинобудівної, хімічної та енергетичної галузей виробництва, крупним транспортним вузлом, у якому представлені та взаємодіють між собою практично усі види транспорту (автомобільний, залізничний, авіаційний, річковий, морський).

Метою ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” є підготовка бакалаврів, що забезпечує здобуття теоретичних знань, практичних умінь та навичок, достатніх для успішного виконання обов’язків у галузі розробки та управління транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими, транспортно-логістичними системами та технологіями, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі. Таким чином, заявлена мета ОПП відповідає місії та стратегії Національного університету “Запорізька політехніка”.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки змісту ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті”, формування її цілей та програмних результатів навчання були залучені науково-педагогічні працівники Національного університету “Запорізька політехніка”, представники роботодавців, здобувачі освіти та представники студентського самоврядування, інші стейкхолдери.

Пропозиції щодо змісту ОПП, її цілей та програмних результатів навчання обговорюються на засіданнях кафедри “Транспортні технології” та науково-методичних комісіях транспортного факультету НУ “Запорізька політехніка”, що знаходиться відображення у відповідних протоколах засідань. На етапі проектування ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” було враховано побажання здобувача освіти Ходана В. І. щодо введення до змісту ОПП в якості окремої освітньої компоненти обов’язкової навчальної дисципліни ОК 19 “Організація і безпека дорожнього руху” (протокол засідання кафедри “Транспортні технології” від 28.11.2018 р. № 5). Випускників за даною ОПП ще не було, втім, до процесів розробки ОПП були залучені окремі представники роботодавців, які є випускниками ОПП “Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті”, на базі якої було створено ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” (генеральний директор ТОВ “Транс-Консульт” О. Седов, директор ТОВ “Мета-Транс” О. Пшеничний, начальник автомобільної колони цеху № 625 АТ “Мотор-Січ” М. Серебряков), які здійснювали рецензування ОПП.

- роботодавці

До процесів проектування та періодичного перегляду ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” активно залучаються роботодавці, які є керівниками транспортних підприємств,

транспортних підрозділів промислових підприємств, представниками органів державного та муніципального управління у сфері транспорту. До обговорення цілей, програмних результатів навчання та змісту ОПП на етапі її проектування залучались такі представники роботодавців: генеральний директор ТОВ “Транс-Консульт” О. В., директор ТОВ “Мета-Транс” О. Пшеничний, заступник голови правління ПрАТ “Запоріжавтотранс” О. Фіщук, начальник автомобільної колони цеху № 625 АТ “Мотор-Січ” М. Серебряков, які надали позитивні рецензії та у них відзначили актуальність змісту ОПП умовам сучасного ринку праці та її відповідність потребам транспортних підприємств та транспортних підрозділів промислових підприємств.

- академічна спільнота

При проектуванні ОПП “Організація перевезень і логістичне управління та автомобільному транспорті” були враховані такі пропозиції представників академічної спільноти - науково-педагогічного персоналу кафедри “Транспортні технології” (протокол засідання кафедри “Транспортні технології” від 28.11.2018 р. № 5):

- 1) професор кафедри “Транспортні технології” С. Турпак запропонував розширити стандартний перелік компетентностей ОПП фаховою компетентністю СК-17 “Здатність організовувати перевезення, виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та технології виробництва промислових підприємств, установ та організацій”, сформулювати у ОПП програмний результат навчання РН-27 “Організовувати транспортне обслуговування внутрішніх та зовнішніх вантажопотоків підприємств, установ та організацій” та ввести до ОПП обов'язкову освітню компоненту ОК 34 “Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах”, що забезпечує набуття відповідної фахової компетентності та програмного результату навчання;
- 2) гарант ОПП, декан транспортного факультету доц. О. Кузькін запропонував передбачити у змісті ОПП курсове проектування з навчальної дисципліни “Пасажирські перевезення” (ОК 32) для поглиблення знань та здобуття навичок самостійної роботи з організації пасажирських перевезень на міських, приміських та міжміських автобусних маршрутах.

- інші стейкхолдери

НУ “Запорізька політехніка”, транспортний факультет та кафедра транспортні технології щорічно проводять низку профорієнтаційних заходів, на яких презентується ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” (<https://zpu.edu.ua/den-vidkrytyh-dverei>, <https://zpu.edu.ua/zaproshuyemo-na-den-vidkrytyh-dverei-5>). Профорієнтаційними заходами охоплено також фахові коледжі м. Запоріжжя (Запорізький фаховий будівельний коледж, Запорізький металургійний фаховий коледж) та регіону (Марганецький фаховий коледж, Бердянський машинобудівний фаховий коледж, Токмацький механічний фаховий коледж), що здійснюють підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями транспортного спрямування. Щорічно на базі кафедри “Транспортні технології” НУ “Запорізька політехніка” проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція “Транспортні технології та безпека дорожнього руху”, співорганізатором якої є Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області (<https://zpu.edu.ua/naukovi-konferenciyi>). На таких заходах існує можливість отримати думку щодо змісту ОПП від керівників, викладачів та здобувачів освіти фахових коледжів та закладів професійно-технічної освіти, потенційних здобувачів освіти (абітурієнтів) та їх батьків.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Головним критерієм при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” та її змісту були потреби та побажання представників промислових, транспортних підприємств, установ та організацій, які є основними роботодавцями для випускників даної ОПП. Інтеграція транспортної системи України у транспортні системи Європи та світу, розвиток мультимодальних перевезень у внутрішньому та міжнародному сполученні вимагає від фахівців у галузі організації перевезень на автомобільному транспорті знань з транспортної логістики (ОК 30), міжнародних перевезень (ОК 31), економіки транспорту (ОК 33), вітчизняного та міжнародного транспортного законодавства (ОК 20), взаємодії різних видів транспорту (ОК 29), використання сучасних інформаційних систем і технологій при організації перевезень (ОК 28). У сукупності з фаховими знаннями з організації перевезень вантажів, транспортно-складських та логістичних операцій на промислових підприємствах (ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 27) та взаємодії транспорту промислових підприємств з магістральними видами транспорту (ОК 29) набуті в результаті навчання компетентності дозволять випускникам ОПП бути успішними та конкурентоспроможними на ринку праці. Важливість та необхідність набуття відповідних компетентностей здобувачами освіти підкреслюється у змісті рецензій роботодавців на цілі, програмні результати навчання та зміст окремих освітніх компонент ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті”.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст в ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” враховано наявністю у ній компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)” бакалаврського рівня вищої освіти у галузі 27 “Транспорт” (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>). На здобуття відповідних компетентностей та ПРН спрямований, зокрема, зміст обов'язкових освітніх компонент ОК 18 “Підприємства автомобільного транспорту”, ОК 23 “Вантажні автомобільні перевезення”, ОК 27 “Транспортно-експедиторська діяльність”, ОК 29 “Взаємодія видів транспорту”, ОК 30 “Транспортна логістика”, ОК 31 “Організація міжнародних перевезень”, ОК 32 “Пасажирські перевезення”, ОК 33 “Економіка транспорту”.

У Запорізькій області та у місті Запоріжжі сконцентровані потужні промислові підприємства (ПАТ “Запоріжсталь”, ПрАТ “Дніпроспецсталь”, АТ “Мотор-Січ”, ПАТ “Запорізький автомобілебудівний завод” та інші), під впливом яких сформувалися великі транспортні вузли, у яких взаємодіють різні види магістрального та промислового транспорту. Фокус ОПП, орієнтований на потреби цих промислових підприємств, додатково враховано у змісті обов'язкових освітніх компонент ОК 24 “Складські системи та комплекси”, ОК 25 “Організація та технологія вантажних робіт на транспорті”, ОК 34 “Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах”.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” був врахований власний досвід та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм: “Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті” Національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/bakalavr-TTUT.pdf>) у ОК 02, ОК 22, ОК 29, ОК 32; “Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті” Приазовського державного технічного університету (<https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/275.03-%D0%91-%D0%90%D0%A2-2018.pdf>) у ОК 18, ОК 19; “Transport, Transport and Engineering Technologies” Казахського національного університету ім. Аль-Фарабі (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17397/Transport,%20transport%20engineering.pdf>) у ОК 30, ОК 33. “Транспортна логістика (за напрямками)” Білоруського державного університету транспорту (<https://www.bsut.by/students/pervaya-stupen-obucheniya/umkd>) у ОК 10, ОК 30.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” має чітку послідовність викладання освітніх компонентів, розподілену за роками навчання та семестрами, представлену структурно-логічною схемою ОПП. Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>) забезпечується наявністю у ОПП усіх загальних та фахових компетентностей та ПРН, передбачених Стандартом. Набуття визначених у Стандарті та передбачених у ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” компетентностей та ПРН забезпечується вивченням обов'язкових освітніх компонентів ОПП та не залежить від індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. Відповідність програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПП та забезпечення її ПРН освітніми компонентами наведена у матрицях, що є невід'ємними складовими ОПП. Набуття фахової компетентності СК-17 та програмного результату навчання РН-27 забезпечується обов'язковим освітнім компонентом ОК 34 ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” галузі знань 27 “Транспорт” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявністю)?

167.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

68

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Підготовка здобувачів освіти за ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному

транспорті” здійснюється у рамках спеціалізації 275.03 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)”, визначеної наказом Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 р. № 507 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0784-16#Text>). Набуття компетентностей, знань та навичок у предметній області безпосередньо автомобільного транспорту (організації перевезень вантажів та пасажирів на автомобільному транспорті, транспортної логістики, діяльності автотранспортних підприємств, правових, технічних, технологічних та економічних засад функціонування автомобільного транспорту) забезпечується вивченням обов'язкових освітніх компонент ОК 18 “Підприємства автомобільного транспорту” (з виконанням курсової роботи), ОК 19 “Безпека дорожнього руху”, ОК 23 “Вантажні автомобільні перевезення” (з виконанням курсового проєкту) та окремими складовими змісту обов'язкових освітніх компонент ОК 20 “Транспортне право”, ОК 27 “Транспортно-експедиторська діяльність”, ОК 28 “Інформаційні системи і технології на транспорті”, ОК 29 “Взаємодія видів транспорту”, ОК 30 “Транспортна логістика”, ОК 31 “Організація міжнародних перевезень”, ОК 32 “Пасажирські перевезення” (з виконанням курсового проєкту з організації пасажирських автомобільних перевезень), ОК 33 “Економіка транспорту”, ОК 34 “Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах”.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти можливо шляхом: 1) вільного вибору здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів (навчальних дисциплін) загальним обсягом 68 кредитів ЄКТС (28,3 % від обсягу ОПП); 2) вільного вибору здобувачами освіти місця проходження навчальної (ознайомчої), виробничої (технологічної) та переддипломної практики; 3) вільного вибору теми дипломного проєкту.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів індивідуального навчального плану регламентується п. 2.8 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти формується за трьома групами: перелік навчальних дисциплін університетського вибору; перелік навчальних дисциплін факультетського (галузевого) вибору; перелік навчальних дисциплін кафедрального (фахового) вибору. Відповідні переліки навчальних дисциплін із зазначенням семестру викладання, кількості кредитів ЄКТС, форм контролю, розподілу навчальних годин за видами занять та посиланнями на силабуси для ознайомлення здобувачів освіти з їх змістом доступні на офіційному веб-сайті НУ “Запорізька політехніка” (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>).

Вибіркові дисципліни індивідуального навчального плану обираються здобувачем освіти на наступний навчальний рік особисто, шляхом ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін на офіційному веб-сайті університету та написанням заяви на ім'я декана факультету у період з 01 по 20 квітня року, що передуватиме їх вивченню (для здобувачів освіти першого курсу навчання вибір навчальних дисциплін здійснюється з 20 по 30 серпня року вступу або протягом одного тижня після виходу наказу про зарахування, якщо зарахування відбулося пізніше 01 вересня року вступу на навчання).

Кількість навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів освіти та їх загальний обсяг у кредитах ЄКТС визначається навчальним планом відповідної освітньої програми.

На підставі опрацювання заяв, що надійшли від здобувачів освіти, деканат у взаємодії з навчальним відділом університету формує навчальні групи для вивчення кожної з вибіркових дисциплін та вносить обрані вибіркові дисципліни до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти. Зміст індивідуального навчального плану доводиться до кожного здобувача освіти під його особистий підпис. Результати навчання за обраними здобувачами освіти навчальними дисциплінами вносяться до додатку до документа про вищу освіту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проведення усіх видів практик регламентується Положенням про проведення практики студентів Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf). ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” та її навчальний план передбачають проходження трьох видів практик загальним обсягом : навчальна (ознайомча) практика (ОК 13, 2 семестр, 3 кредити ЄКТС), виробнича (технологічна) практика (ОК 26, 6 семестр, 4,5 кредити ЄКТС), переддипломна практика (ОК 35, 8 семестр, 4,5 кредити ЄКТС). Проходження практик передбачає набуття здобувачами освіти компетентностей, необхідних для їх подальшої професійної діяльності, зокрема ЗК-12, СК-3, СК-9, СК-13. Для кожного виду практики кафедра “Транспортні технології” розроблено робочі програми.

Кафедра “Транспортні технології” пропонує здобувачам освіти бази для проходження усіх видів практик у відповідності до укладених договорів між Національним університетом “Запорізька політехніка” та промисловими і транспортними підприємствами міста Запоріжжя та Запорізької області (зокрема, ПАТ “Запоріжсталь”, ПрАТ “ЗАЗ”, Управління з питань транспортного забезпечення та зв'язку Запорізької міської ради, ЗКПМЕТ “Запоріжелектротранс”, ДП “Запорізький річковий порт”, ПрАТ “Дніпроспецсталь”, АТ “Мотор-Січ”). Здобувач освіти окрім цього може самостійно обрати місце проходження практики за умови забезпечення підприємством (установою) безпеки здобувача освіти та виконання ним робочої програми практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” передбачає набуття здобувачами освіти м'яких навичок, зазначених у компетентностях ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-11 та програмних результатів навчання РН-1, РН-3, РН-4).

Соціальні м'які навички формуються під час вивчення навчальних дисциплін гуманітарної складової ОПП: ОК 06 “Історія України”, ОК 07 “Політико-правова система України”, ОК 12 “Філософія”, ОК 21 “Історія української культури”. Формування навичок комунікації українською та іноземною мовами забезпечується вивченням освітніх компонентів ОК 09 “Українська мова за професійним спрямуванням”, ОК 03 “Іноземна мова”. Набуттю м'яких навичок сприяють наступні форми проведення навчальних занять та заходи: вирішення здобувачами освіти ситуативних завдань та квестів (<https://zr.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>), виступи здобувачів освіти з доповідями на семінарських заняттях, публічний захист курсових та дипломних проєктів, участь здобувачів у вузівському та всеукраїнському конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах з навчальних дисциплін та спеціальностей (<https://zr.edu.ua/?q=node/8726>), участь здобувачів освіти у спортивних змаганнях індивідуально або у складі команд, участь здобувачів освіти у творчих та мистецьких заходах, що проводяться студентським самоврядуванням університету.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” не передбачає присвоєння професійної кваліфікації та за змістом відповідає вимогам затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tehnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>). Наразі професійні стандарти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” не розроблені.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл обсягу навчальних занять за семестрами та окремими ОК визначається Положенням про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка”. Тривалість навчального року становить 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань становить 36-40 тижнів на рік.

Кожен навчальний рік складається з двох семестрів, протягом кожного здобувачі освіти у відповідності до навчального плану ОПП проходять курс навчання обсягом 30 кредитів ЄКТС. Максимальний тижневий бюджет часу здобувача освіти становить 54 години при річному бюджеті часу 1800 годин.

Максимальне аудиторне тижневе навантаження здобувача освіти складає 18-28 год.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу встановлюється навчальним планом ОПП та складає від 1/3 до 1/2 загального обсягу навчальної дисципліни.

Для встановлення достатності часу здобувачів освіти на виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи передбачені періодичні опитування у відповідності до Положення про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf).

За даними останніх опитувань з'ясовано, що здобувачі освіти мають достатній час для виконання навчального плану та індивідуальних завдань під час самостійної роботи (протокол засідання кафедри “Транспортні технології” від 28.01.21 № 6).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Організація дуальної форми освіти регламентується “Положенням про дуальну форму здобуття вищої в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf), затвердженого наказом № 246 від 18.06.2021 р. (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N246_vid_18.06.21.pdf). На даний час планується реалізація дуальної форми здобуття вищої освіти на даній ОПП на базі підприємств АТ “Мотор-Січ” та ПАТ “Запоріжсталь” у відповідності до наказу МОН України № 991 від 15.09.2021 р., яким внесено відповідні зміни до наказу № 1296 від 15.10.2019 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zaprovadzhennya-pilotnogo-proektu-u-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti-z-pidgotovki-fahivciv-za-dualnoyu-formoyu-zdobuttya-osviti>) “Щодо запровадження пілотного проєкту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти”.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/pravyyla-pryjomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до НУ “Запорізька політехніка” розробляються Приймальною комісією університету відповідно до законодавства України та нормативних документів ЗВО, у тому числі “Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році», затверджених наказом МОН України від 15.10.2020 р. № 1274 та Положення про приймальну комісію НУ “Запорізька політехніка”. Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, не містять дискримінаційних положень та розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті НУ “Запорізька політехніка”.

Правила прийому на навчання за ОПП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) з нормативним строком навчання та на основі раніше здобутого ОКР “молодший спеціаліст” (МС) зі скороченим строком навчання. Для участі у конкурсі вступники на базі ПЗСО подають сертифікати ЗНО з української мови, математики (обов'язкові) та фізики або іноземної мови (на вибір абітурієнта). Вступники на базі ОКР МС подають сертифікати ЗНО з української мови та математики (на бюджетні конкурсні пропозиції) або математики, іноземної мови, фізики, історії України, біології, хімії, географії (навчання за кошти фізичних та юридичних осіб) та складають фахове вступне випробування з організації вантажної та комерційної роботи. Кафедрою “Транспортні технології” розроблено програму фахового вступного випробування, яку розміщено на веб-сторінці Приймальної комісії. Фахове вступне випробування проводиться у тестовій формі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання для здобувачів освіти регулюються Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка» (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf). Всі вищезгадані Положення доступні для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету. Для вступників та здобувачів освіти, які здобували освіту у інших ЗВО, встановлено порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі надання вступником академічної довідки, витягу з заліково-екзаменаційних відомостей або документу про отриману раніше освіту. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів по кожній з них та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків. Перезарахування здійснює декан факультету, який, за необхідності, залучає представників відповідних профільних кафедр університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В осінньому семестрі 2020 року здобувачу освіти навчальної групи Т-310сп ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” Мамедову М. В. були перезараховані результати навчання з навчальної дисципліни “Технічна механіка” обсягом 3 кредити ЄКТС на підставі поданого ним додатку до диплома молодшого спеціаліста, у якому зазначено складання ним екзамену з дисципліни “Технічна механіка” під час навчання у Запорізькому будівельному фаховому коледжі (обсяг вивчення дисципліни 135 годин, оцінка - “відмінно”, 90 балів, оцінка “А” за шкалою ЄКТС).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та інформальній освіті, регулюється п. 5.9 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та п. 2.6 Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Відповідні положення доступні для усіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету у розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу.

