

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	21258 комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2024 р.

Справа № 0749/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Доренський Олександр Павлович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Любченко Віра Вікторівна,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Рак Тарас Євгенович,
Савенко Олег Станіславович,
Сенів Максим Михайлович,
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21258
Назва ОП	комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є підготовка високоосвічених й національно свідомих фахівців, здатних робити внесок у розвиток Української держави й суспільства, ставити і розв'язувати складні задачі в галузі комп'ютерних наук, застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем, забезпечуючи можливості та умови для розвитку особистості. Місією НУ "Запорізька політехніка" відповідно до його Стратегії розвитку (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N438_vid_20.12.2022.pdf) є "забезпечення якісної, доступної сучасної вищої освіти завдяки знанням та досвіду викладачів розвитку наукових і освітніх технологій. ГЕР погоджується з ЕГ, що цілі ОП узгоджуються зі Стратегією розвитку Національного університету «Запорізька політехніка» на 2023-2027 роки (<https://zp.edu.ua/strategiya-rozvytku>), оскільки місія спрямована на створення умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та національно свідомого розвитку особистості, здатності проведення прикладних досліджень.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При формуванні ОП враховано рекомендації ІТ-компаній регіону, з якими співпрацює університет (Sigma Software, Fintegro, Freshcode, Incode та інших), провідних науковців ЗВО України та світу, завдяки участі НПП випускової кафедри у міжнародних проєктах "Еразмус+".

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП спрямована на задоволення потреби у підготовці висококваліфікованих ІТ-фахівців та враховує регіональний контекст, бо забезпечує здобувачам отримання компетенцій та ПРН, релевантних вимогам стандарту з фокусом на потреби регіону.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом. В ОП введено ПР18 "Розуміти теоретичні особливості інтелектуальних інформаційних технологій, використовувати їх при вирішенні різних прикладних завдань проектування і моделювання складних об'єктів і систем різного призначення", що формує фокус ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС (180 кредитів ЄКТС обов'язкова складова ОП, 60 кредитів ЄКТС вибіркова складова ОП), що відповідає вимогам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ЕГ виявлено, що у структурно-логічній схемі для ОК10 вказано КР замість КП. ГЕР погоджується з ЕГ, що в ОК1 "Вища математика" тем для забезпечення ПРЗ Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". Її обов'язкові освітні компоненти (ОК01-ОК38) відповідають цілі навчання та забезпечують теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Згідно з ОП та НП здобувач може вибирати вибіркові ОК із загальноуніверситетського (обсягом 12 кредитів ЄКТС) та кафедрального (обсягом 48 кредитів ЄКТС) каталогів. Однак, ЕГ досліджено, що "наявний у відкритому доступі на сайті ЗВО каталог вибіркового ОК не містить актуальної інформації і не є дієвим".

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачена практична підготовка здобувачів у межах навчально-виробничої практики обсягом 4,5 кредити ЄКТС та переддипломної практики обсягом 4,5 кредити ЄКТС.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок через обов'язкові ОК (ОК02 "Українська культура в європейському контексті", ОК03 "Політико-правова система України", ОК04 "Іноземна мова", ОК05 "Українська мова (за професійним спрямуванням)", ОК06 "Здоров'я зберігаючі технології та співдія функціональному розвитку"), які дозволяють розвинути та поглибити соціальні навички спілкування, мислення, комунікації.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

