

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Національний університет "Запорізька політехніка" |
| Освітня програма | 5692 менеджмент організацій і адміністрування |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 91 |
| Повна назва ЗВО | Національний університет "Запорізька політехніка" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070849 |
| ПІБ керівника ЗВО | Грешта Віктор Леонідович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | zp.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/91>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 5692 |
| Назва ОП | менеджмент організацій і адміністрування |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст» |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Менеджмент |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра Політології та права, кафедра Охорони праці і навколишнього середовища, Кафедра «Фінанси, банківська справа та страхування», Кафедра «Облік і оподаткування», Кафедра «Маркетинг та логістика», Кафедра «Фізична культура, олімпійські та неолімпійські види спорту», Кафедра «Економічна теорія та підприємництво», Кафедра «Міжнародні економічні відносини», Кафедра «Теорія та практика перекладу», Кафедра «Українознавство та загальна мовна підготовка», Кафедра «Філософія», Кафедра «Прикладна математика» |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 69063, Україна, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 64 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 108418 |
| ПІБ гаранта ОП | Пуліна Тетяна Веніамінівна |
| Посада гаранта ОП | Виконуюча обов'язки завідувача кафедри |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | pulina@zp.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(066)-176-75-82 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(096)-286-93-96 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 4 р. 0 міс. |
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НУ «Запорізька політехніка» (далі – Університет) має понад 120-у історію. НУ «Запорізька політехніка» є провідним закладом вищої освіти на Південному Сході України. За рейтингом ТОП-200 університетів України 2023 р. він посів 36 місце <https://osvita.ua/vnz/rating/89412/>.

Історія розроблення та впровадження освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» нерозривно пов'язана з історією розвитку кафедри «Менеджмент», яка була заснована у 1993 року та була першою кафедрою економічного спрямування в Запорізькому регіоні.

Потребу у підготовці фахівців з менеджменту обґрунтовано, потребами підприємств промислового комплексу регіону, сфери послуг та публічних установ Зап. обл. відповідно до планів стратегій та програм регіонального та місцевого відновлення та розвитку (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/731-2023-%D0%BF#Text>), завданнями регіонального розвитку території Запорізької області на період до 2027 р.

https://www.zoda.gov.ua/files/WP_Article_File/original/000130/130216.pdf, стратегією розвитку міста Запоріжжя до 2028 року https://zp.gov.ua/upload/content/o_1bv115shg1mh9je61i0oc13u7ae4.pdf, програмою соціально-економічного розвитку міста Запоріжжя на 2023 рік https://zp.gov.ua/upload/editor/programa_2023.pdf, програмою соціально-економічного розвитку Зап. обл на 2023 рік <https://www.zoda.gov.ua/news/63896/povidomlennya-shodo-opriljudnennya-projektu-programi-ekonomichnogo-i-sotsialnogo-rozvitku-zaporizkoji-oblasti-na-2023-rik-ta-zvitu-pro-strategichnu-ekologichnu-otsinku-seo.html>.

Представлена до розгляду ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» була розроблена у 2018 році відповідно до Стандарту вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН України від 29.10.2018 р. за №1165, вимог Національної рамки кваліфікацій, Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf), Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих вищих навчальних закладів України і ЄС. ОП переглядалася у 2020-2023 рр. Внесені зміни та доповнення до ОП забезпечили гнучкість програми, орієнтацію на виконання теоретичних та практичних робіт з елементами наукових досліджень, розв'язання актуальних завдань і проблем в галузі управління та адміністрування. За даною ОП формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вільне обрання тематики курсових робіт і тем кваліфікаційних робіт, місця проходження практики, участь здобувачів у програмах національної та міжнародної мобільності, а також через вільний вибір освітніх компонентів. <https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>.

Частка ОК за вільним вибором здобувача відповідно до навчального плану 2023 р. становить 25%. Трансформація цілей, змісту, наповнення та програмних результатів навчання за ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» протягом 2021-2023 рр. відбувалася з урахуванням інтересів стейкхолдерів, зацікавлених у якості підготовки фахівців, тож до ОП було внесено зміни, а саме додано ПРН18,19,20.

Рецензентами ОП виступили: представники підприємств промислового комплексу регіону, Запорізької обласної адміністрації, Запорізької торгово-промислової палати та ін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 44 | 37 | 7 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 54 | 45 | 9 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2021 - 2022 | 31 | 26 | 5 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2020 - 2021 | 59 | 41 | 18 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |

| | |
|--|--|
| перший (бакалаврський) рівень | 5692 менеджмент організацій і адміністрування 19612 менеджмент в будівництві 54539 управління проектами |
| другий (магістерський) рівень | 5010 менеджмент організацій і адміністрування 17082 управління проектами |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 48037 менеджмент |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 79626 | 32169 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 77764 | 30307 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 1862 | 1862 |
| Приміщення, здані в оренду | 759 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|---|--|
| Освітня програма | <i>ОПП 073 Бакалавр 2023-2024.pdf</i> | uIde2oaTEbWO7KfekllY8RXV1OoyaHxEWCAauBHHe4E= |
| Освітня програма | <i>opp_073_bakalavr_feu-512 2022-2023.pdf</i> | HKt+cZSwB8Fj1UQPA/RIMVA9eQ39ttDpIIIEibZXnY= |
| Освітня програма | <i>opp_073_bakalavr_feu-511 2021-2022.pdf</i> | tHiEWvI7RO+2J1VJH+iGqfVBpfMtvwtuoDNmKstBGlE= |
| Освітня програма | <i>opp_073_bakalavr_feu-510 2020-2021.pdf</i> | cRHsTQhEAlKNjjTS5kPo+ye3rOp9R7FXqfKndCuX13I= |
| Навчальний план за ОП | <i>feu-510.pdf</i> | daXliuxyrLgP3jllxCLOK17DZ4mo2sKRHpvnpaYCTYo= |
| Навчальний план за ОП | <i>ФЕУ-513_ФЕУз_513.pdf</i> | YtwWafv/58saxzDfT651Rd58q7AKBqj1HBAv1Bptho= |
| Навчальний план за ОП | <i>feu-512.pdf</i> | SILG18I/7L2BwHMIARX6lyRLtaFtqoPjDQsQGGqUjog= |
| Навчальний план за ОП | <i>feu-511.pdf</i> | rSJ2N+3uYtAu9RfDnPPwgbRHrZBpCItQDEzoRwLmAFY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук Матвіївська СР на 073.pdf</i> | RwVpWSHHM5uOUDbmdYrSrFrcUi/MpY5quIqVl471IU0= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук МоторСіч на 073.pdf</i> | qziBlLSDA3AEde+itmckTzxbSO/hs5vOvlQfqoAaXjw= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук Максим КУЧЕРЕНКО на 073.pdf</i> | 8XtKVieqZVHoGmCOv7uGCTrgu39t9AUuiDw78KiQTE= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук ЗТПП на 073.pdf</i> | /kwlkfoaFfZv1+ZAmRFwpoIULdjBWYLVdajeiC6mHUo= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук Соболев С.В..pdf</i> | DfC2IcbtYHa7oUKbDy++oWcepE/6Mz3/VYSZJwoVpos= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Особливість ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» полягає в підготовці менеджерів для підприємств промислового комплексу Запорізького регіону сфери послуг та публічних установ Зап. обл. відповідно до планів стратегій та програм регіонального та місцевого відновлення та розвитку, завданнями регіонального розвитку територій Запорізької області на період до 2027 р., стратегією розвитку міста Запоріжжя до 2028 року, програмою соціально-економічного розвитку міста Запоріжжя на 2023 рік, програмою соціально-економічного розвитку Зап. обл на 2023 рік. Ця особливість обумовлена високим рівнем промислового розвитку регіону. Місто Запоріжжя та Запорізька область є одним з найрозвинутіших індустріальних регіонів України, у якому розташовані потужні підприємства металургійної, машинобудівної, хімічної та енергетичної галузей. Отримані ЗВО знання, уміння та навички в зазначеній сфері діяльності надають можливість їм ефективно здійснювати аналітичну діяльність та приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо ефективної діяльності та розвитку підприємств промислового комплексу регіону. Головним завданням є набуття поглиблених фундаментальних уявлень з теорії менеджменту та практичних знань, набутих під час виробничої, переддипломної та ознайомчої практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП відповідає місії Університету, визначеній Стратегією розвитку https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf. Згідно стратегічним та оперативним цілям Стратегії ОП забезпечує здійснення комплексу заходів: створення ефективної системи управління та забезпечення соціальної відповідальності - підготовка затребуваних фахівців для задоволення потреб Української держави, суспільства та Запорізького регіону; участь у стратегічних документах і проєктів органів влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій; забезпечення довіри громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності: надання можливості обирати ОП формальної та неформальної освіти; забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних верств населення, досліджень та інновацій: постійне підвищення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій; врахування результатів наукових і прикладних досліджень та інновацій в ОП; студентоцентроване навчання; залучення здобувачів до соціально-економічного розвитку регіону; формування бізнес-еліти, здатної до інноваційної діяльності та розбудови України; цифровізація: забезпечення стійкості та гнучкості освітнього процесу без втрати якості та темпів навчання. Цілі ОП корелюються з Концепцією освітньої діяльності, визначеної Статутом <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf> та Програмою розвитку Університету https://zp.edu.ua/uploads/programa_rozvytku_na_2021-2025_roky.pdf.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів стосовно цілей та ПРН за ОП враховується у різний спосіб: 1. В процесі моніторингу та оцінювання суспільної думки ЗВО та врахуванні пропозицій до удосконалення ОП. 2. За результатами публічних обговорень при проведенні інформаційних заходів, наукових конференцій «Тиждень науки», круглих столів. 3. Участі ЗВО у засіданнях випускової кафедри, вченої ради ФЕУ, на яких обговорювалася ОП. 4. Обговоренні ОП на засіданнях органів студентського самоврядування, студентського наукового товариства, студентського гуртка. Враховуються пропозиції ЗВО щодо поглибленого вивчення ОК, удосконалення якості викладання, організації навчального процесу, розкладу занять, що коригується в ОП через відповідні цілі та ПРН (пр. кафедри менеджменту протягом 2019-2024 рр.), організаційні рішення деканату. Наприклад, ст.гр.ФЕУ-519 ФЕУ-519 Шумелюк М.Ю., Барановську Д.В., Совельєва А.Ф. запропонували зміну статусу і перенесення дисципліни " Вступ до фаху " з ВК у ОК навчального плану. (протокол № 09 від 22 .04. 2020 р.) Інтереси ЗВО у виборі дисципліни задовольняються завдяки чіткій, прозорій і доступній процедурі вибору (<https://is.gd/V5bUIW>), (<https://is.gd/ByImKe>). Враховувались інтереси та пропозиції випускників ОП «Менеджмент організацій та адміністрування», які навчались в європейських університетах за програмою міжнародної академічної мобільності та тих, що працюють на управлінських посадах та тощо. Здобувачі ФЕУ-510 Свірська К.С. та ФЕУ-511сп Сосновський М.С. запропонували збільшити к-сть кредитів з англ. мови.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховувались під час розробки ОП. Антонюк Д.А. запропонував внести зміни до ОП 2019р. (пр. №9 від 25.04.2019р.), а саме ОК «Теорія організацій» на «Сучасні теорії організацій», до ОП 2021р. впровадити ОК «Цифрова трансформація підприємств та організацій» та додати ПРН18 (пр. №9 від 21.04.2021р.) Начальник ФЕУ ТОВ «ЗЛМЗ» к.е.н. Гиря М., запропонувала ОК «Антикризове управління» перенести із ВК у ОК НП (пр. № 9 від 22 .04. 2020 р.), Начальник ВРЕЗ та ПА Північного ТУОМ НЕК «Укренерго» Костенко С. пропонує враховувати галузеві особливості підприємств при викладанні ОК та збільшити кількість кредитів з іноз. мови (пр. № 10 від 20 .05. 2021 р.). Начальник управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі Департаменту економічного розвитку і торгівлі ЗОДА Кучеренко М.О. запропонував внести до ОП 2023 додатковий ПРН 20 та замінити дисципліну «Економічна теорія» на три взаємопов'язаних дисципліни: « Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Полтекономія», голова Матвіївської громади Гладишев О.С. запропонував замінити дисципліну «Інформаційні системи та технології» на дисципліну «Інформаційні та комунікаційні технології» (пр.№ 7 від 28.02.2023р.). Це дає можливість ЗВО оволодіти знаннями щодо практичних аспектів менеджменту.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховували шляхом проведення засідань каф. менедж. та проектної групи ОП, обговорення та схвалення ОП під час засідань НМК факультету, в процесі спілкування з представниками інших закладів вищої освіти на науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах і конкурсах студентських робіт, захисту студ. проєктів «STARTUP із Запорізькою політехнікою» 22/24 н.р. та орг. заходів бізнес-інкубатору НУ «Запорізька політехніка», співзасновником якого є каф. менедж. До процесу вдосконалення ОП долучались НПП ін. каф., зокрема, зав. каф. ОПНС Нестеров О., який наголосив на необхідності зміни підходів щодо викладання ОК «Цивільний захист і охорона праці в галузі» у зв'язку з агресією РФ (пр. №7 від 28.02.23.) Кафедра є колективним членом Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) та реалізує усі можливості УАРМБО як платформи для проф. спілкування та активностей <https://uamdb.org.ua/>. В ОПП враховано думки представників структ. підр. університету (НМВ – щодо структури силабусів ВК; НДЧ – про впровадження результатів наукової школи «Багаторівневе управління економікою: держава, регіон, підприємство» в освітній процес; навчального відділу - щодо технологій проведення діагностики та контролю знань здобувачів в системі дистанційної освіти Moodle). <https://zp.edu.ua/?q=node/8885>. Під час зустрічі НПП кафедри з представниками Економічного університету-Варна обговорювались питання можливості та змісту проходження практики здобувачами на підприємствах сфери послуг Болгарії.

- інші стейкхолдери

ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» відображає усі аспекти стратегії НУ «Запорізька політехніка» щодо спрямованості дисциплін на формування фахових знань та навичок у згідно з сучасними вимогами регіонального та національного ринку праці, що відображає академічну функцію університету, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що є гуманістичною функцією. Голова Місцевої асоціації органів місцевого самоврядування Регіональний центр розвитку спроможних територіальних громад Запорізької області (Краснова Т.В.) під час засідання 17.08.2023 р. висловила підтримку ОП та рекомендувала розвивати цілі та ПРН в напрямку підготовки керівників-управлінців для територіальних громад <https://zp.edu.ua/novyny-kafedry-menedzhmentu-nu-zaporizka-politehnika>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формування цілей та ПРН за ОП відбувалось на основі дослідження тенденцій розвитку ринку праці Південно-Східного регіону. Цілі та ПР обумовлені необхідністю підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до вирішення проблем та складних спеціалізованих задач у сфері управління підприємствами та організаціями, що відповідає планам, стратегіям та програмам відновлення та розвитку Зап. регіону (ПРН 20). До того ж ОП зорієнтована на набуття здобувачами компетентностей із заснування та самостійного/партнерського ведення власної справи. Сучасні потреби ринку праці пов'язані із переходом на онлайн-менеджмент не лише віддаленими структурними підрозділами, а й віддаленими працівниками, організацією бізнес-процесів на цифрових платформах, започаткуванню або розвитку онлайн-продажів. Програмні результати та цілі навчання студентів за результатами засвоєння ОП враховують європейську та світову тенденції мобільності менеджерів, здатності до самонавчання, що підвищує ефективність управлінської праці, формує попит на управлінців змінами, конкурентоспроможністю, інформацією, бізнес-процесами тощо (ПРН18,19). Попит на випускників у сфері менеджменту, які набувають за вказаною ОП програмних результатів навчання є сталим, про що свідчить чисельності абітурієнтів, що подають заяви на вказану спеціальність та кількість зарахованих на перший курс ЗВО. Тому ПРН ОП дають можливість формувати саме такі ЗК та СК з менеджменту та адміністрування, в яких є потреба на підприємствах та організаціях регіонального та національного ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формування цілей та ПРН за ОП відбувалось на основі дослідження тенденцій розвитку територій Південно-Східного регіону. За рез. досл. встановлено стійку тенденцію дефіциту кваліфікованих управлінських кадрів, що пов'язано з тим, що в Зап. Рег. зконцентрована велика кількість промислових підприємств, які потребують повоєнного відновлення та розв. (<http://surl.li/lmreh>). Враховано і міграцію значної частини населення за кордон внаслідок повномасштабного вторгнення РФ. Поза увагою не лишилось і внутрішнє переміщення до м. Запоріжжя жителів Зап. обл. з окупованих територій, здатних до реалізації програм з розвитку малого та середнього бізнесу. Під час формулювання цілей та ПРН галузевий контекст враховувався через набуття знань та навичок з менеджменту, антикризового управління, управління інноваціями, управління персоналом. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують актуальні професійні навички пов'язані з прийняттям рішень в умовах ринкових ризиків, конкуренції тощо. Регіональний контекст враховується для забезпечення потреб підприємств у фахівцях-менеджерах для великих пром. підрп. металургійної, машинобуд. та електротех. галузей, підприємств сфери послуг та публічних установ Зап. обл. відповідно до стратегій, планів та програм регіонального та місцевого відновлення та розвитку. Регіональні та галузеві особливості відображаються у виборі тем курсових та кваліф. робіт. Це надає можливість ЗВО адаптувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних проблем організацій з урахуванням галузевого та регіонального контексту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН ОП було враховано досвід ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» ОП: НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/mo>), КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/qimlc>), ДУ «Житомирська політехніка» (<https://ztu.edu.ua/department/24.html>), НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://mvs.nmu.org.ua/ua/>), Академія Куявсько-Поморська в м. Бидгощ (Польща) (<https://akp.bydgoszcz.pl/studia-i-stopnia/prawo-w-zarzadzaniu>). Під час розгляду проекту ОПП на платформі Zoom 15.11.2022 р. до процесу обговорення долучалися науковці Академії Куявсько-Поморської у Бидгощі, проф. Роман Сас, Томаш Ковальчик, які в контексті повноправного членства України в ЄС пропонували включити ОК «Право в управлінні», що є симбіозом європейського права – договірної, господарської, адміністративної. Позитивною ознакою проаналізованих освітніх програм є підготовка фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, умінь та навичок. Крім того, необхідно відзначити наявність у розглянутих програмах освітніх компонентів, що забезпечують потреби підприємств регіонів, в яких знаходяться зазначені ЗВО. Розглянуті ОП мають подібні з цією ОП цілі та програмні результати навчання, проте є низка відмінностей, які полягають у змістовній специфіці низки ОК і обумовлені необхідністю підготовки фахівців для підприємств Запорізького регіону, пов'язаних із повною відбудовою економіки, забезпечення потреб в кадрах установ та неприбуткових організацій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом МОНУ від 29.10.2018 р. №1165. Зміст ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, дає можливість досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент. В ОП визначено перелік ОК підготовки бакалаврів із кількістю навчальних годин/кредитів для їхнього вивчення, терміни навчання, відповідні цикли теоретичної та практичної підготовки і ВК, форму атестації. ОП передбачає присвоєння освітньої кваліфікації бакалавр менеджменту спеціальності 073 Менеджмент. Згідно вимог в ОП визначено інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями, сформульовано ПРН. ОК об'єднані у структурно-логічну схему. ОП визначає вимоги до вступу на навчання, організації й технології навчання, форми та методи оцінювання результатів навчання, різні аспекти інформаційного забезпечення освітнього процесу, вимоги до вступу та продовження навчання. В ОП обумовлюється моніторинг освітніх стандартів та оцінювання навчальних планів, якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, забезпечення зворотнього зв'язку ЗВО щодо якості викладання та їх навчального досвіду, пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018. р. №1165. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Менеджмент організацій і адміністрування спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області, яка визначена Стандартом. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління

організаціями та їх підрозділами. Предметна область: теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, забезпечується обов'язковими ОК: ОК39 Сучасні теорії організації, ОК19 Менеджмент, ОК27 Управління персоналом, ОК34 Адміністративний менеджмент, ОК30 Операційний менеджмент.

Загальнонаукові та специфічні методи дослідження – забезпечується обов'язковими ОК: ОК18 Економіка і фінанси підприємства, ОК21 Статистика, ОК26 Облік і аудит, методи реалізації функцій менеджменту – забезпечується обов'язковими ОК: ОК19 Менеджмент, ОК22 Маркетинг, ОК31 ЗЕД, ОК33 Логістика, ОК27 Управління персоналом, ОК30 Операційний менеджмент; технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо) - забезпечується обов'язковими ОК: ОК 38 Цифрова трансформація підприємств та організацій, ОК36 Стратегічне управління, ОК28 Планування та організація підприємницької діяльності, ОК27 Управління персоналом.

Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з п. 2.7 Положення про організацію освітнього процесу НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf), формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується Університетом через:

1. Забезпечення права здобувачів на вибір навчальних дисциплін і формування індивідуальних навчальних планів у межах, визначених законодавством, яке регламентоване Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf).
2. Сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, яке регламентоване Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf).
3. Вибір бази практики, тем випускних кваліфікаційних робіт.
4. Визнання результатів, здобутих через неформальну та інформальну освіти.
5. Визнання результатів попереднього навчання у межах, визначених стандартами вищої освіти

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентоване Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf), затвердженого 10 грудня 2021 р. № 507. Згідно положення, основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу за конкретною ОП, є навчальний план. На його основі у визначеному Університетом порядку для кожного здобувача вищої освіти формуються та затверджуються деканом факультету індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем вищої освіти дисциплін в обсязі, не меншому за встановлений освітньою програмою, з урахуванням визначених нею вимог щодо вивчення її обов'язкових компонентів. Загальний обсяг вибіркової складової становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС і визначається ОП. Перелік навчальних дисциплін для вибору здобувачами формується за переліком університетського вибору (загальноуніверситетський каталог); переліком факультетського вибору (факультетський каталог); переліком кафедрального вибору (кафедральний каталог).

За наявності об'єктивних причин, здобувач може здійснити свій вибір поза межами визначених термінів за особистою заявою в деканаті. На основі навчальних планів ОП та інформації про вибрані кожним здобувачем навчальні дисципліни деканати формують індивідуальні навчальні плани здобувачів на навчальний рік в електронному вигляді. Здобувач вищої освіти підтверджує, що ознайомлений з індивідуальним навчальним планом і погоджується з ним. Перелік вибіркового дисциплін оновлюється з урахуванням кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів здобувачів вищої освіти.

При виборі дисциплін здобувачі можуть використовувати силабуси та інші матеріали, розміщені на інтернет-ресурсах університету. За запитом здобувачів вищої освіти куратори академічних груп можуть надавати консультації в період вибору компонентів освітньої програми. З січня 2024 року в НУЗП вводиться АСУ, де в особистому кабінеті здобувача (система "Освітній портал"), він зможе обрати ВК без написання особистої заяви.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОП Менеджмент організацій і адміністрування передбачена практична підготовка ЗВО, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів Національного університету «Запорізька політехніка» <https://is.gd/JbvFRv>. Загальний обсяг практичної підготовки становить 12 кредитів ЄКТС, з яких 3 кредити ЄКТС виділено на навчально (ознайомчу) практику, 4,5 кредити ЄКТС виробнича практика і 4,5 кредитів ЄКТС на переддипломну практику. Співпраця з стейкхолдерами відіграє важливу роль у формуванні змісту практики. Виходячи з їх потреб формуються цілі і завдання практичної підготовки, визначається її зміст. Згідно з цільовими договорами, ЗВО мають можливість проходити практику на таких підприємствах та організаціях як ПАТ

«Запоріжсталь», ДП ЗМКБ «Івченко-Прогрес», ТОВ «Енергопром», Запорізька торгово-промислова палата, Запорізька обласна рада, Запорізька обласна адміністрація, Матвіївська сільська рада, Регіональний фонд підтримки підприємництва в Запорізькій області, АТ «Мотор Січ», Запорізька міська рада. Врахування останніх тенденцій розвитку в сфері менеджменту та адміністрування в практичній підготовці здобувачів відбувається через аналіз зворотного зв'язку з керівниками практики від підприємств. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практик, має позитивну тенденцію, оскільки вони сприймають їх як можливість отримати досвід майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачів соціальних навичок відповідає визначенням в ОП таким ПРН: ПРН1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громад. суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні –ОК06 Вступ до спеціальності; ОК12 Право; ОК05 Історія українського державотворення, ОК13 Українська культура в європейському контексті. ПРН2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя; ОК12 Право; ОК27 УП; ПРН9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи: ОК27 УП, ОК19 Менеджмент, ОК28 ПтаОПД; ПРН13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами: ОК31 ЗЕД, ОК07 Іноземна мова, ОК02 Укр. мова; ПРН15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності: ОК23 Державне та регіональне управління, ОК12 Право, ОК39 Сучасні теорії організації. В ОП є форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення - дебати, студентські конкурси, захист курсових робіт та кваліфікаційної роботи; здатність навчатися протягом усього життя - самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді, студентські наукової гуртки; креативне мислення - моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність - конференції, тренінги, семінари, колоквиуми; соціальний інтелект - командні методи навчання, робота над проектами.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 073 "Менеджмент" відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальне навантаження здобувачів складається з аудиторних занять, самостійної роботи та консультацій. Загальні вимоги до навчального навантаження здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) у п.4.1 «Форми організації освітнього процесу». Обсяги годин, що відводяться на самостійну роботу студента, розраховуються відповідно до форми здобуття освіти: навчальний час, що відводиться на самостійну роботу осіб, що здобувають освіту за денною формою, як правило, становить від 1/3 до 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Таким чином можна стверджувати про оптимальність співвідношення аудиторного обсягу навантаження студентів на ОП та часу, виділеного їм на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наказом МОНУ від 15.09.2021 р. НУ «Запорізька політехніка» було включено до переліку закладів фахової передвищої та вищої освіти для впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в НУ «Запорізька політехніка» регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти» <https://goo.su/ОН2VOU>. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання ще не здійснюється у зв'язку з Пандемією коронавірусної хвороби 2019 спричиненою SARS-CoV-2 та збройною агресією рф. Кафедрою менеджмент завжди ведеться робота щодо недопущення розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, і тим самим підвищенням якості підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням вимог роботодавців.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.zp.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому сформовані Приймальною комісією НУ «Запорізька політехніка» відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», затвердженого наказом МОНУ від 15 березня 2023 року № 276 зі змінами, затвердженими наказом МОНУ від 06 липня 2023 року № 682 (<https://pk.zp.edu.ua/pravya-lygryjomu>) та Положення про приймальну комісію НУ «Запорізька політехніка» для прийому у 2024 р. (<http://surl.li/eshuz>). Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО), на основі раніше здобутого ОКР Молодший спеціаліст, ОС Молодший бакалавр, ОПС Фаховий молодший бакалавр. Для участі у конкурсі вступники на базі ПЗСО подають сертифікати НМТ або ЗНО відповідно до правил прийому <http://surl.li/gsef>. На базі ОКР МС, ОС МБ, ОПС ФМБ подають сертифікати НМТ/ЗНО (2019-2024 рр.) з української мови та з математики для бюджетної форми навчання та мотиваційним листом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N210_vid_28.06.22.pdf). Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем в ЗВО - партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою ЗВО, в якому здобувач навчається на постійній основі. Поновлення та переведення здобувачів з одного ЗВО до іншого здійснюється з урахуванням вимог Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у НУЗП (<https://is.gd/St53Jp>). Процедура визнання передбачає врахування тих вимоги до вступників, які були визначені відповідною цій освітній програмі конкурсною пропозицією у рік набору на неї, або в один із наступних років не пізніше подання здобувачем заяви про поновлення або переведення. В університеті унормовано правила визнання результатів навчання та іноземних дипломів. Всю інформацію викладено на сайті університету в розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП таких прикладів не було. Разом з тим, відповідно до Правил прийому на навчання у 2023 році (<https://is.gd/OtkEFc>) для абітурієнтів, які завершили навчання в коледжах і вступають на спеціальність 073 «Менеджмент», передбачена можливість перезарахування 60 кредитів ЄКТС на основі диплому молодшого спеціаліста чи молодшого бакалавра. Враховуючи прикордонний статус Запорізької області, унормовано також порядок продовження навчання осіб, які навчалися у закладах вищої освіти, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження (<https://is.gd/VQUWQR>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній та інформальній освіті, регулюється Положення про порядок визнання НУ "Запорізька політехніка" РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/eyktt>), п. 2.6 Положення про порядок вибору ОК здобувачів НУ "Запорізька політехніка" (<https://is.gd/9QFbzS>). Відповідні положення доступні для усіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету у розділі Сфери діяльності / Освітня діяльність / Нормативна база ОП. Визнання та зарахування РН, отриманих ЗО у неформальній освіті, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академ. довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу з навчальної картки, в разі одночасного навчання за декількома ОП або академічної довідки. За зверненням ЗО, як виконання ВК ОП, їм можуть бути також зараховані результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті. Здобувачі проінформовані про процедури, критерії визнання РН за неформальною освітою, одним із яких є наявність підтверджувальних документів про рівнозначний до відповідної ОК обсяг кредитів. Зарахування РН у неформальній та інформальній освіті затверджується рішенням ВР факультету за поданням НМК факультету на основі заяви здобувача і відповідного документу, що підтверджує отримання результатів неформальної освіти. НПП, що веде ОК, може визнати компетентності, які здобувач отримав за результатами неформальної освіти. Якщо ці компетентності закладені в програмі відповідної ОК.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В 2023-2024 навчальному році за міжнародною програмою проекту DILLUGIS <https://zp.edu.ua/kursy-vid-dillugis-zumovuu-semester-2023-2024-navchalnogo-roku> за курсом «Фінансовий менеджмент» 15 здобувачів ФЕУ-510, 520 отримали сертифікати та було перезараховано окремі теми за нормативною ОК35 «Інвестиційний менеджмент» <https://zp.edu.ua/novupu-kafedry-menedzhmentu-nu-zaporizka-politehnika>. Також було перезараховано окремі теми за ОК «Вступ до спеціальності» 20 здобувачами ФЕУ-513, які мають сертифікати від платформи дистанційного навчання «Прометеус» з курсу «Менеджмент».

