

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Освітня програма	<b>2860 обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>91</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070849</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Грешта Віктор Леонідович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>zp.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>2860</b>
Назва ОП	<b>обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра "Обробка металів тиском"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри інтегрованих технологій зварювання та моделювання конструкцій; композиційних матеріалів, хімії та технологій; системного аналізу та обчислювальної математики; математики; механіки; фізики; електроприводу та автоматизації промислових установок; фізичне матеріалознавство; економічної теорії та підприємництва; підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; українознавства та загальної мовної підготовки; політології та права; іноземної філології та перекладу; охорони праці і навколишнього середовища; фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту; технології машинобудування; деталей машин і підйомно-транспортних механізмів</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Університетська 64, м. Запоріжжя, Україна, 69063</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>310735</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Матюхін Антон Юрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>anthony@zp.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-162-31-77</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-680-77-31</b>



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування» розроблена та впроваджується в межах спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» на кафедрі «Обробка металів тиском» Національного університету «Запорізька політехніка». Програма бере свій початок від заснування кафедри «Обробка металів тиском» з 1930 року, коли в Запорізькому інституті сільськогосподарського машинобудування була створена кафедра, де проводилось навчання за профілем з обробки металів тиском. Тоді відбувся перший набір студентів на денну, а в 1931 на вечірню форму навчання за спеціальністю «Обробка металів тиском».

У зв'язку із бурхливим розвитком у Запорізькому регіоні машинобудування в 1956 р. в Запорізькому машинобудівному інституті розпочався набір студентів на денну та вечірні форми навчання за спеціальністю «Машини та технологія обробки металів тиском». В 1960 році була створена самостійна кафедра «Машини і технологія обробки металів тиском». В 1988 році змінена назва кафедри на «Автоматизація ковальсько-штампувального виробництва», а з 2000 року – отримала назву «Обробка металів тиском».

Виходячи з кон'юнктури ринку праці та потреб промислових підприємств машинобудівного та металургійного профілів назва ОПП була трансформована у «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування». За цією програмою проводиться підготовка здобувачів вищої освіти за трьома рівнями вищої освіти для промислових підприємств Південно-Східного регіону України.

Основними роботодавцями та стейкхолдерами є такі представники крупного та середнього бізнесу як: АТ «Мотор Січ», ДП «Івченко-Прогрес», ПАТ «Запорізький автомобілебудівний завод», КП «НБК» Іскра», ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Дніпроспецсталь», ТОВ «Запорізький інструментальний завод імені Войкова», ТОВ «ОМЕГА ІНВЕСТ ГРУП». Враховуючи їхні потреби і побажання до компетентностей здобувачів вищої освіти, ОПП регулярно корегується та вдосконалюється. Останнє оновлення ОПП та введення його в дію відбулося 2024 року наказом ректора НУ «Запорізька політехніка» від 29.08.2024 № 340.

ОПП призначена сформувати у студента загальні та фахові компетентності, що дозволяють здобувачам вищої освіти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з прикладної механіки відповідно до освітньої програми, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Випускники програми володіють сучасним інженерним мисленням і навичками необхідними для розв'язання спеціалізованих задач в галузі обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування, здатні виконувати професійну та виробничу діяльність. Акцентована увага на набуття практичних навичок роботи з сучасними комп'ютерними CAD/CAM/CAE системами.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	16	15	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	48	17	3	0	0
3 курс	2022 - 2023	37	38	5	0	0
4 курс	2021 - 2022	12	11	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3614 технології машинобудування 4661 обладнання та технології ливарного виробництва 5219 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій 4182 технології та устаткування зварювання 2860 обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування

другий (магістерський) рівень	4070 обладнання та технології ливарного виробництва 4443 технології та устаткування зварювання 4448 відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій 4932 технології машинобудування 5691 обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування 32666 технології та устаткування зварювання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55460 прикладна механіка

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	80038	37684
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	78176	35822
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1862	1862
Приміщення, здані в оренду	657	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2024.pdf</i>	1fWfBHsTxB1/UBq5RY5B4giGZpH1wPZ5bDQKiq1GDHA= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 денна.pdf</i>	eSXr9I8IXrtxjo1g3esDM26Z363P63bEVCqjILvMghc= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 заочна.pdf</i>	A5Nxmfk/giA3oBogbv/LdvdUGY6NZDQGj+M6OjoLdp M= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_КП НВК_Іскра.pdf</i>	ISgNNuNS52tjdw6Q8KaGMI71LH59HPiCCvrKMxmlE3A = =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Мотор Січ.pdf</i>	XFg2IFWi+HHos864+TcRGdpSi1aLvrYmyOok7wiTyvo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ЗІЗ ім. Войкова.pdf</i>	frgMENGXsesgCqZUdwvlqWTablbgYfnkGkGkGtCtj8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>Відгук_ОМЕГА ІНВЕСТ ГРУПП.pdf</i>	onJQUgKAHTPWtkfTMWz36Zwr6P77pUkDigtGijZ6s U= =

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти затверджено. ОП «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування» включає всі загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Досягті заявлених програмних результатів навчання дозволяє розроблена система освітніх компонентів, викладання яких забезпечено відповідним кадровим складом, а також наявністю іншого необхідного ресурсного забезпечення освітньої програми. Відповідність програмних компетентностей та ОК представлено в п. 4 та 5. Матриця відповідності.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація за ОПП не присвоюється.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання за ОП інтереси здобувачів вищої освіти враховуються через їх участь в органах студентського самоврядування, за результатами її обговорення на розширених засіданнях випускової кафедри із залученням стейкхолдерів, що дозволяє вносити пропозиції щодо забезпечення якості освіти в університеті. Було враховано пропозиції, щодо поглибленого вивчення методик розробки технології виготовлення виробів з листового та трубного матеріалу, проектування оснащення і вибір та налагодження обладнання. Враховані інтереси в розвитку фахової компетентності пов'язаної із знанням і практичним застосуванням холодного штампування, проектування та розрахунок штампного оснащення для холодного штампування, автоматизованого проектування штампного оснащення для процесів холодного та гарячого штампування, моделювання та оптимізація процесів гарячої обробки металів тиском за допомогою таких програм як QForm. Враховувались інтереси та пропозиції випускників ОП, що працюють на інженерних посадах, пов'язаних з розробкою технологій та оснащення для пластичного формування конструкцій машинобудування. Здобувачі вищої освіти входять до складу Вченої ради факультету, на засіданнях якої обговорюються та затверджуються робочі програми, силабуси та методичні вказівки з навчальних дисциплін, навчальні плани підготовки, перелік вибіркових дисциплін та міждисциплінарні зв'язки дисциплін.

**- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховувались під час розробки основних елементів ОП. Погоджувались професійні компетентності бакалаврів з «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування», необхідні для здійснення випускниками фахової діяльності на машинобудівних, металургійних та авіаційному підприємствах. Роботодавці приймали участь у формуванні переліку та змісту освітніх компонентів, які забезпечують досягнення необхідних програмних результатів навчання, практичних навичок, необхідних для виробничої діяльності за фахом. В результаті співпраці з представниками АТ «Мотор Січ», ЗАТ «Запорізький інструментальний завод імені Войкова», КП НВК «Іскра» та ін., в навчальному плані приділено увагу вивченню технологій виготовлення виробів, обґрунтуванню та розрахунку оснащення і обладнання, що застосовуються для виробництва в машинобудуванні, авіаційній промисловості, автомобільному та залізничному транспорті, металургії тощо. Це дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями щодо сучасних технологій пластичного формування конструкцій машинобудування та експлуатації і ремонту ковальськоштампного обладнання. Крім того, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі різних спільних заходів, зокрема круглі столи, спільні засідання кафедри з представниками підприємств, ярмарок вакансій, оформлення договорів про співробітництво та під час спілкування на науково-практичних конференціях, тощо.

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом проведення засідань кафедри ОМТ та проектної групи, обговорення та схвалення під час засідань навчально-методичної комісії факультету, а також в процесі спілкування з представниками інших закладів вищої освіти на науково-практичних конференціях та студентських олімпіадах. Представлена освітня програма забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти з усього світу.

## **- інші стейкхолдери**

В процесі обговорення змісту цієї ОП брали участь здобувачі, які наразі навчаються ОП "Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування" другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування», відображає усі акценти стратегії НУ «Запорізька політехніка» щодо націленості дисциплін на формування фахових знань і навичок у відповідності до сучасних вимог ринку праці, відображає академічну функцію університету, а також формування загальної культури та гармонійної особистості. При формуванні цілей та результатів навчання проектна група також мала консультації з фахівцями інших провідних підприємств м. Запоріжжя та регіону. Зокрема це АТ «Мотор Січ», ДП "Івченко-Прогрес", КП НВК «Іскра» ПАТ "Запоріжсталь, ТОВ «ОМЕГА ІНВЕСТ ГРУПП» та інші. Зауваження та пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання можуть надавати будь-які стейкхолдери.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОП розроблена у відповідності до Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» (п.1.1 пп. 2 <https://docs.zp.edu.ua/>) де вказано, що місією університету є забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням і досвіду викладачів, розвитку наукових і освітніх технологій та підготовка фахівців з вищою освітою, здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці та виробництві. Відповідність мети ОП до стратегії університету полягає у розвитку та підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних випускників здатних до самоосвіти впродовж всього трудового шляху. Освітня програма орієнтована на актуальні потреби інноваційного, промислового, соціально-економічного розвитку Запорізького та інших регіонів України за участю роботодавців, промисловців, студентів та випускників університетів, які працюють за обраним фахом. У відповідності до завдань Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» освітня програма забезпечує здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин Університету з роботодавцями, спрямованих на удосконалення практичної підготовки із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти. На базі отриманих компетентностей фахівців з обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування забезпечуватиме формування нової інженерної, наукової, культурної та бізнес-еліти регіону, здатної до модернізації суспільства та інноваційної діяльності.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Це відображено у таких аспектах програми:

- ОПП розроблено з урахуванням сучасних вимог і тенденцій у галузі механічної інженерії Це видно з орієнтації програми, що передбачає підготовку фахівців, здатних до дослідження, проектування, та впровадження нових технологій;
- у програмі передбачено тісну співпрацю з профільними підприємствами, що дозволяє здобувачам отримувати практичний досвід роботи з сучасним обладнанням за спеціальністю прикладна механіка. Разом це забезпечує відповідність підготовки випускників з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Це також обумовлено тим, що революція Індустрії 4.0 суттєво змінила потреби промислових підприємств у фахівцях з професійними компетенціями, що відповідають сучасному рівню технологій. Моніторинг тенденцій ринку праці здійснюється через очні консультації з роботодавцями та інші активності. Зокрема, в Університеті функціонує Центр Індустрії 4.0, який фокусується на розвитку нових технологій в умовах сучасних викликів. Отже, тенденції ринку праці підтверджують актуальність визначеної мети ОПП, а також відповідні ПРН.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Головним критерієм при формулюванні цілей, ПРН та змісту ОПП були потреби та побажання представників потенційних роботодавців для випускників даної ОПП. Моніторинг тенденцій ринку праці виконується через очні консультації з учасниками регіонального кластеру «Інжиніринг. Автоматизація. Машинобудування» та іншими представниками виробничого комплексу. Отже, тенденції ринку праці підтверджують актуальність визначеної мети ОП «підготовка високоосвічених й національно свідомих фахівців, які здатні робити внесок у розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України шляхом ... технологій», а також відповідні програмні результати навчання ПРН01-ПРН16. Галузевий контекст в ОПП враховано наявністю ПРН, визначених Стандартом вищої освіти у галузі знань 13 «Механічна інженерія» (<https://surl.li/mjarqf>). У Запорізькій області та у м. Запоріжжя зокрема сконцентровані потужні промислові підприємства під час роботи яких кожного дня виходить з ладу безліч одиниць обладнання в результаті різного виду зношування. Додаткові програмні результати навчання ПРН17-ПРН25 позиціонують ОП, як базовою для підготовки інженерів-механіків працювати на більшості промислових підприємствах регіону.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід наступних закладів вищої освіти, що пропонують близькі за змістом освітні програми: Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Донбаська державна машинобудівна академія, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». Позитивною ознакою

проаналізованих освітніх програм є підготовка фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, умінь та навичок. Крім того, необхідно відмітити наявність в розглянутих програмах освітніх компонентів, що забезпечують потреби підприємств регіонів, в яких знаходяться зазначені заклади вищої освіти. Розглянуті ОП мають подібні з даною ОП цілі та програмні результати навчання, проте є і ряд відмінностей, які полягають у змістовній специфіці ряду освітніх компонентів та обумовлені необхідністю підготовки фахівців для підприємств Запорізького регіону.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОП був врахований досвід Ченстоховського політехнічного університету. Ключові аспекти врахованого досвіду були отримані гарантом ОП під час особистого спілкування з іноземними колегами. Зокрема, ПРН 20 в ОК 31 охоплює основні тенденції з використання засобів автоматизації та роботизації процесів пластичної формозміни конструкцій машинобудування на території ЄС.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітня програма повністю відповідає визначеним у стандарті вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» об'єкту, цілі, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню. Зокрема, загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування (ОК 06, ОК 08, ОК 11), теоретичні засади конструювання машин (ОК 13, ОК 21, ОК 17, ОК 25, ОК 12, ОК 29) технологій машинобудівних виробництв (ОК 16, ОК 19, ОК 23, ОК 24, ОК 26), механіки рідини і газів (ОК 15, ОК 31), деталей машин і конструкцій (ОК 18, ОК 25, ОК 29), прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем (ОК 31). ОП має чітку структуру, її компоненти повністю забезпечують реалізацію поставленої цілі навчання. Включені до програми освітні компоненти складаються в логічну схему, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. В процесі навчання здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні підходи до вирішення практичних завдань з прикладної механіки при врахуванні потреб промислових підприємств, що забезпечується застосуванням нових або вдосконалених технологій та обладнання. ОП містить 40 обов'язкових освітніх компонентів та 15 вибіркових. ОП складається з навчальних дисциплін, курсових робіт (проектів), практик та кваліфікаційної роботи. Навчальними дисциплінами забезпечується теоретичний та практичний зміст предметної області. Опанування фахових освітніх компонентів, дозволить оволодіти теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності з використанням сучасних уявлень та новітніх методів розробки технологічних процесів; вміння аналізувати і прогнозувати роботу технологічного та пресового обладнання; знати основи технологічного і комп'ютерного проектування технологій та устаткування, а також роботу обладнання для пластичного формування.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно п. 2.7 Положення про навчальний процес в НУ «Запорізька політехніка», формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується Університетом через:

1. Забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і формування індивідуальних навчальних планів у межах, визначених законодавством, яке регламентоване Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка»

([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)).

2. Сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, яке регламентоване Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»

([https://zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)). Студент, крім вивчення у закладі вищої освіти-партнері обов'язкових навчальних дисциплін, має право самостійного вибору додаткових навчальних дисциплін.

3. Визнання результатів попереднього навчання у межах, визначених стандартами вищої освіти.

Здобувачам, що вступили на навчання на основі раніше здобутого рівня вищої чи фахової передвищої освіти можуть



бути частково зараховані здобуті результати навчання і кредити ЄКТС в обсязі, що залежить від спеціальності попередньої освіти, але не більше 120 кредитів ЄКТС від програми підготовки молодшого бакалавра чи 60 кредитів ЄКТС від програми підготовки фахового молодшого бакалавра.

4. Визнання результатів, здобутих через формальну та інформальну освіти.

#### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентоване Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ “Запорізька політехніка” ([https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)). Згідно положення, основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною ОП, є навчальний план. На його основі у визначеному Університетом порядку для кожного здобувача вищої освіти формуються та затверджуються деканом відповідного факультету індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувача вищої освіти дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений освітньою програмою, з урахуванням визначення нею вимог щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Загальний обсяг вибіркової складової становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС і визначається відповідною ОП. Перелік навчальних дисциплін для вибору здобувачами формується за переліком університетського вибору (загальноуніверситетський каталог); переліком факультетського (галузевого) вибору (факультетський каталог); переліком кафедрального вибору (вибору в межах освітньої програми) (кафедральний каталог). За наявності об'єктивних причин, студент може здійснити свій вибір поза межами визначених термінів за особистою заявою в деканаті. На основі навчальних планів ОП та інформації про вибрані кожним здобувачем навчальні дисципліни деканати формують індивідуальні навчальні плани здобувачів на наступний навчальний рік в електронному вигляді. Здобувач вищої освіти підтверджує, що ознайомлений з індивідуальним навчальним планом і погоджується з ним. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється кафедрою з урахуванням кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти. При виборі дисциплін студенти можуть використовувати силабуси та інші матеріали, розміщені на інтернет-ресурсах університету (<https://catalog.zr.edu.ua/catalog.php>). За запитом здобувачів вищої освіти куратори академічних груп можуть надавати консультації в період вибору компонентів ОП.

З 2023-2024 н.р. в Університеті запроваджено процедура вибору ВК з використанням АСУ університету (п.2.1 <https://docs.zr.edu.ua/>), що базується на принципах пріоритетності. Для автоматизації процесу вибору навчальних дисциплін, відповідно до Наказу ректора НУЗІП №52 від 07.08.23 р. було здійснено уніфікацію компонентів за обсягом (кратність 3 або 6 кредитів) формування індивідуальної освітньої траєкторії. Починаючи з 2023-2024 н.р. інформація про вибіркові навчальні компоненти доступно здобувачам вищої освіти в їх особистих ел. кабінетах. [https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N52\\_vid\\_07.03.23.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N52_vid_07.03.23.pdf) За запитом здобувачів вищої освіти кафедри, куратори та деканати можуть надавати консультації в період вибору компонентів ОП.

#### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП “Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування” передбачає наступні види практичної підготовки: проведення практичних та лабораторних занять в рамках окремих освітніх компонентів; “Навчальна (ознайомча) практика” (II семестр, 3 кредити); “Виробнича практика” (VI семестр, 4,5 кредити); “Переддипломна практика” (VIII семестр, 4,5 кредити). Проведення практичної підготовки визначено Положенням про проведення практики студентів Національного університету «Запорізька політехніка» ([https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_praktyku\\_studentiv.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf)), а також узгоджено в робочих програмах та методичних рекомендаціях. “Навчальна (ознайомча) практика” здійснюється на базі лабораторій кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій Університету. “Виробнича практика” та “Переддипломна практика” проводиться на базі підприємств, установ і організацій чия виробнича діяльність безпосередньо пов'язана зі спеціальністю та ОП безпосередньо. Також є можливість проходити практику в університеті, використовуючи можливості навчальної лабораторії кафедри обробки металів тиском. Під час проходження практики студенти вивчають технологічні процеси та роботу обладнання, яке використовуються на підприємствах, навчаються розробляти технологію виготовлення виробів, навчаються проектувати оснащення, пропонують заходи, щодо змін в технологічних процесах та підвищення працездатності обладнання. Такий підхід забезпечує закріплення отриманих компетентностей та дає можливість отримати досвід майбутньої професії.

#### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Критичне мислення формується в процесі опанування освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних навичок. Методи викладання передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них соціальних та мовних компетентностей, здатності працювати автономно і в команді, здатності оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт тощо. Виконання курсових робіт посилює навички керування часом, здатність творчого мислення. В освітній програмі соціальним навичкам відповідають загальні компетентності, які формуються під час вивчення всіх освітніх компонентів ОП та поглиблюють ці навички, при виконання курсових (робіт) проектів та кваліфікаційної роботи, що потребує самостійного опрацювання матеріалу, дозволяє сформулювати навички спілкування з керівником роботи; вміння працювати у команді під час виконання практичних та лабораторних робіт, а формування навичок тайм менеджменту відбувається в процесі виконання кваліфікаційної роботи.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування» ретельно структурована для досягнення поставлених цілей і результатів навчання. Її логічна послідовність відображена у структурно-логічній схемі. Відповідність компетентностей освітнім компонентам освітньої програми а також забезпечення відповідності програмних результатів навчання компонентами освітньої програми наведені у відповідних таблицях. Вивчаючи наведені таблиці можна зробити висновок, що всі компетентності та програмні результати забезпечені відповідними освітніми компонентами. Програма розроблена з урахуванням сучасних вимог ринку праці та специфіки галузі. Структуру ОПП можна умовно поділити на наступні блоки:

- теоретичний блок: охоплює базові та прикладні аспекти прикладної механіки (ОК1-ОК18);

- практичний блок: модулі та курси, що забезпечують практичні навички прикладної механіки, що пов'язані з технологіями пластичного формування конструкцій машинобудування та проектування обладнання (ОК19- ОК29, ОК31, ОК39-41);

- дослідний блок: курси, присвячені методам досліджень, які є невід'ємною частиною кваліфікаційної роботи (ОК23, ОК27 ОК39-ОК41);

- блок інституціонального та особистісного розвитку: курси, спрямовані на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ОК30, ОК32-ОК37).

Таким чином, ОПП представляє структуровану взаємопов'язану систему компонентів, спрямованих на досягнення визначеної мети та формування професійних компетентностей.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N405\\_vid\\_11.10.24.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N405_vid_11.10.24.pdf)). Згідно документу освітній процес здійснюється за наступними формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу студента, розраховуються відповідно до форми здобуття освіти: навчальний час, що відводиться на самостійну роботу осіб, що здобувають освіту за денною формою, як правило становить від 1/3 до 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Фактичне навантаження здобувачів виявляється в процесі їх опитування, в процесі обговорення проблем студентського самоврядування під час засідань Вченої ради факультету; за результатами спостереження викладачів під час роботи на лекційних, практичних, лабораторних, семінарських заняттях тощо. Це дозволяє виявити проблеми, що виникають у студентів під час самостійної роботи. За опитуваннями студентів фактичний обсяг навчального навантаження, що складається з навчальних занять; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів, відповідає навчальному плану і є достатнім для досягнення заявлених результатів навчання. Для вирішення проблем активно використовуються інформаційні ресурси (електронна пошта, різні месенджери), оптимізація розкладу консультацій викладачів, система дистанційного навчання Moodle.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОПП відзначається на різних рівнях:

- в освітньому процесі практикоорієнтованість забезпечується вивченням нових технологій та інструментів, які використовуються в прикладній механіці, з акцентом на їх практичне застосування, виконанням практичних та лабораторних робіт (ОК03, ОК16, ОК21, ОК28, ОК29, тощо);

- ОПП передбачає проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики (ОК38-40) в загальному обсязі 12 кредитів на базі підприємств та організацій, що дозволяє студентам знайомитися з новими матеріалами та технологіями, сучасним обладнанням, а також працювати над їх удосконаленням та розробкою;

- робота над кваліфікаційною роботою (ОК41) містить практичний компонент, що передбачає розробку технології, розрахунки обладнання, які мають практичну цінність для спеціальності.