Визнання та зарахування результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній освіті, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, в разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС. За зверненням здобувачів освіти, як виконання вибіркової складової освітньої програми, їм можуть бути також зараховані результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті. Зарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті затверджується рішенням вченої ради факультету за поданням науково-методичної комісії факультету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній чи інформальній освіті на ОПП "Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті" за час, що минув з моменту її запровадження, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно п. 4.2 "Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» основними видами навчальних занять є лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. При викладанні матеріалу лектор дотримується РНП дисципліни щодо тем лекцій та їх змісту, але має право не обмежуватися в питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів освіти. Це дозволяє пристосовуватись до аудиторії слухачів, в залежності від розуміння ними предметної області. Достатньо уваги на ОПП приділено досягненню ПРН щодо вміння розробляти, проектувати, управляти проектами, для чого передбачено курсове проектування (ОК18, ОК23, ОК25, ОК29, ОК32), переддипломну практику (ОК35) та виконання дипломного проекту (ОК36). Для коригування методів навчання існує зворотній зв'язок між викладачами та здобувачами освіти у вигляді поточного контролю рівня підготовки студентів до виконання конкретного виду навчальної роботи, що проводиться під час занять у формі усного опитування, що передбачено п. 4.2.2 "Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти". Через пандемію коронавірусу Covid-19 в Україні та встановлення карантинних обмежень в університеті використовуються дистанційні технології навчання на базі системи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>), у якій проводяться відеолекції, практичні заняття, контроль знань здобувачів освіти тестуванням або опитуванням, захист курсових проектів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Практика студентоцентрованого навчання є одним з основних принципів організації освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка", закріплена у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка". Згідно п. 7.5 Положення здобувачі освіти мають право на участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, НДР, призначення стипендій, організації дозвілля; участь у діяльності органів громадського самоврядування Університету, інститутів, факультетів, вченої ради університету, рад факультетів (інститутів); вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом; академічну мобільність; участь у формуванні індивідуального навчального плану. Здобувачі освіти мають можливість обирати місця проходження практик, тематику дипломного проектування. В університеті наявна практика кураторства академічними групами студентів. Куратори допомагають здобувачам освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, приймають від них зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу. Для визначення рівня задоволення здобувачів освіти процесом навчання та викладання на ОПП проводяться періодичні опитування. Згідно з останнім опитуванням здобувачів освіти за ОПП, вони в цілому задоволені методами навчання і викладання (протокол засідання кафедри "Транспортні технології" від 28.01.2021 р. № 6).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно п. 7.1 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "Запорізька політехніка" науково-педагогічним працівникам університету надано право на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, людства та суспільства в цілому. Викладачі під час реалізації освітнього процесу за ОПП вільні у виборі методів та засобів навчання, що забезпечує високу якість освітнього процесу. РНП та силабуси навчальних дисциплін, що містять опис використовуваних викладачами методів та засобів навчання за окремими навчальними дисциплінами, обговорюються та ухвалюються на засіданнях відповідних кафедр і науково-методичної комісії факультету. Викладачі мають право на підвищення кваліфікації не рідше ніж один раз на 5 років, при цьому вони вільні у виборі місця проходження такого підвищення кваліфікації. Освітній процес на ОПП забезпечує відповідність принципам академічної свободи здобувачів освіти. Останні вільні у виборі навчальних дисциплін вибіркової частини навчального плану, виборі місць проходження практик та теми дипломного проекту, виборі теми індивідуальних завдань, можуть брати участь у студентських наукових гуртках, конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах. Здобувачам освіти в НУ "Запорізька політехніка" надається можливість доступу до інформаційних джерел, необхідних для засвоєння навчального матеріалу. Такий доступ забезпечується через традиційну та електронну бібліотеку університету, наявність вільного доступу до мережі Internet у навчальних приміщеннях університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Згідно п. 2.7 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» основним документом, який призначений для ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання є робоча програма навчальної дисципліни. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, форм проведення проміжного та підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни доводиться здобувачам освіти викладачем (лектором) на першому навчальному занятті з відповідної дисципліни у відповідності до п. 4.2.2 Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf).

Здобувачі освіти також можуть ознайомитись з відповідною інформацією у робочих програмах навчальних дисциплін обов'язкової частини навчального плану ОПП у цифровому інституційному репозитарії НУ «Запорізька політехніка» (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2531>) та у силабусах навчальних дисциплін вибіркової частини навчального плану ОПП у системі дистанційного навчання НУ «Запорізька політехніка» Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>). Доступ до силабусів вибіркового навчальних дисциплін забезпечується з каталогу вибіркового навчання, доступного здобувачам освіти на офіційному веб-сайті університету (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» здобувачі освіти мають можливість поєднувати навчання та наукові дослідження у таких формах: 1) індивідуальна наукова робота здобувачів освіти під керівництвом викладача з подальшим виступом з доповідями та публікацією тез на студентських наукових конференціях університету (<https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi>); 2) участь у студентських наукових гуртках та проблемних групах (https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_rozp/Nakaz_N363_vid_29.09.21.pdf) у відповідності до Положення щодо роботи студентських наукових гуртків та проблемних груп (https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_rozp/Nakaz_N362_vid_29.09.21.pdf); 3) участь здобувачів освіти у вузівському та Всеукраїнському етапах конкурсів студентських наукових робіт, що проводяться НУ «Запорізька політехніка» та Міністерством освіти і науки України (<https://zp.edu.ua/naukovi-roboty-studentiv-kafedry-4>, <https://zp.edu.ua/?q=node/8726>). Загальне керівництво та координацію наукової роботи здобувачів освіти здійснює відділ наукової роботи студентів НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/naukova-robota-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-studentiv>) та відповідальна особа на кафедрі «Транспортні технології» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_ndrs/nakaz_rozp/Nakaz_N348_vid_22.09.21.pdf). Здобувачі освіти за ОПП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» активно залучаються до виконання держбюджетних і госпдоговірних науково-дослідних робіт кафедри «Транспортні технології», в тому числі з оплатою праці (<https://zp.edu.ua/naryami-naukovih-doslidzhen-6>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно п. 2.7 Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) робочі програми навчальних дисциплін щорічно оновлюються викладачами на підставі результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Під час періодичного перегляду робочих програм навчальних дисциплін викладачі оновлюють їх зміст на основі наукових досягнень і сучасних практик у транспортній галузі, джерелом інформації про які є наукова робота викладачів, проходження ними підвищення кваліфікації, зміна вітчизняного та міжнародного законодавства та нормативно-правової бази, вихід нових версій сучасного програмного забезпечення тощо. Усі викладачі кафедри під час підготовки до викладання лекційних курсів стежать за актуальністю їх змісту та за необхідності коригують їх у відповідності до умов сьогодення. Наприклад, в ході наукових досліджень за тематикою дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук з проблематики організації перевезень продукції ПАТ «Запоріжсталь» (захист роботи відбувся у 2021 році), старший викладач кафедри «Транспортні технології» Л. Васильєва оновила лекційний матеріал та робочу програму навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність», врахувавши у її змісті сучасні норми ІНКОТЕРМС 2020. У відповідному модулі навчальної дисципліни приділено окрему увагу умовам поставки EXW на ПАТ «Запоріжсталь», які, як і на багатьох інших підприємствах, орієнтовані, головним чином, на здійснення поставок всередині країни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка». Згідно Положення усі учасники освітнього процесу мають, зокрема, право на міжнародну академічну мобільність, яка реалізується у ЗВО-партнерах з межами України. Керівництво і координацію міжнародною діяльністю університету здійснює Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами та Центр інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва НУ «Запорізька політехніка». Здобувачі освіти та НПП мають можливість брати участь у міжнародних проєктах академічної мобільності ЄС ERASMUS+ (<https://zp.edu.ua/mizhnarodni-proekty>). Здобувачі освіти можуть брати участь у стипендіальних та грантових програмах, інформація про які розміщується на офіційному веб-сайті університету (<https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty>). У 2018 та 2019 р для здобувачів освіти ОПП були прочитані відкриті лекції проф. П. Арраса (Католицький університет м. Льовен, Бельгія) на тему «Energy demand in modern Vehicle Propulsion systems». У 2020 році викладачі

кафедри “Транспортні технології” та здобувачі освіти ОПП брали участь у виконанні НДР №2020 “Дослідження роботи системи міського громадського транспорту загального користування у місті Запоріжжя” на замовлення французької консалтингової компанії EGIS. Наразі проф. О. Кузькін бере участь у міжнародному проєкті ЄС Erasmus+ «Міждоменні компетенції для забезпечення здорової та безпечної роботи у 21 столітті» (WORK4CE, <https://zp.edu.ua/?q=node/8367>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У відповідності до п. 4.1 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) контрольні заходи є одним з видів форм організації освітнього процесу. Контрольні заходи у НУ “Запорізька політехніка” (п. 4.4 Положення) включають у себе вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний), відстрочений, підсумковий та семестровий контроль, а також ректорські контрольні роботи та комплексні контрольні роботи. Поточний контроль проводиться викладачами під час навчальних занять та включає усне та письмове експрес-опитування, виконання тестових завдань (традиційних або з використанням засобів комп'ютерної техніки), виступ здобувачів освіти з доповідями на семінарських заняттях, звітування за наслідками виконання практичних або самостійних робіт та завдань. Рубіжний модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання та слугує для контролю знань здобувачів освіти після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни та проводиться, як правило, двічі за семестр. За підсумками першого та другого рубіжного модульних контролів викладач формує підсумкову оцінку знань кожного здобувача освіти і оголошує її до початку екзаменаційної сесії. Під час екзаменаційної сесії здобувачі освіти, які не згодні з оцінкою за підсумками рубіжних контролів, з'являються на семестровий контрольний захід за відповідною навчальною дисципліною. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться у формах семестрового екзамену або заліку (диференційованого заліку) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом здобувача освіти. До форм семестрового контролю також відносяться захист курсового проєкту (роботи) та захист звіту з практики. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах за 100-бальною системою, шкалою ЄКТС та закладу вищої освіти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача освіти. Атестація здобувачів освіти за ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” здійснюється у формі особистого виконання та публічного захисту дипломного проєкту. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК), яка створюється у відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти у НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). ЕК очолює голова, що є особою з числа фахівців у галузі автомобільного транспорту. До складу ЕК входять також провідні науково-педагогічні працівники кафедри “Транспортні технології”.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у межах окремих ОК зазначаються у РНП обов'язкових навчальних дисциплін та у силабусах вибіркового навчальних дисциплін, вивчення яких визначено ОПП, її навчальним планом та індивідуальним навчальним планом здобувача освіти. У відповідності до п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” результати оцінювання знань здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та шкалою ЗВО. Результати оцінювання знань за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС (“А”, “В”, “С”, “D”, “Е”, “FX” або “F”) та шкалою ЗВО (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно” - для контрольних заходів у формі екзамену або диференційованого заліку; “зараховано” або “незараховано” - для контрольних заходів у формі заліку) проставляються викладачем у заліково-екзаменаційну відомість, залікову книжку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується доведенням розподілу балів, що отримує здобувач освіти за засвоєння окремих модулів (тем, розділів) навчальних дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проходження поточного та рубіжного контролю, що передбачено обов'язковими розділами “Засоби оцінювання” та “Критерії оцінювання” РНП (силабуса) навчальної дисципліни. Крім того, НПП постійно здійснюють інформаційну роботу щодо наявних в університеті та у межах освітніх компонентів ОПП форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти за ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” доводиться до здобувачів освіти на етапі складання індивідуального навчального плану. Здобувач освіти може ознайомитись з інформацією про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання з кожної навчальної дисципліни у її робочій програмі (для обов'язкових навчальних дисциплін) або силабусі (для вибіркового навчальних дисциплін). Робочі програми обов'язкових навчальних дисциплін розміщено у відкритому доступі у електронному цифровому репозитарії університету (<http://eir.zp.edu.ua/?locale=uk>), а силабуси вибіркового навчальних дисциплін - у каталозі вибіркового навчальних

дисциплін (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). Електронний цифровий репозитарій НУ “Запорізька політехніка” та каталог вибіркових навчальних дисциплін доступні здобувачам освіти з головної сторінки офіційного веб-сайту НУ “Запорізька політехніка”. Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонент доводиться викладачами відповідних навчальних дисциплін (як правило, лекторами) в усній формі на першому навчальному занятті з дисципліни, під час чого викладачі також роз’яснюють особливості проведення контрольних заходів та відповідають на запитання здобувачів освіти щодо критеріїв оцінювання знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Національному університеті “Запорізька політехніка” передбачає атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tehnologii-zavidami-bakalavr.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються п. 4.4 та 4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf), п. 4.2 Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), Положенням про організацію ректорського контролю якості навчання студентів Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_rektorskyu_kontrol.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf). Усі згадані положення доступні для всіх учасників освітнього процесу на веб-сторінці Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу офіційного веб-сайту університету (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>).

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів під час проведення ними контрольних заходів забезпечується: рівністю умов для всіх здобувачів освіти (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів проведення контрольних заходів, можливістю застосування тестових форм оцінювання знань зі сліпою або комп’ютеризованою перевіркою результатів. Також встановлюються єдині правила повторного проходження контрольних заходів, оскарження їх результатів та підсумкової атестації. Для об’єктивності оцінювання результатів виконання курсових робіт та проєктів створюється комісія, до складу якої входять не менше двох викладачів кафедри за участі керівника курсової роботи (проєкту). Захист дипломних проєктів проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії (ЕК). Оцінки виставляє кожний член ЕК, а голова ЕК підсумовує їх результати. У випадках виникнення конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі кафедри, представники деканату. Випадків конфліктних ситуацій щодо оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів освіти, а також конфлікту інтересів під час реалізації ОПП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) передбачено такий порядок повторного проходження контрольних заходів: 1) повторне складання екзаменів у разі отримання незадовільної оцінки (FX, F) під час проведення семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачеві, другий - комісії, яка створюється деканом (директором інституту) за участі завідувача кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач освіти під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX, F), то він відраховується з університету; 2) повторне складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж із трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає ректор університету (декан факультету), як правило, на завершальному етапі навчання на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Випадків повторного проходження контрольних заходів за наслідками отримання незадовільної оцінки (комісійних) та з метою підвищення позитивної оцінки за час реалізації ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У відповідності до п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) у випадку виникнення конфліктної ситуації щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувач освіти або викладач звертається з мотивованою заявою до декана факультету (директора інституту). Останній на підставі результатів розгляду заяви своїм наказом створює комісію з приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач), викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Оцінка комісії з приймання екзамену (заліку) є остаточною. За час реалізації ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” випадків оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів з боку викладачів та здобувачів освіти не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності як невід’ємної складової освітнього процесу містяться та закріплені у таких нормативних документах Національного університету “Запорізька політехніка”:

- 1) Кодекс академічної доброчесності Національного університету “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf);
 - 2) Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf);
 - 3) Положення про систему забезпечення Національним університетом “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf);
 - 4) Положення про перевірку в Національному університеті “Запорізька політехніка” кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf);
 - 5) Статут Національного університету “Запорізька політехніка” (<https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>).
- Нормативна база НУ “Запорізька політехніка” спрямована на створення та підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним персоналом та здобувачами освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положенням про перевірку в НУ “Запорізька політехніка” кваліфікаційних випускних робіт здобувачів освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_perevirku_na_plahiat.pdf) передбачено перевірку на наявність текстових запозичень та академічного плагіату усіх без виключення кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та розміщення їх у відкритому доступі у цифровому електронному репозитарії НУ “Запорізька політехніка” (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2532>). Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освіти здійснюється на етапі допуску їх до захисту і проводиться за допомогою онлайн-сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Підтвердженням проходження перевірки кваліфікаційної роботи на наявність текстових запозичень є протокол результатів перевірки, який формується сервісом StrikePlagiarism. Рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту приймає випускова кафедра. В НУ “Запорізька політехніка” використовується така шкала наявності текстових запозичень (у відсотках до загального обсягу матеріалу роботи): 70-100% - достатня унікальність, робота допускається до захисту; 50-69% - низька унікальність, робота потребує доопрацювання; 0-49% - незадовільна унікальність, робота відхиляється. В умовах застосування дистанційних технологій навчання, спричинених пандемією коронавірусу Covid-19 в Україні, кожен здобувач освіти підписує заяву, у якій бере на себе зобов’язання дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно розділу 4 Кодексу академічної доброчесності НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) університет вживає низку різноманітних заходів щодо формування доброчесного академічного середовища. В 2019 р. в університеті було проведено відкриту лекцію на тему «Академічна доброчесність» (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). Професор Бахрушин В. надав вичерпну інформацію щодо понятійного апарату доброчесності, методів та засобів перевірки робіт на плагіат. Під час лекції були обговорені питання організації внутрішньої системи якості освіти та процедур дотримання академічної доброчесності (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань у наукових та кваліфікаційних роботах. На першому поверсі головного навчального корпусу розміщено наочні матеріали щодо академічної доброчесності, матеріали щодо популяризації принципів академічної доброчесності розміщуються на офіційному веб-сайті університету (www.zp.edu.ua) та офіційній сторінці кафедри “Транспортні технології” у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/zntutt/posts/1073741053158215>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до розділу 5 (Академічна відповідальність) Кодексу академічної доброчесності НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники та здобувачі освіти НУ “Запорізька політехніка” можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Кодексом передбачено, зокрема, такі види академічної

відповідальності за порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками: зауваження, попередження, відмова у публікації наукових результатів та навчальних видань, відмова у присудженні освітнього ступеня, наукового ступеня або вченого звання (п. 5.1 Кодексу). Для здобувачів освіти передбачено такі види академічної відповідальності: зауваження, попередження, повторне проходження контрольних заходів, повторне проходження освітнього компонента освітньої програми, позбавлення академічної стипендії, відрахування з університету. Зміни, внесені у 2019 р. до Закону України «Про вищу освіту», передбачають можливість скасування рішень про присудження наукового ступеня, ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, зокрема, наявності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Випадків порушень академічної доброчесності в Національному університеті «Запорізька політехніка» науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти за ОПП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно п. 2.8 Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією НУ «Запорізька політехніка», прийняття на роботу НПП здійснюється на основі конкурсного відбору у порядку, встановленому «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/pol_pro_konkurs_npp_kontrakt.pdf). Виконання вимог щодо рівня професіоналізму НПП забезпечується процедурами конкурсного відбору. Згідно п. 2.2. Положення, передбачені такі етапи конкурсного відбору: 1) затвердження складу постійно діючої конкурсної комісії; 2) визначення посад для оголошення конкурсу; 3) оголошення конкурсу наказом ректора; 4) публікація оголошення про проведення конкурсу на офіційному сайті університету. Кандидатури претендентів на посади попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри. Для оцінки рівня кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати лекції, провести практичні заняття. Наступний етап передбачає проведення таємного голосування: на посади старших викладачів - на засіданнях вчених рад (ВР) факультетів; доцентів - на ВР інститутів; професорів та завідувачів кафедр - на ВР університету. Перед обговоренням кандидатур на ВР вони розглядаються відповідними конкурсними комісіями, які перевіряють подані кандидатами документи, підтверджують їх відповідність нормативним вимогам та інформують про свої висновки ВР.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Національний університет «Запорізька політехніка» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті». Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у таких формах: 1) участь в розробці та перегляді змісту ОПП та їх рецензування представниками транспортних підрозділів промислових підприємств (ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «Дніпроспецсталь», АТ «Мотор-Січ», ПАТ «ЗАЗ» та інших); 2) проведення на базі підприємств та установ-роботодавців різних видів практик здобувачам вищої освіти, передбачених змістом ОПП, на договірній основі з університетом (ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «Дніпроспецсталь», АТ «Мотор-Січ» та ін.) та консультування здобувачів від підприємства під час проходження практик в якості їх керівників; 3) участь в атестації випускників кафедри «Транспортні технології» в якості голів екзаменаційних комісій (ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «Дніпроспецсталь», АТ «Мотор-Січ»); 4) консультування здобувачів вищої освіти за ОПП «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті» в рамках кейс-чемпіонатів, які проходять на промислових підприємствах (ПАТ «Запоріжсталь»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НУ «Запорізька політехніка» активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців. Основними формами таких занять є проведення відкритих лекцій, семінарів, тренінгів, тощо. На ОПП 30.04.2021 р. експертом у галузі транспортної логістики - професором кафедри «Транспортні системи та логістика» УкрДУЗТ Ломотьюком Д.В. була проведена відкрита лекція на тему «Транспортна логістика. Основні поняття транспортування та експедирування вантажів» для НПП та здобувачів освіти в форматі відеоконференції Zoom (<https://kart.edu.ua/novini-fakultetu-upp/vidkrita-lekcija-na-temu-transportna-logistika-zi-studentami-ukrduzt-ta-nu-zaporizka-politehnika>). Співробітником Запорізького НДЕКЦ Науменко В.В. 10.02.2020 р. було проведено очну лекцію здобувачам освіти, які навчаються за ОПП у межах вивчення здобувачами освіти дисципліни «Організація і безпека дорожнього руху». Лекцію було присвячено теорії та практиці визначення причин ДТП на автомобільних дорогах загального користування (<http://ndekc.zp.ua>). В період з 25.10.2019 по 29.11.2019 року під патронатом фахівців-практиків транспортного відділу ТОВ «Охоронний холдінг» на цьому підприємстві проведені ознайомчі заняття зі здобувачами освіти з метою набуття практичних навичок з використання передових систем управління транспортом (практичні заходи щодо повного усунення випадків розкрадання палива при автомобільних перевезеннях за допомогою АСУ, організація ремонтів автомобільного рухомого складу та страхування з використанням власної АСУ).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП здійснюється згідно плану шляхом реалізації заходів з підвищення кваліфікації на підставі Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diyasne_z_dodatkam.pdf). В ЗВО функціонує Навчально-науково-виробничий центр "Запорізький регіональний центр політехнічної освіти" (<https://zp.edu.ua/navchalno-naukovo-vyrobnychyu-centr-zaporizkyu-regionalnyu-centr-politehnicnoyi-osvity-0>). Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо. Крім того, підвищення кваліфікації викладачів ОП може відбуватися за програмами академічної мобільності, наукового стажування, здобуттям наукового ступеня або вищої освіти. Наприклад, у 2017 році доцент кафедри транспортних технологій О. Ф. Кузькін пройшов навчання за курсом «Підвищення мовної компетентності у професійній діяльності», який було організовано навчальним центром «Освіта для бізнесу та кар'єри» НУ «Запорізька політехніка». У 2018 році НУ «Запорізька політехніка» спільно з Міжнародною організацією Британська Рада було організовано проведення тестування рівня знань з англійської мови Artis, за підсумками якого НПП Турпак С.М., Кузькін О.Ф. та Трушевський В.Е. отримали сертифікати рівня володіння англійською мовою (<http://www.zp.edu.ua/mizhnarodnyu-ispyt-artis-z-angliyskoyi-movy>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності в НУ «Запорізька політехніка» передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується наступною нормативно-правовою базою: Статутом НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Запорізького національного технічного університету на 2018-2022 р.р. (https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyu_dogovir.pdf), невід'ємною складовою частиною якого є положення про преміювання НПП, які мають високий рівень рейтингової оцінки освітньої діяльності, публікують статті у наукометричних базах, здійснювали керівництво підготовкою здобувачів вищої освіти, що стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наукових робіт тощо. Преміювання працівників здійснюється за поданням керівників структурних підрозділів університету. Найкращим НПП може бути оголошено подяку, нагороджено грамотами за різні види професійної діяльності. В університеті запроваджено нагородження відзнакою «За бездоганну працю» трьох ступенів з врученням нагрудного знаку для НПП, що мають тривалий стаж роботи в університеті, бездоганно виконують професійні обов'язки та постійно розвивають свою професійну майстерність. Керівництво ЗВО проводить роз'яснювальну роботу у колективі щодо перспектив професійної діяльності НПП, пов'язаних з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