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію ОС в НУЗП (<https://is.gd/ByImKe>): навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Викладання здійснюється за денною, заочною та дистанційною формами навчання. Створена нормативна база для дуальної освіти. Методи навчання, які використовуються під час лекцій (пояснювально-ілюстративний метод, опис, проблемна ситуація, навчальна дискусія, презентація в онлайн форматі, проведення вебінарів, у т.ч. зарубіжними лекторами, «гостьові лекції», а в малих групах – творчо-пошукові методи) дозволяють досягати ПРН 1-21. В процесі практичної підготовки досягненню ПРН сприяють традиційні методи навчання – засвоєння понять і категорій, виконання вправ та завдань, тестування (ПРН 3,4,5,12), інтерактивні методи – «мозкового штурму», кейс-стаді, ділові ігри (ПРН 9,10,14,15), презентація наукових доповідей (ПРН 1,2,11,13,16,17), розробка і захист проектних завдань та курсових робіт (ПРН 6,7,8,16,17,18). При проведенні самостійної роботи акцентується увага НПП на пошукових, аналітичних методах, методах узагальнення, класифікації та групування даних (ПРН 7,8,16,17); підготовка тез та наукових статей спільно в НПП, підготовка конкурсних наукових робіт (ПРН 7,8,9,12,13,16,17,18,19,20,21). Рекомендації з навчально-методичного забезпечення спрямовують НПП на удосконалення форм та методів навчання і викладання. Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання і викладання сприяє досягненню ПРН-ЗК, СК та «м'яких навичок».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентризму закріплено: у Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» (<https://goo.su/RDkzb17>), Положеннях про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/ewuzv>), Про студентське самоврядування НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/alpoq>). Студентоцентрований підхід передбачає створення умов здобувачам для успішного опанування ОП, реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння участі у програмах академічної мобільності, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є у силабусі. Студентоцентрований підхід реалізовується шляхом оптимального поєднання 1) форми навчання денна, заочна, дистанційна, дуальна; 2) методів навчання, у т.ч. при організації самостійної роботи; 3) формування індивідуальної освітньої траєкторії через використання права вибору ВК не менше 25 %; 4) вибір бази практик; 5) обрання теми курсової, кваліфікаційної роботи та наукового керівника, 6) узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких проектів за окремими ОК. Вивчення рівня задоволеності ЗВО методами навчання і викладання відбувається під час бесід з куратором, зав.кафедрою, деканом, доводиться через студентське самоврядування. Вимогам студентоцентрованого підходу відповідають методи анонімного опитування здобувачів освіти щодо форм і методів навчання та викладання через Гугл-форми <https://is.gd/U3y1BX>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладач самостійно обирає педагогічні технології викладання та дидактичний дизайн курсу. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи досягається шляхом здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів ВК (<https://is.gd/V5bUIW>), (<https://is.gd/ByImKe>). Принцип академічної свободи здобувача підтверджується можливістю вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, наукового керівника. Здобувачі мають можливість реалізовувати академічну свободу через коригування розкладу занять, заміни викладача, вибір ефективніших методів навчання, вносити зміни до навчального плану, окремих ОК, пропозицій власних тем курсових та кваліфікаційної роботи. Проф. Гудзь П.В. та проф. Шмиголь Н.М. мають постійну академічну практику викладання у польських ЗВО, що урізноманітнює методи навчання і викладання в контексті академічної свободи на кращих зразках європейської практики. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується участю здобувачів у наукових конференціях, тренінгах, семінарах, майстер-класах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами, що уможливує отримання «м'яких навичок». Moodle суттєво підвищує можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Це дає можливість поєднувати навчання на кількох програмах або в умовах працевлаштування. Для працюючих студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про кафедру, ОП, всі ОК та графік навчального процесу розміщено на сайті НУЗП <https://is.gd/A5TSRz>. Перед початком навчання, на організаційних зборах, здобувачам 1 курсу надається інформація про ОП. Інформацію про ОК навчального плану наведено на освітньому порталі університету. У робочих програмах та силабусах викладено інформацію про мету, зміст та очікуванні РН, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК (<http://surl.li/euwwz>). На початку викладання ОК викладач ознайомлює здобувачів із цілями, змістом і очікуваними РН, порядком і критеріями оцінювання знань. Інформація про організацію, проходження, захист практик визначається Положенням (<https://is.gd/JbvFRv>). Керівник практики доповідає здобувачам вимоги до проходження практики, написання звіту, виконання індивідуального завдання, захисту звіту на настановній конференції з

практики. В системі Moodle представлено НМЗ навчальних дисциплін, робочі програми яких містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами. Маючи пароль та логін, здобувачі отримують до них доступ 24/7. Крім того, РП і силабуси розміщено в Е-бібліотеці, у репозитарії університету (<https://is.gd/FL6ZLo>). Інформування здобувачів в умовах онлайн навчання здійснювалося також у соціальній мережі Фейсбук, де створена сторінка кафедри (<http://surl.li/fwpruv>), та Viber. При викладанні ОКБ «Вступ до спеціальності» викладач змістовно доводить інформацію про структурно-логічні алгоритми освітньої діяльності за ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП здобувачі мають можливість поєднувати навчання та наукові дослідження у таких формах: 1) індивідуальна наукова робота здобувачів освіти під керівництвом викладача з подальшим виступом з доповідями та публікацією тез на студентських наукових конференціях університету (<https://zp.edu.ua/naukovi-roboti-studentiv-13>); 2) участь у студентських наукових гуртках та проблемних групах 3) участь здобувачів освіти у вузівському та Всеукраїнському етапах конкурсів студентських наукових робіт, що проводяться НУ «Запорізька політехніка» та Міністерством освіти і науки України (<https://zp.edu.ua/naukovi-roboti-studentiv-13>). Загальне керівництво та координацію наукової роботи здобувачів освіти здійснює відділ наукової роботи студентів НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/fjowt>) та відповідальна особа на кафедрі. На кафедрі поєднання навчання і досліджень здійснюється в межах наукової школи «Багаторівневе управління економікою: держава, регіон, підприємство» (<http://surl.li/qiohx>) та НДДКР кафедри «Адміністрування та управління механізмом соціально-економічного розвитку господарського комплексу регіону» (2021-2024 рр), згідно з ними розробляється тематика курсових та кваліфікаційних робіт, публікуються тези («Тиждень науки-2023 (<http://surl.li/qioht>), міжнародна конференція «Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування та забезпечення» (<http://surl.li/qiohn>), міжнародна конференція «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст» (<http://surl.li/qiohz>), у фаховому журналі (<http://surl.li/fwprvx>)). Наукова діяльність здобувачів починається з 1 курсу в межах ОК «Вступ до спеціальності», проводиться огляд наукової літератури, здобувачі структурують, класифікують та аналізують бази даних, готують тези. У 2023/2024 н.р. (<http://surl.li/qioib>): Батіг І.Ю. ФЕУз-519 - Диплом III ступеня Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» I бакалаврський рівень вищої освіти, Київський національний університет технологій та дизайну; Маруфенко Валерія, ФЕУ-512 - Диплом II ступеня У Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з Економіки (Комратський державний університет. Науково-дослідний центр «Прогрес»). Більш ніж 20 здобувачів пройшли стажування у міжнарод. проєкті DILLUGIS Східно-Баварського універ. Амберг-Вайден за курсами «Financial Management and Sustainable Finances» та «Management of Startup-projects». У 2022/2023 н.р.: Барановська Д. гр. ФЕУ-519 перемога в номінації «Social impact» у IV-му конкурсі стартап-проєктів: «Спробуй і ти!» проєкту Create Creative Entrepreneurs програми Creative Spark: Higher Education Entrepreneur Programme від British Council. Переможцями університетського конкурсу студентських бізнес-ідей «STARTUP із Запорізькою політехнікою» 2022/23 н.р. стали Кошелева С. та Сіра О. (ФЕУ-510). Переможцем університетського конкурсу на кращу студентську роботу 2022/23 н.р. став студ. гр. ФЕУ-511сп Сосновський М.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). на основі наукових досягнень і сучасних управлінських практик, пропозицій стейкхолдерів та тенденцій ринку праці. На науково-методичних семінарах кафедри розробляються рекомендації до оновлення змісту освітніх компонент ОП. Зокрема, розглядалися результати діяльності підприємств Запорізького регіону щодо стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027р. та Комплексна програми розвитку малого та середнього підприємництва в Запорізькій області на 2021-2023 роки в м. Запоріжжя, що дало можливість оновити лекційні курси ОК «Стратегічне управління» та ОК «Планування та організація підприємницької діяльності». За рекомендацією кафедри «Менеджмент» на засіданні навчально-методичної комісії факультету було запропоновано ПРН19 (пр. НМК ФЕУ №40 від 02.03.23). Запровадження сучасних методів управління в умовах діджиталізації дало можливість оновити ОК Операційний менеджмент та впровадити ОК Цифровізація трансформація підприємств та організацій. Викладачі беруть активну участь у самовдосконаленні шляхом підвищення кваліфікації через участь у численних заходах наукового – конференції, круглі столи, онлайн-конференції, майстер-класи (Гудзь П.В., Буканов Г.М., Шмиголь Н.М., Пуліна Т.В., Нечаєва І.А., Тесленок І.М., Панкова А.Ю.,); освітнього – тренінги, вебіари, освітні курси в Prometheus, DESPRO, П.В., DILLIGUS (Гудзь Шмиголь Н.М., Пуліна Т.В., Нечаєва І.А., Соріна О. сертифікати), просвітницького характеру – членство та участь у заходах Української Асоціації з менеджменту та бізнес-освіти викладачів кафедри (Гудзь П.В. член правління), екофоруми, що підтверджено сертифікатами, дипломами. Набуті академічні та професійні компетентності НПП трансформують у підвищення якості викладання шляхом внесення інновацій до змісту навчальних модулів, навчального контенту. Оновлення контенту освітніх компонент відбувається без перешкод, за ініціативи лектора та з урахуванням наукових інтересів учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Можливості академ. мобільності ЗВО представлені на сайті університету <http://surl.li/gsfv>. За програмою виконуються 7 міжнародних угод. Напрями інтернаціоналізації за ОП: 1) навчання - міжнародні освітні заходи - проф. П. Пачуцьки, М. Кеси, Д. Павліши в 2020 р. провели цикл онлайн лекцій з досвіду муніципального управління гм. Громадка (<http://surl.li/fwpruo>); Роман Сасс PhD та Даріуш Чаковські PhD (KPSW) стажувались на кафедрі з 1.03-31.05.18; здобувач ФЕУ-518м. Подакова Г. навчалась за програмою ERASMUS+ (м.Франкфурт; 2)

викладання – проф. Шмиголь Н. 2021-2023 н. р. проводить лекції у Євразійському НУ ім. Гумільова, Д.А.У м.Познань. Проф. Гудзь П. 2023 у Куявсько-Поморському університеті; 3) дослідження - кафедра є співорганізатором IV International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2021 та The 9th International Conference on Monitoring, Modeling (<http://surl.li/fwpyl>), (<http://surl.li/eyuxd>). Гудзь П. є членом НР Польського консалтингового товариства Макса Вебера. <https://is.gd/tKojeo>. У 2022 р. у проєкті DILLUGIS навчалися Караулова А. 512м, Кошелева С., Нефьодова А. 510. На ОП за ОС магістр навчається 18 здобувачів з КНР Шеньянський університет. З 01.09.24 планується навчання на бакалавратському рівні. З 30.09.23 за проєктом DILLUGIS проходила Ukrainian-German Teaching Week. Шмиголь Н. викладала курс «Financial Management and Sustainable Finances» . 25 здобувачів ОП пройшли стажування за курсами “Financial Management and Sustainable Finances” та «Management of Startup-projects» <http://surl.li/qiojc>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Порядок, форми проведення контрольних заходів регламентовано п.4.4. Положення про організація освітнього процесу, Положення про організацію ректорського контролю якості навчання студентів (<https://is.gd/j2NGoX>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації ЗВО (<https://is.gd/TrqEwF>), що дозволяє чітко та прозоро, доступно перевіряти досягнення ПРН здобувачів. На програмі використовуються наступні види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий. Вхідний контроль проводиться для визначення рівня підготовки ЗВО на першому занятті. За ОП поточний контроль, мета якого полягає у забезпеченні зворотного зв'язку зі ЗВО, управління мотивацією навчання, проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, у формі тестування (переважно в умовах онлайн-освіти). Предметом поточного контролю виступає відвідуваність занять, систематичність та активність самостійної та аудиторної роботи, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, проєктів. Нарахування балів здійснюється за 100-бальною за нормами п. 13 «Критерії оцінювання» кожної робочої програми ОК. Підвищити якість освітнього процесу та ефективність контрольних заходів дозволяє консультування здобувачів згідно кафедрального графіку проведення навчальних консультацій, під час яких реалізується індивідуальний підхід формування траєкторії навчання. Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням випускової кафедри. Засоби діагностики та методи їх демонстрування розробляються науково-педагогічними працівниками відповідно до Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення у НУЗП. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ewuzv>). Критерії оцінювання та форми проведення проміжного і підсумкового контролю описані в силабусі, робочих програмах та розміщені у вільному доступі в репозитарії, на сайті кафедри <https://zr.edu.ua/kafedra-menedzhmentu> та в Moodle. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який відображається в силабусах і програмах екзаменів. Оцінка проходження практик та курсових робіт відбувається шляхом їх публічного захисту. Атестація проходить в формі публічного захисту кваліфікаційних дипломних робіт, які обов'язково перевіряються на текстові запозичення в Бібліотеці Університету <http://library.zr.edu.ua>. В умовах дистанційного навчання за більшістю ОК оцінювання здійснюється з використанням тестових технологій у системі Moodle. За результатами опитування здобувачів, переважна частина респондентів оцінили систему оцінювання дисциплін як повністю прозору та зрозумілу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу із чітким зазначенням періодів та тривалості теоретичного навчання, рубіжних контролів, практик, екзаменаційних сесій, атестації доступний для кожного здобувача за посиланням (<https://zr.edu.ua/potochni-rozporjadchi-dokumenty-navchalno-metodichnogo-viddilul>). Інформація про форми контрольних заходів доступна для здобувачів вищої освіти через зміст ОП, силабуси та робочі програми освітніх компонентів, відкритому доступі на сайті кафедри менеджменту та в системі Moodle НУ «Запорізька політехніка» <https://zr.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання (поточний та підсумковий контроль) також доводяться до здобувачів викладачами на початку вивчення освітнього компоненту. За необхідністю додаткову роз'яснювальну інформацію надає куратор групи. Здобувачі 1 курсу отримують розгорнуту інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання під час викладання ОК Вступ до спеціальності. Існуюча практика діагностування та оцінювання знань здобувачів є доступною, чіткою, дієвою.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)?

Форми атестації здобувачів за ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» відповідають вимогам затвердженого стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>), яким передбачено проведення атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи. Здобувачі проінформовані, що у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування, інших форм порушень академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота по завершенні процедури публічного захисту підлягає розміщенню в репозиторії університету. Кваліфікаційна робота дозволяє оцінити рівень досягнення ПРН, визначених Стандартом та освітньою програмою. Випускна атестація упродовжується відкрито і публічно. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів в університеті.

Наказ №57 від 14.03.23. «Про затвердження складу екзаменаційних комісій на 2023 рік». Режим доступу: https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N57_vid_14.03.23.pdf Наказ № 253 від 29.06.21. «Про введення в дію Кодексу академічної доброчесності у Національному університеті «Запорізька політехніка». Режим доступу: <https://is.gd/45NQW3> Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. Режим доступу: https://zr.edu.ua/uploads/academic_council/drafts/20220131/1.2_Pol_pro_per_na_nay_ozn_plag_2022.docx

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюються наступними документами:

- «Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка»» (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf);
- «Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf);
- «Положення про проведення практики студентів НУ «Запорізька політехніка»» (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf);
- «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка»» (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf);
- «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті «Запорізька політехніка»» (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf)

Документи розміщені на офіційному сайті НУ «Запорізька політехніка», доступ до них є вільним для всіх здобувачів ОП. Процедури проведення контрольних заходів обов'язково доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті вивчення навчальної дисципліни

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність НПП при проведенні заліків та екзаменів забезпечується проведенням тестів та письмових екзаменів. З метою упередження ймовірних конфліктів та їх врегулювання практикуються завчасне інформування щодо вимог до змісту, кількості та якості виконання завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання, вільний доступ до інформ. про критерії оцінювання, строки здачі контрольних заходів тощо. (<http://surl.li/gswz>) Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, порядок оскарження результатів атестації. Захисти курс.роб. та звітів з практик проходять перед ЕК з 3 осіб. Екзамен. білети та критерії оцінювання знань розробляються відповідно до методичних рекомендацій і затверджуються рішенням каф. Захист КР проводиться на відкритому засіданні ЕК. Оцінки виставляє кожний член ЕК, а голова підсумовує їх результати по кожному ЗВО. ЗВО та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту КР. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою ЗВО чи викладача, деканом створюється комісія для приймання/перескладання екзамену (заліку), до якої входять зав. каф. і викладачі каф., представники деканату. Стосовно підсумкової атестації об'єктивність екзаменаторів забезпечується тим, що голова ЕК призначається наказом ректора НУЗП, є фахівцем у відповідній галузі знань і не має трудових відносин з НУЗП. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації ЗВО ОП «Менеджмент організацій та адміністрування», а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 4.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ewuzv>). Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання здобувачем незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю. Студенти, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок, мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії. Студент відраховується з НУ «Запорізька політехніка», якщо під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії дві й більше незадовільних оцінок, відраховуються з НУ «Запорізька політехніка» за невиконання індивідуального навчального плану. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів проводиться за наявності письмової заяви студента чи викладача. У такому випадку деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, провідний викладач відповідної кафедри і представник деканату. У випадку незгоди з оцінкою, отриманою під час захисту кваліфікаційної роботи, здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок, що повідомляється Головою ЕК. Після надходження апеляції створюється комісія для її розгляду. Склад комісії затверджується наказом НУ «Запорізька політехніка». У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та атестації серед здобувачів ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» не траплялося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» регламентують:

1. Стратегії розвитку національного університету «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр.: (<https://goo.su/RDkzb17>).
2. Статуту Національного університету «Запорізька політехніка» (<https://goo.su/r1z5G>).
3. Кодекс академічної доброчесності національного університету «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/aknjo>).
4. Положення про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на наявність ознак академічного плагіату» (<http://surl.li/eylgv>) та Заява про академічну доброчесність здобувача вищої освіти при подачі на перевірку кваліфікаційної дипломної роботи (дод. 1 до Положення).
5. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ewuzv>).
6. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти: (<http://surl.li/gsnt>).
7. Декларацію про принципи використання генеративного штучного при провадженні освітнього процесу та здійсненні наукової діяльності НУ «Запорізька політехніка» https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Dekl_pro_pryn_vykor_heneratyvnoho_shtuchnoho_intelektu.pdf

Ці положення спрямовані на створення і підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності. Вона поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні дипломні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/aknjo>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/ewuzv>) передбачена система якості освіти, яка забезпечує дотримання академічної доброчесності.

Підписання Договорів про навчання в НУ «Запорізька політехніка» здобувачем та контракту з НПП, є одним із базових заходів протидії порушенням академічної доброчесності.

Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є:

- використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Бібліотека університету, програми Strike Plagiarism);
- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів вищої освіти з автоматичним оцінюванням роботи;
- проходження щорічних семінарів з академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (<https://zp.edu.ua/yakist-vyshchoyi-osvity>)
- попереднє експертне оцінювання, зокрема самооцінювання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є складовою культури НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/aknjo>).

З питань академічної доброчесності регулярно проводяться лекції для здобувачів всього університету В. Бахрушиними <https://zp.edu.ua/yakist-vyshchoyi-osvity>,

На засіданнях Вченої ради НУ «Запорізька політехніка» розглядаються питання академічної доброчесності.

Також викладачі на початку свого курсу доводять інформацію про важливість не порушення принципів академічної доброчесності під час навчання. В навчальних аудиторіях кафедри розміщені плакати з популяризують академічну доброчесність серед студентства.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність передбачено такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності
https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Pol_pro_vydy_akadem_vidpov_za_konk_porush_akadem_dobrochesnosti.pdf. Серед НПП: попередження; зауваження, попередження, відмова у публікації наукових результатів/наукових видань; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного академічного звання; позбавлення права брати участь у роботі вчених рад факультету/університету, спеціалізованих вчених рад університету, займати певні посади. Серед здобувачів освіти: зауваження; попередження; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього компонента ОП; відмова у призначенні академічної стипендії; відрахування з НУ «Запорізька політехніка». Питання порушення академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» розглядає Комісія з питань академічної доброчесності Вченої ради університету.
Випадків порушення академічної доброчесності на освітній програмі «Менеджмент організацій та адміністрування» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсного відбору, який регламентується законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Методичними рекомендаціями МОН України, Статутом НУ «Запорізька політехніка» та Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладанні з ними трудових договорів (контрактів) (https://zr.edu.ua/uploads/academic_council/Nakaz_N105_vid_29.04.22.pdf). Зокрема, п.8 Положення визначає перелік вимог до учасників конкурсу на заміщення вакантних посад, які повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання, або ступінь магістра (освітньо- кваліфікаційний рівень спеціаліста) та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідати вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності, профілю кафедри та освітнім компонентам, які ними будуть викладатися, а також умовам оголошеного конкурсу. Особливості кваліфікаційних вимог до претендентів на зайняття посад науково-педагогічних працівників встановлюються для кожної окремої посади згідно з Наказом 18 https://zr.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Nakaz_N18_vid_06.02.23.pdf

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у таких формах: 1) участь в розробці та перегляді змісту ОП та їх рецензування, тематики курсових та кваліфікаційних робіт представниками роботодавців (ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «Укренерго», ДП «Івченко-Прогрес», ТОВ «ЗЛМЗ», Запорізька ТПП та ін.); 2) проведення на базі роботодавців практик, передбачених змістом ОП, на договірній основі з НУЗП (ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «Укренерго», ДП «Івченко-Прогрес», ТОВ «ЗЛМЗ», Запорізька ТПП та ін.); 3) участь в атестації випускників кафедри «Менеджмент» (Головою ЕК зі спец. 073 «Менеджмент» є начальник ФЕУ ТОВ «ЗЛМЗ» к.е.н. М.Г. Гиря, головою ЕК зі спец. 281 «ПУА», начальник управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі Департаменту економічного розвитку і торгівлі ЗОДА М.А.Кучеренко); 4) для задоволення потреб ПАТ «Запоріжсталь», АТ «Мотор Січ», ДП «Івченко-Прогрес», ПрАТ «Укренерго» у навчальних планах передбачені дисципліни присвячені вивченню особливостей оптимізації управлінських процесів; 5) проводяться сумісні конференції, круглі столи, інші. наук.-практ. заходи, спільні публікації НПП і стейкхолдерів. Для наближення теоретичних завдань до потреб бізнес середовища на кафедрі створено бізнес-інкубатор, на заходи якого запрошуються представники бізнесу та влади (<https://zr.edu.ua/biznes-inkubator-nu-zaporizka-politehnika-o>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Основними формами залучення до ауд. занять професіоналів-практиків у галузі є проведення лекцій, семінарів, тренінгів. Організуються онлайн - зустрічі здобувачів з фахівцями ДП «Івченко-Прогрес», ПАТ «Запоріжсталь», АТ «Мотор Січ», «Сільпо». Віце-президент ЗТПП, д.е.н. Д. Антонюк викладає курс «Управління неприбутковими організаціями» та КР «Операційний менеджмент». Гостеві лекції: М. КУЧЕРЕНКО Начальник управління розвитку підприємництва, адміністративних послуг та внутрішньої торгівлі ЗОДА - «Управління органами держ. влади в умовах воєнного стану», начальник ФЕУ ТОВ «ЗЛМЗ» к.е.н. М. Гиря - «Управління активами». Для проведення лекції з ОК «Інформаційні системи та технології» було запрошено співробітника Карлового університету (м.Прага) к.е.н. Кириченко О.О.(2019р.) На підставі обґрунтування підготовленого виклад. каф. менеджменту у серпні 2020 р. НУЗП ввійшов в десятку ЗВО переможців проєкту «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами» та отримав доступ до курсів лекцій підготовлений відомими професіоналами-практиками. У 2018р. ЗВО ОП стали переможцями загальноміського конкурсу соц. проєктів «Ми це місто» <https://is.gd/43mXpo>. До підготовки менеджерів для Зап. регіону залучаються професіонали-практики, які проводять лекції та практичні заняття в бізнес- інкубаторі НУЗП. (<http://surl.li/qipdn>). Кафедра менеджменту є співорганізатором конкурсу студентських бізнес-ідей STARTUP із НУЗП та кластером ІАМ 2022/2024н.р.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУЗП має налагоджену систему проф. розвитку НПП. Підвищення кваліфікації відбувається згідно Статуту НУЗП, «Положення про підвищення кваліфікації НПП в НУЗП», відображено у ННВЦ «Запорізький регіональний центр політехнічної освіти». Патентно-інформаційний відділ інформує про проекти, гранти, пропозиції міжнар. співпраці, стажування. НПП проходять фахове стажування у вітчизняних та/або зарубіжних ЗВО. НПП мають доступ до баз даних Scopus і Web of Science. НПП беруть участь у міжн. та нац. конференціях, семінарах, майстер-класах, підвищують кваліфікацію шляхом проходження ОК і тренінгів; у Навчальному Центрі «Освіта для бізнесу та кар'єри» НУЗП, участі у форумах "Дні освітнього лідерства", «Інтернаціоналізація як вимір якості освіти», «Навички майбутнього. Україна», на платформах Прометеус, DESPRO. У 2023 р. Гудзь П., Пуліна Т., Панкова А., Нечаєва І., Корольков В. – курс «Business Process Management»; Тесленок І., Кутідзе Л.; курс «Financial Management and Sustainable Finances» сертифікати, стажування у проекті DILLUGIS. Нечаєва І. за курсом «R&D та співпраця з бізнесом» USAID «Економічна підтримка України». Пуліна Т., Шмиголь Н. «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» з 01.11 – 15. 12. 2023р. Проф. Пуліна Т., Гудзь П., Шмиголь Н., Корольков В., Соріна О. SerTour II для МСП, проєкт ЄС; Гудзь П., Пуліна Т. є членом групи ЗОДА з розробки Стратегії розвитку Зап.обл. до 2027 р., інвест. стратегії та Комплексної програми розвитку малого та середнього підприємництва на 2021-2024 рр., стратегії розвитку Матвіївської сільської ради.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Сукупність заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП охоплює матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статутом (<https://is.gd/GTnnia>), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<https://is.gd/HevN7N>), Колективним договором між адміністрацією та первинною профорганізацією НУЗП на 2018-2022р.р. (<https://is.gd/FXoJi5>). Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП, каф. і факультетів <https://is.gd/9K72PX> містить норму преміювання викладачів за результатами рейтингу по університету, факультету, кафедрах. Критерії є чіткими, вимірними, доступними для ознайомлення на сайті університету. Публікації і цитування в наукометричних базах стимулюються премією. Діє розпорядження ректора про оприлюднення наказів на преміювання (<https://is.gd/AXwTbF>). Викладачі-керівники творчих робіт здобувачів, які стали переможцями Всеукраїнських олімпіад, конкурсів, наук. робіт, а також за захист дисертації, створення винаходу (корисної) моделі тощо можуть бути представлені для преміювання за відповідним поданням (доц. Нечаєва І., доц. Соріна О.). Керівництво університету роз'яснює перспективи професійної діяльності НПП, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соц. умовами праці. Нематеріальне стимулювання відбувається шляхом нагородження нагрудним знаком «За бездоганну працю» 1-3 ступеня працівників університету (<https://is.gd/yvkhk7>), грамотами, нагородами. Для викладачів діють безкоштовні курси англійської мови <http://surl.li/qhdam>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НУ «Запорізька політехніка» має достатню матеріально-технічну базу для забезпечення цілей та програмних результатів навчання. Заходи з поліпшення матеріально-технічної бази передбачені Стратегією розвитку НУ «Запорізька політехніка» на 2023-2027 рр. (<https://goo.su/RDkzb17>). Бібліотека (<http://library.zp.edu.ua/>) поєднує традиційні бібліотечні фонди (896024 прим.), фонд електронних документів (67396 назв.), технологічні комплекси з доступом до Elsevier, мережі «Уран». Наявний Інституційний репозитарій, доступ до сервісу StrikePlagiarism, міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection. Здобувачі мають доступ до системи дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/>) В університеті функціонує локальна комп'ютерна мережа, бездротова мережа Wi-Fi. Кафедра має аудиторії, в яких проходять навчання студенти за ОП, які оснащені необхідними технічними засобами, комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням (ауд. 272). Заняття сприяють формуванню фахових компетентностей, навичок та забезпечують реалізацію програмних результатів навчання. Створена необхідна соціальна інфраструктура (в наявності актові зала, спортивний комплекс, їдальня, медичний пункт; обладнані місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів <https://is.gd/RgEAE0>), а також бомбосховища. Фінансова звітність подається в щорічному звіті ректора (<http://surl.li/eylam>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище НУ «Запорізька політехніка» дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів. Використовуються: корпоративна електронна пошта, персоналізований доступ до Moodle, репозитарій. Бібліотека надає безоплатний доступ до ресурсів та електронного каталогу, архівів, міжнародних електронних бібліотек, баз Web of Science, Scopus.

Для реалізації наукових інтересів діють наукові гуртки та бізнес-інкубатор. Рада молодих вчених і спеціалістів (<https://zp.edu.ua/rada-molodykh-uchenykh-i-spetsialistiv>) Задля виявлення і врахування потреб й інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі зі студентським самоврядуванням, яке захищає права та інтереси студентів, бере участь в управлінні університетом та вирішує питання студентського життя (<https://is.gd/mrGDjG>); надає підтримку, захищає права та інтереси. У НУ «Запорізька політехніка» щорічно проводиться «Посвята першокурсників». За ініціативою студентського самоврядування керівництво НУЗП розпочало інфраструктурне оновлення зони дозвілля та відпочинку "Free Time". Реалізовано ряд проєктів: Центри студентського самоврядування в гуртожитках, Інтернет в кожному кімнату гуртожитку, Штаб сесії, Телефон довіри, Вільний WiFi-Інтернет в університеті, Студпідрозділ з охорони громадського порядку «ЩИТ», обмін студентськими групами «ЗВО- партнер», Турклуб, Спортивний фанклуб, тощо. Створено всі умови медичної, соціальної та психологічної підтримки (<https://is.gd/vpP5dI>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується підрозділами: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ охорони, студентське самоврядування, спорткомплекс. Створено безпечні умови для навчання та праці, відповідно до нормативних вимог та правил експлуатації (<https://is.gd/1vCucR>). Проводяться інструктажі з ОП, БЖД та протипожежної безпеки. Інформаційну безпеку забезпечує комплексна система захисту інформації.

Існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю, відсутні будь-які прояви насильства, дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Надається інформаційна підтримка для запобігання булінгу (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>). Задля збереження псих. здоров'я здобувачів діє психологічний кабінет (<https://zp.edu.ua/kabinet-psyhologichnoyi-sluzhby>) і «телефон довіри». Здобувачі ОП за потреби забезпечені житлом в гуртожитках (№2,4,5). На випадок виявлення COVID-19 визначений чіткий алгоритм дій (<https://is.gd/oHbZwL>). В умовах військового стану передбачено Алгоритм дій (<https://is.gd/zOkFq9>) та є бомбосховище.

Студентам надано право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства (<http://surl.li/ewuzv>).

Інформаційну роботу проводять куратори, викладачі кафедри та представники відділу ОП

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ewuzv>). Освітня та організаційна підтримка ґрунтується на впровадженні студентоцентрованої моделі навчання, забезпечується структурними підрозділами, що дає можливість здобувачам інтегруватись до академічної спільноти університету.

Освітню підтримку забезпечують: випускова кафедра, гарант ОП, члени групи забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент», стейкхолдери, які вирішують питання, щодо освітнього процесу. Організаційна підтримка здійснюється деканом факультету, співробітниками деканату (поточна інформація щотижнево доводиться до відома старост груп, оформлення довідок тощо), представниками студентського самоврядування (<https://is.gd/mrGDjG>), студ. профкомом (<http://surl.li/pkahn>), працівниками структурних підрозділів НУ «Запорізька політехніка».

Інформаційна підтримка забезпечується через сайт НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/>), сторінку деканату (<https://zp.edu.ua/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya>), сторінку кафедри на сайті <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>, в соціальних мережах (телеграм, фейсбук) (<http://surl.li/fwpuv>), систему дистанційного навчання, яку впроваджено на платформі Moodle, інформаційні стенди. Система дистанційного навчання містить навчально-методичні матеріали з усіх ОК ОП, надає можливість поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів.

Інформаційно-освітню підтримку здійснює бібліотека з електронним каталогом видань, репозитарієм (<http://library.zp.edu.ua/>). Індивідуально-консультаційну роботу проводять куратори груп, завідувач кафедри, НПП, декан факультету. Зворотній зв'язок забезпечує особиста взаємодія, студентське самоврядування, регулярне опитування і анкетування, звернення на скриньку довіри. НУ «Запорізька політехніка» працює Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. Проводиться «Career Forum. Бізнес» <https://zp.edu.ua/career-forum-biznes>. Соціальна підтримка забезпечується інфраструктурою: гуртожитками, медпунктом, пунктами харчування. Створені умови для занять у спортивних секціях. Соціальною підтримкою студентів опікується студентська профспілка НУ «Запорізька політехніка». Здобувачі, можуть отримувати академічну або соціальну стипендію (<https://zp.edu.ua/stypendiyi>). Творчі здібності здобувачі освіти реалізуються через участь у культурно-масових заходах.

В НУ «Запорізька політехніка» функціонує кабінет служби психологічної підтримки, організація роботи якого регламентується Наказом №77/1 від 29.03.23р. «Про організацію роботи кабінету психологічної служби в НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/ghzed>). Останні загальноуніверситетські опитування здобувачів показали такий рівень задоволеністю підтримкою різних форм: освітня - 83%, організаційна - 86%, інформаційна - 94%, консультативна - 73%, соціальна - 72%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Правилах прийому на навчання до НУ «Запорізька політехніка» передбачені умови для осіб з особливими

освітніми потребами https://pk.zp.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/07/pp_nu_zaporizka_politehnika_12-07-2022.pdf. Інфраструктура навчальних корпусів пристосована для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (<https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy>). Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя. НУ «Запорізька політехніка» активно співпрацює з державними та приватними організаціями, які забезпечують підтримку осіб з особливими потребами і інформує щодо можливості надання освітніх послуг. Організовано можливість вільного доступу до аудиторних приміщень першого, третього та четвертого корпусу шляхом обладнання окремого безсходинкового входу до університету. В НУ «Запорізька політехніка» діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Запорізького національного технічного університету», затверджений наказом № 195-А від 07.11.2018р. (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf). Серед здобувачів вищої освіти на ОП особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки врегульовано Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/gswz>)

Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в НУ «Запорізька політехніка» середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. НУ «Запорізька політехніка» не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України та Статуту і не відповідає місці та цінностям Університету.

Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків, а також поведінки, що пов'язана з освітнім процесом або виконанням посадових обов'язків.

В зазначеному Положенні описані: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедура повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, булінг та інші прояви неетичної поведінки; процедура розгляду скарг. Розгляд скарг здійснюється Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій (<https://is.gd/UXoLFf>), персональний склад та строк повноважень якої затверджується наказом ректора.

Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті НУ «Запорізька політехніка» (розміщення об'яв на інформаційних стендах із зазначенням контактної інформації для повідомлень; функціонування «Телефону довіри» та запровадження «Скриньки довіри», проведення регулярних опитувань учасників освітнього процесу, співбесід із кураторами тощо). У питанні протидії корупції НУ «Запорізька політехніка» керується Законом України «Про запобігання корупції». До відома співробітників та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в НУ «Запорізька політехніка». Згідно Наказу про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, який користується порядком роботи (<https://is.gd/uMSyMB>) здійснює постійну перевірку в

університеті, такою особою призначено радника ректора з правових та кадрових питань В. Девочкина. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації, кураторів груп або до відповідних служб. Скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (п.2.4 https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf). Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення університетом процедур і заходів із визначення принципів забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників

НУ «Запорізька політехніка» та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Протягом 2018-2023 років відбувався і триває щорічний перегляд ОП. Процедури періодичного перегляду ОП адмініструються на рівні випускової кафедри робочою групою відповідно до Положення про систему якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (р. 2). Постійний перегляд ОП обумовлено: вдосконаленням практичного спрямування програми, приведенням цілей, змісту та ПРН програми до Стандарту освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (ОП 2019 р.), посиленням практичної компоненти змісту освіти та ПРН, процесами самоаналізу, рекомендаціями зовнішнього оцінювання, пропозиціями роботодавців, інших учасників освітнього процесу, що підтверджує її відповідність принципам якості і уможливорює перспективи її розвитку. У 2023 р. В умовах воєнного стану, відповідно плану відновлення та розвитку регіонів, розвитку процесів євроінтеграції до ОП внесено 2 додаткові ПРН: ПРН19, ПРН20.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Представники студентського самоврядування беруть активну участь в управлінні НУ «Запорізька політехніка»: є активними членами періодичного перегляду освітньої програми, вчених рад та конференцій факультетів та університету, погоджують відрахування та переведення студентів. Директора студентського містечка та працівників студентських гуртожитків, розробляють, обговорюють, затверджують проекти положень, наказів, розпоряджень, які стосуються студентів: <https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>. Студенти ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» кафедри менеджменту мають можливість формувати свої пропозиції щодо наповнення освітніх компонентів та структури освітньої програми та висловлювати їх кураторам груп, які передають відповідну інформацію науково-педагогічним працівникам кафедри. Пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри на яких приймається рішення щодо їх врахування. Наприклад, ст.гр.ФЕУ-519 Шумелюк М., Барановська Д., Совельєв А. запропонували зміну статусу і перенесення дисципліни " Вступ до фаху " з вибіркової частини у нормативну частину навчального плану. Здобувачі групи ФЕУ-510 Свірська К. та ФЕУ-511сп Сосновський М. запропонували збільшити кількість кредитів на вивчення англійської мови (пр. №1 від 29.08.23р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування долучено до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП на підставі Положення про студентське самоврядування в НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/alpoq>). Представники органів студсамоврядування та Ради молодих учених і спеціалістів беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету та НУ «Запорізька політехніка» в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю, академічною доброчесністю, системою оцінювання тощо. Представники студсамоврядування приймають участь в обговоренні, висловлюють пропозиції щодо компонентів ОП та їх змістовного наповнення. Студсамоврядування у співпраці з ректоратом на рівні консультативно-дорадчого органу, скеровує діяльність студгромади НУ «Запорізька політехніка» та гармонійний розвиток особистості здобувача, ефективно навчання та професійну підготовку, формування навичок майбутнього організатора та керівника, виховання активної громадської позиції. Завданнями органів студсамоврядування є забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, забезпечення інформаційної, правової, психологічної й іншої допомоги студентам. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і моніторингу освітнього процесу у співпраці з Навчальним, Навчально-методичним та Відділом перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія між кафедрою «Менеджмент» та роботодавцями здійснюється шляхом розгляду, обговорення та рецензування ОП, формування ПРН та визначення необхідних компетентностей для успішного працевлаштування випускників ОП. Розгляд та обговорення ОП проходить при взаємовідвідуванні та зустрічах представників каф. з представниками роботодавців, після проходження ЗВО практик на базі відповідних підприємств, установ та організацій, на зас. каф. Стейкхолдери надають рецензії на ОП, у яких висловлюють свої зауваження та побажання, які обговорюються та враховуються каф. та гарантом ОП. У 2023 р. стейкхолдером Кучеренко М. (ЗОДА) було запропоновано ПРН19 (СК18, 19); Антоноюком Д. У 2021р. до ОП та навчального плану внесено ОК38 та додатковий ПРН18 (ЗК17, СК16), що обґрунтовано стрімким розвитком впровадження сучасних методів управління на підприємствах промислового комплексу Запорізького регіону та інформатизацією суспільства. У 2021р. для поширення змісту ОК «Теорія організації» змінити її назву на «Сучасні теорії організації». Костенко С. пропонує враховувати галузеві особливості підприємств при викладанні окремих ОК та вивчення іноземних мов. Підвищення якості ОС забезпечується залученням НПП каф. до вирішення актуальних проблем оптимізації упр. процесів на підприємствах, що згодом враховується під час перегляду ОП та робочих НП. Зокрема, доц. Нечаєва І. проводила курс лекцій за темою «Сітьове планування виробничих процесів» працівникам ДП «Івченко-Прогрес» (Договір №1 від 16.01.2020р.)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Сформовано систему моніторингу кар'єрного шляху випускників, що здійснюється Центром сприяння працевлаштуванню студентів та випускників» (<https://goo.su/Y1rILrL>). Інформація аналізується на засіданнях Вченої ради факультету та університету. Університетом проводиться постійний моніторинг шляху та траєкторій випускників. Центр плідно співпрацює з благодійною організацією «Благодійний фонд «Асоціація випускників університету (ЗДТУ, ЗМІ)». Завдяки цьому підтримується щільний зв'язок з випускниками, багато з яких на сьогодні очолюють або входять до керівного складу провідних підприємств міста, України та закордонних компаній. Це дає змогу знаходити додаткові робочі місця для студентів, які закінчують університет та знаходяться в пошуках першого робочого місця. Центром постійно ведеться робота в напрямку сприяння тимчасовій зайнятості студентів: ведення реєстрів роботодавців, студентів, надання консультацій з питань працевлаштування, оформлення резюме, проходження співбесід. Наразі координується 42 укладених договори з найбільшими підприємствами (АТ «Мотор Січ», ПАТ «Запоріжсталь», ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод», КП НВК «Іскра», ДП «Івченко-Прогрес», ТОВ «Запорізький титано-магнієвий комбінат», ТОВ ЗНА «Лідер Електрик», ПАТ «Запоріжтрансформатор», ПАТ «Запоріжавтотранс», ПАТ «Укреного» тощо) та різноманітними приватними підприємствами, які дають змогу знаходити як постійну роботу за спеціальністю для випускників, так і тимчасову зайнятість.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf), щорічно здійснюється моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка», регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, визначення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою. За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НУ «Запорізька політехніка» було встановлено неупорядкованість процедури та порядку вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану. Грунтуючись на цьому робочою групою університету розроблено та введено в дію окреме Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). яке усунуло ці недоліки. Було розроблено автоматизоване обрання вибіркових дисциплін та автоматизований розклад занять <https://portal.zp.edu.ua/>. Разом з тим, за результатами аналізу практики проведення навчальних занять онлайн за дистанційною формою, враховуючи обмеження тривалості відеоконференції Zoom, навчальний відділ запровадив сервіс відеоконференцій Big Blue Button у системі дистанційного навчання університету на платформі Moodle. За результатами процедури внутрішнього забезпечення якості було запропоновано збільшення кількості інноваційних методів викладання у фахових дисциплінах. Цей факт був врахований у залученні викладачів та студентів кафедри менеджменту до діяльності бізнес-інкубатору НУ «Запорізька політехніка», участі в проекті «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами». Проект реалізується спільно з Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів, за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України», до проекту DILLUGIS <https://zp.edu.ua/prodovzhennya-proyektu-dillugis-u-2024-roci>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При розробці ОП були враховані зауваження та пропозиції, висловлені під час попередньої акредитації спеціальності 073 «Менеджмент» за ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» підготовки бакалаврів (2019р.) та рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи підготовки магістрів за ОП «Регіональне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (2018р.) https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/pidsumok_slabkyh_storin_ta_rekomendaciy.pdf:

- поповнювати фонд бібліотеки сучасними навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою фахового спрямування. Рекомендація врахована. Відповідно до наказу МОНУ №1213 від 06.11.2018 «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться в сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» НУЗП надано доступ до платформ Web of Science та Scopus;

- збільшити кількість публікацій викладачів кафедри у наукових виданнях, що індексуються в «Scopus», «Web of Science». Рекомендація врахована. Професорами кафедри Гудзем П.В., Пуліною Т.В. та Шмиголь Н.М. протягом 2019-2023рр. опубліковано 35 статей у міжнародних наукометричних базах даних «Scopus» та «Web of Science» У 2021 році, враховуючи зауваження та пропозиції під час акредитації спеціальності 073 «Менеджмент» за ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» підг. магістрів (2020 р.) та ОП «Регіональне управління» зі спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» підг. бакалаврів, щодо вибору вибіркових дисциплін, суттєво розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти за рахунок створення кафедрального, факультетського та загальноуніверситетського каталогів вибіркових дисциплін. У НУЗП введено в дію 29.07.21 р «Положення про порядок вибору вибіркових дисциплін» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf).

Виконано рекомендацію щодо створення фахового видання. Фаховий журнал (к.Б) «Управління змінами та інновації» <http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/index>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП. Ця система має трирівневу структуру.

1. На рівні випускової кафедри ведеться регулярна робота з оптимізації структури та змісту ОК, застосування нових методик викладання, розвитку матеріально-технічного забезпечення, вдосконалення педагогічної майстерності, проводяться відкриті лекції. НПП ОП беруть постійну участь засіданнях кафедри, де обговорюються ці питання, та опитуваннях, постійно підвищують свою кваліфікацію.
2. На рівні факультету постійно діє науково-методична комісія, що опікується забезпеченням якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, здійснює попередній розгляд та затвердження НП, навчально-методичних матеріалів, обговорення та затвердження результатів стажування викладачів.
3. На рівні університету постійно діє Науково-методична рада (<https://pz.zp.ua/Ad26>, <https://pz.zp.ua/AD27>), що є дорадчим органом, який розробляє і розглядає рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу з метою досягнення світового рівня якості освіти та набуття учасниками освітньої діяльності незаперечних конкурентних переваг з урахуванням передового досвіду. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає розгляд і затвердження їх завідувачем кафедри, деканом, ректором.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами НУ «Запорізька політехніка» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://pz.zp.ua/AD19>) є:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; контролю за діяльністю кафедр) (<https://pz.zp.ua/AD20>);

- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації НПП) (<https://pz.zp.ua/AD21>);

- відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості (щорічний моніторинг і перегляд ОП, забезпечення нормативно-правовою документацією

https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N100_vid_25.04.22.pdf);

- центр сприяння працевлаштуванню (аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з роботодавцями; залучення підприємств, до навчального процесу; координація роботи факультетів, кафедр щодо організації практики) (<https://pz.zp.ua/AD17>);

- науково-дослідна частина (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів тощо) (<https://pz.zp.ua/AD22>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУЗП регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства. Документи розміщені у вільному доступі на сайті університету:

Статут НУЗП <https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу

https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N507_vid_10.12.21.pdf.

Положення про факультет <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/8066>.

Положення про кафедру <https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>.

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Кодекс академічної доброчесності НУЗП https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf.

Правила прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» в 2023 році <https://pk.zp.edu.ua/pravyula-pryjomu>.

Згідно з Законом України «Про доступ до публічної інформації», решта документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті НУЗП в Реєстрі нормативної бази. Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення та затвердження на вчених радах НУЗП, на Конференції трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://catalogop.zp.edu.ua/>

<https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://catalogop.zp.edu.ua/>

<https://zp.edu.ua/kafedra-menedzhmentu>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» можна виділити:

- 1) багаторічний досвід роботи кафедри з випуску висококваліфікованих бакалаврів та магістрів;
- 2) високий рівень професіоналізму та практичний досвід професорсько-викладацького складу кафедри, що гарантують якісну освіту, сприяючи глибокому засвоєнню матеріалу та розвитку практичних навичок у галузі;
- 3) використання широкого спектру інтерактивних методів (кейс-методу, ділових ігор, інтелект-карт, методів модерації та дискусії тощо) та сучасних технологій навчання (сесійні кімнати для групової роботи, електронні дошки, QUIZ);
- 4) охоплення компонентами освітньої програми широкого кола компетенцій, які дозволяють здійснювати ефективне управління різними суб'єктами господарювання;
- 5) врахування побажань різних категорій стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, органів студентського самоврядування) щодо контенту та структури ОП;
- 6) активне залучення практиків та експертів до проведення лекційних та практичних занять;
- 7) застосування закордонного та вітчизняного досвіду для підвищення рівня викладання дисциплін;
- 8) постійний зв'язок з роботодавцями та можливість проходження практики на підприємствах регіону;
- 9) постійна робота над підвищенням рівня кваліфікації викладачів у формі участі у семінарах, тренінгах, проходження курсів з підвищення кваліфікації;
- 10) залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи, участі у студентських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- 11) кафедра «Менеджмент» є засновником фахового (к.Б) журналу «Управління змінами та інноваціями» (<http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/index>) та співorganizатором міжнародних конференцій «Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування та забезпечення» (<https://zp.edu.ua/conference-2023-1-1>) та «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст» (<https://zp.edu.ua/conference-2023-1-5>), що дає можливість науково-педагогічним працівникам і здобувачам презентувати та публікувати результати наукових досліджень;
- 12) кафедра є співorganizатором бізнес-інкубатору НУЗІП, на заходи якого запрошуються здобувачі, викладачі представники бізнесу та влади;
- 13) можливість для здобувачів вищої освіти продовжити навчання на кафедрі на магістерському та докторському рівнях освіти за освітньою програмою 073 «Менеджмент».

До слабких сторін ОП «Менеджмент організацій та адміністрування» можна віднести:

- 1) недостатній рівень залученості роботодавців до розробки ОП;
- 2) подальшого збільшення числа студентів, що поєднують навчання і роботу;
- 3) відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що сприяло б поглибленому формуванню у здобувачів спеціальних компетенцій у напрямку забезпечення можливості їх майбутньої професійної комунікації на міжнародному рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі модернізувати ОП з урахуванням умов воєнного стану та повоєнного відновлення України.

Упродовж найближчих трьох років планується:

- 1) проведення періодичних консультативних нарад з представниками роботодавців і інших категорій стейкхолдерів для оперативного моніторингу та врахування їх потреб у процесі підготовки фахівців з управління. Для цього необхідно активізувати співпрацю з роботодавцями Запорізького регіону з метою їх більш активного залучення до вдосконалення ОП, навчального плану, змісту дисциплін, методів та форм викладання;
- 2) подальше вдосконалення системи дистанційного навчання; розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема інтерактивних технологій її реалізації, та створення умов і засобів для самодіагностики знань;
- 3) впровадження в навчальний процес нових інформаційних, телекомунікаційних технологій та програмних продуктів, що використовуються в практиці управління організацією;
- 4) вжити заходів для підвищення академічної мобільності, у тому числі:
 - створити умови для підвищення рівня знань іноземних мов для співробітників кафедри та здобувачів вищої освіти;
 - збільшити обсяги публікацій наукових праць співробітниками кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, публікацій зі студентами, зокрема іноземними мовами, а також сумісних публікацій з іноземними науковцями;

- продовжувати налагодження зв'язків з провідними іноземними закладами вищої освіти з метою навчання на основі угод між НУ «Запорізька політехніка» та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності;
- 5) запровадження освітнього процесу за ОП за дуальною формою навчання, розробка відповідного навчального та навчально-методичного забезпечення;
- 6) переглянути вибіркові компоненти в освітній програмі, оновити їх з використанням можливостей кафедри менеджменту та суміжних кафедр;
- 7) впровадження у освітній процес освітніх компонент з набуття компетентностей розробки та впровадження проєктів цифрової трансформації у галузі менеджменту та адміністрування у відповідності до трендів четвертої промислової революції (Індустрія 4.0);
- 8) оптимізувати методи та форми навчання, а саме: розробити шляхи використання штучного інтелекту та новітніх нейромереж у навчальному процесі, впроваджувати змішану форму навчання (аудиторну та дистанційну) за рахунок розширення бази електронних навчально-методичних ресурсів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мінзак Наталія Вікторівна

Дата: 12.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|-------------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК 30 Операційний менеджмент | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус Операційний менеджмент.pdf</i> | na4zK2PTECJ1rVVK1LOhTstvaeHsiA4/cvqdmFiQcqo= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 30 Операційний менеджмент | курсова робота (проект) | <i>Операційний менеджмент_курсові роботи 2023.pdf</i> | IRZAKpqSAq+rdxMv7t7+rGcbTy4lQKC/NWetjLPE+AE= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 01 Вища математика для економістів | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус Вища математика-1.pdf</i> | 1qbJGx99uTVuTg6B4bYLLoQ4vJd5hnXatbqEI5BWddU= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 09 Теорія ймовірності та математична статистика | навчальна дисципліна | <i>ПП + силабус теорія ймовірності та математична статистика.pdf</i> | n/pHu6CKO7Ldal7otudp5S3q3XXf9kznx4nJz2PP5gI= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 10 Інформаційні та | навчальна | <i>ПП + Силабус</i> | 3tvuh3noFy2sLIWEA | Проектор мультимедійний Epson |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|
| комунікаційні технології | дисципліна | <i>Інформаційні та комунікаційні технології.pdf</i> | lzkoSGKjLg+S9+хо5 oHbZzlaPo= | <i>H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i> |
| ОК 05 Історія українського державотворення | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус Історія укр.державотворення.pdf</i> | pK1Nae838ngVKkYVBoaOeeM4MMNUTUnCQK1SeqLhle8= | <i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i> |
| ОК 23 Державне та регіональне управління | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус Держ.та Рег.управ..pdf</i> | XRUvtbVIRlhOv2opvlprzUWQvTGJnoZKMZxp5A87hec= | <i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i> |
| ОК 39 Сучасні теорії організації | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус Сучасні теорії організації.pdf</i> | iaEFRRespheLayzBYn/ac4b6KmjpgDulo1W6ja8XVG1= | <i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</i> |
| ОК 18 Економіка і фінанси підприємства | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус Економіка і фінанси.pdf</i> | PtIgcPCG2eqQBYuP43IHGayEWvywVW GvuTgb6QKEO6U= | <i>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5.</i> |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | | | Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 13 Українська культура в європейському контексті | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус укр.культура в євро.контексті.pdf</i> | 1H7dYVPCN/ctaJdV LUcpwz1azTS+XGK X8cl2QexjpWQ= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 35 Інвестиційний менеджмент | навчальна дисципліна | <i>РП +Силабус інвестиційний менеджмент.pdf</i> | Z7voLqvL/NjZEOJ/ Xo5gwL7VlW8EyuX GSqk7EQkotY= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 40 Управління інноваціями | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус менеджмент інновацій.pdf</i> | 4a1XEewJM4xQQoa Hw7mAuouA5NIKE2 wsEFyv7KzBQv8= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 24 Філософія | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус Філософія.pdf</i> | gB7+OyRF4zjgJwncJ B177KUnqn/yRU5D7 q8TdPSVIwQ= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика | практика | <i>РП Навчально (ознайомча) практика 073 БАК.pdf</i> | e1XQiC9W5t2Nj5AP xgLPS4qcDQ8Ure9fq +AmFaRr8ow= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|
| | | | | <p>Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| <p>ОК 32 Виробнича (загальноекономічна) практика</p> | практика | <p>РП Виробнича (загальноекономічна) практика 073 БАК.pdf</p> | <p>uun7d+c8XIRVwjсQ ECwcKiTSDbbp5cGs GnYUrtfj4z4=</p> | <p>Проектор мультимедійний Epson H838В, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| <p>ОК 41 Переддипломна практика</p> | практика | <p>РП Переддипломна практика 073 БАК.pdf</p> | <p>KWTaTjBhPNipncqx ke89vR3oKhJhcXMf y5ThOgimG2o=</p> | <p>Проектор мультимедійний Epson H838В, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| <p>ОК 31 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства</p> | навчальна дисципліна | <p>РП + Силабус ЗЕД.pdf</p> | <p>tieWUjTzBgrq8yjl4Tk ypK/MIUaVXOSIQR USM97sgRw=</p> | <p>Проектор мультимедійний Epson H838В, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| <p>ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування)</p> | підсумкова атестація | <p>Методичні рекомендації до дипломування 073 Менеджмент.pdf</p> | <p>ZIAWbYnTUOeqzPhf tArN75mr143qseRt oHj/44zGis=</p> | <p>Проектор мультимедійний Epson H838В, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| <p>ОК 25 Міжнародні економічні відносини</p> | навчальна дисципліна | <p>РП + Силабус МЕВ.pdf</p> | <p>gv3t7YP5h5YOT5gW ZyFV1deM3R1nWpP cfWye14MoieE=</p> | <p>Проектор мультимедійний Epson H838В, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | | Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 29 Менеджмент організацій та адміністрування | курсозна робота (проект) | Менеджмент_курс ові роботи 2023.pdf | TdUNqm16UNcuPw3qiUn24JAbWzvYgH1oeLRGyUfT8qg= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 28 Планування та організація підприємницької діяльності | навчальна дисципліна | РП + Силабус ПДП.pdf | Sn5Rq4+s9K+dsAOAJXEVXWoUscuj+S7odkT7n/oUCaw= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 19 Менеджмент | навчальна дисципліна | РП + Силабус Менеджмент.pdf | beikolpBG3sKACqhF9XCeFLC3vUYIdOLgus3XXFcK9A= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 17 Макроекономіка | навчальна дисципліна | РП + Силабус макроекономіка.pdf | XdTUIOpMOjbmE7mSyUdwHMYlPohv38qN9TlLltrOU= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 04 Політико-правова система | навчальна дисципліна | РП + Силабус ППСУ.pdf | FVeHwjR1CUCdCndY1a3zOhVeur07IwpQ | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| України | | | IDUlxRohpSo= | <p>мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| ОК 06 Вступ до спеціальності | навчальна дисципліна | <i>ПП + си́лабус Вступ до фаху.pdf</i> | Txz+7IW5eI6OJ3AlzmUKiTV2zw1L4ATFaVeKgUjKx7I= | <p>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| ОК 07 Іноземна мова | навчальна дисципліна | <i>ПП + Си́лабус іноземна мова.pdf</i> | r71HXXYUveQwZMwkjiHAVisW5Kz+SGO9b3Gn3ZdySeM= | <p>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку | навчальна дисципліна | <i>ПП + Си́лабус Здоров'я зберігаючі технології.pdf</i> | b4bK2yMEeD+MIWT8AM4pveJujtFNPhScx/NR2SQ3Myc= | <p>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| ОК 11 Мікроекономіка | навчальна дисципліна | <i>ПП + Си́лабус Мікроекономіка.pdf</i> | guESdrAHTnfd6CobVhIifrySJThnUwmJlAZiGYiqSs4= | <p>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|--|---|
| | | | | Інтернет |
| ОК 12 Право | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус Право.pdf</i> | RyhxTOSVjTJWI2Xt NiaA9HMjdvdsi6iKM VCSAr67/Hw= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 15 Соціологія | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус Соціологія.pdf</i> | iaPQNf/+DoT8ba/Fy lRzxx6AkkeBT+N2S D1TaQpD8K4= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 16 Психологія | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус психологія.pdf</i> | 3lB1G2wKuYnQCYk3 tQoYa4L9CSUtt2coV ZVMmK4VxoM= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 38 Цифрова трансформація підприємств та організацій | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус цифрова трансформація.pdf</i> | Uv1d/ePYBМI1eX6O QnE2F1LNUz/MU+i 65EwNXL/aiOU= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 18 Економіка і фінанси підприємства | курсова робота (проект) | <i>Метод. курс. роб. ЕтаФП 073.pdf</i> | FQfoZO25FPyXe2Ipl AemouP44SWkcl42 dZ6UNDYUJxo= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|---|
| | | | | ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 20 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус БЖД.pdf</i> | HrQY5dVDmba9RG49XCDM6ChfxOQJtDKBcaVqukXWXRw= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 21 Статистика | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус статистика.pdf</i> | RI33w2f8ki5bXac1g7r2grf8jQA4062GBV7To09S4So= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 22 Маркетинг | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус Маркетинг.pdf</i> | JdEqGBrJXo57ftO3ETbroEX1obkc5bLU63PJ/9qaDiw= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 26 Облік і аудит | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус Облік і аудит.pdf</i> | YrzqTAFLLCChVBjLa2vRbbS3vjJ3dcJY1mwH9Lp3MIhA= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 27 Управління персоналом | навчальна дисципліна | <i>ПП + Силабус Управління персоналом.pdf</i> | m3UGUAsGVork/5JP9WCOIVL7R8ysbEcbS92sSoZS7G8= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--|
| | | | | <p>Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| ОК 33 Логістика | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус логістика.pdf</i> | //jDCDLb99UB6O6E fMvsXB+bcDzfBlhuf ohyCRZvjY4= | <p>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| ОК 34 Адміністративний менеджмент | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус адміністративний менеджмент.pdf</i> | QmuT+qR4Z3vql0xU aU+GYh27XFmM3O fLPiAZPYp+Qeo= | <p>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| ОК 36 Стратегічне управління | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус стратег.управ.pdf</i> | rmI1xC83FPbT2idJY nEypOga5Jk1fD05Pu Fvv3g24WU= | <p>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| ОК 37 Антикризове управління | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус антикризове управління.pdf</i> | SuAXoBk6cXpxlnET hmMKJ2klLf/JXbQz D+BeBuq2OlU= | <p>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет</p> |
| ОК 03 Політекономія | навчальна дисципліна | <i>РП + Силабус Політекономія.pdf</i> | ZM/IR/b/oIMn2V6+ pfo5qpthIoNLjhT+8 AZ8dk3EcJk= | <p>Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| | | | | 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |
| ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | РП + Силабус Українська мова за проф. спрямування м.pdf | hmadCTRrl7AwfUR XeS4/q9iVgjTKuSXq Bn/ux91IAWs= | Проектор мультимедійний Epson H838B, Проектор мультимедійний Acer P1350WB, 2 Ноутбуки Lenovo ideapad 5 HD 15.6 Комп'ютер prologix msi h510m-a Ноутбук Acer Aspire 3 A315-31, Проекційний екран, фліпчарт, Програмне забезпечення: навчальна платформа Moodle, Apache OpenOffice 4.1.5 ліцензійне забезпечення платформи веб-конференцій ZOOM, OpenOffice 4.1.5. Необмежений доступ до мережі Інтернет |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|------|---|---|
| 328810 | Соріна Оксана Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063582, виданий 01.02.2022 | 22 | ОК 19 Менеджмент | https://zr.edu.ua/?q=node/705 Відповідає показникам 1,3,4,5,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Структурний підрозділ: кафедра менеджменту Кваліфікація: 1. 2001 р. - Диплом спеціаліста APN ^o 16789419 від 30 червня 2001 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «менеджер-економіст» 2. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра |

менеджменту
Інституту
управління КПУ,
індивідуальний
план/звіт з 01.12.2018
р. по 01.06.2019 р. за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
посвідчення № 0380
від 01.06.2019 р.

3. Стажування у
Класичному
приватному
університеті, кафедра
публічного управління
та землеустрою
Інституту управління
КПУ, індивідуальний
план/звіт з 01.12.2018
р. по 01.06.2019 р. за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
посвідчення № 0371
від 01.06.2019 р.

4. Дисертація на тему
«Управління сталим
розвитком
машинобудівних
підприємств» на
здобуття ступеню
кандидата
економічних
наук зі спеціальності
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)» у
спеціалізованій вченої
раді Д 17.127.01.,
Класичний приватний
університет (м.
Запоріжжя) 23.12.2021

5. 2022 р. – Диплом
кандидата наук
ДК № 063582
виданий 1 лютого
2022 року

6. Стажування у
Класичному
приватному
університеті, кафедра
Публічного
управління та
землеустрою Інституту
управління КПУ,
індивідуальний
план/звіт з 23.10.2023
р. по 25.12.2023 р.
(240 годин, 8 кредитів
ЄКТС) Посвідчення №
109 від 25.12.2023 р.

Публікації:

1) Корольков В. В.,
Соріна О. О.,
Тельчаров Е. А.
Управління
знаннями при
реалізації стратегії
інноваційного
оновлення
підприємства.
Ефективна економіка.
2021. №11. URL:

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9529 (дата звернення: 30.11.2023). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.71</p> <p>2) Тесленок І. М., Соріна О. О., Мишакова В. О. Зв'язки з громадськістю як основний інструмент формування іміджу державної податкової служби. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 11. URL: http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1847 (дата звернення: 03.12.2023). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.11.32 (Index Copernicus)</p> <p>3) Тесленок І. М., Соріна О. О., Коваль В. В. Розробка механізму стратегічного управління промисловим комплексом регіону. Економіка та держава. 2020. № 12. С. 77–81. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.12.77. (Index Copernicus, Google Scholar)</p> <p>4) Kutidze L, Sorina O. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance : collective monograph / for order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. P. 185–196.</p> <p>5) Соріна О.О. Планування збалансованого і сталого розвитку економічного потенціалу промислового регіону на основі економіко-математичного моделювання. Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації : монографія / за ред. проф. П. В. Гудзя. Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. С. 129-135</p> | |
| 328810 | Соріна Оксана Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний | 22 | ОК 28 Планування та організація підприємницької діяльності | <p>https://zp.edu.ua/?q=node/705</p> <p>Відповідає показникам</p> |

університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 063582,
виданий
01.02.2022

1,3,4,5,12,19 пункту 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності

Структурний
підрозділ: кафедра
менеджменту

Кваліфікація:

1. 2001 р. - Диплом
спеціаліста
APN^o16789419 від 30
червня 2001 р.,
Запорізький
державний
технічний університет,
спеціальність
«Менеджмент
організацій»,
кваліфікація
«менеджер-
економіст»

2. Стажування у
Класичному
приватному
університеті, кафедра
менеджменту
Інституту
управління КПУ,
індивідуальний
план/звіт з 01.12.2018
р. по 01.06.2019 р. за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
посвідчення № 0380
від 01.06.2019 р.

3. Стажування у
Класичному
приватному
університеті, кафедра
публічного управління
та землеустрою
Інституту управління
КПУ, індивідуальний
план/звіт з 01.12.2018
р. по 01.06.2019 р. за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
посвідчення № 0371
від 01.06.2019 р.

4. Дисертація на тему
«Управління сталим
розвитком
машинобудівних
підприємств» на
здобуття ступеню
кандидата
економічних
наук зі спеціальності
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)» у
спеціалізованій вченої
раді Д 17.127.01.,
Класичний приватний
університет (м.
Запоріжжя) 23.12.2021

5. 2022 р. – Диплом
кандидата наук
ДК № 063582
виданий 1 лютого
2022 року

6. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра Публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 23.10.2023 р. по 25.12.2023 р. (240 годин, 8 кредитів ЄКТС) Посвідчення № 109 від 25.12.2023 р.

Публікації

1) Соріна О.О., Коротунова О.В. Підприємницький проект: сутність та типологія. Управління змінами та інновації. 2023. №8. С. 49-54. URL: <http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/108/102> (дата звернення 17.01.24). DOI: <https://doi.org/10.32782/СМІ/2023-8-8>

2) Корольков В. В., Соріна О. О., Тельчаров Е. А. Управління знаннями при реалізації стратегії інноваційного оновлення підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9529> (дата звернення: 30.11.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.71

3) Тесленок І. М., Соріна О. О., Мишакова В. О. Зв'язки з громадськістю як основний інструмент формування іміджу державної податкової служби. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 11. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1847> (дата звернення: 03.12.2023). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.11.32 (Index Copernicus

4) Пуліна Т.В., Фоміних Т.О., Соріна О.О. Можливості та перспективи управління проектами на основі

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>методології ISO 21500. Економічний простір: Збірник наукових праць. №122. Дніпропетровськ: ПДАБА, 2017. С. 126 – 138</p> <p>5) Kutidze L, Sorina O. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance : collective monograph / for order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. P. 185–196.</p> <p>6) Соріна О.О. Планування збалансованого і сталого розвитку економічного потенціалу промислового регіону на основі економіко-математичного моделювання. Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації : монографія / за ред. проф. П. В. Гудзя. Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. С. 129-135</p> | |
| 335163 | Кубатко Аліна Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом бакалавра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058523, виданий 26.11.2020</p> | 25 | <p>ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку</p> | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/8892</p> <p>Відповідність показникам Ліцензійних умов : 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19 – 7 пунктів.</p> <p>2015 р. - Диплом про вищу освіту диплом АР № 47720569 (Фізична реабілітація).</p> <p>2020 р. - диплом кандидата наук ДК № 058523, виданий 26.11.2020.</p> <p>2023 р. - атестат доцента № 013431, виданий від 23 серпня 2023</p> <p>1) Кубатко А.І. Педагогічні умови формування культури здоров'я майбутніх фахівців економічних спеціальностей у процесі прикладної фізичної підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школі. 2020. № 70 Т.2. С 201-204. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_2/40.pdf</p> <p>2. Атаманюк С.І., Кириченко А.І., Кубатко А.І. Вдосконалення техніки виконання аеробних елементів у</p> |

спортивній аеробіці.
Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт
<https://doi.org/10.26661/2663-5925> DOI № 2/2020
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2020-13>. Kubatko A.
Formuvannia kultury zdorovia maibutnikh fakhivtsiv ekonomichnykh petsialnostei u protsesi prykladnoi fizychnoi pidhotovky [Formation of a Health Culture of Future Specialists in Economic Specialties in the Process of Applied Physical Training].
Osvita. Innovatyka. Praktyka – Education. Innovation. Practice, 2021. Vol. 8, No 1. S. 40-46. DOI: 10.31110/2616-650X-vol8i1-006 <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/7>

4. Кубатко, А.І.
Ефективність застосування комплексу хатха-йоги на заняттях з фізичного виховання студентів при дистанційному навчанні / О.В.Кириченко, С.Г. Луценко. Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт №4. Запоріжжя, 2021 С - 40-45.
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/2651/2522>

5. Кубатко, А.І., Атаманюк, С.І., Кириченко, О.В.
Вплив оздоровчо-розвиваючих занять фізичного виховання на стан студентів підготовчої медичної групи. [Текст] / А.І. Кубатко, С.І. Атаманюк, О.В. Кириченко // Національний педагогічний університет ім. Драгоманова. Випуск 3К (147) 2022 С. 216-221 НЧ-серія 15-випуск 3К(147)2022-.pdf

6. Кубатко А. Критерії, показники та рівні сформованості культури здоров'я майбутніх фахівців економічних спеціальностей.

Освіта. Інноватика. Практика, 2022. Том10, No2. С. 21-29. DOI: 10.31110/2616-650X-vol10i2-003<https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/33>

7. Кубатко, А.І. Ефективність моделі формування культури здоров'я майбутніх фахівців економічних спеціальностей у процесі прикладної фізичної підготовки. [Текст] / А.І. Кубатко // II Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні питання підготовки фахівців фізичної культури та спорту і спортсменів в олімпійських та неолімпійських видах спорту", 21 жовтня 2022 року, Суми.

8. Kubatko, A., Myronenko, S., Dzhym, V., Prots, T., Saienko, V. Formation and activation of a healthy lifestyle through sports. [Текст] / AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue 12/02-XXXI. P. 36-40. (Web of science) https://www.webofscience.com/api/gateway?GWVersion=2&SrcApp=Publons_CEL&KeyUT=WOS:000921033100007&DestLinkType=FullRecord&DestApp=WOS_CPL

9. Кубатко, А.І., Кириченко, О. В., Соляник, Д.Г. Дослідження розвитку ефективних ударів при навчанні студентів прийомам бойових мистецтв. Національний педагогічний університет ім. Драгоманова. Випуск 3К (162) 2023 С. 169-173.

Підвищення кваліфікації:

1. «Використання в сучасній он-лайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom», 14.12-21.12.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща) 1,5 кредита ECTS (45 годин). ESN^o3186/2020 від 21.12.2020.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар)

«Innovative forms of modern education with use Zoom and Moodle platforms» 26.07.21 - 02.08.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща) 1,5 кредита ECTS (45 годин). ESN№7348/2021 від 02/08.2021.

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Використання в сучасній он-лайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom», 14.12-21.12.2020 р. (м. Люблін, Республіка Польща). 1,5 кредита ECTS (45 годин). Отримала сертифікат про закордонне стажування (ESN№3186/2020 від 21.12.2020).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар), м. Люблін, Польща. «Академічна доброчесність при підготовці фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія в країнах Європейського Союзу та Україні», термін з 31.10.2022 р. – 07.11.2022 р., кількість годин підвищення кваліфікації - 45 годин (1,5 кредитів ECTS). Отримала сертифікат про закордонне стажування (ESN №10572/2022).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для освітян на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» термін з 06.03.2023 р. – 13.03.2023 р., кількість годин підвищення кваліфікації - 45 годин (1,5 кредитів ECTS). Отримала сертифікат про закордонне стажування (ESN №12637 13.03.2023). Стажування: Міжнародне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської Інституту педагогіки та психології (Польща, Люблін) 180 годин

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|---------------------------------------|---|---|----|--|--|
| | | | | | | | 22.02.2021- 26.06.2021 сертифікат № 318/6 29.06.2021 |
| 8923 | Панкова Алла Юрївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальніс тю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041281, виданий 26.02.2015 | 15 | ОК 39 Сучасні теорії організації | https://zr.edu.ua/alla-yurivna-pankova Структурний підрозділ: кафедра менеджменту. Кваліфікація: 1. Економіст, Запорізька державна інженерна академія, 2002, Економіка підприємства, 0501; диплом ДСК №012351 від 31.05.2002 р. 2. Магістр, менеджер- економіст, Навчальний заклад "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", 2005, Менеджмент організацій, 8.050201., диплом АРН№26647724 від 01.07.2005 р.. 3. дисертація на тему: «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста», по спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, та здобула науковий ступень кандидата економічних наук 10.10.2013р. 4. Кандидат економічних наук, ДК № 016437 Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 2013, Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка 08.00.05, 5. Атестат доцента 12ДЦ №041281 від 26.02.2015 р виданий МОН України 6. Листопад 2014 р., м. Київ – сертифікат Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Програма розвитку державно-приватного партнерства «Викладання ключових аспектів державно-приватного партнерства». 7. Член експертної комісії з проведення акредитації освітньо- професійної програми Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ТОВ «Бердянський |

університет менеджменту і бізнесу» , березень 2019 р.

8.Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0320 від 31.05.2018 р.

Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні Проекти: Написання,аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.

3.Підвищення кваліфікації за курсом стажування: Business Process Management» («Управління бізнес-процесами») проекту DILLUGIS 23 освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» в East Bavarian University Amberg-Weiden, мм.Amberg-Weiden,Баварія, Німеччина з 16.03.2023 по 30.062023 р.

