

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**Кафедра Туристичного, готельного та ресторанного бізнесу**  
(найменування кафедри)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Активний туризм**

(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: Туризмознавство  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: 242 Туризм  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
туристичного, готельного та ресторанного  
бізнесу

Протокол № 1 від 14.08.2020 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	ППН 03 Активний туризм Нормативна частина Цикл професійної підготовки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	Булатов С.В. старший викладач кафедри ТГРБ
<b>Контактна інформація викладача</b>	7698403, телефон викладача, 0999731619 E-mail викладача <a href="mailto:sergiibulatov85@gmail.com">sergiibulatov85@gmail.com</a>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	згідно до розкладу занять - <a href="https://zp.edu.ua/node/7904">https://zp.edu.ua/node/7904</a> дистанційне навчання - <a href="https://moodle.zp.edu.ua/">https://moodle.zp.edu.ua/</a>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>Кількість годин</b> - 150, <b>кредитів</b> - 5 кредити ЕКТС, <b>розподіл годин:</b> лекції - 14, лабораторні - 44, самостійна робота - 83, індивідуальні заняття - 9, <b>вид контролю – залік</b>
<b>Консультації</b>	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити навчальної дисципліни.</b>	
<b>Дисципліна:</b> Туристичні ресурси України	
<b>Теми:</b> Класифікація туристичних ресурсів України. Загальна характеристика тур.ресурсів України. Історико-культурні ресурси України.	
<b>Дисципліна:</b> Організація анімаційних послуг	
<b>Теми:</b> Акторська майстерність. Дитяча анімація. Спортивна анімація.	
<b>Постреквізити навчальної дисципліни:</b>	
<b>Дисципліни:</b> Рекреалогія та санаторно-курортне лікування, Туроперейтинг	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
Активний туризм – це фундаментальна дисципліна, яка є найважливішою у формуванні, розвитку, підготовки та вивченні майбутніх фахівців з активного. самодіяльного, спортивного туризму. Проведення лабораторних занять в поєднанні з практикою в учбово-тренувальних походах дають змогу закріпити і якнайкраще запам'ятати інформацію з дисципліни, щодо організації походів з різної категорії складності та видів туризму, розробці маршрутів, організації бівуаку, техніки безпеки, розробки меню та продуктової розкладки.	
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІЇ</b>	
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності.	
Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму.	
Здатність застосувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших ситуацій в туристичній діяльності.	
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.	
<b>СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНЦІЇ</b>	

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах

#### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Засвоєння теоретичних та практичних основ проведення подорожей за різними маршрутами з активними способами пересування; набуття спеціальних знань і навичок з різних видів активного туризму.

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

Методичні – викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу у вивченні географічних закономірностей розташування рекреаційних ресурсів та районів світу, формування стандартів рекреації.

Пізнавальні – сформулювати уявлення про сучасний стан розвитку активного туризму. Викласти основні теорії та методи що до підготовки та організації туристичних заходів, методи оцінки рекреаційних територій та механізми функціонування соціо-культурних систем. Виокремити роль туристичних ресурсів в організації різних форм проведення туристичних походів.

Практичні – формувати практичні навички роботи студентів зі спеціальною літературою та картосхемами, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань, ознайомити з основними географічними об'єктами світу (географічна номенклатура).

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1. Підготовка до туристської подорожі**

##### **Тема 1. Розвиток активного туризму в Україні.**

Основні етапи розвитку активного туризму. Спортивно-оздоровчий туризм – складова активного туризму. Характеристика видів активного туризму. Класифікація маршрутів активного туризму.

##### **Тема 2. Підготовка групи до туристської подорожі.**

Визначення цілей і завдань походу. З'ясування мотивації потенційних учасників. Формування групи. Розподіл обов'язків. Навчання учасників. Комплектування та перевірка загального й спеціального особистого спорядження.

##### **Тема 3. Підготовка маршруту.**

Вибір району подорожі. Вибір категорії складності. Виходячи з цілей та мотивів, розробити маршрут необхідної категорії складності. Збір інформації про складні або цікаві ділянки маршруту. Способи закидання й викидання та ін.

##### **Тема 4. Туристське спорядження.**

Класифікація туристичного спорядження за видами туризму. Підбір особистого та групового спорядження для різних категорій складності. Специфіка спеціального спорядження.

##### **Тема 5. Елементи гірського рельєфу.**

Ознайомитись з елементами гірського рельєфу на картах та малюнках. Особливості гірського рельєфу для проходження групою складних і можливих ділянок маршруту.

