

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу

(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Туристичні ресурси України

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Готельно-ресторанна справа

(назва освітньої програми)

Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа

(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 сфера обслуговування

(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень

(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
Туристичного, готельного та
ресторанного бізнесу

(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08.08 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ЗПН 06 Туристичні ресурси України. Вибіркова частина Цикл самостійного вибору ВНЗ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Бут Тетяна Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри ТГРБ
Контактна інформація викладача	7698 403, телефон викладача: 0664940987 E-mail викладача tatyanabut1979@ukr.net
Час і місце проведення навчальної дисципліни	згідно до розкладу занять - https://zp.edu.ua/node/7904 дистанційне навчання - https://moodle.zp.edu.ua/
Обсяг дисципліни	Кількість годин – 120 кредитів – 4 розподіл годин: лекцій – 14, практичні – 30, самостійна робота - 69, індивідуальні завдання – 7, вид контролю – екзамен
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
Пререквізити навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна: базовий шкільний курс історії України. Темі: Передумови Першої світової війни. Війна та революції. Україна в роки Першої світової війни. Початок Української революції. Облаштування повоєнного світу. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності. Провідні держави світу в міжвоєнний період. Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні. Держави Центрально-Східної Європи. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період. Держави Азії та Латинської Америки. Передумови Другої світової війни. Друга світова війна. Україна в роки Другої світової війни. Повсякденне життя та культура в міжвоєнний період. Повоєнне облаштування світу. Україна в перші повоєнні роки. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства. Україна в умовах десталінізації. Україна в період загострення кризи радянської системи. Держави Центрально-Східної Європи: трансформаційні процеси. Відновлення незалежності України. Держави Азії, Африки та Латинської Америки: вибір шляхів розвитку. Становлення України як незалежної держави. Міжнародні відносини. Повсякденне життя і культура. Творення нової України.</p>	
<p>Дисципліна: базовий шкільний курс географії Темі: Загальна економіко-географічна характеристика світу. Взаємодія суспільства і природи. Світові природні ресурси. Населення світу. Світове господарство. Глобальні проблеми людства. Регіональна географія. Україна на карті світу. Населення України. Господарство. Територіальне ділення України. України та її географічні дослідження. Загальна характеристика природних умов та природних ресурсів України. Ландшафти та фізико-географічне районування. Використання природних умов та природних ресурсів України та їх охорона.</p>	
Постреквізити навчальної дисципліни:	
<p>Здобуті здобувачем вищої освіти знання при вивченні дисципліни «Туристичні ресурси України» є обов'язковими для таких складових подальшого навчання: - Рекреаційні комплекси</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Курс туристичних ресурсів України призначений для формування у студентів знань про об'єкти пізнавального, оздоровчого та спортивного туризму різних регіонів України, їх туристичний потенціал і перспективи його реалізації. Такі знання та вміння необхідні для якісного складання маршрутів для різних видів туризму. Для успішної оцінки туристичної привабливості кожного регіону України необхідні</p>	

знання, щодо об'єктів природно-заповідного фонду; природних та історико-культурних рекреаційних ресурсів, курортів, а також вміння розрізняти туристичні ресурси за їх видами, характеризувати туристичні ресурси України; аналізувати перспективи та проблеми розвитку туризму в Україні.

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.
- Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у готельно-ресторанній сфері.
- Здатність працювати з інформацією із використанням новітніх інформаційних технологій.

Спеціальні компетенції:

- Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
- Здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.
- Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів

Результати навчання:

- Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.
- Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

надання майбутнім фахівцям комплексу знань про особливості туристичних ресурсів України, а також щодо можливості їх використання в туристичній діяльності.

5. Завдання вивчення дисципліни

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні територіальних та географічних особливостей природних та історико-культурних цінностей України.

Пізнавальні – сформувати уявлення про сучасний стан розвитку туристських ресурсів. Викласти основні теорії розвитку туризму та туристських ресурсів, висвітлити принципи, методи оцінки туристських ресурсів. Виокремити роль туристських ресурсів в розвитку туризму в Україні.

Практичні – формувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, розрізняти туристські ресурси за їх видами, характеризувати туристські ресурси України.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Туристські ресурси, їх види. Туристські ресурси Півночі та Західної України.

Тема 1. Класифікація туризму. Поняття «туристські ресурси» та їх характеристика.

Визначення поняття «туризм». Ознаки туризму. Етапи розвитку туризму. Класифікація туризму на категорії, типи, види і форми. Мотиви туризму. Найбільш поширені види туризму. Туризм за використанням транспортних засобів. Туризм за віковою категорією. Туризм за джерелами фінансування. Структура туристських ресурсів. Методологія та методика аналізу, термінологія туристських ресурсів. Методологія та методика аналізу, термінологія туристських ресурсів.