Наказом МОНУ від 15.09.2021 р. НУ «Запорізька політехніка» включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в Університеті регулюється Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» (п.2.1 <https://docs.zp.edu.ua/>). За ОПП розпочато обговорення форм співпраці зі стейкхолдерами в напрямі застосування дуальної форми здобуття вищої освіти в рамках ОПП, проте на сьогодні заяв від здобувачів про навчання за дуальною формою не надходило.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП прямо та дотично спрямована на набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019

року № 722. Зокрема, виділено наступні пріоритети, а в дужках зазначено підтвердження спрямованості ОП на їх досягнення:

- Ціль 6 – чиста вода (ОК02)
  - Ціль 8 – гідна праця (ОК33, ОК36)
  - Ціль 9 – промисловість, інновації, (ОК14, ОК20, ОК31)
  - Ціль 12 – відповідальне споживання та виробництво (ОК02, ОК07, ОК09, ОК 29, ОК 31)
  - Ціль 13- боротьба зі зміною клімату (ОК02),
- забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ОПП відповідає в цілому, на ній навчаються здобувачі вищої освіти різних вікових категорій); На інституційному рівні Університет долучається до реалізації наступних цілей: 5. Гендерна рівність (впроваджено План гендерної рівності п.8.4 <https://docs.zp.edu.ua/>); 7. Доступна та чиста енергія (зокрема, функціонує Енерго-інноваційний хаб, мета якого - сприяння розвитку та впровадження новітніх знань та технологій, сприяння сталому розвитку, покращення якості життя через інновації в галузі енергоефективності <https://zp.edu.ua/eninhub>); 11. Сталий розвиток міст і громад (викладачі університету є учасниками робочих груп з метою розробки Візії міста Запоріжжя-2030 та стратегії післявоєнного відновлення м. Запоріжжя).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://pk.zntu.edu.ua>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому формуються Приймальною комісією Університету відповідно до “Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 р.», затверджених наказом МОНУ та Правилами прийому до НУ «Запорізька політехніка» у 2024 р. (<https://bit.ly/3EEXzA6>). Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти (мінімальний рівень освіти) та ступеню молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) для отримання першої вищої освіти, бакалавра (НРК6) та магістра (НРК7) для отримання другої вищої освіти. Вступ на навчання за ОП здійснюється на конкурсній основі за результатами ЗНО (НМТ). З 2024 року для ОП з'явилась можливість отримати Грант другого рівня для навчання <https://vstup.edbo.gov.ua/grants/>. Для надання допомоги абітурієнтам та отримання додаткової інформації щодо освітньої програми на сайті університету представлені каталоги освітніх програм та онлайн-консультанти з вказаним номером телефону для зв'язку <https://pk.zp.edu.ua/fakultety-tanapryamy-pidhotovky>. З огляду на необхідність всебічної інженерної підготовки здобувачів, які навчаються за ОП вагові коефіцієнти балів НМТ конкурсних предметів були розподілені наступним чином: 1. Українська мова - 0,3; 2. Математика - 0,5; 3. Історія України - 0,2, та 4 предмет: українська література – 0,2; іноземна мова – 0,25; біологія – 0,2; географія – 0,2; фізика – 0,5; хімія - 0,5. При розрахунку конкурсного балу вступників також враховували бали за успішне закінчення підготовчих курсів НУ “Запорізька політехніка”.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання у НУ “Запорізька політехніка”, здобутих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення [http://zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_perevedennia.pdf](http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_poriadok_perevedennia.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та порядок організації програм академічної мобільності на території України чи поза її межами визначається положенням [https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N210\\_vid\\_28.06.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів по кожній з них та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку. Інформацію про можливість визнання результатів навчання здобувач отримує з відповідних положень, розміщених на сайті Університету та безпосередньо під час інформаційних сесій щодо програм та умов академічної мобільності <https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>. У разі переведення чи поновлення здобувачів вищої освіти з одного закладу до іншого та/або зміни спеціальності (освітньої програми, спеціалізації) це здійснюється з урахуванням вимог для вступу на відповідну освітню програму на рік вступу: Положення про організацію освітнього процесу (п. 2.1 <https://docs.zp.edu.ua/>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За останні п'ять років даною ОПП таких прикладів не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в НУ "Запорізька політехніка" регулюється документами, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету в розділі "Нормативна база освітнього процесу" (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>). Основними регулюючими документами є: Положення про порядок визнання НУ "Запорізька політехніка" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://bit.ly/4hNVYYO>) та Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/425ft6E>). Процедура визнання результатів неформального навчання передбачає чіткий алгоритм дій: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих результатів навчання; оцінювання задекларованих результатів; ухвалення рішення про визнання та зарахування відповідних освітніх компонентів або відмову у визнанні. Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується через: включення можливості зарахування результатів неформальної освіти до силабусів та робочих програм як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін; чітку процедуру підтвердження результатів навчання через подання сертифікатів; прозорі критерії зарахування курсів (відповідність професійному спрямуванню, порівнянність обсягів); активне інформування здобувачів про такі можливості. Важливо, що зарахування результатів неформального навчання можливе під час як поточного, так і підсумкового контролю з відповідного освітнього компонента.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Поки що таких випадків за даною ОП не було, але такі випадки були в межах спеціальності 131 Прикладна механіка. Зокрема, У весняному семестрі 2021/2022 н.р. згідно наказу [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N70\\_vid\\_15.03.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N70_vid_15.03.22.pdf) при проведенні поточного контролю здійснено зарахування результатів навчання студентам груп ІФ-411 та ІФ-411сп з освітнього компонента «Основи 3D моделювання зварних конструкцій» на підставі результатів інформального навчання курсу «3D CAD Fundamental» розташованого на платформі Coursera.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за даною ОП здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", "Про забезпечення функціонування української мови як державної", а також Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. Нормативне регулювання освітнього процесу забезпечується низкою внутрішніх документів, основним з яких є Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4kfA2Ge>). Методи, засоби та технології навчання обираються викладачами відповідно до результатів навчання кожної дисципліни та загальної мети ОП. Для досягнення ПРН використовуються словесні методи (лекції, пояснення, дискусії), які сприяють засвоєнню фундаментальних знань та інженерних дисциплін. Практичні методи (лабораторні роботи, практичні заняття) забезпечують формування вмінь використовувати експериментальні методи дослідження. Наочні методи (демонстрації, ілюстрації) допомагають у розумінні будови матеріалів, а дослідницькі методи (виконання індивідуальних завдань, проєктів) розвивають здатність експериментувати та застосовувати методи досліджень. Активно використовуються сучасні технології навчання: інформаційнокомунікаційні (платформа Moodle, Zoom, Google Meet), проблемно-орієнтоване навчання, практично-орієнтоване навчання з використанням лабораторної бази та змішане навчання. Усі освітні компоненти забезпечені навчальнометодичними матеріалами, які розміщені на платформі Moodle.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Наявність тісної взаємодії та зворотнього зв'язку обумовлюють високий рівень зрозумілості між усіма учасниками освітнього процесу при застосуванні форм і методів навчання і викладання. Здобувачі залучаються до обговорення тематичної наповненості освітніх компонентів, мають змогу вносити свої пропозиції щодо форм і методів навчання і викладання, які обговорюються на засіданнях випускової кафедри та враховуються у змінах до ОП й змісті силабусів. В Університеті діє Студентське самоврядування ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_pssad/Pol\\_pro\\_stud\\_samovriad\\_NUZP.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_pssad/Pol_pro_stud_samovriad_NUZP.pdf)), яке є активним осередком суб'єктом освітнього процесу та має право вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, щодо змісту ОП, сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів. Студентоцентрованість також проявляється у формі організації практичних й лабораторних робіт, яка відбувається у форматі малих груп, що дозволяє надати максимальну увагу кожному здобувачеві; побудові лекційних й семінарських занять із забезпеченням діалогового формату викладання; можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій; застосування методів активного навчання. Окремим заходом врахування рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання є проведення їх анкетування. Результати опитування здобувачів за останній семестр показують, що вони в цілому задоволені методами викладання та навчання та показують їх задоволеність за окремими освітніми компонентами від середнього до високого рівня.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання**

## **і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють забезпечити відповідність принципам академічної свободи. У відповідності до Статуту Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>), здобувачі вищої освіти мають право на вибір форми навчання та вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти, академічну мобільність, у тому числі і міжнародну. Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на академічну свободу шляхом участі у формуванні власних індивідуальних навчальних планів відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» ([https://zntu.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N252\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf)). Викладачі мають право на академічну свободу, у тому числі на вибір методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Викладачі кафедри «Обробка металів тиском» реалізують ці права шляхом щорічного перегляду та зміни робочих програм, силабусів, методичних посібників з навчальних дисциплін та впровадження новітніх досягнень, сучасних методів і форм навчання для підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти у вигляді постійного доступу до силабусів, які розміщені на сторінці випускової кафедри (<https://zntu.edu.ua/kafedra-obrobki-metaliv-tiskom>), на Google диску кафедри ОМТ (<https://drive.google.com/drive/folders/1--KmoNQFHwVpAKDgKrfVvSUJHx2Po7S>) та у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>) на сторінках відповідних освітніх компонентів. Крім того, викладачі на першому занятті в обов'язковому порядку надають здобувачам необхідну інформацію про порядок та критерії оцінювання, розповідають про політики курсу, цілі, зміст дисципліни, очікувані результати навчання, вказують доступ до методичних матеріалів курсу та додатково орієнтують їх на сторінку випускової кафедри, де розміщено необхідну інформацію. Такі способи взаємодії зі здобувачами дозволяють їм вже до початку вивчення дисципліни мати уявлення про її зміст та основні вимоги щодо її засвоєння.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Процес поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП в НУ «Запорізька політехніка» є безперервним, та активно починається вже на першому курсі при вивченні ОК 05 «Історія розвитку процесів обробки металів тиском». Далі він продовжується при вивченні окремих освітніх компонентів ОП, частина яких у своєму складі має лабораторні роботи, під час проведення яких здобувачі малими групами проводять дослідження з певної тематики та набувають навичок складання звітів, аналізу та обробки отриманих результатів та роблять висновки по роботі. Здобувачі під час виконання індивідуальних завдань та під час самостійної роботи навчаються користуватись перевіреними джерелами інформації, базами наукових статей, здійснювати бібліографічний науковий пошук. Вже з перших курсів навчання здобувачі залучаються до актуальних наукових досліджень, які проводяться в Університеті провідними науковопедагогічними працівниками, залучаються до написання наукових статей (<https://nmt.zp.edu.ua/issue/view/18908/11870>), кожен рік готують доповіді на науково-технічні конференції різних рівнів ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_s&r/2024/conf/4.1/TN-MF\\_2024.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2024/conf/4.1/TN-MF_2024.pdf)). Наприклад, у 2020 - 2022 роках здобувачі приймали участь в олімпіаді National Students Olympiad in Hot Bulk Forging and Extrusion Technologies (Ukraine) за результатами якої посіли перше місце.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щорічне оновлення змісту робочих програм та силабусів навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі механічної інженерії є загальноприйнятною прийнятною практикою діяльності ОП. Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює системний аналіз публікацій, новітніх наукових досягнень, методичних розробок та робочих програм освітніх компонентів іноземних та вітчизняних ЗВО та готують рекомендації по оновленню змісту освітніх компонентів ОП, які потім доводяться до викладачів. Останні, в свою чергу, корегують змістовне наповнення та структуру свої лекцій, ілюстративного матеріалу, лабораторних та практичних робіт. До процесу обговорення, за необхідністю, долучаються й роботодавці й академічна спільнота інших закладів. Викладачі ОП приймають активну участь у семінарах та науково-практичних конференціях, де знайомляться з сучасними тенденціями розвитку галузі. Окрім того, базуючись на сучасних технологіях роздільних та формуютьворюючих операцій листового штампування, що впроваджені на ТОВ «ОМЕГА ІНВЕСТ ГРУП», в ОК24, ОК26 був скорегований лекційний курс.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Стратегією розвитку університету передбачено інтеграцію в міжнародний освітній і науковий простір (<https://zp.edu.ua/strategiya-rozvytku>). Інформація, яка пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, наведена у «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка»» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)). В Університеті функціонує Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами (<https://zp.edu.ua/viddil->

mizhnarodnoyi-diyalnosti-ta-roboty-z-inozemnymy-studentamy). В рамках ОП студенти проходять мовну підготовку. НУ «Запорізька політехніка» має великий досвід міжнародного співробітництва. Перелік міжнародних проєктів у реалізації яких брав/бере участь НУ «Запорізька політехніка», наведений на офіційному сайті (<https://zp.edu.ua/?q=node/9128>).

В Університеті надано доступ до баз Scopus та Web of Science, посилання на які наведені на сторінці Наукової бібліотеки (<http://library.zp.edu.ua/>).

Крім того, завідувачем кафедри ОМТ Антоном Матюкіним у 2024 та 2025р. були проведені експериментальні наукові дослідження у Краківській та Ченстоховській політехніках (Польща), про що свідчать отримані сертифікати (<https://zp.edu.ua/stazhuvannya-vykladachiv-zaporizkoyi-politehniky-u-krakivskomu-tehnologichnomu-universyteti>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

У межах навчальних дисциплін ОП перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється у формі та згідно заходів регламентованих Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf)). Для контролю та оцінювання результатів навчання за дисциплінами використовується загальноуніверситетська система контрольних заходів, яка включає атестацію та підсумковий (семестровий) контроль, а також можуть передбачати вхідний, поточний, проміжний та інші форми контролю, визначеними ОП та програмами освітніх компонентів. Форми проведення усіх видів контролю і система оцінювання рівня знань зазначаються у робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни. Поточний контроль охоплює контрольні заходи, які відбуваються під час лабораторних, практичних й семінарських занять, а також оцінюються результати виконання індивідуальних завдань. Результати поточного, проміжного контролю враховуються у результатах семестрового підсумкового контролю. Критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення освітнього компонента.

Мінімальний пороговий рівень визначається за допомогою якісних та кількісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку за числовою (рейтинговою) шкалою. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою або за двобальною шкалою (зараховано - не зараховано). Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100- бальною шкалою та оцінка «зараховано» за двобальною. Рівень підсумкового контролю здобувачів за окремим освітніх компонентів вносяться до екзаменаційно-залікової відомості успішності та навчальної картки здобувача.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в навчальній програмі дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, структура та зміст яких регламентується Рекомендаціями з навчально- методичного забезпечення у НУ «Запорізька політехніка» ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Rekomendatsiyi\\_z\\_navchalno-metodychnoho\\_zabezpechennia.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Rekomendatsiyi_z_navchalno-metodychnoho_zabezpechennia.pdf)). В навчальній програмі дисципліни та силабусі кожного освітнього компоненту чітко описуються методи і критерії оцінювання. В них наведений розподіл балів за змістовими модулями, вказані мінімальні і максимальні бали з кожного контрольного заходу. Передбачені кількісні та якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінювання проводиться з використанням методів поточного, проміжного та підсумкового семестрового оцінювання. Контроль успішності навчальної діяльності здобувача вищої освіти поєднує контрольні заходи й аналітичну роботу. Аналітична робота проводиться з метою визначення якості освітнього процесу. Результати аналізу використовуються для подальшого підвищення рівня навчальної та навчально-методичної роботи учасників освітнього процесу. Результати поточного контролю є основною інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні результатів рубіжного контролю та підсумкової екзаменаційної оцінки з певної дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів доступна для здобувачів вищої освіти через зміст ОП, силабуси та навчальній програмі освітніх компонентів, відкритому доступі на сайті НУ «Запорізька політехніка». Актуальний графік навчального процесу доступний для кожного здобувача на освітньому порталі за посиланням (<https://portal.zp.edu.ua/>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання (поточний та підсумковий контроль) доводяться до здобувачів викладачами на початку вивчення освітнього компоненту. За необхідністю додаткову роз'яснювальну інформацію може надати куратор навчальної групи.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Згідно змісту ОП «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування» та навчальних планів на 2024-2025 н.р. підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломовання) за участі екзаменаційної комісії ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf)), що повністю відповідає вимогам стандарту спеціальності 131 «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційні роботи зберігаються в репозитарії НУ «Запорізька політехніка».

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів регулюються наступними документами:

- «Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»»

([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf));

- «Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)»

([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf));

- «Положення про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка»

([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_praktyku\\_studentiv.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf));

- «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка»» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf));

- «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті «Запорізька політехніка»» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Pol\\_pro\\_dualnu\\_formu\\_zdob\\_vo.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf)).

Документи розміщені на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка», доступ до них є вільним для всіх стейкхолдерів ОП. Процедури проведення контрольних заходів обов'язково доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті вивчення навчальної дисципліни.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність викладачів при проведенні заліків та екзаменів забезпечується проведенням тестів та письмових екзаменів. Здобувачам вищої освіти забезпечуються рівні умови (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання), вільний доступ до інформації про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів тощо. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для об'єктивності оцінювання курсових робіт (проектів) створюється комісія до складу якої входять викладачі кафедри. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на публічному засіданні екзаменаційної комісії. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відео фіксацію процесу захисту кваліфікаційної роботи. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів регулюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf)) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка»

([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_EkzKom.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf)). Вище згадані положення містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів. Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачів ОП «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування» не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів**

## **проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Організація освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf)). Згідно принципів студентоцентрованого навчання здобувач має право оскаржувати процедуру та результати проведення контрольних заходів. Так, у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача (апеляцією) чи викладача, деканом факультету створюється комісія, для приймання екзамену, до якої входить завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату. За період здійснення освітньої діяльності за цією ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП “Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування” не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документами НУ “Запорізька політехніка”, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є:

1. Положення про організацію освітнього процесу ([https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf](https://docs.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83-1.pdf));
2. Кодекс академічної доброчесності НУ “Запорізька Політехніка” ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf));
3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf));
4. Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N42\\_vid\\_03.02.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf));
5. Статут (<https://zntu.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В НУ “Запорізька політехніка” застосовується цілий комплекс заходів, які спрямовані на протидію порушенням академічної доброчесності. Документ, який регламентує застосування технологічних рішень протидії порушенням академічної доброчесності є Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N42\\_vid\\_03.02.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf)). Згідно положення перевірка випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату здійснюється на етапі допуску роботи до захисту. Контроль здійснює безпосередньо завідувач випускової кафедри, або особа, визначена на кафедрі для виконання цих обов'язків під час допуску випускника до захисту, чи особа, яка здійснює функції нормоконтролю кваліфікаційної роботи. Підтвердженням проходження перевірки на наявність запозичень в кваліфікаційній роботі є скріншот результатів перевірки роботи спеціалізованими онлайн сервісами з визначення ступеня унікальності роботи. Роботи, які містять академічний плагіат до захисту не допускаються. Роботи, які містять помилки цитування повертаються на доопрацювання. Результати перевірки на наявність академічного плагіату в роботі оформлюються протоколом засідання кафедри.

Національним університетом "Запорізька політехніка" в 2025 році укладений договори №905 з ТОВ «Плагіат» від 28.01.25 р.; який передбачає вільний доступ до сервісу Strikeplagiarism.com.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти НУ “Запорізька політехніка” є серед одних з головних пріоритетів навчальної діяльності та має декілька спрямувань:

1. В Університеті діє Кодекс академічної доброчесності ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf)).
2. В загальноуніверситетському каталогі дисциплін вільного вибору пропонується курс “Академічна доброчесність учасників освітнього процесу” обсягом 3 кредити (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>).
3. Періодично (на постійній основі) Університетом проводяться лекції з різних аспектів забезпечення академічної доброчесності, які проводить професор Бахрушин В.Є. (<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).
4. На початку навчання (перший семестр) куратори академічних груп проводять ознайомчоінформаційну зустріч зі здобувачами, де до студентів доводяться основні принципи академічної доброчесності, які діють в Університеті.
5. Розміщення на інформаційних дошках Університету матеріалів, пов'язаних з популяризацією принципів академічної доброчесності серед здобувачів (оголошення, інфографіка тощо).
6. Періодична тематична виставка літератури в бібліотеці Університету: «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність»



([http://library.zp.edu.ua/bibliograf\\_pokaz/academic\\_integrity.pdf](http://library.zp.edu.ua/bibliograf_pokaz/academic_integrity.pdf)).

7. Питання будь-яких проявів недоброчесності освітлюється в ОКЗЗ.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Рішення щодо порушення академічної доброчесності у відповідності до Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N42\\_vid\\_03.02.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf)) відповідно до відсотка унікальності кваліфікаційної роботи, приймає випускова кафедра. Порушень академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» за освітньою програмою «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування» не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Всі викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), зокрема п.37 та 38. Вони працюють у НУ «Запорізька політехніка» за основним місцем роботи, мають публікації, що корелюють з ОК, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації обсягом 6 кредитів ЄКТС не рідше, ніж один раз на п'ять років. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в НУ «Запорізька політехніка» за основним місцем роботи становить 87%.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

На сайті НУ «Запорізька політехніка» у відкритому доступі є розділ «Вакансії» (<https://zp.edu.ua/vakansiyinaukovopedagogichnyh-posad>), де розміщуються оголошення про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП, наведене посилання на «Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладанні з ними трудових договорів (контрактів)» (п.6 <https://docs.zp.edu.ua/>), посилання на накази, форми типових контрактів НПП та інші необхідні для виконання процедур конкурсного відбору документи. Кандидатури претендентів на вакантні посади НПП, після розгляду конкурсними комісіями поданих ними документів, відкрито обговорюються на засіданнях кафедр. Виконання даного Порядку, який не містить дискримінаційних положень, дає можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. Зокрема, п.8 Порядку визначає перелік вимог до учасників конкурсу на заміщення вакантних посад, які повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, або ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідати вимогам, встановленим для НПП «Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), профілю кафедри та освітнім компонентам, які ними будуть викладатися, а також умовам оголошеного конкурсу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації ОП у такий спосіб:

- 1) укладання договорів про співпрацю <https://zp.edu.ua/?q=node/9125>
- 2) керівництво виробничою та переддипломною практиками на підприємствах;
- 3) організації зустрічей на форумах, виставках та ярмарках вакансій (Запорізька федерація роботодавців);
- 4) участь у конференціях та круглих столах;
- 5) участь у розробці та вдосконаленні ОП і НП, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів (АТ «Мотор Січ» О.Терентієв; ДП «Івченко Прогрес» Т.Губенко; ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ» А.Іванов);
- 6) здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у тренінгах та зустрічах, які організуються роботодавцями, що входять до складу Запорізького кластера ЕАМ (понад 30 підприємств). (<https://zp.edu.ua/novyny-ta-podiyi-pratsevlashtuvannia>);
- 7) Провідні фахівці-практики та представники роботодавців залучаються до консультацій та занять за ОП: Начальник технологічного бюро цеха №2 АТ «МОТОР СІЧ» О. Терентієв приймає участь в проведенні практичних та лабораторних робіт з курсів «Технологія гарячого штампування», «Технологія нагріву та нагрівальне обладнання» та «Розрахунок штампового оснащення для гарячого штампування».

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В університеті працює Навчально-науково-виробничий центр "Запорізький регіональний центр політехнічної освіти", який займається питаннями підвищення кваліфікації (<https://zp.edu.ua/nncv-zaporizkiy-regionalniy-centr-politehnicnoyi-osviti>). Згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка» ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_pidvyshchennia\\_kvalifikatsiyi.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf)) форма підвищення кваліфікації є інституційна, дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти. Кожні п'ять років викладачі підвищують свій кваліфікаційний рівень. Стажування проходять не тільки на підприємствах, де викладачі знайомляться з новими технологіями, а й підвищують свій викладацький рівень, переймаючи досвід в інших ЗВО (наприклад, завідувачем кафедрою ОМТ Антоном Матюхіним у 2024 та 2025р. були проведені експериментальні наукові дослідження у Краківській та Ченстоховській політехніках (Польща), про що свідчать отримані сертифікати (<https://zp.edu.ua/stazhuvannya-vykladachiv-zaporizkoyi-politehniky-u-krakivskomu-tehnologichnomu-universyteti>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

На основі чітко визначених, конкретних, вимірюваних та загальнодоступних критеріїв керівництво реалізує низку заходів:

- преміювання за наукові публікації у міжнародних наукометричних базах (А. Матюхін отримав премію за низку публікацій, що були проіндексовані у МНБД Scopus);
- викладачам надається можливість безплатно відвідувати курси англійської мови та ділової української мови для підвищення професійної компетентності (у 2024 році А. Матюхін безоплатно пройшов курс Speaking Club від Cardiff University);

- лідери викладацького рейтингу по факультету отримують доплати протягом року (в 2024 році, за результатами рейтингу, А. Матюхін отримав доплату);

- як моральне заохочення співробітники отримують грамоти та подяки різних рівнів.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення та регламентується нормативно-правовою базою:

- Статут (<https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>);
- Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_reytnynovu\\_systemu.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytnynovu_systemu.pdf));
- Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією Університету ([https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyy\\_dogovir.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/kolektyvnyy_dogovir.pdf));
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ([https://zntu.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya\\_diyasne\\_z\\_dodatkamy.pdf](https://zntu.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diyasne_z_dodatkamy.pdf));
- рейтингова система оцінки діяльності НПП, кафедр і факультетів ([https://zntu.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya\\_diyasne\\_z\\_dodatkamy.pdf](https://zntu.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diyasne_z_dodatkamy.pdf)).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Кафедра має в своєму складі:

- лабораторія "Обладнання та технології обробки традиційних та порошкових металів тиском", яка в своєму складі має 20 одиниць ковальсько-штампувального обладнання та велику кількість спеціального технологічного оснащення;

- комп'ютерний клас на 15 посадкових місць;

Викладачі та працівники забезпечені робочими місцями з доступом до мережі Інтернет. Аудиторії мають наочні посібники, ілюстративні матеріали. Забезпеченість лекційних аудиторій мультимедійним обладнанням 50%. В навчальному процесі використовуються приміщення і лабораторії інших кафедр та лекційні аудиторії університету, робочі місця з доступом до мережі Інтернет та до необхідної інформаційної інфраструктури. Студенти використовують підготовлені викладачами підручники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних робіт тощо (в друкованому вигляді та в електронній формі платформа дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>)).

Джерелом інформаційного забезпечення є бібліотека (<https://zp.edu.ua/naukova-biblioteka>), що поєднує традиційні (840621 прим.) та електронні документи (59413 назв), технологічні комплекси ресурсів Elsevier (SCOPUS, Web of Science). Університет має доступ до оптоволоконної мережі «Уран».