9. Публікації

1.Панкова А. Ю. Ефективність впровадження стратегії розвитку регіону у відповідності державної стратегії розвитку та Євроінтеграційних процесів / А. Ю. Панкова, Т.В.Лагутін // Економіка та держава. – 2016. -№11. С.58-61 ISSN 2306-6806

2.Панкова А. Ю. Досвід регіональної політики ЄС: модель управління економікою регіону на основі промислових кластерів / А. Ю. Панкова // Економічний простір:

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|---|----|-------------|--|
| | | | | | | | <p>Збірник наукових праць. - №119. - 2017. - С.95-104.</p> <p>3.Petro Gudz, Alla Pankova.</p> <p>Determination of smart-profiles of united territorial communities of Zaporizhzhia region EUROPEAN JOURNAL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT Volume 5.- Issue 2.- 2019 pp.188-195.</p> <p>4. Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. Maryna Shashyna; Petro Gudz; Alla Pankova; Olesia Benchak; Oksana Nemyrovska Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 4, Iss 13 (124), Pp 57-65 (2023) URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746; https://doaj.org/article/25351bc9c27948b78420a055b090940f</p> <p>5.Effective Management in the Remote Work Environment Valentyna Chychun1, Natalia Chaplynska2, Oksana Shpatakova3, Alla Pankova4, Volodymyr Saienko5 Journal of System and Management Sciences Vol. 13 (2023) No. 3, pp. 244-257 DOI:10.33168/JSMS.2023.0317 http://www.aasmr.org/jsms/Vol13/No.3/Vol.13.3.17.pdf</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> |
| 102512 | Кириченко Юрій Вікторович | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101</p> | 12 | ОК 12 Право | <p>https://zp.edu.ua/?q=node/1756</p> <p>Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.02 – Конституційне право; муніципальне право. ДД №007661.</p> <p>Рішенням Атестаційної колегії від 5 липня 2018 р.</p> <p>Дисертація: "Конституційно-правове регулювання прав людини в Україні в контексті гармонізації з законодавством європейських держав" (м. Ужгород). Професор кафедри</p> |

Правознавство,
Диплом
доктора наук
007661,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 056214,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента
037178,
виданий
17.01.2014

“Політологія та право”. АП № 005004. Міністерство освіти і науки України, Рішенням Атестаційної колегії, 27 квітня 2023 року.

Публікації:

1. Кириченко В.М., Кириченко Ю.В., Соколенко Ю.М. Політико-правова система України: підручник / За загл. ред. В. М. Кириченка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 304 с.
2. Словник основних юридичних термінів з адміністративного права: навч. посіб. Запоріжжя: Національний університет “Запорізька політехніка”. 2023. 56 с.
3. Kyrychenko Y. THE RIGHT TO FREEDOM OF OPINION AND SPEECH: THEORETICAL-LEGAL ASPECTS OF IMPROVEMENT OF Art. 34 OF THE CONSTITUTIONS OF UKRAINE. Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs : Scientific Journal. 2019. Special Issue № 1 (102). P. 74-78.
4. Кириченко Ю.В. Обов'язок не заподіювати шкоду природі, культурній спадщині, відшкодувати завдані збитки: деякі питання щодо його конституційного закріплення. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2019. №3 (100). С. 38-42.
5. Кириченко Ю.В. Право на свободу пересування: теоретико-правові аспекти вдосконалення ст. 33 Конституції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2019. №4. С. 11-17.
6. Кириченко Ю.В., Давлетова Г.В. Теоретико-правові аспекти конституційного

регулювання права на свободу світогляду і віросповідання в Україні та державах континентальної Європи. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2020. №2. С. 15-20.

7. Кириченко Ю.В., Давлетова Г.В. Роль політичних партій у сучасних процесах державного будівництва в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2020. №3. С. 7-11.

8. Кириченко Ю. В., Давлетова Г. В. Конституційне регулювання права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2020. №4. С. 64-69.

9. Maksakova R.M., Kytychenko Y.V., Smoliarova M.L. Right to health protection in the former-soviet constitutions: Constitutional and legal analysis. Indian Journal of Forensic Medicine and Toxicology. 2020, 14 (4). P. 7908-7913 (SCOPUS ID: 57220572769).

10. Кириченко Ю. В., Давлетова Г. В. Constitutional and legal regulation of the right to professional legal aid in Ukraine and the countries of continental Europe: comparative analysis. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. №1. С. 18-22.

11. Кириченко Ю. В., Кириченко В. М. Конституційне регулювання принципу рівності прав і свобод людини і громадянина в Україні та державах континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету

внутрішніх справ.
2021. №3. С. 7-15.

12. Кириченко Ю.В., Давлетова Г.В. Застосування зарубіжного досвіду конституційного регулювання обов'язків людини і громадянина в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. Спеціальний випуск. №2. С. 242-246.

13. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Право людини на вільний розвиток своєї особистості: порівняльно-правовий аналіз норм конституцій України та європейських держав. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №2. С.165-168.

14. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Застосування зарубіжного досвіду конституційного регулювання права на працю в Україні. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №4. С. 60-65.

15. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Теоретико-правові аспекти конституційного регулювання права на відпочинок в Україні та європейських державах. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. Спеціальний випуск №2. С. 235-239.

16. Kyrychenko Y., Maksakova R, Kyrychenko V., Riezanova N., Sokolenko Ju. Realization of fundamental principles of law in the context of legal society development. Cuestiones Politicas. Vol. 40. № 75 (2022). Pp. 124-133.
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.08>.

НБД Web of Science.
17. Kyrychenko Y.,
Orlianskyi V.,
Kyrychenko V.,
Riezanova N.,
Sokolenko J.
Correlation between the
source of law and the
form of law concepts:
theoretical and
conceptual aspect.
Revista do Curso de
Direito do UNIFOR-
MG, Formiga, v. 14, n.
2, p. 70-78, jul./dez.
2023 (НБД Web of
Science).

18. Кириченко Ю. В.,
Назаренко П. Г. Право
на судовий захист в
Україні та
європейських
держав: теоретико-
правові аспекти
вдосконалення ст. 55
Конституції України.
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ.
2023. №2. С. 64-70.

19. Кириченко Ю. В.,
Назаренко П. Г.
Конституційне
регулювання права на
таємницю листування
в Україні та
європейських
держав. Науковий
журнал "Право і
суспільство". 2023. №
3. С. 23-27.

20. Кириченко Ю.В.,
Коваленко Є.В.
Конституційне
закріплення права на
свободу об'єднання у
політичні партії в
Україні та
європейських
держав. Актуальні
проблеми
юриспруденції та
психології. Матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. Дніпро:
ВНПЗ "Дніпровський
гуманітарний
університет", 11 грудня
2020 р. С. 36-38.

21. Застосування
зарубіжного досвіду
щодо конституційно-
правового
регулювання права на
життя в Україні.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
"Реформування
національного та
міжнародного права:
перспективи та
пріоритети". Одеса,
Україна, 17-18 січня
2020 р. Одеса: ГО
"Причорноморська
фундація права",
2020. С. 18-21.

22. Кириченко Ю.В. Правові засади взаємодії громадянського суспільства і держави. Взаємодія громадянського суспільства, особи і держави: вектор удосконалення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-й річниці (м. Київ, 22 червня 2021 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2021. С. 81-83.

23. Кириченко Ю.В. Децентралізація публічної влади: проблеми конституційного регулювання в Україні. Децентралізація публічної влади: національний та зарубіжний досвід. Матер. всеукр. наук.-практ. конф., м. Одеса, 5 листопада 2021 р. Одеса: Національний університет "Одеська юридична академія", 2021. С. 13-16.

24. Кириченко Ю.В. Закріплення обов'язку шанувати державні символи в Конституції України. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу. Матер. III всеукр. наук. конф., присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету (17 квітня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2022. С. 89-92.

25. Громадянське суспільство як основа політико-правової системи України. Розвиток громадянського суспільства як необхідна складова європейської інтеграції України. Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (06 жовтня 2022 року). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2022. С. 149-151.

26. Пропозиції про внесення змін до положень норм розділу II "Права, свободи та обов'язки людини і громадянина"

Конституції України
направлені для
розгляду до Комітету
Верховної Ради
України з питань
правової політики та
правосуддя.
27. Кириченко Ю.В.
Робоча програма з
навчальної
дисципліни “Право
(Правознавство,
Господарське право,
Адміністративне
право, Трудове право)”
для здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 073
“Менеджмент”.
Запоріжжя:
Національний
університет
“Запорізька
політехніка”, 2023. 21
с.
28. Кириченко Ю.В.
Силабус з навчальної
дисципліни “Право
(Правознавство,
Господарське право,
Адміністративне
право, Трудове право)”
для здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 073
“Менеджмент”.
Запоріжжя:
Національний
університет
“Запорізька
політехніка”, 2023. 6 с.
Свідоцтва:
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Монографія:
«Актуальні проблеми
конституційно-
правового
регулювання прав,
свобод та обов'язків
людини і громадянина
в Україні в контексті
європейського
досвіду» від 26.04.18
р. № 78619.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Підручник:
«Політико-правова
система України» від
15.07.22 р. № 113804.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Навчальний
посібник: «Словник
основних юридичних
термінів з
адміністративного
права» від 02.08.23 р.
№ 121002.

Науково-педагогічне
стажування:

Науково-педагогічне
стажування в
Європейському
університеті Віадрина у

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|--|------------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) (28 жовтня по 6 грудня 2019 р.) на тему: "Організація навчального процесу для здобувачів юридичної освіти, інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти України та ЄС" за фахом "Юридичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин);</p> <p>Керівник кафедральної держбюджетної науково-дослідної роботи "Актуальні проблеми реформування політико-правової системи України" (шифр №06411) (2021-2024 р.р.).</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу "Право і суспільство".</p> <p>Професійна діяльність підтверджена 7 видами та результатами, переліченими в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності (1, 2, 3, 4, 5, 8, 12).</p> |
| 323372 | Сигида Галина Анатоліївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | Диплом спеціаліста, ВДУ ім. Ленінського комсомола, рік закінчення: 1989, спеціальність: | 29 | <p>ОК 05 Історія українського державотворення</p> <p>https://zr.edu.ua/?q=node/1184</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 4, 12, 14, 16 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Диплом: КВ № 558195. 30.06. 1989. Воронежський державний університет.</p> <p>3. Публікації: - Особливості процесу становлення катеринославського купецтва впродовж першої половини XIX століття//Музейний вісник. Науково-теоретичний щорічник. №15(2) /Відповід.ред. Г.І.Шаповалов, 2015. – С. 220 -225. Сигида, Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України у першій половині 19 ст. [Текст] / Г.А. Сигида</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>// Музейний вісник: науково-теоретичний щорічник. – № 17/2. – Запоріжжя, 2017. - С.215-220.</p> <p>Роль купецтва в організації промислових підприємств у першій половині XIX століття в губерніях Південної України/ Сигида Г.А., Васильчук Т.В., Спудка І.М.// Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип. 2 (54). С. 86-91.;</p> <p>-Українська інтелектуальна еліта: випробування «ною владою» (1941-1943 рр.)/ І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review</p> <p>Ідеологічна стабілізація та ментальна реінтеграція студентської молоді України після Другої світової війни / І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: у ХІІ Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Видатними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“. з «7» квітня 2023 року по «27» травня 2023 року</p> | |
| 20897 | Нечаєва Ірина Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: | 29 | ОК 18 Економіка і фінанси підприємства | <p>https://zpu.edu.ua/?q=node/703 Відповідає показникам 1,2,3,9,12,14,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1999 р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст – менеджер; 2011 р. - Диплом</p> |

1987,
спеціальність:
Металознавство
, обладнання і
технології
термічної
обробки
металів,
Диплом
кандидата наук
ДК 066651,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
033486,
виданий
25.01.2013

кандидата наук ДК
066651, виданий
31.05.2011,
2013 р. - Атестат
доцента 12ДЦ 033486,
виданий 25.01.2013,
вчене звання доцента
кафедри
менеджменту;
1. Nechaeva I. A.
Analysis of macro-
economic influence on
development of a small
enterprise in Ukraine
[Текст] / I. A.
Nechaeva, M.D. Shostak
// Економічний вісник
Запорізького
національного
технічного
університету. – 2017. -
№ 2. – С. 74 – 78.
2. Нечаєва, І. А.
Управління
продуктивністю праці
з метою підвищення
ефективності
підприємства [текст]
/ І. А. Нечаєва // XIV
міжнародна
конференція
«Стратегія якості у
промисловості і
освіті» (4-7 червня
2018 р., Варна,
Болгарія): матеріали.
У 2-х томах.
Упорядники Хохлова
Т.С., Ступак Ю.О. –
Дніпро-Варна, 2018. –
396 с. – с. 371-376.
3. Нечаєва І. А. Оцінка
прозорості та
відкритості
комунального
підприємства
(установи, організації)
як запорука
ефективного
використання
місцевих фінансів і
територіального
розвитку. Проблеми
економіки. 2020. №2.
С. 265–273.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-265-273>.
4. Нечаєва І. А.,
Рощина Д. С.
Використання
організаційно-
фінансового
механізму державно-
приватного
партнерства: досвід
Великобританії.
Ефективна економіка.
2020. № 12. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8407> (дата
звернення:
27.12.2020). DOI:
10.32702/2307-2105-
2020.12.82
5. Нечаєва І.А.,
Подалова Г.Ю.
Управління
персоналом як
інструмент

формування конкурентної позиції ЗВО. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка» №2(14), 2020. URL : <http://economics-msu.com.ua/uk>

6. Нечаєва, І. і Змикало, О. (2021) «Стан та проблеми підприємств автомобілебудівної галузі України: виклики кризи-2020 (на прикладі ПрАТ «ЗАЗ»)», Е-економіка, (1(4)). доступний у: <http://economics.hpi.kh.ua/index.php/journal/article/view/73> (дата звернення: 26Січень2021).

7. Iryna Nechayeva, Illia Dvoiakovskyi (2021). "The role and place of small businesses in the modern market of photo services". Roczniki Ekonomiczne KPSW w Bydgoszczy Roczniki Ekonomiczne. Vol. 14. pp. 71-82, available at: http://kpsw.edu.pl/pobierz/wydawnictwo/re14/i_NECHAYEVA_2.pdf

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Державному технологічному навчальному інституті Західної Македонії (Technological Educational Institute of Western Macedonia) м. Касторія, Греція. Посвідчення №1545 від 13.10.2003 р.

2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0379 від 01.06.2019 р.

3. Стажування в Технічному університеті м. Варна (Болгарія). Посвідчення №V 18/019 від 10.06.2018 р.

4. Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні проекти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації за курсом стажування: «Business Process Management» (“Управління бізнес-процесами”) проекту DILLUGIS 23 освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» в East Bavarian University Amberg-Weiden, м. Amberg-Weiden, Баварія, Німеччина з 16.03.2023 по 30.06 2023 р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за курсом “R&D TA СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ”, що проведений в рамках Проекту USAID “Економічна підтримка України” з 09 жовтня по 16 листопада 2023 р. Участь в роботі експертних комісій: Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи у Маріупольському електромеханічному технікумі щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті зі спеціальності 073 Менеджмент. Наказ МОНУ №16-л від 20.01.2020 р.</p> | |
| 121581 | Панченко Ольга Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Запорізькій інститут економіки та інформаційних технологій, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 014674, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ</p> | 17 | ОК 26 Облік і аудит | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/5535 Відповідає показникам 1,3,4,8,11,12,14,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1997 р. – Диплом спеціаліста ЛМ ВЕ № 000988 (з відзнакою), спеціальність фінанси і кредит, кваліфікація – економіст; 2002 р. - Диплом кандидата наук ДК 014674, виданий 12.06.2002,</p> |

011972,
виданий
20.04.2006

2006 р. - Атестат доцента 02ДЦ 011972, виданий 20.04.2006, вчене звання доцента кафедри обліку і аудиту.

1. Панченко О.М., Н.Г. Гончаренко. Формування облікової політики щодо виробничих запасів в умовах переходу до МСФЗ. Сталий розвиток економіки. 2017. № 1. С. 94-99
 2. Панченко О.М., А.П. Оденец. Особливості формування облікової політики в частині соціального пакету в системі соціально-орієнтованого обліку підприємства. Сталий розвиток економіки. – 2017. № 3. – С. 163-169
 3. Панченко О.М., Жолоб А.А. Обліково-аналітичне забезпечення як об'єкт моделювання в системі управління грошовими потоками. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Економічні науки. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. с.77-82
 4. Panchenko O. Improvement of the accounting policy of the small business enterprises in its transition to IFRS: investment and innovation aspects . Technology audit and production reserve № 5/4, 2018. 33-39 p.
 5. Panchenko O.M, Kosenko V.V. Financial analysis of the sustainable development of a small business sub-industry. Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 1 (45), 2020
 6. Panch Panchenko O.M., Leiko A.O. Accounting and analytical support of management of production inventories of the enterprise in the conditions of transition to IFRS Bulletin Zaporizhzhia national university. Economic sciences. 3 (47), 2020
- Панченко О.М.,
Мельник О.М.
Фінансова звітність та

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|----|---|---|
| | | | | | | <p>план рахунків: напрямки гармонізації в умовах впровадження МСФЗ фахове видання «Ефективна економіка», 2023. № 11 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11.64 Панченко О.М. Фінансовий облік 1: навчальний посібник з грифом МОНСУ./ Макаренко А.П., Панченко О.М., Бескоста Г.М./ - Запоріжжя: ЗДІА. – 2017.- 372 с.4.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Запорізькому центрі перепідготовки і підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, керівників державних підприємств, установ та організацій. Посвідчення №3510 від 25.04.2003 р. 2. Стажування на ЗАТ «Запорізький автомобілебудівний завод» Свідоцтво від 17.11.2008 р. 3. 2. Стажування на ЗАТ «Запорізький автомобілебудівний завод» Свідоцтво від 05.04.2013 р. 4. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі обліку та оподаткування Інституту економіки КПУ. Посвідчення №0369 від 01.06.2019 р. 5. Міжнародне стажування в період з 25.02.2021 по 25.05.2021. Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції, VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія (Болгарія) Сертифікат про проходження міжнародного стажування № BG/VUZF/797-2021</p> | |
| 328810 | Соріна Оксана Олександрів | Доцент, Основне місце | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький | 22 | ОК 30 Операційний менеджмент | https://zp.edu.ua/?q=node/705 |

| | | | | | | |
|--|----|--------|--|---|--|--|
| | на | роботи | | <p>державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063582, виданий 01.02.2022</p> | | <p>Відповідає показникам 1,3,4,5,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра менеджменту</p> <p>Кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2001 р. - Диплом спеціаліста APN№16789419 від 30 червня 2001 р., Запорізький державний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «менеджер-економіст» 2. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», посвідчення № 0380 від 01.06.2019 р. 3. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», посвідчення № 0371 від 01.06.2019 р. 4. Дисертація на тему «Управління сталим розвитком машинобудівних підприємств» на здобуття ступеню кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у спеціалізованій вченій раді Д 17.127.01., Класичний приватний університет (м. Запоріжжя) 23.12.2021 5. 2022 р. – Диплом кандидата наук ДК № 063582 |
|--|----|--------|--|---|--|--|

виданий 1 лютого
2022 року

6. Стажування у
Класичному
приватному
університеті, кафедра
Публічного
управління та
землеустрою Інституту
управління КПУ,
індивідуальний
план/звіт з 23.10.2023
р. по 25.12.2023 р.
(240 годин, 8 кредитів
ЄКТС) Посвідчення №
109 від 25.12.2023 р.

Публікації:

1) Корольков В. В.,
Соріна О. О.,
Тельчаров Е. А.
Управління
знаннями при
реалізації стратегії
інноваційного
оновлення
підприємства.
Ефективна економіка.
2021. №11. URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9529> (дата
звернення:
30.11.2023). DOI:
10.32702/2307-
2105-2021.11.71

2) Тесленок І. М.,
Соріна О. О.,
Мишакова В. О.
Зв'язки з
громадськістю як
основний інструмент
формування іміджу
державної податкової
служби. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2020. № 11.
URL:
<http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1847> (дата
звернення:
03.12.2023). DOI:
10.32702/2307-
2156-2020.11.32 (Index
Copernicus)

3) Тесленок І. М.,
Соріна О. О., Коваль В.
В. Розробка механізму
стратегічного
управління
промисловим
комплексом
регіону. Економіка та
держава. 2020. № 12.
С. 77–81. DOI:
10.32702/2306-
6806.2020.12.77.
(Index Copernicus,
Google Scholar)

4) Kutidze L, Sorina O.
Ensuring the socio-
economic development
of united territorial
communities in the
paradigm of governance

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>: collective monograph / for order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. P. 185–196.</p> <p>5) Соріна О.О. Планування збалансованого і сталого розвитку економічного потенціалу промислового регіону на основі економіко-математичного моделювання. Трансформація економічного потенціалу промислового регіону: проблеми, пріоритети, механізми реалізації : монографія / за ред. проф. П. В. Гудзя. Запоріжжя: ЗНТУ, 2015. С. 129-135</p> | |
| 20897 | Нечаєва Ірина Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1987, спеціальність: Металознавство, обладнання і технології термічної обробки металів, Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 033486, виданий 25.01.2013</p> | 29 | ОК 35 Інвестиційний менеджмент | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/703 Відповідає показникам 1,2,3,9,12,14,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1999 р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст – менеджер; 2011 р. - Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, 2013 р. - Аттестат доцента 12ДЦ 033486, виданий 25.01.2013, вчене звання доцента кафедри менеджменту; 1. Нечаєва, І. А., М. В. Кабак. Особливості управління підприємством на основі використання сучасних технологій і систем менеджменту. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". URL : http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5771 2. Нечаєва І. А., Коляда К. Г., Пуліна Т. В. ,Методика оцінки інвестиційної привабливості ІТ-компанії за допомогою показників аналізу акцій та інтегрального показника інвестиційної привабливості. Інвестиції: практика та досвід, 2018. № 19. С. 41–45. 3. Нечаєва І. А., Лавріненко В. О.</p> |

Сучасний стан інвестування в економіку запорізького регіону в контексті зміцнення його соціально-економічної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 24. С. 152–158. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.24.1524. Нечаєва І.А., Оболадзе А.Н. Багатофакторна модель оцінки інвестиційної привабливості підприємства. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка» №7(2), 2020. [https://doi.org/10.5256/6/msu-ecop.7\(2\).2020.8-21](https://doi.org/10.5256/6/msu-ecop.7(2).2020.8-21)

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Державному технологічному навчальному інституті Західної Македонії (Technological Educational Institute of Western Macedonia) м. Касторія, Греція. Посвідчення №1545 від 13.10.2003 р.
2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0379 від 01.06.2019 р.
3. Стажування в Технічному університеті м. Варна (Болгарія). Посвідчення №V 18/019 від 10.06.2018 р.
4. Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні проекти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>5. Підвищення кваліфікації за курсом стажування: «Business Process Management» (“Управління бізнес-процесами”) проекту DILLUGIS 23 освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» в East Bavarian University Amberg-Weiden, мм. Amberg-Weiden, Баварія, Німеччина з 16.03.2023 по 30.06 2023 р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за курсом “R&D ТА СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ”, що проведений в рамках Проєкту USAID “Економічна підтримка України” з 09 жовтня по 16 листопада 2023 р.</p> <p>Участь в роботі експертних комісій: Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи у Маріупольському електромеханічному технікумі щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті зі спеціальності 073 Менеджмент. Наказ МОНУ №16-л від 20.01.2020 р.</p> | |
| 20897 | Нечаєва Ірина Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1987, спеціальність: Металознавство, обладнання і технології термічної обробки металів, Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ</p> | 29 | ОК 37 Антикризове управління | <p>https://zpu.edu.ua/?q=node/703 Відповідає показникам 1,2,3,9,12,14,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1999 р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 003074, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст – менеджер; 2011 р. - Диплом кандидата наук ДК 066651, виданий 31.05.2011, 2013 р. - Атестат доцента 12ДЦ 033486, виданий 25.01.2013, вчене звання доцента кафедри менеджменту; 1. Нечаєва, І. А., Кабак.М. В. Особливості управління підприємством на основі використання сучасних технологій і</p> |

033486,
виданий
25.01.2013

систем менеджменту. Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка". URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5771>

2. Нечасва І. А., Дьордій Є. А. Управління ризиками підприємства в секторі ІТ-послуг як інструмент підвищення його конкурентоспроможності. Ефективна економіка. 2018. № 12. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6797>. DOI: 10.32702/2307-2105-2018.12.120

3. Нечасва І. Особливості прийняття управлінських рішень, їх оцінка та оцінювання в умовах кризи. Економічний аналіз. Тернопіль. 2019. Том 29. №1. С. 156-163. DOI: <http://dx.doi.org/10.35774/econ2019.01.156>

4. Нечасва І. А. Реформа системи соціального страхування як засіб зміцнення соціально-економічної безпеки України в умовах перманентної кризи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 4. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1634>. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.4.58

5. Нечасва І. А. Податкова реформа в умовах євроінтеграційних процесів та кризи: можливі результати для України. Modern Economics. 2020. № 22(2020). С. 64-71. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V22\(2020\)-10](https://doi.org/10.31521/modecon.V22(2020)-10).

6. Нечасва, І., & Дончик, Д. (2021). Використання технології «краватка-метелик» (Bowtie) в практиці оцінки ризиків. Економіка та суспільство, (33). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-51>

7. Нечасва І. А., Шитікова Л. В. . Інновації як інструмент антикризового

управління підприємством.
Вісник Херсонського національного технічного університету, 2022. № 4(83). С. 97-107. URL : [http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/download/103542/588815/file/Вісник%204%20\(83\).pdf](http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/download/103542/588815/file/Вісник%204%20(83).pdf)

8. Нечаєва І.А., Панкова А.Ю. Ризик-орієнтований підхід до управління змінами. Управління змінами та інновації, 2023. №8. С. 23-27. doi: 10.32782/СМІ/2023-8-4.

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Державному технологічному навчальному інституті Західної Македонії (Technological Educational Institute of Western Macedonia) м. Касторія, Греція. Посвідчення №1545 від 13.10.2003 р.
2. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0379 від 01.06.2019 р.
3. Стажування в Технічному університеті м. Варна (Болгарія). Посвідчення №V 18/019 від 10.06.2018 р.
4. Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні проекти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.
5. Підвищення кваліфікації за курсом стажування: «Business Process Management» (“Управління бізнес-процесами”) проекту DILLUGIS 23 освітньої

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>програми «Цифрові технології і менеджмент» в East Bavarian University Amberg-Weiden, мм. Amberg-Weiden, Баварія, Німеччина з 16.03.2023 по 30.06 2023 р.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації за курсом “R&D ТА СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ”, що проведений в рамках Проекту USAID “Економічна підтримка України” з 09 жовтня по 16 листопада 2023 р.</p> <p>Участь в роботі експертних комісій: Голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи у Маріупольському електромеханічному технікумі щодо підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Організація обслуговування на транспорті зі спеціальності 073 Менеджмент. Наказ МОНУ №16-л від 20.01.2020 р.</p> |
| 127247 | Корольков Владислав Васильович | Виконуючий обов'язки декана, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Заполізький машинобудівний інститут імені В.Я. Чубаря, рік закінчення: 1975, спеціальність: Конструювання та виробництво радіоапаратури, Диплом кандидата наук КТ 027268, виданий 20.12.1996, Диплом кандидата наук ДК 018691, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 000051, виданий 24.12.2003</p> | 27 | <p>ОК 38 Цифрова трансформація підприємств та організацій</p> <p>https://zr.edu.ua/?q=node/697</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.: Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов Структурний підрозділ: кафедра менеджменту</p> <p>2. Кваліфікація:</p> <p>1). 2001 р. - Диплом спеціаліста диплом III № 070644, 26.06. 1975 р ЗМІ ім. В.Я.Чубаря, Інженер конструктор-технолог РЕА,</p> <p>2). Диплом АС № 030962, 28.11.1994 р.. Московський економіко-статистичний інститут, Економіст-дослідник 08.00.13 економіко-математичні методи,</p> <p>3). Дисертація на тему Дослідження і розробка системи економіко-математичних моделей діалогового управління на нижньому рівні підприємства (на</p> |

прикладі
приладобудівних
підприємств
України)» на здобуття
ступеню кандидата
економічних
наук зі спеціальності
08.00.13 – економіко-
математичні методи,
диплом кандидата
економічних наук КТ
№ 027268 от
06.06.1996р.,
Московський
економіко-
статистичний інститут
4). Кандидат
економічних наук,
Інститут економічного
прогнозування НАН
України, 08.03.02 –
економіко-
математичне
модельовання, диплом
ДК № 018691 от
21.05.2003р.,
нострифікація.
3. Публікації
1) Черняєва, О.,
Кулініч, Т., Гуцул, Т.,
Корольков, В., &
Губарь, О. (2023).
Інноваційні
перетворення
економіки України в
умовах глобалізації:
теоретико-аналітичні
аспекти. *Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice*, 1(48), 249–
257.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3977>
2) Korolkov V.,
Borysenko O., Gubar O.
(2023) Labor resources
and anomalies of
russian demography as
a reflection of the
military aggression of
the russian federation.
Academy Review. № 2
(59), 270-283. DOI
10.32342/2074-5354-
2023-2-59-18
3) Novikova, I.,
Zabarna, E., Volkova,
O., Fedotova, I., &
Korolkov, V. (2023).
Economic prospects of
post-war recovery:
challenges and
opportunities for
sustainable
development in
Ukraine. *Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice*, 3(50), 298–
307.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4091>
4) Zrybnieva, I.,
Pichugina, J., Sigaieva,
T., Saienko, V., &
Korolkov, V. (2023).
Benchmarking in the
logistics management

system of Ukrainian enterprises. Amazonia Investiga, 12(66), 206-224.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.205>

5) Gresha, V., Shylo, S., Korolkov, V., Kulykovskiy, R., & Kaplienko, O. (2023). Universities in times of war: Challenges and solutions for ensuring the educational process. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 80-86.
[https://doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.106](https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.106)

6) Tkachova, N., Tokareva, V., Shumliaieva, I., Korolkov, V., & Rysin, M. (2022). Institutional stability of public administration in conditions of sustainable development: geopolitical aspect. Amazonia Investiga, 11(57), 82-91.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.9>

7) Корольков В. В., Соріна О. О., Тельчаров Е. А. Управління знаннями при реалізації стратегії інноваційного оновлення підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9529> (дата звернення: 08.12.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.11.71

8) Корольков В.В., Литвин К. В., Березовська О. Впровадження концепції безперервного вдосконалення як форма реалізації потенціалу знань людського капіталу. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. – 2018. – №10. – С. 104–119.

9) Корольков В.В. Модель впливу вартості енергоресурсів на економічний розвиток. Управління змінами та інновації, 2021. № 1. С. 48-52

10) Корольков В. В., Ткачук О. Ю., Татоян В. В. Організація системи управління

публічними закупівлями в об'єднаних територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 11. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2380> (дата звернення: 30.11.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.11.37

11) Корольков В. В., Дейкун О. М. Система державного адміністрування національної економічної безпеки України. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8422> (дата звернення: 18.08.2021)

12) Korolkov V., Lytvyn K. Modeling Ukraine Economic growth based with knowledge Factors. Economic Annals of Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz, 2020/ №13 pp.87-97
URL: <http://kpsw.edu.pl/pobierz/wydawnictwo/re13/korolkov.pdf> (Дата звернення 16.05.2021).

13) Корольков В. В., Бабенко Д. О.Удосконалення мотиваційного механізму управління персоналом підприємства. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8345> (дата звернення: 15.05.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.69

4. Підвищення кваліфікації:
2004 Traineeship: At Lessius Hogeschool, Antwerpen, Belgium in the framework of the TEMPUS Project JEP-22039-2001 “Study of International Finance at Ukrainian Universities”
2008 Сертифікат підвищення кваліфікації в Національному університеті Харківська політехніка” по програмі “Інтелектуальна власність”
2013. Сертифікат підвищення кваліфікації

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|---|--|
| | | | | | | Департамент Запорізьке обласне управління статистики за програмою “об’єкти права інтелектуальної власності на підприємствах” 2018. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Менеджмент» на кафедрі Класичного приватного університету 2023. Certification training in the Eastern Bavarian Technical University Amberg- Weiden of the DILLUGIS 23 project Business Process Management taught in English, worth 5 ECTS in summer semester of 2023 educational year | |
| 54927 | Рябенко Антон Євгенович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп’ютерних наук і технологій | Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 023428, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 039777, виданий 23.09.2014 | 13 | ОК 10 Інформаційні та комунікаційні технології | https://zr.edu.ua/?q=node/2730 вища освіта: спеціальність “Економічна кібернетика”, економіст-математик, Запорізька державна інженерна академія, 1999 рік. диплом AP11813612 Відповідає показникам 3 4 12 15 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підвищення кваліфікації (стажування) в обсязі 180 годин на кафедрі електроніки, інформаційних систем та програмного забезпечення Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні Запорізького національного університету з 10 квітня по 9 червня 2023 р. (свідоцтво СС 02125243/24-23) публікації: 1. MELTING OF RESOURCE- SAVING ALLOYS FOR PRECISION Ni-Mo ALLOYS: OPTIMIZATION OF TECHNICAL AND ECONOMIC INDICATORS / Stanislav Hryhoriev, Ganna Shyshkanova, Olena Kulabnieva, Vasy Ostapenko, Oksana Vodennikova, Anton Riabenko, Serhii Shumykin // Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 58, 4, 2023, 772-782. ISSN 1314-7471 |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|--|------------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>2. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕСУРСО-ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В УПРАВЛІННІ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА. Сучасні вектори розвитку менеджменту міжнародного бізнесу : колективна монографія / за загальною редакцією Д.Т. Бікулова, О.М. Олійника. Запоріжжя, ЗНУ. 2023. С. 42–98.</p> <p>3. Рябенко А.Е., Терещенко Э.В. 3-критеріальна модель формування цільових робочих груп / А.Е. Рябенко, Э.В.Терещенко // Бізнес Інформ. – 2016. - №10. – С.129-134.</p> <p>4. Перепелица В.А., Рябенко А.Е., Терещенко Э.В. Квазіполнота класу задач на графах «вес-минимаксное ребро» // Питання прикладної математики та математичного моделювання – 2018. – С.139-147.</p> <p>5. Riabenko A., Bakurova, A., Yuskiv, O., Shyrokorad, D., Tereschenko, E. NEURAL NETWORK FORECASTING OF ENERGY CONSUMPTION OF A METALLURGICAL ENTERPRISE // INNOVATIVE TECHNOLOGIES AND SCIENTIFIC SOLUTIONS FOR INDUSTRIES, 1 (15), pp. 14-22. doi: 10.30837/ITSSI.2021.15.014.</p> <p>6. Рябенко А.Е. Терещенко Э.В. 3-критеріальна модель формування цільових робочих груп // Бізнес Інформ. – 2016. - №10. – С.129-134.</p> |
| 323372 | Сигида Галина Анатоліївна | Старший викладач, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | Диплом спеціаліста, ВДУ ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: | 29 | <p>OK 13 Українська культура в європейському контексті</p> <p>https://zp.edu.ua/?q=node/1184</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 4, 12, 14, 16 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Диплом: KB № 558195. 30.06.1989. Воронежський</p> |

державний університет.
3. Публікації:
- Особливості процесу становлення катеринославського купецтва впродовж першої половини XIX століття//Музейний вісник. Науково-теоретичний щорічник. №15(2) /Відповід.ред. Г.І.Шаповалов, 2015. – С. 220 -225.
Сигида, Г.А. Найбільш популярні сфери підприємницької діяльності купецтва Південної України у першій половині 19 ст. [Текст] / Г.А. Сигида // Музейний вісник: науково-теоретичний щорічник. – № 17/2. – Запоріжжя, 2017. - С.215-220.