##### **Змістовий модуль 2. Техніка та підготовка проведення активних видів туризму.**

**Тема 6. Програмно-нормативні основи розвитку активного туризму.**

Класифікація туристських організацій. Нормативно-правова база туристської діяльності. Загальні положення Правил проведення туристських подорожей з учнівською і студентською молоддю України.

**Тема 7. Погодні фактори.**

Вивчення погодних факторів: температура, атмосферний тиск, вологість повітря, швидкість вітру. Аналіз видів хмар та їх вплив на погодні умови.

**Тема 8. Техніка безпеки.**

Основні причини, що збільшують небезпеку туристських подорожей. Дотримання правил протипожежної безпеки. Правила техніки безпеки під час пересування на маршруті з різних видів туризму та категорії складності.

**Тема 9. Топографія та орієнтування.**

Топографічна карта, її елементи та властивості. Масштаб топографічної карти. Рельєф та місцеві предмети на топографічній карті. Способи орієнтування. Оцінка відстаней і часу в подорожах.

**Тема 10. Енергетичні витрати під час туристичної подорожі.**

Енергетичні витрати в подорожі. Хімічний склад продуктів харчування. Добовий раціон туриста. Режим харчування. Особливості організації харчування в поході.

**Тема 11. Розробка 7-и денного походу.**

Підбір групи та розподіл обов'язків. Розрахунок ваги рюкзака. Складання меню походу. Підбір особистого та групового спорядження. Складання нитки маршруту. План-графік походу. Кошторис походу.

**7. План вивчення навчальної дисципліни**

№	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Розвиток активного туризму в Україні	лекція	2
	Розвиток активного туризму в Україні	Лабораторне	4
2	Підготовка групи до туристської подорожі.	лекція	2
	Підготовка групи до туристської подорожі.	Лабораторне	6
3	Підготовка маршруту	лекція	2
	Підготовка маршруту	Лабораторне	4
4	Туристське спорядження	Лабораторне	4
5	Елементи гірського рельєфу	Лабораторне	4
6	Програмно-нормативні основи розвитку активного	лекція	2
7	Погодні фактори	Лабораторне	4
8	Техніка безпеки	лекція	2
	Техніка безпеки	Лабораторне	4
9	Топографія та орієнтування.	Лабораторне	4
	Топографія та орієнтування.	лекція	2
10	Енергетичні витрати під час туристської подорожі.	Лабораторне	4
	Енергетичні витрати під час туристської подорожі.	лекція	2
11	Розробка 7-и денного походу	Лабораторне	6
15	Підсумковий модульний контроль	пк залік	8

**8. Самостійна робота**

Зміст самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

1. Поглиблене вивчення питань тем за методичними вказівками викладача.
2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, запропонованої базової та допоміжної літератури з питань курсу.
3. Систематична підготовка до лабораторних занять відповідно до запропонованих планів їх проведення (переліку питань).
4. Самостійна підготовка до модульного контролю та екзамену.

У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, студентам слід звернути особливу увагу на засвоєння зазначених ключових понять та термінів. Обов'язковим вважається ведення студентами робочого конспекту, який

повинен містити розгорнутий або тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів. У процесі вивчення курсу для поточного контролю самостійної роботи студентів денної форми навчання та якості засвоєння ними матеріалу викладач використовує: - опитування студентів під час лабораторних занять, перевірку робочих конспектів; - залучення студентів до дискусії з теми семінарського заняття з наступною оцінкою ініціативи та здатності до аналізу дискусійних питань; - проведення поточних контрольних робіт, тестування та модульного контролю. Студент повинен опрацювати необхідний обсяг навчальної літератури та нормативно-правових актів. У ході засвоєння програми курсу, під час підготовки до екзамену, студентам рекомендується звертатись до першоджерел (міжнародних нормативно-правових актів, Конституції України, законів, наказів, інструкцій міністерств та інших нормативно-правових документів) і до монографічної літератури, в якій висвітлено основні погляди на відповідні проблеми, наводяться та аналізуються нормативно-правові акти.