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

НУ «Запорізька політехніка» забезпечує вільний доступ до об'єктів власної інфраструктури (навчальних аудиторій, лабораторій (комп'ютерного класу), бібліотеки (<http://e-library.zntu.edu.ua/>) із її інформаційними ресурсами (у т.ч. до наукометричних баз Scopus та Web of Science), до мережі Інтернет, сайту університету, системи дистанційного

навчання MOODLE (<http://moodle.zp.edu.ua>), репозитарію (<https://eir.zp.edu.ua>). НПП мають ліцензійні акаунти Zoom для організації навчального процесу в дистанційному режимі (за необхідності, зокрема, в умовах воєнного стану). Студенти мають право на безоплатну практичну підготовку в рамках ОП на підприємствах, з якими НУ «Запорізька політехніка» має договори, мають можливість приймати участь у програмах академічної мобільності.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

1. Політика соціальної підтримки реалізується через призначення академічної та соціальної стипендій (п. 8.2 <https://docs.zp.edu.ua/>).
2. Інклюзивна політика забезпечена планом гендерної рівності та іншими документами (п. 8.2 <https://docs.zp.edu.ua/>).
3. Реалізована молодіжна політика та підтримка студентського самоврядування (п. 9 <https://docs.zp.edu.ua/>) дає можливість здобувачам задовольнити такі потреби, як:
  - проф. розвиток: семінари, стажування, допомога у пошуку роботи;
  - псих. підтримка: <https://zp.edu.ua/psycholog>;
  - соц. життя: працюють молод. центр культури та дозвілля та виховний відділ (п. 8.2 <https://docs.zp.edu.ua/>), проводяться конкурси; функціонує студ. простір Freetime, що сприяє формуванню soft skills;
  - здоров'я та спорт: діє медичний пункт; для здобувачів доступний спорткомплекс Університету;
  - житлові умови: здобувачі мають право на проживання у добре обладнаних гуртожитках Університету.
4. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується:
  - підтримкою стану навчальних аудиторій, лабораторій, гуртожитків відповідно до чинних норм та правил експлуатації;
  - системною роботою з забезпечення цивільного захисту ([https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Rozp\\_N46\\_vid\\_13.09.24.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Rozp_N46_vid_13.09.24.pdf)),
  - техніки безпеки та пожежної безпеки ([https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz\\_N177\\_vid\\_26.04.24.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N177_vid_26.04.24.pdf));
  - наявністю в 1 корпусі атестованого укриття та в 4 корпусі бомбосховища ([https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz\\_N88\\_vid\\_22.03.24.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2024/Nakaz_N88_vid_22.03.24.pdf));

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

1. Освітня та інформаційна підтримка здійснюється через сайт університету <https://zp.edu.ua> та сторінку випускової кафедри (<https://zp.edu.ua/kafedra-obrobki-metaliv-tiskom>), соц. мережі та стенди в корпусах університету. Інформацію щодо організації освітнього процесу та розкладу занять здобувачі можуть отримати на Освітньому порталі <https://portal.zp.edu.ua/>, а також в деканаті факультету інформаційної безпеки та електронних комунікацій, на кафедрі, у кураторів тощо. Інформація про академічну мобільність надається на сайті університету <https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>. Куратори академ. груп надають здобувача інформаційно-консультативну підтримку з широкого кола питань.
2. Консультативна підтримка реалізується, зокрема, через центр сприяння працевлаштуванню (<https://zp.edu.ua/centr-spriannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o>), створений з метою налагоджування співпраці з роботодавцями, надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями (напр., "Бізнес-кава"), тренінги тощо), сприяє здобувачам та випускникам у працевлаштуванні, організації стажування, надає консультації щодо написання резюме, проводить ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги.
3. Організаційна підтримка забезпечується у сприянні проведенню різних заходів та акцій, в т.ч. - волонтерських ініціатив здобувачів освіти.
4. Соціальна підтримка реалізується через облік і інд. роботу зі студентами-сиротами, студентами з особливими потребами (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>), студентськими родинами: студенти пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. Здобувачі, що мешкають у гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії на стендах в приміщеннях гуртожитків та в соцмережах гуртожитку. Здобувачі освіти, які мають статус ВПО, отримують допомогу через студентське самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentskesamovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>).
5. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів забезпечується розвиненою соц. інфраструктурою: в університеті є 4 гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування, медичний пункт, психологічна служба (<https://zp.edu.ua/psycholog>). Університет займається удосконаленням та контролем за станом соціальної інфраструктури (напр., у вересні 2024 р. за результатами проведеного технічного обстеження було встановлено, що будівля та приміщення гуртожитку №2 забезпечують умови доступності для людей з інвалідністю відповідно до чинного законодавства України, про що отримано відповідний експертний висновок <https://zp.edu.ua/onovlennyaumov-prozhyvannya-v-studentskomu-gurtozhytkunacionalnogo-universytetu-zaporizka>). Виявлення та задоволення потреб та інтересів здобувачів вирішується за участю студ. самоврядування (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>) та організацій та органів (<https://zp.edu.ua/rada-molodykh-uchenykh-i-spetsialistiv>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В НУ «Запорізька політехніка» створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами ((п.8 <https://docs.zp.edu.ua/>). На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. Особам з особливими освітніми потребами надається постійна

підтримка з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. ЗВО активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Організовано можливість вільного доступу до аудиторних приміщень третього та четвертого корпусу шляхом обладнання окремого безсходинкового входу до університету. Основна частина лабораторій, в яких здійснюється підготовка за цією ОП знаходиться на перших поверхах навчальних корпусів. Університетом проведено модернізацію санвузлів Головного корпусу для забезпечення потреб особам з обмеженими фізичними можливостями. В закладі діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території університету, затверджений наказом № 195-А від 07.11.2018 р. ([https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok\\_suprovodu\\_nadannia\\_dopomogy.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf)).  
Випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОПП не було.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В НУ «Запорізька політехніка» є чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП (<https://zr.edu.ua/studentam>). Діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка» (п.7.2 <https://docs.zr.edu.ua/>) та комісія з врегулювання конфліктних ситуацій ([https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz\\_N83\\_vid\\_07.04.22.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N83_vid_07.04.22.pdf)). Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) розміщено на сайті (<https://zr.edu.ua/?q=node/9843>). Для їх розгляду функціонує Комісія з розгляду випадків булінгу. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) розміщено на сайті (<https://zr.edu.ua/?q=node/9844>). Вживаються заходи дієвого зв'язку щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), зокрема, розміщуються оголошення на стендах із контактами для повідомлень. Інформація про «телефони довіри» розміщена на сайті (<https://zr.edu.ua/?q=node/9844>), проводяться регулярні опитування та співбесіди з учасниками освітнього процесу. В Університеті діє антикорупційна програма (п.7.1 <https://docs.zr.edu.ua/>), затверджено плани антикорупційних заходів ([https://zr.edu.ua/uploads/rector/plan\\_zakh\\_zap\\_ta\\_prot\\_kor\\_2023.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/rector/plan_zakh_zap_ta_prot_kor_2023.pdf)), порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (п.7.1 <https://docs.zr.edu.ua/>), здійснюється моніторинг дотримання антикорупційного законодавства, через сайт доводиться контактна інформація для повідомлень про прояви корупції (<https://zr.edu.ua/zapobigannya-ta-protydiya-korupcii>), призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. Є також можливість звернень щодо різних конфліктних ситуацій за допомогою електронної пошти або телефону до профспілки (<https://zr.edu.ua/profkom-studentiv>) та студентського самоврядування (<https://zr.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>), зокрема через електронну форму <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetrhQcIjRDWeCflbTzE3gJt9lprWHNoIoXTjHU7dWcJYSeUg/viewform>. Звернень студентів щодо випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій на даній ОПП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) ([https://zr.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf)). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регулюється Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх її компонентів, крім цілі, загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти, та профілем освітньої програми. Підставами для перегляду змісту та оновлення ОП можуть бути: ініціатива Гаранта або викладачів ОП; рекомендації окремих роботодавців або їх об'єднань; результати опитувань здобувачів вищої освіти; зміни у стандарті вищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка для першого рівня вищої освіти та зміни ресурсних умов реалізації ОП. Результати оновлення відбиваються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик, матеріалів лекційних та практичних занять, тематики дипломних робіт, силабусах тощо). Оновлена ОП разом з обґрунтуванням внесених до неї змін, та

рецензіями проходить повторне затвердження за встановленим порядком. ОП була розроблена у 2018 році та введена в дію у 2018-2019 н.р. Суттєве оновлення ОП відбулося у 2019-2020 роках після затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка для першого рівня вищої освіти. Зокрема був проаналізований навчальний план ОП з точки зору можливостей досягнення результатів навчання згідного нового Стандарту, були оновлені програмні результати навчання, змінена форма підсумкової атестації з державного іспиту на дипломну роботу. Впроваджені нові освітні компоненти та встановлено їх відповідність програмним результатам навчання, визначені методи оцінювання, які використовуються для оцінки результатів навчання, визначена відповідність запропонованих методів навчання досягненню результатів навчання за освітніми компонентами та програмою в цілому. В редакції ОП 2024-2025 н.р. було змінено формат представлення дисциплін до вільного вибору з блочного на переліки в трьох каталогах: загальноуніверситетський, факультетський та кафедральний, що дозволило значно розширити можливість здобувачів щодо формування індивідуальної траєкторії навчання. Крім того, була змінена назва ОК5 на "Історія розвитку процесів обробки металів тиском" та долучена додаткова тема, що дозволяє отримати здобувачами вищої освіти ЗК17.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП через членство в органах студентського самоврядування, або формують свої пропозиції особисто. Зокрема пропонувались зміни у наповненні освітніх компонентів, введення нових освітніх компонентів та зміни у структурі ОП. Студенти мали змогу висловлювати їх гаранту, кураторам груп, завідувачу випускової кафедри та фіксувати письмово занесенням їх у журнал Пропозицій щодо вдосконалення ОП, який зберігається на випусковій кафедрі. Пропозиції студентів розглядалися на розширених на засіданнях випускової кафедри, на яких приймалося рішення щодо їх врахування. Інший шлях залучення здобувачів до процедур забезпечення якості ОП та процесу періодичного її перегляду – це анонімне опитування здобувачів.

В редакції ОП 2021 р. враховано пропозицію студента Сергія Штапура щодо структурної зміни в ОП, який запропонував у VIII семестр додати вибірковий компонент до кафедрального переліку який надасть можливість отримати уявлення щодо використання елементів віртуальної інженерії в машинобудуванні. В редакції ОП 2024 р. враховано пропозицію студентки Діани Арцибашевої додати до переліку лабораторних робіт по ОК12 співставлення ефективності нагріву в різних нагрівальних пристроях.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В університеті діє студентське самоврядування на рівні факультету, студентського гуртожитку, університету та його коледжів, інтегроване у систему навчально-виховної роботи

зі студентами. Здобувачі вищої освіти активно співпрацюють з різноманітними молодіжними та державними організаціями Запорізького краю. Органи студентського

амоврядування мають право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними

підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути

представниками в колегіальних та робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація НУ «Запорізька політехніка» за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, долучаються до рецензування дипломних проектів або включаються до складу атестаційних комісій. Після захисту дипломних проектів здобувачами вищої освіти першого рівня вищої освіти враховуються конкретні пропозиції від роботодавців при розробці або подальшому перегляді ОП з урахуванням цих пропозицій. Пропозиції від роботодавців щодо вдосконалення ОП збираються при спільному обговоренні під час круглих столів, семінарах, конференціях. На зустрічах підіймаються питання корегування та підготовки завдань до курсових та дипломних проектів, проведення виробничої і переддипломної практики і можливості працевлаштування випускників. На одній з зустрічей було обговорено освітню програму бакалаврів та дисципліни які прописані в навчальному плані. Від С.Б. Адамова (директор ТОВ «ОМЕГА ІНВЕСТ ГРУП») було отримано рекомендації щодо внесення змін у робочі навчальні програми та пропозиції щодо завдання для комплексного курсового проекту з холодного штампування ОК26 застосування лазерного розрізання при розкрій листового матеріалу. Для отримання незалежної точки зору на якість підготовки за освітньою програмою та можливі траєкторії її покращення використовується анонімна анкета.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників НУ «Запорізька політехніка» здійснюється як у межах централізованого підрозділу - «Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://zp.edu.ua/centr-spriyannya-pracevlashtuvannnyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o>) так і на рівні випускової кафедри. Основними задачами центру є:

- надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме випускників на сайті Центру та інших Інтернет-ресурсах;
  - надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги тощо);
  - сприяння пошуку робочого місця після закінчення Університету, під час навчання та у канікулярний період.
- Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування та особисте спілкування.

Результати спілкування з випускниками враховуються:

- при розробці та перегляді ОП;
- при організації роботи центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, створенні і перевірці бази вакансій.

Центр моніторить ринок праці, підтримує тісний зв'язок з підприємствами та компаніями різних форм власності для підтримки бази вакансій. Створено базу даних випускників ОП «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування».

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В НУ «Запорізька політехніка» відбувається регулярний моніторинг та оцінка ОП шляхом анкетування здобувачів освіти <https://zp.edu.ua/shchorichnyu-monitoring-yakosti-funkcionuvannya-osvitnih-program-v-nu-zaporizka-politehnika> та стейкхолдерів (випускників та роботодавців); проведенням рейтингового оцінювання НПП, залучених до реалізації ОП; обговорення та затвердження ОПП. Результати моніторингу оприлюднюються та розміщуються на сайті в розділі «Результати моніторингу» якості освіти <https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity>. у вільному доступі За результатами моніторингу відбуваються наради та обговорення з НПП якості ОП [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/monit/2024-01/Prezentatsiya\\_zvitu\\_za\\_rezult\\_dosl\\_otsinky\\_yakosti\\_osv\\_prot\\_s\\_zdob\\_vo\\_u\\_23-24\\_nr.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/monit/2024-01/Prezentatsiya_zvitu_za_rezult_dosl_otsinky_yakosti_osv_prot_s_zdob_vo_u_23-24_nr.pdf), з деталізацією сильних та слабких сторін, а також рекомендаціями щодо їх удосконалення, які мають бути враховані. Так, за результатами моніторингу 2023/2024 н.р. за ОП суттєвих недоліків виявлено не було, але рекомендації щодо покращення якості освітнього процесу були надані всім ОП. Серед них: покращення інформаційної підтримки (враховано шляхом збільшення кількості майданчиків для надання інформації – вебсайт університету, факультету, кафедри, соціальні мережі, месенджери, стенди біля кафедри та деканату); збільшення прозорості оцінювання (практично за всіма ОК контрольні заходи проводяться шляхом тестування, багато викладачів використовує для тестування систему Moodle); підтримка індивідуальних освітніх траєкторій (враховано – вибір ВК здійснюється через Освітній Портал, де розміщені каталоги 3-х рівнів, а також представлені блоки дисциплін інституційного, особистісного та професійного розвитку). На основі отриманих висновків щодо якості освітнього процесу запропоновано: підвищити професіоналізм НПП (стажування та підвищення кваліфікації); залучити спеціалістів-практиків в освітній процес (проводяться гостьові лекції з фахівцями-практиками); підтримка здобувачів в освітньому процесі (проведення консультацій за розкладом, а також в індивідуальному порядку). Постійно покращується інформаційна підтримка та прозорість управління освітнім процесом, зокрема у питаннях академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення цієї ОП, немає. Водночас аналіз зауважень та пропозицій акредитацій інших ОП дозволив для поліпшення функціонування цієї ОП здійснити наступні заходи:

- удосконалено Загальноуніверситетський каталог дисциплін (для дисциплін із циклу загальної підготовки) та Галузевий (факультетський) каталог дисциплін (для дисциплін із циклу професійної підготовки) для полегшення вибору освітніх компонент здобувачами ВО.;
- розроблено Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат ([https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N42\\_vid\\_03.02.22.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf));
- розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій ([https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol\\_pro\\_vreg\\_konfliktnykh\\_sytuatsiy.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf));
- розроблені анкети відповідності вимог або критеріїв роботодавців.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота бере активну участь в забезпеченні якості освітньої програми. На кафедрі «Обробка металів тиском» ведеться регулярна методична робота з оптимізації структури та змісту освітніх компонентів. Обговорюються можливості застосування нових методики викладання, розвитку матеріально-технічного забезпечення кафедри. Проводяться відкриті лекції, що дає можливість вдосконалити педагогічну майстерність як лектора (врахувавши зауваження присутніх на лекції), так і відвідувачів (побачити нові підходи до проведення занять, почерпнути методи підвищення зацікавленості студентів предметом).

На машинобудівному факультеті постійно діє навчально-методична комісія, що опікується забезпеченням якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В Університеті діє Політика забезпечення якості вищої освіти і освітньої діяльності (п.4.1 <https://docs.zp.edu.ua/>), яка визначає ключові напрями та принципи якості освіти. Університет реалізує сучасну систему забезпечення якості вищої освіти, розроблену на основі міжнародних і національних стандартів (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG–2015, ДСТУ ISO 9001:2015). Університетом реалізуються такі заходи формування культури якості освіти: проводяться інформаційні кампанії, семінари та тренінги (Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» <https://surl.li/ixscmf>); забезпечуються прозорість і систематичність процедур внутрішнього забезпечення якості (регулярний моніторинг якості ОП, оприлюднення результатів моніторингу); популяризація академічної доброчесності (вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» <http://surl.li/rbcahq>); прагнення до інноваційного підходу у викладанні та навчанні; регулярна комунікація між учасниками спільноти (проведення конференцій, круглих столів і форумів, де всі учасники можуть ділитися досвідом та ідеями щодо покращення якості освіти); створення сприятливого освітнього середовища.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті Університету: Статут НУ «Запорізька політехніка» (п.1.1 <https://docs.zp.edu.ua/>), Положення про організацію освітнього процесу (п.2.1 <https://docs.zp.edu.ua/>), Положення про факультет [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Typove\\_polozhennia\\_pro\\_fakultet.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Typove_polozhennia_pro_fakultet.pdf), Положення про кафедру [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Typove\\_polozhennia\\_pro\\_kafedru.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Typove_polozhennia_pro_kafedru.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), Кодекс академічної доброчесності НУ «Запорізька Політехніка» [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Nakaz\\_N253\\_vid\\_29.06.21.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf), Правила прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» <https://pk.zp.edu.ua/pravyula-pryjomu>. Згідно з Законом України «Про доступ до публічної інформації», решта документів, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті Університету в Реєстрі нормативної бази <https://docs.zp.edu.ua>. Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах Університету, на Конференції трудового колективу тощо.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://zntu.edu.ua/kafedra-obrobki-metaliv-tiskom>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Посилання:

- інформація про ОПП та ОПП у повному обсязі <https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php>;
- навчальні плани: <https://portal.zp.edu.ua/>;
- силябуси та програми обов'язкових ОК ОПП розміщені в системі Moodle;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти здійснюється на освітньому порталі НУ «Запорізька політехніка»: <https://portal.zp.edu.ua/> На цьому порталі під час вибору переліку вибіркових ОК, здобувачі ознайомлюються з їх змістом ;
- вибіркові ОК кафедри на освітньому порталі в каталозі вибіркових дисциплін.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони.

1. Навчання за ОП здійснюються на потужній матеріально-технічній базі, що включає комп'ютерний клас на 15

посадкових місць з ліцензійним програмним забезпеченням (зокрема QForm), лабораторію “Обладнання та технології обробки традиційних та порошкових металів тиском”, яка в своєму складі має 20 одиниць ковальсько-штампувального обладнання та велику кількість спеціального технологічного оснащення наприклад: Молот пневматичний з вагою падаючих частин 2,5кН; Преси кривошипні зусиллям від 0,01 до 6,0МН; Преси гідравлічні зусиллям від 0,4 до 1,6МН; Горизонтально-кувальна машина зусиллям 1,6МН; Автомат холодновисаджувальний зусиллям 1,0МН; Преси автомати для порошкової металургії зусиллям від 0,25 до 1,0МН; Вальці прокатні; Електричні пічі – вакуумні, камерні. Зроблений разом зі студентами та співробітниками кафедри, та введений в експлуатацію, ковальський горн для впровадження в освітній процес дисципліни «Художнє кування».

2. Підготовку за ОП здійснюють викладачі кафедри ОМТ з багаторічним досвідом роботи як в університеті, так і на підприємствах галузі.

3. Науково-педагогічні працівники кафедри постійно працюють над підвищенням кваліфікації.

4. Загальна кількість випускників, які здобули освіту за спеціальністю «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування», становить близько 4000 осіб. Більшість з них працюють на машинобудівних підприємствах України та за кордоном.

5. Студенти є призерами Всеукраїнських та міжнародних фахових олімпіад і конкурсів.

6. Співпраця кафедри з роботодавцями носить системний характер і полягає як у їх залученні до поліпшення ОП і освітнього процесу, так і в організації на високому рівні практик студентів, допомозі з працевлаштуванням випускників ОП і формуванні матеріально-технічного забезпечення практичних робіт для здобувачів освіти.

7. При розробці ОП «Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування» враховано інтереси стейкхолдерів, про що свідчать отримані позитивні відгуки від здобувачів, роботодавців, випускників та інших зацікавлених сторін.

8. Достатньо розвинені стратегічні партнерські відносини з міжнародними науковими установами й освітніми закладами.

Слабкі сторони.

