

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Запорізька політехніка"</b>
Освітня програма	<b>17082 управління проектами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17082
Назва ОП	управління проектами
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Божанова Вікторія Юріївна, Овдієнко Оксана Вадимівна, Горбаченко Станіслав Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.10.2023 р. – 28.10.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/sm2023.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/sm2023.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://zp.edu.ua/akredytaciya-osvitnoyi-programy-upravlinnya-proyektamy-za-drugym-magisterskym-rivnem-vyshchoyi">https://zp.edu.ua/akredytaciya-osvitnoyi-programy-upravlinnya-proyektamy-za-drugym-magisterskym-rivnem-vyshchoyi</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

НУЗП вже довгі роки є одним із лідерів серед ЗВО Запоріжжя та усього Південно-Східного регіону. Цілі ОП в повній мірі узгоджуються з місією та стратегією розвитку НУЗП. Існує достатня відповідність якісному рівню організації наступних освітніх процесів: проектування цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення ОП людськими ресурсами. На високому рівні налагоджена співпраця з роботодавцями. На зустрічі зі стейкхолдерами були присутні перші особи великих промислових підприємств регіону. В академічній спільноті сформована культура якості освіти та академічної доброчесності. Безпосередню участь в її підтримці відіграють Вчена Рада, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитацій тощо. Внаслідок близькості до зони воєнних дій НУЗП працює в дистанційному режимі, проте освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. Матеріально-технічна база знаходиться на достатньо високому рівні. Певні недоліки, що мали місце в процесі експертизи є несуттєвими. Таким чином експертна група отримала позитивні враження від онлайн перебування в НУЗП і з'ясувала, що зміст ОП «Управління проектами» та її реалізація відповідають усім критеріям акредитації. У свою чергу рекомендації експертної групи дозволять краще реалізувати потенціал ОП та збільшити перспективи її розвитку в майбутньому.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОП характеризується високим рівнем гнучкості і наразі повністю відображає тенденції розвитку спеціальності та регіонального ринку праці. Інтеграція роботодавців до освітнього процесу відбувається на тлі розуміння ними цілей і ПРН та в цілому особливостей ОП. ОП не тільки відповідає Стандарту, а й має власну специфіку, наприклад, в контексті роботи з грантовими заявками та проектами (СК11 та ПРН 14). ЗВО надає можливість здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію з використанням дисциплін із усього переліку ЗВО, що розширює спектр отриманих навичок. Потужна інформаційно-комунікаційна підтримка абітурієнтів при вступі на ОП. Значна варіативність онлайн платформ та курсів неформальної освіти, які використовуються здобувачами. Позитивні відгуки від стейкхолдерів-роботодавців, які є випускниками НУЗП, постійна взаємодія їх з НПП, ініціація співпраці. Всі НПП професійно розвиваються за власним напрямом, мають профільне підвищення кваліфікації та профільні напрямки наукової діяльності. Наявність безоплатного та вільного доступу до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів НУЗП, необхідних для навчання, викладання; безпечне для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти освітнє середовище здійснення освітньої та науково-дослідної діяльності військових дій, окупацією великої частини регіону, а також наявність окремих віртуальних аудиторій для роботи здобувачів. Багаторівневий функціональний підхід до забезпечення якості освіти на основі культури якості де за окремі блоки відповідають навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитацій та інші структури. Наявність системи оперативного реагування на недоліки та пропозиції як в контексті поточного моніторингу, так і за результатами акредитацій. На сторінці кафедри міститься у відкритому доступі актуальна ОП, внутрішня нормативно-правова база, що свідчить про прозорість та публічність інформації щодо ОП, у репозитарії розміщені силабуси освітніх компонентів. Обсяг інформації про ОП є достатнім для інформування усіх зацікавлених сторін.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

