

ОПИС/Силлабус дисципліни/модуля

| | |
|--|---|
| Коротка назва університету / підрозділу дата (місяць / рік) | НУ «Запорізька політехніка» 10/2019 |
| Назва модулю / дисципліни | Українська мова (за професійним спрямуванням) |
| Код: | ЗПН 10 |

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Викладачі | Підрозділ університету |
| Катиш Тетяна Валентинівна | Кафедра українознавства та ЗМП |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| Рівень навчання (ВА/МА) | Рівень модулю/дисципліни (номер семестру) | Тип модулю/дисципліни (обов'язковий / вибірковий) |
| Перший (бакалаврський) | 7 | обов'язкова |

| | | |
|--|--|------------------------|
| Форма навчання (лекції / лабораторні / практичні) | Тривалість (тижнів/місяців) | Мова викладання |
| лекції / практичні | 14 | Українська |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Зв'язок з іншими дисциплінами | |
| Попередні: – | Супутні (якщо потрібно): |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ECTS (Кредити модуля) | Загальна кількість годин | Аудиторні години | Самостійна робота |
| 3 | 90 | 28 | 58 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Мета навчання дисципліни (модуля): компетенції надбані внаслідок вивчення дисципліни (модуля) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ формування у студентів необхідної комунікативної спроможності у сфері професійного спілкування як у усній, так і писемній формах: удосконалення умінь і навичок практичного володіння українською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності; опанування мовною і мовленнєвою культурою; ознайомлення зі специфікою наукового, офіційно-ділового та розмовного стилів мови; ➤ набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоспроможності сучасного фахівця; ➤ вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника завдяки вмілому використанню різноманітних мовних засобів; оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів; засвоєння лексики і термінології свого фаху; вибір комунікативно виправданих мовних засобів; послуговування різними типами словників. | | | |

| Результати навчання в термінах компетенцій | Методи навчання (теорія, лабораторні, практичні) | Контроль якості (письмовий екзамен, усний екзамен, звіт) |
|---|--|---|
| <p>– здатність до розуміння понять державна мова, офіційна мова, національна мова, її субмови, літературна мова; здатність до оволодіння нормами сучасної української літературної мови;</p> | <p>Використання при проведенні лекцій та практичних занять</p> | <p>Оцінюються під час модульного контролю та складання екзамену</p> |
| <p>– здатність до оволодіння особливими засобами публічного мовлення; здатність до аргументації; здатність до оволодіння формами і методами індивідуального та колективного обговорювання професійних проблем;</p> | <p>Використання при проведенні лекцій та практичних занять</p> | <p>Оцінюються під час модульного контролю та складання екзамену</p> |
| <p>– здатність до оволодіння засобами писемної професійної комунікації; здатність створювати тексти документів відповідно до вимог ДСТУ; здатність правильно оформлювати реквізити документів;</p> | <p>Використання при проведенні лекцій та практичних занять</p> | <p>Оцінюються під час модульного контролю та складання екзамену</p> |
| <p>– здатність до оволодіння особливостями наукового стилю при складанні текстів різних жанрів наукового стилю; здатність до написання професійних наукових текстів; здатність застосовувати науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні.</p> | <p>Використання при проведенні лекцій та практичних занять</p> | <p>Оцінюються під час модульного контролю та складання екзамену</p> |
| <p>– здатність до осмислення наукової спадщини українського народу; здатність опанування етапів становлення і розвитку української термінології.</p> | <p>Використання при проведенні лекцій та практичних занять</p> | <p>Оцінюються під час модульного контролю та складання екзамену</p> |
| <p>– здатність до оволодіння термінологією обраного фаху; здатність до розуміння шляхів поповнення фахової термінології.</p> | <p>Використання при проведенні лекцій та практичних занять</p> | <p>Оцінюються під час модульного контролю та складання екзамену</p> |

| Теми курсу | Аудиторні заняття | | | | | | Час та завдання на самостійну роботу | |
|--|-------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------|---|
| | Лекцій | Консультацій | Семінарів | Практичні заняття | Лабораторні роботи | Загалом, годин | Самостійна робота | Завдання |
| Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. | 2 | | | 2 | | 16 | 2 | Усне повідомлення на одну із тем «Комунікативні ознаки культури української мови» «Мовні норми». |
| Тема 2. Усне та писемне ділове спілкування. Форми та методи ділового спілкування. | 6 | | | 4 | | 36 | 26 | Усне повідомлення на одну із тем: «Виникнення та розвиток вчення про невербальне спілкування», «Поняття про метамову. |
| Тема 3. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. | 4 | | | 6 | | 38 | 28 | Дискусія на тему: «Яким має бути співвідношення власномовної та іншомовної термінології в науковому тексті?» |
| Разом годин | 12 | | | 12 | | 90 | 66 | |

Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | Сума | Підсумковий тест (екзамен) |
|---|------------|----------|----|------------|----------|------------|------|----------------------------|
| Модуль 1 | | Модуль 2 | | | Модуль 3 | | 100 | 100 |
| T1 | Інд.робота | T2 | T3 | Інд.робота | T4 | Інд.робота | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Національна шкала | Визначення |
|--|-------------|-------------------|--|
| 90 – 100 | A | Відмінно | <i>Відмінно</i> – відмінне виконання з незначною кількістю помилок |
| 85-89 | B | Добре | <i>Дуже добре</i> – вище від середнього рівня, але з деякими поширеними помилками |
| 75-84 | C | | <i>Добре</i> – в цілому правильне виконання, але з помітними помилками |
| 70-74 | D | Задовільно | <i>Задовільно</i> – виконання в повному обсязі, але зі значною кількістю недоліків |
| 60-69 | E | | <i>Достатньо</i> – виконання відповідає мінімальним критеріям |
| 35-59 | FX | Незадовільно | <i>Незадовільно</i> – недостатньо, необхідно доопрацювати |
| 1-34 | F | | <i>Недостатньо</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу |

| Автор | Рік видання | Назва | інформація про видання | Видавництво / онлайн доступ |
|---|-------------|--|------------------------|--|
| Обов'язкова література | | | | |
| К. С. Бондарчук, Т. Г. Біленко, Т. В. Катиш, Л. В. Миронюк | 2014 | Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання | Конспект лекцій | Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. – 78 с. |
| К. С. Бондарчук | 2009 | Українська мова: навчальний посібник для слухачів підготовчих курсів та вступників до ВНЗ / | навчальний посібник | Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 384с. (Гриф МОН України). |

| | | | | |
|-----------------------------|------|--|---------------------|---|
| Г. С. Онуфрієнко | 2016 | Науковий стиль української мови: навчальний посібник з алгоритмічними приписами для ВНЗ. | навчальний посібник | К.: «ЦУЛ», 2016. – 426с. (Гриф МОН України). |
| Додаткова література | | | | |
| К. С. Бондарчук | 2013 | Українська мова: довідник | | Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 208с. (перевидано в 2013 р. (Гриф МОН України). |
| Г. С. Онуфрієнко | 2010 | Риторика: навч. посібник для ВНЗ. | | К.: «ЦУЛ», 2016. – 624с. (Гриф МОН України; нагороджений дипломом VI Книжкової виставки-ярмарки «Хортицькі джерела»). |