1. Недостатній досвід використання академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

2. Матеріально-технічна база освітнього процесу вимагає певних заходів щодо оновлення та покращення.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи подальшого розвитку ОП:

– розширення блоку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти;

– залучення до лекційного процесу представників підприємств, розробників, активних діячів наукової спільноти;

– остаточне переведення навчально-методичних комплексів на платформу Moodle, що впроваджена в університеті (<https://moodle.zp.edu.ua>);

– подальше розширення стандартів доброчесності для моніторингу якості вищої освіти;

– розширення можливостей для академічної мобільності здобувачів;

– підвищення якості публікацій науковців за рахунок їх видання у провідних національних та іноземних журналах, індексованих у Scopus, Web of Science, ScienceDirect;

– стажування здобувачів вищої освіти на провідних підприємствах України та за кордоном;

– залучення до освітнього процесу кадрів вищої кваліфікації, що володіють міжнародним досвідом організації навчальної роботи й оцінки якості знань.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від



імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Мінзак Наталія Вікторівна**

Дата: 06.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Конструювання та виготовлення штампів	навчальна дисципліна	<i>OK28_Констр.ма виг.шт._силабус.pdf</i>	NQCoaiAiMsjI5MU JVYsD/+hDWFLJuq nNjCQ7oUy4Vk=	- мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft Power Point; - Internet - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри
Технологія холодного штампування	навчальна дисципліна	<i>OK24_ТХШ_сyлабус.pdf</i>	2Ki56kcvoOWyZ+K WwRjUSI9sq8c1/Xt OzqzH+lNrKXI=	- мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft Power Point; - Internet - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедр
Ковальсько-штампувальне обладнання. Механічні преси	навчальна дисципліна	<i>OK25_ОМТ_силабус_с_КШО.pdf</i>	xvNYmV+snf3mAo1c o4gus08EaYojTm1b NowyqfSgMuc=	- мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft Power Point; - Internet - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри
Проектування та розрахунок штампового оснащення для холодного штампування	навчальна дисципліна	<i>OK26_ПртаПШОХШ_сyлабус.pdf</i>	+7rfQmRXgqcgx0Qb uHhzN99PtBRgUrM hb1vBUSeJhJE=	- мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft Power Point; - Internet - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри
Експлуатація та обслуговування машин	навчальна дисципліна	<i>OK29_ЕтаОМ_сил абус.pdf</i>	Поja5qWQ7As+zcH NNIRLatlQOteWxN2 BhUXjroiT34=	- мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft Power Point; - Internet - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри
Економіка за видами діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK30_Силабус_ЕЗ ВД_Круглікова.pdf</i>	evOCnNazkrLM3fUG 1MoPlbQbKG8tdrQ8 NswFq35jeJ4=	Мультимедійний проектор, ноутбук
Проектування та розрахунок засобів автоматизації і роботизації та систем автоматизованого керування ковальсько-штампувального виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK31_Пр та розр.зас.авт._сила бус.pdf</i>	jBL/ug5iPWnc1srf17 xkl18IMy1IFmr4HM YIHYYVTk=	- мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft Power Point; - Internet - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри
Українська культура в європейському контексті	навчальна дисципліна	<i>OK32_силабус_УКв ЕК_Спудка.pdf</i>	h97YuejxzHsMgUtg /1kNz+KOpCzFnNHt /ynzqUToqc=	Спеціального МТЗ не потребує
Комплексний курсовий проєкт з гарячого штампування	курсова робота (проєкт)	<i>OK23_ККПГШ_сил абус_2025.pdf</i>	3Chz8XWeKj5nBEM 6qpCUZgZUvXqH96 Zjn1qyszTtdk=	- мультимедійний проектор; - програмне забезпечення Microsoft Office; - Internet; - програмне забезпечення SiemensNX;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- програмне забезпечення QForm;</li> <li>- 3D принтер MakerBot Replicator Z18</li> <li>- програмне забезпечення для роботи з 3D принтером</li> <li>- обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри</li> </ul>
Політико-правова система України	навчальна дисципліна	OK33_ППСУ_силабус_віднов_Куракін.pdf	sIBsUz6RxxV7NZ75zMsLxF9vxxN3lNQOd26TeQPlGqU=	Мультимедійний проектор, ноутбук, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK35_Силабус УМПС Воронюк.pdf	pL+PPbuCpEa/w4Lsqab6VTTUp7KcLyZj/jDoRhErv9A=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійний проектор;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- програмне забезпечення Microsoft PowerPoint;</li> <li>- Internet</li> </ul>
Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	навчальна дисципліна	OK36_БЖД_Петрицев.pdf	234pnXwAiTndii6gqXqlk6/d/VLqStEfvXHM09TXOeE=	<p>Універсальний лабораторний стенд для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вимірювання опору ізоляції;</li> <li>- дослідження безпеки в 3-х фазних мережах; іспитів заземлюючих пристроїв; дослідження захисного заземлення та занулення; виміру опору тіла людини;</li> <li>- Стенд для дослідження параметрів шуму: генератор сигналів низькочастотний ГЗ-104; шумомір Ш-71; камера шумопоглинаюча</li> <li>- Лабораторний стенд для вимірювання штучного освітлення по точковому методу; люксметр Ю-16; моделі світильників люксметр Ю-116</li> <li>- установка для відтворення запиленості повітря (аспіратор);</li> <li>- апарат для проб повітря МОД-822;</li> <li>- аналітичні важелі АДВ- 200;</li> <li>- барометр МД-49-2;</li> <li>- психрометр Августа;</li> <li>- тренажер серцеволегеневої реанімації «ТАРАС - Т5Д»;</li> <li>- аптечка медична транспортних засобів 1;</li> <li>- тонометр автоматичний Mikrolife BP-2B10;</li> <li>- військовий прилад хімічної розвідки ВПХР;</li> <li>- вимірювач потужності дози ДП-5А;</li> <li>- комплект індивідуальних дозиметрів ДП-22В;</li> <li>- комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24;</li> <li>- комплект індивідуальних вимірювачів дози ІД-11;</li> <li>- комплект індивідуальних дозиметрів ІД-1;</li> <li>- макет-схема рентгенометра ДП-5;</li> <li>- Універсальний лабораторний стенд для: вимірювання опору ізоляції; для виміру опору тіла людини - Мегаметр М-503</li> </ul>
Здоров`я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	навчальна дисципліна	OK37_Здоров'я_збер_технол_Силаб_Ванюк.pdf	TRYbkDJqdLXIYu/VgbmLghEVj2BSvi2biiAo6iFd3KI=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стадіон (бігові доріжки);</li> <li>- ігровий зал спортивного комплексу (м'ячі баскетбольні, волейбольні, набивні);</li> <li>- тренажерні зали (тренажери, штанги, гантелі, обручі, палиці гімнастичні тощо)</li> </ul>
Навчальна	практика	OK38_ОМТ_силабус	j9owDGhMptG8aAt	Навчально-лабораторний

(ознайомча) практика		<i>с_НАВЧАЛЬНА (ОЗНАЙОМЧА) ПРАКТИКА.pdf</i>	RHG0OkA/7E+vt1FT Uz2FGAXSaXuI=	комплекс кафедри (наукове і технологічне обладнання). Матеріально-технічні ресурси баз практик. Профільні підприємства з відповідним матеріально-технічним забезпеченням
Виробнича практика	практика	<i>OK39_ОМТ_силабу с_ВИРОБНИЧА_ПРАКТИКА.pdf</i>	mXkXyJhepQYonX9r6 j5zXUUONDvTUhKY Cz6S5GWG9sc=	програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - ноутбук; - Internet; - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри - обладнання баз практик
Переддипломна практика	практика	<i>OK40_ОМТ_силабу с_ПЕРЕДДИПЛОМНА_ПРАКТИКА.pdf</i>	XXK5tbHGXPqKsya FkblSa7H7W9KA3xs aO7IOqX2ddzg=	програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - ноутбук; - Internet; - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри - обладнання баз практик
Комплексний курсовий проєкт з холодного штампування	курсозна робота (проєкт)	<i>OK27_ККПзХІІІ_syl abus.pdf</i>	LzuExiL22skduWnC MK2c5QbGxorCPIZ RjnpWnYUXi6w=	- мультимедійний проєктор; - програмне забезпечення Microsoft Office; - Internet; - програмне забезпечення SiemensNX; - програмне забезпечення QForm - 3D принтер MakerBot Replicator Z18 - програмне забезпечення для роботи з 3D принтером - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри
Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ)	підсумкова атестація	<i>OK41_Кваліфікаційна робота.pdf</i>	vOxo/Mr1pDSSS3iN1 3ljWnsMhbrgattaco WGJyqaxo=	- мультимедійний проєктор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - Internet.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK34_Силабус_Іно з_мова-Горлачова.pdf</i>	ZpwtajCGfjTtV/Wa MzYP7xikARE4Jr8F Xn65sx2E88=	- мультимедійний проєктор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - Internet
Проектування та розрахунок штампного оснащення для горячого штампування	навчальна дисципліна	<i>OK22_ПРШОГІІІ_с_илабус_2025.pdf</i>	6tX3B6kYXyecRjCOj JoojfKokoX+OlKK2 UTu2oFjCdY=	- мультимедійний проєктор; - програмне забезпечення Microsoft Office; - Internet; - програмне забезпечення SiemensNX; - програмне забезпечення QForm; - 3D принтер MakerBot Replicator Z18 - програмне забезпечення для роботи з 3D принтером - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри
Технологічні основи машинобудування	навчальна дисципліна	<i>OK21_ТОМБ_силабус.pdf</i>	8yuXD9J4sLCyA934 JMqLemAvRLiCyXo /YNQWcuDZaB4=	- мультимедійний проєктор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - Internet - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри
Комп'ютерні графічні системи та їх програмне забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK20_КГС_силабус_2025.pdf</i>	3094aXYinE9rQwgW 8dQIwWuTQR4G6tq LIYuhM5t8W5o=	- мультимедійний проєктор; - комп'ютери - 15 шт. (ист блок Artline Business B27v56 operat. пам. DDR4-3200 16Gb, DIMM,

				<p>Non-ECC, CL16-1шт., SSD 500Gb M2 PCI-e V-VAND, 3500/3200Mb/s, Матер. плата ASUS B560M-A, Socket 1200, блок живлення 400W);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- програмне забезпечення Microsoft Office;</li> <li>- Internet;</li> <li>- програмне забезпечення Siemens NX;</li> <li>- програмне забезпечення QForm;</li> <li>- обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри.</li> </ul>
Вища математика	навчальна дисципліна	ОК01_ВМ_Онуфрієнко.pdf	I8lynyeHJpnuPBrPVy92ofrq1ba9z5xwQBk/lev7ZcM=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійний проектор;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- програмне забезпечення Microsoft Power Point;</li> <li>- Internet</li> </ul>
Хімія	навчальна дисципліна	ОК02_Хімія_силабус_Петруша.pdf	AkjETaVGCYCMbeJm6CjHQAP5nMkiiPXUyCenBOJMu8Q=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійний проектор;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- програмне забезпечення Microsoft PowerPoint;</li> <li>- Internet;</li> <li>- хімічний посуд;</li> <li>- хімічні реактиви;</li> <li>- спиртівки;</li> <li>- технічні ваги;</li> <li>- потенціометр;</li> <li>- рН-метр;</li> <li>- термометри;</li> <li>- прилад для проведення електролізу.</li> </ul>
Технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	ОК03_СИЛАБУС_ТКМ_2024_131спеу.pdf	XrBOLt170VPCE3dkvbMEyWD+bqaJ1jyNES8AJMFniFl=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійний проектор;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- програмне забезпечення Microsoft Power Point;</li> <li>- Internet</li> </ul>
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	ОК04_силабус_ІГ_Скоробогата.pdf	EdkKm3ANkw+WQ2+zM8KdluQ+DbLLAUJqwzOacQcbxy8=	<p>Мультимедійний проектор; Ноутбук; Комп'ютер -15 од.(20211224): сист блок Artline Business B27v56 операт. пам.DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC, CL16-1шт., SSD 500Gb M2 PCI-e V-VAND, 3500/3200Mb/s, матер. плата ASUS B560M-A, Socket 1200, блок живлення 400W, Програмне забезпечення: система FreeCAD (вільний доступ). Моделі дерев'яні, макети (моделі з нарисної геометрії), плакати.</p>
Історія розвитку процесів обробки металів тиском	навчальна дисципліна	ОК05_Історія розвитку процесів ОМТ_sylabus.pdf	Jk7qiqrq/VEQ76Ltl++epMv8eDSkWsVP49nGEZ7gOM=	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійний проектор;</li> <li>- ноутбук;</li> <li>- програмне забезпечення Microsoft Power Point;</li> <li>- Internet</li> <li>- обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри</li> </ul>
Фізика	навчальна дисципліна	ОК06_Силабус_Фізика_Єршов.pdf	HbJuX1Ync7BJGrdP9L1WuyvcgNmD6pvWsgb16FjOxGEA=	Лабораторне устаткування кафедри фізики
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	ОК07_Матеріалознавство_Фасоль.pdf	soRX7xUah5HiNtR66eQgHQ7oZBsAMhl4SxX7dBnO76k=	<ul style="list-style-type: none"> <li>мультимедійний проектор,</li> <li>металографічний мікроскоп МИМ-7, наждачнозаточний верстат,</li> <li>полірувальний верстат</li> </ul>
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ОК08_ТМ_Пожуєв.pdf	f82fmgjx4p7Rm5MqW7lpdOXo9mc5LL5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедійний проектор;</li> <li>- ноутбук;</li> </ul>

			sshGpLVQxrQE=	- програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - Internet.
Електротехніка електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	OK09_Силабус_ЕтаМІТ_Зіновкін.pdf	3mw9Q2pxyZtqzMirUyKfu17icjgoVm6j5COQTSHRaaQ=	- стенди "СПЕМ-5" по дослідженню джерел живлення і електричних машин малої потужності; - мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - Internet.
Інформатика	навчальна дисципліна	OK10_Інформатика_Корніч (2).pdf	z5TWPouSxl/HxrpWyoKzXA75oEQI5fYVу4NcQQXqgk=	- мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - програмне забезпечення Microsoft Excel; - програмне забезпечення Visual Basic; - комп'ютери - 15 шт; - Internet.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK11_ОМ_силабус_Пожуєв.pdf	Fo+sbSXx3hdJFUHDwbkZ/5OEter+RX2BPUcSFw/6VGE=	мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - Internet; - устаткування для дослідження фізико-механічних властивостей матеріалів (твердоміри, розривні машини, копер та інші).
Технологія нагріву та нагрівальне обладнання	навчальна дисципліна	OK12_ТНтаНО_силабус_2025_1.pdf	ll7dTZ3GEu+Cv2u4AuvV9qCzZNO7IPqdMEDAm1gnKQY=	- мультимедійний проектор; - комп'ютери - 15 шт.; - програмне забезпечення QForm; - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри.
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	OK13_ТММ_силабус_Пожуєв.pdf	zBsq888sSzd/vovLMALqPSPA5D8JkOJZl4SBj4UEuI=	мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft PowerPoint; - Internet
Основи автоматизованого проектування	навчальна дисципліна	OK14_ОАПр_силабус.pdf	VnlIGfHblLXIFb3rQQVoWXmqSpeSiNt6lqDfDDFQzmw=	- мультимедійний проектор; - комп'ютери - 15 шт. (уст блок Artline Business B27v56 operat. пам. DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC, CL16-1шт., SSD 500Gb M2 PCI-e V-VAND, 3500/3200Mb/s, Матер. плата ASUS B560M-A, Socket 1200, блок живлення 400W); - програмне забезпечення Microsoft Office; - Internet; - програмне забезпечення Siemens NX; - програмне забезпечення QForm; - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри.
Основи теплотехніки та гідравліки	навчальна дисципліна	OK15_Силабус_ТіГ_Беженов.pdf	QTaVRyUG2j5HUd39YdwZFhH9ZTbXuhEeHV+3SGCYhxs=	- установка для ілюстрації рівняння Бернуллі; - установка для побудови характеристики гідравлічного насоса; - установка для дослідження витікання рідин; - комплект гідравлічних вимірювальних приладів; - розрізи гідравлічних насосів; - установка типу У-437-62; - установка типу У-653-71; - зразки гідравлічних пристроїв

				(гідромуфти, запірна арматура тощо); - комплект навчальних плакатів з гідравліки.
Теорія пластичної деформації та теорія процесів обробки металів	навчальна дисципліна	OK16_ТПД_силабуc.pdf	G1LvH7pTmAxzMvxJBW9axavZrX/CMPrqWl6PWelyEzgU=	- мультимедійний проектор; - ноутбук; - програмне забезпечення Microsoft Power Point; - Internet; - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри.
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	OK17_ВСТАТВ_Тришин_Штанкевич.pdf	ze5f3fnW36koev8fo7cmKSNr++oUKIA45raDi1bAMbY=	- мультимедійний проектор; - лабораторія вимірювальних засобів кафедри металорізальних верстатів і інструментів;
Деталі машин	навчальна дисципліна	OK18_ДМ_сил_відн_овл_Глушко.pdf	GkXRYlrNbhW7MdBOWtc2zYbN3xLIODmol+EeX1u9I9Q=	- лабораторні установки ДМ- 41, ДМ-28М, - прилади для вивчення роботи редуктора з циліндричними прямозубими колесами, - установка ДМ-36, лабораторна установка для випробувань різьбових з'єднань, - стенди
Технологія гарячого штампування	навчальна дисципліна	OK19_ТПШ_силабуc_2025_1.pdf	GDSXkJbHqmpyt19Na/aaUR8QDQ3Xe5iCwycO2x04Jlw=	- мультимедійний проектор; - комп'ютери - 15 шт. (ист блок Artline Business B27v56 операт. пам. DDR4-3200 16Gb, DIMM, Non-ECC, CL16-1шт., SSD 500Gb M2 PCI-e V-VAND, 3500/3200Mb/s, Матер. плата ASUS B560M-A, Socket 1200, блок живлення 400W); - програмне забезпечення Microsoft Office; - Internet; - програмне забезпечення Siemens NX; - програмне забезпечення QForm; - обладнання, оснащення та лабораторне устаткування навчальної лабораторії кафедри.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
434497	Матюхін Антон Юрійович	Доцент, Сумісництво	Машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста,	14	Експлуатація та обслуговування машин	1. Sheyko S. Energy power parameter effect of hot rolling on the formation of the structure and properties of low-alloy steels/ S. Sheyko, A. Matiukhin, V. Tsyganov, A. Andreev, A. Ben, E. Kulabneva (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6

Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090206  
Обладнання для обробки металів тиском, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 033793, виданий 13.12.2016

(12(114)), pp. 20 – 26.  
2. Shalomeev V. Refining of Biosoluble Alloy of Mg-Nd-Zr System for Manufacture of Implants/ V. Shalomeev, G. Tabunshchyk, A. Matiukhin, V. Shyrobokov, N. Shyrobokova, V. Hornostai, E. Kulabneva // 31th Anniversary International Conference on Metallurgy and Materials. May 18-19, 2022.- Brno, Czech Republic, Eu.-P.622-628.  
3. Matiukhin A. Production research of high-cut steels by methods of hot isostatic pressing of powder materials/ A.Matiukhin, V. Shyrobokov, S. Sheyko, A. Ben, E.Kulabneva, T. Matiukhina // Steel Properties and Applications in Conjunction with Materials Science and Technology 2022. - 9 - 12 October 2022.- Pittsburgh; United States.- P.34-42. doi:10.33313/281/005.  
4. Sheyko, S. Universal equation of metal resistance dependence to deformation on conditions of thermoplastic processing / S. Sheyko, V. Mishchenko, A. Matiukhin, O. Bolsun, A. Lavrinenkov, E. Kulabneva // 30th Anniversary International Conference on Metallurgy and Materials, May26-28, 2021. - Brno, Czech Republic. - P.329-334 - Scopus.  
5. Ivanov, A. Determination of the stressed metal state during hot rolling by the finite element method / A. Ivanov, A. Matiukhin, A. Ben, Yu. Kryvykh, O. Kulabnieva // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2023. - №4. - P. 50-55. DOI: 10.15588/1607-6885-2023-4-7.  
6. Shalomeev, V., Brykov M., Sheyko, S., Matiukhin, A., Yepishkin O., Kulabnieva O., Tytov O.



(2022) The durability increasing of high-wear cast parts of mining and processing equipment. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 962(1) 012054 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/962/1/012054>

7. Обдул В.Д., Матюхін А.Ю., Широкобоков В.В., Бень А.М., Ленок А. А., Єпішкін О. В. Способи регулювання енергії ударів на гвинтових пресах. Обробка матеріалів тиском, 2024. №1(53). С. 152-158. [https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)152](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152)

8. Матюхін А.Ю., Кнапінські М., Бень А.М. Основні етапи проектування ресурсозберігаючих технологій деформації зливків на гідропресах. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №3. С. 66-71. <https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-7-7>

9. Обдул В., Матюхін А., Ковалек А., Рябенко А., Єпішкін О., Федосєєва В. Енергоєфективні конструкції гвинтових пресів. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №4. С. 67-71. <https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-3-9>

10. Shalomееv, V., Sheyko, S., Hrechanyi, O., Torba, Y., Vasilchenko, T., Matiukhin, A., & Zhdan, V. (2024). Resource-saving technology of heat treatment of parts that quickly wear out in mining equipment. Results in Engineering, 24, e00999, <https://doi.org/10.1016/j.rineng.2024.103649>.

11. Ryabenko, A., Bakurova, A., Tereschenko, E., Matiukhin, A., & Pyrozhozok, A. (2024). Competition design to create high-performance teams. ScienceRise, (2). <https://doi.org/10.21303/2313-8416.2024.003623>

12. Обдул В.Д. Нові конструкції гвинтових пресів / В.Д. Обдул,

						<p>А.Ю. Матюхін, А.М. Бень, О.В. Єпішкін // Mechanics and Advanced Technologies – 2025 (на розгляді в редакції).</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Витяг з протоколу № 4/20 засідання вченої ради НУ «Запорізька політехніка» від 11.12.2020.  Підвищення кваліфікації – 6 кредитів ECTS.  Присвоєно вчене звання доцента кафедри обробки металів тиском.  Атестат доцента від 24.09.2020, АД № 005093, рішенням вченої ради НУ «Запорізька політехніка» (протокол 6/20 від 06.07.2020).  2. Підвищення кваліфікації за курсом Study Visit Confirmation of competence from 11 to 29 April 2024 в Краківському технічному університеті (Республіка Польща) доцента кафедри Обробка металів тиском Матюхіна А.Ю. в розмірі 3,5 кредити ECTS.  3. Підвищення кваліфікації за участь у роботі II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» 13-15 травня 2021 доцента кафедри Обробка металів тиском Матюхіна А.Ю. в розмірі 1 кредит ECTS.  4. Підвищення кваліфікації зав.каф. Обробка металів тиском, доцента Матюхіна А.Ю. за курсом стажування Possibilities of sintering powder materials using the spsrk-plasma sintering technique, Республіка Польща, 02-23.01.2025.</p>
310735	Матюхін Антон Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006,	14	<p>Проектування та розрахунок засобів автоматизації і роботизації та систем автоматизованого керування</p> <p>1. Sheyko S. Energy power parameter effect of hot rolling on the formation of the structure and properties of low-alloy steels/ S. Sheyko, A. Matiukhin, V.</p>

спеціальність:  
0902  
Інженерна  
механіка,  
Диплом  
спеціаліста,  
Запорізький  
національний  
технічний  
університет,  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
090206  
Обладнання  
для обробки  
металів  
тиском,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
університет  
"Запорізька  
політехніка",  
рік закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033793,  
виданий  
13.12.2016

ковальсько-  
штампувальню  
го  
виробництва

Tsyganov, A. Andreev, A. Ben, E. Kulabneva (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12(114)), pp. 20 – 26.  
2. Shalomeev V. Refining of Biosoluble Alloy of Mg-Nd-Zr System for Manufacture of Implants/ V. Shalomeev, G. Tabunshchuk, A. Matiukhin, V. Shyrobokov, N. Shyrobokova, V. Hornostai, E. Kulabneva// 31th Anniversary International Conference on Metallurgy and Materials. May 18-19, 2022.- Brno, Czech Republic, Eu.-P.622-628.  
3. Matiukhin A. Production research of high-cut steels by methods of hot isostatic pressing of powder materials/ A.Matiukhin, V. Shyrobokov, S. Sheyko, A. Ben, E.Kulabneva, T. Matiukhina // Steel Properties and Applications in Conjunction with Materials Science and Technology 2022. - 9 - 12 October 2022.- Pittsburgh; United States.- P.34-42. doi:10.33313/281/005.  
4. Sheyko, S. Universal equation of metal resistance dependence to deformation on conditions of thermoplastic processing / S. Sheyko, V. Mishchenko, A. Matiukhin, O. Bolsun, A. Lavrinenkov, E. Kulabneva // 30th Anniversary International Conference on Metallurgy and Materials, May26-28, 2021. - Brno, Czech Republic. - P.329-334 - Scopus.  
5. Ivanov, A. Determination of the stressed metal state during hot rolling by the finite element method / A. Ivanov, A. Matiukhin, A. Ben, Yu. Kryvykh, O. Kulabnieva // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2023. - №4. - P. 50-55. DOI: 10.15588/1607-6885-

2023-4-7.  
6. Shalomееv, V., Brykov M., Sheyko, S., Matiukhin, A., Yepishkin O., Kulabnieva O., Tytov O. (2022) The durability increasing of high-wear cast parts of mining and processing equipment. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 962(1) 012054 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/962/1/012054>

7. Обдул В.Д., Матюхін А.Ю., Широкобоков В.В., Бень А.М., Ленок А. А., Єпішкін О. В. Способи регулювання енергії ударів на гвинтових пресах. Обробка матеріалів тиском, 2024. №1(53). С. 152-158. [https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)152](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152)

8. Матюхін А.Ю., Кнапінські М., Бень А.М. Основні етапи проектування ресурсозберігаючих технологій деформації зливків на гідропресах. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №3. С. 66-71. <https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-7-7>

9. Обдул В., Матюхін А., Ковалек А., Рябенко А., Єпішкін О., Федосєєва В. Енергоефективні конструкції гвинтових пресів. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №4. С. 67-71. <https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-3-9>

10. Shalomееv, V., Sheyko, S., Hrechanyi, O., Torba, Y., Vasilchenko, T., Matiukhin, A., & Zhdan, V. (2024). Resource-saving technology of heat treatment of parts that quickly wear out in mining equipment. Results in Engineering, 24, e00999, <https://doi.org/10.1016/j.rineng.2024.103649>.

11. Ryabenko, A., Bakurova, A., Tereschenko, E., Matiukhin, A., & Pyrozhok, A. (2024). Competition design to create high-performance teams. ScienceRise, (2).

