

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	4930 промислове і цивільне будівництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2021 р.

Справа № 1729/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,

Бродко Оксана Антонівна,

Бурак Костянтин Омелянович,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Гамеляк Ігор Павлович,

Дорошенко Юрій Олександрович,

Плутін Андрій Аркадійович,

Ремізова Олена Ігорівна,

Серант Остап-Михайло Володимирович,

Третьак Корнилій Романович,

Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Назаренко Олексій Миколайович – гарант ОП,

Мартинов Сергій Юрійович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	4930
Назва ОП	промислове і цивільне будівництво
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» (ОПП ПЦБ) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 2021 рік, (див. <https://cutt.ly/YRRP4M8> ; <https://cutt.ly/3RRAeow>.) має чітко сформовані цілі та направлена на підготовку магістрів для вирішення комплексних професійно-наукових завдань у сфері будівництва та цивільної інженерії. Мета ОПП ПЦБ узгоджується з місією та візією університету (<https://cutt.ly/VRRAYz1> ; <https://cutt.ly/7RRAi9N>), що передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих компетентностей в науці, виробництві, бізнесі.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОПП та результати навчання сформовані з урахуванням інтересів магістрів (що, зокрема підтверджується результатами анкетування), науково - педагогічних працівників та стейкхолдерів. Пропозиції стейкхолдерів надходять під час неформального спілкування з розробниками програми та шляхом надання відгуків на програму. Програма потребує удосконалення в частині структурування, формулювання цілей і програмних результатів навчання тощо. На програмі викладають штатні НПП, які паралельно працюють і на виробництві, що забезпечує врахування сучасного стану справ у будівельній галузі.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП та ПР направлені на підготовку висококваліфікованих кадрів в сфері промислового та цивільного будівництва в запорізькому регіоні. Особлива потреба виникає в реконструкції, модернізації та капітальному ремонті промислових і цивільних будівель, споруд, інженерних комунікацій, підвищення енергоефективності об'єктів будівництва. При розробленні та вдосконаленні ОПП враховано аналогічні вітчизняні програми (ПДАБА, КНУБА, ОДАБА, НУ Львівська політехніка, з якими кафедра будівельного виробництва та управління проектами співпрацює) та виконано аналіз ОП з підготовки магістрів в Левенському католицькому університеті (Katholieke Universiteit Leuven), Бельгія.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За відсутності стандарту вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим рівнем вищої освіти відсутній ОПП, в цілому відповідає дескрипторам 7-го рівня (магістр) Національної рамки кваліфікацій (постанова Кабміну України від 25.06.2020 року № 519).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП та навчального плану освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС, обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених ОПП складає 67 кредитів ЄКТС (74,44 % від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС). Обсяг у кредитах ЄКТС, що виділяється на вибіркові компоненти, складає 23 (тобто 25,56 % від загального обсягу ОП у кредитах). Обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам статті 5 п.5 ЗУ «Про вищу освіту» для другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, зважаючи на відсутність стандарту.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП достатньо структурований та надає загальну інформацію про мету та характеристику, предметну область програми, встановлює придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, також наводиться система викладання та оцінювання. Наводяться перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання та ресурсне забезпечення її реалізації, розкриваються межі академічної мобільності ОПП.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ступінь вищої освіти – магістр, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво». Зміст предметної галузі забезпечується такими ОК ОПП, як: ОК 1 – ОК 11. Зміст ОК відповідає методам та технологіям, які здобувач освіти повинен оволодіти на практиці, а саме: вишукування, експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи моделювання, спеціальні методи, технології в будівництві та цивільній інженерії.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Аналіз ОПП, навчального плану, Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ЗВО (<https://bit.ly/3p2tnFd>, надалі ПОЛОЖЕННЯ), каталогу вибіркових дисциплін ЗВО (<https://bit.ly/3lFgrHC>) та сторінки кафедри з кафедральним каталогом вибіркових ОК (<https://bit.ly/3lFWFqY>), показав, що ОП передбачає можливість (23 кредитів ЄКТС, що більше 25% від загального обсягу кредитів) для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі освіти виконують вибір власної вибіркової ОК шляхом анкетування, у відповідності з п. 3.2 ПОЛОЖЕННЯ. Здобувачі освіти можуть вибирати ОК з: - переліку ОК університетського вибору; - факультетського вибору; - кафедрального вибору.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти в ЗВО регламентується Положенням про проведення практики студентів (<https://bit.ly/3aFATgC>). ОПП передбачає одну переддипломну практику, мета якої – закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих під час навчання, розвитку навичок для їх застосування та для вирішення конкретних завдань проектування об'єктів будівництва, розвитку самостійності в роботі, відповідає набуттю програмних компетентностей ЗК01, ЗК03-ЗК06, СК01-СК10 згідно таблиці 4 ОПП. Набуття ПРН-РН1, РН6 у відповідності таблиці 5 ОПП.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills). По-перше, через загальні компетентності ЗК01, ЗК03, ЗК04 та фахові компетентності СК08, СК09 ОПП - здатність до абстрактного мислення, аналізу та

синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; приймати обґрунтовані рішення; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі; інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах, що відповідають фаховій компетентності. По-друге, через вивчення широкого переліку вибіркових ОК: переліку університетського вибору; факультетського вибору.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній. Програмні результати навчання, які описані в ОПП загальними та фаховими компетентностями забезпечуються комбінацією знань, умінь, навичок. Загальні та фахові компетентності відповідають дескрипторам НРК і наведені у матриці забезпечення програмних компетентностей відповідними ОК ОПП та матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, їх послідовність та взаємозв'язок наведено у структурно-логічній схемі ОП. Загальні компетентності корелюються з описом відповідного рівня НРК.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Відповідно до навчального плану ОПП - загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ECTS (2700 годин). Обсяг аудиторних годин в навчальному плані вказаний тільки для обов'язкової частини (34 кредитів ECTS-1020 годин, не враховуючи ОК9-ОК11) та становить 360 годин (35,3%), а обсяг самостійної роботи для обов'язкової компоненти - 660 години (64,7%). В положенні про організацію освітнього процесу в НУЗП (<https://bit.ly/3FSs8OD>) п. 5.5 регламентує, що кількість контактних годин на один кредит ECTS становить, не менше 1/3 кредиту. Наказ НУЗП №248 від 23.06.2021р. «Про планування освітнього процесу на 2021/2022 н.р.»(<https://bit.ly/3mVmens>), п.8 якого регламентує, при формуванні навчальних та робочих навчальних планів передбачити кількість аудиторного навантаження до 1/3 кредиту та самостійної роботи до 2/3 кредиту ECTS, тобто кількість аудиторних занять в одному кредиті ECTS – 50-33%. В розрізі по ОК навчального плану, СРС становить в межах до 2/3 кредиту ECTS, окрім ОК5, де обсяг СРС–70%.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ЗВО існує Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/3FTqEUC>). За ОПП «Промислове та цивільне будівництво» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти поки не здійснювалась.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному веб сайті НУЗП розміщено Правила прийому до НУЗП в 2021 році (зі змінами) (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf), Положення про приймальну комісію НУЗП (<http://surl.li/almnas>) та Положення про апеляційні комісії НУЗП (<http://surl.li/gsdly>). Згідно розділу II Правил прийому для здобуття вищої освіти за ОКР «магістр» допускаються особи, які отримали ступінь бакалавра чи магістра (ОКР спеціаліста). Визначена можливість вступу особи на основі попереднього ОКР, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Згідно розділу VII Правил прийому до НУЗП в 2021 році (зі змінами) (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf) при вступі в ЗВО на ступінь магістра передбачаються вступні випробування з іноземної мови та фахове вступне випробування. Сутність цих випробувань враховує особливості ОПП при вступі. Зокрема, програма фахового вступного випробування (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/prom_ta_cyv_budivn_magistr_ispyt.pdf) передбачає визначення рівня знань вступників з архітектури будівель та споруд, основ та фундаментів, будівельних конструкцій, організації та технології будівельного виробництва.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному веб-сайті НУЗП розміщено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП (<http://surl.li/aivnw>), однак на вкладці «Академічна мобільність» розміщено застарілу версію даного документу (<https://zp.edu.ua/akademichna-mobilnist>). В документі визначено зазначені аспекти академічної мобільності. Крім цього визначені цілі та завдання академічної мобільності (підвищення якості вищої освіти, ефективності наукових досліджень тощо).

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури визнання та критерії оцінювання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти, до ОК потребують уточнення. Однак в університеті є визначений порядок перезарахування вступникам сертифікатів з іноземної мови.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання та викладання в університеті регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП», 2019 рік (<https://cutt.ly/8RRAaZ2> ; <https://cutt.ly/HRRAdLB>). На даній ОПП магістри навчаються за денною та заочною формами навчання. Під час викладання навчальних дисциплін в основному використовується пояснювально-ілюстративний метод навчання. Застосовуються наступні форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції, лабораторні та практичні роботи. Для проведення занять у дистанційному режимі застосовується платформа ZOOM та система дистанційного навчання НУЗП на базі платформи Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua>). Зарахування магістрів виконується та вхід в систему за індивідуальним кодом.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На сайті кафедри «Кафедра будівельного виробництва та управління проектами» (<https://cutt.ly/ORRAhP8> , 2 сторінка кафедри) у вільному доступі розміщені силабуси обов'язкових та вибіркового освітніх компонент. В силабусах різних ОК дещо відрізняються ступені деталізації розподілів балів за модулями та підсумкового оцінювання; вимог щодо відпрацювання пропущених пар та академічної доброчесності. Не всі силабуси затверджені.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Для підготовки магістрів за ОПП ПЦБ використовуються навчальна лабораторія інженерно-технічного моніторингу будівель та споруд; навчальна лабораторія енергоресурсозбереження та енергоефективних технологій в архітектурі та будівництві з сучасними приладами для проведення вимірювань, що дозволяє поєднувати теоретичне навчання з експериментальними дослідженнями.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно «Положенням про систему забезпечення НУЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)», 2019 рік, зі змінами 2021 року (<https://cutt.ly/tRRAvqY> ; <https://cutt.ly/NRRAbly>) програми навчальних дисциплін розробляються кафедрами згідно з вимогами освітніх програм. Перегляд та затвердження програм навчальних дисциплін здійснюється за потреби, тобто чіткі часові межі не передбачені. Програми навчальних дисциплін розглядаються з урахуванням заінтересованих сторін (НПП, здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців) на засіданні кафедри, ухвалюються науково-методичною комісією факультету, до складу якого входить кафедра і затверджуються ректором.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

В ЗВО функціонує «Відділ міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами» (<https://cutt.ly/BRRAnM5>). Розроблено «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП», 2019 рік (<https://cutt.ly/LRRATRz>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

На офіційному веб-сайті НУЗП розміщено силабуси та робочі програми освітніх компонент ОПП «Промислове та цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Не всі документи мають офіційні ознаки (печатки, підписи тощо). В силабусах та робочих програмах визначено чіткі засоби та критерії оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія рівня освіти «магістр» відсутній. Згідно п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) атестація здобувачів здійснюється відкрито та гласно. Атестація здобувачів магістрів здійснюється екзаменаційними комісіями (ЕК) після завершення теоретичного та практичного навчання на певному освітньому рівні. Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю ЕК здійснює ректор НУЗП.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в НУЗП регламентують: Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/grxp>) та Положення про систему забезпечення НУЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<http://surl.li/gstnt>). Згідно них визначені чіткі форми та правила проведення контрольних заходів, забезпечено об'єктивність екзаменаторів. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, представник деканату та інші співробітники. Перескладання екзаменів для підвищення позитивної оцінки допускається не більше ніж із трьох дисциплін за весь період навчання.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика дотримання та процедура розгляду порушень академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності НУЗП (<http://surl.li/aknjo>) та Положенням про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/grxp>). В Кодексі визначено, якими принципами потрібно керуватися для дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності, види її порушень. Ключовою ознакою академічного плагіату визначено відсутність належних посилань на результати діяльності інших осіб. Відсоток унікальності тексту може використовуватись як індикатор обсягу самостійної роботи автора академічного твору і низької академічної якості твору.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

На програмі обов'язкові навчальні дисципліни викладають 8 НПП, серед яких 6 працює за основним місцем роботи, 5 НПП – чоловіки та 3 – жінки. Шестеро НПП працюють на посадах доцента, один – професора та один – в.о. зав. кафедри. Обов'язкові ОК викладають виключно кандидати; викладачі, які мають атестат професора – 1 (13%), доцента – 3 (37%); викладачі без вченого звання – 4 (50%). Стаж роботи викладачів становить від 7 до 44 років, середній стаж роботи – 18 років. НПП в переважній більшості проходили стажування в Україні.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів а регулюється «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) НУЗП (нова редакція)», 2020 рік (<https://cutt.ly/rRRAJpo>). П.2.2 даного Положення чітко визначені етапи проведення конкурсу, вимоги до необхідних документів від претендентів та крайні строки їх подання. Передбачено подання документів претендента, які визначають його професійну активність: список праць за останні 5 років, звіт про навчально-методичну, організаційну та інші види робіт, копії дипломів про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання; характеристику з останнього місця роботи та копію трудової книжки (для зовнішніх претендентів). Для керівників структурних підрозділів додатково передбачається подання програми розвитку відповідного підрозділу.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці шляхом проведення гостьових лекцій, участі в атестаційних комісіях, надання рецензій та пропозицій щодо удосконалення програми, баз практик та проведення виробничих екскурсій.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На даній ОПП викладають навчальні дисципліни викладачі, які паралельно працюють і в реальному секторі будівництва.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

З метою підвищення професійного розвитку НПП відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти в університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у НУЗП», 2020 рік (<https://cutt.ly/NRRA1Xe> ; <https://cutt.ly/cRRA2bE>), яке визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Для полегшення проходження підвищення кваліфікації на сайті університету є переліки потрібних документів та їхніх бланків (<https://cutt.ly/rRRA5pe>). Університетом розроблені власні програми стажування. Так, кафедрою будівельного виробництва та управління проектами для зацікавлених сторін розроблена програма стажування «Обстеження, оцінка технічного стану будівельних конструкцій» (<https://cutt.ly/GRRA63v>). В університеті діє НЦ «Освіта для бізнесу та кар'єри» (<https://cutt.ly/IRRSw5N>), який пропонує курси для розвитку м'яких навичок.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Порядок нормування та оплати праці визначається «Коллективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Запорізького національного технічного університету на 2018-2022р.р.», який оприлюднений на сайті у вкладці Наш університет – Нормативні документи – Коллективний договір (<https://cutt.ly/JRRSgEC>). В університеті діє «Положення про надання надбавок і доплат до посадового окладу працівникам», 2018 року, яке є додатком до діючого Коллективного договору.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

В НУЗП функціонує наукова бібліотека та її сторінки в соцмережах (<http://surl.li/alpbk>). Функціонують електронний варіант бібліотеки (<http://library.zp.edu.ua/>) та електронний каталог НУЗП (<http://surl.li/alpau>). Гарною практикою є

наявність інформаційної сторінки «Наукометричні бази даних» (<http://surl.li/aiwge>), де наведена деталізована інформація щодо міжнародних баз даних Scopus, Web of Science та ін.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

В НУЗП функціонує електронний репозитарій (http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2241?subject_page=1). Силабуси повністю, а інше методичне забезпечення частково розміщено в електронному репозитарії НУЗП (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2580?offset=0>), В цілому в НУЗП на достатньому рівні забезпечено безоплатний доступ здобувачів та НПП до відповідних структур, необхідних для навчання та викладання.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Проведення закупівель за 2021 рік підтверджує наведені факти оновлення стану систем протипожежного захисту та виконання ремонтів гуртожитків та навчальних корпусів (<https://prozorro.gov.ua/tender/search/?edrpou=02070849>). У випадку булінгу або складної життєвої ситуації можливо звернутись до психологині на кафедрі психології НУЗП, контакти якої розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>), здобувачі проінформовані щодо можливості звернутись за психологічною допомогою. На офіційному веб-сайті НУЗП наявна вкладка «Охорона праці» (<https://zp.edu.ua/ohorona-praci>), де розміщено Звіт про результати адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки на факультетах, кафедрах та структурних підрозділах університету у вересні 2021 року та інші нормативні або розпорядчі документи з питань охорони праці.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

В ЗВО наявний реально діючий інформаційний канал новин «Будівництво в ЗР» (https://t.me/bud_nu_zp). На сайті НУЗП розміщено розклад занять (<http://surl.li/alpgn>; <http://surl.li/alpgo>) та установчих сесій (<http://surl.li/alokt>). Завдяки використанню коштів студентського самоврядування реалізовано ряд проєктів: «Інтернет к кожному кімнату гуртожитку», «Вільний Wi-Fi-інтернет в університеті» та багато інших. Соціальну підтримку здобувачам надають органи студентського самоврядування НУЗП (<http://surl.li/gspr>), зокрема через соціальні мережі (<http://surl.li/alphp>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Згідно розділу п.1 VII Правил прийому до НУЗП (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf) «У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет має забезпечити відповідні умови для проходження ними вступних іспитів, творчих конкурсів та співбесід.» В п. 4 розділу VIII Правил прийому «Для вступників з числа осіб з порушенням зору, які використовують (вали) в процесі навчання шрифт Брайля та потребують створення особливої (спеціальної) умови за кодом 0205 Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1708/29838, вступні випробування з географії, фізики, хімії, англійської, іспанської, німецької та французької мов проводяться у закладі вищої освіти».

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно пункту 6.2 Звіту ректора НУЗП про виконання обов'язків у 2020 році (<http://surl.li/alpbd>) під час сесії проводяться заходи «Штаб сесії» та «Чисті руки» для запобігання виникненню фактів хабарництва. Під час екзаменаційних сесій діє телефон довіри, за яким анонімно можуть звернутись студенти, які зіткнулись з хабарництвом. На офіційному веб-сайті НУЗП наявна інформаційна сторінка «Запобігання та протидія корупції» (<https://zp.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>), де розміщена відповідна нормативно-правова база. В ЗВО прийнята Антикорупційна програма НУЗП (<http://surl.li/gsrp>). В Положенні про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/grxp>) визначено, що у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом (директором інституту) створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. На офіційному веб-сайті ЗВО розміщено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУЗП (<http://surl.li/gswz>; <http://surl.li/alpot>) в якому визначено поняття «конфлікт», «конфліктна ситуація», «булінг», «дискримінація» та «сексуальні домагання».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (надалі ПОЛОЖЕННЯ) (<https://bit.ly/2YUKtti>). Розробка ОП в ЗВО регулюється п. 3.4-3.7, моніторинг та перегляд ОП коротко описаний в п. 3.8, 3.9 цього ПОЛОЖЕННЯ.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Студенти даної ОП знають про свій особистий вплив через надання пропозицій до удосконалення ОП, але їх не залучали до засідань кафедри, рад факультету щодо обговорення, перегляду даної ОП. аВиконано анкетування здобувачів освіти, яке було проаналізовано, та слушні рекомендації включені при перегляді ОПП «Промислове і цивільне будівництво» в 2021 році.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Врахування пропозицій роботодавців відбувається через анкетування, яке здійснюється безпосереднім заповненням анкети роботодавцем, бланк розміщений на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3j1YSWW>). Роботодавці зацікавлені в співпраці з ОП та готові надавати робочі місця випускникам. Роботодавці зацікавлені в збільшенні дол та якості практичної роботи на ОПП, більш широке впровадження комп'ютерних програмних комплексів, щочастково реалізується при навчанні за ОП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Відбувається анкетування випускників ОП через форму на сайті (<https://bit.ly/3m1wY4f>). Результати анкетування (<https://bit.ly/3poWNxa>). випускників підтверджують, що мають зв'язок з співробітниками кафедри.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУНЗ (<https://bit.ly/3DD6dct>), Положенням про систему забезпечення НУНЗ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://bit.ly/2YUKtti>). У відомостях самоаналізу ОП зазначено, що в ході реалізації було виявлено такі недоліки: відсутність на початковому етапі реалізації ОПП чіткої процедури перевірки на плагіат; відсутність чіткої процедурної норми щодо вибору дисциплін, зазначається, що наразі впроваджуються механізми для прозорого формування індивідуальної траєкторії здобувача.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

З 2021 року затверджено Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/3p2tnFd>) у відповідності до якого було створено каталоги дисциплін (університетський, факультетський та кафедральний), змінена процедура вибору ОК.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Освітній процес побудований на принципах доброчесності, прозорості, прагненню до істини, повазі, самовдосконаленню, сумлінності та професіоналізму, у відповідності до Кодексу академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка» (<https://bit.ly/3AljrCZ>), що був затверджений рішенням Вченої ради ЗВО протокол 13/21 від 29.06.2021 р. В ЗВО проводяться опитування, заходи з участю студентського самоуправління ЗВО, студентського самоврядування факультету, відбувається перевірка робіт кваліфікаційних робіт на плагіат, що регулюється Положенням про перевірку в НУ «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат) (<https://bit.ly/3aWQicE>).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, які регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО знаходяться у вільному доступі та зазначено у Статуті університету (<https://bit.ly/3oX25WI>), регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://bit.ly/3FSs8OD>) та рядом інших документів, в тому числі положеннями структурних підрозділів (<https://bit.ly/3mXq3IB>); дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу ЗВО, у відповідності до Кодекса академічної доброчесності у ЗВО (<https://bit.ly/3AIjrCZ>). Права та обов'язки працівників ЗВО чітко відображені у посадових інструкціях затверджених ректором, а також контрактах.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО реалізована можливість розміщувати матеріали для громадського обговорення (<https://zp.edu.ua/?q=node/275>, <https://zp.edu.ua/?q=node/8668>), але розділ 8 Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (<https://bit.ly/2YUKtti>) не регламентує оприлюднення саме проєкту ОПП на офіційному сайті ЗВО.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті всю необхідну інформацію про ОП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП «Промислове і цивільне будівництво» в розділі освітня діяльність (<https://bit.ly/2Zoh8Z4>). Усю важливу інформацію про обговорення ОП, громадське обговорення (<https://zp.edu.ua/?q=node/8668>, <https://zp.edu.ua/?q=node/275>) оприлюднюється на сайті ЗВО в розділі «Головна» в стрічці новин.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується: - чітко дотримуватися процедури проведення конкурсного добору НПП у відповідності з внутрішніми положеннями університету та нормативно-правовими актами України; - впорядкувати інформацію на сторінці кафедри будівельного виробництва та управління проектами, перевірити коректність всіх лінків та актуалізувати розміщену інформацію; - в робочих навчальних планах слід вказувати шифри вибіркового ОК, в індивідуальному плані здобувачів - вже вибрані вибіркового ОК. В навчальному плані слід прописати кількість вибіркового ОК по семестрах вивчення; - анкетування зацікавлених сторін слід виконувати системно з обов'язками висвітленням результатів на сторінці сайту кафедри, анкетування здобувачів освіти потрібно проводити з більш широкого кола проблемних питань; - необхідно створити сторінку для обговорення проектів ОП на сайті ЗВО, для забезпечення зворотного зв'язку, для більш зручного та оперативного пошуку, також передбачити у цій вкладці перегляду наявних рецензій та відгуків, архіву обговорень за минулі роки; - проводити заходи для покращення рівня обізнаності здобувачів щодо академічної мобільності; - розробити документальне забезпечення для осіб з особливими освітніми потребами та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; - вдосконалити МТБ за всіма напрямками програми та збільшити наповнення ОПП дисциплінами з ВІМ-проектуювання; - при черговому перегляді програми рекомендується уточнити її мету з урахуванням орієнтації на принципи стійкого розвитку, ресурс- та енергоефективність; - активізувати публікаційну активність викладачів за напрямками навчальних дисциплін та моніторити відповідність здобутків НПП на дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

В робочому навчальному плані слід вказувати шифри вибіркового ОК, в індивідуальному плані здобувачів - вже вибрані вибіркового ОК. В навчальному плані слід прописати кількість вибіркового ОК по семестрах вивчення, бажано прописати процентне відношення (по кількості ОК) вибору з усіх можливих циклів вибору; - при наступному перегляді ОПП, бажано додати ОК, які повністю забезпечують набуття фахової компетентності SK04.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

При розрахунку конкурсного балу вступників доцільно враховувати додаткові бали за навчальні та наукові досягнення; для збільшення кількості здобувачів прийняти заходи задля покращення рівня знань з іноземної мови для здобувачів попередніх рівнів; актуалізувати інформацію на сторінках сайту; проводити заходи для збільшення інформованості здобувачів щодо питань академічної мобільності; розробити документально забезпечену процедуру та порядок перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується: - забезпечити публічність інформації, щодо оновлення змісту освіти за даною програмою, в тому числі й методів навчання; - в «Положенні про систему забезпечення НУЗП якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» доцільно передбачити перегляд освітніх програм при прийнятті чи коригуванні стандартів вищої освіти, висновків акредитаційних комісій, результатів наукових досліджень та результатів вступної кампанії; - активізувати публікаційну активність НПП за напрямками, що відповідають навчальним дисциплінам, які викладаються; - підвищувати рівень знань магістрів з іноземної мови, як однієї з умов долучення до програм академічної мобільності; - в умовах карантинних обмежень та використання дистанційного навчання розширювати використання мультимедійних засобів навчання (презентацій, навчальних фільмів тощо); - інтенсифікувати інформування магістрів, які навчаються за даною програмою, щодо міжнародних та вітчизняних програм в рамках співробітництва НУЗП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується розмістити РП навчальних дисциплін, силабуси та методичне забезпечення на сайті кафедри БВ та УП у повному обсязі, після реєстрації авторського права на твори. Постійно оновлювати та забезпечити технічну можливість безперебійної роботи офіційного веб-сайту НУЗП.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендації: - в подальшому чітко дотримуватися процедури проведення конкурсного добору НПП у відповідності з внутрішніми положеннями університету; - активізувати публікаційну активність НПП, задіяних на даній програмі, в напрямі тематик ОК, які вони викладають, та гаранту здійснювати систематичний контроль з метою забезпечення виконання п.36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року, № 365.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Виділити приміщення під лабораторію та придбати відповідне обладнання для проведення досліджень з випробувань сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій у сфері цивільного будівництва; періодично наповнювати електронний репозитарій НУЗП працями викладачів та здобувачів останніх років; запровадити можливість публікування в фахових журналах НУЗП за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія"; розмістити розклад консультацій та результати анкетувань здобувачів даної ОПП на сайті НУЗП; створити інформаційну сторінку профспілкової організації на офіційному-веб сайті НУЗП; збільшити наповнення ОПП дисциплінами з ВІМ-проекування; розробити документальне супроводження та покращувати інфраструктуру для осіб з особливими потребами; створити системи електронного розкладу навчальних занять, зокрема у програмних додатках; запровадити постійно діючий телефон довіри, для можливості звернення здобувачам у випадку конфліктної ситуації

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендації: - при наступних переглядах ОП слід залучати більш широке коло зацікавлених сторін (здобувачів освіти, випускників, роботодавців) з обов'язковим обговоренням на розширених засіданнях кафедр нагальних та проблемних питань; - анкетування зацікавлених сторін слід виконувати системно з обов'язковим висвітленням результатів на сторінці сайту кафедри, анкетування здобувачів освіти потрібно проводити з більш широкого кола проблемних питань; - збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників, доцільно виконувати як приклад, створенням асоціації випускників ОП (опису їх кар'єрних здобутків) та висвітлювати її в соціальних мережах та на сторінці кафедри.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Структурувати сторінку сайту кафедри за напрямками роботи та характеристикою поданої інформації; - створити вкладку для обговорення проєктів ОП на сайті ЗВО, для забезпечення зворотного зв'язку, для більш зручного та оперативного пошуку, також передбачити у цій вкладці перегляд наявних рецензій та відгуків, архіву обговорень за минулі роки.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