МТБ ЗВО повністю пристосована для підготовки фахівців за ОПП. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, на базах практик. Заняття за розкладом проводяться в сучасних аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах. В усіх корпусах є доступ до мережі інтернет, діє безкоштовна Wi-Fi мережа. За даною ОПП на кафедрі «Транспортні технології» діють лабораторії: «Рухомого складу транспорту», «Логістики на автомобільному та залізничному транспорті», «Організації руху на автомобільному транспорті». В усіх аудиторіях та лабораторіях розміщено сучасні плакати, які відповідають тематиці освітніх компонент ОПП. Для викладання використовується також три університетські мобільні комплекти оргтехніки (ноутбук, проектор, пересувний екран). Здобувачі вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою: в ЗВО є гуртожитки; наявний спортивний комплекс; працюють пункти громадського харчування; їдальні та буфети; спортивно-оздоровчий табір. Бібліотечний фонд наукової бібліотеки ЗВО становить близько 900 тис. одиниць книжок, авторефератів, монографій, підручників, посібників, матеріалів на електронних носіях. В бібліотеці впроваджено автоматизовану інформаційну систему «УФД/Бібліотека» (<http://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>). Студенти мають можливість використовувати інформаційні ресурси бібліотеки у друкованому та електронному вигляді, використовуючи репозитарій ЗВО (<http://eir.zp.edu.ua/>). Здобувачам освіти надається доступ до наукометричних баз даних (http://library.zp.edu.ua/for_scholars/scientific_databases.html).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання за даною ОПП. Освітнє середовище (матеріально-технічна база (<https://zp.edu.ua/materialno-tehnicne-zabezpechennya>), навчально-методичне забезпечення, інформаційна, медична, соціальна та психологічна підтримка (<https://zp.edu.ua/telefon-doviri>), умови для здобувачів із обмеженими можливостями (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebam>), вільний доступ до баз даних, зокрема бібліотечних та мережі Internet, залучення до наукових гуртків, участь у практичних реальних проектах роботодавців, прозорість, студентоцентричний підхід та академічна свобода, прозорість та неупередженість проведення контрольних заходів), створені у НУ «Запорізька політехніка», повною мірою

відповідають потребам та інтересам здобувачів вищої освіти за даною ОП. Виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в більшості питань вирішується за участю студентського самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>), шляхом анкетування та спілкуванням із кураторами академічних груп. Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування є членами вчених рад факультетів, інститутів, університету, тож беруть безпосередню участь в управлінні ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту НУ «Запорізька політехніка» (<https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>) забезпечує здобувачам освіти безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту; дотримується вимог чинного законодавства України про працю та охорону довкілля; створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebam>).

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується відділом охорони праці (<https://zp.edu.ua/ohorona-praci>) із залученням відповідних підрозділів ЗВО (деканатів, кафедр, відділу МТЗ та ін.). Здійснюється періодичний адміністративно-громадський контроль за станом ОП та БЖД на факультетах, кафедрах та у структурних підрозділах університету (<https://zp.edu.ua/ohorona-praci>). За результатами останнього огляду-конкурсу до «Дня охорони праці в Україні» кафедра «Транспортні технології» посіла 1 місце, завідувач кафедри «Транспортні технології» С. Турпак та завідувач лабораторією С. Калкасов отримали премії та грамоти, їм також оголошено подяки (https://zp.edu.ua/uploads/whs/Nakaz_N86-A_vid_11.05.21.pdf).

На випадок виявлення у здобувачів освіти або працівників захворювання на COVID-19 в ЗВО визначений чіткий порядок дій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/algorytm_diy_covid-19_gurtozh.pdf).

У разі виникнення у здобувачів вищої освіти будь-яких проблем, конфліктних та стресових ситуацій, вони можуть звернутись за телефоном довіри (<https://zp.edu.ua/telefon-doviri>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО забезпечує можливість отримання необхідної інформації здобувачами вищої освіти через офіційний сайт, та в соціальних мережах. Перед початком кожного навчального року на кафедрі «Транспортні технології» за кожною академічною групою закріплюється куратор на весь період навчання студентів цієї групи. Куратор обов'язково створює групу у соціальних мережах (месенжерах), куди додає всіх студентів своєї групи, може також підтримувати зв'язок з ними через інші засоби комунікації. Комунікація викладачів із здобувачами вищої освіти здійснюється безпосередньо під час занять та консультацій. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається куратор групи, завідувач кафедри, декан або представники ректорату (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf).

Співробітники кафедри соціальної роботи та психології у разі потреби надають кваліфіковану психологічну допомогу. Здійснюється соціальна підтримка здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії (<https://zp.edu.ua/do-uvagy-studentiv-pilgovyh-kategoriy>). Для даної ОПП передбачені додаткові стипендії за стипендіальною програмою МЕТІНВЕСТ (<https://zp.edu.ua/stypendialna-programa-metinvest>).

Стипендії надаються за критерієм успішності навчання (https://zp.edu.ua/uploads/studentu/metinvest/pol_pro_styp_prog_metinvest.pdf). Відповідно до результатів опитувань здобувачів вищої освіти, виявлена їх задоволеність освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою на даній ОПП (протокол засідання кафедри «Транспортні технології» №6 від 28 січня 2021 р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НУ «Запорізька політехніка» створені відповідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebam>).

У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ЗВО забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів, творчих конкурсів та співбесід відповідно до Правил прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf). Випадків необхідності створення відповідних умов для осіб з особливими освітніми потребами на дані ОПП не було. У якості прикладів можна відмітити, що деканатом транспортного факультету (де реалізується ОПП) у разі виникнення потреб у відвідуванні занять за індивідуальним графіком, наприклад, через вагітність здобувачки вищої освіти, надається відповідний дозвіл на підставі заяви здобувача освіти та надання ним підтвержувальних документів.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf) визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Зокрема, передбачені засади запобігання конфліктним ситуаціям через

створення кураторами та керівниками підрозділів ЗВО сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі, проведення педагогічних бесід зі здобувачами вищої освіти, дотримання принципу соціальної справедливості. Також передбачені дії щодо реагування на ситуацію, яка може призвести до конфлікту, у разі неможливості його уникнення на рівні структурних підрозділів, вирішення конфліктних питань здійснюється комісією з врегулювання конфліктних ситуацій ЗВО, склад якої затверджується наказом ректора. Окрім адміністративних працівників, до складу комісії входять представники органів студентського самоврядування, первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів.

У разі виникнення конфліктних ситуацій, здобувачі вищої освіти можуть звернутись за телефоном довіри (<https://zp.edu.ua/telefon-doviri>). На цей телефон також можна звертатися у разі виявлення ознак корупції. З метою запобігання та протидії корупції в ЗВО розроблена та затверджена Антикорупційна програма (https://zp.edu.ua/uploads/rector/Nakaz_N73-A_vid_12.05.20.pdf), яка розміщена на сайті у відповідному розділі (<https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupciyi>), перехід до якого здійснюється з головної сторінки сайту - <https://zp.edu.ua/>). За тривалі роки існування, на кафедрі “Транспортні технології” сформована певна власна культура поведінки НПП в освітньому середовищі, яка достатньо добре сприймається студентством. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є дієвими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, випадків конфліктів за період існування даної ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) http://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюється Положенням про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), згідно якого ОП розробляється проектною групою університету, до складу якої входять провідні фахівці з даної спеціальності, та затверджується рішенням Вченої ради університету. Перегляд освітніх програм відбувається за результатами їх постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Останній перегляд ОПП “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” був здійснений у 2021 році. До ОПП були внесені технічні зміни, спричинені змінами Законодавства України щодо Національної рамки кваліфікацій та враховані пропозиції стейкхолдерів: щодо розділення питань організації дорожнього руху та безпеки дорожнього руху у межах ОК 19 з утворенням дисципліни ОК 19 “Безпека дорожнього руху”, щодо збільшення обсягу ОК 10 “Вантажознаводство” з відповідним перерозподілом обсягів окремих обов’язкових освітніх компонент та збільшення загального обсягу вибіркового компонентів ОПП до 68 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти НУ «Запорізька політехніка» безпосередньо залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, Вчених рад факультетів, інститутів та університету. Вони беруть участь в процесі періодичного перегляду та узгодження змісту ОПП, є присутніми на розширених засіданнях кафедри “Транспортні технології”, можуть висловити свої побажання щодо змісту ОПП та викладання її окремих освітніх компонент через особисте спілкування з викладачами. Пропозиції здобувачів освіти стосовно змісту ОПП, забезпечення її якості, переліку компонентів ОПП та інших питань збираються через загальноуніверситетське та кафедральне анкетування (<https://zp.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesiynuh-program-bakalavriv>). В обговоренні ОПП під час її перегляду у 2021 році брала участь здобувач освіти та голова студентського самоврядування здобувачів освіти транспортного факультету НУ “Запорізька політехніка” С. Губарева.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У НУ «Запорізька політехніка» діє студентське самоврядування, інтегроване в систему навчально-виховної роботи зі здобувачами освіти, завданнями якого є співпраця з ректоратом та адміністрацією на рівні консультативно-

дорадчого органу, забезпечення і захист прав та інтересів здобувачів освіти, зокрема стосовно організації освітнього процесу, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги здобувачів освіти. Органи студентського самоврядування мають право виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; бути представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх врахування. Адміністрація НУ «Запорізька політехніка», за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НУ «Запорізька політехніка» роботодавці безпосередньо залучені до процесів періодичного перегляду освітніх програм. Взаємодія між кафедрою «Транспортні технології» та роботодавцями здійснюється шляхом розгляду, обговорення та рецензування ОПП, формування програмних результатів навчання та визначення необхідних компетентностей для успішного працевлаштування випускників ОПП. Розгляд та обговорення ОПП проходить при взаємовідвідуванні та зустрічах представників кафедри з представниками роботодавців, після проходження студентами практик на базі відповідних підприємств, установ та організацій, на засіданнях кафедри «Транспортні технології», де розглядаються та обговорюються рекомендації стейкхолдерів щодо змісту ОПП (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). За підсумками процедур періодичного перегляду змісту ОПП представники роботодавців надають рецензії на ОПП, у яких можуть висловити свої зауваження та побажання, які обговорюються та враховуються кафедрою «Транспортні технології» та гарантом освітньої програми. Так, при перегляді ОПП у 2021 році отримані рецензії від О. Адаманова (ПАТ «Запоріжсталь»), О. Седова (НВФ «Транс-Консульт»), Ю. Данько (ПАТ «ЗАЗ»), Д. Садовий (ТОВ «Тревел-Авто»).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

НУ «Запорізька політехніка» активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників. Для цього створений «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<http://zp.edu.ua/centr-spriyannu-pracevlashtuvannuyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o>). Основними задачами центру є: надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме випускників на сайті Центру та інших Інтернет-ресурсах; надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги тощо); сприяння пошуку робочого місця після закінчення ЗВО, під час навчання та у канікулярний період. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій: 1) при розробці та перегляді освітніх програм; 2) при організації роботи центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, який працює в університеті, створенні і перевірці бази вакансій. Центр моніторить ринок праці, підтримує тісний зв'язок з підприємствами, організаціями та установами різних форм власності для підтримки бази вакансій.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), щорічно здійснюється моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка», регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, оцінюється наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою. За наслідками здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НУ «Запорізька політехніка» було встановлено неупорядкованість процедури і порядку вибору здобувачами освіти вибіркового дисциплін індивідуального навчального плану. В результаті робочою групою університету розроблене та введене в дію окреме Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). яке усунуло ці недоліки. Також за результатами аналізу практики проведення навчальних занять онлайн за дистанційною формою з урахуванням обмеження тривалості відеоконференції Zoom навчальним відділом було запровадження сервісу відеоконференцій Big Blue Button у системі дистанційного навчання університету на платформі Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма “Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті” проходить первинну акредитацію, тож зауваження та пропозиції щодо неї з попередніх акредитацій відсутні. За наслідками зовнішніх процедур забезпечення якості освіти при удосконаленні освітніх програм в НУ “Запорізька політехніка” враховуються результати вже проведених акредитацій. Так, у 2021 році за наслідками зауважень та пропозицій акредитацій освітніх програм університету у 2020-2021 роках суттєво розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти за рахунок створення кафедрального, галузевого та загальноуніверситетського каталогів вибіркових дисциплін. Це досягнуто шляхом розроблення та затвердження у НУ «Запорізька політехніка» окремого Положення про порядок вибору вибіркових дисциплін, яке узгоджено із студентським самоврядуванням університету (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Положення введено в дію 29.07.21 р., їм визначається порядок формування переліку / каталогів та обрання здобувачами освіти вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НУ «Запорізька політехніка» всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають розробку, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та навчальних планів на базі досвіду та із залученням представників провідних кафедр за відповідною спеціальністю; участь представників наукових закладів в екзаменаційних комісіях із захисту атестаційних робіт; написання відгуків на автореферати дисертацій, участь у розширених засіданнях кафедр, в спеціалізованих Вчених радах тощо; участь представників наукових закладів у рецензуванні монографій та навчальних посібників; широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вчених рад різних рівнів із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням методики рейтингового оцінювання; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та за її межами.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами НУ «Запорізька політехніка» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є наступним:

- навчальний відділ: організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету;
- навчально-методичний відділ: аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету: аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій (роботодавців) до навчального процесу; координація роботи факультетів, профільних кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики;
- навчально-дослідна частина: забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи здобувачів освіти в університеті;
- інші підрозділи НУ “Запорізька політехніка” також беруть участь у процесах та процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” регулюються такими загальнодержавними та відомчими нормативно-правовими документами: Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України у сфері вищої освіти, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України. Нормативну базу освітнього процесу у НУ “Запорізька політехніка” складають такі основні нормативні документи: Статут Національного університету “Запорізька політехніка”; Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка”; Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості); Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НУ «Запорізька політехніка»; Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка»; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» та інші документи ЗВО. Усі документи, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу оприлюднені, знаходяться у відкритому доступі для усіх учасників освітнього процесу на сторінках офіційного веб-сайту НУ “Запорізька політехніка” Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу (<https://zpu.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://zp.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesiynih-program-bakalavriv>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/7918>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП "Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті" є:

1. Належне кадрове забезпечення освітнього процесу: навчальний процес на ОП ведуть висококваліфіковані викладачі, більшість з яких мають наукові ступені та вчені звання, проводять активну наукову роботу та мають належну публікаційну активність.
2. Підтримання тісних зв'язків з роботодавцями - керівниками транспортних підприємств та транспортних підрозділів промислових підприємств.
3. Активна участь здобувачів освіти у формуванні і провадженні освітньої політики НУ "Запорізька політехніка".
4. Залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи, участі у студеньких олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт.
5. Проведення на базі випускової кафедри "Транспортні технології" щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції "Транспортні технології і безпека дорожнього руху" з публікацією збірки тез, що дає можливість науково-педагогічним працівникам і здобувачам можливості для презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень.