						<p><a href="https://doi.org/10.21303/2313-8416.2024.003623">https://doi.org/10.21303/2313-8416.2024.003623</a>  12. Обдул В.Д. Нові конструкції гвинтових пресів / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, А.М. Бень, О.В. Єпішкін // Mechanics and Advanced Technologies – 2025 (на розгляді в редакції).</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Витяг з протоколу № 4/20 засідання вченої ради НУ «Запорізька політехніка» від 11.12.2020.  Підвищення кваліфікації – 6 кредитів ECTS. Присвоєно вчене звання доцента кафедри обробки металів тиском. Атестація доцента від 24.09.2020, АД № 005093, рішенням вченої ради НУ «Запорізька політехніка» (протокол 6/20 від 06.07.2020).  2. Підвищення кваліфікації за курсом Study Visit Confirmation of competence from 11 to 29 April 2024 в Краківському технічному університеті (Республіка Польща) доцента кафедри Обробка металів тиском Матюхіна А.Ю. в розмірі 3,5 кредити ECTS.  3. Підвищення кваліфікації за участь у роботі II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» 13-15 травня 2021 доцента кафедри Обробка металів тиском Матюхіна А.Ю. в розмірі 1 кредит ECTS.  4. Підвищення кваліфікації зав.каф. Обробка металів тиском, доцента Матюхіна А.Ю. за курсом стажування Possibilities of sintering powder materials using the spsrk-plasma sintering technique, Республіка Польща, 02-23.01.2025.</p>	
416567	Тришин Павло	Старший викладач,	Машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста,	2	Взаємозамінність,	1. Підвищення кваліфікації «Capacity

	Романович	Основне місце роботи		<p>Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090202</p> <p>Технологія машинобудування, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05050201</p> <p>технології машинобудування, Диплом доктора філософії ДР 004648, виданий 01.07.2022</p>	стандартизація та технічні вимірювання	<p>Building in Physical Sciences and Engineering and English Language Proficiency for Teachers» 10.07.2023 – 31.08.2023</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Диплом доктора філософії. Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» ДК №004648, виданий 01.07.2022р.</p> <p>3. Vnukov Y. Cutter-oscillator with single-degree-of-freedom for the study of cutting vibrations / Y. Vnukov, P. Tryshyn, O. Kozlova, S. Dyadya // Strojnícky časopis – Journal of Mechanical Engineering - 2024. - Vol. 74(1). - P. 169-180.</p> <p>4. Dyadya S. Influence of feed rate on the dynamics properties of thin-walled part during end-milling / S. Dyadya, O. Kozlova, E. Brukhno, D. Yakhno, D. Karamushka // Cutting &amp; Tools in Technological System - 2024. - Vol. 100. - P. 63-75.</p> <p>5. Honchar N., Tryshyn P., Pavlenko D., Stepanov D., Khavkina O. Model of influence of the machined material properties on wear of the polymeric-abrasive tool filaments. Strojnícky časopis- Journal of Mechanical Engineering. 2023. Vol. 73(1), P. 67-85.</p> <p>6. Dyadya S., Vnukov Y., Kozlova O., Trishyn P. Regularities of oscillations during turning and end milling. In Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes Cham: Springer Nature Switzerland. 2023. P. 136-144.</p> <p>7. Honchar N., Tryshyn P., Kondratiuk E., Grebennikov M., Myronova N. Improving aircraft engine compressor blade finishing. In: International Conference on Advanced Mechanical and Power Engineering. Cham: Springer International Publishing. 2023. (in print)</p> <p>8. Vnukov Y., Dyadya</p>
--	-----------	----------------------	--	--	--	--

S., Kozlova O., Tryshyn P., Zubarev A. Influence of cutting time on types of oscillations during blade processing. UJMEMS. 2023. Vol. 9, no. 1. P. 53-66

9. Dyadya S., Kozlova O., Tryshyn P., Brukhno E., Yakhno D. Influence of radial depth of cut on initial conditions of oscillations during end-milling of thin-walled parts. Cutting & Tools in Technological System. 2023. no. 99. P. 153-164.

10. Honchar, N., Tryshyn, P., Stepanov, D., Khavkina, O. Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of SB and Rectangular Waveguides. Advances in design, simulation and manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2021. №2. P. 395-404.

11. Tryshyn, P., Honchar, N., Kondratiuk, E., Stepanov, D. Development of technological restrictions when operating disc polymer-abrasive brushes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6, No 1(108). P. 27-33.

12. Honchar, N., Kondratiuk, E., Stepanov, D., Tryshyn, P., Khavkina, O. Estimation of temperature levels in the area of polishing with polymer-abrasive brushes. Advances in design, simulation and manufacturing. DSMIE 2019. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2019. №2 pp. 95-103.

13. Тришин П. Р., Гончар Н. В., Терещенко К. О. Автоматизація фінішного оброблення прямокутних куткових хвилеводів S-діапазону. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2020. №6(166). С. 45-53.

14. Гончар Н. В., Тришин П. Р. Комплексная оценка факторов, влияющих на размерный износ дисковых щеточных полимерно-абразивных

						інструментов. Вестник двигателестроения. 2019. №1. С. 89–95.	
404785	Глушко Василь Іванович	Доцент, Сумісництво	Машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1982, спеціальність: Автомобілі і трактори, Диплом кандидата наук ДК 009314, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 12ДЦ 012608, виданий 15.06.2006	41	Деталі машин	1. Zoia Shanina, Leonid Martovytskyi, Vasylii Glushko, Olena Syvachuk Theoretical Basis for Surface of a Toothed Operating Tool for Tillage, Journal Of Advanced Research in Engineering & Management (IJEREM)  Vol. 08   Issue 01  2022   1 2. Leonid Martovytskyi, Anatolii Sochava, Vasylii Glushko, Zoia Shanina, Roman Frolov, Olena Syvachuk Appliacation of Industrial Robots in Various Manufacturing Operations, Journal Of Advanced in Engineering & Management (IJEREM)  Vol. 06   Issue 06  2020   1   3. Шаніна З.М. Оцінка динамічних характеристик процесу обробки ґрунту зубчастими робочими органами. / Шаніна З.М., Мартовицький Л.М., Глушко В.І./Підйомно-транспортна техніка №1(62), 2020.-с.44-50. 4. Leonid Martovytskyi, Anatolii Sochava, Vasylii Glushko, Zoia Shanina, Roman Frolov, Olena Syvachuk Transformaion of Pisk-And-Carry Cranes into Robots Journal Of Advanced Research in Engineering & Management (IJEREM)  Vol. 06   Issue 11  2020   1   5. А.І. Сочава. До розрахунку деталей машин, що працюють умовах асиметрії циклу/ А.І. Сочава, Л.М. Мартовицький, В.І. Глушко, Р.О. Фролов, О.А. Задорожній//Подъемные сооружения. Специальная техника №11/2020. –с. 17-20. 6. Leonid Martovytskyi, Vasylii Glushko, Zoia Shanina, Olena Syvachuk Amplitude-Erequency Analysis of Perfomance, Journal Of Advanced Research in Engineering & Management (IJEREM)  Vol. 07   Issue 07  2021   1
						Підвищення кваліфікації:	



						Міжнародне науково-педагогічне стажування в рамках VI Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» (ISCSAI 2023), Україна – Узбекистан – Латвія – Португалія – Індія.	
416567	Тришин Павло Романович	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05050201 технології машинобудування, Диплом доктора філософії ДР 004648, виданий 01.07.2022	2	Комп'ютерні графічні системи та їх програмне забезпечення	<p>1. Підвищення кваліфікації «Capacity Building in Physical Sciences and Engineering and English Language Proficiency for Teachers» 10.07.2023 – 31.08.2023</p> <p>2. Підвищення кваліфікації Диплом доктора філософії. Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» ДК №004648, виданий 01.07.2022р.</p> <p>3. Vnukov Y. Cutter-oscillator with single-degree-of-freedom for the study of cutting vibrations / Y. Vnukov, P. Tryshyn, O. Kozlova, S. Dyadya // Strojnicky časopis – Journal of Mechanical Engineering - 2024. - Vol. 74(1). - P. 169-180.</p> <p>4. Dyadya S. Influence of feed rate on the dynamics properties of thin-walled part during end-milling / S. Dyadya, O. Kozlova, E. Brukhno, D. Yakhno, D. Karamushka // Cutting &amp; Tools in Technological System - 2024. - Vol. 100. - P. 63-75.</p> <p>5. Honchar N., Tryshyn P., Pavlenko D., Stepanov D., Khavkina O. Model of influence of the machined material properties on wear of the polymeric-abrasive tool filaments. Strojnicky časopis-Journal of Mechanical Engineering. 2023. Vol. 73(1), P. 67-85.</p> <p>6. Dyadya S., Vnukov Y., Kozlova O., Trishyn P. Regularities of oscillations during turning and end milling. In Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes Cham: Springer Nature Switzerland. 2023. P. 136-144.</p> <p>7. Honchar N., Tryshyn P., Kondratiuk E., Grebennikov M.,</p>

						<p>Myronova N. Improving aircraft engine compressor blade finishing. In: International Conference on Advanced Mechanical and Power Engineering. Cham: Springer International Publishing. 2023. (in print)</p> <p>8. Vnukov Y., Dyadya S., Kozlova O., Tryshyn P., Zubarev A. Influence of cutting time on types of oscillations during blade processing. UJMEMS. 2023. Vol. 9, no. 1. P. 53-66</p> <p>9. Dyadya S., Kozlova O., Tryshyn P., Brukhno E., Yakhno D. Influence of radial depth of cut on initial conditions of oscillations during end-milling of thin-walled parts. Cutting &amp; Tools in Technological System. 2023. no. 99. P. 153-164.</p> <p>10. Honchar, N., Tryshyn, P., Stepanov, D., Khavkina, O. Effect of Abrasive Finishing on the Electrical Parameters of SB and Rectangular Waveguides. Advances in design, simulation and manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2021. №2. P. 395-404.</p> <p>11. Tryshyn, P., Honchar, N., Kondratiuk, E., Stepanov, D. Development of technological restrictions when operating disc polymer-abrasive brushes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 6, No 1(108). P. 27-33.</p>	
322896	Обдул Василь Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут імені В.Я Чубаря, рік закінчення: 1966, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 034861, виданий 17.04.1991, Атестат доцента 12ДЦ 019099, виданий 18.04.2008</p>	55	Ковальсько-штампувальне обладнання. Механічні преси	<p>1. Обдул В., Матюхін А., Ковалек А., Рябенко А., Єпішкін О., Федосєєва В. Енергоєфективні конструкції гвинтових пресів. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №4. С. 67-71. <a href="https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-3-9">https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-3-9</a></p> <p>2. Obdul, V., Matiukhin, A., Shyrokobokov, V., Ben, A., Lenok, A., &amp; Yepishkin, O. (2024). Способи регулювання енергії ударів на гвинтових пресах.</p>

Обробка матеріалів тиском, 1(53), 152-158. [https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)152](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152)

3. Пат. 127676, Україна, МПК В30В 1/18. Гвинтовий прес [Текст] / Обдул В. Д., Матюхін А. Ю., Широкобоков В. В., Обдул Д. В., Матюхіна Т. Г., Висоцька Н. І (Україна); заявник і патентовласник Матюхін А.Ю. – № а202202257; заявл. 28.06.2022; опубл. 22.11.2023, Бюл. № 47. - 4с.

4. Обдул В.Д. Диференційоване притискування фланцю заготовки під час витягування / В.Д. Обдул, В.В. Широкобоков, А.Ю. Матюхін // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Інноваційні технології та обладнання обробки матеріалів у машинобудуванні та металургії: зб. наук. пр.- Харків: НТУ «ХПІ», 2018.-№41 (1317) 2018.- с. 36-39.

5. Пат. 141802 Україна, МПК (2020.01) В30В 1/26 (2006.01). Механічний без шатунний прес [Текст] / Обдул В.Д., Широкобоков В.В., Матюхін А.Ю, Обдул Д.В. (Україна); заявник і патентовласник Запорізький національний технічний університет. - № U201910637; заявл. 28.10.2019; опубл. 27.04.2020, Бюл. №8. – 4с.

6. Обдул В.Д. Способи регулювання енергії ударів в гвинтових пресах / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, В.В. Широкобоков, А.М. Бень, А.А. Ленюк, О.В. Єпішкін // Обробка матеріалів тиском – 2024. - № 1(53). - С. 152-158. DOI: 10.37142/2076-2151/2024-1(53)152.

5. Обдул В.Д. Нові конструкції гвинтових пресів / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, А.М. Бень, О.В. Єпішкін // Mechanics and Advanced Technologies – 2025 (на розгляді в редакції).

						Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації НУ «Запорізька політехніка». Період: 20.09.2023 – 15.11.2023. Кафедра «Деталі машин і підйомно-транспортні механізми». Тема: «Застосування та вдосконалення професійної підготовки, методів та інноваційних технологій в навчальному процесі». Обсяг: 180 годин / 6 кредитів ECTS. Сертифікат №1103 від 15.11.2023.	
473507	Куракін Олександр Миколайови ч	Професор, Сумісництв о	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 006209, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 031293, виданий 15.12.2005, Атестат доцента б/н, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 003966, виданий 06.06.2002	21	Політико-правова система України	1. Hermeneutic of law and philosophy of jurisprudence: collective monograph / Belkin L., Iurynets J., Sopilko I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 243 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.LEGAL.I. URL: <a href="https://isg-konf.com">https://isg-konf.com</a> . 2. Classification of Personnel Procedures in the National Police of Ukraine Arbeláez-Campillo, D., Tatsiy, V., Rojas-Bahamón, M., Danilyan, O. / Volume 9 - Issue 28: 6-12 / April, 2020, pp. 100-107. Web of Science 3. Peculiarities of cybercrime investigation in the banking sector of Ukraine: Review and analysis Banks and Bank Systems 16 (1), 2021. p. 69-80. Scopus 4. Prospects for the transformation of the domestic law enforcement system in the conditions of russian aggression. Amazonia Investiga, 12(63),(2023) 164-174. Scopus 5. Social and Legal Aspects of Eutanasia Regulation: International Experience. Medico-legal Update, April-June 2021, Vol. 21, No. 2.2021. p. 57-68. Web of Science 6. Professional negligence when providing medical care: criminal and procedural aspects.

						<p>Medico-legal Update, Vol. No. 21 issue no. 3 July-September 2021 p. 479-489. Web of Science</p> <p>1. Підвищення кваліфікації: з 06 лютого 2023 року по 03 квітня 2023 року на кафедрі «Конституційне, адміністративне та трудове право» Національного університету «Запорізька політехніка» за темою «Інноваційні методи викладання юридичних дисциплін» - 180 годин/6 кредитів.</p> <p>2. Міжнародне стажування: 28 жовтня – 06 грудня 2019 року в Європейському університеті Вільгельма у Франфуркті-на-Одері (ФРН) за темою: «Organization of educational process for legal education applicants, innovative teaching methods in higher education institutions of Ukraine and EU» («Організація навчального процесу для здобувачів юридичної освіти, інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України та ЄС») - 180 годин/6 кредитів</p>
310735	Матюхін Антон Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021,</p>	14	<p>Конструювання та виготовлення штампів</p> <p>1. Sheyko S. Energy power parameter effect of hot rolling on the formation of the structure and properties of low-alloy steels/ S. Sheyko, A. Matiukhin, V. Tsyganov, A. Andreev, A. Ben, E. Kulabneva (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12(114)), pp. 20 – 26.</p> <p>2. Shalomeev V. Refining of Biosoluble Alloy of Mg-Nd-Zr System for Manufacture of Implants/ V. Shalomeev, G. Tabunshchuk, A. Matiukhin, V. Shyrobokov, N. Shyrobokova, V. Hornostai, E. Kulabneva// 31th Anniversary International Conference on Metallurgy and Materials. May 18-19, 2022.- Brno, Czech Republic, Eu.-P.622-</p>

спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033793,  
виданий  
13.12.2016

628.  
3. Matiukhin A.  
Production research of  
high-cut steels by  
methods of hot isostatic  
pressing of powder  
materials/ A.Matiukhin,  
V. Shyrokobokov, S.  
Sheyko, A. Ben,  
E.Kulabneva, T.  
Matiukhina // Steel  
Properties and  
Applications in  
Conjunction with  
Materials Science and  
Technology 2022. - 9 -  
12 October 2022.-  
Pittsburgh; United  
States.- P.34-42.  
doi:10.33313/281/005.  
4. Sheyko, S. Universal  
equation of metal  
resistance dependence  
to deformation on  
conditions of  
thermoplastic  
processing / S. Sheyko,  
V. Mishchenko, A.  
Matiukhin, O. Bolsun,  
A. Lavrinenkov, E.  
Kulabneva // 30th  
Anniversary  
International  
Conference on  
Metallurgy and  
Materials, May26-28,  
2021. - Brno, Czech  
Republic. - P.329-334 -  
Scopus.  
5. Ivanov, A.  
Determination of the  
stressed metal state  
during hot rolling by  
the finite element  
method / A. Ivanov, A.  
Matiukhin, A. Ben, Yu.  
Kryvykh, O.  
Kulabnieva // New  
materials and  
technologies in  
metallurgy and  
mechanical engineering  
- 2023. - №4. - P. 50-  
55. DOI:  
10.15588/1607-6885-  
2023-4-7.  
6. Shalomeev, V.,  
Brykov M., Sheyko, S.,  
Matiukhin, A.,  
Yepishkin O.,  
Kulabnieva O., Tytov O.  
(2022) The durability  
increasing of high-wear  
cast parts of mining  
and processing  
equipment. IOP  
Conference Series:  
Earth and  
Environmental Science,  
962(1) 012054  
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/962/1/012054>  
7. Обдул В.Д., Матюхін  
А.Ю., Широкобоков  
В.В., Бень А.М., Ленюк  
А. А., Єпішкін О. В.  
Способи регулювання  
енергії ударів на  
гвинтових пресах.  
Обробка матеріалів

тиском, 2024. №1(53). С. 152-158.  
[https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)152](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152)

8. Матюхін А.Ю., Кнапінські М., Бень А.М. Основні етапи проектування ресурсозберігаючих технологій деформації зливків на гідропресах. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №3. С. 66-71.  
<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-7-7>

9. Обдул В., Матюхін А., Ковалек А., Рябенко А., Єпішкін О., Федосєєва В. Енергоєфективні конструкції гвинтових пресів. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №4. С. 67-71.  
<https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-3-9>

10. Shalomeev, V., Sheyko, S., Hrechanyi, O., Torba, Y., Vasilchenko, T., Matiukhin, A., & Zhdan, V. (2024). Resource-saving technology of heat treatment of parts that quickly wear out in mining equipment. Results in Engineering, 24, e00999, <https://doi.org/10.1016/j.rineng.2024.103649>.

11. Ryabenko, A., Bakurova, A., Tereschenko, E., Matiukhin, A., & Pyrozok, A. (2024). Competition design to create high-performance teams. ScienceRise, (2). <https://doi.org/10.21303/2313-8416.2024.003623>

12. Обдул В.Д. Нові конструкції гвинтових пресів / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, А.М. Бень, О.В. Єпішкін // Mechanics and Advanced Technologies – 2025 (на розгляді в редакції).

Підвищення кваліфікації:

1. Витяг з протоколу № 4/20 засідання вченої ради НУ «Запорізька політехніка» від 11.12.2020.  
Підвищення кваліфікації – 6 кредитів ECTS.  
Присвоєно вчене звання доцента

						<p>кафедри обробки металів тиском. Атестація доцента від 24.09.2020, АД № 005093, рішенням вченої ради НУ «Запорізька політехніка» (протокол 6/20 від 06.07.2020).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за курсом Study Visit Confirmation of competence from 11 to 29 April 2024 в Краківському технічному університеті (Республіка Польща) доцента кафедри Обробка металів тиском Матюхіна А.Ю. в розмірі 3,5 кредити ЄКТС.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за участь у роботі II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» 13-15 травня 2021 доцента кафедри Обробка металів тиском Матюхіна А.Ю. в розмірі 1 кредит ЄКТС.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації зав.каф. Обробка металів тиском, доцента Матюхіна А.Ю. за курсом стажування Possibilities of sintering powder materials using the spsrk-plasma sintering technique, Республіка Польща, 02-23.01.2025.</p>	
86854	Горлачова Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (російська), Диплом кандидата наук ДК 000515, виданий 10.11.2011, Атестація доцента 12ДЦ 036552, виданий 21.11.2013</p>	12	Іноземна мова	<p>1) Horlachova, V. The role of simulation games in preparing students for communicative foreign language teaching / Halyna Zadilka, Mykola Zaveriushchenko, Viktoriia Horlachova, Iryna Zhukevych, Svitlana Tsybal5 // Revista EDaPECI - Educação e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais. –V. 24.– N. 3.– 2024. P.166-178. (WoS)</p> <p>2) Viktoriia Roman, Hadi Bak, Viktoriia Horlachova, Nataliia Pasyk-Kosarieva, Ievgen Dolynski. The efficiency of digital technologies in the development of listening</p>



comprehension strategies for students of higher educational institutions / Viktoriia Roman, Hadi Bak, Viktoriia Horlachova, Nataliia Pasyk-Kosarieva, Ievgen Dolynski // Revista de Investigación Apuntes Universitarios. – Vol. 13. – No. 1 (2023). – P. 415-433. (WoS)

3) Viktoria Sikorska, Viktoriia Horlachova, Anna Danylchuck, Iryna Biskub. Languages coexistence models in the multicultural environment of Ukraine and the EU / Viktoria Sikorska, Viktoriia Horlachova, Anna Danylchuck, Iryna Biskub // Amazonia Investiga. Volume 12. Issue 64. – April 2023. – P. 117-127. (WoS)

4) Slipetska, V; Bortun, K; Horlachova, V; Zhylin, M; Kosharnyi, K. Structure and semantics of verbal means of expressing states of emotional tension in English publicistic texts / Vira Slipetska, Karina Bortun, Kosharnyi, Kostiantyn, Viktoriia Horlachova, Mykhailo Zhylin, Kostiantyn Kosharnyi // Amazonia Investiga. Volume 12. – Issue 67. – 2023. – P. 212-222 (WoS)

5) Брутман А.Б., Горлачова В.В. До питання про метафоричний потенціал англomовної термінології зі сфери «електронна торгівля» / Анна Брутман, Вікторія Горлачова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип. 39. – Т. 2. Одеса, 2019. – С. 10-14. (фахове видання, Категорія Б) Підвищення кваліфікації Cambridge Assessment English, з 25.07.22 по 20.08.22. Тема: «Викладання англійської носіям інших мов». Отримання міжнародного сертифікату CELTA (200 годин).

Пройшла підвищення

							кваліфікації (2020 рік). Four Teacher Development Interactive Modules (100 hrs) та отримала сертифікат First TEFL Certificate in English Language Teaching by ELT Institute Hunter College, City University of New York.
55185	Воронюк Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 067761, виданий 22.04.2011	14	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>1. Особливості реалізації мовної особистості в інформаційному суспільстві. Воронюк І., Хижняк В. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія "Філологія. Журналістика". – 2021. –Т.32 (71). – №4. – С.13-18.</p> <p>2. Фаховий текст у науковій мовній комунікації: синтаксичний аспект. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». –2023. –№ 4 (56). –S.87 – 92.</p> <p>3. Технології мозкового штурму як інструмент для підвищення мотивації до навчання здобувачів ЗВО. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». –2023. – № 4.</p> <p>4. Shchurova V. The formation of professional competencies of a higher education institution graduate in the conditions of the university 3.0 paradigm formation / Shchurova V., Morenko O., Pozdniakova O., Voroniuk I. Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. –2023. –№3. –XVIII. –P.90-96.</p> <p>5. TRANSLATION TRAINING OF FUTURE PHILOLOGISTS USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGIE. Ihnatenko, V; Vakulyk, I ; Voroniuk, I ; Prokhorov, M ; Melekh, H . - Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. – 2024. – V.14, I. 2, P. 75-79.</p> <p>6. PROBLEMS OF UKRAINIAN SOCIETY' INFORMATION SECURITY UNDER THE CONDITIONS OF</p>

						<p>MARTIAL LAW. Boiko, V; Pogrebnaya, V; Khodus, O; Dievochkina, N; Vaniushyna, O; Vroniuk, I. - Ad alta: Journal of Interdisciplinary Research. – 2024. – V.13, I. 2, P. 44-47.</p> <p>7. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів (2020 р., м. Люблін, Республіка Польща, 1,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>8. Міжнародне підвищення кваліфікації «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України» 25 жовтня–5 грудня 2021 року (Сертифікат, 6 кредитів ЄКТС, Полонійна академія в Ченстохові, Республіка Польща).</p> <p>9. Міжнародне підвищення кваліфікації «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД» 7-14.08.2023, 1,5 кредити.</p> <p>10. Планове стажування в Україні 2023. (Свідоцтво СС 02125243/197-23 від 17.11.2023, 6 кр. ЄКТС).</p>	
335025	Петрищев Артем Станіславов ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознав тво, Диплом кандидата наук ДК 023175, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 000794, виданий 16.05.2018	16	Безпека життєдіяльност і фахівця з основами охорони праці	<p>1. Tsymbal B., Dreval Yu., Petryshchev A., Andreev A. Personal Security and Sustainable Development at Work. 2023. Cuestiones Políticas. Vol. 41. № 78. P. 218–231. (Web Of Science)</p> <p>2. Семірягін С., Петрищев А., Журавель М., Журавель С., Лазуткін М., Цимбал Б. Екологічна безпека в контексті шкідливих чинників промислових викидів як умова гігієни праці і безпеки життєдіяльності людини. 2023. Social Development and</p>

Security, Vol. 13, No. 5. С. 192–199. (Фахове видання).

3. Петрищев А. С., Семірягін С. В., Смірнов Ю. О. Підвищення рівня безпеки та гігієни праці при екологічно спрямованій переробці відходів шкіряної промисловості та особливості їх мікроструктури. Метал та лиття України. 2023. №3(31). С. 79–85. (Фахове видання).

4. Петрищев А. С., Семірягін С. В., Смірнов О. М., Смірнов Ю. О. Зниження професійних ризиків для здоров'я працівників і покращення екологічної безпеки навколишнього середовища при очищенні промислових викидів металургійних підприємств. Проблеми Охорони Праці в Україні. 2023. № 39(1-2). С. 55–61. (Фахове видання).