Тема 2. Загальні відомості про Україну. Природно-заповідний фонд України.

Крайні точки України. Географічний її центр. Країни сусіди, їх кордони та столиці. Україна є членом яких міжнародних організацій. Особливості рельєфу. Характеристика клімату. Природні зони. Найвища точка України, найвищі точки височин. Склад та щільність населення. Українська діаспора. Сильні сторони економічного розвитку України та їх вплив на туристські ресурси.

Розподіл територій та об'єктів котрі належать до природно-заповідного фонду

України. Режим територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Території національних природних парків України, їх значення та використання. Біосферні заповідники України.

Тема 3. Туристські ресурси Північної України (Волинська, Рівненська, Житомирська, Київська, Чернігівська, Сумська області).

Курортні та рекреаційні ресурси та їх використання досліджуваних областей. Музейний фонд та подієві ресурси Волинської, Житомирської, Київської, Чернігівської та Сумської областей. Найцікавіші туристські об'єкти областей. Проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі досліджуваних областей.

Тема 4. Туристські ресурси Карпат та Поділля (Львівська, Івано-Франківська, Закарпатська, Чернівецька, Хмельницька, Тернопільська та Вінницька області).

Курортні та рекреаційні ресурси та їх використання досліджуваних областей. Музейний фонд та подієві ресурси Львівської, Івано-Франківської, Закарпатської, Чернівецької, Тернопільської, Вінницької та Хмельницької областей. Природно-заповідний фонд. Найцікавіші туристські об'єкти областей. Проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі досліджуваних областей.

Змістовий модуль 2. Туристські ресурси Півдня України та Лівобережжя.

Тема 5. Туристські ресурси Степової України (Одеська, Миколаївська, Херсонська, Запорізька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Донецька, Луганська області).

Курортні та рекреаційні ресурси та їх використання досліджуваних областей. Музейний фонд та подієві ресурси Одеської, Миколаївської, Херсонської, Запорізької, Дніпропетровської, Кіровоградської, Донецької та Луганської областей. Природно-заповідний фонд. Найцікавіші туристські об'єкти областей. Проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі досліджуваних областей.

Тема 6. Туристські ресурси Середньої Наддніпрянщини та Лівобережжя (Черкаська, Полтавська, Харківська області).

Курортні та рекреаційні ресурси та їх використання досліджуваних областей. Музейний фонд та подієві ресурси Черкаської, Полтавської, Харківської областей. Природно-заповідний фонд. Найцікавіші туристські об'єкти областей. Проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі досліджуваних областей.

Тема 7. Унікальні природні пам'ятки України. Видатні особистості, які прославили Україну. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО.

Унікальні природні пам'ятки України: рослинного світу, кам'яні, заповідні місця, відомі водоспади та джерела, озера, гори і скелі. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО. Видатні особистості, які прославили Україну.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Класифікація туризму. Поняття «туристичні ресурси» та їх характеристика.	Лекція	2
1	Класифікація туризму. Поняття «туристичні ресурси» та їх характеристика.	практичне	2
2	Класифікація туризму. Поняття «туристичні ресурси» та їх характеристика.	практичне	2
3	Загальні відомості про Україну. Природно-заповідний фонд України.	Лекція	2
3	Загальні відомості про Україну. Природно-заповідний фонд України.	практичне	2
4	Загальні відомості про Україну. Природно-заповідний фонд України.	практичне	2
4	Туристичні ресурси Північної України (Волинська, Рівненська, Житомирська, Київська, Чернігівська, Сумська області).	Лекція	2
5	Туристичні ресурси Північної України (Волинська, Рівненська, Житомирська,	практичне	2

	Київська, Чернігівська, Сумська області).		
6	Туристичні ресурси Північної України (Волинська, Рівненська, Житомирська, Київська, Чернігівська, Сумська області).	Практичне	2
6	Туристичні ресурси Карпат та Поділля (Львівська, Івано-Франківська, Закарпатська, Чернівецька, Хмельницька, Тернопільська та Вінницька області).	Лекція	2
7	Туристичні ресурси Карпат та Поділля (Львівська, Івано-Франківська, Закарпатська, Чернівецька, Хмельницька, Тернопільська та Вінницька області).	практичне	2
8	Туристичні ресурси Карпат та Поділля (Львівська, Івано-Франківська, Закарпатська, Чернівецька, Хмельницька, Тернопільська та Вінницька області).	практичне рк	2
8	Туристичні ресурси Степової України (Одеська, Миколаївська, Херсонська, Запорізька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Донецька, Луганська області).	Лекція	2
9	Туристичні ресурси Степової України (Одеська, Миколаївська, Херсонська, Запорізька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Донецька, Луганська області).	практичне	2
10	Туристичні ресурси Степової України (Одеська, Миколаївська, Херсонська, Запорізька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Донецька, Луганська області).	практичне	2
10	Туристичні ресурси Середньої Наддніпрянщини та Лівобережжя (Черкаська, Полтавська, Харківська області).	Лекція	2
11	Туристичні ресурси Середньої Наддніпрянщини та Лівобережжя (Черкаська, Полтавська, Харківська області).	практичне	2
12	Туристичні ресурси Середньої Наддніпрянщини та Лівобережжя (Черкаська, Полтавська, Харківська області).	практичне	2
12	Унікальні природні пам'ятки України. Видатні особистості, які прославили Україну. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО.	Лекція	2
13	Унікальні природні пам'ятки України. Видатні особистості, які прославили Україну. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО.	практичне	2
14	Унікальні природні пам'ятки України. Видатні особистості, які прославили Україну. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО.	практичне	2
15	Номенклатура	практичне	2

8. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до семінарських занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійна підготовка до модульного контролю та екзамену.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. Обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий

або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує:

- опитування студентів під час семінарських занять, перевірку робочих конспектів;
- залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань;
- проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю.

Самостійна робота студентів передбачає самостійне вивчення окремих питань тем за методичними вказівками викладача. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до екзамену, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Питання	Діяльність студентів	Термін виконання
Тема 1. Класифікація туризму. Поняття «туристичні ресурси» та їх характеристика.		
Визначення поняття «туризм». Ознаки туризму. Класифікація туризму на категорії, типи, види і форми. Мотиви туризму. Структура туристських ресурсів.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Вересень, 8 годин
Тема 2. Загальні відомості про Україну. Природно-заповідний фонд України.		
Крайні точки України. Географічний її центр. Країни сусіди, їх кордони та столиці. Рельєф, клімат України. Природні зони. Найвища точка України, найвищі точки височин. Розподіл територій та об'єктів котрі належать до природно-заповідного фонду України. Території національних природних парків України, їх значення та використання. Біосферні заповідники України.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Вересень-жовтень, 8 годин
Тема 3. Туристичні ресурси Північної України (Волинська, Рівненська, Житомирська, Київська, Чернігівська, Сумська області).		
Курортні та рекреаційні ресурси та їх використання досліджуваних областей. Музейний фонд та подієві ресурси областей. Найцікавіші туристські об'єкти областей. Проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі досліджуваних областей.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Жовтень, 8 годин
Тема 4. Туристичні ресурси Карпат та Поділля (Львівська, Івано-Франківська, Закарпатська, Чернівецька, Хмельницька, Тернопільська та Вінницька області).		
Курортні та рекреаційні ресурси та їх використання досліджуваних областей. Музейний фонд та подієві ресурси областей. Природно-заповідний фонд. Найцікавіші туристські об'єкти областей.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Листопад, 8 годин

Проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі досліджуваних областей.		
Тема 5. Туристичні ресурси Степової України (Одеська, Миколаївська, Херсонська, Запорізька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Донецька, Луганська області).		
Курортні та рекреаційні ресурси та їх використання досліджуваних областей. Музейний фонд та подієві ресурси областей. Найцікавіші туристські об'єкти областей. Проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі досліджуваних областей.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Листопад, 10 годин
Тема 6. Туристичні ресурси Середньої Наддніпрянщини та Лівобережжя (Черкаська, Полтавська, Харківська області).		
Курортні та рекреаційні ресурси та їх використання досліджуваних областей. Музейний фонд та подієві ресурси областей. Природно-заповідний фонд. Найцікавіші туристські об'єкти областей. Проблеми та перспективи розвитку туристичної галузі досліджуваних областей.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Листопад, 10 годин
Тема 7. Унікальні природні пам'ятки України. Видатні особистості, які прославили Україну. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО.		
Унікальні природні пам'ятки України: рослинного світу, кам'яні, заповідні місця, відомі водоспади та джерела, озера, гори і скелі. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО. Видатні особистості, які прославили Україну. Номенклатура.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Грудень, 17 годин
<p>Консультативна допомога студенту надається у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій https://zp.edu.ua/node/7904 (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю); - відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 850-454-0670 (один раз на 2 тижні); - листування за допомогою електронної пошти tatyanabut1979@ukr.net (у форматі 24/7 кожного дня); - відеозустріч, аудіоспілкування або повідомлення у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача); <p>спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).</p>		

9. Система та критерії оцінювання курсу

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (екзамен).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Робота на практичних заняттях:

Під час практичних занять студенти усно доповідають на питання. Активна робота студента на занятті оцінюється у **10 балів**. Студент максимально отримує у 1 модулі **80 балів**, а у другому – **60 балів**.