Слабкими сторонами ОПП слід вважати:

1. Невисокий рівень залучення науково-педагогічних працівників до програм міжнародної академічної мобільності.
2. Відсутність у ОПП освітніх компонентів, у тому числі за вільним вибором здобувача освіти, що передбачають збільшення рівня мовної компетентності здобувачів освіти, зокрема з професійно-орієнтованої англійської мови. Таким чином можна зробити висновок, що освітня діяльність НУ «Запорізька політехніка» з підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті», відповідає критеріям акредитації освітніх програм і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОПП "Організація перевезень і логістичне управління на автомобільному транспорті" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Національному університеті "Запорізька політехніка", які планується реалізувати протягом найближчих трьох років є:

1. Запровадження освітнього процесу за ОПП за дуальною формою навчання, розробка відповідної навчального та навчально-методичного забезпечення.
2. Введення до переліку загальноуніверситетських вибіркових навчальних дисциплін з підвищення рівня володіння фаховою іноземною мовою.
3. Збільшення кількості науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, що беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
4. Впровадження у освітній процес освітніх компонент з набуття компетентностей розробки та впровадження проектів цифрової трансформації у галузі транспортних технологій у відповідності до трендів четвертої промислової революції (Індустрія 4.0).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 07.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підприємства автомобільного транспорту	курсова робота (проект)	<i>OK_18_ПІ_Підприємства автомобільного транспорту_2021.pdf</i>	EZ9h+3lhhtXX7B52tAQGN1ohFwQADcZ9yKX2vSYqMRM=	
Складські системи та комплекси	навчальна дисципліна	<i>OK_24_ПІ_Складські системи та комплекси_2021.pdf</i>	aolghXoquyCCz+W1DsYHwyEz8bmn+2Qs5gm/2WMYLuc=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	навчальна дисципліна	<i>OK_25_ПІ_Організація та технологія вантажних робіт на транспорті_2021.pdf</i>	cE8DzftT1SXfeeWPtEnxVHTjVstTISOoVslxox7qKXk=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	курсова робота (проект)	<i>OK_25_ПІ_Організація та технологія вантажних робіт на транспорті_2021.pdf</i>	cE8DzftT1SXfeeWPtEnxVHTjVstTISOoVslxox7qKXk=	
Виробнича (технологічна) практика	практика	<i>OK_26_ПІ_Виробнича практика (технологічна) АТ_2021.pdf</i>	QL99Tb/oWpXRsgkswoiSXJQOynH3XOXowBpudhftRf4=	Матеріально-технічна база підприємств-баз практики (ПАТ "Запоріжсталь", ПрАТ "Дніпроспецсталь", АТ "Мотор-Січ", ТДВ "Автопарк" та інші).
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK_27_ПІ_Транспортно-експедиторська діяльність_2021.pdf</i>	YHnfUk/jeuJoIYcsrbixtFoz6BRoIJmkZcWYNXwU+oU=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Інформаційні системи і технології на транспорті	навчальна дисципліна	<i>OK_28_ПІ_Інформаційні системи і технології на транспорті_2021.pdf</i>	IWxgIdiH5ASHDfCjNvei1p8bBnnFy6/89AjQ/+C44SY=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран. Microsoft Access.
Взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK_29_ПІ_Взаємодія видів транспорту_2021.pdf</i>	z/8fqsdNf87UfVqc8EMHzq8R9V3GK+wY1pDsQZs6S8g=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Вантажні автомобільні перевезення	навчальна дисципліна	<i>OK_23_ПІ_Вантажні автомобільні перевезення_2021.pdf</i>	QvrnokDuupLvEzy9i7gcDfMqcae2oJeAy1AFF7cuoZY=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Вантажні автомобільні перевезення	курслова робота (проект)	<i>OK_23_ПІ_Вантажні автомобільні перевезення_2021.pdf</i>	QvrnokDuupLvEzy9i7gcDfMqcae2oJeAy1AFF7cuoZY=	
Взаємодія видів транспорту	курслова робота (проект)	<i>OK_29_ПІ_Взаємодія видів транспорту_2021.pdf</i>	z/8fqsdNf87UfVqc8EMHzq8R9V3GK+wY1pDsQZs6S8g=	
Організація	навчальна	<i>OK_31_ПІ_Організація</i>	HlPL6ress5blAAHzFr	Використовуються лекційні,

міжнародних перевезень	дисципліна	<i>ація міжнародних перевезень_2021.pdf</i>	LFHp+EHpz8blQAU6KOhDiNvFs=	<i>предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.</i>
Пасажирські перевезення	навчальна дисципліна	<i>OK_32_РП_Пасажирські перевезення_2021.pdf</i>	/r9F9YlEIJ6t3TD2u8AuzIDNaGkzyjXycrxqfOONkoc=	<i>Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.</i>
Пасажирські перевезення	курслова робота (проект)	<i>OK_32_РП_Пасажирські перевезення_2021.pdf</i>	/r9F9YlEIJ6t3TD2u8AuzIDNaGkzyjXycrxqfOONkoc=	
Економіка транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK_33_РП Економіка транспорту_2021.pdf</i>	bGHS83P/KytrPytRNaasTw3f8S4mOZSq5hsnoQFoPRo=	<i>Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.</i>
Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах	навчальна дисципліна	<i>OK_34_РП_Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах_2021.pdf</i>	uSs5hS+ZEa6lFoX6KsytwNKF8UIM+yodMojy9y8R4dKY=	<i>Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.</i>
Переддипломна практика	практика	<i>OK_35_РП_Переддипломна практика АТ_2021.pdf</i>	6WWTDX5JeMDiZdiTaJGIOo4Omun5jRjhKKK7yX7yOJM=	<i>Використовується матеріально-технічне забезпечення підприємств-баз практики (ПАТ "Запоріжсталь", ПрАТ "Дніпроспецсталь", ПАТ "ЗАЗ", ДП "Запорізький річковий порт" та інші.</i>
Дипломування	підсумкова атестація	<i>OK_36_МУ Дипломування АТ_2021.pdf</i>	ApVPsYRbvrSAoWnYKTIV2NMRRLStPYFcp8PBi8LiiQ=	<i>Використовуються предметні аудиторії, навчальні лабораторії, навчально-методичне забезпечення, мультимедійне обладнання кафедри "Транспортні технології".</i>
Транспортна логістика	навчальна дисципліна	<i>OK_30_РП_Транспортна логістика_2021.pdf</i>	NNQBxUhwmqHBTIZ6iK8lzbHrapPdUzFQ/M96Vf3pifM=	<i>Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.</i>
Дослідження операцій в транспортних системах	навчальна дисципліна	<i>OK_22_РП_Дослідження операцій в транспортних системах_2021.pdf</i>	O29BonvSk6EnBRLGoyi++yAenti2iPIhg a9ziyqwIos=	<i>Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран. Microsoft Excel, власне програмне забезпечення для розв'язування окремих класів задач дослідження операцій.</i>
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>OK_21_РП_Історія української культури.pdf</i>	thJpAekMPdhzIAxl2f/wGiBQ/ddHAHwJHvMAy6sK7j8=	<i>Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри українознавства та загальної мовної підготовки.</i>
Транспортне право	навчальна дисципліна	<i>OK_20_РП_Транспортне право_2021.pdf</i>	neie6vYNOWL1aMlBjdzWfve34VTXD1A5uоGCXucYPro=	<i>Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK_01_РП_Вища математика.pdf</i>	AXGJCudENQXtt1nr1ctH9BR9cg4ynUojhAsGMAGbK5U=	<i>Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри "Вища математика".</i>
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK_02_РП_Загальний курс транспорту_2021.pdf</i>	dInD2PWUcxhoYT3sUWc65CGFMeb2gv35zKQNTVeoqY=	<i>Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, мультимедійний</i>

Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_03_РІІ_Іноземна мова.pdf</i>	Gwfa8CGY8wOOVS/VcEilHbrcl7znfWTqeMMwvvmzBrU=	проектор, пересуваний екран. Використовуються предметні аудиторії та лінгафонний кабінет кафедри іноземних мов.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK_04_РІІ_Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf</i>	KdtBfE9vCDFC3qlyJG7O/Yr5RT+lMeaBEuQgtfVb9Cc=	Використовуються предметні аудиторії кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки, дошки для креслення, комп'ютерний клас транспортного факультету, наочні моделі технічних вузлів та деталей, AutoCAD 2018, SolidWorks.
Хімія та основи екології	навчальна дисципліна	<i>OK_05_РІІ_Хімія та основи екології.pdf</i>	YkS1cqIU6zWszIKusgIwLR2R15bPLlht+tY7HaBKT/E=	Використовуються предметні аудиторії та навчальні хімічні лабораторії кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>OK_06_РІІ_Історія України.pdf</i>	SercAmkIFS5v5e9rYcLcJmjK5XPCOZDXxewQDvECN8Q=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри українознавства та загальної мовної підготовки.
Політико-правова система України	навчальна дисципліна	<i>OK_07_РІІ_Політико-правова система України.pdf</i>	S6PoSFxe5PuJ/zem7jx3fvBUYX8RxoVCDsjRkt8onTM=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри політології та права.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK_08_РІІ_Фізичне виховання.pdf</i>	stSScvDf+GhsmueNbiz9E2Vtqdkmov4xC3p/JvWiQik=	Ігровий зал, легкоатлетичний манеж, гімнастичний зал, атлетичний зал, стрілецький тир спортивного комплексу НУ "Запорізька політехніка".
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK_09_РІІ_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	c/lqs9fE2YUf9Qk1olfxLDHj5VR9phckMDk6e+EI8o=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри українознавства та загальної мовної підготовки.
Вантажознавство	навчальна дисципліна	<i>OK_10_РІІ_Вантажознавство_2021.pdf</i>	VEfeRk7XCPfy6HuVhw2JQYJWlbp7F1xu8sI6X4fbyjo=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії, навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології", ноутбук, мультимедійний проектор, екран.
Інформатика та комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	<i>OK_11_РІІ_Інформатика та комп'ютерна техніка.pdf</i>	WUGpDncoQdW85vitL2TDSipCpkhnNglj7NoefzbLWvs=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та комп'ютерний клас кафедри системного аналізу та обчислювальної математики. Компілятор g++.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_12_РІІ_Філософія.pdf</i>	sRw+oL99mgFf5lTVg8mCDoXFCxkj2f4P0WK8vq2TWIE=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії кафедри філософії.
Навчальна (ознайомча) практика	практика	<i>OK_13_РІІ_Навчальна (ознайомча) практика АТ_2021.pdf</i>	XZQbL8LNKSReqxm n4GpW4QWiu+LrGhH8uQfhoh+4fyw=	Матеріально-технічна база підприємств-баз практики (ПАТ "Запоріжсталь", ПАТ "ЗАЗ", ДП "Запорізький річковий порт", ПрАТ "Дніпроспецсталь", ТДВ "Автопарк" та інші).
Технічна механіка	навчальна дисципліна	<i>OK_14_РІІ_Технічна механіка.pdf</i>	jgbDvzN9I8JobfGodM1MM88gg7vlThlcXx+qwQKkj8I=	Використовуються лекційні та предметні аудиторії та лабораторії кафедри механіки.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK_15_РІІ_Фізика.pdf</i>	zZz+veaZUeJgQfLG64zBHRTw8KV4H7N onjej3dnwL50=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії кафедри фізики, лабораторії (механіки, електрики, оптики, твердого тіла, коливань та хвиль).
Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK_16_РІІ_Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці.pdf</i>	73uumq/xzZKJuiKK TFA/LsduEbvWudd NdyrPG8B2EzY=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри охорони праці і навколишнього

				середовища.
Основи теорії систем і управління	навчальна дисципліна	OK_17_РП_Основи теорії систем і управління_2021.pdf	ZL8Jd6d6wBJwRYoc hSK5tsKSl3uQXegW TASPfhvfgpkE=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран. STATISTICA 13, Microsoft Excel.
Підприємства автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	OK_18_РП_Підприємства автомобільного транспорту_2021.pdf	EZ9h+3lhhtXX7B52t AQGN1ohFwQADcZ 9yKX2vSYqMRM=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.
Безпека дорожнього руху	навчальна дисципліна	OK_19_РП_Безпека дорожнього руху_2021.pdf	+ODuwkoDCYmaT M9Ozu62lLhh2t8QfI Qg2E/M2ZG1Hw=	Використовуються лекційні, предметні аудиторії та навчальні лабораторії кафедри "Транспортні технології". Ноутбук, проектор, екран.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
323266	Чумаченко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044372, виданий 11.10.2017	14	Історія України	Диплом про вищу освіту АР № 32284623 (Історик); присудження наукового ступеня диплом ДК № 044372 (історія науки і техніки), кандидат історичних наук. Публікації: 1. Ларін А., Чумаченко О. Співпраця запорізьких авіадвигунобудівних підприємств з провідними вченими України в галузі динамічної міцності в 1950-1970-х рр. / А. Ларін, О. Чумаченко // Дослідження з історії техніки: Збірник наукових праць. – К. Видавництво «Політехніка, 2016. – №23. – С. 72-79. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/31769 2. Чумаченко О. А. Особистості в історії науково-технічного прогресу в експозиціях музею техніки АТ «Мотор Січ / О. А. Чумаченко // Project approach in the didactic process of universities - international dimension: in 4 parts.

Part1.– Lodz:
PIKTORSzlaskiiSobczak
SpolkaJawna, 2020. –
p.20-29.
http://www.roippo.org.ua/upload/ogoloshenna/Zbirnyk_No1_end.pdf
3. Бондарчук К. С.,
Чумаченко О. А.
Функції і способи
презентації
спеціальної лексики в
українській художній
літературі (на
матеріалі романів
Павла Загребельного)
/ К. С. Бондарчук, О.
А. Чумаченко //
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. - Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. - №2 (20). – С.
150-160.
https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/2_20_2020.pdf
4. Бондарчук К. С.,
Чумаченко О. А.
Особливості писемної
мовної комунікації
засобами української
мови (на прикладі
офційно-ділового,
епістолярного та
розмовно-побутового
функційних стилів) /
К. С. Бондарчук, О. А.
Чумаченко // Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. - Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2021. - №1 (21). – С.
148-159.
[file:///C:/Users/Оля/Downloads/Phil_1_21_2021%20\(10\).pdf](file:///C:/Users/Оля/Downloads/Phil_1_21_2021%20(10).pdf)
5. Чумаченко О. А.
Розвиток авіаційного
двигунобудування
України (1945-1950-х
роках) / О. А.
Чумаченко // Гілея:
науковий вісник. – К.:
«Видавництво
«Гілея», 2021. – Вип.
161 (№ 3-4). Ч. 1.
Історичні науки. – С.
97-103.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:_FxGoFuzp5QC
6. Чумаченко О. А.
Лабораторія (музей)
технічного прогресу
Національного
університету
«Запорізька

						<p>політехніка» [Текст]: Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями дизайну та архітектури: матеріали I Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Полтава, 30 квітня, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 61-65. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:LkGwnXOMwfc</p> <p>7. OlhaChumachenko. Scientific and research work of Zaporizhzhia aircraft engine builders in the 1970's // History of science and technology / Chief Editor O. Ya. Pylypchuk. Kyiv: SUIT, 2021. Volume 11 Issue 1. p. 10-25 (Scopus) https://www.hst-journal.com/index.php/hst/article/view/456/358</p> <p>Виконання п. 1, 4, 5, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
42076	Лазуткін Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом кандидата наук КД 023753, виданий 17.10.1990, Атестат доцента 12ДЦ 033485, виданий 25.01.2013	14	Безпека життєдіяльності і фахівця з основами охорони праці	<p>Документ про вищу освіту: диплом Я № 899044, виданий 22.06.1973 року, Запорізький машинобудівний інститут, спеціальність «Автомобілі і трактори».</p> <p>Диплом кандидата наук КД № 023753 від 17.10.1990 г. рішенням вченої ради у Запорізькому машинобудівному інституті (протокол №1/55).</p> <p>Атестат доцента по кафедрі «Охорони праці та навколишнього середовища», 12ДЦ; № 033485; вид. 25.01.2013 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Hryhoriev S. The study of physical-chemical patterns of resource-saving recycling of tungsten-containing ore raw materials by solid-phase reduction / S. Hryhoriev, A.</p>

						<p>Petryshchev, O. Sergienko, D. Milko [and other] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – Vol. 12 (91). Materials Science – № 1. – P. 4–9. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.122743.</p> <p>2. Лазуткін М. І., Журавель М. О. Компенсації працівникам за умови праці відповідно до результатів атестації робочих місць [Електронний ресурс] / М. І. Лазуткін, М. О. Журавель // Молодий вчений. – 2019. – № 3(67). – С. 6-10. – URI : http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6979.</p> <p>3. Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Попередження дорожньо-транспортного травматизму [Електронний ресурс] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель. // Молодий вчений. – 2020. – № 2(78). – С. 179-183. – URI : http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6980.</p> <p>4. Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Рекомендації студентам щодо поліпшення умов праці при використанні комп'ютерної техніки та технологій [Електронний ресурс] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель. // Молодий вчений. – 2021. – № 2(90). – С. 118-120. – URI : http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7369.</p> <p>Виконання п. 2, 3, 4, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
47281	Грицай Сергій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		22	Складські системи та комплекси	<p>Диплом про вищу освіту: ЛО №001556 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет; спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті; кваліфікація: інженер по організації і управлінню.</p>

Публікації:

1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S. Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85007330123&origin=resultslist>
2. Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S. Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=metmi_2016_10_4
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85007330123&origin=resultslist>
3. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/92528>
4. Трушевський, В.Е. Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144
<http://nbuv.gov.ua/UJ>

5. Турпак, С.
Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4>
6. Турпак, С.
Дослідження ефективності управління вантажопотоками рідкого чавуну імітаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6>
7. Бабушкин, Г.Ф.
Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2019_2_4
8. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16

						Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf Виконання п. 1, 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
85160	Лебідь Ганна Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на автомобільному у транспорті	18	Вантажні автомобільні перевезення Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста АР №16792501 від 30.06.2001 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність: організація перевезень і управління на автомобільному транспорті; кваліфікація: інженер з транспортних технологій. Публікації: 1. Турпак С.М. Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. – Дніпро, 2019. – № 6 (84). – С. 130-141. doi:10.15802/stp2019/195757. http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676 2. Турпак, С.М. Дослідження мікрологістичної системи відвантаження готової продукції металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. К.: 2018. Том 29 (68). № 4. Ч. 2. С. 156-162. http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29_30 3. Турпак С. М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних

перевезень металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunU_2017_3_42

4. Корінь, К.Ю. Графічний аналіз вантажопотоків промислового підприємства [Електронний ресурс] / К.Ю. Корінь, С.М. Турпак, Г.О. Лебідь // Тиждень науки: щоріч. наук.- практ. конф., 18-21 квітня 2017 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані.- Запоріжжя : ЗНТУ, 2017. - с. 92-93 - 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM). - назва з тит. екрана https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2017/conf/1/TN2017.pdf

5. Turpak, S. Optimization of the railway transportation schedule of metallurgical enterprise / Turpak S., Vasilyeva L., Lebid H., Padchenko O., Sidorenko Yu. // Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects: thesis, 3-12 May 2017, Dresden (Germany) - Paris (France) / Executive editor: Chernetska-Biletska N. – Severodonetsk: Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2017. – P. 197-199.

6. Турпак, С.М. Удосконалення транспортної логістики шляхом планування зустрічних перевезень матеріалів для виробництва та продукції пром підприємства / С.М. Турпак, Г.О. Лебідь, Н.С. Родичкіна (Т-319М) // Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ

						<p>УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТНИМИ ПРОЦЕСАМИ» – Харків: ХНАДУ, 2020. – 300 с.</p> <p>7. Турпак, С.М. Оперативне управління постачаннями сировини на металургійне підприємство / С.М. Турпак, О.О. Острогляд, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] /Редкол. : С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020, 69-71 стор. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/2.2/Zbirka-tez-TT.pdf</p> <p>8. Лебідь Г.О., Падченко О.О. Вплив процесу формування вантажних відправлень на ефективність транспортно-складської системи. / Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів 19–23 квітня 2021 року https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_TF.pdf Виконання п. 4, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
358474	Острогляд Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільному), Диплом кандидата наук	1	Підприємства автомобільного транспорту	Документ про вищу освіту: диплом магістра АР №41915560 від 30.12.2011 р.: Запорізький національний технічний університет; спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті (автомобільному); магістр з організації перевезень на

ДК 056321,
виданий
26.02.2020

транспорті
(автомобільному);
кваліфікація: інженер
з транспорту,
викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів.
Кандидат технічних
наук, спеціальність
05.22.12
«Промисловий
транспорт», диплом
ДК №056321 від
26.02.2020 р.
Публікації:
1. The effect of methods
of eliminating spikes in
the time series of
freight flows on their
statistical
characteristics / [S. V.
Gritsay, O. A.
Lashchenykh, S. M.
Turpak, O. O.
Ostrohlyad, T. V.
Kharchenko] //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2017. –
№1/3 (85). – p. 33-39.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.92528>
2. Development of
mathematical models
for planning the
duration of shunting
operations / [O. A.
Lashchenykh, S. M.
Turpak, S. V. Gritsay, L.
O. Vasileva, O. O.
Ostrohlyad] // Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. – 2016. –
№5/3 (83). – p. 40-46.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752>
3. Turpak S. M.
Improvement of a
system controlling a
progress of railcars
unloading in the
context of changes in
temperature mode
while operating / S. M.
Turpak, I. O. Taran, O.
O. Ostrohliad // Radio
Electronics, Computer
Science, Control. –
2018. – №1 – p. 183 –
191.
<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2018-1-21>
4. Turpak S. M.
Logistics of raw
materials supply for the
ferroalloy industry / S.
M. Turpak, S. V.
Gritsay, O. O.
Ostrohlyad //
Metallurgical and
Mining Industry. –
2016. – №10. – p. 16-
23.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/metmi_2016_10_4
Виконання п. 5, 12, 14,
20 Ліцензійних умов

						провадження освітньої діяльності.
58103	Турпак Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005728, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 038714, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 028414, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000206, виданий 12.12.2017</p>	15	<p>Організація та технологія вантажних робіт на транспорті</p> <p>Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛР №003065 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність: організація перевезень у управлінні на транспорті; кваліфікація: інженер з організації і управління. Доктор технічних наук, диплом ДД №005728 від 1.07.2016 р., спеціальність 05.22.12 промисловий транспорт. Атестат професора АП №000206 від 12.12.2017 р. по кафедрі транспортних технологій. Публікації: 1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S. Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752 2. Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S.Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23 http://nbuv.gov.ua/UJRN/metmi_2016_10_4 3. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39. http://journals.uran.ua/eejet/article/view/92528 4. Турпак, С.М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень</p>

металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2017_3_4

2

5. Fomin, O. Analysis of dynamic loading of improved construction of a tank container under operational load modes / Fomin O., Lovska A., Gorobchenko O., Turpak S., Kyrychenko I., Burlutski O. // (2019), «EUREKA: Physics and Engineering» Number 2 (Estonia) <https://media.neliti.com/media/publications/297953-analysis-of-dynamic-loading-of-improved-bc59ffab.pdf>

6. Turpak, S. Improvement of a system controlling a process of railcars unloading in the context of changes in temperature mode while operating / S. Turpak, I. Taran, O. Ostrohliad // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – No. 1. – P. 183-191. <https://doi.org/10.15588/1607-3274-2018-1-21>

7. Turpak, S. Logistic technology to deliver raw material for metallurgical production / S. Turpak, I. Taran, O. Fomin, O. Tretiak // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2018. – No. 1. – P. 162-169. http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/01/01_2018_Turpak.pdf

8. Турпак, С.М. Дослідження мікрологістичної системи відвантаження готової продукції металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського.