За навчальним планом підготовки бакалаврів ОП «Комп'ютерні науки» обсяг аудиторних годин складає від 33 до 47% від загального обсягу ОК, а самостійна робота має обсяг 53-67%.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП "Комп'ютерні науки" та навчальний план не передбачає для здобувачів підготовку за дуальною формою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У звіті ЕГ відзначено про певну неузгодженість щодо тривалості навчання на ОП: тривалість зр.10м. вказана у Правилах прийому та на всеукраїнському сайті ВСТУП-2023 (ЄДЕБО) https://vstup.edbo.gov.ua/offers/?qualification=1&education_base=40&speciality=122&university=91, хоча в НП-2023 цієї ОП вказано 4 роки, як і на вебсторінках приймальної комісії <https://pk.zp.edu.ua/fakultety-ta-napryamy-pidhotovky/vartist-navchannya-2023-2024-bakalavry> та факультету <https://zp.edu.ua/fakultet-kompyuternih-nauk-i-tehnologiy>.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що правила прийому на навчання за ОП враховують особливості даної ОП. ЕГ досліджено, що перелік вагових коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту для ОП «Комп'ютерні науки» наведений у додатку 3 до Правил прийому (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/pp23_zminy.pdf) та становить: українська мова (k=0.3), математика (k=0.5), іноземна мова (0,3) / історія України (0,2) / біологія (0,2) / фізика (0,4) / хімія (k=0.2).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших ОП, здійснюється на підставі документів (академічної довідки) про раніше здобуту освіту з переліком її результатів вивчення освітніх компонентів, завірених закладом-партнером в установленому порядку. ЕГ відзначила про наявність даних практик на ОП.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз результатів опитування здобувачів ЕГ виявив певну непоінформованість здобувачів про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У навчальному плані за ОП серед навчальних занять є лекція, практичне та лабораторне заняття. Навчальний процес здійснюється у дистанційному форматі (для онлайн-занять та консультацій використовуються Moodle, Zoom, Google Classroom, Telegram-канали).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ЕГ досліджено, що у силабусах дисциплін ОК10, ОК35 відсутня рекомендована література українською мовою.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що здобувачі мають достатньо інформації про можливості поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. У НУ «Запорізька політехніка» видається науковий журнал «Радіоелектроніка. Інформатика. Управління», який є фаховим за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», відноситься до журналів категорії «А» та індексується у міжнародній наукометричній базі Web of Science.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з ЕГ, що НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень, міжнародного досвіду і сучасних практик. Наприклад, в ОК «Нейроінформатика» професором Субботіним С.О., завдяки участі у міжнародних проєктах програми "Еразмус+" Європейського Союзу та Німецької служби академічних обмінів DAAD, у 2022/23 н.р. було введено новий змістовий модуль "Глибинні нейронні мережі", який враховує останні наукові досягнення та сучасні практики у галузі обчислювального інтелекту.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження НПП пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО. НУ "Запорізька політехніка" має великий досвід міжнародного співробітництва. Перелік міжнародних проєктів у реалізації яких бере участь НУ "Запорізька політехніка", зокрема, викладачі випускової кафедри програмних засобів, наведено на офіційному сайті (<https://pz.zp.ua/Fo1>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з ЕГ, щодо зауваження про відсутність у силабусах ОК деталізованого опису системи оцінювання (розподіл балів за лабораторними роботами, самостійну роботу та інші можливі навчальні активності, умови допуску до контрольних заходів).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти (Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначає проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, однак ЕГ відзначено, що "у випадку підсумкової оцінки на ОК менше 60 балів допускається повторна здача екзамену, але не більше 2 разів, перший раз - викладачеві, другий - комісії. У Положенні про організацію освітнього процесу (<https://zp.edu.ua/1>) вказана можливість повторного вивчення дисциплін «Якщо студент під час комісії отримав оцінку «незадовільно», то він має пройти повторне вивчення відповідної дисципліни...» (с.30). Процедура повторного вивчення дисципліни нерегламентована у Положенні."

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ пересвідчилася, що учасники освітнього процесу добре обізнані з політикою та процедурами дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЕГ встановлено, що роботодавці долучаються до організації та реалізації освітнього процесу на ОП у формі консультацій з гарантом, обміні інформацією, обговоренні ОП, стажуванні НПП в ІТ-компаніях регіону, проходженні практик здобувачами в компаніях роботодавців, проведенні гостьових лекцій, вебінарів, майстер-класів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Викладачі кафедри, залучені до реалізації та викладання на ОП, а також до керівництва кваліфікаційними роботами, проходили стажування та тренінги в ІТ-компаніях регіону: доцент Каплієнко Т.І. (Sigma Software, 2023; SoftServe, 2021, 2022), доцент Степаненко О.О. (EPAM Systems, 2021), викладач Каврін Д.А. (Sigma Software, 2023; EPAM Systems, 2020), викладач Камінська Ж.К. (EPAM Systems, 2022; QATestLab, 2021) тощо.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Викладачі отримують премії за публікації у наукометричних базах Scopus або Web of Science. Наприклад, у 2024 р. викладачі кафедри ПЗ, Субботін С.О., Олійник А.О., Табунщик Г.В., Пархоменко А.В. та ін. за публікації, що індексуються у базах Scopus, Web of Science, отримали премію. Також преміями регулярно відзначаються викладачі, які є керівниками лауреатів та переможців конкурсів наукових робіт та всеукраїнських студентських олімпіад. Як моральне заохочення, у 2022 році професор Олійник А.О., професор Табунщик Г.В., доцент Пархоменко А.В. отримали грамоти МОН України за поданням Вченої ради університету, завідувач кафедри Субботін С.О. отримав відзнаку «Відмінник освіти» МОН України, інші викладачі отримували грамоти та подяки різних рівнів (районні, міські, обласні).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Співробітники кафедри забезпечені робочими місцями з доступом до мережі Інтернет. Лабораторії та класи мають необхідне програмне та апаратне забезпечення, наочні навчальні стенди з сучасним обладнанням. Студенти