Критерії оцінки на практичному занятті

1, 2 модулі (Бали)	Критерії оцінки
10-8	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання; активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.
7-5	Достатньо володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів або письмових відповідей, розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, активний, часто виступає і часто задає питання.
4	Володіє навчальним матеріалом, виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи іноді виступає і задає питання; добре працює в парі/групі/команді.
3	Частково володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
2-1	Не володіє навчальним матеріалом, іноді виконує завдання практичних занять; іноколи виступає і задає питання; не дуже добре працює в парі/групі/команді.
0	Зовсім не виконує завдання практичних занять, на заняттях неактивний.

Самостійна робота студентів

Виконання індивідуального завдання можливе у вигляді реферату або усної доповіді на практичному занятті. Така форма надає студенту можливість отримати максимум балів: у першому модулі це **10 балів**, у другому модулі – **20 балів**.

Критерії оцінки індивідуального завдання:

1 модуль	2 модуль	Критерії оцінки
10-8	20-15	В повному обсязі володіє матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
7-5	14-9	Достатньо повно володіє матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів, в основному розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
4-2	8-3	В цілому володіє матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
1-0	2-0	Частково володіє матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів, допускаючи при цьому суттєві помилки.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів здійснюється через проведення аудиторної письмової контрольної роботи (тести) у першому модулі – це **10 балів** максимум. Правильна відповідь у тестах за 1 правильну відповідь оцінюється у **0,5 балів**.

У 2 модулі студент складає номенклатуру, за яку може отримати максимум **20 балів**. Номенклатура містить наступні завдання: на фізичній карті України показати гори та височини, їх найвищі точки та назви гір, низовини; річки; озера; лимани; затоки; водосховища; канали.

Критерії оцінки номенклатури:

2 модуль	Критерії оцінки
20-18	В повному обсязі володіє матеріалом, користується фізичною картою швидко, впевнено та правильно вказуючи на запитуваний об'єкт з номенклатури.
17-14	Достатньо повно володіє матеріалом, користується фізичною картою не впевнено. Деякі об'єкти з номенклатури знаходить повільно, не вистачає достатньої глибини та аргументації відповіді. При цьому допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
13-10	В цілому володіє матеріалом, але допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
9-5	Не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) вказує об'єкти номенклатури, допускаючи при цьому суттєві неточності.
4-0	Зовсім не володіє матеріалом, зовсім неактивний.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати індивідуальні завдання, що пропонуються в робочій програмі.

ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Зведена таблиця набору балів за I семестр

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Практичні	80 (8 практ. зан*10)	Практичні	60 (6 практ. зан*10)
Самостійна робота/ІДЗ	10	Самостійна робота/ІДЗ	20
Контрольна робота	10	Номенклатура	20
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на екзамен і дати відповіді на три питання у екзаменаційному білеті.

Бали отримані студентом за 2 модулі (середнє арифметичне) та бали за екзамен підсумовуються та вираховується середнє арифметичне.

КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЕКЗАМЕНІ:

Три питання у екзаменаційному білеті потребують повні відповіді у письмовому вигляді, які оцінюються у **100 балів**. Перше питання, підвищеної складності, оцінюється у **40 балів**, друге та третє питання оцінюється по **30 балів** кожне.

Критерії оцінки екзаменаційних питань:

бали	бали	Критерії оцінки
40-30	30-20	Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно висловлює свою думку, наводить ті чи інші приклади туристських ресурсів. Глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та завдань.
29-20	19-10	Студент достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його описує, в основному розкриває зміст теоретичних питань та завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
19-10	9-4	Студент в цілому володіє навчальним матеріалом, але допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки при його викладанні.
9-2	3-2	Студент частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань за тематикою туристських ресурсів, допускає при цьому суттєві помилки.
1-0	1-0	Студент не розуміє змісту теоретичних питань, не наводить приклади туристських ресурсів, зовсім не володіє навчальним матеріалом.

Сума балів, накопичених здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на практичних (семінарських) заняттях та на підсумковому

модульному контролі, свідчить про **ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни** на конкретному етапі її вивчення. Протягом семестру студенти можуть набрати від 0 до 100 балів, що переводяться у національну шкалу оцінювання і відповідно у шкалу ЄКТС. Кількість балів відповідає певному рівню засвоєння дисципліни:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для екзамену	
90 – 100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з незначною кількістю помилок
85-89	B	добре	дуже добре – вище від середнього рівня, але з деякими поширеними помилками
75-84	C		добре – в цілому правильне виконання, але з помилками
70-74	D	задовільно	задовільно – виконання в повному обсязі, але зі значною кількістю недоліків
60-69	E		достатньо - виконання задовільняє мінімальні критерії
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – недостатньо: необхідно доопрацювати
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно - необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

10. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
 - не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
 - самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
 - системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
 - конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
 - брати активну участь у навчальному процесі;
 - своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
 - відключити мобільний телефон під час занять;
 - бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
 - участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
 - будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».
- Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».