Серія : Технічні науки.
К.: 2018. Том 29 (68).
№ 4. Ч. 2. С. 156-162.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29_30

9. Трушевський, В.Е.
Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunU_2018_1_29

10. Турпак, С.М.
Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. - Дніпро, 2019. - № 6 (84). - С. 130-141.
<http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676>

11. Турпак, С.М.
Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В. Харченко, Л.А. Веремеско, В.В. Гришко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf

12. Турпак, С.
Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С.

Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4>

13. Турпак, С. Дослідження ефективності управління вантажопотоками рідкого чавуну імітаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6>

14. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15.
Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4

15. Turpak S. Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51.
<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf>

						16. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.pols Виконання п. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
58103	Турпак Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005728, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 038714, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028414, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000206, виданий 12.12.2017	15	Взаємодія видів транспорту	Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛР №003065 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність: організація перевезень у управлінні на транспорті; кваліфікація: інженер з організації і управління. Доктор технічних наук, диплом ДД №005728 від 1.07.2016 р., спеціальність 05.22.12 промисловий транспорт. Атестат професора АП №000206 від 12.12.2017 р. по кафедрі транспортних технологій. Публікації: 1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S. Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752 2. Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S. Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23 http://nbuv.gov.ua/UJRN/metmi_2016_10_4 3. Gritcay, S. The effect of methods of

eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/92528>

4. Турпак, С.М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2017_3_42

5. Fomin, O. Analysis of dynamic loading of improved construction of a tank container under operational load modes / Fomin O., Lovska A., Gorobchenko O., Turpak S., Kyrychenko I., Burlutski O. // (2019), «EUREKA: Physics and Engineering» Number 2 (Estonia)
<https://media.neliti.com/media/publications/297953-analysis-of-dynamic-loading-of-improved-bc59ffab.pdf>

6. Turpak, S. Improvement of a system controlling a process of railcars unloading in the context of changes in temperature mode while operating / S. Turpak, I. Taran, O. Ostrohliad // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – No. 1. – P. 183-191.
<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2018-1-21>

7. Turpak, S. Logistic technology to deliver raw material for metallurgical production / S. Turpak, I. Taran, O. Fomin, O. Tretiak // Scientific Bulletin of National Mining

University. – 2018. –
№. 1. – P. 162-169.
http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/01/01_2018_Turpak.pdf
8. Турпак, С.М.
Дослідження
мікрологістичної
системи
відвантаження готової
продукції
металургійного
підприємства / С.М.
Турпак, Л.О.
Васильєва, О.О.
Падченко, Г.О. Лебідь
// Вчені записки
таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського.
Серія : Технічні науки.
К.: 2018. Том 29 (68).
№ 4. Ч. 2. С. 156-162.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29_30
9. Трушевський, В.Е.
Розрахунок режимів
світлофорного
регулювання з
урахуванням
емпіричних
характеристик руху
транспорту / В.Е.
Трушевський, С.М.
Турпак, С.В. Грицай
// Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
№1, 2018. – С.139-144
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2018_1_29
10. Турпак, С.М.
Підвищення
ефективності роботи
пунктів навантаження
металопродукції
раціональним
використанням
мостових кранів / С.М.
Турпак, Л.О.
Васильєва, О.О.
Падченко, Г.О. Лебідь
// Наука та прогрес
транспорту. Вісник
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного
транспорту. - Дніпро,
2019. - № 6 (84). - С.
130-141.
<http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676>
11. Турпак, С.М.
Підвищення
ефективності
взаємодії
залізничного та
водного транспорту
визначенням
раціональних розмірів
руху / С.М. Турпак,
Л.О. Васильєва, Т.В.
Харченко, Л.А.

Веремеєнко, В.В.
Гришко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf

12. Турпак, С. Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4>

13. Турпак, С. Дослідження ефективності управління вантажопотоками рідкого чавуну імітаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6>

14. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15.

						<p>Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunu_2019_2_4 .</p> <p>15. Turpak S. Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – C. 42-51. http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf</p> <p>16. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.pols Виконання п. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
58103	Турпак Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 005728, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 038714, виданий 14.12.2006, Атестація доцента 12ДЦ 028414, виданий 10.11.2011, Атестація професора АП 000206, виданий 12.12.2017</p>	15	Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах	<p>Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛР №003065 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність: організація перевезень у управлінні на транспорті; кваліфікація: інженер з організації управління. Доктор технічних наук, диплом ДД №005728 від 1.07.2016 р., спеціальність 05.22.12 промисловий транспорт. Атестація професора АП №000206 від 12.12.2017 р. по кафедрі транспортних технологій. Публікації: 1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S. Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise</p>

Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752>

2. Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S.Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23
http://nbuv.gov.ua/UJRN/metmi_2016_10_4

3. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/92528>

4. Турпак, С.М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2017_3_42

5. Fomin, O. Analysis of dynamic loading of improved construction of a tank container under operational load modes / Fomin O., Lovska A., Gorobchenko O., Turpak S., Kyrychenko I., Burlutski O. // (2019), «EUREKA: Physics and Engineering» Number 2 (Estonia)
<https://media.neliti.com/media/publications/297953-analysis-of-dynamic-loading-of-improved-bc59ffab.pdf>

6. Turpak, S. Improvement of a system controlling a process of railcars unloading in the context of changes in temperature mode

while operating / S. Turpak, I. Taran, O. Ostrohliad // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – No. 1. – P. 183-191.
<https://doi.org/10.15588/1607-3274-2018-1-21>

7. Turpak, S. Logistic technology to deliver raw material for metallurgical production / S. Turpak, I. Taran, O. Fomin, O. Tretiak // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2018. – No. 1. – P. 162-169.
http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/01/01_2018_Turpak.pdf

8. Турпак, С.М. Дослідження мікрологістичної системи відвантаження готової продукції металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. К.: 2018. Том 29 (68). № 4. Ч. 2. С. 156-162.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29__30

9. Трушевський, В.Е. Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2018_1_29

10. Турпак, С.М. Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного

університету залізничного транспорту. - Дніпро, 2019. - № 6 (84). - С. 130-141.
<http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676>

11. Турпак, С.М. Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В. Харченко, Л.А. Веремєєнко, В.В. Гришко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf

12. Турпак, С. Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4>

13. Турпак, С. Дослідження ефективності управління вантажопотоками рідкого чавуну імітаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241.
<https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6>

						<p>14. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4.</p> <p>15. Turpak S. Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51. http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf</p> <p>16. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.pols Виконання п. 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
137704	Васильєва Лариса Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		33	Транспортно-експедиторська діяльність Диплом про вищу освіту КВ №790428 від 23.06.1984 р., Запорізький машинобудівний інститут; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового транспорту. Кандидат технічних наук: спеціальність 05.22.12 - промисловий транспорт, наказ МОН про присудження наукового ступеня

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735>.

Публікації:

1. Турпак С.

Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Турпак S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51.

<http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf>

2. Турпак С.М.

Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В.Харченко, Л.А.Веремєєнко, В.В. Гришко // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181.

http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf

3. Турпак С.М.

Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. – Дніпро, 2019. – № 6 (84). – С. 130-141.

doi:10.15802/stp2019/195757.

<http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676>

4. Турпак, С.М.

Дослідження мікрологістичної системи відвантаження готової продукції металургійного

підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, О.О. Падченко, Г.О. Лебідь // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. К.: 2018. Том 29 (68). № 4. Ч. 2. С. 156-162. http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29__30

5. Турпак С. М. Оптимізація графіків внутрішніх залізничних перевезень металургійного підприємства / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Г.О. Лебідь, О.О. Падченко, Ю.Т. Сидоренко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2017_3_42

6. Юдін В.П. Шляхи вирішення промислово-транспортних проблем екології в Запорізькому регіоні / В. П. Юдін, Л. О. Васильєва, О. О. Падченко, Т. В. Харченко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2017. № 3 (233). С. 234-236. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VSUNU_2017_3_49

7. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S.Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752>

						Виконання п. 1, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
137704	Васильєва Лариса Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		33	<p>Організація міжнародних перевезень</p> <p>Диплом про вищу освіту КВ №790428 від 23.06.1984 р., Запорізький машинобудівний інститут; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового транспорту. Кандидат технічних наук: спеціальність 05.22.12 - промисловий транспорт, наказ МОН про присудження наукового ступеня https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-29062021-735. Публікації: 1. Turpak S. Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O., Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51. http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf 2. Турпак С.М. Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В. Харченко, Л.А. Веремеєнко, В.В. Гришко // Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181. http://www.tech.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf 3. Турпак С.М. Підвищення ефективності роботи пунктів навантаження металопродукції раціональним використанням мостових кранів / С.М. Турпак, Л.О.</p>

Васильєва, О.О.
Падченко, Г.О. Лебідь
// Наука та прогрес
транспорту. Вісник
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного
транспорту. – Дніпро,
2019. – № 6 (84). – С.
130-141.
doi:10.15802/stp2019/1
95757.
[http://stp.diit.edu.ua/a
rticle/view/195757/200
676](http://stp.diit.edu.ua/article/view/195757/200676)

4. Турпак, С.М.
Дослідження
мікрологістичної
системи
відвантаження готової
продукції
металургійного
підприємства / С.М.
Турпак, Л.О.
Васильєва, О.О.
Падченко, Г.О. Лебідь
// Вчені записки
таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія :
Технічні науки. К.:
2018. Том 29 (68). №
4. Ч. 2. С. 156-162.
[http://nbuv.gov.ua/UJ
RN/sntuts_2018_29%2
868%29_4%282%29_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/sntuts_2018_29%2868%29_4%282%29_30)

5. Турпак С. М.
Оптимізація графіків
внутрішніх
залізничних
перевезень
металургійного
підприємства / С.М.
Турпак, Л.О.
Васильєва, Г.О.
Лебідь, О.О.
Падченко, Ю.Т.
Сидоренко // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
№3, 2017. – С.199-205.
[http://nbuv.gov.ua/UJ
RN/VSUNU_2017_3_4
2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2017_3_42)

6. Юдін В.П. Шляхи
вирішення
промислово-
транспортних
проблем екології в
Запорізькому регіоні /
В. П. Юдін, Л. О.
Васильєва, О. О.
Падченко, Т. В.
Харченко // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.
2017. № 3 (233). С.
234-236.
[http://www.irbis-
nbuv.gov.ua/cgi-
bin/irbis_nbuv/cgiirbis
_64.exe?
I21DBN=LINK&P21DB
N=UJRN&Z21ID=&S21](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21)

						<p>REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VSUNU_2017_3_49</p> <p>7. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S.Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.80752 Виконання п. 1, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
176781	Райда Ігор Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		23	<p>Інформаційні системи і технології на транспорті</p> <p>Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛВ №009489 від 30.06.1995 р., Запорізький державний технічний університет; спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті (за видами); кваліфікація: інженер по організації і управлінню. Публікації: Герасименко, В.В. Реалізація сучасної термінальної системи доставки вантажів на прикладі компанії «Нова пошта» / В.В. Герасименко (Т-317), І.М. Райда // Тиждень науки-2020. Транспортний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020, 33-36 стор. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-TF.pdf. Герасименко, В.В. Роль транспортних терміналів в</p>

сучасному функціонуванні транспортної системи України / В.В. Герасименко (Т-317), І.М. Райда // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] /Редкол. : С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020, 11-14 стор. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/2.2/Zbirka-tez-TT.pdf. Райда, І.М. До питання організації пасажирських автобусних перевезень територіями об'єднаних територіальних громад / І.М. Райда // Тиждень науки-2020. Транспортний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020, 39-41 стор. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-TF.pdf. Райда, І.М. Загальний аналіз і перспективи використання інформаційних технологій в організації та управлінні міськими автобусними перевезеннями / І.М. Райда // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 14–15 квітня 2020 р. [Електронний ресурс]

/Редкол. : С.М. Турпак (відпов. ред.)
Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020, 51-54 стор. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/2.2/Zbirka-tez-TT.pdf.
Кирюхин А.С. Общй анализ методов прогнозирования движения транспортных потоков / А.С. Кирюхин (Т-318м), И.М. Райда // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019 – С. 62-64 https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2019/conf/1/TN_2019_TF.pdf.
Райда І.М. До питання оцінки якості автобусних перевезень / І.М.Райда // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019 – С. 47-48 https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2019/conf/1/TN_2019_TF.pdf.
Райда, І.М. Аналіз використання автобусів різної місткості на автобусних міських маршрутах / І.М.Райда, Н.С. Юзвук // регіональна науково-практична конференція серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів і учнів «Транспортні системи і технології: проблеми та перспективи розвитку», ЗНТУ, 2018 <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3412>.
Райда І. М. Дослідження пасажиропотоків на автобусних маршрутах 18 та 81 міста Запоріжжя / І.М.Райда, Н.С. Юзвук (Т-813м) // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018 – С.134-136 https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2018/conf/1/TN2018.pdf.

Райда, І.М. Проблема перевезення пільгової категорії громадян автобусними маршрутами у місті Запоріжжя / І.М.Райда, Т.В. Жиленко // регіональна науково-практична конференція серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів і учнів «Транспортні системи і технології: проблеми та перспективи розвитку», ЗНТУ, 2018
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/3412>.

10. Михайленко, В.О. Проблеми і перспективи використання безпілотних автомобільних транспортних засобів / Михайленко В.О., Райда І.М. // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Другої всеукраїнської науково-практичної конференції 13–14 квітня 2021 р., Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. :С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.8-10

11. Райда, І.М. Загальний статистичний аналіз швидкостей сполучення автобусів на позаміських маршрутах / Райда І.М., Гаркавенко В.Р. // Транспортні технології та безпека дорожнього руху. Збірник тез доповідей Другої всеукраїнської науково-практичної конференції 13–14 квітня 2021 р., Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. :С.М. Турпак (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.10-12

12. Кузькін, О.Ф. До

						<p>питання вибору пасажирами типу автобусного рухомого складу / О.Ф. Кузькін, І.М. Райда // International research and practice conference «Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical sciences», Radom, Republic of Poland 2017</p> <p>13. Райда, І.М. Загальні результати дослідження перевезень пільгових категорій громадян автомобільним пасажирським транспортом міста Запоріжжя / І.М.Райда // V міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації авіаційних перевезень і застосування авіації в галузях економіки», секція «Мультиmodalний транспорт і логістика», Національний авіаційний університет, Київ 2018</p> <p>14. Райда, І.М. Дослідження достатніх інтервалів між транспортними засобами для виконання маневру зміни смуги руху / І.М.Райда // щорічна науково-практична конференція викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів ЗНТУ «Тиждень науки-2016»</p> <p>Виконання п. 8, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
137362	Харченко Тамара Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		36	Економіка транспорту	<p>Диплом про вищу освіту Ю №050373 від 29.06.1974 р., Запорізький машинобудівний інститут;</p> <p>спеціальність: промисловий транспорт;</p> <p>кваліфікація: інженер промислового транспорту.</p> <p>Друга вища освіта: диплом ДСК №021551 від 10.10.2001 р., Запорізький національний технічний університет, економіст-менеджер.</p> <p>Публікації: 1. Юдін В.П. Шляхи вирішення</p>

промислово-транспортних проблем екології в Запорізькому регіоні /В. П. Юдін, Л. О. Васильєва, О. О. Падченко, Т. В. Харченко // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2017. № 3 (233). С. 234-236.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=VSUNU_2017_3_49

2. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/92528>

3. Турпак, С.М. Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту визначенням раціональних розмірів руху / С.М. Турпак, Л.О. Васильєва, Т.В. Харченко, Л.А. Веремесенко, В.В. Гришко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Технічні науки. - К., 2020. - Том 31 (70). - № 2. Ч. 2. С. 175-181
http://www.tech.vernadskeyournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/32.pdf

4. Панова, А.Д. Сучасний стан і перспективи розвитку магістральних перевезень вантажів [Електронний ресурс] / А.Д. Панова, Т.В. Харченко // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 18-21 квітня 2017 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.)

Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2017. - с. 106-107 - 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. екрана
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2017/conf/1/TN2017.pdf
5. Жиленко, Т.В.
Методы оценки
социально-
экономического
ущерба от ДТП
[Електронний ресурс]
/ Т.В. Жиленко, Т.В.
Харченко // Тиждень
науки: щоріч. наук.-
практ. конф., 18-21
квітня 2017 р.: тези
доп. / Редкол.: В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані.-
Запоріжжя : ЗНТУ,
2017. - с. 107-109 - 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM). - назва з
тит. екрана
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2017/conf/1/TN2017.pdf
6. Харченко Т.В.
Особенности выбора
транспортных средств
под час перевезення
небезпечних вантажів
/ Харченко Т.В.,
Кудінова К.Ю. (Т-814)
// Тиждень науки.
Тези доповідей
науково-практичної
конференції. –
Запоріжжя: ЗНТУ,
2018 – С.129-131
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2018/conf/1/TN2018.pdf
7. Тарасенко, О. В.
Розробка заходів щодо
зниження рівня
порушень правил
дорожнього руху / О.
В. Тарасенко, Л. О.
Васильєва, Т. В.
Харченко // Dynamics
of the development of
world science. Abstracts
of the 4th International
scientific and practical
conference. Perfect
Publishing. Vancouver,
Canada. 2019. Pp. 485-
489.
8. Tarasenko, O.
Measures to reduce the
traffic rules
encouraging citizens /
O. Tarasenko, L.
Vasylieva, T.
Kharchenko //
“Science progress in
European countries:
new concepts and
modern solutions”:
Papers of the 11th
International Scientific
Conference. December
20, 2019, Stuttgart,
Germany. Pp. 63-66.
9. Tarasenko, O. Social
activity as a tool of fight

against the violators of road rules / O. Tarasenko, L. Vasylieva, T. Kharchenko // Organization of scientific research in modern conditions '2020: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, 2020 – Pp. 149-151.

10. Тарасенко, О. В. Дослідження сучасного стану аварійності на дорогах України / О. В. Тарасенко, Т. В. Харченко, Л. О. Васильєва // International research and practice conference «Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical sciences»: Conference Proceedings, December 27-28, Radom Academy of Economics, Radom, 2017. – P. 180-184.

11. Юдін, В.П. Промислово-транспортні проблеми запорізького індустріального регіону / Юдін В. П., Васильєва Л. О., Харченко Т. В., Золотарьов Г. А. // Тиждень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю. М. Внуков (відпов. ред.) та ін. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2016.

12. Тарасенко, О. В. Проблемні питання безпеки руху пішоходів / О. В. Тарасенко, Т. В. Харченко, Л. О. Васильєва // The 10th International conference – Science and society! (March 15, 2019) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. 2019. - P. 468-471.