Роль купецтва в організації промислових підприємств у першій половині XIX століття в губерніях Південної України/ Сигида Г.А., Васильчук Т.В., Спудка І.М.// Zaporizhzhia Historical Review. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. Вип. 2 (54). С. 86-91.;
-Українська інтелектуальна еліта: випробування «новою владою» (1941-1943 рр.)/ І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review
Ідеологічна стабілізація та ментальна реінтеграція студентської молоді України після Другої світової війни / І.М. Спудка, Т.В. Васильчук, Г.А. Сигида // Вип. 4-56 (2021): Zaporizhzhia Historical Review
4. Підвищення кваліфікації: у XII Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Видатними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“.

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | | з «7» квітня 2023 року по «27» травня 2023 року |
| 32737 | Максименко Ірина Яківна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030595, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000375, виданий 12.12.2017 | 12 | ОК 31 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | <p>https://zpu.edu.ua/?q=node/5537</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.: Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 10, 11, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов Структурний підрозділ: кафедра міжнародних економічних відносин</p> <p>2. Кваліфікація: 1). 2003 р. - Диплом спеціаліста з міжнародних економічних відносин АР№ 16958564, 30.06.2001р. Запорізький державний технічний університет</p> <p>2). Диплом ДК№ 030595, 29.09.2015р. Запорізький національний університет Кандидат економічних наук 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Доцент кафедри обліку і оподаткування (атестат АД № 000375 від 12.12.2017 р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародний Інститут Інновацій «Наука-Освіта-Розвиток» (Варшава, Польща), 01.06.2016 р. – 30.11.2016 р. Тема: «Концептуальні підходи до поліпшення обліку, контролю і фінансів в умовах європейської інтеграції». Свідоцтво № 53. Вища Школа Менеджменту та Адміністрації в Ополі, Польща з «01» вересня 2021 року по «30» листопада 2021 року «Інтернаціоналізація освітнього процесу та освітні можливості: європейські та світові практики якості викладання». Свідоцтво № 223 Державний університет економіки і технологій (м.</p> |

Кривий ріг, Україна)
VI Міжнародний
науковий конгрес
«Society of Ambient
Intelligence» (ISCSAI)
Строк підвищення
кваліфікації з «01»
листопада 2023 року
по «15» грудня 2023
року.

3. Публікації

1. Maksymenko
I. Fiscal audit
development in the
system of budget
process management
[Electronic resource] /
I. Maksymenko, T.
Melikhova, O. Zorya, O
Chumak // Academy of
accounting and
financial studies journal
vol.22, issue 6 2018. -
Access mode:
<https://www.abacademi.es.org/articles/fiscal-audit-development-in-the-system-of-budget-process-management-7767.html> (SCOPUS)

2. Maksymenko
I. Accounting and
analytical procurement
of state financial control
and directions of its
implementation in
Ukraine [Text] / I.
Maksymenko, T.
Melikhova // Baltic
Journal of Economic
Studies Vol. (3) 2017 №
5. – P. 268-274. (Web of
Science)

3. Maksymenko,
I., (2023). EFFICIENCY
OF THE CUSTOMS
TAXATION SYSTEM
AS A KEY
COMPONENT OF
UKRAINE'S
FINANCIAL
STABILITY IN THE
CONTEXT OF WAR.
Baltic Journal of
Economic Studies, 9(3),
137-144.
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-3-137-144> (Web of
Science)

4. Maksymenko I.
(2024) GLOBAL
ELECTRIC VEHICLE
MARKET AND
PROSPECTS FOR
UKRAINE'S
CONTRIBUTION TO ITS
DEVELOPMENT. *Acade
my Review*. № 1 (60),
258-271. DOI:
10.32342/2074-5354-
2024-1-60-19 (Web of
Science)

5. Максименко
І. Я, Шутак Е. В.
Зовнішньоекономічна
діяльність бізнес-
структур: особливості
обліку придбання
основних засобів за
іноземну валюту

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|---------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>[Електронний ресурс] / І.Я. Максименко, Е.В. Шутак //Ефективна економіка. 2020. № 11. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8368</p> <p>6. Maksymenko, I. and Verkholaopova, T. (2021), "Peculiarities of accounting representation and ways of improvement of inventories in management of the enterprise", <i>Efektivna ekonomika</i>, [Online], vol. 11, available at: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9562</p> <p>7. Maksymenko, I. and Nech, S. (2021), "Peculiarities of accounting of payments to employees in the management system of the enterprise activity", <i>Agrosvit</i>, vol. 21-22, pp. 87–90.</p> <p>8. Максименко І.Я. Зовнішньоекономічна діяльність бізнес-структур: обліково-контрольне забезпечення купівлі-продажу іноземної валюти в контексті законодавчих змін [Текст] / І.Я Максименко // Колективна монографія «Гармонізація обліку, аудиту та оподаткування в умовах євроінтеграції» – З.: ФОП Мокшанов В. В., 2021. - С.26-38.</p> <p>9. Maksymenko I. Features of customs taxation of goods in foreign economic transactions [Text] / I. Maksymenko // Концептуальні основи та практичний досвід обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки: колективна монографія кафедри обліку і оподаткування – Запоріжжя: ФОП Мокшанов В. В, 2023. – С.153-167.</p> | |
| 28536 | Прушківська Емілія Василівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: | 26 | ОК 25 Міжнародні економічні відносини | https://zpu.edu.ua/?q=node/6371 1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.: Відповідає показникам 1, 3, 4, 7-10, 12, 14, 19 пункту 38 |

Політична економія,
Диплом
доктора наук
ДД 004731,
виданий
29.09.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 012111,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
019736,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора
12ПР 011358,
виданий
12.02.2016

Ліцензійних умов

2. Дипломи:
а) спеціаліста-політична економія, економіст, викладач політичної економії дп.УВН[№]732154-30.06.1990р
б) Доктор економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, тема десерт. «Секторальна структура економіки в умовах глобалізації», дп. ДД 004731, 2015р.

в) Атестат професора дп. 12ПР [№]011358, від 25 лютого 2016р.

3. Публікації:

1.
Прушківська, Е.В.
Інноваційні стратегії розвитку міжнародних компаній в умовах глобалізації [Текст] / Е.В. Прушківська, К.О. Авраменко // Економічний вісник Національного гірничого університету. - 2020. - [№]4.(72). - С. 46-51.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.028>

2.
Прушківська, Е.В. Причини та наслідки рещорингу у світовому господарстві [Текст] / Е.В. Прушківська, Р.С. Корчобний // Електронний науковий журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». - 2020. [№]4 (27). - С.9-15.
<https://doi.org/10.32782/easterneurope.27-2>

3.
Прушківська, Е.В.
Вплив глобальних проблем людства на розвиток міжнародного бізнесу [Електронний ресурс] / Е.В. Прушківська, А.К. Шербанюк // «Modern Economics» - 2021. – [№] 27. - С. 140-144. - Режим доступу: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue-27-2021/>

4.
Прушківська, Е.В. Компаративний аналіз розвитку сфери послуг у країнах світу. / Е.В. Прушківська, Ю.О. Кусакова // Управління змінами та інновації - 2021. – [№] 2. - С. 43-49
DOI:
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2021-2-8>

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>5. Прушківська, Е.В. Тенденції розвитку молодіжного підприємництва в країнах ЄС та Україні / Е.В.Прушківська, Є.В.Коваленко //Економічний вісник Дніпровської політехніки. - 2023. – № 1. (81). – С. 43-51 https://doi.org/10.33271/ebdut/81.164</p> <p>5. Підвищення кваліфікації: 1.Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» м. Рига, Латвійська Республіка Термін проходження з 13 лютого по 26 березня 2023 року (6 кредитів), Сертифікат Serija C 202303105; 2.Міжнародне науково-педагогічне стажування, обмін досвідом, генерація нових ідей, професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти (Державний університет економіки і технологій (м. Кривий ріг, Україна) VI Міжнародний науковий конгрес «Society of Ambient Intelligence» (ISCSAI), Термін проходження з 01 листопада по 15 грудня 2023 року (6 кредитів) Сертифікат ID 114-2023</p> | |
| 66882 | Гудзь Петро Васильович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 003696, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 048208, виданий 04.12.1991, Атестат | 34 | ОК 06 Вступ до спеціальності | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/700 Підтверджую станом на 01.09.2023 р. всього 11 пунктів 1,4, 6-13,19 Структурний підрозділ: кафедра менеджменту</p> <p>Кваліфікація: Економіст, викладач політекономії Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, ЛВ № 387008 28.06.1985; доктор економічних наук, 08.00.05 – розміщення продуктивних сил і регіональна економіка, ДД 003696</p> |

доцента ДД
003395,
виданий
26.04.1994,
Атестат
професора
02ПР 003862,
виданий
15.12.2005

, 30.06.2004;
професор за кафедрою
менеджмент ПР2 «
003862, 15.12.2005
Стажування
1. East Bavarian
University Amberg-
Weideза курсом «
Комунікаційні
технології» в межах
освітньої програми
«Цифрові технології і
менеджмент» (5 ECTS)
15.03. -
30.06.2023, сертифікат
2. Програма
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників як
оцінювачів
результатів навчання
професійних
кваліфікацій у формі
дистанційного
експрес-курсу
«Основи тестології та
розробки тестових
завдань», (60 год.) 1-
18.08.2022 сертифікат
НАК
3. Проведення навчаль-
них занять за
напрямом
«Адміністрування
бізнесом» за ОК
«Методи організації та
управління»
польською мовою в
обсязі 30 лекційних
годин на навчальний
рік згідно положень
угоди між НУЗП та
Академією ю
Куявсько-Поморською
у Бидгощі; Наказ
ректора № 95-А від
13.05.2019 р.
4. Офіційний опонент
захисту дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора і
кандидата
економічних наук – 11
осіб протягом 2015-
2020 рр.
5. Наукове
керівництво
дисертацією на
здобуття наукового
ступеня к.е.н. Кунаєв
Артем Юрійович.
“Науково-методичне
обґрунтування
системи оцінювання
ефективності
менеджменту
авіабудівного
підприємства”.
Спеціальність :
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
6. 1. P. V. Gudz,
Pavlinka Ileva-
Naydenova, A. V.
Cherep, L. H.
Oleinikova. Use of State

| | | | | | | | |
|------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Support Levers for Small and Medium-Sized Enterprises within the Dynamic Environment Икономически изследвания. 2021 Книжка 2, (р. 140-158).https://www.iki.bas.bg/spisanie-ikonomicheski-izsledvaniia 6.2. A. V. Cherep, Z. I. Simanaviciene, O. H. Cherep, P. V. Gudz. Assessment of the possibility of enhancing innovation and its impact on the prospects of engineering enterprises development. Збірник наукових праць Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Вип. 1(32).2020. с.403-414. http://fkd.org.ua/issue/view/12179 ист 20.05.2019 р. 6.3..1. Гудзь П.В., Гудзь М.В., Чернятін М.В. Оцінка ефективності управління промислового підприємства на основі фінансових показників діяльності. Управління змінами та інновації. 2022. 3. С.27-32 DOI: https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-5 6.4. Gudz Maryna, Gudz Petro. Modern approaches to the implementation of structural changes in entrepreneurship. European Journal of Management and Social Science. 2023. № 1. https://www.ejmss-journal.com/wydanie-1-2023. 6.5. Fomishyna V., Guds P., Fedorova N., Pliushchuk I. Entrepreneurial ecosystem of international business in the transition economy: the case of southern region of Ukraine. Academy review. 2023. #2 (59). P. 7-24. URL: https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/abstracts2023-2/2.pdf</p> | |
| 1375 | Шитікова Лариса Віталіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: | 38 | ОК 34 Адміністративний менеджмент | Структурний підрозділ: кафедра менеджменту https://zr.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova Відповідає показникам 1,3,4, |

2000,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 024118,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
046255,
виданий
25.02.2016

8,12,19 пункту 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
Кваліфікація:
2000р. – Диплом
спеціаліста ДСК ЕК №
006283, спеціальність
Менеджмент
організацій,
кваліфікація –
економіст-менеджер
2014р - Диплом
кандидата наук ДК
№024118, науковий
ступінь кандидата
економічних наук
2016 р. – Атестат
доцента 12 ДЦ №
046255, вчене звання
доцента кафедри
Економічної теорії та
підприємництва
1. Шитікова
Л.В., Головатенко С.С.
Формування
управлінського
потенціалу
підприємства –
ключова задача
управління. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія
«Економіка» Випуск
2(46) м. Ужгород.
2015. С.257-260.
2. Шитікова
Л.В. Теоретичні
аспекти ефективного
управління
персоналом в
сучасних економічних
умовах. Науковий
вісник Мукачівського
державного
університету, Випуск
2(12). м. Мукачево.
2019. С.86-90.
3. Шитікова
Л.В., Борисенко О.Є.
Вплив освітнього
рівня підготовки та
професійної
кваліфікації
персоналу на
формування товарної
політики та розвиток
інноваційного
потенціалу
підприємства.
Науковий журнал
«Причорноморські
економічні студії».
Випуск 60. 2020. С. 17-
23.
4. Шитікова
Л.В. Ефективна
управлінська складова
- основа збільшення
інноваційного
потенціалу.
Економічний вісник
Державного вищого
навчального закладу
"Український
державний хіміко-
технологічний
університет", м.Дніпро.
2021.№1 С. 113-118
5. Шитікова Л.В.
Методичні підходи до

оцінки ефективності управління персоналом агропромислового підприємства. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 9, частина 7. м.Херсон. 2015. С. 176-179.

6. Шитікова Л.В. Теоретичні підходи до формування механізму управління персоналом підприємства. Держава і регіони. Серія: Економіка та підприємництво № 1. м. Запоріжжя . 2015. С. 130-133

7.Шитікова Л.В. Окремі аспекти статистичної оцінки стану показників ефективного управління трудовими ресурсами підприємства. Економічний простір. Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. № 132 м.Дніпро 2018. С.175-184.

8.Шитікова Л.В., Кутушева Ю.С. Дослідження показників оцінки ефективності роботи промислових підприємств. Економічний простір. Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. № 137 м.Дніпро. 2018. С.190-197.

9.Нечаєва І.А., Шитікова Л.В. Інновації як інструмент антикризового управління підприємством. ВІСНИК Херсонського національного технічного університету. № 4(83). м. Херсон. 2022. С.97-106.

10. Шитікова Л.В. Головатенко С.С., Головатенко О.С. Окремі аспекти системного підходу щодо формування механізму управління економічними ресурсами підприємства. Збірник наукових

праць Національного університету «Запорізька політехніка»
Управління змінами та інновації. № 5. М. Запоріжжя. 2023. С.44-47.

11. Шитікова Л.В., Головатенко С.С., Головатенко О.С. Моделювання перспективного розвитку системи управління на шляху удосконалення інноваційного потенціалу підприємства. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка»
Управління змінами та інновації. № 6. М. Запоріжжя. 2023.

12. Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств (підрозділ 3.2). Колект. Монографія. Ткаченко А.М. та авторський колектив. ЗНТУ. Запоріжжя. 2019. С.53-64.

13. Assessment of financial and economic activities of UTC / Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. (Оцінка фінансово-господарської діяльності ОТГ / Забезпечення соціально-економічного розвитку об'єднаних територіальних громад у парадигмі управління.) For order. prof. Gudz P. Collective monograph. Zaporizhzhia, 2020. P. 176-184.

Підвищення кваліфікації:
1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління Класичного приватного університету (м. Запоріжжя)
Посвідчення № 0419 від 02.11.2020 р.
2. Стажування в Класичному приватному університеті (м.

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|----|-----------------|--|
| | | | | | | | Запоріжжя) на кафедрі публічного управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р. https://zp.edu.ua/?q=node/702 |
| 46269 | Лифар Владислава Віталіївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 002384, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 022191, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017451, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 009902, виданий 31.10.2014 | 24 | ОК 33 Логістика | <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.: Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>2. Дипломи: Економіст-менеджер за спеціальністю «Менеджмент організацій», Запорізький державний технічний університет, диплом з відзнакою АР №11581042, 30.06.1999 р. Кандидат економічних наук, Національна металургійна академія України, 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами, тема дисертації «Розробка логістичної системи управління закупками і розподілом на великому промисловому підприємстві», диплом ДК № 022191 від 11.02.2004 р. Доктор економічних наук, Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації «Формування та реалізація транзитного потенціалу регіону», диплом ДД №002384 від 10.10.2013 р.</p> <p>3. Публікації: Лифар В.В. Можливості використання екологічного маркетингу та «зеленої» логістики в сучасних умовах розвитку економіки/ Маркетингове та логістичне забезпечення діяльності підприємств в умовах екологізації та цифровізації</p> |

економіки:
колективна
монографія.
Запоріжжя : АА
Тандем, 2023. 256 с.
С.62-101.
Verbivska L., Abramova
M., Gudz M., Lyfar V.,
Khilukha O.
Digitalization of the
Ukrainian economy
during a state of war is a
necessity of the time.
Amazonia Investiga,
12(68), P.184-194.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.17>
(Web of Science Core
Collection).
Liashuk N., Kapral O.,
Lyfar V., Zerkal A.,
Burdyak O. Social
Networks as a Tool of
Marketing
Communications.
Khazar Journal of
Humanities and Social
Sciences. Volume 26,
№3, Special Issue,
2023. P. 28-38 (Web of
Science Core
Collection).
Лифар В.В.
Формування
інтегрованих ланцюгів
поставок на
підприємствах
України. Сучасні
технології
комерційної
діяльності і логістики:
Збірник матеріалів III
Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
[Електронний ресурс].
Київ : КНЕУ, 2023. 183
с. С.82-83
Лифар В.В.
Можливості
використання
логістики у повоєнний
період
підприємствами
України. Відновлення
України та її регіонів в
контексті глобальних
трендів: управління,
адміністрування та
забезпечення: тези
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 25-26
травня 2023 р.
[Електронний ресурс]
/ Редкол.: В.В. Наумик
(відпов. ред.)
Електрон. дані.
Запоріжжя : НУ
«Запорізька
політехніка», 2023.
С.335-336.
Лифар В.В. Місце
екологічного
маркетингу та
«зеленої» логістики в
системі економічного
управління
підприємством на

сучасному етапі.
Moderní aspekty vědy:
XXX. Díl mezinárodní
kolektivní monografie.
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2023. str. 403.
C.298-311.
Лифар В.В.
Актуальність
логістики в умовах
воєнного стану.
Маркетинг і логістика
в системі
менеджменту: тези
доповідей XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 28-29
жовтня 2022 р. Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки, 2022. 276
с. С.143-145
Lyfar V., Sokolova Y.
The Inclusive
Development of the
Region According to the
Current Economic
Conditions. Baltic
Journal of Economic
Studies. Vol.8. № 1.
Riga, Latvia: "Baltija
Publishing". 2022. 164
p. P.83-93 (Web of
Science Core
Collection).
Лифар В.В.,
Борисенко О.Є.
Стратегія рекламної
діяльності в мережі
Інтернет: сутність та
значення / Наукові
перспективи. Серія
«Економіка». 2022.
№ 6 (24). С.332-344.
Перспективи
розвитку ринку
адитивного
виробництва в світі та
в Україні// Науково-
економічний журнал
«Економічні студії».
Львів: «Львівська
економічна
фондація». – 2021. -
Випуск 1(31). - С.89-94.
Лифар В.В.,
Овчинніков О.В.
Production prospects
for additive
technologies in metal
detail manufacture //
Європейський вектор
модернізації
економіки в умовах
сталого розвитку
промислового регіону
[текст] : [монографія]
/ під заг. ред. д.е.н.,
проф. Метеленко Н. Г.
– К.: Інтерсервіс, 2021.
– 378 с. – С.211-223
Лифар В.В. Прогнозна
оцінка створення
транспортно-
логістичних центрів в
регіоні //

Причорноморські економічні студії. – 2019. – Випуск 41. – С.157-163.
Лифар В.В. Оцінка концентрації ринку експрес-перевезень в Україні // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2019. – №5(110). – С.116-121.
Лифар В.В. Сучасні тенденції та перспективи формування нової траєкторії україно-польського співробітництва в умовах євроінтеграції : монографія / заг. ред. проф. Н. Метеленко, Г. Макушинської. – Запоріжжя : ЗДІА, 2018. – 536 с. – С.439-456.
Лифар В.В. Науково-практичне вирішення соціально-економічних проблем розвитку промислового регіону в умовах економічної кризи : колективна монографія. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2019. – 216 с.: С.6-16; С.61-70; С.128-136.

4. Підвищення кваліфікації:
- Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва Міжнародного університету бізнесу і права, тема: «Науково-практичні аспекти сучасної економічної освіти та науки: інновації, діджиталізація, інтеграція» (15.11-26.12.2021 р.; обсяг 6 кредитів). Сертифікат №ADV-151120-ECO від 26.12.2021 р.
- кафедра маркетингу та логістики Національного університету «Львівська політехніка», стажування з «11» грудня 2017 року по «11» червня 2018 року, довідка №770 від 25.06.2018 р.;
- з 15.11.2021 по 18.11.2021 пройшла он-лайн стажування загальним обсягом 1 кредит ЄКТС за курсом «Міжнародна

| | | | | | | | |
|------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>кооперація. Платформи для підвищення наукометричних показників вчених» від науково-навчального центру компа-нії «Наукові публікації», сертифікат №АА2707 від 19.11.2021 р.</p> <p>5. Участь в експертних комісіях: - член експертної комісії при проведенні ліцензійної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.030507 «Маркетинг» у Київській державній академії водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (наказ МОН України №441Л від 07.03.2014 р.); - голова експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Маркетинг зі спеціальності 075 «Маркетинг» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавському національному технічному університеті ім. Юрія Кондратюка (наказ МОН України №2511Л від 06.12.2018 р.).</p> | |
| 8923 | Панкова Алла Юрївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом магістра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016437, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041281, виданий 26.02.2015</p> | 15 | ОК 23 Державне та регіональне управління | <p>https://zr.edu.ua/allayurivna-pankova Структурний підрозділ: кафедра менеджменту. Кваліфікація: 1. Економіст, Запорізька державна інженерна академія, 2002, Економіка підприємства, 0501; диплом ДСК №012351 від 31.05.2002 р. 2. Магістр, менеджер-економіст, Навчальний заклад "Вищий заклад освіти "Академія управління та інформаційних технологій "АРИУ", 2005, Менеджмент організацій, 8.050201., диплом АРН№26647724 від 01.07.2005 р.. 3. дисертація на тему: «Забезпечення структурних змін в економіці великого промислового міста», по спеціальності 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, та здобула науковий ступень</p> |

кандидата економічних наук 10.10.2013р.

4. Кандидат економічних наук, ДК № 016437 Інститут економіко-правових досліджень НАН України, 2013, Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка 08.00.05,

5. Атестат доцента 12ДЦ №041281 від 26.02.2015 р виданий МОН України

6. Листопад 2014 р., м. Київ – сертифікат Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Програма розвитку державно-приватного партнерства «Викладання ключових аспектів державно-приватного партнерства».

7. Член експертної комісії з проведення акредитації освітньо-професійної програми Менеджмент зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» , березень 2019 р.

8. Підвищення кваліфікації:

1. Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0320 від 31.05.2018 р. Міжнародне стажування в період з 26.10.2020 р. по 02.12.2020 р. на тему «Міжнародні Проекти: Написання, аплікування, управління та звітність», організоване Університетом Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC). Сертифікат про проходження післядипломного міжнародного стажування №2020/12/1681 від 02.12.2020 р.

3. Підвищення кваліфікації за курсом стажування: Business Process Management» («Управління бізнес-процесами») проекту DILLUGIS 23 освітньої програми «Цифрові технології і менеджмент» в East Bavarian University Amberg-Weiden, мм. Amberg-Weiden, Баварія, Німеччина з 16.03.2023 по 30.06.2023 р.

9. Публікації

1. Панкова А. Ю. Ефективність впровадження стратегії розвитку регіону у відповідності державної стратегії розвитку та Євроінтеграційних процесів / А. Ю. Панкова, Т. В. Лагутін // Економіка та держава. – 2016. - №11. С.58-61 ISSN 2306-6806

2. Панкова А. Ю. Досвід регіональної політики ЄС: модель управління економікою регіону на основі промислових кластерів / А. Ю. Панкова // Економічний простір: Збірник наукових праць. - №119. – 2017. – С.95-104.

3. Petro Gudz, Alla Pankova. Determination of smart-profiles of united territorial communities of Zaporizhzhia region EUROPEAN JOURNAL OF ECONOMICS AND MANAGEMENT Volume 5.- Issue 2.- 2019 pp.188-195.

4. Modernization of public administration in Eastern Europe in the context of implementation of digitalization. Maryna Shashyna; Petro Gudz; Alla Pankova; Olesia Benchak; Oksana Nemyrovska Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 4, Iss 13 (124), Pp 57-65 (2023) URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285746>; <https://doaj.org/article/25351bc9c27948b78420a055b090940f>

5. Effective Management in the Remote Work Environment Valentyna Chychun1, Natalia

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>Chaplynska2, Oksana Shpatakova3, Alla Pankova4, Volodymyr Saienko5 Journal of System and Management Sciences Vol. 13 (2023) No. 3, pp. 244-257 DOI:10.33168/JSMS.2023.0317 http://www.aasmr.org/jsms/Vol13/No.3/Vol.13.3.17.pdf</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> |
| 323237 | Бондарчук Катарина Сергіївна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: | 45 | <p>ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>https://zr.edu.ua/?q=node/703</p> <p>Відповідає показникам 2,3,7,10,13,14,15,16,17,18 пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Бондарчук К. С. Функції і способи презентації спеціальної лексики в українській художній літературі (на матеріалі романів Павла Загребельного). Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2020. №2 (20). С. 150-160. (фахове видання, Index Copernicus та ін.)</p> <p>2. Бондарчук К. С., Чумаченко О. А. Особливості писемної мовної комунікації засобами української мови (на прикладі офіційно-ділового, епістолярного та розмовно-побутового функційних стилів). Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2021. №1 (21). С. 148-159 (фахове видання, Index Copernicus, НМБ Scopus та ін.).</p> <p>3. Бондарчук К. С., Чумаченко О. А. Позитивні та хибні зміни в Українському правописі 2019 року. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». – 2022. № 2 (24). С. 153-164 (фахове видання, НМБ Scopus, Index</p> |

Сорепnicus та ін.).
4. Бондарчук, К. С.,
Чумаченко О.А.
Новаторство новели
Івана Франка
«Сойчине крило»:
гендерно-
психологічний аспект.
Вісник
Житомирського
державного
університету. Серія:
Філологічні науки.
Житомир, 2023. №3
(101). С. 7-20. (15 с.)
(фахове видання,
Index Сорepnicus та
ін.).
5. Бондарчук, К.С. ,
Чумаченко О.А. Мова і
пісня як чинники
національної
ідентичності
українців.
Запорізький
національний
університет. Мова.
Література. Фольклор.
№2. Запоріжжя:
Гельветика, 2023.
15с. (фахове
видання, категорія Б,
Index Сорepnicus та
ін.).

1. Підвищення
кваліфікації

в Запорізькому
національному
університеті
з 05.11.2020 до
25.12.2020. Тема:
Інноваційні методи
викладання
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» для
студентів усіх форм
навчання з
поєднанням очної та
дистанційної форм
навчання.
Свідоцтво №СС
02125243/0161-20 від
26.12.2020

2. Бондарчук К.С.
XXIII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Scientific trends,
solutions, theories and
methods of
development», 12-14
червня 2023 р.,
Більбао, Іспанія,
доповідь на тему:
«Features of nonverbal
means of
communication in
intercultural
communication:
comparative aspect»
(сертифікат про участь

у конференції (12 Hours of Participation, 0,4 ECTS credits)

3. Сертифікат 02125243–50/93/2023– 19 листопада 2023 р. участь у науковій конференції «Запорізькі філологічні читання» та інших заходах: гостьових лекціях, круглому столі, презентаціях. 30 годин – 1 кредит ECTS.

Методичне забезпечення:

1. Методичні вказівки та практичні завдання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 1 курсу економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання (Літературні мовні норми, 1 модуль) / Укл.: Бондарчук К.С. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 42 с.

2. Методичні матеріали з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» до теми «Ділові папери як засіб мовної комунікації» (2 модуль) для студентів усіх форм навчання. / Укл. Бондарчук К.С. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 62 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / Укл.: Бондарчук К.С. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 62с.

4. Методичні вказівки та завдання контрольної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів першого курсу (заочна форма навчання) факультету економіки та управління /Укл.: Бондарчук К.С.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--|-----------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 46 с.</p> <p>5. Тлумачний словник фінансової, бухгалтерської та економічної сфери для студентів денної та заочної форм навчання факультету економіки та управління/ Укл. Бондарчук К.С. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 90 с.</p> <p>6. Тлумачний фінансовий словник з практичними завданнями до змістового модуля №3 «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання/Укл. Бондарчук К.С. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. 94с.</p> <p>7. Збірник навчальних текстів із комплексними завданнями з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету економіки та управління денної та заочної форм навчання / Укл.: Бондарчук К.С. Запоріжжя: НУ «Запорізька по</p> | |
| 108418 | Пуліна Тетяна Веніамінівна | Виконуюча обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003642, виданий 23.09.2014,</p> | 25 | ОК 19 Менеджмент | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/704</p> <p>Відповідає показникам пунктів 1,3,4,6,7,8,9,10,14 - всього 9 пунктів</p> <p>1.1 Бут Т. В., Зайцева В.М., Пуліна Т.В., Ринок туристичних послуг України: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: ТОВ РВА «Просвіта», 2019, 312 с.</p> <p>1.2 Пуліна Т. В., Череп А.В., Череп О.Г. Інноваційний менеджмент – К. : Кондор, 2014. – 452 с. (18,8).</p> |

Диплом
кандидата наук
ДК 038221,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
023911,
виданий
09.11.2010,
Атестат
професора
12ПР 011035,
виданий
15.12.2015

(Рекомендовано
МОНУ Лист № 1/11-
19286 від 13.12.12 р.)

2.1 Tetiana
Pulina. Ensuring the
socio-economic
development of united
territorial communities
in the paradigm of
governance. Collective
monograph. For order.
prof. Gudz P.
Zaporizhzhia, 2020. P.
31-45.
2019

2.2 Теорія і практика
кластеризації
економіки / Розділ 2.4
Розвиток кластерних
ініціатив у харчовій
промисловості
Запорізького регіону
/[Текст] : [колект.]
монографія / [М. П.
Войнаренко та ін.] ; за
наук. та заг. ред. М. П.
; Акад. екон. наук
України [та ін.] . -
Кам'янець-
Подільський :
Аксіома, 2019, 335 с .
2018

2.3 T. Pulina, P. Gudz
Public Administration
for Sustainable
Development. Collective
monograph / The
general ed. Chechel A.,
Khlobystov Ie. –
Mariupol: «East
Publishing House Ltd.»,
2018. – 268 p.

2.4 Пуліна Т.В. Досвід
формування
харчового кластеру
«Купуй Запорізьке –
купуй своє»/ Т.В.
Пуліна// Кластери в
економіці України:
монографія/ за наук.
Ред. Докт. Екон. наук.,
проф. М.П.
Войнаренка. –
Хмельницький: ХНУ,
ФОП Мельник А.А.,
2014. – С. 453 – 474

3.1 Pulina, T., But, T.,
Khrystenko, O.,
...Zaytseva, V Managing
the Field of
Reconstruction and
Preservation of
Historical and Cultural
Complexes in Ukraine
and Europe 2020
Lecture Notes in Civil
Engineering (73), с.
709-720.

3.2 Nadiia Shmygol,
Olena Cherniavska,
Tetiana Pulina, Ruslan
Zavgorodniy. Economic
assessment of the
implementation of the
resource-efficient

strategy in the oil and gas sector of the economy on the basis of distribution of trade margins between extracting and processing enterprises. *Polityka Energetyczna* 2020 *Energy Policy Journal* 23(3) p. 135–146

3.3 Y Belinska, L Matvejciuk, N Shmygol, T Pulina, D Antoniuk (2021) EU agricultural policy and its role in smoothing the sustainable development of the EU's agricultural areas *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* this link is disabled, 2021, 628(1), 012030

3.4 But T., Pulina T., Joukl M. The impact of the labor potential of the Ukrainian war refugees on the economy of the European countries. *Академічний огляд. Науковий журнал. Економіка та підприємництво.* №1(58) 2023. p. 220-230. DOI: 10.32342/2074-5354-2023-1-58-16

3.4 Olga Galtsova, Tetiana Pulina, Oleh Holovko (2020). The use of swot analysis methodology for complex evaluation of enterprises' cluster association development under globalization *Baltic Journal of Economic Studies* 2020 Volume 6 Number 5. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", c. 163-170.

3.5 Determination of the Clustering Potential of the Machine-Building Industry in Zaporizhzhia Region. 2021 In *SHS Web of Conferences* (Vol. 100). EDP Sciences

4.1. Пуліна Т.В., Маляренко Я.А., Ткачова Н.М. (2023). Обґрунтування умов створення та механізму взаємодії учасників кластерного об'єднання підприємств. *Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку*, №3 (25), С. 94-104

2022

4.2 Пуліна, Т., Шитікова, Л., & Змикало, О. (2022). Шляхи активізації процесів інвестування інноваційної діяльності України в умовах російсько-української кризи. Управління змінами та інновації, № 4, С. 14-19

4.3 Пуліна Т. В., Сіленко О.В., Хмара Н.О. Вдосконалення управління інноваційною діяльністю науково-виробничого підприємства. Бізнес інформ, № 1, 2020, 78-85 с.

4.4 BUT, T., PULINA, T. & ZAYTSEVA, V. Justification of ukraine's tourist services development strate Електронне наукове фахове видання «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку», № 1(11), 2020, 23-40 с.

4.5 Пуліна Т. В., Шитікова Л.В., Риженко О. М. Удосконалення системи надання електронних послуг – ключова задача місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 11. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1844> (дата звернення: 02.12.2020). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.11.4

4.6 Пуліна Т. В., Тесленок І. М., Носов М. П. Проблеми та перспективи розвитку бізнес-інкубаторів в Україні як інноваційної організаційної структури. Ефективна економіка. 2019. № 12. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7471> (дата звернення: 10.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.5

4.7 Пуліна Т. В., Хмара Н. О., Скрипка Н. О., Створення концепції

агропромислового кластеру у Запорізькій області. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку, № 4, 2018, 53-61 с.