ЕГ не отримала достатнього підтвердження участі академічної спільноти в процесі визначення цілей ОП, ПРН тощо. Рекомендовано при оновленні ОП, формалізувати залучення академічної спільноти, наприклад, у вигляді відповідних рецензій. Відсутність візуалізації зв'язків у структурно-логічній схемі ОП з основним напрямом ЗВО. Рекомендація: до кінця цього навчального року забезпечити з метою кращого візуального сприйняття зв'язків між ОК доцільно відобразити їх у структурно-логічній схемі та унормувати у новій редакції ОП. Посилити використання профільного програмного забезпечення для досягнення ПРН8. Брак розрахункових завдань в методичних вказівках. Рекомендація: розробити розрахункові задачі. Брак завдань з розробки проекту в курсовій роботі ОК 10. Рекомендація: посилити проектний розділ КР ОК 10. Структура силабусів та мови неоднородні, критерії оцінки не прозорі, складні, або відсутні. Рекомендація: визначити структуру та мови силабусів, доробити критерії оцінювання. На сторінці кафедри ПТБД НУЗП при наданні інформації про наукову діяльність здобувачів ВО, що випускає кафедра, не позначено, на яких ОП вони здобувають ВО, що унеможливує ідентифікацію залучення до цього процесу саме здобувачів ОП «Управління проектами». Рекомендація: навести на сайті конкретну інформацію про наукові дослідження ЗВО по ОП «Управління проектами». Викладач-практик Кійко С.Г., що за захистом дисертацій відповідає ОП, не залучений до викладання. Рекомендація: залучити викладача-практика Кійко С.Г., до викладання на цій ОП. В навчальному процесі використовується непрофільне та вузькоспеціалізоване ПЗ. Рекомендовано: до кінця цього навчального року при вивченні ОК та ВК забезпечити використання програмного забезпечення з інтерфейсом виключно державною мовою. Співпраця з випускниками обмежується питаннями працевлаштування та недостатньо систематизована. Рекомендовано: створити базу даних випускників та залучати їх до освітнього процесу, зокрема, у якості гостьових лекторів. Недостатня участь студентського самоврядування в процедурі систематичного оновлення ОП. Рекомендовано: студентському самоврядуванню призначити відповідальних за блоки/галузі знань (в тому числі й за 07), щоб спростити комунікацію зі здобувачами окремих ОП. На сайті ЗВО не відображено перелік надісланих зауважень та рекомендацій від стейкхолдерів, щодо удосконалення ОП та результати їх обговорення. Рекомендації: Оприлюднити на сайті вказаний перелік.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

##### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Згідно ВСО мета ОП «Управління проектами» полягає у підготовці затребуваних фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління проектами, спроможних до відкриття та ведення власної справи, прагнучих до участі у науковій діяльності та генерування креативних ідей щодо економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля. Цілі ОП відповідають місії НУЗП, яка визначена у Стратегії розвитку НУЗП на 2023-2027 рр. (<http://surl.li/eytpt>) і полягає у внеску в розвиток Української держави й суспільства, Південно-Східного регіону України, формуючи необхідний для цього високоосвічений й національно свідомий людський потенціал; створюючи нові знання і технології; забезпечуючи можливості та умови для розвитку особистості; проводячи прикладні дослідження, експертизи й консультації для інтелектуальної підтримки органів влади та самоврядування, підприємств, установ, організацій. Також вказані цілі корелюють і з стратегічними цілями НУЗП щодо створення ефективної системи управління та забезпечення соціальної відповідальності, забезпечення довіри громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності ЗВО, забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, посилення інтернаціоналізації діяльності ЗВО, збільшення його привабливості для навчання та академічної кар'єри, посилення цифровізації тощо.

##### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Управління проектами» враховуються позиції та потреби різних груп стейкхолдерів, що в цілому знайшло підтвердження під час роботи ЕГ з відповідними фокус-групами та на відкритій зустрічі. Врахування інтересів та пропозицій здобувачів і випускників відбувається за результатами внесення ними пропозицій щодо поліпшення якості підготовки за ОП та проведення анкетування, онлайн зустрічей тощо. Зокрема, здобувачі наголошували на важливості ПРНО9 Вміти спілкуватися в професійних та наукових колах державною та іноземними мовами та необхідності підкріплення його відповідною ОК. Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються за результатами періодичних зустрічей з першими особами великих промислових підприємств. Зокрема, з головою правління ПрАТ «Дніпроспецсталь» С. Кійко (якій працює як зовнішній сумісник на кафедрі Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності), керівником ТОВ «АЛД інжиніринг та будівництво» О. Лебедєвим, керівником Запорізької обласної федерації роботодавців О. Головка) та іншими. Вони, зокрема звернули увагу на те, що в контексті розвитку цифровізації ПРН 8 та ПРН 15 мають бути посилені відповідною ОК, а саме, «Сучасні технології менеджменту організації». Крім того НПП приймають участь у бізнес-форумах, виставках, круглих столах щорічній «Ярмарці вакансій» де отримують інформацію від перших осіб щодо їхніх пропозицій по перегляду ОП «Управління проектами. Щодо інтересів академічної спільноти згідно ВСО зміст ОП в контексті формулювання цілей і фахових компетентностей обговорювався з провідними фахівцями КНЕУ ім. В. Гетьмана (проф. М. Сагайдак), КНУ ім. Т. Шевченка (проф. Г. Філюк), НТУ «Дніпровська політехніка» (проф. М. Іванова). Але це не знайшло відображення у відповідних рецензіях і до відкритої зустрічі представники академічної спільноти з інших ЗВО також не долучалися.

##### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

На зустрічі № 1 з менеджментом ЗВО експерти пересвідчилися, що ОП відіграє важливу роль на рівні ЗВО і трансформується з огляду на зміну чинників зовнішнього середовища. На це, зокрема, наголошував проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету Куликовський Р. А. В контексті розвитку спеціальності ОП орієнтована на набуття здобувачами компетентностей, які дозволяють не тільки ефективно працювати в управлінській сфері в якості найманих працівників, а й започаткувати, розвивати та масштабувати бізнес в якості власника або партнера. В організаційному аспекті це призвело до того, що підпорядкування реалізації ОП перейшло від кафедри Будівельного виробництва та управління проектами до кафедри

Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Врахування в ОП «Управління проектами» тенденцій ринку праці підтверджують рецензії, які надали голова Запорізької обласної федерації роботодавців О. Головка та віце-президент Запорізького обласного союзу промисловців і підприємців (роботодавців) «Потенціал» В. Крайній. Галузевий контекст виявляється в створенні пулу роботодавців, що здебільшого представляють виробничий сектор. На зустрічі № 5 представники роботодавців підтвердили наявність дефіциту кваліфікованих кадрів у сфері управління проектами, в тому числі проектами модернізації та реконструкції промислових об'єктів. У свою чергу регіональний вектор тимчасово змінений з питань відновлення Донецької та Луганської областей до роботи з місцевим бізнесом та фізичними особами (в першу чергу тими, що мігрували з окупованих територій) з приводу допомоги в реалізації грантових проектів. Цілі ОП відповідають Плану відбудови України після війни, Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р., Стратегії розвитку м. Запоріжжя до 2028 р., Програмі розвитку малого та середнього підприємництва в м. Запоріжжя тощо. Регіональний та галузевий контексти враховуються при виборі здобувачами тем курсових та кваліфікаційної роботи, розгляді кейсів на практичних заняттях, проведенні власних наукових досліджень тощо. Щодо досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм під час формування цілей та ПРН за ОП «Управління проектами» вивчалися концепти Університету прикладних наук та мистецтв м. Дортмунда (Німеччина), Католицького університету Льовена (Бельгія), Університету Басків Більбао (Іспанія), Київського Національного університету архітектури та будівництва (Україна), Західноукраїнського Національного університету (Україна), Азербайджанського університету архітектури та будівництва (Азербайджан). Крім того на рівні окремих викладачів при розробці ОП враховано їхній досвід навчання за програмою підвищення кваліфікації «Управління в органах місцевого самоврядування для лідерів громад та депутатів місцевих рад», в межах проекту “Підприємницький університет”, започаткованому МОН разом з Міністерством цифрової трансформації тощо.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Зміст ОП «Управління проектами» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 р. Зокрема, ОП «Управління проектами» включає всі загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання, що визначені вказаним Стандартом. Додатково визначені спеціальні компетентності: СК9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК 10 Здатність до управління організацією та її розвитком; СК 11 Здатність до формування грантових заявок та супроводу грантових проектів; СК 12 Здатність до управління проектами, генерування креативних ідей щодо економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля. Крім того в ОП присутні й додаткові до Стандарту ПРН 12 Вміння делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13 Вміння планувати та здійснювати інформаційне, методичне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); ПРН 14 Формувати грантові заявки та супроводжувати грантові проекти протягом їх життєвого циклу; ПРН 15 Генерувати креативні ідеї щодо успішної реалізації проектів, економічного зростання, соціальної справедливості, ощадливого споживання ресурсів та збереження довкілля.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1.1 ОП характеризується високим рівнем гнучкості і наразі повністю відображає тенденції розвитку спеціальності та регіонального ринку праці в умовах військового стану, що виявляється, зокрема в орієнтації навичок здобувачів на проектну діяльність з урахуванням галузевої специфіки працюючих підприємств регіону, а також на підтримку підприємницьких ініціатив (в першу чергу власних та ВПО). 1.2 Інтеграція роботодавців до освітнього процесу відбувається на тлі розуміння ними цілей і планових результатів навчання та в цілому особливостей ОП. 1.3 ОП не тільки відповідає Стандарту, а й має власну специфіку, наприклад, в контексті роботи з грантовими заявками та проектами (СК11 та ПРН 14).

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

1.1 ЕГ не отримала достатнього підтвердження участі академічної спільноти в процесі визначення цілей ОП, ПРН тощо. Рекомендовано при оновленні ОП, формалізувати залучення академічної спільноти, наприклад, у вигляді відповідних рецензій.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОП корелюють зі Стратегією НУЗП, враховують тренди спеціальності та ринку праці, регіональний та галузевий аспект. ОП «Управління проектами» повністю відповідає підкритеріям 1.1, 1.3 та 1.4 і частково - підкритерію 1.2. Виявлені недоліки не є суттєвими і можуть бути усунуті в процесі подальшого вдосконалення ОП.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП 073 «Управління проектами» редакції 2023 р. становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових компонентів у ОП 073 «Управління проектами» 2023 р. – 66 (у кредитах ЄКТС) (73,3%), а вибіркового - 24 (у кредитах ЄКТС) (26,7%). Освітня складова, згідно ОП та навчального плану, розрахована на 3 семестри. В ОП подано перелік обов'язкових дисциплін: ОК 1 Ділова іноземна мова обсягом 3 (у кредитах ЄКТС) (2,7%), ОК 02 Кваліфікаційна робота (ДИПЛОМУВАННЯ) 21 (у кредитах ЄКТС) (18,9%), ОК 03 Комунікації та лідерство в управлінні проектами 5 (у кредитах ЄКТС) (4,5%), ОК 04 Методологія наукових досліджень 3 (у кредитах ЄКТС) (2,7%), ОК 05 Переддипломна практика 9 (у кредитах ЄКТС) (8,1%), ОК 06 Психологія управління та медіація 4 (у кредитах ЄКТС) (3,6%), ОК 07 Самоменеджмент 4 (у кредитах ЄКТС) (3,6%), ОК 08 Стратегічний менеджмент 6 (у кредитах ЄКТС) (5,4%), ОК 09 Сучасні технології менеджменту організацій 5 (у кредитах ЄКТС) (4,5%), ОК 10 Управління інноваційними проектами 6 (у кредитах ЄКТС) (5,4%). ЕГ відзначає дотримання рекомендаційних вимог відносно обсягу кожної компоненти освітньої програми.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Освітньо-наукова програма, затверджена 30.08.2023 р. передбачає виділення двох блоків: обов'язкові та вибіркові компоненти. обов'язкових компонентів у ОП 073 «Управління проектами» 2023 р. – 66 (у кредитах ЄКТС) (73,3%), а вибіркового - 24 (у кредитах ЄКТС) (26,7%). У ході експертизи було встановлено, що програмні результати навчання (ПРН1-ПРН15) досягаються обов'язковими освітніми компонентами і посилюються вибілковими компонентами. Досягнення результатів навчання, які корелюють із вивченням обов'язкових дисциплін ЗК1-ЗК7. ЕГ констатує, що обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей ОП та результатів навчання.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Вивчення цілей, РН, змісту ОК, методів навчання та викладання підтверджує відповідність ОП предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». ОП дає змогу здобувачам опанувати теоретичні знання та отримати практичні навички у сфері менеджменту. В цілому зміст ОП спрямований на набуття здобувачами компетенцій, необхідних для подальшої професійної діяльності. Проте, ЕГ зазначає що дисципліни зазначені в ОП є загальними та посередніми.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