5. Smirnov A., Petryshchev A., Bilko T., Andreev A., Semenko A., Skorobagatko Yu. Development of the Recycling of Alloyed Metallurgical Waste: Features of Phase and Structural Transformations. Minerals. 2023, Vol. 13. 1171. P. 1–12. (Scopus, Web Of Science).

6. Цимбал Б. М., Шароватова О. П., Петрищев А. С., Малько О. Д., Артем'єв С. Р., Богатов О. І. Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2023. № 1(37). С. 57–76. (Фахове видання).

7. Петрищев А. С., Семірягін С. В., Смірнов Ю. О. Уникнення професійних ризиків працівників та техногенних надзвичайних ситуацій при очищенні металургійних викидів. Комунальне господарство міст. 2023. Том 3. № 177. С.

166–170. (Фахове видання).

8. Петрищев А., Семірягін С., Смірнов О., Смірнов Ю., Цимбал Б. Запобігання професійних ризиків шкідливого впливу діоксиду сірки на здоров'я працівників та розвиток екологічної безпеки при очищенні промислових газів. *Social Development and Security*. 2023. Vol. 13. № 2. С. 161–170. (Фахове видання).

9. Древаль Ю. Д., Древаль Ю. Д., Цимбал Б. М., Малько О. Д., Шароватова О. П., Петрищев А. С., Артем'єв С. Р. Фундаментальні засади міжнародно-правового регулювання сфери безпеки і гігієни праці. *Комунальне господарство міст*. 2023. Том 3. № 177. С. 171–181. (Фахове видання).

10. Петрищев А. С., Смірнов Ю. О., Семірягін С. В. Побудова діаграми термодинамічної рівноваги реакцій в системі Ni-Cr-Mo-W-O-C стосовно екологічно спрямованої переробки металургійних відходів для підвищення рівня безпеки та гігієни праці. *Метал та лиття України*. 2023. №1(31). С. 69–76. (Фахове видання).

11. Цимбал Б., Петрищев А., Малько О. Запобігання професійних ризиків та зменшення шкідливого впливу на професійне здоров'я працівників компонентів металургійних відходів. *Social Development and Security*. 2023. Vol. 13. № 2. С. 129–136. (Фахове видання).

12. Tymbal B., Petryshchev A., Andriieva L., Sharovatova O. Improving Occupational Safety and Health in the Processing of Metallurgical Waste and Features of their Microstructure Transformation. *Key*

Engineering Materials. 2022. Vol. 925. P. 187–196. (Scopus).

13. Цимбал Б. М., Петрищев А. С., Древаль Ю. Д., Малько О. Д., Шароватова О. П., Веретеннікова Ю. А. Підвищення рівня безпеки праці під час бойових дій. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2022. № 2(36). С. 325–348. (Фахове видання).

14. Смірнов О. М., Петрищев А. С., Семірягін С. В., Смірнов Ю. О. Особливості термодинамічної рівноваги реакцій в системі Ni-Cr-Mo-W-O-C щодо переробки легованих металургійних техногенних відходів для підвищення безпеки життєдіяльності. Метал та лиття України. 2021. №4(29). С. 92–98. (Фахове видання).

15. Смірнов О. М., Петрищев А. С. Дослідження структури ресурсозберігаючого легуючого сплаву з вмістом Fe, Ni, Cr, W, Mo, Nb, Ti, отриманого з техногенних відходів, для підвищення безпеки життєдіяльності. Метал та лиття України. 2021. №1(29). С. 87–93. (Фахове видання).

16. Цимбал Б., Древаль Ю., Петрищев А., Шаповалов Д., Шаповалов М. Підвищення рівня охорони праці та удосконалення методики міжнародної організації праці для оцінки професійних ризиків. Social development & Security. 2020. Vol. 10. № 2. 46-63. (Фахове видання)

Навчання, стажування  
Державне підприємство  
“ГОЛОВНИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ДЕРЖПРАЦІ”, м. Київ. Пройшов навчання і виявив потрібні знання

						<p>законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Отримано посвідчення: № 52-24-9, від 29.03.2024 р.</p> <p>ДП «НПІ «ДНІПРОЕНЕРГОСТАЛЬ», м. Запоріжжя. Пройшов стажування за темою «Організація системи охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах». Отримано сертифікат № СТ-1/2021, від 20.08.2021 р.</p> <p>Державне підприємство "Запорізький-навчально-курсний комбінат", м. Запоріжжя. Пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, безпеки праці в галузі, вибухонебезпеки виробництва і вибухозахисту, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, управління роботами з профілактики та ліквідації наслідків аварії. Отримано посвідчення: № 2827, від 25.03.2021 р.</p>	
334774	Ванюк Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління фізичною культурою та спортом	<p>Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010202 Фізична</p>	15	Здоров`я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку	<p>1. A.Vindyk, I.Zakharina, I.Hrybovska, M.Pityn. M.Danylevych, R.Hrybovskyy Improving the functional preparedness of volleyball players aged 18-22 using recovery measures Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 20 (Supplement issue 3), Art 281 pp 2086-2093, 2020 online ISSN: 2247-806X: p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L = 2247-8051. (фахове видання) (indexCopernicus, GoogleScholar)</p> <p>2. "Vaniuk O. Improving the functional preparedness of Greco-Roman wrestlers at the stage of preliminary basic</p>

реабілітація,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019952,  
виданий  
14.02.2014

training/Tetiana  
Odynets1(ABCF),  
Valentyna  
Todorova2(BCDE),  
Evdokiya  
Drazina3(BC),Nataliia  
Bashavets4(DE),  
Oleksandr  
Vaniuk5(BCD), Zulfia  
Mamatova6(DE)/  
Yoshin Academy "Ido  
Movement for Culture  
Journal of Martial Arts  
Anthropology", Vol. 24,  
no. 2 (2024), pp. 68–74  
DOI:  
10.14589/ido.24.2.8"  
(Scopus)  
3. Ванюк, О.І.  
Підготовка  
волейболістів на  
початку їхньої  
спортивної кар'єри/  
Науковий часопис  
Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15.  
Науково-педагогічні  
проблеми фізичної  
культури (фізична  
культура і спорт): зб.  
наукових праць / За  
ред. О. В. Тимошенка.  
– Київ : Вид-во УДУ  
імені Михайла  
Драгоманова, 2024. –  
Випуск 1 (173) 24. С. 41  
– 45.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1\(173\).09](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).09)(фахове видання)  
(indexCopernicus,  
GoogleScholar)  
4. Одинець, Т., Белов,  
Є., & Ванюк, О. (2023).  
Фізична терапія  
військовослужбовців  
після ампутацій.  
Physical Culture and  
Sport: Scientific  
Perspective, (4), 46–49  
(фахове видання)  
(indexCopernicus,  
GoogleScholar)  
5. Ванюк О.І.  
Ефективність  
застосування  
дихальної гімнастики  
при підготовці  
стрільців Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія №15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб.наукових  
праць /За ред.  
О.В.Тимошенка.-  
Київ:Видавництво  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2020.-  
Випуск 8(128) 20.-  
с.196 (фахове  
видання)



						<p>(indexCopernicus, GoogleScholar)</p> <p>6. Циганок В, Ванюк О. Динаміка показників загальної та спеціальної фізичної підготовленості висококваліфікованих гандболістів у річному макроциклі Спортивний вісник Придніпров'я. № 3. 2022. 240 с. С.215-224 (фахове видання) (indexCopernicus, GoogleScholar)</p> <p>7. Дорошенко Е., Ванюк О. Визначення ієрархічної структури змагальної діяльності висококваліфікованих волейболістів методами факторного аналізу. Спортивна наука та здоров'я людини: наукове електронне періодичне видання.- К., 2022.-№2(8).-150 с. С.52-66. (фахове видання) (indexCopernicus, GoogleScholar)</p> <p>8. Розвиток рухових якостей студентів Ванюк О.І. Розвиток рухових якостей студентів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/Ванюк О.І.- Запоріжжя:НУ «Запорізька політехніка», 2020.- 276с. ISBN 978-617-529-256-3.</p> <p>9. Легка атлетика з методикою викладання Ванюк О.І. Легка атлетика. Навчальний посібник для студентів кафедри "Фізична культура і спорт" з освітньої програми "Фітнес та рекреація" всіх форм навчання. – Запоріжжя, 2023 відповідність спеціальності присудження наукового ступеня Доцент АД №010848 від 09.08.2022 р.</p>	
384421	Фасоль Єлизавета Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0901 Інженерне матеріалознавство, Диплом магістра,	9	Матеріалознавство	1. Ольшанецький, В. Ю., Грешта, В. Л., Джус, А. В., Фасоль, Є. О. (2019). Про можливість математичної оцінки експериментальних результатів при наявності мінімальної кількості вимірів. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні, (1), 90-92

Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Прикладне матеріалознавство

2. V.O. Boguslaiev, V.L. Gresha, V.I. Kubich, Ye.O. Fasol, V.O Lekhovitser. Effect of alloying heat-resistant packing coatings on their tribotechnical, physical and mechanical properties. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetutthis, (6), pp. 41–47 2020. doi: 10.33271/nvngu/2020-6/041 Scopus
3. Грешта В.Л., Д.В. Ткач, Є.Г. Сотніков, О.В. Климов, Є.О. Фасоль. Перспективи використання ущільнювальних покриттів на основі нікелю в гарячому тракті газотурбінних двигунів. Металознавство та обробка металів, 2020. №3. том 26. С. 88-94.
4. Kubich Vadym, and Yelyzaveta Fasol. Defining tests of heat-resistant yttrium-containing sealing coatings for high-temperature gas-erosion resistance Problems of Friction and Wear 2023 №3 (100): 40-48. DOI: 10.18372/0370-2197.3(100).17893
5. Glotka O., Ol'shanetskii V., Byelikov S., Fasol Y. Influence of alloying systems on the lattice parameters of nickel-based superalloys. Archives of Materials Science and Engineering 2023, 122(1), p 5–12 Скопус DOI: 10.5604/01.3001.0053.8841
6. Кубіч В., Фасоль Є., Чернета О. Вплив умов високотемпературного навантаження на зміну фізичного стану ітрієвмісних покриттів. Problems of Friction and Wear. 2024. № 1(102). С. 14–22. URL: [https://doi.org/10.18372/0370-2197.1\(102\).18398](https://doi.org/10.18372/0370-2197.1(102).18398)
7. Comparison of High-Temperature Wear Resistance of Gas-Flame and Ion-Plasma Sealing Coatings with 0.1% Yttrium / V. Kubich, D. Pavlenko, Ye. Fasol, O. Syvachuk. Tribology in Industry. 2024. Vol. 3, no. 46. P.

						<p>486–498. URL: <a href="https://doi.org/10.24874/ti.1587.11.23.03">https://doi.org/10.24874/ti.1587.11.23.03</a> (скопус)</p> <p>8. Resistance of heat-resistant yttrium-containing sealing coatings to mechanical fracture when forming cutting paths [Electronic resource] / V. Kubich, Fasol Ye, Cherneta O., Yershina A.K, Sakipov N.Z // Eurasian Physical Technical Journal. – 2024. – Vol. 21, no. 3(49). – P. 81–92. – Mode of access: <a href="https://doi.org/10.31489/2024no3/81-92">https://doi.org/10.31489/2024no3/81-92</a> (скопус)</p> <p>9. Обносів, К. В., Грешта, В. Л., Глотка, О. А., Кононов, В. В., &amp; Фасоль, Є. О. (2024). УДОСКОНАЛЕННЯ СТРУКТУРИ СПЛАВУ СИСТЕМИ Ni-Cr-Co-W-Mo-Al-Ti-C. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні, (3), 6-11</p>	
33986	Спудка Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 043981, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023289, виданий 17.06.2010</p>	24	Українська культура в європейському контексті	<p>1. M. ISHCHUK. S. Khrypko. V. Chop. Spudka Iryna. Tetiana Divchuk - Precariat As an Anomic Vector of the Shadow Economy: Challenges and Threats to the Sustainable Development of Society // European Journal of Sustainable Development VOL. 12 NO. 4 (2023). PP.561-573 <a href="http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1488">http://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1488</a> (WOS)</p> <p>2. O. Stoliarchuk, K. Binkivska, S. Khrypko, I. Spudka, V. Chop, I. Chornomordenko, H. Salo. Interaction of Digital Trends and Sustainable Development: The role of Contemporary Art // European Journal of Sustainable Development VOL. 13 NO. 1 (2024). PP.278-290. (WOS) <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd</a></p> <p>3. Alla Ishchuk, Svitlana Khrypko, Mykola Palinchak, Olga Dobrodum, Iryna Spudka. The sign-symbolic evolution of heroism: exploring the intersection of pop philosophy and postmodern linguistics in the phenomenon of the heroic personality // Synesis.</p>

v.16.n2,2024. PP.33-46.  
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3031>

4. Т.В. Васильчук, І.М. Спудка, В.М. Чоп, Г. А. Сигида. Голодомор 1932-1933 рр. у музичному та образотворчому мистецтві // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія "Історія. Економіка. Філософія". №29. 2024. С.7-21.  
<http://visnyk-history.knlu.edu.ua/article/view/301692>

5. Васильчук Т.В., Спудка І.М., Сигида Г.А. Роль купецтва в організації промислових підприємств у першій половині XIX століття в губерніях Південної України // Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип. 2 (54). С. 86-91.

6. Спудка І.М., Васильчук Т.В., Сигида Г.А. Українська інтелектуальна еліта: випробування «ною владою» (1941-1943 рр.) // Zaporizhzhia historical review. – Вип. №4(56).- 2021. – С.110-117

7. Васильчук Т.В., Спудка І.М., Сигида Г.А. Ідеологічна стабілізація та ментальна реінтеграція студентської молоді України після Другої світової війни // Zaporizhzhia historical review. – Вип. 5 (58).- 2022.

Підвищення кваліфікації:  
1. XII Міжнародна програма керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (отримання Міжнародного освітнього гранту EG/U/22-23/06/08 від International Historical

						<p>Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід»).</p> <p>Присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач».</p> <p>Дата стажування: з 7 квітня 2023 року по 27 травня 2023 року.</p> <p>2. «Академічна доброчесність»: онлайн-курс для викладачів. Платформа Прометеус. Сертифікат від 20.01.2024 (60 годин – 2 кредити ЄКТС)</p> <p>3. 06-07 червня 2024р. пройшла навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства». Сертифікат НУ «Запорізька політехніка» АР №3425/0296-24</p> <p>4. 27-28 листопада 2024 р. пройшла навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024» Сертифікат НУ «Запорізька політехніка» АР №3880/0110-24</p>	
310735	Матюхін Антон Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом магістра, Національний університет</p>	14	Технологічні основи машинобудування	<p>1. Sheyko S. Energy power parameter effect of hot rolling on the formation of the structure and properties of low-alloy steels/ S. Sheyko, A. Matiukhin, V. Tsyganov, A. Andreev, A. Ben, E. Kulabneva (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12(114)), pp. 20 – 26.</p> <p>2. Shalomeev V. Refining of Biosoluble Alloy of Mg-Nd-Zr System for Manufacture of Implants/ V. Shalomeev, G. Tabunshchuk, A. Matiukhin, V. Shyrobokov, N. Shyrobokova, V. Hornostai, E. Kulabneva// 31th Anniversary International Conference on</p>

"Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 033793, виданий 13.12.2016

Metallurgy and Materials. May 18-19, 2022. - Brno, Czech Republic, Eu.-P.622-628.  
3. Matiukhin A. Production research of high-cut steels by methods of hot isostatic pressing of powder materials/ A.Matiukhin, V. Shyrokobokov, S. Sheyko, A. Ben, E.Kulabneva, T. Matiukhina // Steel Properties and Applications in Conjunction with Materials Science and Technology 2022. - 9 - 12 October 2022.- Pittsburgh; United States.- P.34-42. doi:10.33313/281/005.  
4. Sheyko, S. Universal equation of metal resistance dependence to deformation on conditions of thermoplastic processing / S. Sheyko, V. Mishchenko, A. Matiukhin, O. Bolsun, A. Lavrinenkov, E. Kulabneva // 30th Anniversary International Conference on Metallurgy and Materials, May26-28, 2021. - Brno, Czech Republic. - P.329-334 - Scopus.  
5. Ivanov, A. Determination of the stressed metal state during hot rolling by the finite element method / A. Ivanov, A. Matiukhin, A. Ben, Yu. Kryvykh, O. Kulabnieva // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2023. - №4. - P. 50-55. DOI: 10.15588/1607-6885-2023-4-7.  
6. Shalomeev, V., Brykov M., Sheyko, S., Matiukhin, A., Yepishkin O., Kulabnieva O., Tytov O. (2022) The durability increasing of high-wear cast parts of mining and processing equipment. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 962(1) 012054 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/962/1/012054>  
7. Обдул В.Д., Матюхін А.Ю., Широкобоков В.В., Бень А.М., Ленюк А. А., Єпішкін О. В.

Способи регулювання енергії ударів на гвинтових пресах. Обробка матеріалів тиском, 2024. №1(53). С. 152-158. [https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)152](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152)

8. Матюхін А.Ю., Кнапінські М., Бень А.М. Основні етапи проектування ресурсозберігаючих технологій деформації зливків на гідропресах. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №3. С. 66-71. <https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-7-7>

9. Обдул В., Матюхін А., Ковалек А., Рябенко А., Єпішкін О., Федосєєва В. Енергоефективні конструкції гвинтових пресів. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №4. С. 67-71. <https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-3-9>

10. Shalomееv, V., Sheyko, S., Hrechanyi, O., Torba, Y., Vasilchenko, T., Matiukhin, A., & Zhdan, V. (2024). Resource-saving technology of heat treatment of parts that quickly wear out in mining equipment. Results in Engineering, 24, e00999, <https://doi.org/10.1016/j.rineng.2024.103649>.

11. Ryabenko, A., Bakurova, A., Tereschenko, E., Matiukhin, A., & Pyrozhozok, A. (2024). Competition design to create high-performance teams. ScienceRise, (2). <https://doi.org/10.21303/2313-8416.2024.003623>

12. Обдул В.Д. Нові конструкції гвинтових пресів / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, А.М. Бень, О.В. Єпішкін // Mechanics and Advanced Technologies — 2025 (на розгляді в редакції).

Підвищення кваліфікації:

1. Витяг з протоколу № 4/20 засідання вченої ради НУ «Запорізька політехніка» від 11.12.2020. Підвищення

							<p>кваліфікації – 6 кредитів ECTS. Присвоєно вчене звання доцента кафедри обробки металів тиском. Атестат доцента від 24.09.2020, АД № 005093, рішенням вченої ради НУ «Запорізька політехніка» (протокол 6/20 від 06.07.2020).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за курсом Study Visit Confirmation of competence from 11 to 29 April 2024 в Краківському технічному університеті (Республіка Польща) доцента кафедри Обробка металів тиском Матюхіна А.Ю. в розмірі 3,5 кредити ECTS.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за участь у роботі II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» 13-15 травня 2021 доцента кафедри Обробка металів тиском Матюхіна А.Ю. в розмірі 1 кредит ECTS.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації зав.каф. Обробка металів тиском, доцента Матюхіна А.Ю. за курсом стажування Possibilities of sintering powder materials using the spsrk-plasma sintering technique, Республіка Польща, 02-23.01.2025.</p>
100073	Онуфрієнко Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 004491, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук ФМ 005468, виданий 15.03.1978, Атестат доцента ДЦ 042456, виданий</p>	52	Вища математика	<p>1. Підвищення кваліфікації з 04.11 до 24.12.2024р. сертифікат №3754 від 24.12.2024р.</p> <p>2. Онуфрієнко В.М. Формалізація конвергентних відношень у трикомпонентних моделях публічної служби / О.В. Онуфрієнко, В.М. // SCIENCE, THEORY AND WAYS TO IMPROVE METHODS Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference London, Great Britain (May 01–03, 2023). – P. 155-158. ISBN 9-789-40368-889-3</p> <p>3. Онуфрієнко В.М.</p>



25.02.1981,  
Атестат  
професора  
02ПР 004242,  
виданий  
15.06.2006

Моделювання  
розв'язків задачі  
Герца по ударну  
взаємодію фрактально  
неоднорідних тіл //  
SCIENCE, THEORY  
AND WAYS TO  
IMPROVE METHODS  
Abstracts of XVII  
International Scientific  
and Practical  
Conference London,  
Great Britain (May 01–  
03, 2023). – P. 309-311.  
4. Онуфрієнко О.В.,  
Онуфрієнко В.М.  
Кондивергентна  
модель  
функціональних  
характеристик  
багатокомпонентних  
моделей публічної  
служби. Proceedings of  
the XXV International  
Scientific and Practical  
Conference. San  
Francisco, USA. 2023.  
PP. 158-162. ISBN 979-  
8-88992-684-9. DOI:  
10.46299/ISG.2023.1.25

5. Онуфрієнко О.В.,  
Онуфрієнко В.М.  
Кондивергенція в  
еволюції двокомпо-  
нентної французької  
моделі публічної  
служби. 26th  
International Scientific  
and Practical  
Conference “Scientific  
trends and ways of  
solving modern  
problems” (July 04-07,  
2023) La Rochelle,  
France. International  
Science Group. 2023.  
PP. 112-115. ISBN 979-  
8-89074-572-9. DOI:  
10.46299/ISG.2023.1.26

6. Онуфрієнко В.,  
Килимник І.,  
Слюсарова Т.  
Моделювання  
потенціалів затворів з  
фрактально  
конфігурованими  
домішками у  
графеновому  
транзисторі. //  
Перспективні  
напрямки сучасної  
електроніки,  
інформаційних і  
комп'ютерних систем:  
матеріали VIII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конф. (MEICS-2023),  
м. Дніпро, 22-24  
листопада 2023 р. –  
Дніпро: Дніпровський  
національний  
університет ім. О.  
Гончара, 2023. – С.  
251-252.  
7. Онуфрієнко В.,  
Онуфрієнко О.  
Математична модель  
гістерезисних

						<p>електромагніто-стрикційних фрактальних елементів // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конф. (MEICS-2023), м. Дніпро, 22-24 листопада 2023 р. – Дніпро: Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, 2023. – С.53-54</p> <p>8. Onufrienko V. Onufrienko O. (2023). Коменсалізм у взаємодії між компонентами тріадної моделі публічної служби. Scientific Collection «InterConf», (181), 183-187.</p> <p>9. Onufrienko V. Onufrienko O. (2023). Квантитативна модель взаємодії інформаційних потоків в умовах конкуренції владних повноважень державної і публічної служб. Scientific Collection «InterConf», 40(183), 254-259.</p> <p>10. Онуфрієнко О., Онуфрієнко В. (2023). Вплив розподілу інформаційних потоків від влади на конкуренцію і співробітництво служб у двокомпонентній моделі управління. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Boston, December 22, 2023. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch &amp; European Scientific Platform, 69-72. 2023.</p>	
103398	Беженов Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1984, спеціальність: машини і технологія обробки металів тиском, Диплом	40	Основи теплотехніки та гідравліки	1. Беженов С.О. Оцінювання критеріїв граничного стану матеріалів авіаційних ГТД на основі акустоемісійної моделі деградування матеріалів в умовах багатоциклової втоми [Текст] /С.О.Беженов //Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізико-математичні

кандидата наук  
КН 003290,  
виданий  
07.09.1993,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001722,  
виданий  
02.11.1999

науки. – Запоріжжя:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
№ 1. – С. 7 - 13. (Index  
Copernicus)  
2. Sergiy Bezhenov  
Damage evaluation of  
the power plants  
materials based on the  
AE model of material  
degradation under  
high-cyclic fatigue  
//Procedia Structural  
Integrity Volume 36,  
2022, Pages 356-361.  
(Scopus)  
3. Євсєєва, Н.О.  
Дослідження впливу  
соплових отворів  
розпилювача  
форсунки на  
характеристики  
дизельного двигуна  
У2Д6 [Текст]  
/Н.О.Євсєєва,  
В.В.Борзій,  
Р.Ф.Сухонос,  
С.О.Беженов //Нові  
матеріали і технології  
в металургії та  
машинобудуванні. –  
2023. – № 3. – С. 72–  
80. – DOI  
10.15588/1607-6885-  
2023-3-11  
4. Слинько, Г.І. Про  
вплив форми камер  
згорання дизельного  
двигуна на його  
ефективні показники  
[Текст] /Г.І.Слинько,  
С.О.Беженов,  
В.І.Бокарьов,  
В.В.Слинько,  
І.В.Шемет //Нові  
матеріали і технології  
в металургії та  
машинобудуванні. –  
2024. – № 1. – С. 59–  
68. DOI:  
10.15588/1607-6885-  
2024-1-8.  
5. Bezhenov, S. Fatigue  
Damages Evaluation of  
the Ni-Based Alloy via  
AE Monitoring under  
the High-Cyclic Loading  
/ S. Bezhenov, R.  
Sukhonos // Procedia  
Structural Integrity,  
Volume 59, 2024, p.  
650-655. (Scopus)  
6. Підвищення  
кваліфікації  
(стажування): ТОВ  
«Науково-виробниче  
підприємство  
“Енергоальянс”», м.  
Запоріжжя,  
СЕРТИФІКАТ №ЕО  
2020/12/15 від  
23.12.2020 р., тема  
«Сучасні перспективні  
напрями підвищення  
ефективності  
застосування  
гідрогазодинамічної  
та теплової енергії в  
промислових  
об'єктах» (Наказ  
№306-к від

							20.08.2020 р.).
310735	Матюхін Антон Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 033793, виданий 13.12.2016</p>	14	Теорія пластичної деформації та теорія процесів обробки металів	<p>1. Sheyko S. Energy power parameter effect of hot rolling on the formation of the structure and properties of low-alloy steels/ S. Sheyko, A. Matiukhin, V. Tsyganov, A. Andreev, A. Ben, E. Kulabneva (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12(114)), pp. 20 – 26.</p> <p>2. Shalomeev V. Refining of Biosoluble Alloy of Mg-Nd-Zr System for Manufacture of Implants/ V. Shalomeev, G. Tabunshchuk, A. Matiukhin, V. Shyrobokov, N. Shyrobokova, V. Hornostai, E. Kulabneva// 31th Anniversary International Conference on Metallurgy and Materials. May 18-19, 2022.- Brno, Czech Republic, Eu.-P.622-628.</p> <p>3. Matiukhin A. Production research of high-cut steels by methods of hot isostatic pressing of powder materials/ A.Matiukhin, V. Shyrobokov, S. Sheyko, A. Ben, E.Kulabneva, T. Matiukhina // Steel Properties and Applications in Conjunction with Materials Science and Technology 2022. - 9 - 12 October 2022.- Pittsburgh; United States.- P.34-42. doi:10.33313/281/005.</p> <p>4. Sheyko, S. Universal equation of metal resistance dependence to deformation on conditions of thermoplastic processing / S. Sheyko, V. Mishchenko, A. Matiukhin, O. Bolsun, A. Lavrinenkov, E. Kulabneva // 30th Anniversary International Conference on Metallurgy and Materials, May26-28, 2021. - Brno, Czech Republic. - P.329-334 - Scopus.</p> <p>5. Ivanov, A. Determination of the stressed metal state during hot rolling by the finite element method / A. Ivanov, A.</p>

Matiukhin, A. Ben, Yu. Kryvykh, O. Kulabnieva // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2023. - №4. - P. 50-55. DOI: 10.15588/1607-6885-2023-4-7.

6. Shalomeev, V., Brykov M., Sheyko, S., Matiukhin, A., Yepishkin O., Kulabnieva O., Tytov O. (2022) The durability increasing of high-wear cast parts of mining and processing equipment. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 962(1) 012054 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/962/1/012054>

7. Обдул В.Д., Матюхін А.Ю., Широкобоков В.В., Бень А.М., Ленок А. А., Єпішкін О. В. Способи регулювання енергії ударів на гвинтових пресах. Обробка матеріалів тиском, 2024. №1(53). С. 152-158. [https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)152](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152)

8. Матюхін А.Ю., Кнапінські М., Бень А.М. Основні етапи проектування ресурсозберігаючих технологій деформації зливків на гідропресах. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №3. С. 66-71. <https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-7-7>

9. Обдул В., Матюхін А., Ковалек А., Рябенко А., Єпішкін О., Федосєєва В. Енергоефективні конструкції гвинтових пресів. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. №4. С. 67-71. <https://doi.org/10.15588/1607-6885-2024-3-9>

10. Shalomeev, V., Sheyko, S., Hrechanyi, O., Torba, Y., Vasilchenko, T., Matiukhin, A., & Zhdan, V. (2024). Resource-saving technology of heat treatment of parts that quickly wear out in mining equipment. Results in Engineering, 24, e00999, <https://doi.org/10.1016>

/j.rineng.2024.103649.  
11. Ryabenko, A.,  
Bakurova, A.,  
Tereschenko, E.,  
Matiukhin, A., &  
Pyrozok, A. (2024).  
Competition design to  
create high-  
performance teams.  
ScienceRise, (2).  
<https://doi.org/10.21303/2313-8416.2024.003623>  
12. Обдул В.Д. Нові  
конструкції гвинтових  
пресів / В.Д. Обдул,  
А.Ю. Матюхін, А.М.  
Бень, О.В. Єпішкін //  
Mechanics and  
Advanced Technologies  
— 2025 (на розгляді в  
редакції).

Підвищення  
кваліфікації:

1. Витяг з протоколу  
№ 4/20 засідання  
вченої ради НУ  
«Запорізька  
політехніка» від  
11.12.2020.  
Підвищення  
кваліфікації – 6  
кредитів ECTS.  
Присвоєно вчене  
звання доцента  
кафедри обробки  
металів тиском.  
Атестат доцента від  
24.09.2020, АД №  
005093, рішенням  
вченої ради НУ  
«Запорізька  
політехніка»  
(протокол 6/20 від  
06.07.2020).
2. Підвищення  
кваліфікації за курсом  
Study Visit  
Confirmation of  
competence from 11 to  
29 April 2024 в  
Краківському  
технічному  
університеті  
(Республіка Польща)  
доцента кафедри  
Обробка металів  
тиском Матюхіна  
А.Ю. в розмірі 3,5  
кредити ECTS.
3. Підвищення  
кваліфікації за участь  
у роботі II  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Перспективи  
розвитку  
машинобудування та  
транспорту» 13-15  
травня 2021 доцента  
кафедри Обробка  
металів тиском  
Матюхіна А.Ю. в  
розмірі 1 кредит  
ECTS.
4. Підвищення  
кваліфікації зав.каф.  
Обробка металів  
тиском, доцента  
Матюхіна А.Ю. за

						курсом стажування Possibilities of sintering powder materials using the spsrk-plasma sintering technique, Республіка Польща, 02-23.01.2025.	
434024	Петруша Юлія Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	Диплом спеціаліста, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011755, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 010455, виданий 06.06.2022	16	Хімія	<p>1. Dombrovskiy K. O., Rylskiy A. F., Gvozdiak P. I., Sherstoboieva O. V., Petrusha Y. Y. Distribution of inorganic nitrogen compounds in purification of storm wastewater of the engine-building manufactory. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2020. № 2. С. 112-118. (SCOPUS). <a href="https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/112">https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/112</a></p> <p>2. Рильський О. Ф., Петруша Ю. Ю., Гвоздяк П. І., Рильська Я., Домбровський К. О., Масікевич А. Ю. Важливий показник рідкого біосередовища – окисно-відновний потенціал (огляд літератури). <i>Клінічна та експериментальна патологія</i>. 2022. Т. 21. № 3 (81). С. 69-79. (фахове видання, Index Copernicus). doi: 10.24061/1727-4338.XXI.3.81.2022.10</p> <p>3. Рильський О. Ф., Туровнік Ю. А., Петруша Ю. Ю., Рильська Я. С. Вплив <i>Bacillus subtilis</i> на формування ризосферної мікробіоти соняшнику. <i>Науково-технічний бюлетень Інституту олійних культур НААН</i>. 2023. № 34. С. 33-44. DOI: 10.36710/ІОС-2023-34-04</p> <p>4. Рильський О. Ф., Петруша Ю. Ю., Домбровський К. О., Охріменко С. Г. Вплив гумінових та фульвових кислот на живі організми та перспективи їх застосування. <i>Агроекологічний журнал</i>. 2023. № 3. С. 143-153. (фахове видання, Index Copernicus). DOI: <a href="https://doi.org/10.33730/2077-4893.3.2023.287774">https://doi.org/10.33730/2077-4893.3.2023.287774</a></p> <p>5. Петруша Ю.Ю. Вплив динатрієвої солі 2-(піридин-4-їлтіо)бурштинової кислоти на показники</p>

ішемічного пошкодження головного мозку щурів. Український журнал природничих наук. 2023. № 5. С. 42-51 (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.5.2023.5>

6. Петруша Ю.Ю., Євтушенко Ю.С., Рильський О.Ф. Дослідження впливу антижеледних реагентів на інтенсивність росту рослин. Екологічні науки. 2024. № 1 (52). Т. 2. С. 79-83. (фахове видання). DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.1-52.2.15>

Підвищення кваліфікації:

1. Післядипломне міжнародне стажування з 26 серпня по 06 жовтня 2020 року (в обсязі 180 год.) в Університеті суспільних наук (м. Лодзь, Польща, Фондація CEASC) на тему «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність», сертифікат № 2020/10/1267 від 06.10.2020 р. Католицький університет м. Ружомберок, Словаччина, 29.08.2020 – 06.10.2020 рр. Сертифікат про академічну мобільність в межах проекту «CEASC – Central European Academy Studies and Certifications» № KSE/677/2020 від 06.10.2020 р.

2. Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) (Україна – Італія) з «16» січня 2023 року по «28» січня 2023 року. Сертифікат про проходження



Міжнародної Зимової школи № 2023WS-0000253 від 28.01.2023 р. (6 кредитів ЄКТС, 180 годин).

3. Весняна онлайн-школа «Впровадження в ЄС біоенергетичних технологій для переробки відходів» в межах модулю ім. Жан Моне «Біоенергетичні інновації в поведженні з відходами: європейський досвід впровадження циркулярної економіки» (BIOINWASTE) програми ЄС Еразмус+ (19 квітня – 15 червня 2023 р., Сумський національний університет), 2 кредити (60 годин).

4. Зимова міжнародна школа «Європейський досвід стратегічного планування розвитку територій з урахуванням екосистемних послуг для післявоєнної відбудови України» (13-16 лютого 2024 р., м. Славське, Україна) в рамках Еразмус+ Модуль Жан Моне «Концепція екосистемних послуг: Європейський досвід» («EE4CES») (сертифікат № 103/2024, 1 кредит, 30 годин).

5. Тренінг «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг» в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module 101085516-QMSEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг» (14-15 березня 2024 року, сертифікат на 15 годин).

6. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module 101083077 UNICOM-ERASMUS-EDU-2022-CVHE (16-27 квітня

						<p>2024 р., Україна). Сертифікат № 2024SS-000088, 1 кредит, 30 годин.</p> <p>7. Воркшоп «Європейський зелений шлях» в рамках міжнародного проекту Erasmus+ Jean Monnet Module 101083077-UNICOM-ERASMUS-EDU-2022-SBHE (16-27 квітня 2024 р., Україна). Сертифікат № 2024WSH-000076, 1 кредит, 30 годин.</p> <p>8. Тренінг «Цифрова безпека для освітян» у межах курсу «Цифрові навички для освіти з Google» (19 березня – 1 травня 2024 р., Україна). Сертифікат № GDSFE6-4865 від 01.05.24 р., 0,1 кредит, 3 години.</p> <p>9. Тренінг «Безпека дітей та молоді в інтернеті» у межах курсу «Цифрові навички для освіти з Google» (19 березня – 1 травня 2024 р., Україна). Сертифікат № GDSFE7-4151 від 01.05.24 р., 0,1 кредит, 3 години.</p>	
56077	Плескач Володимир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, архітектури та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградський караблебудівний інститут, рік закінчення: 1960, спеціальність: машинобудування, Диплом кандидата наук МТН 088533, виданий 26.10.1973, Атестат доцента 096739, виданий 30.04.1976</p>	51	Технологія конструкційних матеріалів	<p>1. Плескач В.М. Науково-технічна термінологія у галузі композиційних матеріалів. Стандартизація, сертифікація, якість - 2020 - №1 (119) С. 25-30. (Фахове видання).</p> <p>2. Плескач В.М., Ольшанецький В.Ю. Найпоширеніші мовні помилки у науковій літературі. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2020. – №1. - С.86-88. (Фахове видання).</p> <p>3. Плескач В.М., Ольшанецький В.Ю. Про методику проектування та використання порошкових підшипників ковзання. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2020. – №2. - С.45-49. (Фахове видання).</p> <p>4. Плескач В.М., Ольшанецький В.Ю. Оптимізація конструкції матриць прес-форм. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. -</p>

						<p>2021. – №1. - С.35-40. (Фахове видання).</p> <p>5. Плескач В.М. Використання стандартної термінології у порошковій металургії. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2022. – №1. – С76-78. (Фахове видання).</p> <p>6. Плескач В.М., Акімов І.В. Руйнування і підвищення міцності порошкових виробів. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2023. - №3. - С. 85-89. (Фахове видання).</p> <p>7. Плескач В. М., Акімов І.В., Кирилах С.В. Вибір теплоізоляційного матеріалу прес-форм для виготовлення виробів з композиційних матеріалів. Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. 2024. - № 2 - С. 72-79. . (Фахове видання).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Віце-академік ГО «Академія технічних наук України», диплом серія АТНУ №39 від 29 червня 2023 р.</p>	
323455	Скоробогата Маріанна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1990, спеціальність:</p>	23	Інженерна графіка	<p>1. Є. І. Івахненко, М. В. Скоробогата, Є. В. Огренич. Особливості практики викладання науково-педагогічних працівників в умовах підготовки здобувачів інженерних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 4(32) 2024. С. 959–970. (фахове видання) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-959-970">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-959-970</a></p> <p>2. О. Б. Корнієнко, М. В. Скоробогата, С. А. Бовкун. Розвиток професійних навичок через практичні заняття з креслення та інженерної графіки. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 4(32) 2024. С. 1005–1016. (фахове видання) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1005-1016">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1005-1016</a></p> <p>3. Є. І. Івахненко, М. В. Скоробогата, А. О. Гармаш. Психолого-</p>

						<p>педагогічні технології в організації освітнього процесу в сучасному політехнічному ЗВО. Перспектива та інновації науки. 2024. № 4(38) 2024. С. 247–257. (фахове видання) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-247-257">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-247-257</a></p> <p>4. М. В. Скоробогата, С. А. Бовкун. О. Б. Корнієнко. Використання мультимедійних засобів у викладанні інженерної графіки. Актуальні питання у сучасній науці, 2024. № 4(22) 2024. С. 1071–1082. (фахове видання) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-1071-1082">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-1071-1082</a></p> <p>5. С. А. Бовкун. О. Б. Корнієнко, М. В. Скоробогата. Особливості використання інтерактивних методик у викладанні нарисної геометрії. Перспектива та інновації науки. 2024. № 5(39) 2024. С. 69–78. (фахове видання) <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-69-78">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-69-78</a></p> <p>Стажування: Класичний Приватний Університет, Інститут управління, кафедра «Інформаційних технологій та дизайну», посвідчення № 0420 від 14.11.2020р</p>	
322873	Широкобоков Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 052309, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029844, виданий 19.01.2012</p>	24	Історія розвитку процесів обробки металів тиском	<p>1. Mishchenko V. Development of Spare Parts and Components for Aerospace Engineering out of Heavily Deformed Steels / Valeriy Mishchenko, Anna Ben, Anton Matiukhin, Vitalii Shyrokobokov, Sergey Sheyko, Elena Kulabneva // Material Science and Technology 2020 (November, 2-6, 2020). - access mode <a href="https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf">https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf</a> (date of the application 17.05.2021).</p> <p>2. Mishchenko V. Evaluation of Factors of Cold Plastic Deformation Influence on the Increase of Mechanical Properties of the Shaving Steel for a Milling Cutting Tool /</p>

Valeriy Mishchenko, Anton Matiukhin, Anna Ben, Vitalii Shyrokobokov, Sergey Sheyko, Elena Kulabneva // Material Science and Technology 2020 (November, 2-6, 2020). - access mode [https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20\\_PrelimProgram.pdf](https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf) (date of the application 17.05.2021).

3. Matiukhin A. Production research of high-cut steels by methods of hot isostatic pressing of powder materials/ A.Matiukhin, V. Shyrokobokov, S. Sheyko, A. Ben, E.Kulabneva, T. Matiukhina // Steel Properties and Applications in Conjunction with Materials Science and Technology 2022. - 9 - 12 October 2022.- Pittsburgh; United States.- P.34-42. doi:10.33313/281/005.

4. Shalomeev, V., Tabunshchik, G., Matiukhin, A., Shyrobokov, V., Shyrobokova, N., Hornostai, V., Kulabneva, E. REFINING OF BIOSOLUBLE ALLOY OF MG-ND-ZR SYSTEM FOR MANUFACTURE OF IMPLANTS (2022) 31st International Conference on Metallurgy and Materials, METAL 2022, pp. 622-627.

5. Obdul, V., Matiukhin, A., Shyrokobokov, V., Ben, A., Lenok, A., & Yepishkin, O. (2024). Способи регулювання енергії ударів на гвинтових пресах. Обробка матеріалів тиском, (1(53)), 152-158. [https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1\(53\)152](https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152).

Підвищення кваліфікації: Сертифікат про успішне завершення курсу №5GW-0183 «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Навчання за дистанційною формою з 13.04.2021 по 18.10.2021. Підвищено професійну компетентність

							(цифровий компонент) – 30 академічних годин (1 кредит ECTS). ТОВ «Академія цифрового розвитку», директор
322873	Широкобоков Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом магістра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 052309, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 029844, виданий 19.01.2012	24	Технологія холодного штампування	Андроніна Букач. 1. Mishchenko V. Development of Spare Parts and Components for Aerospace Engineering out of Heavily Deformed Steels / Valeriy Mishchenko, Anna Ben, Anton Matiukhin, Vitalii Shyrokobokov, Sergey Sheyko, Elena Kulabneva // Material Science and Technology 2020 (November, 2-6, 2020). - access mode <a href="https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf">https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf</a> (date of the application 17.05.2021). 2. Mishchenko V. Evaluation of Factors of Cold Plastic Deformation Influence on the Increase of Mechanical Properties of the Shaving Steel for a Milling Cutting Tool / Valeriy Mishchenko, Anton Matiukhin, Anna Ben, Vitalii Shyrokobokov, Sergey Sheyko, Elena Kulabneva // Material Science and Technology 2020 (November, 2-6, 2020). - access mode <a href="https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf">https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf</a> (date of the application 17.05.2021). 3. Matiukhin A. Production research of high-cut steels by methods of hot isostatic pressing of powder materials/ A.Matiukhin, V. Shyrokobokov, S. Sheyko, A. Ben, E.Kulabneva, T. Matiukhina // Steel Properties and Applications in Conjunction with Materials Science and Technology 2022. - 9 - 12 October 2022.- Pittsburgh; United States.- P.34-42. doi:10.33313/281/005. 4. Shalomeev, V., Tabunshchik, G., Matiukhin, A., Shyrobokov, V., Shyrobokova, N., Hornostai, V., Kulabneva, E. REFINING OF BIOSOLUBLE ALLOY OF MG-ND-ZR SYSTEM FOR MANUFACTURE OF IMPLANTS (2022) 31st

						<p>International Conference on Metallurgy and Materials, METAL 2022, pp. 622-627.</p> <p>5. Obdul, V., Matiukhin, A., Shyrokobokov, V., Ben, A., Lenok, A., &amp; Yepishkin, O. (2024). Способи регулювання енергії ударів на гвинтових пресах. Обробка матеріалів тиском, (1(53)), 152-158. <a href="https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152">https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152</a>.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про успішне завершення курсу №5GW-0183 «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Навчання за дистанційною формою з 13.04.2021 по 18.10.2021. Підвищено професійну компетентність (цифровий компонент) – 30 академічних годин (1 кредит ECTS). ТОВ «Академія цифрового розвитку», директор Антоніна Букач.</p>
322873	Широкобоко в Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	<p>Диплом магістра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ДК 052309, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029844, виданий 19.01.2012</p>	24	<p>Проектування та розрахунок штампного оснащення для холодного штампування</p> <p>1. Mishchenko V. Development of Spare Parts and Components for Aerospace Engineering out of Heavily Deformed Steels / Valeriy Mishchenko, Anna Ben, Anton Matiukhin, Vitalii Shyrokobokov, Sergey Sheyko, Elena Kulabneva // Material Science and Technology 2020 (November, 2-6, 2020). - access mode <a href="https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf">https://www.matscitech.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf</a> (date of the application 17.05.2021).</p> <p>2. Mishchenko V. Evaluation of Factors of Cold Plastic Deformation Influence on the Increase of Mechanical Properties of the Shaving Steel for a Milling Cutting Tool / Valeriy Mishchenko, Anton Matiukhin, Anna Ben, Vitalii Shyrokobokov, Sergey Sheyko, Elena Kulabneva // Material Science and Technology 2020 (November, 2-6, 2020). - access mode <a href="https://www.matscitech">https://www.matscitech</a></p>

						<p>h.org/MST20/downloads/MST20_PrelimProgram.pdf (date of the application 17.05.2021).</p> <p>3. Matiukhin A. Production research of high-cut steels by methods of hot isostatic pressing of powder materials/ A.Matiukhin, V. Shyrokobokov, S. Sheyko, A. Ben, E.Kulabneva, T. Matiukhina // Steel Properties and Applications in Conjunction with Materials Science and Technology 2022. - 9 - 12 October 2022.- Pittsburgh; United States.- P.34-42. doi:10.33313/281/005.</p> <p>4. Shalomoev, V., Tabunshchik, G., Matiukhin, A., Shyrobokov, V., Shyrobokova, N., Hornostai, V., Kulabneva, E. REFINING OF BIOSOLUBLE ALLOY OF MG-ND-ZR SYSTEM FOR MANUFACTURE OF IMPLANTS (2022) 31st International Conference on Metallurgy and Materials, METAL 2022, pp. 622-627.</p> <p>5. Obdul, V., Matiukhin, A., Shyrokobokov, V., Ben, A., Lenok, A., &amp; Yepishkin, O. (2024). Способи регулювання енергії ударів на гвинтових пресах. Обробка матеріалів тиском, (1(53)), 152-158. <a href="https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152">https://doi.org/10.37142/2076-2151/2024-1(53)152</a>.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про успішне завершення курсу №5GW-0183 «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Навчання за дистанційною формою з 13.04.2021 по 18.10.2021. Підвищено професійну компетентність (цифровий компонент) – 30 академічних годин (1 кредит ECTS). ТОВ «Академія цифрового розвитку», директор Антоніна Букач.</p>	
143168	Єршов Анатолій	Професор, Основне	Електротехнічний факультет	Диплом спеціаліста,	42	Фізика	1. Stephan Loskutov, Anatoly Ershov and



	Васильович	місце роботи		<p>Московський авіаційний інститут ім С. Орджонікідзе, рік закінчення: 1971, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом доктора наук ДД 008315, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ПР 007814, виданий 17.05.2012</p>	<p>Elena Zelenina Strength and Mechanism of Adhesion to the Substrate Layer while Applying Plasma Coatings in Oxidizing Environments Journal of Material Science and Technology Research, 2020, 7, 1-10 1 E-ISSN: 2410-4701/20.  2. Ершов А.В. Метод дугової активації основи при збільшенні дистанції плазмового напilenня [Текст] / А.В.Ершов , Е.А. Зеленина Е.А. // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні – 2021. – №2. – С.54-58. Фахове видання, НМБ Index Copernicus з Грешта В. Л. Фізико-механічні характеристики та термічне напруження плазмового покриття [Текст] / В. Л. Грешта, А. В. Ершов, В. Я. Грабовський , В. С. Вініченко, С. В. Сейдаметов // Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. - 2023. - № 3. - С. 27-33.  4. Вініченко В. С., Ершов А. В., Ольшанецький В. Ю., Волков Г. П., Іванченко Е. Ю. Дослідження можливості підвищення пластичності вольфрамів дроту при звичайних температурах шляхом оптимізації технології волочіння [Текст] / Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. // 2023. -№4 - С.31-39. DOI 10.15588/1607-6885-2023-4-5 Google Scholar. (категорія Б). No 3 (174) 2024. С.50-55 Сайт журналу <a href="https://visnyk.vntu.edu.ua/">https://visnyk.vntu.edu.ua/</a> DOI журналу <a href="https://doi.org/10.31649/1997-9266">https://doi.org/10.31649/1997-9266</a>  5. Вініченко В.С., Плєскач В.М., Ершов А.В., Волков Г.П., Іванченко Е.Ю. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СТРУКТУРИ ВОЛОКНИСТИХ КОМПОЗИТИВ НА ЇХ МЕХАНІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ / Нові матеріали і технології в металургії та</p>
--	------------	--------------	--	--	--