5.1 Керівник наукової теми «Формування механізму публічного управління промисловим комплексом адміністративного регіону» держ. реєстр. № 0118U005418) (2021-2023рр.)

5.2 Головний редактор фахового видання НУ «Запорізька політехніка» «Управління змінами та інновації».

5.3 З 2018 р. директор академічного ІТ бізнес-інкубатору Національного університету «Запорізька політехніка».

5.4 Член журі, згідно наказів МОНУ від 28.02.2019 № 279 та № 280 від 23.03.2018, Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проектів з екологічного та енергетичного менеджменту.

5.5 Член робочої групи з розробки Стратегії залучення інвестицій в економіку Запорізької області згідно з розпорядженням голови Запорізької обласної державної адміністрації №24 від 18.01.2019.

5.6 Член робочої підгрупи з розробки Стратегії регіонального розвитку Запорізької області до 2027 року та Плану заходів на 2021-2023 роки з її реалізації Рішення Голови департаменту освіти й науки Запорізької обласної державної адміністрації від 04.09.2019 р. № -2.2-12/721. 10.08.2023

5.7 Член робочої групи з підготовки проекту стратегії розвитку Матвіївської сільської територіальної

громади на період до 2027 року (Розпорядження №126/аг ЄДРПОУ 24906248)

5.8 Член робочої групи з розроблення Комплексної програми розвитку малого і середнього підприємництва в Запорізькій області на 2021-2023 роки (Наказ №68-ОД від 15.10.2020).

5.9 Член розробки комплексу заходів із підтримки малого підприємництва у Запорізькій області у 2024 році в умовах воєнного стану (наказ №2-ОД від 16.01.2024)

5.10 Головний редактор економічного науково-практичного журналу "Управління змінами та інновації".

5.11 Директор "Бізнес-інкубатору Національного університету Запорізька політехніка".

5.12 Член редколегії електронного наукового фахового видання категорії «б» «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку».

6.1

Підвищення кваліфікації:

1. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 01.12.2018 р. по 01.06.2019 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», посвідчення № 0380 від 01.06.2019 р.

2. Стажування у Класичному приватному університеті, кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт з 25.10.2023 р. по 25.12.2023 р. за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», посвідчення № 106 від

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|---|------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>01.06.2019 р.</p> <p>3. Навчання за програмою BUSINESS MODELS - MENTORING Регіонального фонду підтримки підприємництва в Запорізькій області в рамках спільного європейського проекту CERTOUR II «Для покращення підприємницького менеджменту в туристичному бізнесі», (30годин/1 кредит), квітень 2021 р., ел. сертифікат за видами економічної діяльності» у спеціалізованій вченій раді Д 17.127.01., Класичний приватний університет (м. Запоріжжя)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації за курсом стажування: «English for Academic Purposes» (“Англійська для академічних цілей”) проекту DILLUGIS 23 в East Bavarian University Amberg-Weiden, мм. Amberg-Weiden, Баварія, Німеччина з 16.03.2023 по 30.06 2023 р.</p> | |
| 58525 | Кириченко Віктор Миколайович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом спеціаліста, Київська вища школа МВС СРСР, рік закінчення: 1989, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук КН 010874, виданий 10.03.1996, Атестація доцента ДЦ 004723, виданий 20.06.2002</p> | 40 | ОК 04 Політико-правова система України | <p>https://zp.edu.ua/?q=node/1746. Виконання ліцензійних умов провадження: відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 17 пункту 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347).</p> <p>Навчально-методична література: 1. Кириченко В.М., Кириченко Ю.В., Соколенко Ю.М. Політико-правова система України: підруч. / за загл. ред. В.М. Кириченка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 304 с. 2. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Політико-правова система України: Навчально-</p> |

методичний комплекс для здобувачів вищої освіти денної форми навчання всіх спеціальностей. Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2020. 50 с.

3. Кириченко В. М., Давлєтова Г. В. Політика-правова система України: навчально-методичний комплекс для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей. Запоріжжя: НУ “Запорізька політехніка”, 2019. 40 с.

4. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Словник основних політико-правових термінів: навч. посіб. Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. 62 с.

Публікації:

1. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Про сучасне розуміння поняття “громадянське суспільство”. Електронне наукове видання “Порівняльно-аналітичне право”. Ужгород, 2019. №4. С. 67-69.

2. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Референдум як форма безпосередньої демократії: історико-правові аспекти. Юридичний вісник, 2019. №4. С. 52-59.

3. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Предмет референдуму: порівняльно-правовий аналіз конституцій України та європейських держав. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. 36. наук. праць. Вип. 43. Одеса, 2020. С. 34-37.

4. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Класифікація референдумів у конституціях України та держав континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Альманах міжнародного права. Вип. 23. Одеса, 2020. С. 11-20.

5. Кириченко Ю.В., Кириченко В.М. Конституційне

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|-----------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>регулювання принципу рівності прав і свобод людини і громадянина в Україні та державах континентальної Європи: порівняльно-правовий аналіз. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Дніпро, 2021. №3. С.7-15.</p> <p>6. Кириченко В.М., Соколенко Ю.М. Політико-правові аспекти понятійного апарату громадянського суспільства. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Дніпро, 2021. Спеціальний випуск №2. С. 404-409.</p> <p>7. Kyrychenko Y., Maksakova R, Kyrychenko V., Riezanova N., Sokolenko J. Realization of fundamental principles of law in the context of legal society development. Cuestiones Politicas. Vol. 40. № 75 (2022). Pp. 124-133. DOI: https://doi.org/10.46398/questpol.4075.08. НБД Web of Science.</p> <p>Свідоцтва: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір підручник "Політико-правова система України" від 15.07.2022 р. №113804. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір навчальний посібник "Словник основних юридичних термінів з адміністративного права" від 02.08.2023 р. №121002.</p> | |
| 109138 | Губарь Олена Василівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук | 15 | ОК 03 Політекономія | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/3220</p> <p>Структурний підрозділ: каф. економічної теорії та підприємництва.</p> <p>Диплом спеціаліста: АР №23394291 вид. 01.07.2003р. ЗНТУ спец. "Менеджмент організацій", кваліфікація</p> |

ДК 051163,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента АД
002198,
виданий
23.04.2019

менеджер-економіст.
Ліцензійні вимоги:
9 (1, 4, 8 10, 12, 13, 14,
19, 20)
<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-4923-5997>

Стажування і
підвищення
кваліфікації:
1. 2019р. Wyższa Szkoła
Społeczno-Gospodarcza
м. Пшеворск, Польща
2. 2020 р. “Освітній
десант”
3. 2022 р.
Центральноукраїнськи
й національний
технічний університет
3. 2022 р.
Міжнародний інститут
інклюзії
4. 2023 р.
«Ментальне здоров'я
під час війни»
5. 2023 р. “7 днів
прогресивності:
створюємо сучасне
освітнє середовище”
6. 2023 р. “Дні
освітнього лідерства”

1.Губарь О.В. Риннок
праці України: реалії,
проблеми і
перспективи
розвитку//
International Journal of
Innovative
Technologies in
Economy. – Scientific
Educational Center.
Warsaw, Poland. - 5
(17), Vol. 1, June 2018.
– P. 36-40. DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/01062018/5657
2. Губарь О.В.,
Прушківська Е.В.
Напрями
міжнародного
співробітництва
національної
авіаційної галузі в
умовах глобалізації //
Економічний простір.
– №132. – 2018. – С.5-
14. DOI:
<https://doi.org/10.30838/>
P.ES.2224.240418.5.46
3. Olena Gubar.
Management Aspects of
Land Leasing: Foreign
and Domestic
Experience / O. Gubar,
V. Grushko, O.
Khrystenko, O.
Maksymenko//
International Journal of
Engineering &
Technology, 7 (4.8)
(2018) P. 544-548.
(IJET) (ISSN 2227-
524X) / Available at
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/>

view/27303
4. Olena Gubar. The importance of financial lever in the management of alternative energy development / V. Metelytsya, O. Gubar, V. Chaban, O. Perederii, Y. Hryhorenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol 2, No 33 (2020) DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.206687> (Web of science)

5. Губарь О.В. Аналіз розвитку ІТ-аутсорсингу в Україні в умовах глобалізації бізнесу // Підприємництво та інновації. – № 11-1, 2020. – С. 69-72. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/11.10>

6. Губарь О.В. Вплив глобалізації та регіоналізації на розвиток національної економіки України // Науковий погляд: економіка та управління. - №2 (68), 2020. – С. 17-22. DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2020-68-3>

7. Губарь О.В., Переверзева А.В., Трансформація мікроекономічної моделі поведінки споживача на ринку в умовах цифрової економіки. Причорноморські економічні студії. 2021. №66. С. 12-16. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.66-2>

8. Губарь О.В., Переверзева А.В. Мікроекономічний аналіз поведінки споживачів з точки зору теорії поколінь в умовах цифровізації. Вчені записки ТНЕУ. 2021. Том 32 (71). №4. С. 13-18. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-4-3>

9. Губарь О.В., Переверзева А.В., Москаленко О.Ю. Оцінка факторів мікро- та макромаркетингового середовища діяльності фірми на ринку. ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА – 3-4'2021 [87]. С. 111-117. DOI: <https://doi.org/10.37332/2309-1533.2021.3-4.16>

10. Губарь О.В., Губарь А.О. Особливості дистанційної підготовки студентів вищих навчальних закладів в умовах військового стану // Integration of scientific and modern ideas into practice. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 483-486. URL: <https://isg-konf.com/integration-of-scientific-and-modern-ideas-into-practice/> Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.2.8
11. Губарь О.В., Козирева Є.О. Агротуристична діяльність на сільських територіях в умовах лібералізації ринку землі. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/18920072/2022-44-10> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-10
12. Черняєва, О., Кулініч, Т., Гуцул, Т., Корольков, В., Губарь, О. (2023). ІННОВАЦІЙНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ: ТЕОРЕТИКО-АНАЛІТИЧНІ АСПЕКТИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 249–257. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3977> (Web of Science)
13. Корольков В.В, Борисенко О.Є., Губарь О.В. Трудові ресурси та аномалії російської демографії як віддзеркалення військової агресії російської федерації. – АКАДЕМІЧНИЙ ОГЛЯД. 2023. № 2 (59)с. 270-283. <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/19.pdf> (Web of Science).
14. Gubar O. Innovation and economic growth: analyzing the role of startups// UMTEB – XIV International Scientific Research Congress September 14-15, 2023 / Naples, Italy (THE PROCEEDINGS BOOK), p. 640. <https://www.umteb.org>

| | | | | | | |
|--------|------------------------|---|-----------------------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>/_files/ugd/da9b7_1d2246d71cb7459294097894833ac69a.pdf</p> <p>15. Губарь О.В. Технологічні стартапи під час війни: виклики та можливості для України// «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст». Тези доповідей міжнародної науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс] / С. 47-49.</p> <p>16. Губарь, О., Славков, М., (2023). Вплив інноваційного менеджменту на конкурентоспроможність підприємств у сучасному світі Економіка та суспільство, (56). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-95</p> |
| 109138 | Губарь Олена Василівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 051163, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 002198, виданий 23.04.2019</p> | 15 | <p>ОК 11 Мікроекономіка</p> <p>https://zr.edu.ua/?q=node/3220</p> <p>Структурний підрозділ: каф. економічної теорії та підприємництва.</p> <p>Диплом спеціаліста: АР №23394291 вид. 01.07.2003р. ЗНТУ спец. "Менеджмент організацій", кваліфікація менеджер-економіст. Ліцензійні вимоги: 9 (1, 4, 8 10, 12, 13, 14, 19, 20) https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-4923-5997 Стажування і підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2019р. Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza м. Пшеворск, Польща 2020 р. "Освітній десант" 2022 р. Центральноукраїнський національний технічний університет 2022 р. Міжнародний інститут інклюзії 2023 р. «Ментальне здоров'я під час війни» 2023 р. "7 днів прогресивності: створюємо сучасне освітнє середовище" 2023 р. "Дні освітнього лідерства" <p>1.Губарь О.В. Ринок</p> |

праці України: реалії, проблеми і перспективи розвитку// International Journal of Innovative Technologies in Economy. – Scientific Educational Center. Warsaw, Poland. - 5 (17), Vol. 1, June 2018. – P. 36-40. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/01062018/5657

2. Губарь О.В., Е.В. Напрями міжнародного співробітництва національної авіаційної галузі в умовах глобалізації // Економічний простір. – №132. – 2018. – С.5-14. DOI: <https://doi.org/10.30838/P.ES.2224.240418.5.46>

3. Olena Gubar. Management Aspects of Land Leasing: Foreign and Domestic Experience / O. Gubar, V. Grushko, O. Khrystenko, O. Maksymenko// International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018) P. 544-548. ((IJET) (ISSN 2227-524X) / Available at <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27303>

4. Olena Gubar. The importance of financial lever in the management of alternative energy development / V. Metelytsya, O. Gubar, V. Chaban, O. Perederii, Y. Hryhorenko // Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol 2, No 33 (2020) DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.206687> (Web of science)

5. Губарь О.В. Аналіз розвитку ІТ-аутсорсингу в Україні в умовах глобалізації бізнесу // Підприємництво та інновації. – № 11-1, 2020. – С. 69-72. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/11.10>

6. Губарь О.В. Вплив глобалізації та регіоналізації на розвиток національної економіки України // Науковий погляд: економіка та управління. - №2 (68),

2020. – С. 17-22. DOI:
<https://doi.org/10.32836/2521-666X/2020-68-3>

7. Губарь О.В.,
Переверзева А.В.,
Трансформація
мікроекономічної
моделі поведінки
споживача на ринку в
умовах цифрової
економіки.
Причорноморські
економічні студії.
2021. №66. С. 12-16.
DOI:
<https://doi.org/10.32843/bses.66-2>

8. Губарь О.В.,
Переверзева А.В.
Мікроекономічний
аналіз поведінки
споживачів з точки
зору теорії поколінь в
умовах цифровізації.
Вчені записки ТНЕУ.
2021. Том 32 (71). №4.
С. 13-18. DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-4-3>

9. Губарь О.В.,
Переверзева А.В.,
Москаленко О.Ю.
Оцінка факторів
мікро- та
макроркетингового
середовища діяльності
фірми на ринку.
ІННОВАЦІЙНА
ЕКОНОМІКА – 3-
4'2021 [87]. С. 111-117.
DOI:
<https://Doi.org/10.37332/2309-1533.2021.3-4.16>

10. Губарь О.В., Губарь
А.О. Особливості
дистанційної
підготовки студентів
вищих навчальних
закладів в умовах
військового стану //
Integration of scientific
and modern ideas into
practice. Proceedings of
the VIII International
Scientific and Practical
Conference. Stockholm,
Sweden. 2022. Pp. 483-
486. URL: <https://isg-konf.com/integration-of-scientific-and-modern-ideas-into-practice/> Available at :
DOI:
[10.46299/ISG.2022.2.8](https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.8)

11. Губарь О.В.,
Козирева Є.О.
Агротуристична
діяльність на
сільських територіях в
умовах лібералізації
ринку землі.
Економіка та
суспільство. 2022. №
44. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1892>
DOI: [10.32782/2524-0072/2022-44-10](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-10)

| | | | | | | | |
|-------|---------|---------|-----------|--------|----|--|---|
| | | | | | | <p>12. Черняєва, О., Кулініч, Т., Гуцул, Т., Корольков, В., Губарь, О. (2023). ІННОВАЦІЙНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ: ТЕОРЕТИКО-АНАЛІТИЧНІ АСПЕКТИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), 249–257. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3977 (Web of Science)</p> <p>13. Корольков В.В., Борисенко О.Є., Губарь О.В. Трудові ресурси та аномалії російської демографії як відзеркалення військової агресії російської федерації. – АКАДЕМІЧНИЙ ОГЛЯД. 2023. № 2 (59)с. 270-283. https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2/19.pdf (Web of Science).</p> <p>14. Gubar O. Innovation and economic growth: analyzing the role of startups// UMTEB – XIV International Scientific Research Congress September 14-15, 2023 / Naples, Italy (THE PROCEEDINGS BOOK), p. 640. https://www.umteb.org/_files/ugd/da9b7_1d2246d71cb7459294097894833ac69a.pdf</p> <p>15. Губарь О.В. Технологічні стартапи під час війни: виклики та можливості для України// «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст». Тези доповідей міжнародної науковопрактичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс] / С. 47-49.</p> <p>16. Губарь, О., Славков, М., (2023). Вплив інноваційного менеджменту на конкурентоспроможність підприємств у сучасному світі Економіка та суспільство, (56). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-95</p> | |
| 11077 | Кутідзе | Доцент, | Факультет | Диплом | 31 | ОК 27 | https://zr.edu.ua/lyud |

| | | | | | | |
|--|-------------------|----------------------|-------------------------|--|-----------------------|--|
| | Людмила Сергіївна | Основне місце роботи | економіки та управління | <p>спеціаліста, Московський ордена Трудового Червоного Знамені інститут народного господарства ім. Г.В. Плеханова, рік закінчення: 1984, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом кандидата наук КН 005018, виданий 11.05.1994, Атестат доцента ДЦ 000083, виданий 30.05.2000</p> | Управління персоналом | <p>myla-sergiyivna-kutidze</p> <p>1.Відповідає показникам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1,3.4.10,12,19,20</p> <p>Стажування і підвищення кваліфікації: Стажування в Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя) на кафедрі менеджменту Інституту управління. Посвідчення №0378 від 01.06.2019 р. - Асоціація сприяння глобалізації науки та освіти SPACETIME. Освіта в ЄС: зюйд-вест. Освітній тур. Сертифікат про проходження семінару "Освітні технології 21 століття" Міжнародної школи бізнесу (ESEI) Barselona, червень, 2019р. -Стажування у міжнародному проекті DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) за програмою «Управління продуктом» в університеті Східної Баварії Амберг-Вейден (11.04. - 25.05.2023р., 150 год.) -Програма EMI for Academics, English as a Medium of Instruction for Academics, Університет Кардіффа (Cardiff University), Великобританія з 11.04.2023 по 25.05.2023 р.(24 год.)</p> <p>1. Кутідзе Л.С. Методика застосування бенчмаркінгу для удосконалення процесу управління персоналом торговельних підприємств. Приазовський економічний вісник. Випуск 6 (23). 2020. С. 97-102. URL:http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-23</p> <p>2.Кутідзе, Л., Шитікова, Л., & Змикало, О. (2023). Перспективний розвиток напрямів стабілізації ринку праці під час війни на основі аналізу зайнятості працездатного населення.</p> |
|--|-------------------|----------------------|-------------------------|--|-----------------------|--|

Управління змінами та інновації, (8), 55-59. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2023-С.8-9>.

3. Кутідзе Л.С., Хмара Н.О. Визначення факторів ризику функціонування систем управління якістю підприємств. Приазовський економічний вісник. Випуск 5 (16). 2019. С. 159-164.

URL:<http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-16>.

4. Кутідзе Л. С., Іванова А. О., Пуліна Т. В., Упровадження досвіду японської системи управління персоналом на українських підприємствах. Бізнес Інформ. 2018. №10. С. 398–403.

5. Кутідзе, Л.С., Єськов К.О. Оцінка тенденцій та визначення факторів розвитку регіонального ринку праці. Молодий вчений. 2018. №6 (58). С.416-421

6.. Kutidze Lyudmyla, Sorina Oksana. Ensuring the socio-economic development of united territorial communities in the paradigm of governance. Collective monograph. For order. prof. Gudz P. Zaporizhzhia, 2020. P.185-196.

7. Кутідзе Л.С. Особливості кадрової політики торговельних підприємств. Тиждень науки-2020.

Факультет економіки та управління. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р.

[Електронний ресурс]

/ Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 173-175.

8. Кутідзе Л.С., Бень В.В. Особливості організації управління персоналом на державній службі.

Тиждень науки-2020. Факультет економіки та управління. Тези доповідей конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р.

[Електронний ресурс]

| | | | | | | |
|------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>/ Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. С. 256-258.</p> <p>9. Кутідзе Л.С., Демченко І.А. Сучасні тенденції розвитку систем мотивації персоналу. Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 986-987 10.Кутідзе Л.С., Каледіна О.Д.Сучасні підходи до управління персоналом в організаціях. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С.152-153 11. Кутідзе Л.С., Бугайцова Ю.О. Стиль управління як чинник мотивації працівників. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 24-28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. С.158-159</p> |
| 1375 | Шитікова Лариса Віталіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024118, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046255, виданий 25.02.2016</p> | 38 | <p>ОК 40 Управління інноваціями</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра менеджменту https://zr.edu.ua/larisa-vitaliyivna-shitikova Відповідає показникам 1,3,4, 8,12,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кваліфікація: 2000р. – Диплом спеціаліста ДСК ЕК № 006283, спеціальність Менеджмент організацій, кваліфікація – економіст-менеджер 2014р - Диплом кандидата наук ДК №024118, науковий</p> |

ступінь кандидата економічних наук 2016 р. – Атестат доцента 12ДЦ № 046255, вчена звання доцента кафедри Економічної теорії та підприємництва 1.Шитікова Л.В. Ефективна управлінська складова - основа збільшення інноваційного потенціалу. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет", м.Дніпро. 2021.№1 С. 113-118

2.Шитікова Л.В., Борисенко О.Є. Вплив освітнього рівня підготовки та професійної кваліфікації персоналу на формування товарної політики та розвиток інноваційного потенціалу підприємства. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 60. 2020. С. 17-23.

3. Шитікова Л.В., Кутушева Ю.С. Дослідження показників оцінки ефективності роботи промислових підприємств. Економічний простір. Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. № 137 м.Дніпро. 2018. С.190-197.

4. Шитікова Л.В. Окремі аспекти статистичної оцінки стану показників ефективного управління трудовими ресурсами підприємства. Економічний простір. Збірник наукових праць Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. № 132 м.Дніпро 2018. С.175-184

5.Шитікова Л.В. Теоретичні підходи до формування механізму управління персоналом підприємства. Держава і регіони. Серія: Економіка та підприємство № 1.

м. Запоріжжя. 2015. С. 130-133.

6. Шитікова Л.В., Головатенко С.С. Формування управлінського потенціалу підприємства – ключова задача управління. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка» Випуск 2(46) м. Ужгород. 2015. С.257-260.

7. Шитікова Л.В. Методичні підходи до оцінки ефективності управління персоналом агропромислового підприємства. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 9, частина 7. м.Херсон. 2015. С. 176-179.

8. Шитікова Л.В. Розвиток концептуальних підходів до управління трудовими ресурсами з метою підвищення продуктивності підприємства. Науковий вісник НЛТУ України. Збірник науково-технічних праць. Випуск 25.7 м. Львів. 2015. С.126-130.

9. Пуліна Т.В., Шитікова Л.В., Змикало О.С. Шляхи активізації процесів інвестування інноваційної діяльності України в умовах російсько-української кризи. Збірник наукових праць Національного університету «Запорізька політехніка» Управління змінами та інновації. № 4. м. Запоріжжя. 2022. С.14-19.

10. Нечаєва І.А., Шитікова Л.В. Інновації як інструмент антикризового управління підприємством. ВІСНИК Херсонського національного технічного університету. № 4(83). м. Херсон. 2022. С.97-106.

11. Інноваційні механізми управління корпоративними інтеграційними процесами підприємств

(підрозділ 3.2).
Колект. Монографія.
Ткаченко А.М. та
авторський колектив.
ЗНТУ. Запоріжжя.
2019. С.53-64.

12. Шитікова Л.В.
Головатенко С.С.,
Головатенко О.С.
Окремі аспекти
системного підходу
щодо формування
механізму управління
економічними
ресурсами
підприємства.
Збірник наукових
праць Національного
університету
«Запорізька
політехніка»
Управління змінами
та інновації. № 5. М.
Запоріжжя. 2023.
С.44-47.

13. Шитікова Л.В.,
Головатенко С.С.,
Головатенко О.С.
Моделювання
перспективного
розвитку системи
управління на шляху
удосконалення
інноваційного
потенціалу
підприємства. Збірник
наукових праць
Національного
університету
«Запорізька
політехніка»
Управління змінами
та інновації. № 7. м.
Запоріжжя. 2023.
С.92-95.

14. Шитікова Л.В.,
Кутідзе, Л., &
Змикало, О. (2023).
Перспективний
розвиток напрямів
стабілізації ринку
праці під час війни на
основі аналізу
зайнятості
працездатного
населення.
Управління змінами
та інновації, (8), 55-59.
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2023-8-9>

Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування в
Класичному
приватному
університеті (м.
Запоріжжя) на
кафедрі менеджменту
Інституту управління
Класичного
приватного
університету (м.
Запоріжжя)
Посвідчення № 0419
від 02.11.2020 р.

2. Стажування в
Класичному
приватному
університеті (м.
Запоріжжя) на
кафедрі публічного

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|------------------|--|
| | | | | | | | управління та адміністрування Інституту управління. Посвідчення № 0417 від 02.11.2020 р. |
| 234406 | Резанова Наталя Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007416, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 007249, виданий 17.03.2003 | 29 | ОК 15 Соціологія | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/2056 Відповідає показникам 1,2,3,9,12,14,16,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1993 р. – Диплом спеціаліста КЛ № 901140, спеціальність “Історія”; кваліфікація “Історик. Викладач історії та суспільствознавства”; 2000 р. - Диплом кандидата наук ДК № 007416, виданий 27.06.2000; 2003 р. - Атестат доцента ДЦ №007249, виданий 14.04.2003, вчене звання доцента кафедри соціально-економічних дисциплін</p> <p>1. Резанова Н.О., Кириченко В.М. Популістичні детермінанти сучасних політичних практик. INTERNATIONAL RELATIONS REVIEW. 2019, №4, С.48-59.</p> <p>2. Резанова Н.О. До проблеми політичної соціалізації студентської молоді. Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць, м. Київ / Наук. ред. В.І. Рябченко. – Київ, 2019. – 94 с. С.58-66.</p> <p>3. Резанова Н.О. Загальні принципи використання системного підходу в дослідженнях політичних систем. Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць / С 41 В. П. Бех (голова редакційної колегії), В. Л. Савельєв, Н. В. Крохмаль, Я. О. Чепуренко; Нац. пед ун-т ім. М. П. Драгоманова. Випуск 1. – К. : Ореол-Сервіс, 2020. – 147 с.- С.110-122.</p> <p>4. Резанова Н.О. Концепт громадянськості як ядро громадянської освіти /Міжнародний</p> |

науковий журнал «Університети і лідерство». 2020. №1(9). С.87-98.

5. Резанова Н.О. Національно-громадянська ідентичність: політико-культурні детермінанти / Virtus: Scientific Journal. 2021. № 52. С.213-216.

6. Riezanova N., Zhyzhko T., Krokhmal N., Horpynych O. Factors Of Integration Of Education System In Effective Sustainable Development Strategy. The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021), E3S Web Conf. Volume 277, 2021. Article Number 06003. Number of page 9. E3S Web of Conferences 277, 06003 (2021)

6. Дизайн середовища: словник-довідник / За ред. д. філос. н., проф. І. С. Рижової. – Львів: Простір-М, 2018. – 360 с.

7. Популізм як семантичний різновид політичної пропаганди / Н.О. Резанова, В.С. Орлянський В.С. // Феномен пропаганди і анти пропаганди у сучасному світі: історико-політологічний дискурс: монографія / За наук. ред. Г. М. Васильчука, О. М. Маклюк, М. М. Бессонової. – Запоріжжя: Інтер-М, 2018. – 386 с. (С.75-84)

8. Картер Джіммі Ерл // Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / О. Б. Бабкіна, С. Дерев'янка, М. П. Требін та ін., за наук. ред. Н. М. Хоми, Львів: Новий Світ-2000, 2018. 369 с. – (С.312-321).

9. Резанова Н.О., Кириченко В.М. Передумови інновації в практиці соціальних змін. Modern innovative and information technologies in the development of society: монографія / под. ред.

M. Ekkert, O. Nestorenko, M. Szynek. Katowice: Katowice School of Technology, 2019. Разд.1, гл.27. С.226-233.

10. Кириченко Ю.В., Резанова Н.О. Право людини на вільний розвиток своєї особистості: порівняльно-правовий аналіз норм конституції України та Європейських держав / Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2022. №2, С.165-168.

11. Riezanova N., Kyrychenko, Maksakova, V. Kyrychenko. Realization of fundamental principles of law in the context of legal society development. CUESTIONES POLÍTICAS - Vol. 40 Nº 75 (2022): 124-133 (DOI: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4075.08>) (Web of Science Core Collection)

12. Резанова Н.О. Роль фреймінгу під час прийняття економічних рішень. Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с. (С.164-174)

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вища Лінгвістична школа м. Ченстохова (Польща), (Реєстраційний номер свідоцтва КРК21/12/67 від 03.12.2021) по курсу «Інноваційні методи та технології навчання: новітнє в європейській освітній практиці» (180 годин).

2. Міжнародне науково-педагогічне стажування European Academy of Sciences and Research м. Гамбург (Німеччина) (90 годин) Реєстраційний номер свідоцтва XI-12-190293846-20. (22.01.2022)

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|------------------------------|--|
| | | | | | | | 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування "Modernization of higher education and science: paradigm of science and technologies innovative development". Center of Innovation, Technical and Natural Knowledge Transfer University of Rzeszow" м. Ряшів (Польща) (180 годин) Реєстраційний номер свідоцтва 17/2023. |
| 18299 | Тесленок Ірина Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом бакалавра, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 057565, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032336, виданий 26.09.2012 | 22 | ОК 36 Стратегічне управління | <p>https://zpu.edu.ua/?q=node/706</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 20 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи:- Запорізький державний технічний університет, 2000 р., «Менеджмент організацій», бакалавр з менеджменту, АР №13758122, від 30.06.2000р.;- Запорізький державний технічний університет 2001 р., «Менеджмент організацій», менеджер-економіст, АР №16789422, від 30.06.2001р.;- канд. економ. наук, ДК №057567, від 10.03.2010р., тема: «Управління підприємством на основі стратегічного аналізу зовнішнього середовища», 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»; - доцент по кафедрі менеджменту, атестат 12ДЦ №032336, від 26.09.2012р.</p> <p>3. Публікації: 1) Тесленок, І.М., Воровська К.А. Алгоритм розробки стратегії розвитку малих підприємств. Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпропетровськ, 2017. №125. С. 159 – 171; 2) Тесленок, І.М., Ширококолов Є.В. Оцінка конкурентоспроможності машинобудівного</p> |

підприємства .
«Вісник ЖДТУ»:
Економіка, управління
та адміністрування.
2019. № 4. С. 118–125;
3) Тесенок І. М.,
Перетокіна-Пічхая Н.
В. Оцінка впливу
факторів бізнес-
середовища на
підприємство сфери
послуг з
індивідуального
пошиття одягу.
Ефективна економіка.
2019. № 11. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7426> (дата
звернення:
10.03.2023). DOI:
10.32702/2307-2105-
2019.11.74;
4) Тесенок, І.М., Сех
Д.А. Дослідження
впливу зовнішніх
факторів на стан
корпоративної
культури українських
ІТ-підприємств.
Економічний простір.
2019. №149. С. 81–86;
5) Тесенок І. М.,
Трибой І. А.
Управління
стратегічними
змiнами підприємств
сфери оздоровлення
та відпочинку. Бізнес
Інформ. 2020. №9. С.
291–297. – URL:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-9-291-297>;
6) Тесенок І. М.,
Соріна О. О., Коваль В.
В. Розробка механізму
стратегічного
управління
промисловим
комплексом регіону.
Економіка та держава.
2020. № 12. С. 77–81. –
URL:
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4814&i=13>
(дата звернення:
03.12.2020). DOI:
10.32702/2306-
6806.2020.12.77;
7) Тесенок, І., &
Павлова, К. (2021).
Розробка моделі
стратегічного
управління розвитком
організації в умовах
COVID-19. Економіка
та суспільство, (33).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-21>.

4. Підвищення
кваліфікації:
- кафедра
менеджменту
організації та ЗЕД
Класичного
приватного
університету,

програма стажування, звіт, тема: «Оцінка ефективності управління змінами на вітчизняних підприємствах», 20.11 – 20.12.2014 р.;

- кафедра публічного управління та землеустрою Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0321 від 31.05.2018р.;

- кафедра менеджменту Інституту управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №0375 від 01.06.2019р.;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин) м. Дніпро, 12.10.2019 р. Отримано сертифікат;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перформанс освітніх майстер-класів» (6 годин) м. Запоріжжя, 30.11.2019 р. Отримано сертифікат;

- з 08.01.2020 по 10.02.2020 пройшла онлайн-курс про психологію людини «KT ON LINE». Отримано сертифікат;

- з 10.05.2020 по 22.06.2020 пройшла онлайн практикум про психологію людини «KT ON LINE. Делаем». Отримано сертифікат.

- Product Management, Східно-Баварський університет Амберг-Вайден, Німеччина з 16.03.2023 по 30.06.2023 р. (150 год.);

- Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво, проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти, Україна з 15.05.2023 по 17.05.2023 р. (10 год.);

- English as a Medium of Instruction for Academics, Університет Кардіффа (Cardiff University), Великобританія з 11.04.2023 по 25.05.2023 р. (24 год.);

- кафедра публічного управління та землеустрою Інституту

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|----|-----------------|--|
| | | | | | | | управління КПУ, індивідуальний план/звіт, посвідчення №110 від 25.12.2023р. (240 год, 8 кредитів ЄКТС). |
| 55429 | Соколова Юлія Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 066638, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034276, виданий 01.03.2013 | 20 | ОК 22 Маркетинг | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/1574 Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>2003 р. – Диплом спеціаліста ДСК АР № 23394299, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст; 2011 р. - Диплом кандидата наук ДК 066638, виданий 03.03.2011, 2013 р. - Атестат доцента 12ДЦ 034276, виданий 01.03.2013, вчене звання доцента кафедри маркетингу;</p> <p>1. V Lyfar, Y Sokolova (2022). The inclusive development of the region according to the current economic conditions. Baltic Journal of Economic Studies, 8(1), -83. URL: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-83-93 (WOS).</p> <p>2. Соколова Ю.О., Щербіна Т.Ю. Теоретичні та практичні питання розробки маркетингової стратегії підприємства в умовах пандемії SARS-COV-2 (COVID-19). Вісник ОНУ імені І.І. Мечнікова. Т.26. №.5 (90). 2021. С. 56-61. DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/5-90-9.</p> <p>3. Соколова Ю.О., Павлішина Н.М. Роль ринкових сил в закупівельній діяльності підприємства державної форми власності в умовах цифровізації економіки. Електронний журнал «Ефективна економіка». №8. 2021. URL : http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/8_2021/76.pdf. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.8.74.</p> |

4. Соколова Ю.О.,
Пасічник К.В.
Удосконалення
діяльності державного
медичного закладу на
засадах маркетингу.
Електронний науково-
практичний журнал
Інфраструктура ринку.
2019. №37. С.150-158.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/201
9/37_2019_ukr/23.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/23.pdf).
DOI:
[https://doi.org/10.3284
3/infrastruct37-21](https://doi.org/10.32843/infrastruct37-21).