ЕГ підчас зустрічей знайшла підтверження що здобувачам вищої освіти відкрита можливість створити свою власну освітню траєкторію, дотримуючись вимог Закону України "Про вищу освіту", Положення про організацію освітнього процесу в Університеті "Запорізька політехніка" (<http://surl.li/ewuzv>), а також наказу №254 від 07.06.2023 року "Про планування освітнього процесу для бакалаврів і магістрів на 2023-2024 навчальний рік". Ця індивідуальна освітня траєкторія формується через вільний вибір освітніх компонентів (ВК), які містяться у вибіркового блоку

навчального плану, а також через можливість вільного вибору теми курсових і кваліфікаційних робіт, місця для проходження практики, а також участь у наукових групах та гуртках, які дозволяють розширити фахову підготовку. Освіта здійснюється на основі індивідуального планування. Список доступних освітніх компонентів наведено в каталозі (<http://surl.li/exrgw>). Кожен здобувач формує свій власний навчальний план (ІНП), подаючи відповідну заяву до деканату. Здобувачі також мають можливість реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію через внутрішню та міжнародну академічну мобільність, яка регламентується "Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу", а також через отримання неформальної та/або інформальної освіти, в залежності від результатів навчання в цих форматах.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ЕГ знайшла підтвердження що практична підготовка студентів забезпечується за допомогою різноманітних форм, включаючи практичні заняття, проходження практики на підприємствах та виконання кваліфікаційних робіт. Цей підхід дотримується Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Міністерством освіти і науки України у наказі від 10 липня 2019 року за номером 959. Практика спрямована на розвиток загальних та спеціалізованих навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності. В окремих випадках навчальна програма включає переддипломну практику (зазвичай у третьому семестрі, що дорівнює 9 кредитам). Робоча програма і методичні вказівки для проведення практики розміщуються в онлайн-системі навчання (<http://surl.li/mubxx>), на репозиторії університету (<http://surl.li/mubxz>), а також в бібліотеці університету (<http://surl.li/gisez>), а також на веб-сайті відповідної кафедри (<http://surl.li/mubye>). Під час переддипломної практики студенти набувають практичний досвід у підприємствах (наприклад, ПАТ "Запоріжсталь", ПРАТ "Дніпроспесталь", ТОВ "АЛД інжиніринг і будівництво") та в інших організаціях на основі укладених договорів (<http://surl.li/mubyh>). Переддипломна практика є логічним завершенням та підсумковим етапом підготовки студента до самостійної професійної діяльності.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Освітня програма сприяють вирішенню національних завдань, що стосуються сталого розвитку економіки України, які були визначені Указом Президента України "Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року" від 30 вересня 2019 року під номером 722/2019, зокрема, відповідаючи пунктам 4, 8, 11, 12 пункту 1 цього Указу. У програмі передбачено, що студенти набудуть соціальних навичок (soft skills) протягом всього періоду навчання, починаючи з вивчення окремих навчальних курсів, таких як ОК3 «Комунікації та лідерство в управлінні проектами» (1 семестр), ОК9 «Сучасні технології менеджменту», ОК8 «Стратегічний менеджмент» (1 семестр), ОК10 «Управління інноваційними проектами» (2 семестр), і ОК5 «Переддипломна практика» (3 семестр). Протягом навчання студенти беруть участь у конференціях, форумах, круглих столах, що допомагає розвивати їх комунікаційні навички, міжособистій взаємодії та вміння працювати як самостійно, так і в команді. Університет активно проводить різні громадські та соціальні проекти, включаючи волонтерську діяльність, організацію благодійних виставок (<http://surl.li/mubvy>), акції, такі як «Мотанка перемоги» (<http://surl.li/mubwb>), створення дитячих кімнат у гуртожитку (<http://surl.li/mubwg>), та співпрацю з благодійними фондами. Такі методи навчання, як дослідницький і дискусійний підходи, сприяють формуванню фахівців, які здатні до самосвідомості, адаптації та управління особистим професійним розвитком, а також аналізу та вирішення проблем в галузі управління проектами.