Студенти мають змогу завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

Питання	Діяльність студентів	Термін виконання
<b>Тема 1. Розвиток активного туризму в Україні.</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні етапи розвитку активного туризму.</li> <li>2. Спортивно-оздоровчий туризм – складова активного туризму.</li> <li>3. Характеристика видів активного туризму.</li> <li>4. Класифікація маршрутів активного туризму.</li> </ol>	Конспект теми, реферат, усна доповідь	вересень 7 годин
<b>Тема 2. Підготовка групи до туристської подорожі.</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення цілей і завдань походу.</li> <li>2. З'ясування мотивації потенційних учасників.</li> <li>3. Формування групи.</li> <li>4. Розподіл обов'язків.</li> <li>5. Навчання учасників.</li> <li>6. Комплектування та перевірка загального й спеціального особистого спорядження.</li> </ol>	Конспект теми, реферат, усна доповідь Зробити глосарій.	вересень 8 годин
<b>Тема 3. Підготовка маршруту</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибір району подорожі.</li> <li>2. Вибір категорії складності.</li> <li>3. Виходячи з цілей та мотивів, розробити маршрут необхідної категорії складності.</li> <li>4. Збір інформації про складні або цікаві ділянки маршруту.</li> <li>5. Способи закидання й викидання та ін.</li> </ol>	Повторення та обговорення теоретичного матеріалу з даної теми. Зробити глосарій.	вересень 8 годин
<b>Тема 4. Туристське спорядження</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація туристичного спорядження за видами туризму.</li> <li>2. Підбір особистого та групового спорядження для різних категорій складності.</li> <li>3. Специфіка спеціального спорядження.</li> </ol>	Повторення та обговорення теоретичного матеріалу з даної теми. Доповідь на обрану тему.	жовтень 8 годин
<b>Тема 5. Елементи гірського рельєфу</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитись з елементами гірського рельєфу на картах та малюнках.</li> <li>2. Особливості гірського рельєфу для проходження групою складних і можливих ділянок маршруту.</li> </ol>	Повторення та обговорення теоретичного матеріалу з даної теми. Глосарій.	жовтень 8 годин

<b>Тема 6. Програмно-нормативні основи розвитку активного туризму.</b>		
1. Класифікація туристських організацій. 2. Нормативно-правова база туристської діяльності. 3. Загальні положення правил проведення туристських подорожей з учнівською і студентською молоддю України.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	листопад 6 годин
<b>Тема 7. Погодні фактори</b>		
1. Вивчення погодних факторів: температура, атмосферний тиск, вологість повітря, швидкість вітру. 2. Аналіз видів хмар та їх вплив на погодні умови.	1. Повторення теоретичного матеріалу з даної теми. 2. Короткий глосарій з тематики занотувати або демонструвати при відповідях знання термінів.	Листопад 6 годин
<b>Тема 8. Техніка безпеки.</b>		
1. Основні причини, що збільшують небезпеку туристських подорожей. 2. Дотримання правил протипожежної безпеки. 3. Правила техніки безпеки під час пересування на маршруті з різних видів туризму та категорії складності.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Грудень 8 годин
<b>Тема 9. Топографія та орієнтування.</b>		
1. Топографічна карта, її елементи та властивості. 2. Масштаб топографічної карти. Рельєф та місцеві предмети на топографічній карті. 3. Способи орієнтування. 4. Оцінка відстаней і часу в подорожах.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Листопад 8 годин
<b>Тема 10. Енергетичні витрати під час туристичної подорожі.</b>		
1. Енергетичні витрати в подорожі. 2. Хімічний склад продуктів харчування. 3. Добовий раціон туриста. 4. Режим харчування. 5. Особливості організації харчування в поході.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Грудень 8 годин
<b>Тема 11. Розробка 7-и денного походу.</b>		
1. Підбір групи та розподіл обов'язків. 2. Розрахунок ваги рюкзака. 3. Складання меню походу. 4. Підбір особистого та групового спорядження. 5. Складання нитки маршруту. 6. План-графік походу. 7. Кошторис походу.	Конспект теми, реферат, усна доповідь	Грудень 8 годин

#### **Індивідуальні завдання**

Виконання індивідуального завдання для студентів денної форми навчання полягає в розробці 3-х денного маршруту з активних видів туризму.

#### **В 1 модулі воно можливе у вигляді реферату:**

1. Обрати вид туризму та місце проведення.
2. Розробити нитку маршруту 3-х денного походу.
3. Заповнити Маршрутний лист.

#### 4. Скласти план-графік.

№	Орієнтири	Характер шляху	Норма V км/год	Шлях S, км	Час T, год.	Примітки

#### 5. Замалювати схему маршруту.

#### **В 2 модулі студенти розроблять туристичний похід 1-ї категорії складності :**

1. Обрати вид туризму та місце проведення.
2. Розробити нитку маршруту 7-и денного походу.
3. Заповнити Маршрутну книгу.
4. Скласти план-графік.

№	Орієнтири	Характер шляху	Норма V км/год	Шлях S, км	Час T, год.	Примітки

#### 5. Замалювати схему маршруту.

6. Скласти список особистого та групового спорядження.
7. Розробити меню походу та продуктової розкладки.
8. розрахувати кошторис походу на одну людину.