5. Специфіка
маркетингової
діяльності автодилера
/ Ю.О. Соколова, А.В.
Бабіч // Держава та
регіони. Серія:
Економіка та
підприємництво. –
2019. – №6. – С. 91-96.
DOI:
[https://doi.org/10.3284
0/1814-1161/2019-6-17](https://doi.org/10.32840/1814-1161/2019-6-17).

6. Соколова Ю.О.,
Кісельова К.О.
Особливості стратегії
маркетингових
комунікацій
підприємства в мережі
Інтернет / // Держава
та регіони. Серія:
Економіка та
підприємництво.
2019. №6. С.96-100.
DOI:
[https://doi.org/10.3284
0/1814-1161/2019-6-18](https://doi.org/10.32840/1814-1161/2019-6-18).

7. Соколова Ю.О.,
Сфмофалова-Зоріна
А.А. Управління
маркетинговою
діяльністю
підприємства в галузі
з недосконалою
конкуренцією.
Економічний вісник
Запорізької державної
інженерної академії.
№5(17). 2018. С. 133-
137.

8. Соколова Ю.О.,
Чеховська А.В.
Удосконалення
маркетингової
стратегії телекомпанії
інструментами
маркетингового
менеджменту.
Електронний науково-
практичний журнал
Інфраструктура ринку.
2018. №25. С. 448-454.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/201
8/25_2018_ukr/77.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/77.pdf).

Підвищення
кваліфікації:

Центр післядипломної освіти Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана, спеціальність «Маркетинг», 12.02.-23.02.2007, Свідоцтво № 366187 від 23.02.2007.

Кафедра управління персоналом і маркетингу Запорізького національного університету, програма стажування, звіт, тема: «Дослідження методичних підходів до організації індивідуальної та самостійної роботи студентів», 12.10 – 18.11.2016 р., свідоцтво ПК №00034, від 18.11.2016 р.

Стажування у Вищій школі бізнесу і підприємництва (Wezsza Szkola Biznesu I Przedsiębiorczosci), м. Островець, Польща. Сертифікат від 31.01.2020 р. (150 годин, 5 кредитів).

Стажування у Професійному навчальному центрі L'n'D group (м. Київ). Сертифікат 0424052008 від 24.05.2020 р.

Стажування у центральноукраїнському національному технічному університеті (м. Кропивницький) на кафедрі економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики, програма стажування, звіт, тема: «Оволодіння, оновлення та поглиблення спеціальних, фахових, науково-методичних компетенцій викладання дисциплін спеціальності «Маркетинг» у форматі аудиторного та дистанційного навчання», 19.10.-18.12.2020, (6 кредитів). Свідоцтво №20МЕН0012 від 18 грудня 2020 р.

27-28.10.2020 пройшла освітній курс «Курс power point» (8 годин), отримано

сертифікат. Курс розроблений ЖТІ Ukraine та UGEN.

У листопаді 2020 року пройдено освітній курс «Як розробити онлайн-заняття та втримати увагу студентів» (3 години). Курс розроблений ЖТІ Ukraine та UGEN. Сертифікат від 11.12.2020.

У грудні 2020 р. взяла участь в заході з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО "Освітній десант. Онлайн" (6 годин) 13 грудня 2020 р., сертифікат №ОД-100/2020.

У листопаді 2021 року пройшла наукове стажування вебінарів «Міжнародна кооперація. Платформи для підвищення наукометричних показників вчених» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», отримано сертифікат №АА2975/19.11.2021 (1 кредит).

29.06.2022 взяла участь в онлайн-тренінгу «Можливості YOUTUBE для освіти» ТОВ «Академії цифрового розвитку», отримано сертифікат ОТМЮО-07302.

18.07.22-22.07.22 взяла участь та успішно завершила освітній модуль «Адвокатування європейських правил конкуренції» в межах програми Еразмус+ Жана Моне обсягом 1,3 кредити ЄКТС, отримано сертифікат.

25.07.22-22.08.22 взяла участь та успішно завершила сертифікаційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти» (I-III рівні) ТОВ «Академії цифрового розвитку», отримано сертифікати: №GDTfE-01-13426 від 08.08.2022; №GDTfE-01-C-11953 від 15.08.2022 №GDTfE-01-П-00380 від 22.08.2022.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|--|
| | | | | | | | Член асоціації Маркетингу України, сертифікат №536 |
| 409749 | Зеркаль Анастасія Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | <p>Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 011629, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 025273,</p> | 9 | ОК 21 Статистика | <p>https://zp.edu.ua/?q=node/8830 1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 19 пункту 20 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності. 2. Дипломи: - Класичний приватний університет, 2009 р., «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», бакалавр з менеджменту, АР №37437358, від 17.07.2009р.; - Класичний приватний університет, 2010 р., «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, АР №39521717, від 25.06.2010р.; - Класичний приватний університет, 2017 р., «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціаліст з фінансів, банківської справи та страхування, С17 №098111, від 30.06.2017р.; - Запорізька державна інженерна академія, 2017 р., «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», спеціаліст з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, економіка підприємства, С17 № 077475 від 30.06.2017р.; - Класичний приватний університет, 2022 р., «Маркетинг», магістр з маркетингу, М22 № 017231 від 28.02.2022 р.. - канд. економ. наук, ДК №025273, від 22.12.2014р., тема: «Формування та розвиток корпоративної культури машинобудівних підприємств», 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»;</p> |

виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
002573,
виданий
20.06.2019

- докт. економ. наук,
ДД №011629, від
29.06.2021р., тема:
«Управління
персоналом
підприємства на
засадах комерційної
свідомості: теорія,
методологія,
практика», 08.00.04 –
«Економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)»;
- доцент по кафедрі
фінансів,
підприємництва та
біржової діяльності,
атестат АД №002573,
від 20.06.2019р.

3. Публікації:
- Zerkal A., V
Zamlynskyi, A. Antonov
A conceptual
framework to apply
financial engineering at
the enterprise/ Baltic
Journal of Economic
Studies. – Vol. 5. –
2019. – No. 1. –68 – 74.
(Web of science)
- Зеркаль А. В.
Управління розвитком
комерційної
свідомості персоналу
на підприємствах :
монографія.
Запоріжжя : КПУ,
2019. 320 с. (ISBN 978-
966-414-242-4)
(Монографія)
- Mariana Petrova,
Viktor Koval, Milena
Teravicharova,
Anastasiia Zerkal,
Andrii Radchenko,
Nataliia Bondarchuk
The interaction between
the human resources
motivation and the
commitment to the
organization / Journal
of security and
sustainability issues. --
Vol. 9. – 2020. – No. 3.
–897-907. (Scopus Q2)
- Shyura, T., Shtyrov, O.,
Korchynskyy, I., Zerkal,
A., & Skoryk, H. (2020).
Providing the corporate
security strategy in the
management system of
the enterprise.
Business: Theory and
Practice, 21(2), 737-745.
[https://doi.org/10.3846
/btp.2020.12975](https://doi.org/10.3846/btp.2020.12975)
(Scopus Q2)
- Зеркаль А. В.,
Голомб В.В.
Маркетингові
комунікаційні
стратегії підприємства
в умовах цифровізації
економіки / А. В.
Зеркаль, В.В.Голомб //
Фаховий науковий
журнал "Інтернаука".
Серія: "Економічні

науки" (2021 рік) /
Випуск №12, с.15-22
- Драчук Ю.З.,
Трушкіна Н.В.,
Зеркаль А.В. До
стратегії управління
промисловими
підприємствами в
умовах кліматичної
рівноваги /
Ю.З.Драчук,
Н.В.Трушкіна,
А.В.Зеркаль Фаховий
науково-виробничий
журнал «БІЗНЕС-
НАВІГАТОР» Випуск
1(68)/2022, с.50-56
- Tetiana Dubovyk,
Iryna Buchatska,
Anastasiia Zerkal, Vira
Lebedchenko (2022).
Digital Marketing in the
Condition of Wartime
Posture in Ukraine/
International Journal of
Computer Science and
Network Security Vol.
22 No. 7 pp. 206-212
[https://doi.org/10.22937
7/IJCSNS.2022.22.7.25](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.25)
(Web of science)
- Liudmyla Verbivska,
Zoriana Kobelia,
Antonina Verhun,
Anastasiia Zerkal,
Andriy Vikhtiuk (2022).
Theoretical bases of
improvement of
mechanisms of
management of the
personnel of the
enterprise. AD ALTA
JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH (VOL. 12,
ISSUE 2, SPECIAL
ISSUE XXVIII.) pp.
107-111 (Web of
science)
- Зеркаль А.В.,
Балабуха К.Є. Вплив
цифрового
маркетингу на
розвиток підприємств
в умовах воєнного
часу / А. В. Зеркаль,
К.Є.Балабуха //
Фаховий науковий
журнал "Інтернаука".
Серія: "Економічні
науки" (2022 рік) /
Випуск №11 (67)
- Зеркаль А.В.
Корпоративна
культура та
комерційна свідомість
персоналу –
інноваційні напрями
розвитку підприємств
: монографія. Tallinn:
Teadmus OÜ, 2022,
346 с. (ISBN 978-9916-
9813-8-2)
(Монографія)
- Prokopenko, Olha,
Tetiana Kurbatova,
Marina Khalilova,
Anastasiia Zerkal,
Gunnar Prause, Jacek
Binda, Temur
Berdiyrov, Yuriy

Klapkiv, Sabina Sanetra-Pólgrabi, and Igor Komarnitskyi. 2023. "Impact of Investments and R&D Costs in Renewable Energy Technologies on Companies' Profitability Indicators: Assessment and Forecast" Energies 16, no. 3: 1021. <https://doi.org/10.3390/en16031021> (Scopus Q2, Web of Science)

- Nataliia Liashuk, Olha Kapral, Vladyslava Lyfar, Anastasiia Zerkal, Oleh Burdyak Social Networks as a Tool of Marketing Communications Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, Number 3, Special Issue, 2023, p.28-39, Baku, Azerbaijan <https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/88/86> (Web of Science)

4. Підвищення кваліфікації:

- 2018 р. – підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування Запорізької державної інженерної академії на тему: «Сучасні аспекти розвитку фінансів, банківської справи та страхування в Україні та в зарубіжних країнах», м. Запоріжжя (150 годин). Отримано сертифікат;
- 2020 р. – підвищення кваліфікації (стажування) за освітніми програмами: «Фінанси», «Страхування», «Гроші та кредит», «Бюджетний менеджмент», «Страховий менеджмент», Мукачівський державний університет МОН України (150 годин) Отримано свідоцтво про підвищення кваліфікації ;
- 2020 р. – перша школа молодого науковця Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України (45 годин) Отримано сертифікат;
- 2020 р. – конференція співпраці

бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 5» на тему: «Адаптація навчального процесу та дуальної освіти в умовах онлайн», UGEN, м. Київ (26 годин) Отримано сертифікат;
- 2021 р. – курс підвищення кваліфікації (проект для викладачів) «KNU Teach week 2», Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, м. Київ (30 годин) Отримано сертифікат;
- 2021 р. – освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6», UGEN, м. Київ (17 годин) Отримано сертифікат;
- 2021 р. – ToT: Тренінг для викладачів, Прогресивні, м.Одеса (21 година) Отримано сертифікат;
- 2022 р. – курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach week 3», Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, м. Київ (15 годин) Отримано сертифікат;
- 2022р. – курс розвитку практичних навичок у популярних IT-напрямах та вмінь для організації навчального процесу та роботи зі студентами «TEACHERS` SMARTUP», Sigma Software University, Асоціація IT Ukraine, м.Ізюм (30 годин) Отримано сертифікат;
- 2022 р. – training «Gender and digital technologies in science», National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute» (2 hours) Отримано сертифікат
- 2022 р. – проект з розвитку зі співпраці бізнесу та університетів "Uni-Biz Bridge", присвячений розвитку soft skills для викладача, UGEN, SoftServe, Національний банк України, м. Київ (10 годин) Отримано сертифікат.

- 2023 р. – курс підвищення кваліфікації Бренд науковця у цифровому світі, Інноваційний університет, Офіс підтримки вченого, м. Київ (30 годин).

5. Участь у міжнародних проєктах, закордонні стажування:

- 2018 р. – міждисциплінарне наукове стажування „Interdiscipline scientific internship in the Hamburg State and University Library Carl von Ossietzky”, Institute of International. Academic and Scientific Cooperation, Hamburg Germany - очно (108 годин);
- 2019 р. – тренінг «Методи інноваційного навчання у вищій освіті», Міністерство освіти і науки України за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії;
- 2022 р. – Training course "On being a scientist", European Academy of Sciences and Research Hamburg, Germany – онлайн тренінг (8 годин);
- 2022 р. – Training course Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis, European Academy of Sciences and Research Hamburg, Germany – онлайн тренінг (14 годин);
- 2022 р. – закордонне стажування Internship Course «Polish-Ukrainian Summer Camp for Young Scientists» - очно (80 годин);
- 2023 р.– English as a Medium of Instruction for Academics, English Language Programmes Cardiff University, Wales, United Kingdom (30 годин);
- 2023 р. – New World Law Order: International Communication and Socio-Economic Impacts. Program: «Marketing and Logistics in Digital Economy», University of Rijeka PAR University, Croatia - очно (180 годин)

6. Участь в роботі експертних комісій:

1. Член

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>організаційного комітету щорічного конкурсу «Молодий вчений року» Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України;</p> <p>2. Член постійно діючої конкурсної комісії проекту Ради молодих учених при МОН України «Монографія на грант»</p> <p>3. Член редакційної колегії фахового журналу «Науковий вісник Одеського національного економічного університету»;</p> <p>4. Член координаційної ради з питань розвитку малого та середнього підприємництва Запорізької міської ради</p> | |
| 334906 | Журавель Сергій Миколайович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет будівництва, архітектури та дизайну | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 263 Цивільна безпека</p> | 13 | ОК 20 Безпека життєдіяльності і фахівця з охорони праці | <p>https://zp.edu.ua/?q=node/4236</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи: - Запорізький національний технічний університет, 2008 р., «Електромеханіка», бакалавр з електромеханічних систем автоматизації та електроприводу, АР № 34842588 від 30.06.2008 р.; - Запорізький національний технічний університет, 2009 р., «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», спеціаліст з електромеханічних систем автоматизації та електроприводу, АР № 36926690 від 23.06.2009 р.; - Запорізький національний технічний університет, 2013 р., «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», магістр з електромеханічних систем автоматизації та електроприводу, інженер з автоматизованих систем керування</p> |

виробництвом,
професіонал в галузі
електротехніки,
викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів, АР №
44718527 від
31.05.2013 р. ;
- Запорізький
національний
технічний університет,
2019 р., «Економіка»,
магістр з управління
персоналом та
економіки праці,
менеджер
(управитель) з
персоналу, М19 №
008193 від 19.01.2019
р. ;
- Запорізький
національний
університет, 2023 р.,
«Цивільна безпека»,
магістр з цивільної
безпеки (охорона
праці), М23 №014274
від 28.02.2023 р..

3. Публікації:
- Семірягін, С.,
Петрищев, А.,
Журавель, М.,
Журавель, С.,
Лазуткін, М., &
Цимбал, Б. (2023).
Екологічна безпека в
контексті шкідливих
чинників
промислових викидів
як умова гігієни праці
і безпеки
життєдіяльності
людини. Social
Development and
Security, 13(5), 192-199.
<https://doi.org/10.33445/sds.2023.13.5.18>
- Zhovnirchuk, Y.,
Cherkaska, V.,
Inozemtseva, O.,
Zhuravel, S., Pyzyuk, D.
(2023). A planning
model for improving
personnel competence
in pursuit of sustainable
development.
International Journal of
Sustainable
Development and
Planning, Vol. 18, No. 9,
pp. 2959-2965.
<https://doi.org/10.18280/ijdsdp.180934>
(Scopus)
- Лазуткін М. І.,
Журавель С. М.,
Журавель М. О.
Екологічна безпека
Запорізького регіону,
як складова безпеки
життєдіяльності
населення регіону
[Текст] / М. І.
Лазуткін, С. М.
Журавель, М. О.
Журавель. // Науково-
практичний журнал
«Екологічні науки» №
3(42), 2022. – С. 217-

221. – URI :
<http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/9093>
- Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О., Каплуновська А. М. Оцінки екосистеми в найбільш забруднених регіонах України та прогнозування стану довкілля [Текст] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель, А. М. Каплуновська. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (349), Ч II, 2022. – С. 129-139. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/9006>
- Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Рекомендації студентам щодо поліпшення умов праці при використанні комп'ютерної техніки та технологій / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель. // Молодий вчений. – 2021. – № 2(90). – С. 118-120 – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/7369>
- Лазуткін М. І., Журавель С. М., Журавель М. О. Попередження дорожньо-транспортного травматизму [Текст] / М. І. Лазуткін, С. М. Журавель, М. О. Журавель // Молодий вчений. – 2020. – № 2(78). – С. 179-183. – URI : <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/6980>

4. Підвищення кваліфікації:
- ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці»
Посвідчення № 184-15-3 від 19.06.2015 р.
Про те, що Журавель Сергій Миколайович пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, надання першої (домедичної) допомоги потерпілим,

електробезпеки та пожежної безпеки.
- ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці»
Посвідчення № 255-18-3 від 15.06.2018 р.
Про те, що Журавель Сергій Миколайович пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки.
- ДСНС України, Інститут державного управління у сфері цивільного захисту
Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000026 від 12.04.2018 р.
Кількість годин – 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС).
- ДП «Запорізький навчально-курсний комбінат»
Посвідчення № 2828 від 25.03.2021 р.
Про те, що Журавель Сергій Миколайович пройшов навчання і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, безпеки праці в галузі, вибухонебезпеки виробництва і вибухозахисту, пожежної безпеки, електробезпеки, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, управління роботами з профілактики та ліквідації наслідків аварії за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів.
- КУ «Запорізький обласний контактний центр» Запорізької обласної ради
Сертифікат № 13/5 від 31.05.2021 р.
Про те (підтверджує), що Журавель Сергій Миколайович пройшов стажування з питань організації охорони праці та

пожежної безпеки на підприємствах по темі: «Організація системи охорони праці та пожежної безпеки на підприємствах». Тривалість стажування: 90 академічних годин.

- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат від 18.09.2021 р. Цей сертифікат засвідчує, що Журавель Сергій Миколайович успішно закінчив курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, та навчився застосовувати теоретичні знання на практиці у викладанні та науковому керівництві. Кількість годин – 60 годин (2 кредити ЄКТС).

- Платформа онлайн-курсів ВУМ online Сертифікат № 060221 від 19.09.2021 р. Цей сертифікат підтверджує, що Журавель Сергій Миколайович пройшов курс «Академічна доброчесність в університеті». Кількість годин – 03 години (0,1 кредитів ЄКТС).

- Офіс доброчесності НАЗК Сертифікат від 14.02.2022 р. Цей сертифікат засвідчує, що Журавель Сергій Миколайович успішно пройшов курс 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики.

- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат від 26.11.2022 р. Цей сертифікат засвідчує, що Журавель Сергій Миколайович успішно завершив курс «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях».

- НУ «Запорізька політехніка» Сертифікат АР 760/0055-23 від 03.06.2023 р. Цей сертифікат підтверджує, що Журавель Сергій Миколайович пройшов навчання за

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|------------------------------|------------------------|---|----|---------------------|--|
| | | | | | | | програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства». Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС). |
| 234409 | Арсентьєва Галина Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: російська мова і латература, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: соціологія, Диплом кандидата наук ДК 013368, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 0114380, виданий 16.02.2006</p> | 38 | ОК 16 Психологія | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/4007</p> <p>Структурний підрозділ: кафедра філософії.</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 20 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Кваліфікація: 1. Вчитель російської мови і літератури, Запорізький педагогічний інститут, 1985 р., Російська мова і література, диплом KB № 687712 від 24.06.1985 р. 2. Соціолог, Запорізький державний університет, факультет післядипломної освіти, 1995 р. Соціологія, диплом ДСК № 002267 від 20.06.1995 р. 3. Дисертація на тему: «Соціально-філософський аналіз спілкування», по спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, та здобула науковий ступень кандидата філософських наук, Диплом ДК № 013368 від 13.02.2002 р. 4. Атестат доцента 02ДЦ № 011380 від 16.02.2006 р., виданий МОН України, Рішення атестаційної колегії від 16.02.2006 р., протокол 1/11, м. Київ.</p> <p>3. Публікації: Наукові статті, видані у фахових виданнях: 1. Арсентьєва Г.О. Філософія Нового часу щодо феномена спілкування. Актуальні проблеми філософії та соціології: зб. наук пр. Одеського нац. Університету “Одеська юридична академія”. Херсон: Видавничий дім: “Гельветика”, 2017 р. Вип. 15. С. 10-12.</p> |

2. Арсентьева Г.О. Філософи XIX століття щодо феномена спілкування. Актуальні проблеми філософії та соціології: зб. наук пр. Одеського нац. Університету "Одеська юридична академія". Херсон: Видавничий дім: "Гельветика", 2017 р. Вип. 17. С. 10-12.
3. Арсентьева Г.О. Філософи 20 століття щодо феномену спілкування. Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: Філософсько-політологічні студії. Львів: Львівський нац. університет ім. І.Франка, 2018 р. Вип. 18. С 33-39.
4. Арсентьева Г.О. Психолого-педагогічні основи інтерактивного навчання у вищій школі. Науковий вісник Херсонського державного університету: зб. наук. пр. Серія: психологічні науки. – Херсон: Видавничий дім: "Гельветика", 2018 р. – Вип.2. Т. 2. С 7-11.
5. Арсентьева Г.О. «Самість», «Екзистенція», «Життя» у самоздійсненні людського «Я» // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки: зб. наук. пр. Серія: Філософські науки. Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2018 р. Вип. 11. С 3-8.
6. Арсентьева Г.О. Мистецтво жити: філософський ракурс // Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: "Філософсько-політологічні студії". Львів: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2019 р. Вип. 22. С. 9 – 15.
7. Арсентьева Г.О. Поняття «недіяння» в контексті даоської філософської традиції // Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: "Філософсько-політологічні студії".

Львів: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2021 р. №36/2021. С. 20-29.
8. Арсентьева Г.О. Спонтанність кризь призму філософії даосизму // Вісник Львівського університету: зб. наук. пр. Серія: “Філософсько-політологічні студії”. Львів: Львівський національний університет ім. І.Франка, 2022. Вип. 45 р. с. 9-14.

Посібники:
Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. Пос. Для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В. Бондаренко, Г.О. Арсентьева, І.М. Бондаревич, Н.М. Девочкіна, Є.О. Ємельяненко, В.М. Коваль, О.М. Повзло; під ред. О.В. Бондаренко. – Запоріжжя: НУ «Запорізькаполітехніка», 2021. 292 с.
Тези доповідей на конференціях:
1. Арсентьева Г. А. Самореалізація человеческого « Я » в інклюзивном розвитку економіки: тези Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 жовтня 2018 року) [Електронний ресурс] . Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2018. С 13 – 15.
2. Арсентьева Г.А. Философское осмысление инклюзивной экономики: тези доп. II міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»:

матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (17–18 жовтня 2019 року) [Електронний ресурс]. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2019. С 16 – 18.

3. Арсентьева Г.О., Горбунова А.С. Проблема актуалізації потаєнних, сокровених горизонтів і можливостей буття людського «Я»: тези доп. V міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції «Сучасний рух науки» (м. Дніпро, 7– 8 лютого 2019). Дніпро, 2019. С. 15 – 19.

4. Арсентьева Г.А., Горбунова А.С. Методи постиження жизни, по В. Дильтею: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні наукові дослідження представників суспільних наук – прогрес майбутнього» (м. Львів, 22 – 23 березня 2019). Львів, 2019. С. 11- 15.

5. Арсентьева Г.О. Космізм як космічна картина світу [Текст] / Г.О.Арсентьева // Тези доповідей щорічної науково-практ. конф. Серед студентів, викладачів, науковців, молодих вчених і аспірантів «Тиждень науки-2020. Гуманітарний факультет», Запоріжжя, 13-17. 04.2020 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2020. – 1 електрон. опт. диск (DVD- ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 245-246.

6. Арсентьева Г.О. Емпатична взаємодія за К.Роджерсом [Текст] / Г.О. Арсентьева // «Тиждень науки-2021. Гуманітарний факультет. Збірник тез доповідей щорічної науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, молодих учених і аспірантів», Запоріжжя, 19-

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>23.04.2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 254-255.</p> <p>7. Арсентьева Г.О. Музична психодрама як чуттєва методика гуманістичної психології [Текст] / Г.О.Арсентьева // «Тиждень науки- 2022». Тези доповідей науково-практ. конф., Запоріжжя, 18- 22.04.2022 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: В.В. Наумик (відпов. ред.). Електронні дані. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2022. – 1 електрон. опт. диск (DVD- ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. – С. 1309- 1310.</p> <p>8. Арсентьева Г.О. Проективні методики арт-терапії // Тиждень науки-2023. Факультет соціальних наук. Тези доповідей науково- практичної конференції, Запоріжжя, 24–28 квітня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: Вадим Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 271 с. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617- 529-409-3. – С. 142 - 143.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: Запорізький національний університет. Строк стажування: з «02» листопада 2020 р. по «11» грудня 2020 р., відповідно до наказу по установі № 861-к від «02» листопада 2020 р. Свідоцтво СС02125243/0163-20.</p> | |
| 244856 | Чумак Олена Василівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет економіки та управління | Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, | 23 | ОК 17 Макроекономі ка | <p>https://zr.edu.ua/kafedra-ekonomichnoyi-teoriyi-ta-pidpriiemnictva?q=node/3226</p> <p>Виконання ліцензійних умов</p> |

спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 034936,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
007148,
виданий
15.04.2021

провадження:
Відповідає
показникам
1,2,3,9,12,14,19 пункту
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності

Структурний
підрозділ: кафедра
економічної теорії та
підприємництва

Дипломи:
- 1989р., Запорізький
державний
університет, диплом
спеціаліста ТВ №
889339 від 13.06.1989
р. за спеціальністю
«Історія»,
спеціальність за
дипломом - «Історик.
Кваліфікація:
викладач історії та
суспільствознавства»;

- 2007 р., Запорізький
національний
технічний університет,
«Інститут
післядипломної
освіти», диплом про
перепідготовку 12 ДСК
№ 140743 від 26.12.
2007 р. за
спеціальністю
«Менеджмент
організацій»,
кваліфікація
«менеджер-
економіст»

- Диплом кандидата
філософських наук
ДК № 034936 від 25
лютого 2016 р.;

- Атестат доцента
кафедри економічної
теорії та
підприємництва АД
№ 007148 від
15.04.2021 р.

Підвищення
кваліфікації:

- сертифікат АР
1096,0391-23 про
навчання з іпо 3
червня 2023 року за
програмою
Всеукраїнського
форуму «Дні
освітнього лідерства»
в обсязі 1 кредит ЄКТС
на базі Національного
університету
«Запорізька
політехніка»

- свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СА №
2214, в обсязі 6
кредитів ЄCTS (180
годин) за
результатами
стажування у
Центральноукраїнсько

му національному технічному університеті м. Кропивницький в період з 29 листопада 2021 року по 29 січня 2022 року;

- сертифікат про підвищення кваліфікації № ВГ/ВУZF/647-2020, в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) за результатами стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» в період з 01 серпня 2020 року по 31 жовтня 2020 року на базі VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship, м. Софія, Болгарія;

- сертифікат про участь у роботі XII Міжнародної науково-практичної конференції «Dynamic of the development of world science» (24 години), яка відбулася у м. Ванкувер (Канада) 5-7 серпня 2020 р.;

- сертифікат про підвищення кваліфікації Серія С 20180751 в обсязі 5 кредитів ECTS (150 годин) у період з 23 липня 2018р. по 27 липня 2018 р. науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (профіль: «Економічна теорія») на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія).

- онлайн-форум на тему «Інтернаціоналізація як вимір якості освіти» 01.03.2023 року, який проводився на базі НУ «Запорізька політехніка», за участі представників від

Міністерства освіти і науки України, Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства агентства кваліфікацій;

- вебінар «Зустріч з лідером» на тему : "Вдосконалення викладання у вищій освіті – від лідерства індивідуального до лідерства інституційного", організованого 29.03.2023р. на базі Навчально-наукового центру розвитку персоналу та лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, де спікером виступила Світлана Калашнікова, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; радник при дирекції Інституту вищої освіти НАПН України; член Національної команди експертів з реформування вищої освіти; національний координатор міжнародних проєктів «Програма розвитку лідерства у вищій освіті України» (Британська Рада в Україні, 2016-2019) та «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України» (Британська Рада в Україні, 2019-2022); керівник проєкту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громад» (Програма «Підтримка ЄС переміщеним закладам вищої освіти на сході України», 2020-2024); член Керівної ради проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до підтримки викладацької досконалості» (Програма ЄС Еразмус+, 2021-2024).

Публікації:
1. Maksymenko Iryna, Chumak Olena, Andrii Akimov (2023) EFFICIENCY OF THE

CUSTOMS TAXATION SYSTEM AS A KEY COMPONENT OF UKRAINE'S FINANCIAL STABILITY IN THE CONTEXT OF WAR. Baltic journal of Economic Studies, 9(3), 137-144.
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-3-137-144>(WEB of SCIENCE)

2. Halyna Matviienko, Olha Pylypenko, Anatolii Putintsev, Olena Chumak, Svitlana Gordiichuk (2022) EUROPEAN UNION POLICY ON FINANCING ECO-INNOVATIONS IN THE TRANSITION TO A GREEN ECONOMY. Cuestiones Políticas Edición de diciembre de 2022, VOL 40, 2022, Nº 75, p. 28-48
<https://doi.org/10.46398/questpol.4075.01> (WEB of SCIENCE)

3. Chumak Olena, Maksymenko Iryna, Melikhova Tatyana, Zorya Olexandra, Fatjukha Nataliia (2018) FISCAL AUDIT DEVELOPMENT IN THE SYSTEM OF BUDGET PROCESS MANAGEMENT // Academy of Accounting and Financial Studies Journal - Research Article: 2018 Vol: 22 Issue: 6 (Print ISSN: 1096-3685; Online ISSN: 1528-2635). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.abacademi.es.org/articles/fiscal-audit-development-in-the-system-of-budget-process-management-7767.html> (SCOPUS)

4. Чумак О.В. Стан і тенденції розвитку ІТ-ринку в Україні в сучасних умовах. // Причорноморські економічні студії. 2021р. Випуск 70. С. 56-61.

5. Чумак О.В., Федорченко О.К. Демографічні проблеми в Україні та їх вплив на стан і розвиток національної економіки в сучасних умовах. // Причорноморські економічні студії. 2019р. Випуск 41. С.20-24.

6. Чумак О.В.

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | Проблеми інноваційної діяльності підприємств в умовах трансформації національної економіки // Економічний вісник Запорізького національного технічного університету: зб. наук. праць. Запоріжжя: Вид-во ЗНТУ, 2018. № 2 С.97-109. | |
| 81795 | Жукова Наталія Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Електротехніч ний факультет | Диплом магістра, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 006439, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036052, виданий 10.10.2013 | 20 | ОК 07 Іноземна мова | <p>https://zpu.edu.ua/?q=node/6477</p> <p>1. Виконання ліцензійних умов провадження: Відповідає показникам 4, 10, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запорізький державний університет, 2003 р. Спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація – магістр філології, викладач англійської мови та літератури у вищих навчальних закладах, викладач німецької мови (диплом АР № 23451492 від 30 червня 2003 р.) • Кандидат філологічних наук (диплом ДК № 006439 від 17 травня 2012 року), Германські мови Тема: «Роль субкультури аргю у формуванні австралійської англомовної картини світу кінця XVIII-середини XIX століть». • Доцент кафедри іноземних мов (Атестат 12 ДЦ № 036052 від 10 жовтня 2013 року) <p>Пройшла науково-педагогічне стажування: 05.05.2022 р.- 30.06.2022 р. Кафедра «Іноземні мови професійного спілкування», НУ «Запорізька політехніка» 180 годин / 6 кредитів Реєстраційний номер сертифікату: 487. 2-8 лютого 2023 року Британська Рада в Україні, 60 г Сертифікат LFR040223-1003; Сертифікат</p> |

LFRO80223-1003
14-16 березня 2023 року
Британська Рада в Україні, 30 г Сертифікат
LFR160323-1018
01-03 червня 2023 року
Британська Рада в Україні, 30 г Сертифікат
LFRO3062023-1004
Публікації:
<https://scholar.google.com/citations?user=EwXF8tgAAAAJ&hl=en>
• Zhukova N., Didenko I., (2021) Teaching writing and error correction in an English for Specific Purposes classroom in 2014-2020 in Ukraine, Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, Vol. 9, No. 3, 363-375 pp. (Web of Science, Scopus)
• Zhukova, N., Didenko, I. (2020) Designing the Reading module in an ESP course for the students majoring in Radio Engineering, Telecommunications and Economic Studies, Language for International Communications: Linking Interdisciplinary Perspectives, Vol. 3, 119-134 pp. (Web of Science)
• Zhukova, N. (2019) Enhancing 'soft skills' in the English for Specific Purposes course when recording a video, E-learning: Unlocking the Gate to Education around the Globe, 108-117 pp. (Web of Science)
Конференції:
• «E-TOOL» (Teaching Online Opportunity Lab: A Follow-up Symposium) (Sumy (online), December 01, 2021)
• (Re)Considering the Foundation Principles and Assessing the Common Grounds between ESP/LSP/GE (Nis, Serbia (online), July 17-19, 2020)
• DisCo 2019 'E-Learning: Unlocking the Gate to Education around the Globe' (Prague, June 20-21, 2019)
• 4th International Symposium "Language for International Communication" (Riga, April 11-12, 2019),
• 6th International

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|--|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>IATEFL Poland ESP SIG Event (Lublin, January 26, 2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16th International Conference on Social Sciences (Paris, November 23-24, 2018) • 23rd Annual IATEFL Ukraine conference 'Learn, Reflect, Develop' (Kyiv, April 20-21, 2018) <p>П. 10 Освітній проєкт МОН України та Британської Ради в Україні «Професійний розвиток вчителя іноземної мови» (лютий 2022 р., 30 годин; травень-червень 2022 р., 30 годин; липень-серпень 2022 р., 60 годин; вересень-жовтень 2022 р., 60 годин), фасилітатор</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курс професійного розвитку викладачів «Навчання і викладання у важкі часи» від Британської Ради в Україні (лютий 2023 року, 60 годин, тренер) • Курс професійного розвитку викладачів «Навчання і викладання у важкі часи» від Британської Ради в Україні (березень 2023 року, 30 годин, тренер) • Курс професійного розвитку викладачів «Навчання і викладання у важкі часи» від Британської Ради в Україні (червень 2023 року, 30 годин, тренер) <p>П. 19 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови TESOL International Association TESOL Member ID: 280373</p> <p>П. 20. Тренер викладачів з 2017 р</p> | |
| 65785 | Левицька Тетяна Ігорівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інформаційної безпеки та електронних комунікацій | Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", | 25 | ОК 01 Вища математика для економістів | <p>https://zp.edu.ua/?q=node/2770 Відповідає показникам 2,3,9, 14, 15, 16 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1994 р. – Диплом з відзнакою КЛ № 901190 (Запорізький державний університет), спеціальність</p> |

рік закінчення:
2009,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
доктора
філософії ДК
006716,
виданий
10.01.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 006716,
виданий
10.05.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
014002,
виданий
16.06.2005

Прикладна
математика,
кваліфікація –
математик;
2000 р. - Диплом
кандидата технічних
наук ДК 006716,
виданий 10.05.2000,
2005 р. - Атестат
доцента кафедри
прикладної
математики
02ДЦ №014002,
виданий 16.06.2005;

1. Левицька, Т.І.
Математичні методи
моделювання
фінансових потоків/
Т.І. Левицька, І.С.
Пожуєва
//Інформаційне
суспільство:
технологічні,
економічні та технічні
аспекти становлення
(випуск 80): матеріали
Міжнародної наукової
інтернет-конференції,
(м. Тернопіль, Україна
– м. Ополь, Польща,
19-20 вересня 2023 р.)
/ [редкол. : О. Патряк
та ін.] ; ГО “Наукова
спільнота”; WSZIA w
Opolu. – Тернопіль :
ФО-П Шпак В.Б. – С.
133-136.