13. Харченко, Т.В. Методика розрахунку економічної доцільності впровадження системи координованого регулювання / Харченко Т.В., Ходан В.І. // Тиждень науки-2021. Транспортний факультет. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23

						<p>квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. С.44-45</p> <p>14. Tarasenko, O.V. Practical driving skills: quality of training / O.V. Tarasenko, L.O. Vasylieva, T.V. Kharchenko // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain</p> <p>15. Tarasenko, O.V. Automatic fixation network density – guarantee of compliance with the requirements of the road rules / O.V. Tarasenko, L.O. Vasylieva, T.V. Kharchenko // International scientific conference «Organization of scientific research in modern conditions» '2021: Conference proceedings ///«ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP. - Seattle, Washington, USA, 2021 - Рр. 34-37. Виконання п. 4, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
328988	Фурсіна Анна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом кандидата наук КН 012354, виданий 03.10.1996, Атестат доцента 02ДЦ 012615, виданий 15.06.2006	32	Технічна механіка	<p>Диплом про вищу освіту ХПІ Б-1 №689445 від 28.02.1978 р., спеціальність: динаміка та міцність машин; кваліфікація: інженер-механік–дослідник. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.09 – «Динаміка, міцність машин, приладів та апаратури», диплом КН № 012354 від 03.10.1996 р. Публікації: 1. Кружнова С.Ю., Фурсіна А.Д. Статистическое моделирование для оценки остаточного ресурса металлоконструкций грузоподъемных кранов. Збірник. наук.</p>

						<p>праць Індуктивне моделювання складних систем. – Випуск 9 ,Київ 2017. – С. 115 – 121.</p> <p>2. Кружнова С.Ю., Фурсіна А.Д. Использование экспертных систем при прогнозировании остаточного ресурса мостовых кранов. Збірник. наук. праць Індуктивне моделювання складних систем. – Випуск 10 ,Київ 2018.– С. 85 – 91</p> <p>3. Орел О.В., Хворост О.В., Фурсіна А.Д., Козлов А.Н. Исследование работоспособности насоса консольного типа с учетом температурного нагружения. – Mechanics and Technologies, №2 (83), – Kyiv, 2018. – С. 72 – 79.</p> <p>4. Кружнова С.Ю., Фурсіна А.Д. Рішення задачі з подальшої експлуатації вантажопідійомних кранів методом аналізу ієрархій. Збірник наукових праць Індивідуальне моделювання складних систем. – Випуск №11, Київ, 2019. – С. 85 91..</p> <p>5. S. Yu. Kruzhnova, A.D. Fursina. Evaluation of the reliability of lifting cranesmetal. // Control Systems and Computers, №1 (291) – 2021. – С. 71 – 77.</p> <p>Виконання п. 1, 4, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
51069	Трушевський Вячеслав Едуардович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100401</p> <p>Організація і регулювання дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 033254, виданий 15.12.2015</p>	15	Безпека дорожнього руху	<p>Диплом спеціаліста АР №30261244 від 30.06.2006 р., Запорізький національний технічний університет, 2006.;спеціальність: організація і регулювання дорожнього руху,; кваліфікація: спеціаліст з організації і регулювання дорожнього руху. Канд. техн. наук, спеціальність 05.22.01 – транспортні системи, диплом ДК №033254 від 15.12.2015 р.</p> <p>Публікації: 1. Трушевський, В.Е. Розрахунок</p>

параметрів режиму гучномовного пристрою для пішоходів зі слабким зором / В.Е. Трушевський // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.199-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunU_2017_8_21

2. Трушевський, В.Е. Вдосконалення організації дорожнього руху на регульованих перехрестях / В.Е. Трушевський, В.В. Науменко, Л.А. Веремесенко // Автошляховик України. – 2017. – №. 4 (252). – С. 35-38. http://nbuv.gov.ua/UJRN/au_2017_4_9

3. Трушевський, В.Е. Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144 http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunU_2018_1_29

4. Turpak S. Management of cargos delivery system in the conditions of use of returnable securing equipment / Turpak S. Fomin O. Vasylieva L. Sushchenko R. Trushevskiy V. Sova S. // The scientific heritage. – 2021. – No 59, VOL 1. – С. 42-51. <http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-1-No-59-59-2021.pdf>

5. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046 <http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t1>

						6з3_10.pdf Виконання п. 1, 2, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
47281	Грицай Сергій Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет		22	Основи теорії систем і управління Диплом про вищу освіту: ЛО №001556 від 28.06.1996 р., Запорізький державний технічний університет; спеціальність: організація перевезень і управління на транспорті; кваліфікація: інженер по організації і управлінню. Публікації: 1. Lashenyh, A. Development of mathematical models for planning the duration of shunting operations / A. Lashenyh, S.Turpak, S. Gritcay, L. Vasileva, E. Ostrohlyad // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – No. 5/3 (83). – P. 40-46. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85007330123&origin=resultslist 2. Turpak, S. Logistics of raw materials supply for the ferroalloy industry / S.Turpak, S. Gritcay, E. Ostrohlyad // Metallurgical and Mining Industry. – 2016 – No.10. – P. 16-23 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=metmi_2016_10_4 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85007330123&origin=resultslist 3. Gritcay, S. The effect of methods of eliminating spikes in the time series of freight flows on their statistical characteristics / S. Gritcay, A. Lashenyh, S. Turpak, E. Ostrohlyad, T. Kharchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – No. 1/3 (85). – P. 33-39. http://journals.uran.ua

/eejet/article/view/92528

4. Трушевський, В.Е. Розрахунок режимів світлофорного регулювання з урахуванням емпіричних характеристик руху транспорту / В.Е. Трушевський, С.М. Турпак, С.В. Грицай // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.139-144 http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2018_1_2

9
5. Турпак, С. Дослідження впливу процесів виробництва агломерату на показники роботи залізничного транспорту / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 33. Т.1. К.: ДУІТ, 2019. С.45-54. <https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-1-4>

6. Турпак, С. Дослідження ефективності управління вантажопотоками рідкого чавуну імітаційним моделюванням процесу доставки / С. Турпак, Ю. Завальна, С. Грицай, А. Пілікіна // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34. К.: ДУІТ, 2019. С.230-241. <https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-34-2-6>

7. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф.

						<p>Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4</p> <p>8. Turpak S. Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046. http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf</p> <p>Виконання п. 1, 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
98560	Корніч Григорій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 12.06.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук ФМ 040173, виданий 19.12.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 000894, виданий 21.11.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 002839, виданий 17.02.2005</p>	36	Інформатика та комп'ютерна техніка	<p>Диплом про вищу освіту ЖВ-1 № 113050, спеціальність: «Теоретична ядерна фізика», кваліфікація: інженер-фізик, 01 червня 1983р., Харківський державний університет ім. О. М.Горького.</p> <p>Доктор фізико-математичних наук, диплом ДД № 002387, 12 червня 2002 р., спеціальність: фізика твердого тіла.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under the impacts of low-energy Ar and Ar13 projectiles// Materials Today Communications.-23 (2020) 101107-12 (Вид. Elsevier) https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2020.101107 2. Duda E.V., Kornich G.V. Hyperdynamics Simulation of the Diffusion of a Vacancy in a Crystal // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- 14(6)– 2020.- 1205-1207. (Вид. Springer). http://doi.org/10.1134/S1027451020050043. 3. Дуда Е.В., Корніч Г.В. Моделирование диффузии вакансии в кристалле методом

температурно-ускоренной динамики // Металлофізика та Новітні Технології.- 42(3) 2020 323-332. (Інститут металлофізики ім. Г.В. Курдюмова, НАН України) <https://doi.org/10.15407/mfint.42.03.0323> . E. V. Duda and G. V. Kornich, Simulation of Vacancy Diffusion in a Crystal by the Method of Temperature-Accelerated Dynamics, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 42, No. 3: 323–332 (2020) (in Russian).

4. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Formation of the core-shell structures from bimetallic Janus-like nanoclusters under low-energy Ar and Ar¹³ impacts: a molecular dynamics study // Computational Materials Science.- 159(3) 2019 110-119. (Вид. Elsevier). <https://doi.org/10.1016/j.commatsci.2018.12.002>.

5. Duda E.V., Kornich G.V. On the Combination of Methods of Temperature-Accelerated Dynamics and Hyperdynamics // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- V.13(4) – 2019.- 667-669. (Вид. Springer). <http://doi.org/10.1134/S1027451019030066>.

6. Duda E.V., Kornich G.V. Construction of a Changed Potential of Interatomic Interaction in the Case of Temperature-Accelerated Dynamics Simulation. // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- V.12(4) – 2018.- 825-833. (Вид. Springer). <http://doi.org/10.1134/S1027451018040286>.

7. Duda E.V., Kornich G.V. Method for construction of a biased potential for hyperdynamic simulation of atomic systems // Physics of the Solid State. V.59(10) – 2017.- 1900-1905. (Вид. Springer). <http://doi.org/10.1134/S1063783417100134>.

8. Широкоград Д.В.,

Корнич Г.В.
Моделирование
столкновительной
стадии эволюции
двудольных
биметаллических
кластеров под
действием димеров
аргона низких
энергий // *Металофізика та
Новітні Технології.*-
Т.39(2)- 2017.- 163-175.
(Інститут
металофізики ім. Г.В.
Курдюмова, НАН
України).
<http://doi.org/10.15407/mfint.39.02.0163> .
9. Duda E.V., Kornich G.V. On the construction of a bias potential for atomic system simulation by the hyperdynamics method // *Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.* 11(4) – 2017. – 762-766. (Вид. Springer) <http://doi.org/10.1134/S1027451017030259>.
10. D.V. Shyrokora, G.V. Kornich, S.G. Buga, Simulation of the interaction of free Cu–Bi clusters with low-energy single atoms and clusters of argon // *Journal of Surface Investigation. X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.* 11(3) – 2017. – 639-645. (Вид. Springer) <http://doi.org/10.1134/S102745101703034X>.
11. Shyrokora D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Simulation of the Interaction of Bipartite Bimetallic Clusters with Low-Energy Argon Clusters // *Physics of the Solid State.* V.59(1) – 2017.- 198-208. (Вид. Springer) <http://doi.org/10.1134/S1063783417010292>.
12. Shyrokora D. V., Kornich G.V. Evolution of the Ni-Al Janus-like Clusters under Low Energy Argon Cluster Bombardment / IX International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties (NAP-2019), September 15–20, 2019, Odesa, Ukraine: Conference Proceedings – Sumy : Sumy State University Publishing. – 2019. – P. 02ТМ06-1 - 02ТМ06-3, ISBN: 978-172812830-6, <http://doi.org/10.1109/NAP47236.2019.216995>.

							<p>13. Shyrokorad D., Kornich G., Formation of the Core-Shell Structures from Janus-Like Nanoclusters Under Low-Energy Argon Particles Impacts // 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), Zatoka, Ukraine, September 9-14, 2018: p. 01SPN38-1 - 01SPN38-4. (ISBN 978-1-5386-5333-3) http://doi.org/10.1109/NAP.2018.8915306.</p> <p>14. D.V. Shyrokorad, G.V. Kornich, The influence of bombarding particle size on the intensity of the core-shell cluster formation, in: 2017 IEEE 7th Int. Conf. Nanomater. Appl. Prop., IEEE, Odessa, Ukraine, 2017: p. 01PCSI23-1-01PCSI23-4. (ISBN 978-1-5386-2810-2). http://doi.org/10.1109/NAP.2017.8190158.</p> <p>Виконання п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
392234	Кузькін Олексій Феліксович	Професор, Сумісництво	Транспортний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009880, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020530, виданий 08.10.2003, Атестат доцента о2ДЦ 012611, виданий 15.06.2006</p>	23	Дослідження операцій в транспортних системах	<p>Доктор технічних наук, Д 64.089.03, спеціальності 05.22.01. «Транспортні системи», (диплом серія ДД № 009880 від 14.05.2020 р.). Публікації: 1. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2019_2_4.</p> <p>1. 2. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф.</p>

Бабушкін, О.Ф.
Кузькін, А.М.
Каплуновська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.13-16. https://drive.google.com/file/d/1FoQ2smDReDRxVhoih7S6islZ7UKE-C_C/view?usp=sharing

3. Кузькін, О. Ф. Аналіз розвитку та рівня якості послуг громадського транспорту Запоріжжя / О. Ф. Кузькін // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : технічні науки. – 2018. – Т. 29(68). – №2. – С. 307-313 http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/2_2018/54.pdf

2. 4. Кузькін, О. Ф. Аналіз маршрутної системи міського громадського транспорту Запоріжжя / О. Ф. Кузькін // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2018. – №2(243). – С. 132-139 http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VSUNU_2018_2_25.pdf.

5. Kuzkin, O. Optimal planning of trip and round trip cycle time on an urban route / O. Kuzkin // Technology audit and production reserves. – 2018. – №2/2(40). – P. 34-42

6. Бабушкін, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкін, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2019_2_4

3. 7. Bashynska, I. Improving Management Decisions in Urban Passenger

						<p>Transport Based on the Sociological Study / I. Bashynska, V. Biskup, O. Kuz'kin, L. Hryzovska, G. Shapoval // International Journal of Industrial Engineering and Production Research. – 2020. – Vol. 31. – No. 4. – pp. 491-498</p> <p>4. http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1125-en.html.</p> <p>5. 8. Bashynska, I. Conducting a sociological survey to improve tariff policy in urban passenger transport / I. Bashynska, O. Kuz'kin, V. Biskup, G. Shapoval // International Journal of Management. – 2020. – Vol. 11. – Issue 7. – pp. 111-128</p> <p>6. http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7.</p> <p>9. Бабушкин, Г.Ф. Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Бабушкин Г.Ф., Кузькин А.Ф., Каплуновская А.Н. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.9-12.</p> <p>10. Kuzkin, O. Graph theory methods in analysing commuting networks of municipal electric transport / O. Kuzkin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 4(80) (2016), P.11-18</p> <p>11. Turpak, S Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046 http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf</p> <p>Виконання п. 1, 5, 8, 9, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
392234	Кузькін Олексій	Професор, Сумісництво	Транспортний факультет	Диплом доктора наук	23	Пасажи́рські перевезення	Доктор технічних наук, Д 64.089.03,

Феліксівич о

ДД 009880,
виданий
14.05.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 020530,
виданий
08.10.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
012611,
виданий
15.06.2006

спеціальності
05.22.01.
«Транспортні
системи», (диплом
серія ДД № 009880
від 14.05.2020 р.).
Публікації:
1. Бабушкін, Г.Ф.
Логистическое
управление доставкой
мелкопартионных
материалов и
складским хозяйством
в условиях
промышленных
предприятий / Г. Ф.
Бабушкін, С. В.
Грицай, А. Н.
Каплуновская, А. Ф.
Кузькин, С. Н. Турпак
// Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. -
2019. - № 2. - С. 12-15.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunu_2019_2_4
. .
1. 2. Бабушкін Г.Ф.
Выделение и
проектирование
микрологистических
систем управления
процессами заводских
перевозок / Г.Ф.
Бабушкін, О.Ф.
Кузькін, А.М.
Каплуновська // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
№3, 2017. – С.13-16.
https://drive.google.com/file/d/1FoQ2smDReDRxVhoih7S6islZ7UKE-C_C/view?usp=sharing
3. Кузькін, О. Ф.
Аналіз розвитку та
рівня якості послуг
громадського
транспорту
Запоріжжя / О. Ф.
Кузькін // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія :
технічні науки. –
2018. – Т. 29(68). –
№2. – С. 307-313
http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/2_2018/54.pdf
2. 4. Кузькін, О. Ф.
Аналіз маршрутної
системи міського
громадського
транспорту
Запоріжжя / О. Ф.
Кузькін // Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. В.
Даля. – 2018. –
№2(243). – С. 132-139
<http://nbuv.gov.ua/j->

pdf/VSunu_2018_2_2
5.pdf..

5. Kuzkin, O. Optimal planning of trip and round trip cycle time on an urban route / O. Kuzkin // Technology audit and production reserves. – 2018. – №2/2(40). – P. 34-42

6. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunu_2019_2_4

3. 7. Bashynska, I. Improving Management Decisions in Urban Passenger Transport Based on the Sociological Study / I. Bashynska, V. Biskup, O. Kuz'kin, L. Hryzovska, G. Shapoval // International Journal of Industrial Engineering and Production Research. – 2020. – Vol. 31. – No. 4. – pp. 491-498

4. <http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1125-en.html>.

5. 8. Bashynska, I. Conducting a sociological survey to improve tariff policy in urban passenger transport / I. Bashynska, O. Kuz'kin, V. Biskup, G. Shapoval // International Journal of Management. – 2020. – Vol. 11. – Issue 7. – pp. 111-128

6. <http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7>.

9. Бабушкин, Г.Ф. Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Бабушкин Г.Ф., Кузькин А.Ф., Каплуновская А.Н. // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. –

						<p>№1, 2018. – С.9-12.</p> <p>10. Kuzkin, O. Graph theory methods in analysing commuting networks of municipal electric transport / O. Kuzkin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 4(80) (2016), P.11-18</p> <p>11. Turpak, S Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046 http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf</p> <p>Виконання п. 1, 5, 8, 9, 12, 14, 19</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
323945	Адаменко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027182, виданий 26.02.2015</p>	18	Іноземна мова	<p>Диплом АР № 23451554, виданий Запорізьким державним університетом 30 червня 2003 р., спеціальність «Мова та література (англійська)»; диплом кандидата філологічних наук ДК № 027182 від 26.02.2015 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Адаменко О. В. Когнітивне моделювання гендерних стереотипів в англомовній постфеміністичній прозі chicklit. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2016. Вип. 24, Т. 2. С. 4-6. (Фахове видання)</p> <p>2. Адаменко О. В. Теоретичні засади лінгвокогнітивного аналізу гендерної стереотипізації. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя. 2017. № 70. С. 5-9. (Фахове видання)</p> <p>3. Адаменко О. В. Трансформація концептуального наповнення гендерних стереотипів сучасності. Закарпатські філологічні студії. 2018. № 6. С. 30-34.</p>

						<p>(Фахове видання) 4. Адаменко О. В. Методологічні засади дослідження гендерних стереотипів. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич. 2020. Вип. 29. Том 1. С. 16-22(Фахове видання) 5. Adamenko, O., & Klymenko, O. (2020). Communicative Behavior via Gender Identity (Based on the English language "Love Stories"). PSYCHOLINGUISTICS, 27(2), 44-70. (Web of Science) Виконання п. 1, 4, 7, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
87522	Каплуновська Алла Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 100401 Організація і регулювання дорожнього руху</p>	22	Вантажознавство	<p>Базова вища освіта: Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря; 1979; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового транспорту, диплом Д-І №310554 від 13.06.1979 р. Друга вища освіта: Запорізький національний технічний університет; 2012; спеціальність: організація і регулювання дорожнього руху; кваліфікація: магістр з організації і регулювання дорожнього руху, інженер з керування та обслуговування систем, викладач університетів та вищих навчальних закладів; диплом АР №43953706 від 29.12.2012 р. Публікації: 1. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.13-16. 2. Verbitsky, V.G. Study toe-in angles while driving / V.G. Verbitsky, A.V. Shcherbyna, O.V. Dudarenko, A.Y. Sosyk,</p>

							<p>O.M. Artyukh, A.M. Kaplunovska // International Journal on "Technical and Physical Problems of Engineering" (IJTPE), Iss. 42, Vol. 12, No. 1, Mar. 2020, P. 78-83 http://www.ijotpe.com/IJTPE/IJTPE-2020/IJTPE-2020.html</p> <p>3. Бабушкін Г.Ф. Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.9-12.</p> <p>4. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4</p> <p>5. Ворналкевіч, В. Транспортна інфраструктура як фактор економічного розвитку країн ЄС / Ворналкевіч В., Каплуновська А.М., Падченко О.О. // Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 2. С. 137 – 146. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae_2021_r02_a18.pdf Виконання п. 1, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
87522	Каплуновська Алла Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 100401	22	Транспортне право	Базова вища освіта: Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря; 1979; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового

Організація і регулювання дорожнього руху

транспорту, диплом Д-І №310554 від 13.06.1979 р.
Друга вища освіта: Запорізький національний технічний університет; 2012; спеціальність: організація і регулювання дорожнього руху; кваліфікація: магістр з організації і регулювання дорожнього руху, інженер з керування та обслуговування систем, викладач університетів та вищих навчальних закладів; диплом АР №43953706 від 29.12.2012 р.
Публікації:
1. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.13-16.
2. Verbitsky, V.G. Study toe-in angles while driving / V.G. Verbitsky, A.V. Shcherbyna, O.V. Dudarenko, A.Y. Sosyk, O.M. Artyukh, A.M. Kaplunovska // International Journal on "Technical and Physical Problems of Engineering" (IJTPE), Iss. 42, Vol. 12, No. 1, Mar. 2020, P. 78-83 <http://www.ijtp.com/IJTPE/IJTPE-2020/IJTPE-2020.html>
3. Бабушкін Г.Ф. Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.9-12.
4. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях

						<p>промислових підприємств / Г. Ф. Бабушкін, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновська, А. Ф. Кузькін, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VISUNU_2019_2_4</p> <p>5. Ворналкевіч, В. Транспортна інфраструктура як фактор економічного розвитку країн ЄС / Ворналкевіч В., Каплуновська А.М., Падченко О.О. // Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 2. С. 137 – 146. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae_2021_r02_a18.pdf</p> <p>Виконання п. 1, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
87522	Каплуновська Алла Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 100401 Організація і регулювання дорожнього руху</p>	22	Транспортна логістика	<p>Базова вища освіта: Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря; 1979; спеціальність: промисловий транспорт; кваліфікація: інженер промислового транспорту, диплом Д-І №310554 від 13.06.1979 р.</p> <p>Друга вища освіта: Запорізький національний технічний університет; 2012; спеціальність: організація і регулювання дорожнього руху; кваліфікація: магістр з організації і регулювання дорожнього руху, інженер з керування та обслуговування систем, викладач університетів та вищих навчальних закладів; диплом АР №43953706 від 29.12.2012 р.</p> <p>Публікації: 1. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська //</p>

Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
№3, 2017. – С.13-16.
2. Verbitsky, V.G. Study
toe-in angles while
driving / V.G.
Verbitsky, A.V.
Shcherbyna, O.V.
Dudarenko, A.Y. Sosyk,
O.M. Artyukh, A.M.
Kaplunovska //
International Journal
on "Technical and
Physical Problems of
Engineering" (IJTPE),
Iss. 42, Vol. 12, No. 1,
Mar. 2020, P. 78-83
[http://www.iotpe.com/
IJTPE/IJTPE-
2020/IJTPE-
2020.html](http://www.iotpe.com/IJTPE/IJTPE-2020/IJTPE-2020.html)
3. Бабушкін Г.Ф.
Совершенствование
микрологистических
систем управления
процессами заводских
перевозок / Г.Ф.
Бабушкін, О.Ф.
Кузькін, А.М.
Каплуновська //
Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
№1, 2018. – С.9-12.
4. Бабушкин, Г.Ф.
Логистическое
управление доставкой
мелкопартионных
материалов и
складским хозяйством
в условиях
промышленных
предприятий / Г. Ф.
Бабушкин, С. В.
Грицай, А. Н.
Каплуновская, А. Ф.
Кузькин, С. Н. Турпак
// Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. -
2019. - № 2. - С. 12-15.
Режим доступу:
[http://nbuv.gov.ua/UJ
RN/VSUNU_2019_2_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSUNU_2019_2_4)
5. Ворналкевіч, В.
Транспортна
інфраструктура як
фактор економічного
розвитку країн ЄС /
Ворналкевіч В.,
Каплуновська А.М.,
Падченко О.О. //
Український журнал
прикладної
економіки. 2021. Том
6. № 2. С. 137 – 146.
[http://ujae.org.ua/wp-
content/uploads/2021/
10/ujae_2021_r02_a18
.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae_2021_r02_a18.pdf)
Виконання п. 1, 4, 12,
14 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.