#### **Консультативна допомога** студенту надається у таких формах:

- особиста зустріч викладача і студента за графіком консультацій <https://zp.edu.ua/node/7904> (не менш ніж 2 рази по 2 години на тиждень або за попередньою домовленістю);
- відеоконференція на платформі zoom (особиста або колективна) - ідентифікатор 386 718 1538 (один раз на 2 тижні);
- листування за допомогою електронної пошти [sergiibulatov85@gmail.com](mailto:sergiibulatov85@gmail.com) (у форматі 24/7 кожного дня);
- відеозустріч, аудіоспілкування або смс у сервісі Viber (за графіком консультацій викладача); спілкування по телефону (з 10.00 до 12.00 кожен день крім вихідних та святкових днів).

#### **9. Система та критерії оцінювання курсу**

Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Кожен змістовний модуль оцінюється за 100-бальною системою. Отримані за кожен змістовний модуль бали підсумовуються та діляться на 2.

#### **Форми контролю знань студентів:**

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік).

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на лекційних, лабораторних, практичних або семінарських заняттях та самостійну роботу.

#### **КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.**

#### **Ведення опорного конспекту лекції:**

Опорний конспект лекції (ОКЛ) – вид навчально-методичного посібника, в якому у стислому і системному вигляді викладений основний теоретичний матеріал у формі основних понять і положень, що структурно й логічно пов'язані між собою. Дані поняття та положення є лише опорними сигналами, вони вимагають пояснень і визначень, що мають записати студенти під час лекції. Його ведення сприяє системному і глибокому засвоєнню навчального матеріалу,

дозволяє простежити структурні зв'язки між різними поняттями, положеннями, концепціями, проблемами теоріями тощо. Кожний студент повинен мати ОКЛ на лекціях і вести в ньому записи власноруч. Під час аудиторної роботи з ОКЛ студенти записують основні тези лекції та пояснення викладача у визначеному в конспекті полі.

Відвідування студентом лекції та її наявність в ОКЛ з дисципліни «Активний туризм» дає студенту **1 бал** за кожну лекцію.

**Робота на лабораторних заняттях:**

1. Студент повинен розуміти зміст виконаної роботи (знати визначення понять, вміти пояснити значення і сенс будь-якого терміну, використовуюваного в роботі і т.п.).

2. У процесі підготовки і виконання лабораторної роботи студент може користуватися консультаціями викладача.

3. Наявність конспекту лекцій на лабораторній роботі обов'язково!

4. У години занять за розкладом перевіряється і захищається тільки та робота, яка передбачена календарним планом.

5. Студент має право на доопрацювання роботи (за вказівками викладача) терміном не більше тижня без зниження балу.

6. За несвоєчасну здачу лабораторної роботи вихідний бал знижується на 20% щотижня.

7. Забороняється пред'являти для перевірки більше двох незарахована робіт (за винятком випадків тривалої хвороби студента, підтверженої документально).

8. Загальне правило – протягом тижня перевіряється тільки одна робота.

9. У разі пропуску занять або недопуску до захисту, перевірка і захист лабораторної роботи здійснюється під час, що визначається викладачем.

10. Загальний бал за лабораторну роботу складається з балів, отриманих за захист, при обліку прострочень і виправлень.

**Критерії оцінки лабораторних робіт:**

ВБ – вихідний бал – для кожної лабораторної роботи може бути свій (в залежності від складності).

<b>Бал</b>	<b>Критерії оцінки</b>
ВБ*0,1	Робота виконана повністю. Робота без захисту.
ВБ*0,2	Робота виконана повністю. Студент не володіє теоретичним матеріалом, допускаючи грубі помилки, відчуває труднощі у формулюванні власних суджень, нездатний відповісти на додаткові питання.
ВБ*0,4	Робота виконана повністю. Студент практично не володіє теоретичним матеріалом, допускаючи помилки по суті розглянутих (обговорюваних) питань, відчуває труднощі у формулюванні власних обґрунтованих і аргументованих суджень, припускається помилок при відповіді на додаткові питання.
ВБ*0,6	Робота виконана повністю. Студент володіє теоретичним матеріалом на мінімально допустимому рівні, відсутні помилки при описі теорії, відчуває труднощі у формулюванні власних обґрунтованих і аргументованих суджень, допускаючи незначні помилки на додаткові питання.
ВБ*0,8	Робота виконана повністю. Студент володіє теоретичним матеріалом, відсутні помилки при описі теорії, формулює власні, самостійні, обґрунтовані, аргументовані судження, допускаючи незначні помилки на додаткові питання.
ВБ	Робота виконана повністю. Студент володіє теоретичним матеріалом, відсутні помилки при описі теорії, формулює власні, самостійні, обґрунтовані, аргументовані судження, представляє повні і розгорнуті відповіді на додаткові питання.