2. Левицька, Т. І.
Розрахунок
напружено-
деформованого стану
норової стійки шасі
літака з радіусним
переходом за
товщиною при
побудові локальної
моделі/ Т. І.Левицька,
І. С. Пожуєва, О. В.
Митряшкін, О. Д.
Манжос// Нові
матеріали і технології
в металургії та
машинобудуванні. –
Запоріжжя: НУ
"Запорізька
політехніка" – 2023. –
№ 3. – С.65-69.

3. Pozhuyeva I. S.,
Levitskaya T. I., stress-
deformed state of the
shell with a small initial
deflection under the
action of the end load//
Нові матеріали і
технології в металургії
та машинобудуванні.–
2021. – № 1. – С. 67-72.

4. Левада В.С.,
Левицька Т.І.,
Пожуєва І.С., Хижняк
В.К. «Интегральное
представление
разрывного решения
задачи, описывающей
обобщенное плоское
электроупругое
состояние
пьезоэлектрической
пластины» Вісник
Запорізького

національного університету. Фізико – математичні науки, - Запоріжжя, ЗНТУ, - 2018, с.

5. Левада В.С., Левицкая Т.И., Пожуева И.С., Хижняк В.К. «Построение матрицы фундаментальных решений системы уравнений, описывающих обобщенное плоское электроупругое состояние пьезоэлектрической пластины» Вісник Запорізького національного університету. Фізико - математичні науки, - Запоріжжя, -2017.

6. Т. І. Levitskaya, I. S. Pozhuyeva «Research loaded shells of revolution supported by ribs of different shapes» Науковий журнал «Нові матеріали і технології в металургії та машинобудуванні». -ЗНТУ, -Запоріжжя, – 2015, - №2, – с.104-107.

7. Пожуева И.С., Коротунова О.В., Левіцька Т.І. «Социодинамічна економіко-математична модель дослідження комплексних міграційних феноменів» Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки, - Запоріжжя, -2014. №2(22). –с.107-115.

Підвищення кваліфікації:

1. У 2009 році отримано диплом з відзнакою другої вищої освіти за спеціальністю «Економічна кібернетика» та здобуто кваліфікацію магістра з економічної кібернетики, диплом АР № 37268943, м.Запоріжжя, КПУ

2. Стажування в Запорізькому національному технічному університеті на кафедрі системного аналізу та обчислювальної математики. Посвідчення ПKN№00014к від 01.09.2019 р.

3. Проходження курсу "Цифрові інструменти

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти", який був організований Міністерством освіти і науки України за підтримки стратегічного партнера Google Україна. Дата стажування: з 04.10.2021 по 18.10.2021. Сертифікат №13GW-201. | |
| 311923 | Повзло Олександр Миколайович | доцент, Основне місце роботи | Гуманітарний факультет | Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А.Суслова, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФС 011631, виданий 20.05.1991, Аттестат доцента ДЦ 005654, виданий 04.05.1994 | 16 | ОК 24 Філософія | <p>https://zr.edu.ua/?q=node/706</p> <p>1. Відповідає показникам 1, 3, 4, 8, 12, 19 пункту 20 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності.</p> <p>2. Дипломи: - Ростовський державний університет, 1988 р., «Історія філософії, Філософія», присвоєна кваліфікація філософа, викладача філософії ЛВ № 285162 від 27.06.1988. - канд. філос. наук, ФС №011631, від 20.05.1991р., тема: «Философские аспекты марксистской концепции воспитания и образования и их современное значение», 09.00.01 – «диалектический и исторический материализм». - доцент по кафедрі філософії, аттестат ДЦ №005654, від 04.05.2020р.</p> <p>3. Публікації: 1. Соціально-філософський аналіз «плюсів» та «мінусів» глобалізації [Текст] / О.М.Повзло // Культурологічний вісник:науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя – Вип. №37. – 2017. – 186 с. – С.76-81. 2. Проблеми викладання філософії (філософія педагогіки) в технічних вузах [Текст] / О.М.Повзло И Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя - Вип. №38 (2). - 2018. - 195 с.- С.113-118. 3. Студентство.</p> |

Буття. Філософія [Текст] / О.М.Повзло // Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя - Вип. №39. - 2019. - 197 с. – С.105-112.

4. Викладання філософії: чи достатньо наукового підходу? [Текст] / О.М.Повзло // Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя - Вип. №40.- Т.2 - 2019. - 190 с. – С.118-125.

5. Повзло О. М. Інклюзивний характер діалектичної моделі управління // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку:, національний, регіональний, міжнародний вимір». - 16-17 жовтня 2019 року. - м. Запоріжжя. – НУ «Запорізька політехніка». – 16-17 жовтня 2019 року. - 48с. - С.70-73 «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 жовтня 2019 року), м. Запоріжжя [Електронний ресурс] / Редкол. : Прушківська Е. В. (відпов. ред.) Електрон, дані. - Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2019.-1 електрон, опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Назва тит. екрана. 6. Філософські аспекти державного управління[Текст] / О.М.Повзло // Культурологічний вісник: науково-теоретичний Щорічник Нижньої Наддніпрянщини. - Запоріжжя - Вип. №41.- Т.1 - 2020. - 190 с. – С.135-140.

7. «Світ філософії у запитаннях та завданнях: Навч. пос. для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В.Бондаренко, Г.О.Арсентьєва, І.М.Бондаревич, Н.М.Дівочкіна, Є.О.Ємельяненко, В.М.Коваль, О.М.Повзло; під ред. О.В.Бондаренко. - Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. - 269 с.
8. Повзло О. М. ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО НООСФЕРИ, ЕКОЛОГІЇ, ЗДОРОВ'Я «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір»: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції Запоріжжя (12–13 жовтня 2021 року) [Електронний ресурс] Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617.
9. Повзло О. М. Філософські аспекти абсурдності буття Матеріали ХІІ міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: зміни глобальної безпеки як виклик миротворенню та медіації». - м. Запоріжжя -ЗНУ. – 10 червня 2022 року. - 154с. - С.42-45.
10. Повзло О. М. Філософія управління Матеріали ХІІІ міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: перемога, мир, та відновлення у післявоєнній Україні». - м. Запоріжжя -ЗНУ. - 28 квітня 2023 року. - 162с. - С.110-111.
11. 1. «Світ філософії у

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>запитаннях та завданнях: Навч. пос. для студентів-бакалаврів технічних закладів вищої освіти / Укл.: О.В.Бондаренко, Г.О.Арсентьєва, І.М.Бондаревич, Н.М.Девочкіна, Є.О.Ємельяненко, В.М.Коваль, О.М.Повзло; під ред. О.В.Бондаренко. - Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. - 269 с.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: Кафедра соціальної філософії та управління з 10.09.2018 по 10.10.2018 (наказ №689-к від 05.09.2018 р.). Отримано сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00460</p> | |
| 358156 | Сніжко Наталія Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Машинобудівний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004172, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 002993, виданий 18.10.2001</p> | 33 | ОК 09 Теорія ймовірності та математична статистика | <p>https://zp.edu.ua/?q=node/3449 Відповідає показникам 1,3,4, 10, 12, 13 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Диплом ПВ № 227418 від 30.06.1987 – присвоєно кваліфікацію «Математик» (Московський державний університет ім. М.В.Ломоносова)</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 004172 від 02.07.1999 – присуджено науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 «Диференціальні рівняння» (Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова), дисертація «Наближені методи розв'язання бісингулярних інтегральних рівнянь в узагальнених просторах Гельдера»</p> <p>Атестат доцента ДЦ № 002993 від 18.10.2001 – присвоєно вчене звання доцента кафедри математичного аналізу</p> |

Підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання в технічному виші: дидактичні аспекти», 180 год./6 кред., 11.09.2023–12.11.2023, кафедра «Системний аналіз та обчислювальна математика», сертифікат № 1193

- 1) Anpilogov, D.I. On one border problem of ring domain deformation [Текст] / D.I. Anpilogov, N.V. Snizhko // Буковинський математичний журнал. – 2018. – Т. 6. – № 1-2. – С. 6–12. Zentralblatt MATH, фак. кат Б
- 2) Snizhko, N. Approximation of functions of two variables on the unit bicircle in generalized Hölder spaces [Електронний ресурс] / N. Snizhko // Modern problems in science. Prague, Czech Republic, 2020. – 577–582 p.p. Видання країни ЄС
- 3) Rudnieva, V. Applications of higher mathematics in the consideration of basic concepts of hemodynamics with medical students [Електронний ресурс] / V. Rudnieva, N. Snizhko // Trends in the development of modern scientific. Vancouver, Canada. – 2021. – Pp. 401 – 407. Видання країни ЄС
- 4) Snizhko, N. Про проблеми викладання вищої математики іноземною мовою [Електронний ресурс] / N. Snizhko, V. Rudnieva // Interaction of society and science: problems and prospects. London, England. – 2021. – Pp. 363 – 369. Видання країни ЄС
- 5) Snizhko, N.V. Features of teaching higher mathematics to students who are doing the course in a foreign language / N.V. Snizhko, V.M. Rudnieva // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2022. – № 1(41). – С. 297 – 303.. Index Copernicus, ERIH PLUS, Norwegian Register for Scientific Journals, Series and

Publishers, фак. кат Б.
6) Сніжко, Н.В. Про деякі аспекти білінгвального навчання в технічному виші в контексті євроінтеграції. [Текст] / Н.В.Сніжко // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Спецвипуск. – Т.2 – 2022. – С. 125 – 129
Index Copernicus International, фак. кат Б.

7) Сніжко, Н.В. Інформаційні технології та принципи досягнення розуміння при викладанні вищої математики [Електронний ресурс] / Н.В.Сніжко // Information Technology And Management In Higher Education And Science. Vol. 3. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. – 2022. – P. 136 – 139. Видання країни ЄС

8) Сніжко, Н.В. Дидактичні аспекти застосування інформаційних технологій при вивченні вищої математики на білінгвальній основі [Текст] / Н.В.Сніжко // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2022. – № 4(44).– С. 128 – 133. Index Copernicus, ERIH PLUS, Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers, фак. кат Б.

9) Snizhko, N. Approximation of functions of two variables at Lyapunov skeletons in generalized Hölder spaces [Електронний ресурс] / N. Snizhko // Information and its impact on social processes. Florence, Italy, 2023. – 230–234 p.p. Видання країни ЄС

10) Сніжко, Н.В. Використання маркерів дискурсу на англійських лекціях з фахових дисциплін при підготовці інженерів на білінгвальній основі [Текст] / Н.В.Сніжко // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2023. – № 3(47).– С.

89 – 94. Index Copernicus, ERIN PLUS, Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers, фак. кат Б.

11) Сніжко, Н.В. Білінгвальне навчання в закладах вищої освіти: цінності, мета, специфіка [Електронний ресурс] / Н.В.Сніжко // Проблеми освіти. – 2023. – № 2(99). – С. 89 – 100. Index Copernicus, фак. кат Б.

12) Сніжко, Н.В. Підготовка інженерів на білінгвальній основі: специфіка англійської математичної мови [Текст] / Н.В.Сніжко // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. – 2023. – № 43. – С. 115 – 127. фаховий кат. Б

1) Анпілогов, Д.І. Ряди [Текст]: навч. посібник / Д.І.Анпілогов, Н.В.Сніжко. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. – 124 с.

2) Інженерна математика. Бакалаврський мінімум. Частина 1: навч. посібник / В.М. Онуфрієнко, Н.В. Сніжко, Н.М. Антоненко та ін.; за заг. ред. В.М. Онуфрієнка – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 362 с.

3) Анпілогов, Д.І. Диференціальні рівняння [Текст]: навч. посібник / Д.І.Анпілогов, Н.В.Сніжко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2019. – 176 с.

4) Анпілогов, Д.І. Диференціальне числення [Текст]: навч. посібник / Д.І.Анпілогов, Н.В.Сніжко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. – 308 с.

5) Анпілогов, Д.І. Інтегральне числення [Текст]: навч. посібник / Д.І.Анпілогов, Н.В.Сніжко. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2021. –

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>254 с. 6) Анпілогов, Д.І. Ряди [Текст]: навч. посібник / Д.І.Анпілогов, Н.В.Сніжко. – Вид. 2-е, виправл. і доп. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2022. – 133 с. 7) Сніжко Н.В. Тримовний математичний словник [Текст] / Н.В.Сніжко, Д.І.Анпілогов, Є.Д.Анпілогова. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2023. – 184 с.</p> <p>П. 10 1) Міжнародний освітній проєкт EnglishMedium Instruction for Academics (EMI for Academics), Університет Кардіффа (Cardiff University), United Kingdom (квітень-червень 2023р., 24 год.) 2) Міжнародний освітній проєкт Speaking English Club, Університет Кардіффа (Cardiff University), United Kingdom (жовтень-грудень 2023р., 15 год.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|---|--|--|--|
| <i>ПРН 21. Оволодіти культурологічним понятійно-категоріальним апаратом, розуміти сутність взаємозв'язків, виокремлювати основні закономірності формування та етапи розвитку національної та європейської культури від давнини до сучасності, розпізнавати імена</i> | ☒ | ОК 13 Українська культура в європейському контексті | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| <p>видатних діячів духовної культури людства, надавати характеристики творчій діяльності видатних майстрів мистецтва</p> | | | | |
| <p>ПРН 20. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 19 Менеджмент</p> | <p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра).</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен.</p> |
| | | <p>ОК 23 Державне та регіональне управління</p> | <p>Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p> | <p>Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p> |
| | | <p>ОК 29 Менеджмент організацій та адміністрування</p> | <p>Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально - ілюстративний</p> | <p>Презентація, публічний захист.</p> |
| <p>ПРН 19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит.</p> |
| | | <p>ОК 10 Інформаційні та комунікаційні технології</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.</p> |
| | | <p>ОК 15 Соціологія</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи.</p> | <p>Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.</p> |
| | | <p>ОК 23 Державне та регіональне управління</p> | <p>Групові заняття, лекція, ділові ігри, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування. |
| | | ОК 36 Стратегічне управління | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 25 Міжнародні економічні відносини | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). |
| ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. | ☒ | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| | | ОК 41 Переддипломна практика | Методи організації і здійснення практичної підготовки. | Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист |
| | | ОК 30 Операційний менеджмент | Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний | Презентація, публічний захист. |
| | | ОК 36 Стратегічне управління | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 10 Інформаційні та комунікаційні технології | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденнику практики, тести. |
| | | ОК 22 Маркетинг | Лекція, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях. | Тестування; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей. |
| | | ОК 30 Операційний менеджмент | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування, |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | поточний модульний контроль знань. |
| | | ОК 32 Виробнича (загальноєкономічна) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 34 Адміністративний менеджмент | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань. |
| | | ОК 39 Сучасні теорії організації | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| <i>ПРН 18. Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних задач управління та проектування складних систем.</i> | ☒ | ОК 01 Вища математика для економістів | Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, консультацій та практичні навички при виконанні практичних робіт та самостійної роботи | Оцінюються під час практичних занять, самостійної роботи, модульного контролю знань та складанні екзамену |
| | | ОК 09 Теорія ймовірності та математична статистика | Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, консультацій та практичні навички при виконанні практичних робіт та самостійної роботи | Оцінюються під час практичних занять, самостійної роботи, модульного контролю знань. |
| | | ОК 10 Інформаційні технології | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 38 Цифрова трансформація підприємств та організацій | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломовання) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | ☒ | <p>ОК 10 Інформаційні та комунікаційні технології</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.</p> |
| | <p>ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.</p> | <p>Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести.</p> | |
| | <p>ОК 15 Соціологія</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань</p> | <p>Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота.</p> | |
| | <p>ОК 16 Психологія</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.</p> | |
| | <p>ОК 24 Філософія</p> | <p>Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.</p> | <p>Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.</p> | |
| | <p>ОК 32 Виробнича (загальноєкономічна) практика</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз.</p> | <p>Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести.</p> | |
| | <p>ОК 35 Інвестиційний менеджмент</p> | <p>Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p> | <p>Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p> | |
| | <p>ОК 40 Управління інноваціями</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта.</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку.</p> | |
| | <p>ОК 41 Переддипломна практика</p> | <p>Методи організації і здійснення практичної підготовки.</p> | <p>Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист.</p> | |
| | <p>ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування)</p> | <p>Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності.</p> | <p>Презентація, публічний захист.</p> | |
| <p>ОК 09 Теорія</p> | <p>Теоретичні знання,</p> | <p>Оцінюються під час</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | ймовірності та математична статистика | отриманні під час лекцій, консультацій та практичні навички при виконанні практичних робіт та самостійної роботи | практичних занять, самостійної роботи, модульного контролю знань. |
| | | ОК 01 Вища математика для економістів | Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, консультацій та практичні навички при виконанні практичних робіт та самостійної роботи | Оцінюються під час практичних занять, самостійної роботи, модульного контролю знань та складанні екзамену |
| <p><i>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p> | ☒ | ОК 41 Переддипломна практика | Методи організації і здійснення практичної підготовки. | Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист. |
| | | ОК 01 Вища математика для економістів | Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, консультацій та практичні навички при виконанні практичних робіт та самостійної роботи | Оцінюються під час практичних занять, самостійної роботи, модульного контролю знань та складанні екзамену |
| | | ОК 04 Політико-правова система України | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| | | ОК 05 Історія українського державотворення | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) |
| | | ОК 06 Вступ до спеціальності | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модуляції. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |
| | | ОК 09 Теорія ймовірності та математична статистика | Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, консультацій та практичні навички при виконанні | Оцінюються під час практичних занять, самостійної роботи, модульного контролю знань. |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | практичних робіт та самостійної роботи | |
| | | ОК 13 Українська культура в європейському контексті | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) |
| | | ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 24 Філософія | Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації. | Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести. |
| | | ОК 26 Облік і аудит | Пояснення; бесіда; ілюстрація; практична робота; аналітичний метод; індуктивний метод; дедуктивний метод; проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, розв'язання практичних завдань, тестування, тестовий контроль при проведенні екзамену |
| | | ОК 32 Виробнича (загальноєкономічна) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 33 Логістика | Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Екзамен. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломовання) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності | ☒ | ОК 06 Вступ до спеціальності | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |
| | | ОК 02 Українська | Розповідь, пояснення, | Усне опитування на |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| та міжкультурності. | мова (за професійним спрямуванням) | бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота | лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит. |
| | ОК 04 Політико-правова система України | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| | ОК 05 Історія українського державотворення | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування в системі MOODLE) |
| | ОК 07 Іноземна мова | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах) оцінка власних робіт та робіт інших студентів рольові ігри тематичне/цільове дослідження (case studies) моделювання ситуацій (simulations) дискусії пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості). | - усне опитування студентів (Interviewing); - рубіжний контроль (Interim assessment); - залік; - іспит. |
| | ОК 13 Українська культура в європейському контексті | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | робота | практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит. |
| | | ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 15 Соціологія | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань | Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| | | ОК 16 Психологія | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 23 Державне та регіональне управління | Групові заняття, лекція, ділові ігри, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування. |
| | | ОК 31 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | лекція; розповідь; пояснення; бесіда; ілюстрація; практична робота; аналітичний метод; індуктивний метод; дедуктивний метод; проблемний виклад матеріалу; оффлайн-навчання; онлайн-навчання; перевернуте навчання; кейс- метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломовання) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| | | ОК 25 Міжнародні економічні відносини | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). |
| ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку | Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми | Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| знаходити засоби до її нейтралізації. | | | вправління, метод використання слова, метод демонстрації. | |
| | | ОК 16 Психологія | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект - карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 20 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. | ☒ | ОК 05 Історія українського державотворення | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) |
| | | ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням) | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит. |
| | | ОК 07 Іноземна мова | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах) оцінка власних робіт та робіт інших студентів рольові ігри тематичне/цільове дослідження (case studies) моделювання ситуацій | - усне опитування студентів (Interviewing); - рубіжний контроль (Interim assessment); - залік; - іспит. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | (simulations) дискусії пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості). | |
| | | ОК 12 Право | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| | | ОК 13 Українська культура в європейському контексті | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит. |
| | | ОК 31 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | лекція; розповідь; пояснення; бесіда; ілюстрація; практична робота; аналітичний метод; індуктивний метод; дедуктивний метод; проблемний виклад матеріалу; оффлайн- навчання; онлайн- навчання; перевернуте навчання; кейс- метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні іспиту. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломовання) | Методи організації і здійснення науково- пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| | | ОК 25 Міжнародні економічні відносини | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект- карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). |
| ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. | ☒ | ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку | Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправління, метод використання слова, метод демонстрації. | Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів. |
| | | ОК 19 Менеджмент | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модерації, інтелект-карта, | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | ділова гра). | |
| | | ОК 27 Управління персоналом | Лекційні заняття, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійна робота. Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, індуктивний метод, дедуктивний метод, метод модерації проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 29 Менеджмент організацій та адміністрування | Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний | Презентація, публічний захист. |
| | | ОК 34 Адміністративний менеджмент | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. | ☒ | ОК 23 Державне та регіональне управління | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| | | ОК 21 Статистика | Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Екзамен. |
| | | ОК 20 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |
| | | ОК 16 Психологія | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 03 Політекономія | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 12 Право | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| | | ОК 04 Політико-правова система України | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| | | ОК 26 Облік і аудит | Пояснення; бесіда; ілюстрація; практична робота; аналітичний метод; індуктивний метод; дедуктивний метод; проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, розв'язання практичних завдань, тестування, тестовий контроль при проведенні екзамену |
| | | ОК 15 Соціологія | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань | Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| | | ОК 32 Виробнича (загальноекономічна) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| | | ОК 41 Переддипломна практика | Методи організації і здійснення практичної підготовки. | Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист. |
| ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 34 Адміністративний менеджмент | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань. |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 35 Інвестиційний менеджмент | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ОК 36 Стратегічне управління | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| ОК 37 Антикризове управління | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра). | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен. |
| ОК 41 Переддипломна практика | Методи організації і здійснення практичної підготовки. | Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист. |
| ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| ОК 32 Виробнича (загальноекономічна) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| ОК 30 Операційний менеджмент | Проблемний (метод проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний | Презентація, публічний захист. |
| ОК 17 Макроекономіка | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| ОК 24 Філософія | Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації. | Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести. |
| ОК 30 Операційний менеджмент | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань. |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | ОК 11 Мікроекономіка | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 18 Економіка і фінанси підприємства | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| | | ОК 21 Статистика | Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Екзамен. |
| <i>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i> | ☒ | ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням) | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит. |
| | | ОК 04 Політико-правова система України | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| | | ОК 05 Історія українського державотворення | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) |

| | | |
|---|--|--|
| | матеріалу – для створення проблемної ситуації. | |
| ОК 06 Вступ до спеціальності | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |
| ОК 07 Іноземна мова | З урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності рекомендується використання наступних методів та форм роботи: підготовка доповідей узагальнення інформації (текстової, аудіо-, відеозаписів) виконання творчих завдань підготовка презентацій (індивідуально і в командах) оцінка власних робіт та робіт інших студентів рольові ігри тематичне/цільове дослідження (case studies) моделювання ситуацій (simulations) дискусії пошук інформації в інтернеті, використання мобільних застосунків спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості). | - усне опитування студентів (Interviewing); - рубіжний контроль (Interim assessment); - залік; - іспит. |
| ОК 12 Право | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота |
| ОК 13 Українська культура в європейському контексті | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести) |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту і щоденника практики, тести. |
| | | ОК 15 Соціологія | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний і дедуктивний методи. Самостійна робота при виконанні індивідуальних завдань | Поточна форма оцінювання – усне опитування на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контрольних завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| | | ОК 20 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на лекційних та лабораторних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |
| | | ОК 23 Державне та регіональне управління | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| | | ОК 32 Виробнича (загальноекономічна) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 41 Переддипломна практика | Методи організації і здійснення практичної підготовки. | Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| <i>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i> | ☒ | ОК 25 Міжнародні економічні відносини | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). |
| | | ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням) | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Письмовий іспит. |
| | | ОК 03 Політекономія | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, |

| | | |
|---|--|--|
| | завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| ОК 04 Політико-правова система України | Інформаційний метод, репродуктивний метод, метод самостійного навчання | Поточна форма оцінювання – усне опитування здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях; рубіжна – перша аудиторна письмова модульна контрольна робота (індивідуальний варіант контроль-них завдань - тестів); підсумкова – друга аудиторна письмова модульна контрольна робота. |
| ОК 05 Історія українського державотворення | розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (історичні карти, малюнки, схеми); аналітичний метод – мисленнєвого або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного; проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації. | усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота (в умовах дистанційного навчального процесу, тестування у системі MOODLE) |
| ОК 06 Вступ до спеціальності | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |
| ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку | Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправлення, метод використання слова, метод демонстрації. | Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів. |
| ОК 11 Мікроекономіка | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| ОК 31 Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | лекція; розповідь; пояснення; бесіда; ілюстрація; практична робота; аналітичний метод; індуктивний метод; | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | дедуктивний метод; проблемний виклад матеріалу; оффлайн-навчання; онлайн-навчання; перевернуте навчання; кейс- метод або метод ситуаційних вправ; ділова гра; метод модерації | модульна контрольна робота, тести). |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломовання) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| <p><i>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 24 Філософія | Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації. | Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести. |
| | | ОК 29 Менеджмент організацій та адміністрування | Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний | Презентація, публічний захист. |
| | | ОК 30 Операційний менеджмент | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань. |
| | | ОК 30 Операційний менеджмент | Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний | Презентація, публічний захист. |
| | | ОК 32 Виробнича (загальноекономічна) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести |
| | | ОК 36 Стратегічне управління | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 37 Антикризове управління | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра). | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен. |
| | | ОК 39 Сучасні теорії організації | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки | публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| | | ОК 41 Переддипломна практика | Методи організації і здійснення практичної підготовки. | Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| | | ОК 19 Менеджмент | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра). | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен. |
| | | ОК 17 Макроекономіка | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 11 Мікроекономіка | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| <i>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</i> | ☒ | ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 18 Економіка і фінанси підприємства | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| | | ОК 21 Статистика | Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Екзамен. |
| | | ОК 23 Державне та регіональне управління | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з |

| | | |
|--|---|--|
| | презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ОК 24 Філософія | Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації. | Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести. |
| ОК 26 Облік і аудит | Пояснення; бесіда; ілюстрація; практична робота; аналітичний метод; індуктивний метод; дедуктивний метод; проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, розв'язання практичних завдань, тестування, тестовий контроль при проведенні екзамену |
| ОК 27 Управління персоналом | Лекційні заняття, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійна робота. Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, індуктивний метод, дедуктивний метод, метод модерації проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| ОК 32 Виробнича (загальноєкономічна) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| ОК 33 Логістика | Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Екзамен. |
| ОК 35 Інвестиційний менеджмент | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ОК 37 Антикризове управління | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра). | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен. |
| ОК 38 Цифрова трансформація підприємств та організацій | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). |
| ОК 40 Управління інноваціями | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |
| | | ОК 41 Переддипломна практика | Методи організації і здійснення практичної підготовки. | Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| <i>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i> | ☒ | ОК 08 Здоров'я зберігаючі технології, та співдія функціональному розвитку | Практичні методи (методи навчання рухових дій; методи вдосконалення та закріплення рухових дій; методи вдосконалення фізичних якостей), методичні прийоми вправління, метод використання слова, метод демонстрації. | Прийняття нормативів рівня фізичної підготовленості для студентів. |
| | | ОК 16 Психологія | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект - карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 27 Управління персоналом | Лекційні заняття, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійна робота. Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, індуктивний метод, дедуктивний метод, метод модерації проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| <i>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</i> | ☒ | ОК 32 Виробнича (загальноекономічна) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 33 Логістика | Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Екзамен. |
| | | ОК 35 Інвестиційний менеджмент | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| | | ОК 37 Антикризове управління | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи |

| | | |
|--|---|--|
| | демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модераторії, інтелект-карта, ділова гра). | (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен. |
| ОК 38 Цифрова трансформація підприємств та організацій | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модераторії, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). |
| ОК 39 Сучасні теорії організації | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ОК 41 Переддипломна практика | Методи організації і здійснення практичної підготовки. | Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист. |
| ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| ОК 28 Планування та організація підприємницької діяльності | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ОК 27 Управління персоналом | Лекційні заняття, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійна робота. Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, індуктивний метод, дедуктивний метод, метод модераторії проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| ОК 22 Маркетинг | Лекція, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях. | Тестування; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей. |
| ОК 01 Вища математика для економістів | Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, консультацій та практичні навички при виконанні практичних робіт та самостійної роботи | Оцінюються під час практичних занять, самостійної роботи, модульного контролю знань та складанні екзамену |

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| | | ОК 03 Політекономія | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 09 Теорія ймовірності та математична статистика | Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, консультацій та практичні навички при виконанні практичних робіт та самостійної роботи | Оцінюються під час практичних занять, самостійної роботи, модульного контролю знань. |
| | | ОК 10 Інформаційні та комунікаційні технології | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 11 Мікроекономіка | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 17 Макроекономіка | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 18 Економіка і фінанси підприємства | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| | | ОК 21 Статистика | Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Екзамен. |
| | | ОК 26 Облік і аудит | Пояснення; бесіда; ілюстрація; практична робота; аналітичний метод; індуктивний метод; дедуктивний метод; проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, розв'язання практичних завдань, тестування, тестовий контроль при проведенні екзамену |
| ПРН 7. Виявляти навички | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК 11 Мікроекономіка | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, | Усне опитування на лекційних та практичних |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>організаційного проектування.</p> | | <p>лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.</p> | <p>заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену ит</p> |
| <p>ОК 17 Макроекономіка</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практичні завдання, тестування, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод моделювання.</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену.</p> | |
| <p>ОК 19 Менеджмент</p> | <p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модератії, інтелект-карта, ділова гра).</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен.</p> | |
| <p>ОК 24 Філософія</p> | <p>Словесний, наочний: пояснення, бесіда, візуалізація, робота над джерелами, консультації.</p> | <p>Усний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування. Письмовий контроль: тести.</p> | |
| <p>ОК 28 Планування та організація підприємницької діяльності</p> | <p>Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p> | <p>Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p> | |
| <p>ОК 29 Менеджмент організацій та адміністрування</p> | <p>Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний</p> | <p>Презентація, публічний захист.</p> | |
| <p>ОК 34 Адміністративний менеджмент</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу.</p> | <p>Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань.</p> | |
| <p>ОК 35 Інвестиційний менеджмент</p> | <p>Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті.</p> | <p>Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником.</p> | |
| <p>ОК 36 Стратегічне управління</p> | <p>Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький</p> | <p>Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання,</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні екзамену. |
| | | ОК 40 Управління інноваціями | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект-карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |
| ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. | ☒ | ОК 14 Навчальна (ознайомча) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| | | ОК 11 Мікроекономіка | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| | | ОК 17 Макроекономіка | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| | | ОК 19 Менеджмент | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра). | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен. |
| | | ОК 22 Маркетинг | Лекція, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, інші форми групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях. | Тестування; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; виступи з доповідями; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей. |
| | | ОК 28 Планування та організація підприємницької діяльності | Лекція, презентація, практичні задачі, групові заняття, ділові ігри, кейси, стандартизовані тести, ситуаційні задачі, мозковий штурм та інші форми | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, кейси; участь у дискусіях; виступи з |

| | | |
|---|---|---|
| | групової роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових конференціях; підготовка наукової статті. | доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ОК 29 Менеджмент організацій та адміністрування | Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний | Презентація, публічний захист. |
| ОК 30 Операційний менеджмент | Розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу. | Усне опитування на практичних заняттях, захист домашнього завдання, аудиторне розв'язання завдань, тестування. поточний модульний контроль знань. |
| ОК 30 Операційний менеджмент | Проблемний (мет.од проблемного викладу, частково-пошуковий), дослідницький, евристичний, пояснювально-ілюстративний | Презентація, публічний захист. |
| ОК 32 Виробнича (загальноекономічна) практика | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрація, демонстрація, презентація, дослідницький метод, проблемна ситуація, порівняльний аналіз. | Письмовий контроль, заповнення звіту та щоденника практики, тести. |
| ОК 33 Логістика | Розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, практична робота, аналітичний метод, індуктивний метод, дедуктивний метод, проблемний виклад матеріалу | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Екзамен. |
| ОК 37 Антикризове управління | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), інтерактивні методи (кейс- метод, метод модерації, інтелект-карта, ділова гра). | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях, захист результатів самостійної роботи (домашнього завдання, індивідуального дослідницького завдання), аудиторне виконання завдань, письмовий поточний контроль, тестування, екзамен. |
| ОК 39 Сучасні теорії організації | Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (дослідницький метод, практична робота, вправа, проблемна ситуація), заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки | Тестування, обговорення проблем; перевірка результатів виконання індивідуальних робіт, презентація, участь у дискусіях; виступи з доповідями; робота в проектних групах; участь у науковій конференції з публікацією тез доповідей; публікація наукової статті з науковим керівником. |
| ОК 40 Управління інноваціями | Розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, ілюстрація, демонстрація, практична робота, дослідницький метод, проблемна ситуація, метод модерації, інтелект - карта. | Усне опитування на лекційних та практичних заняттях. Письмовий контроль (конспекти лекцій, практичні завдання, модульна контрольна робота, тести). Опитування при проведенні заліку. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | ОК 41 Переддипломна практика | Методи організації і здійснення практичної підготовки. | Щоденник практики, звіт з практики, публічний захист. |
| | | ОК 42 Кваліфікаційна робота (Дипломування) | Методи організації і здійснення науково-пошукової діяльності. | Презентація, публічний захист. |