							<p>машинобудуванні. 2024/1 С. 18-23. DOI 10.15588/1607--2023- 2-16885</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат №560 від 16.12.2022 про аідвищення кваліфікації з 17.10.2022 по 16.12.2022 на кафедрі Технологія авааційних двигунів НУ «Запорізька політехніка» (6 кр/180 год.).</p>
166655	Пожуєв Володимир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Механіка, Диплом доктора наук ФМ 003789, виданий 09.10.1987, Диплом кандидата наук ТН 013251, виданий 19.11.1976, Атестат професора ПР 000071, виданий 08.06.1988</p>	48	Теоретична механіка	<p>1. Homogenization of viscoelastic composite during longitudinal stretching Computer Science and Applied Mathematics / - 2022, № 2, p. 35-42.</p> <p>2. Effective elastic constants of a fiber composite with porous matrix in longitudinal stretch. Computer Science and Applied Mathematics – 2022, № 2, p. 29-34.</p> <p>3. Два підходи до аналізу нестационарного процесу в системі циліндрична оболонка – пружне середовище – Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: зб. наук праць. – Дніпро, Ліра, 2023. – Вип.36, с. 95-103.</p> <p>4. Нестационарна реакція трьохшарової пластини з в'язкопружним заповнювачем на дію рухомого нормального навантаження. - Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: зб. наук праць. – Дніпро, Ліра, 2024. – Вип.38, с.123 – 135.</p> <p>5. Дія жорсткого тіла на внутрішню поверхню товстостінного біметалічного циліндра. – Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – Запоріжжя. 2024/2.</p> <p>Стажування: Підвищення кваліфікації на каф. «Обробка металів тиском» з 01.04.2024 по 31.05.2024 відповідно до наказу №167К від 29.03.2024, обсяг 180/6.</p>

							Сертифікат про підвищення кваліфікації виданий НУ «Запорізька політехніка» №3116 від 31.05.2024.
114430	Круглікова Валентина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнес-технологій та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 053126, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029840, виданий 19.01.2012</p>	28	Економіка за видами діяльності	<p>1. Круглікова В.В., Ткаченко А.М., Юхно В.А. Методичний підхід щодо визначення техніко-економічної ефективності зносостійкого наплавлення. Науковий журнал Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2020. – № 3 (114.). – С. 129-135. <a href="http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2020/3_2020/3_2_2020/23.pdf">http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/journal/2020/3_2020/3_2_2020/23.pdf</a></p> <p>2. Круглікова В.В., Ткаченко А.М., Маслов Д.С. . Вплив регіональної політики на конкурентоспроможність регіонів України. Науковий журнал «Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ». – 2021. –№ 1(13). –С.14-24. <a href="http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2021-1/Tkachenko_K.pdf">http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2021-1/Tkachenko_K.pdf</a></p> <p>3. Круглікова В.В., О.М. Бондаренко. Макроекономічні диспропорції ресурсного потенціалу регіонів України та шляхи їх виправлення. Науковий журнал «Економіка: реалії часу». – Одеса: ISSN. – 2021.№1(53). –С. 69-74. <a href="http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7453/1/Article_Bondarenko_Kruglikova.pdf">http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/7453/1/Article_Bondarenko_Kruglikova.pdf</a></p> <p>4. Круглікова В.В., Кругліков Є.В. Інклюзивний місцевий розвиток громад у рамках європейських тенденцій. Inclusive local development of communities within the framework of european trends Науковий журнал «Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ». – 2022, № 2, С. 107-114.</p> <p>5. Круглікова В.В., Теоретичні аспекти формування конкурентоспроможності підприємства. Електронне періодичне</p>

						<p>міждисциплінарне наукове видання. Підприємництво та управління розвитком соціально-економічних систем. – 2023, №1, С. 134-142.  Підвищ.кваліфік: Диплом магістра М23 №004487 (2023 р.)  НУ «Запорізька політехніка», ОП «Економіка підприємства».</p>	
166655	Пожуєв Володимир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Механіка, Диплом доктора наук ФМ 003789, виданий 09.10.1987, Диплом кандидата наук ТН 013251, виданий 19.11.1976, Атестат професора ПР 000071, виданий 08.06.1988</p>	48	Опір матеріалів	<p>1. Homogenization of viscoelastic composite during longitudinal stretching Computer Science and Applied Mathematics/ - 2022, № 2, p. 35-42.  2. Effective elastic constants of a fiber composite with porous matrix in longitudinal stretch. Computer Science and Applied Mathematics – 2022, № 2, p. 29-34.  3. Два підходи до аналізу нестационарного процесу в системі циліндрична оболонка – пружне середовище – Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: зб. наук праць. – Дніпро, Ліра, 2023. – Вип.36, с. 95-103.  4. Нестационарна реакція трьохшарової пластини з в'язкопружним заповнювачем на дію рухомого нормального навантаження. - Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: зб. наук праць. – Дніпро, Ліра, 2024. – Вип.38, с.123 – 135.  5. Дія жорсткого тіла на внутрішню поверхню товстостінного біметалічного циліндра. – Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – Запоріжжя. 2024/2.</p> <p>Стажування:  Підвищення кваліфікації на каф. «Обробка металів тиском» з 01.04.2024 по 31.05.2024 відповідно до наказу №167К від 29.03.2024, обсяг 180/6.  Сертифікат про підвищення</p>

							кваліфікації виданий НУ «Запорізька політехніка» №3116 від 31.05.2024.
323085	Бень Анна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском	13	Проектування та розрахунок штапового оснащення для гарячого штампування	<p>1. Sheyko S. Energy power parameter effect of hot rolling on the formation of the structure and properties of low-alloy steels/ S. Sheyko, A. Matiukhin, V. Tsyganov, A. Andreev, A. Ben, E. Kulabneva (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12(114)), pp. 20 – 26. (Scopus)</p> <p>2. Ivanov A. Determination of the stressed metal state during hot rolling by the finite element method / A. Ivanov, A. Matiukhin, A. Ben , Yu. Kryvykh , O. Kulabnieva // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2023. - №4. - P. 50-55. DOI: 10.15588/1607-6885-2023-4-7.</p> <p>3. Matiukhin A. Main stages of designing resource-saving technologies for ingot deformation on hydraulic presses / A. Matiukhin, Marcin Knapinski, A. Ben // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2024. - №3. - P. 66-71. DOI: 10.15588/1607-6885-2024-3-9.</p> <p>4. Обдул В.Д. Способи регулювання енергії ударів в гвинтових пресах / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, В.В. Широкобоков, А.М. Бень, А.А. Ленюк, О.В. Єпішкін // Обробка матеріалів тиском — 2024. - № 1(53). - С. 152-158. DOI: 10.37142/2076-2151/2024-1(53)152.</p> <p>5. Обдул В.Д. Нові конструкції гвинтових пресів / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, А.М. Бень, О.В. Єпішкін // Mechanics and Advanced Technologies — 2025 (на розгляді в редакції).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення</p>

							кваліфікації НУ «Запорізька політехніка». Період: 20.09.2023 – 15.11.2023. Кафедра «Деталі машин і підйомно-транспортні механізми». Тема: «Застосування та вдосконалення професійної підготовки, методів та інноваційних технологій в навчальному процесі». Обсяг: 180 годин / 6 кредитів ECTS. Сертифікат №1102 від 15.11.2023.
323085	Бень Анна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском	13	Технологія гарячого штампування	<p>1. Sheyko S. Energy power parameter effect of hot rolling on the formation of the structure and properties of low-alloy steels/ S. Sheyko, A. Matiukhin, V. Tsyganov, A. Andreev, A. Ben, E. Kulabneva (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12(114)), pp. 20 – 26. (Scopus)</p> <p>2. Ivanov A. Determination of the stressed metal state during hot rolling by the finite element method / A. Ivanov, A. Matiukhin, A. Ben , Yu. Kryvykh , O. Kulabnieva // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2023. - №4. - P. 50-55. DOI: 10.15588/1607-6885-2023-4-7.</p> <p>3. Matiukhin A. Main stages of designing resource-saving technologies for ingot deformation on hydraulic presses / A. Matiukhin, Marcin Knapinski, A. Ben // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2024. - №3. - P. 66-71. DOI: 10.15588/1607-6885-2024-3-9.</p> <p>4. Обдул В.Д. Способи регулювання енергії ударів в гвинтових пресах / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, В.В. Широкобоков, А.М. Бень, А.А. Ленюк, О.В. Єпішкін // Обробка матеріалів тиском — 2024. - № 1(53). - С. 152-158. DOI:</p>

						<p>10.37142/2076-2151/2024-1(53)152. 5. Обдул В.Д. Нові конструкції гвинтових пресів / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, А.М. Бень, О.В. Єпішкін // Mechanics and Advanced Technologies – 2025 (на розгляді в редакції).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації НУ «Запорізька політехніка». Період: 20.09.2023 – 15.11.2023. Кафедра «Деталі машин і підіймно-транспортні механізми». Тема: «Застосування та вдосконалення професійної підготовки, методів та інноваційних технологій в навчальному процесі». Обсяг: 180 годин / 6 кредитів ECTS. Сертифікат №1102 від 15.11.2023.</p>
323085	Бень Анна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском	13	<p>Технологія нагріву та нагрівальне обладнання</p> <p>1. Sheyko S. Energy power parameter effect of hot rolling on the formation of the structure and properties of low-alloy steels/ S. Sheyko, A. Matiukhin, V. Tsyganov, A. Andreev, A. Ben, E. Kulabneva (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12(114)), pp. 20 – 26. (Scopus)</p> <p>2. Ivanov A. Determination of the stressed metal state during hot rolling by the finite element method / A. Ivanov, A. Matiukhin, A. Ben , Yu. Kryvykh , O. Kulabnieva // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2023. - №4. - P. 50-55. DOI: 10.15588/1607-6885-2023-4-7.</p> <p>3. Matiukhin A. Main stages of designing resource-saving technologies for ingot deformation on hydraulic presses / A. Matiukhin, Marcin Knapiński, A. Ben // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2024. - №3. - P. 66-</p>

						<p>71. DOI: 10.15588/1607-6885-2024-3-9.</p> <p>4. Обдул В.Д. Способи регулювання енергії ударів в гвинтових пресах / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, В.В. Широкобоков, А.М. Бень, А.А. Ленок, О.В. Єпішкін // Обробка матеріалів тиском – 2024. - № 1(53). - С. 152-158. DOI: 10.37142/2076-2151/2024-1(53)152.</p> <p>5. Обдул В.Д. Нові конструкції гвинтових пресів / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, А.М. Бень, О.В. Єпішкін // Mechanics and Advanced Technologies – 2025 (на розгляді в редакції).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації НУ «Запорізька політехніка». Період: 20.09.2023 – 15.11.2023. Кафедра «Деталі машин і підйомно-транспортні механізми». Тема: «Застосування та вдосконалення професійної підготовки, методів та інноваційних технологій в навчальному процесі». Обсяг: 180 годин / 6 кредитів ECTS. Сертифікат №1102 від 15.11.2023.</p>	
323085	Бень Анна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Машинобудівний факультет	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090206 Обладнання для обробки металів тиском	13	Основи автоматизованого проектування	<p>1. Sheyko S. Energy power parameter effect of hot rolling on the formation of the structure and properties of low-alloy steels / S. Sheyko, A. Matiukhin, V. Tsyganov, A. Andreev, A. Ben, E. Kulabneva (2021) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12(114)), pp. 20 – 26. (Scopus)</p> <p>2. Ivanov A. Determination of the stressed metal state during hot rolling by the finite element method / A. Ivanov, A. Matiukhin, A. Ben, Yu. Kryvykh, O. Kulabnieva // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2023. - №4. - P. 50-55. DOI:</p>



						<p>10.15588/1607-6885-2023-4-7.  3. Matiukhin A. Main stages of designing resource-saving technologies for ingot deformation on hydraulic presses / A. Matiukhin, Marcin Knapiński, A. Ben // New materials and technologies in metallurgy and mechanical engineering - 2024. - №3. - P. 66-71. DOI: 10.15588/1607-6885-2024-3-9.  4. Обдул В.Д. Способи регулювання енергії ударів в гвинтових пресах / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, В.В. Широкобоков, А.М. Бень, А.А. Ленюк, О.В. Єпішкін // Обробка матеріалів тиском – 2024. - № 1(53). - С. 152-158. DOI: 10.37142/2076-2151/2024-1(53)152.  5. Обдул В.Д. Нові конструкції гвинтових пресів / В.Д. Обдул, А.Ю. Матюхін, А.М. Бень, О.В. Єпішкін // Mechanics and Advanced Technologies – 2025 (на розгляді в редакції).</p> <p>Підвищення кваліфікації:  Сертифікат про підвищення кваліфікації НУ «Запорізька політехніка». Період: 20.09.2023 – 15.11.2023. Кафедра «Деталі машин і підйомно-транспортні механізми». Тема: «Застосування та вдосконалення професійної підготовки, методів та інноваційних технологій в навчальному процесі». Обсяг: 180 годин / 6 кредитів ECTS. Сертифікат №1102 від 15.11.2023.</p>	
157863	Зіновкін Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Електротехнічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1967, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 005478, виданий 14.12.2006, Диплом	46	Електротехніка електроніка та мікропроцесор на техніка	<p>1. Multiparametric System for Automated Analysis of the Current Technical Condition of Power Transformers / V. Zinovkin, M. Antonov, Iu. Krysan, Andrii Pyrozshok, 2024 IEEE 4nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024 pp.661-666, doi: 979-8-3503-8449-9/24/\$31.00 ©2024 IEEE</p>

кандидата наук  
ТН 056210,  
виданий  
18.08.1982,  
Атестат  
доцента 02/ДЦ  
001808,  
виданий  
17.06.2004,  
Атестат  
професора  
12/ПР 005467,  
виданий  
03.07.2008

10.1109/KhPIWeek5757  
2.2022.9916410  
2. Study of stability  
criteria of automatic  
control systems by  
multiparametric  
aviation objects /  
Volodmyr Zinovkin,  
Iurii Krysan, Andrii  
Pyrozhok, Taras Yanko,  
TRANSACTIONS ON  
AEROSPACE  
RESEARCH, eISSN  
2545-2835, VOL. 274,  
NO. 1/2024, 45-70 DOI  
: 10.2478/tar-2024-  
0004  
3. Optimization of  
Multivariable  
Technological Systems'  
Automatic Control  
based on Stability  
Criteria / V. Zinovkin,  
M. Antonov, Iu. Krysan,  
Andrii Pyroshok, 2023  
IEEE 4th KhPI Week  
on Advanced  
Technology  
(KhPIWeek), Kharkiv,  
Ukraine, 2023, doi:  
10.1109/KhPIWeek6141  
2.2023.10312865  
4. Influence of Sharp  
Load Fluctuations on  
Electromagnetic  
Processes in Electrical  
Equipment / V.  
Zinovkin, M. Antonov,  
Iu. Krysan, Andrii  
Pyroshok, 2022 IEEE  
3rd KhPI Week on  
Advanced Technology  
(KhPIWeek), Kharkiv,  
Ukraine, 2022, pp.641-  
645, doi:  
10.1109/KhPIWeek5757  
2.2022.9916410  
5. Multi-parameter  
Technological Process  
Optimization  
Functional Similarity  
Criteria /  
V. Zinovkin, M.  
Antonov, Iu. Krysan,  
2021 IEEE 2nd KhPI  
Week on Advanced  
Technology  
(KhPIWeek), Kharkiv,  
Ukraine, 2021, pp.490-  
495, doi:  
10.1109/KhPIWeek5381  
2.2021.9570014  
6. Zinovkin V.V.,  
Blyzniakov O.V., Krysan  
Yu.O., Zaluzhnyi M.Yu.  
Physical modeling of  
unsteady  
electromagnetic  
processes in power  
transformer under  
sharp load fluctuations.  
Фізичне моделювання  
нестационарних  
електромагнітних  
процесів у силовому  
трансформаторі при  
різкозмінних  
навантаженнях //  
Електротехніка та  
електроенергетика.  
Науковий журнал. –

						<p>Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – №3. – С.21-30.</p> <p>7. Research of electromagnetic parameters of complex electromechanical system under hardly varying loads Variable Load / V. Zinovkin, M. Antonov and I. Krysan, 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 267-272, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160022 .</p> <p>Стажування: Підвищення кваліфікації на кафедрі «Програмні засоби» з 23.01.2023 по 31.03.2023, обсяг 180 год/6 кред.. Сертифікат №654 від 31.03.2023 виданий НУ «Запорізька політехніка».</p>	
166655	Пожуєв Володимир Іванович	Професор, Основне місце роботи	Транспортний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Механіка, Диплом доктора наук ФМ 003789, виданий 09.10.1987, Диплом кандидата наук ТН 013251, виданий 19.11.1976, Аттестат професора ПР 000071, виданий 08.06.1988</p>	48	Теорія механізмів і машин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homogenization of viscoelastic composite during longitudinal stretching Computer Science and Applied Mathematics/ - 2022, № 2, p. 35-42.</li> <li>2. Effective elastic constants of a fiber composite with porous matrix in longitudinal stretch. Computer Science and Applied Mathematics – 2022, № 2, p. 29-34.</li> <li>3. Два підходи до аналізу нестационарного процесу в системі циліндрична оболонка – пружне середовище – Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: зб. наук праць. – Дніпро, Ліра, 2023. – Вип.36, с. 95-103.</li> <li>4. Нестационарна реакція трьохшарової пластини з в'язкопружним заповнювачем на дію рухомого нормального навантаження. - Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: зб. наук праць. – Дніпро, Ліра, 2024. – Вип.38, с.123 – 135.</li> <li>5. Дія жорсткого тіла на внутрішню поверхню товстостінного біметалічного</li> </ol>

						циліндра. – Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні. – Запоріжжя. 2024/2.  Стажування: Підвищення кваліфікації на каф. «Обробка металів тиском» з 01.04.2024 по 31.05.2024 відповідно до наказу №167К від 29.03.2024, обсяг 180/6. Сертифікат про підвищення кваліфікації виданий НУ «Запорізька політехніка» №3116 від 31.05.2024.	
98560	Корніч Григорій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук і технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: теоретична ядерна фізика, Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФМ 040173, виданий 19.12.1990, Атестат доцента ДЦ 000894, виданий 21.11.1994, Атестат професора ПР 002839, виданий 17.02.2005	31	Інформатика	1. Підвищення кваліфікації свідоцтво ПК №00546 від 20.12.2018р. Наступне з 10.03.2025 до 09.06.2025 2. D. V. Shyrokorad, G. V. Kornich, S. G. Buga Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under the impacts of low-energy Ar and Ar13 projectiles // Materials Today Communication. 2020. <a href="https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2020.101107">https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2020.101107</a> . (Q2) 3. Duda E.V., Kornich G.V. Hyperdynamics Simulation of the Diffusion of a Vacancy in a Crystal // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques.- V.14(6)–2020.- 1205-1207. (Ed. Springer). <a href="http://doi.org/10.1134/S1027451020050043">http://doi.org/10.1134/S1027451020050043</a> . (Q3) 4. E. V. Duda and G. V. Kornich, Simulation of Vacancy Diffusion in a Crystal by the Method of Temperature-Accelerated Dynamics, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 42, No. 3: 341–350 (2020) (Ed. G.V. Kurdyumov Institute for Metal Physics (Kiev) of the N.A.S. of Ukraine) <a href="https://doi.org/10.15407/mfint.42.03.0341">https://doi.org/10.15407/mfint.42.03.0341</a> (Q3) 5. O. A. Goncharov, I. S. Kolinko, G. V. Kornich, O. V. Khomenko, D. V. Shyrokorad Structural Characteristics and Their Influence on the Properties of Transition Metal Nitride and Boride Films (Overview) // Powder Metallurgy and Metal

Ceramics.—2023. Т. 62, № 5–6. 312–325.  
<https://doi.org/10.1007/s11106-023-00395-0> (Q3)

6. О.А. Гончаров, І.С. Колінько, Г.В. Корніч, О.В. Хоменко, Д.В. Широкоград / Вплив структурних характеристик на властивості плівок нітридів та боридів перехідних металів.- Порошкова металургія.- ISSN 0032-4795. – 5/6 (2023) 60-76.  
(Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М.Францевича НАНУ)  
<http://www.materials.kiev.ua/article/3596>

7. Goncharov, A. Yunda, I. Kolinko, G. Kornich, D. Shyrokorad Modeling the Deposition of Thin Films of Transition Metal Nitrides // Coatings. — 2023. — Vol. 13, No. 12. — <https://doi.org/10.3390/coatings1312035> (Q2)

8. D. Shyrokorad, G. Kornich, A. Goncharov, I. Kolinko Fusion features of monocomponent parts in Janus-like nanoscale clusters under impacts of low- and ultra-low-energy Ar<sub>13</sub> and Ar projectiles // Molecular Simulation. — 2025. — Т. 51, № 1. — С. 46–65. — <https://doi.org/10.1080/08927022.2024.2443571> (Q2)

9. Shyrokorad D.V., Kornich G.V., Buga S.G. Evolution of the Ni-Al Janus-like clusters under the impacts of low-energy Ar and Ar<sub>13</sub> projectiles// Materials Today Communications. – 23 (2020) 101107-12 (Ізд. Elsevier)

10. Duda E.V., Kornich G.V. Hyperdynamics Simulation of the Diffusion of a Vacancy in a Crystal // Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques. - V.14(6) – 2020- P. 1205-1207. (Ізд. Springer).

11. Дуда Е.В., Корніч Г.В. Моделирование диффузии вакансии в кристалле методом температурно-ускоренной динамики // Металлофизика и

Новейшие  
Технологии. - 42(3)  
2020 323-332.  
(Институт  
металлофизики им.  
Г.В. Курдюмова, НАН  
Украины).  
12. Корніч Г. В.  
Еволюція  
янусоподібних Ni-Al  
кластерів під впливом  
низькоенергетичних  
кластерів Ag та Ag<sub>13</sub> /  
Г. В. Корніч, Д. В.  
Широкорад  
//Тиждень науки-  
2020. Факультет  
комп'ютерних наук і  
технологій. Тези  
доповідей науково-  
практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 13–17  
квітня 2020 р.  
[Електронний ресурс].  
– Запоріжжя :  
НУ«Запорізька  
політехніка», 2020. –  
С.252-253.  
[https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_s&r/2020/conf/4.1/TN\\_2020\\_FKN\\_T.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/4.1/TN_2020_FKN_T.pdf)

13. . Ширококорд Д. В.  
Управління атомною  
системою  
янусоподібного  
кластера NiAlm під  
дією налітаючого  
кластера Arn / Д. В.  
Ширококорд, Г. В.  
Корніч, Д. В.  
Ширококорд // Тези  
доповідей X  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції: ""Сучасні  
проблеми і  
досягнення в галузі  
радіотехніки,  
телекомунікацій та  
інформаційних  
технологій"" , 07–09  
жовтня 2020 р., м.  
Запоріжжя.

14. Ширококорд Д.В.  
Обробка сигналів при  
підповерхневій  
радіолокації  
штучними  
нейронними  
мережами / Д.В.  
Ширококорд, О.М.  
Думін, В.А. Плахтій,  
Г.В. Корніч //  
Комбінаторні  
конфігурації та їхні  
застосування:  
Матеріали XXII  
Міжнародного  
науково-практичного  
семінару імені А.Я.  
Петренюка  
(Запоріжжя -  
Кропивницький, 15-16  
травня 2020 року) / за  
ред. Г.П. Донця –  
Кропивницький: ПП  
«Ексклюзив-Систем»,  
2020. – 207с. ISBN  
978-617-7079-95-7. –

C.190-194.  
15. Shyrorad D.V.  
Formation of tin coatings and their structural features on iron substrates: molecular dynamics simulation / D.V. Shyrokograd, I.S. Kolinko, G.V. Kornich, A.A. Goncharov // XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій», 12-14 грудня 2022 року, м. Запоріжжя: тези доповідей. – Запоріжжя, 2022. – Р. 128–129.

16. Shyrokograd, D. Computer Simulation of Transition Metal Nitrides Thin Film Deposition / D. Shyrokograd, O. Goncharov, I. Kolinko, S. Goncharova, G. Kornich // 2023 IEEE 13th International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2023). - Bratislava, Sept. 10-15, 2023. - 12th-3. (Конференція зі списку Скопус)

17. Goncharov A. Mechanisms of formation and modeling of the refractory compound film structures / A. Goncharov, I. Kolinko, D. Shyrokograd, G. Kornich, A. Yunda, S. Goncharova // 2024 IEEE 14th International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2024). - Riga, Sept. 8-13, 2024. — MTFCo5. (Конференція зі списку Скопус)

18. Goncharov A. Characteristic features of formation of structure, composition, and properties of films of refractory compounds / A. Goncharov, I. Kolinko, A. Yunda, S. Goncharova, D. Shyrokograd, G. Kornich // IX міжнародна Самсонівська конференція MSRC-2024: “Матеріалознавство тугоплавких сполук”. - Київ, 27-30.05.2024. — Р. 106-107.

							19. Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт з курсу «Інформатика та комп'ютерна техніка» для студентів технічних спеціальностей всіх форм навчання/ Укл. Корніч Г.В., Рябенко А.Є., Широкопад Д.В. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 52с.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------