392234	Кузькін Олексій Феліксович	Професор, Сумісництво	Транспортний факультет	Диплом доктора наук ДД 009880, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020530, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012611, виданий 15.06.2006	23	Загальний курс транспорту	<p>Доктор технічних наук, Д 64.089.03, спеціальності 05.22.01. «Транспортні системи», (диплом серія ДД № 009880 від 14.05.2020 р.). Публікації:</p> <p>1. Бабушкін, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкін, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькін, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunU_2019_2_4.</p> <p>1. 2. Бабушкін Г.Ф. Выделение и проектирование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Г.Ф. Бабушкін, О.Ф. Кузькін, А.М. Каплуновська // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – №3, 2017. – С.13-16. https://drive.google.com/file/d/1FoQ2smDReDRxVhoih7S6islZ7UKE-C_C/view?usp=sharing</p> <p>3. Кузькін, О. Ф. Аналіз розвитку та рівня якості послуг громадського транспорту Запоріжжя / О. Ф. Кузькін // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : технічні науки. – 2018. – Т. 29(68). – №2. – С. 307-313 http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/2_2018/54.pdf</p> <p>2. 4. Кузькін, О. Ф. Аналіз маршрутної системи міського транспорту Запоріжжя / О. Ф. Кузькін // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2018. –</p>
--------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	----	------------------------------	---

№2(243). — С. 132-139
http://nbuv.gov.ua/j-pdf/VSunu_2018_2_25.pdf.

5. Kuzkin, O. Optimal planning of trip and round trip cycle time on an urban route / O. Kuzkin // Technology audit and production reserves. — 2018. — №2/2(40). — P. 34-42

6. Бабушкин, Г.Ф. Логистическое управление доставкой мелкопартионных материалов и складским хозяйством в условиях промышленных предприятий / Г. Ф. Бабушкин, С. В. Грицай, А. Н. Каплуновская, А. Ф. Кузькин, С. Н. Турпак // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. - 2019. - № 2. - С. 12-15.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSunu_2019_2_4

7. Bashynska, I. Improving Management Decisions in Urban Passenger Transport Based on the Sociological Study / I. Bashynska, V. Biskup, O. Kuz'kin, L. Hryzovska, G. Shapoval // International Journal of Industrial Engineering and Production Research. — 2020. — Vol. 31. — No. 4. — pp. 491-498
<http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1125-en.html>.

8. Bashynska, I. Conducting a sociological survey to improve tariff policy in urban passenger transport / I. Bashynska, O. Kuz'kin, V. Biskup, G. Shapoval // International Journal of Management. — 2020. — Vol. 11. — Issue 7. — pp. 111-128
<http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7>.

9. Бабушкин, Г.Ф. Совершенствование микрологистических систем управления процессами заводских перевозок / Бабушкин Г.Ф., Кузькин А.Ф., Каплуновская А.Н. // Вісник Східноукраїнського національного

						<p>університету імені Володимира Даля. – №1, 2018. – С.9-12.</p> <p>10. Kuzkin, O. Graph theory methods in analysing commuting networks of municipal electric transport / O. Kuzkin // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 4(80) (2016), P.11-18</p> <p>11. Turpak, S Improving the efficiency of vehicle operation and its environmental friendliness within the controlled crossings / S. Turpak, V. Trushevsky, O. Kuz'kin, S. Gritcay, I. Taran // Transport problems. – Volume 16 Issue 3, 2021. – P. 119–130. DOI: 10.21307/tp-2021-046 http://transportproblems.polsl.pl/pl/Archiwum/2021/zeszyt3/2021t16z3_10.pdf</p> <p>Виконання п. 1, 5, 8, 9, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
244851	Ємельяненко Євгенія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 062533, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 039145, виданий 26.06.2014</p>	14	Філософія	<p>Диплом кандидата філософських наук ДК 062533, виданий 10.11.2010 р., спеціальність 09.00.03 «соціальна філософія і філософія історії».</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Ємельяненко Є.О. Добробут та самопочуття населення як пріоритети політики гуманітарної безпеки держави / Є.О.Ємельяненко // Стратегічні пріоритети. – Вип.2. – 2016. – С.124-130</p> <p>2. Ємельяненко Є.О. Маргінальність як джерело дійсної екзистенції та парадокс людського буття Гілея (науковий вісник): Зб.наукових праць / Ємельяненко Є.О.// Гол. ред. В.М.Вашкевич. – 2016. – Вип. 107. – 237-239</p> <p>3. Ємельяненко Є.О. Релігійна ідентичність та маргінальність як інтегративне ядро національного самовизначення в Україні / Ємельяненко Є.О. // Гілея (науковий вісник): Зб.наукових праць / Гол. ред. В.М.Вашкевич. – 2016. – Вип. 108. – С.183-186</p> <p>4. Ємельяненко Є.О.</p>

						<p>Метафізика та філософська містика добра, зла і любові в естетиці роману «Буреверхи» / Ємельяненко Є.О. // Культурологічний вісник. – Вип.38. – 2017 р. – С.58-64</p> <p>5. Yemelyanenko Ye. O. Socio-cultural space of childhood as the condition of forming self-advanced personality (Самостійний соціокультурний простір дитинства як умова самоусвідомлення дорослої особистості) / Ye.O.Yemelyanenko // Гілея (науковий вісник): Зб.наукових праць / Гол. ред. В.М.Вашкевич. – 2019. – Вип. 145 (№6). – Ч.2. – С.63-67.</p> <p>Виконання п. 1, 3, 4, 8, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
308581	Бажміна Евеліна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство</p>	23	<p>Інженерна та комп'ютерна графіка</p> <p>Диплом спеціаліста АР № 10587618 вид. 30 червня 1998 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність "Матеріалознавство в машинобудуванні", кваліфікація "інженер-механік".</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Бажміна, Е. А. Самостійна робота студентів в системі навчального-виховного процесу вищої школи [Текст] : збірник наук. праць / Вісник Запорізького національного університету : Педагогічні науки. – № 2 (31). – Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – С. 38-44. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vznu_ped_2018_2_9</p> <p>2. Бажміна Е. А. Формувальне оцінювання: цілі, умови, принципи та структура. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія</p>

«Педагогічні науки». 2020. № 4. С. 130-137. URL: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4048/4297>

3. Бажміна Е. А. SWOT-Аналіз: Планування застосування технології BYOD студентами машинобудівної галузі у закладах вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2020. № 4 (26). С. 34-39. URL: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/3-1-0-746>

4. Бажміна Е. А. Використання BYOD технологій в освітньому процесі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.3. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – С. 27-41. URL: <https://pedagogy.bdpu.org/wp-content/uploads/2021/01/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-32020-1.pdf>

5. Бажміна Е. А. Постановка цілей занять навчального курсу за таксономією Б. Блума у закладах вищої освіти. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. 2020. № 2 (25). С. 30-38. URL: http://pi.iod.gov.ua/images/pdf/2020_2/6.pdf

6. Бялік Г. А., Гонтаренко В. І., Бажміна Е. А. Особливості виробництва і контролю якості вуглецевої литої сталі [Текст] / Г.А.Бялік, В. І. Гонтаренко (МіТЛВ), Е. А. Бажміна // Металознавство та обробка металів. 2020. № 3. Том 26. С. 76-84. URL: <https://momjournal.com.ua/uk/2020-3-8>

7. Lokarjeva H. V., Vazhmina E. A. “Independent work of tertiary graduates” as a modern phenomenon of the educational paradigm / Pedagogical and psychological

						<p>science and education: transformation and development vectors : Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. – С. 306-336. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/140/4111/8589-1 Виконання п. 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
329855	Повзло Валентина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну		28	Хімія та основи екології	<p>Диплом про вищу освіту: серія IBN^o 877325; виданий 16.06.1984 р., Ростовським державним університетом; спеціальність – «Хімія»; кваліфікація: Хімік. Викладач. Публікації: 1. Повзло В.М. КОРОЗИЙНА СТІЙКІСТЬ СТАЛЕВИХ ВИРОБІВ У НАНОІОНІЗОВАНІЙ ВОДІ // Нові сталі та сплави і методи їх оброблення для підвищення надійності та довговічності виробів: Збірка матеріалів. – Запоріжжя: НУ «ЗП», 2019. – 198 с 158-160. http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/5252/1/New_steels_and_alloys_2019.pdf 2. Повзло В.Н. Социально-философские аспекты глобализации, народонаселения и экологии / В.Н. Повзло, А.Н. Повзло // Весник Гродненского державного университета имени Яна Купалы. Серия 1. "История и археология. Философия. Политология". - Гродно. - Республика Беларусь. - Том 8. - №2. - 2016. - с.116-125. 3. Мітяєв О.А. Кавітаційно – корозійне руйнування вторинних силумінів / О.А. Мітяєв, В.Н. Повзло В.М., П.Г. Безсонов // Тиждень науки-2021. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23</p>

квітня 2021 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В.В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. – 1
електрон. опт. диск
(DVDROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана.
ISBN 978-617-529-315-
7
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_FBAD.pdf
4. Сокольський А.І.,
Повзло В.М. Зелена
хімія та суспільство
[Текст] / Сокольський
А.І., Повзло В.М.
Тижень науки-2020.
Факультет
будівництва,
архітектури та
дизайну. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол.: В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана.
ISBN 978-617-529-262-
4. – С.85.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2>
5. Рижук Д.І. Хімічна
технологія Е-фактору і
«зелена екологія»
[Текст] / Рижук Д.І.,
Повзло В.М. Тижень
науки-2020.
Факультет
будівництва,
архітектури та
дизайну. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол.: В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана.
ISBN 978-617-529-262-
4. – С.83.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2>
6. Колинченко Д.А.
Экологические
аспекты изготовления

алюминия [Текст] / Д.А. Колинченко,. В.Н. Повзло // Тиждень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – С.100-102. <https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah>

7. Рудницький Д.В. Перспективні матеріали, применяемые в биоинженерии [Текст] / Д.В. Рудницький, В.Н. Повзло // Тиждень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – С. 99-100. <https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah>

8. Сичова Є.Ю. Багатоликий вуглець [Текст] / Є.Ю. Сичова, П.Г. Безсонов, О.М. Зверев, В.М. Повзло // Тиждень науки-2019. Факультет будівництва, архітектури та дизайну. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 15–19 квітня 2019 р. [Електронний ресурс] /Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – С. 97-99. <https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah>

9. Повзло В.Н. Смысл экологического образования [Текст] / О.Н. Повзло, В.М. Повзло // Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни:

проблеми мира та ненасильства в змінах глобального порядку. Тези доповідей ІХ Міжнародної наукової конференції, Запоріжжя, 12 квітня 2019р. – Запоріжжя: ЗНУ, 2019.
<https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah>

10. Повзло В.М. Приготування наноіонізованої води та її використання /В.М. Повзло, Т.В. Сохрякова, В.В. Михайлюк // Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С.673-674.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2>

11. Повзло В.М. Водне середовище. Прісна вода на планеті /В.М. Повзло, Є.В. Ковачева, І.О. Борисенко// Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С.674-676.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2>

12. Повзло В.М. Зростання нанотрубок на золь-гель каталізаторі /В.М. Повзло, Т.В. Сохрякова, У.В. Підковинська, М.В. Місюра// Тиждень науки: щоріч. наук.-практ. конф., 16-20 квітня 2018 р.: тези доп. / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2018. - С.676-678.
<https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy?page=2>

13. Повзло В.М. Влияние пассивации алюминия на скорость его питтинговой коррозии [текст] / Повзло В.М. // Тези. Тиждень науки: зб. тез доп. щоріч. наук.-практ. конф. викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів, студентів

						<p>ЗНТУ (Запоріжжя, 18-21 квітня 2017 р.). – 309-310 с. https://zp.edu.ua/tezy-dopovidey-kafedry-na-konferenciyah 14. Повзло В.М. Корозійне руйнування вторинних силумінів / В.М. Повзло // Тижень науки. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18-12 квітня 2016 р. / Редкол.: Ю.М.Внуков (відпов. Ред.) та ін. - Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. - 618 с. - С.247-248. http://zntu.edu.ua/uploads/conference/2016/TN2016_T1.pdf Виконання п. 4, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
302731	Орлянський Володимир Семенович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		34	<p>Політико-правова система України</p> <p>Диплом про вищу освіту Б-1 №591063, спеціальність: «Історія», кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства, . 29 червня 1981 р., Запорізький державний педагогічний інститут. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01. – Історія України. КН № 000204. Рішення спеціалізованої вченої ради Київського університету ім. Тараса Шевченка, 28 серпня 1992 року. Доцент кафедри політології, соціології та права ДЦ АР №003563. Міністерство освіти і науки України, Рішення вченої Ради Запорізького державного технічного університету від 21 листопада 1994 року. Доктор історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України. ДД №003563. Рішення президії Атестаційної колегії від 12 травня 2004 року. Професор кафедри політологія та права. 12ПЛ № 004628. Рішення Атестаційної колегії від 22.02.2007 р. Публікації: 1. Орлянський В.С. Держгоспи як господарсько-політичний інститут</p>

						<p>німецької окупаційної влади (1941-1943 рр.). Музейний вісник. Науково - теоретичний щорічник. Київ, 2016 №15/2. С.200-209. 2. Орлянський В.С. Німецька окупаційна влада як симбіоз нацистської та комуністичної політичних систем. Наукові праці історичного факультету ЗНУ. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип.46. С. 36-41. 3. Орлянський В.С., Резанова Н.О. Популізм як семантичний різновид політичної пропаганди. Феномен пропаганди та антипропаганди у сучасному світі: історико-політичний дискурс / За науковою редакцією Г.М. Васильчука, О.М. Маклюк, М.М. Бессонової. Запоріжжя: Інтер-М, 2018. 384с. С.75-84. 4. Орлянський В.С. Управлінська діяльність нацистської влади в аграрному секторі Запорізького регіону в період окупації Virtus. 2018 С.221-227. 5. Орлянський В.С. Телересурс у формуванні інформаційного політичного простору Virtus. 2019 С. 202-206. 6. Орлянський В.С. Партиєне будівництво в контексті виборчих процесів Virtus. 2021 С.125-129. Виконання п. 1, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
335040	Кокарева Світлана Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт	22	Фізичне виховання	Документ про освіту: диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт. Публікації: 1. Лісенчук, Г.А., Хмельницька, І.В., Кокарева, С.М., Богатирьов, К., Тупеев, Ю.В., Лелека, В.М. і Борецька, Н.О. 2021. Фітнес-тренінг як засіб підвищення фізичної підготовленості

висококваліфікованих футболістів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 7(138) (Лип 2021), 77-82. DOI:[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7\(138\).16](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).16).
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/490>

2. Кокарева С.М., Дорошенко Е. Ю., Кокарев Б. В., Данильченко С.І. Моніторинг спеціальної працездатності, фізичної та функціональної підготовленості футболістів 19-21 років. Sciences of Europe. Praha, Czech Republic. 2021. Vol. 3. № 65. P. 19 - 23. <https://doi.org/10.24412/3162-2364-2021-65-3-19-23>

3. Кокарева С.М., Дорошенко Е. Ю., Кокарев Б. В. Analysis of the state of highly skilled football players' musculoskeletal system at the beginning of the 2nd preparatory period of the annual macrocycle. Physical Education, Sports and the Culture of Public Health in Modern Society. Lutsk, 2018. №4 (44). P. 64 - 68. DOI: 10.29038/2220-7481-2018-04-05-64-68

4. Кокарева С.М. Дослідження стану опорно-рухового апарату гравців футбольного клубу «Зоря» (Луганськ) по завершенні першого кола Чемпіонату України. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. Вип. 2. С. 119 – 123. <https://web.znu.edu.ua/herald/issues/2018/2018-sport-2.pdf#page=119>

5. Кокарева С.М. О некоторых аспектах организации скоростно-силовой подготовки

висококваліфіцированих футболістів. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип. 2. С. 76–85. <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/870>

6. Кокарева С.М. Обґрунтування ефективності використання вправ із застосуванням тренажерного пристрою TRX (suspension professional trainer) та методики Табата для покращення фізичної підготовки футболістів. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. Вип. 1. С. 265–271. <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/851>

7. Кокарев С.М., Кокарев Б.В., Черненко О. Є. Особливості змін рівня фізичної роботоздатності та фізичної підготовленості футболістів високої кваліфікації у другому підготовчому та другому змагальному періодах річного циклу підготовки. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Житомир: ФОП Євенок ОО, 2017. Вип. 4. С. 65 – 70. <http://eprints.zu.edu.ua/26271/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%2C%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

8. Кокарева С.М. Система Табата як напрямок удосконалення процесу фізичної підготовки футболістів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. Вип. 3. С. 314 – 319. <http://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/621/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

%Bo%D1%8o%Do%B5
%Do%B2%Do%Bo.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у

9. Кокарева С.М.,
Дорошенко Е. Ю.,
Кокарев Б. В. Деякі
питання організації
занять із загальної та
спеціальної фізичної
підготовки
студентської команди
з міні-футболу.
Спортивний вісник
Придніпров'я.
Дніпропетровський
державний інститут
фізичної культури і
спорту, 2017. № 1. С.
37 – 41.
[http://www.irbis-
nbuv.gov.ua/cgi-
bin/irbis_nbuv/cgiirbis
_64.exe?
C21COM=2&I21DBN=
UJRN&P21DBN=UJRN
&IMAGE_FILE_DOW
NLOAD=1&Image_file
_name=PDF/svp_2017
_1_7.pdf](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/svp_2017_1_7.pdf)

10. Кокарева С.М.,
Кокарев Б. В.
Обґрунтування
використання вправ
TRX та методики Ізумі
Табата для організації
занять із загальної
фізичної та
спеціальної рухової
підготовки
спортсменів у ігрових
видах спорту. Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації.
Житомир: Вид-во
ФОП Євенок ОО, 2016.
С. 69 – 73.
[http://eprints.zu.edu.u
a/23105/1/Do%9A%D
o%BE%Do%BA%Do%B
o%D1%80%Do%B5%D
o%B2%Do%Bo.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/23105/1/Do%9A%D0%BE%Do%BA%Do%B0%D1%80%Do%B5%Do%B2%Do%Bo.pdf)

11. Кокарева С.М.
Вдосконалення
координаційних
здібностей футболістів
засобами прикладної
аеробіки з елементами
єдиноборств. Вісник
Чернігівського
національного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогічні науки.
Фізичне виховання та
спорт. Чернігів:
ЧНПУ, 2016. Вип. 139
(2). С. 232 – 236.
[http://www.irbis-
nbuv.gov.ua/cgi-
bin/irbis_nbuv/cgiirbis
_64.exe?
C21COM=2&I21DBN=
UJRN&P21DBN=UJRN
&IMAGE_FILE_DOW
NLOAD=1&Image_file
_name=PDF/VchdpuP
N_2016_139\(2\)_57.p
df](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/VchdpuP_N_2016_139(2)_57.pdf)

Виконання п. 1, 5, 12,
14, 19, 20 Ліцензійних

						умов провадження освітньої діяльності.
323290	Миронюк Ліна Віталіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет		27	Українська мова за професійним спрямуванням Документ про вищу освіту: диплом спеціаліста ЛН № 012642 30 червня 1994 р., спеціальність: «Філологія», кваліфікація "Філолог. Викладач української мови та літератури", Запорізький державний університет. Публікації: 1. Українська ментальність: колективна монографія. / відп. ред. А. В. Висоцький. – К. : Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, 2016. – 233 с. 2. Миронюк Л. В. Специфіка викладання української мови на платформі MOODLE / Л. В. Миронюк // Тиждень науки-2021. Гуманітарний факультет: тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 215-216. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_GF.pdf 3. Миронюк Л. В. Дієслівні інтерфедеми в усному мовленні українських білінгвів / Л. В. Миронюк, М. О. Лівік (студ. гр. Т-310) // Тиждень науки-2021. Гуманітарний факультет: тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 19–23 квітня 2021р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – С. 244-245. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/co

nf/4.1/TN_GF.pdf
4. Миронюк, Л. В.
Ознаки культури
мовлен-невої
комунікації у сфері
професійної
діяльності логіста /
Миронюк Л. В., Я. Є.
Кутняк (студ. гр. Т-
310) // Тиждень
науки-2021.
Гуманітарний
факультет: тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 19–23
квітня 2021 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відп. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2021. –
С. 245-246. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
назва з тит. екрана.
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_GF.pdf
5. Миронюк, Л. В.
Специфіка презентації
фахової лексики та
лексико-граматичних
конструкцій для
студентів-іноземців /
Л. В. Миронюк //
Тиждень науки-2020.
Гуманітарний
факультет: тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відп. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 202-203. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана.
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-GF.pdf
6. Миронюк, Л. В.
Специфіка
функціонування
фразеологізмів у
професійному
мовленні / Л. В.
Миронюк, В. С.
Пожидаєв (студ. гр. Т-
319) // Тиждень
науки-2020.
Гуманітарний
факультет: тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13-17
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.

Наумик (відп. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 240-241. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана.
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-GF.pdf

7. Миронюк Л. В.
Прикметникові
словоспо-лучення
термінологічного
характеру в сучасній
професійній мові
логіста / Л. В.
Миронюк, Д. С.
Пожидаєв (студ. гр. Т-
319) // Тиждень
науки-2020.
Гуманітарний
факультет: тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол. : В. В.
Наумик (відп. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020. –
С. 241-242. – 1
електрон. опт. диск
(DVD-ROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана.
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020-GF.pdf

8. Миронюк Л. В.
Чистота мовлення як
одна з ознак культури
професійної
комунікації: до
проблеми суржику /
Л. В. Миронюк, А. С.
Сидоренко (студ. гр.
Т-318) // Тиждень
науки-2019.
Гуманітарний
факультет. Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 15–19
квітня 2019 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол.: В. В.
Наумик (відпов. ред.)
Електрон. дані. –
Запоріжжя : ЗНТУ,
2019. – С. 234-235. – 1
електрон. опт. диск
(DVDROM); 12 см. –
Назва з тит. екрана.
https://zpu.edu.ua/uploads/dept_s&r/2019/conf/1/TN_2019_GF.pdf

9. Миронюк Л. В. Риса
неокласицизму в
історичному романі Л.
Костенко
«Берестечко» [Текст] /
Л. В. Миронюк //

						<p>Література й історія: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (08–11 жовтня 2020 р.): у 2-х ч.: Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Ч.2. С. 104–107. http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/3769/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B8%D1%96%D1%82-%D0%B9_%D1%96%D1%81%D1%82_2020_%D1%87%202.pdf</p> <p>10. Миронюк Л. В. Образ вольової особистості в повісті М. Іванцової «Заради мрії» [Текст] / Л. В. Миронюк // «Citius, Altius, Fortius!»: феномен спорту в літературі та культурі» [зб. наук. матеріалів конференції, 24–25 вересня 2020 р.] / [гол. ред. О. П. Новик]. Бердянськ: БДПУ, 2020. С.106–108. https://dspace.bdpu.org/bitstream/123456789/3482/1/Citius%2C%20Altius%2C%20Fortius%20fenomen%20sportu%20v%20literaturi%20ta%20kulturi.pdf</p> <p>11. Миронюк Л. В. Моделювання образу Б. Хмельницького в романі у віршах «Берестечко» Л. Костенко. / Л. В. Миронюк, С. М. Полковникова [Текст] // Українська література в загальноєвропейському контексті: Збірник наукових праць. Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2018. Випуск 1. С. 200-204. http://obrii.org.ua/usec/storage/conference/zb_vip1_20181.pdf Виконання п. 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>	
320040	Гуляєва Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 033137, виданий 15.12.2015	18	Фізика	Татарчук (Гуляєва) Тетяна Василівна. Документ про вищу освіту: диплом магістра АР № 23450072, спеціальність: фізика; кваліфікація: магістр фізики, викладач. Кандидат технічних наук, спеціальність «Металознавство та термічна обробка металів», диплом, ДК

№ 033137 від
15.12.2015 р.
Публікації:
1. Tatarchuk T.
Laboratory experiment
in the context of
distance learning / T.
Tatarchuk, L. Gulyaeva,
M. Pecherskyi, A.
Skrypnychenko and –
Proceedings of the 17th
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.
Volume I: Main
Conference, PhD
Symposium, and
Posters, (Kherson,
Ukraine, September 28
– October 2, 2021). – P.
381-390.
<http://icteri.org/icteri-2021/proceedings/volume-1/20210381.pdf>
2. Tatarchuk T.V.
Calculation of magnetic
damper / T.V.
Tatarchuk, A.I. Havrov,
S.O. Maslov. –
Електротехніка та
електроенергетика, №
1 – Запоріжжя: НУ
«Запорізька
політехніка», 2020 –
р. 16-23. (Index
Copernicus) DOI:
10.15588/1607-6761-
2020-1-2
Татарчук Т.В.
Використання
середовища excel для
аналітичної обробки
результатів
лабораторного
експерименту:
практичний аспект /
Т.В. Татарчук. –
Наукові записки.
Серія: Проблеми
методики фізико-
математичної і
технологічної освіти.
– Кропивницький: РВВ
ЦДПУ ім.
В.Винниченка, 2020 –
С. 93-100. (Index
Copernicus)
3. Татарчук Т. В.
Статистичне
дослідження
мікроструктури
постійних магнітів,
спечених зі сплаву Nd-
Fe-B,C-Cu,Ti / Т. В.
Татарчук – Innovative
materials and
technologies in
metallurgy and
mechanical
engineering, № 1,
2020. – С. 34-40.
(Index Copernicus,
Google Scholar)
<http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/223849/24035>

						<p>4. Кравчук Ю.С. Методи підвищення надійності роботи елементів турбіни / Ю.С. Кравчук, Т.В. Татарчук. – Innovative materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering, № 2, 2020. – С. 57-65. (Index Copernicus, Google Scholar) http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/226390/226565</p> <p>5. Гуляєва Л.В. Роль фізики у фаховій підготовці майбутніх інженерів / Л.В. Гуляєва, Т.В. Татарчук – Innovative materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering, № 2, 2020. – С. 93-95. (Index Copernicus, Google Scholar) http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/226529/226571</p> <p>6. Tatarchuk T.V. Use of additive technologies in the manufacture of central impactors / T.V. Tatarchuk, Yu.S. Kravchuk, V. P. Pelykh – Innovative materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering, № 1, 2021. – С. 47-53. http://nmt.zntu.edu.ua/article/view/239828/238230</p> <p>7. Tatarchuk T. V. The organization of independent work of future engineers in preparing for laboratory work / T. V. Tatarchuk, L. V. Gulyaeva – Modern engineering and innovative technologies. Issue 14. Part 4. – Sergeieva&Co: Карлсруэ, 2020. – р. 16-24. – DOI: 10.30890/2567-5273.2020-14-04-020 (Index Copernicus, Google Scholar) https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit16-04</p> <p>Виконання п. 1, 3, 8, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
323266	Чумаченко Ольга Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний	14	Історія української культури	Диплом про вищу освіту АР № 32284623 (Історик); присудження наукового ступеня диплом ДК № 044372 (історія науки і техніки), кандидат

університет"
Міністерства
освіти і науки
України, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 044372,
виданий
11.10.2017

історичних наук.
Публікації:
1. Ларін А., Чумаченко
О. Співпраця
запорізьких
авіадвигунобудівних
підприємств з
провідними вченими
України в галузі
динамічної міцності в
1950-1970-х рр. / А.
Ларін, О. Чумаченко
// Дослідження з
історії техніки:
Збірник наукових
праць. – К.
Видавництво
«Політехніка, 2016. –
№23. – С. 72-79.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/31769>
2. Чумаченко О. А.
Особистості в історії
науково-технічного
прогресу в
експозиціях музею
техніки АТ «Мотор Січ
/ О. А. Чумаченко //
Project approach in the
didactic process of
universities -
international
dimension: in 4 parts.
Part1.– Lodz:
PIKTORSzlaskiiSobczak
SpolkaJawna, 2020. –
p.20-29.
http://www.roippo.org.ua/upload/ogoloshenna/Zbirnyk_No1_end.pdf
3. Бондарчук К. С.,
Чумаченко О. А.
Функції і способи
презентації
спеціальної лексики в
українській художній
літературі (на
матеріалі романів
Павла Загребельного)
/ К. С. Бондарчук, О.
А. Чумаченко //
Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. - Дніпро:
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. - №2 (20). – С.
150-160.
https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/2_20_2020.pdf
4. Бондарчук К. С.,
Чумаченко О. А.
Особливості писемної
мовної комунікації
засобами української
мови (на прикладі
офційно-ділового,
епістолярного та
розмовно-побутового
функційних стилів) /
К. С. Бондарчук, О. А.
Чумаченко // Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.

Серія: Філологічні науки. - Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. - №1 (21). – С. 148-159.
file:///C:/Users/Оля/Downloads/Phil_1_21_2021%20(10).pdf

5. Чумаченко О. А. Розвиток авіаційного двигунобудування України (1945-1950-х роках) / О. А. Чумаченко // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2021. – Вип. 161 (№ 3-4). Ч. 1. Історичні науки. – С. 97-103.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:_FxGoFuzp5QC

6. Чумаченко О. А. Лабораторія (музей) технічного прогресу Національного університету «Запорізька політехніка» [Текст]: Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями дизайну та архітектури: матеріали I Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Полтава, 30 квітня, 2021р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 61-65.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Rt7644UAAAAJ&citation_for_view=Rt7644UAAAAJ:LkGwnXOMwfcC

7. OlhaChumachenko. Scientific and research work of Zaporizhzhia aircraft engine builders in the 1970's // History of science and technology / Chief Editor O. Ya. Pylypchuk. Kyiv: SUIT, 2021. Volume 11 Issue 1. p. 10-25 (Scopus)
<https://www.hst-journal.com/index.php/hst/article/view/456/358>

Виконання п. 1, 4, 5, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

329045	Шаніна Зоя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом кандидата наук ТН 104651, виданий 21.05.1987, Атестат доцента ДЦ 003781, виданий 10.06.1996	42	Вища математика	<p>Диплом Б-І № 607568 про закінчення у 1975 р. Дніпропетровського с/г інституту за спеціальністю інженер-механік; доцент по кафедрі вищої математики (атестат ДЦ 003781, виданий 10.06.1996 р.).</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаніна З.М. Розширення функціональності промислових роботів / З.М. Шаніна, Л.М. Мартовицький, В.І. Глушко, А.І. Сочава, Г.В. Клименко, Р.О. Фролов // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні – №2, 2017. – С. 103-106. 2. Shanina, Z. M. Mathematical Description of the Toothed Working Tool Surface or Soil Treatment [Text] / Z. M. Shanina, L. M. Martovickii, O. O. Kalantaieva // International Journal of Mechanical Engineering and Information Technology. – 2018. – Vol. 06. Issue 08. – PP. 1837–1843. 3. Шаніна З.М. Особливості механіки подрібнення ґрунтового шару при обробці його зубчастим робочим органом / З.М. Шаніна, Л.М. Мартовицький, В.І. Глушко // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні – №1, 2018. – С.108-112. 4. Шаніна З.М. Influence of Crane Beams Mass Loss on Their Dynamic Behavior [Text] / Leonid Martovitsky, Vasilii Glushko, Zoja Shanina, Elena Syvachuk // International Journal of Advanced Research in Engineering & Management (IJAREM) – 2019. – Vol. 05, Issue 11. – PP. 1-8. 5. Shanina, Z.M. Modern Methods of Box-Shaped Crane Beams Design [Text] / Z.M. Shanina, L.M. Martovickii, V.I. Glushko, O.O. Kalantaieva // International Journal of Advanced Research in
--------	-----------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	-----------------	---

						<p>Engineering & Management (IJAREM) – 2019. – Vol. 05. Issue 05. – PP. 101-104.</p> <p>6. Шаніна З.М. Peculiarities of Designing Metal Constructions of Bridge Loading Cranes [Text] / Leonid Martovitsky, Vasily Glushko, Zoja Shanina, Elena Syvachuk // International Journal of Advanced Research in Engineering & Management (IJAREM) – 2020. – Vol. 06, Issue 02. – PP. 1-6.</p> <p>7. Шаніна З.М. Application of Industrial Robots in Various Manufacturing Operations [Text] / Leonid Martovitsky, Anatolii Sochava, Vasily Glushko, Zoja Shanina, Roman Frolov, Olena Syvachuk// International Journal of Advanced Research in Engineering & Management (IJAREM) – 2020. – Vol. 06, Issue 06. – PP. 01-06.</p> <p>8. Шаніна З.М. Оцінка динамічних характеристик процесу обробки ґрунту зубчастими робочими органами / З.М. Шаніна, Л.М. Мартовицький, В.І. Глушко. Підйомно-транспортна техніка, №1(62), 2020. - С.44-55.</p> <p>9. Шаніна З.М. Трансформація підйомно-транспортних кранів в роботі. / З.М. Шаніна Л.М. Мартовицький, А.І. Сочава, В.І. Глушко // Підйомно-транспортна техніка, № 3 (64), 2020.- С. 66-80.</p> <p>Виконання п. 1, 2, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<i>PH-6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорії систем і управління	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Дослідження операцій в транспортних системах	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
<i>PH-3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
<i>PH-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортно-експедиторська діяльність	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
<i>PH-24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформатика та комп'ютерна техніка	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Інформаційні системи і технології на транспорті	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
<i>PH-27 Організувати транспортне обслуговування внутрішніх та зовнішніх вантажопотоків підприємств, установ та організацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік
<i>PH-1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
		Інженерна та комп'ютерна графіка	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Політико-правова система України	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік
		Фізичне виховання	практичні заняття, самостійна робота, консультації	залік
		Філософія	лекції, практичні заняття,	звіт з практичних занять,

			самостійна робота, консультації	самостійної роботи, залік
		Фізика	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Історія української культури	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, екзамен
<i>PH-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій</i>	☒	Інформатика та комп'ютерна техніка	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Інформаційні системи і технології на транспорті	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, екзамен
<i>PH-4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</i>	☒	Іноземна мова	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
<i>PH-7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій</i>	☒	Дипломування	консультування за розділами кваліфікаційної роботи, дипломне проектування	публічний захист кваліфікаційної роботи, диференційований залік
		Переддипломна практика	робота (самостійна та під керівництвом викладача та керівника практики від підприємства) з дослідження об'єкта проектування, збирання статистичного матеріалу, техніко-економічних показників, консультація.	звіт з практики, диференційований залік
		Пасажирські перевезення	звіт з практичних занять, самостійна робота, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, екзамен, захист курсового проєкту
		Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проєкту
		Вантажні автомобільні перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проєкту
		Взаємодія видів транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проєкту
<i>PH-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення</i>	☒	Навчальна (ознайомча) практика	наочні (екскурсія, розповідь, ознайомлення), конспектування, нотування, оформлення звіту	звіт з практики, диференційований залік

суспільства у розвитку транспортних технологій.		Загальний курс транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Історія України	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
PH-9 Розробляти, планувати, проваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій	☒	Безпека дорожнього руху	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
PH-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	☒	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Безпека дорожнього руху	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
PH-8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій	☒	Переддипломна практика	наочні (екскурсія, розповідь, ознайомлення), конспектування, нотування, збирання статистичного матеріалу, оформлення звіту	звіт з практики, диференційований залік
		Дипломування	консультування за розділами кваліфікаційної роботи, дипломне проектування	публічний захист кваліфікаційної роботи, диференційований залік
		Пасажирські перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, усний (тестовий) екзамен, захист курсового проекту
		Взаємодія видів транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проекту
		Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проекту
		Вантажні автомобільні перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проекту
		Підприємства автомобільного транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсова робота	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, залік, захист курсової роботи
PH-22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використовувати методи митного контролю.	☒	Організація міжнародних перевезень	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік

<p><i>PH-18</i> Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік
		Вища математика	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
		Дослідження операцій в транспортних системах	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
<p><i>PH-17</i> Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортна логістика	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
<p><i>PH-16</i> Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Взаємодія видів транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проекту.
<p><i>PH-19</i> Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія та основи екології	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
		Транспортне право	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Вантажні автомобільні перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проекту
		Пасажирські перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, усний (тестовий) екзамен, захист курсового проекту
		Взаємодія видів транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проекту
<p><i>PH-26</i> Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека дорожнього руху	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Безпека життєдіяльності фахівця з основами	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік

безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.		охорони праці		
<i>PH-14</i> Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Пасажирські перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проєкту
<i>PH-13</i> Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація міжнародних перевезень	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік
		Вантажознавство	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Вантажні автомобільні перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проєкту
<i>PH-15</i> Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека дорожнього руху	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
<i>PH-12</i> Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення вантажно-розвантажувальних робіт	<input checked="" type="checkbox"/>	Складські системи та комплекси	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, письмовий (тестовий) екзамен
		Організація та технологія вантажних робіт на транспорті	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проектування	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсового проєкту
<i>PH-11</i> Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи теорії систем і управління	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен

<i>транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</i>				
<i>РН-10 Розробляти та використовувати транспортні технології в врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія та основи екології	лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, залік
<i>РН-23 Розпізнавати якісні та кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічна механіка	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	звіт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен
		Підприємства автомобільного транспорту	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсова робота	звіт з практичних занять, самостійної роботи, залік, захист курсової роботи
		Виробнича (технологічна) практика	наочні (екскурсії, ознайомлення в умовах виробництва, збирання статистичного матеріалу, ознайомлення з технікою і технологією організації перевезень в умовах транспортного підприємства або транспортного підрозділу промислового підприємства), оформлення звіту з практики	захист звіту з практики, диференційований залік
<i>РН-20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Пасажирські перевезення	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, курсове проєктування	віт з практичних занять, самостійної роботи, письмовий (тестовий) екзамен, захист курсового проєкту
		Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації	звіт з лабораторних робіт, самостійної роботи, залік