**Розподіл ВБ для лабораторних робіт (бали).**

Лаб. зан. 1-2	Лаб. зан. 3-5	Лаб. зан. 6-7	Лаб. зан. 8-9	Лаб. зан. 10-11	Лаб. зан. 12-13	Лаб. зан. 14-15	Лаб. зан. 16-17	Лаб. зан. 18-19	Лаб. зан. 20-22
8	17	16	8	18	18	9	9	8	22



Якщо наприкінці модулі студент отримав кількість балів з десятою долею – проводиться округлення за математичними принципами.

Виконання та захист лабораторної роботи здійснюється на поточному тижні після лекції за темою та протягом наступного, тобто до наступної лекції.

#### **Самостійна робота студентів**

Виконання індивідуального завдання в 1 та 2 модулі надає студенту можливість отримати максимум **20** додаткових **балів**. Захист відбувається на останній парі в модулі, або в консультативні роботи викладача.

#### **Критерії оцінки індивідуального завдання:**

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-16	Обрана студентом форма індивідуальної роботи характеризується підвищеною складністю; робота має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність
15-11	Обрана студентом форма індивідуальної роботи характеризується підвищеною складністю; робота має самостійний, творчий характер.
10-6	Робота має самостійний характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність.
5-3	Робота не має самостійного характеру, містить хибні та неаргументовані висновки, не враховані зміни поточного законодавства; робота містить протиріччя, відсутня достатня аргументація висновків та завершеність у них.
2-1	Робота не має самостійного характеру; в роботі відсутні висновки; не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду робіт.
0	Індивідуальна робота не виконана

**МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (тестів). В структурі навчання виділяють 2 змістовних модулі. Тобто студенти двічі за семестр складає модульний контроль та має можливість набрати максимум 10 балів з кожного. Правильна відповідь оцінюється в **1 бал**. Всього 10 тестових завдань.

Студент, який з різних обставин не отримав необхідної кількості балів з будь-якої теми, має можливість самостійно її підготувати і пройти індивідуальний поточний контроль знань з цієї теми або виконати завдання до індивідуальні завдання роботи, що пропонуються в робочій програмі.

**ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

#### **Зведена таблиця набору балів за семестр**

1 модуль (максимум балів)		2 модуль (максимум балів)	
Лекції	3 (3 лекції*1 бал)	Лекції	4 (4 лекції*1 бал)
лабораторні	67	лабораторні	66
Самостійна робота/ІДЗ	20	Самостійна робота/ІДЗ	20
Контрольна робота	10	Контрольна робота	10
Всього	100	Всього	100

Якщо студент з будь-якої поважної причини не виконав умов набору балів за період вивчення, він має змогу під час заліково-екзаменаційної сесії прийти на залік і скласти усно мінімум 2 питання за переліком та виконати тести.

#### **КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ НА ЗАЛІКУ:**

1. **Два питання** потребують короткої відповіді, кожна з них розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 30 балів за кожне питання).

**30-27 балів** отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

**26-23 балів** отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення

поняття або поверхово проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**22-18 балів** отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

**17-0 балів** отримують студенти, які частково і поверхово визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

2. Правильна відповідь на **4 тестових питання** оцінюється в **10 балів кожна**.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	визначення
		для заліку	
90 – 100	<b>A</b>	Зараховано	відмінно - Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю в цілому.
85-89	<b>B</b>		дуже добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому.
75-84	<b>C</b>		добре - Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав не повністю.
70-74	<b>D</b>		задовільно – Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.
60-69	<b>E</b>		достатньо - Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
35-59	<b>FX</b>		не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно – Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.

#### 10. Політика курсу

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на

розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень. Кожен здобувач повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Національного університету «Запорізька політехніка», Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Національного університету «Запорізька політехніка». Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- системно і регулярно працювати з навчальною і науковою літературою;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;
- своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
- відключити мобільний телефон під час занять;
- бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
- участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
- будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті «Запорізька політехніка».

Здобувач успішно навчається, якщо послідовно набирає кредити, необхідні для здобуття ступеня бакалавр. Для цього потрібно, щоб накопичувальний бал був не нижче, ніж 60 балів за даним курсом. Якщо накопичувальний бал нижче 60 балів, здобувач вважається неуспішним і може бути відрахований відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (у новій редакції)».