використовують підготовлені викладачами підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних робіт тощо, які доступні в друкованому вигляді в бібліотеці та/або в електронній формі на платформі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>), в інституціональному репозиторії (<http://eir.zntu.edu.ua/>).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Бібліотека надає доступ до платформи Research4Life з цифровими бібліотеками, зокрема PM World Library (<https://pz.zp.ua/AD37>) та надає доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ГЕР погоджується з ЕГ, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Підтримка студентів забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою: в університеті є 4 гуртожитки, спортивні споруди, пункти громадського харчування. Працює кабінет психологічної служби (<https://zp.edu.ua/kabinet-psyhologichnoyi-sluzhby>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. ЕГ досліджено, що на ОП "Комп'ютерні науки" здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що в ЗВО наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ЕГ досліджено, що в 2023 році в ОП враховано пропозиції НПП, НМК, здобувачів, що, зокрема, стосувалися змін обсягів окремих ОК в кредитах ("Алгоритми та структури даних"), вилучення окремих ОК з переліку обов'язкових ("Програмування обчислень на модульних платформах") і навпаки, внесення ОК до переліку обов'язкових ("Вебпрограмування").

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП шляхом подання особистих зауважень та пропозицій гаранту, куратору групи, науковому керівнику, завідувачу випускової кафедри, декану факультету або через членство в органах студентського самоврядування, громадських організаціях (Наукове товариство студентів і аспірантів, Рада молодих учених і спеціалістів).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ відзначено, що роботодавці можуть вносити рекомендації щодо освітньої програми за гугл-формою на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/rzqtm>).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На кафедрі програмних засобів ведеться власна база даних студентів та випускників усіх освітніх програм, а також провадиться відстеження їхнього кар'єрного шляху. В Youtube каналі кафедри публікуються відеоінтерв'ю з успішними випускниками (<https://pz.zp.ua/AD18>), інформація про найбільш успішних випускників публікується у Фейсбук-групі кафедри (<https://www.fb.com/groups/pz.zntu>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Аналіз зауважень та пропозицій акредитацій інших ОП університету дозволив для поліпшення функціонування цієї ОП сформулювати загальноуніверситетський та кафедральний переліків вибіркового компонентів; було розроблено Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N42_vid_03.02.22.pdf) та розробка Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf).

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті формується культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті НУ "ЗП" у вільному доступі є нормативно-правова база освітньої діяльності (<https://zp.edu.ua/normativnabaza-navchalnogo-procesu>), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з ЕГ щодо рекомендації забезпечити на сторінці з проєктами ОП виставлення проєкту та дату, до якої триває обговорення.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ досліджено, що "додатково у каталозі освітніх програм (<https://catalogop.zp.edu.ua/>) наведено профіль освітньої програми "Комп'ютерні науки" (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=207&Mode=1>). Проте програмні результати навчання для неї не відповідають ПРН в ОП "Комп'ютерні науки" і скоріш за все скопійовані з іншої ОП з дизайну, що може бути технічною помилкою відповідальної особи за наповнення (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=182&Mode=1>) та потребує виправлення".

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Продовжувати практику щорічного ознайомлення з досвідом аналогічних іноземних освітніх програм та його імплементації в ОП при її перегляді.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Розмістити актуальний каталог вибіркових ОК на сайті ЗВО. 2. Усунути технічні помилки у ОП (для ОК10 вказано КР замість КП).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Оновити інформацію в силабусах ОК з описом можливостей визнання результатів навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Щорічно оновлювати навчальні матеріали у відповідності до наукових здобутків НПП, що викладають на ОП та тенденцій розвитку спеціальності. 2. Оновлювати літературні джерела в силабусах ОК та навчально-методичних матеріалах (вилучити застарілі джерела літератури країни-агресора та ГОСТ СРСР).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Визначити в силабусах ОК чіткі правила оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Активізувати роботу щодо публікацій навчального та навчально-методичного напрямку НПП, що викладають на ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Підтримувати в актуальному стані лабораторії кафедри у відповідності до вимог профільних роботодавців.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. При перегляді ОП врахувати думку випускників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Щорічно оновлювати на сайті ЗВО інформацію про ОП (здобутки НПП, задіяних до реалізації ОП; матеріально-технічне забезпечення ОП та інше).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА