

Анотація початкової дисципліни «Методологія наукових досліджень»

Мета: формування у студентів базових теоретичних знань та практичних навичок організації, проведення та представлення результатів науково-дослідної роботи.

Завдання: вивчення основних понять та ключових положень методології наукових досліджень, формування практичних навичок організації, проведення та представлення результатів науково-дослідної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент отримає

загальні компетентності:

здатність генерувати нові ідеї (креативність);
здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
здатність реалізовувати інноваційні проекти.

фахові компетентності:

здатність систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств;
здатність організовувати, проводити наукові дослідження та впроваджувати їх результати;
уміння розробляти документацію, презентувати і захищати результати наукової та професійної діяльності.

очікувані програмні результати навчання:

показувати уміння креативно мислити, генерувати нові ідеї у професійній діяльності;
використовувати державну ділову мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності у сфері державної фіскальної служби;
застосовувати набуті знання для розробки заходів щодо міжнародної співпраці органів фіскальної служби та підприємницьких структур;
застосовувати сучасні методи і технології для проведення прикладних досліджень у сфері зовнішньоекономічної діяльності та митної справи;
вміти визначати, аналізувати економічні проблеми в діяльності митних органів та розробляти заходи щодо їх вирішення;
застосовувати інноваційні підходи в організації діяльності підприємницьких структур та органів фіскальної служби;
здатний систематизувати наукові засади управління інноваційним розвитком підприємств;
вміти планувати, організовувати і проводити наукові дослідження, демонструвати та оприлюднювати результати наукових робіт;
здатний аналізувати глобальні проблеми економічного розвитку та знати основні теорії розвитку глобальної економіки.

Тематичний зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Наука й наукові дослідження в сучасному світі.

Технологія наукових досліджень.

Науково-дослідна робота студентів.

Змістовий модуль 2.

Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень.

Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.

Оформлення і захист магістерської роботи.

Викладач: к.держ.упр., доц. Соколов А.В.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність (освітня програма, спеціалізація): 051 Економіка за освітньою програмою Управління персоналом та економіка праці, Митна справа	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ - _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: магістр	Лекції	
		14 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	2 год.
		Інші види	
		12 год.	год.
		Самостійна робота	
56 год.	88 год.		
Індивідуальні завдання: 24 год.			
Вид контролю: залік			

Засоби оцінювання

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на семінарських заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторне тестування.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи, тестування.

Критерії оцінювання

Для студентів денної форми навчання:

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою.

Під час контролю по кожному змістовному модулю враховуються наступні види робіт:

- повнота відповіді та активність роботи студента на практичному занятті оцінюється до 12 балів (3 практичних заняття по 12 балів = 36 балів);
- правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті індивідуального домашнього завдання студента оцінюється до 40 балів;
- тестування – до 24 балів.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

Для студентів заочної форми навчання:

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

Правильність виконання, оформлення та повнота відповіді при захисті контрольної роботи оцінюється до 76 балів.

Тестування – до 24 балів.