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Присвоєння професійної кваліфікації не передбачається умовами ОП.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ констатує, що обсяг навчальних програм та окремих освітніх компонентів, вимірюваний в кредитах Європейської системи переведення та накопичення кредитів (ЄКТС), відповідає актуальному навантаженню студентів та досягненню цілей та результатів навчальних програм. За нормами Положення про організацію освітнього процесу в НУЗП (<http://surl.li/ewuzv>), зокрема в пункті 4.2, кількість годин, відведених на самостійну роботу, обчислюється відповідно до кількості контактних годин, і, зазвичай, не перевищує 2/3 загального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Загальне навантаження студента на навчальний рік складає 60 кредитів і включає навчальні заняття, самостійну роботу і проведення контрольних заходів, які розподіляються на кредити, встановлені для окремих навчальних компонентів. Кількість кредитів, призначених для конкретної освітньої компоненти, перетворюється на години, які розподіляються між контактними годинами та самостійною роботою.

Визначено, що на кожен кредит припадає 8 контактних годин, і залишок часу передбачено для самостійної роботи студентів. Деякі предмети, спрямовані на розвиток соціальних навичок, можуть мати іншу структуру годин. Максимальне тижневе аудиторне навантаження студентів магістрів не повинно перевищувати 24 годин. Додатково, для підготовки до і складання іспитів виділяється 30 годин з загального обсягу годин самостійної роботи, запланованих для вивчення матеріалу.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

На момент проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що підготовка здобувачів другого рівня на освітньо-професійній програмі за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

2.1 ЗВО надає можливість здобувачам за ОП «Управління проектами» сформувати індивідуальну освітню траєкторію з використанням дисциплін із усього переліку ЗВО, що розширює спектр отриманих навичок. 2.2 Всі ОК забезпечені авторськими навчальними, науковими та методичними матеріалами, розробками й концепціями.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

2.1 Відсутність візуалізації зв'язків у структурно-логічній схемі ОП. Рекомендація: до кінця цього навчального року забезпечити з метою кращого візуального сприйняття зв'язків між ОК за основним напрямом ЗВО в ОП доцільно відобразити їх у структурно-логічній схемі та унормувати у новій редакції ОП. Посилити використання профільного програмного забезпечення для досягнення ПРН8.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП дає можливість здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Вона чітко структурована. Позитивною практикою є запровадження вибору дисциплін із переліку ЗВО. Однак відсутність візуалізації зв'язків між ОК зумовило загальну відповідність Критерію 2 рівню В.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання до НУЗП за ОП «Управління проектами», на другому рівні вищої освіти, є зрозумілими, чіткими та доступними, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО (<http://surl.li/mrdlv>). На зустрічі № 3 зі здобувачами відразу декілька з них (Донченко О., Вознюк Р.) звернули увагу на високий рівень інформаційної підтримки не тільки за допомогою вебсайту, а й у процесі спілкування з представниками приймальної комісії.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання за ОП «Управління проектами» сформовані у відповідності з «Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 р» (<http://surl.li/gwdpl>) та Правилами прийому до Національного



університету «Запорізька політехніка» в 2023 році (<http://surl.li/mrdqd>). Правила прийому на навчання за ОП передбачають можливість вступу абітурієнтів на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Програма фахових випробувань попередньо розглядається групою забезпечення спеціальності, затверджується та розміщується на офіційному вебсайті НУЗП (<http://surl.li/mrdvd>). На зустрічі № 3 ЕГ дізналася, що значна кількість здобувачів не мають профільної бакалаврської освіти і розглядають навчання за ОП «Управління проектами» як інструмент створення власного бізнесу (Донченко О.), кар'єрного розвитку (Гойденко О.), отримання нових навичок, необхідних для розвитку себе, як фахівця за основним напрямом діяльності (Вознюк Р. - сфера кібербезпеки). Термін навчання для денної і заочної форми є однаковим і складає 1 р. і 6 міс. Вступ на ОП «Управління проектами» можливий як на контрактній, так і на бюджетній основі.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується такими документами, як «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ewuzv>); «Правила прийому на навчання» (<http://surl.li/mrdqd>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП» (<http://surl.li/aivnw>); «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУЗП» (<http://surl.li/exrhl>). Згідно вказаних документів зарахування кредитів, які були опановані в результаті навчання, в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплому, академічна довідка), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами. Основним джерелом інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності є сторінки у соціальних мережах, та електронна розсилка, також за даним напрямом є відповідний чат в месенджері. Найбільша варіативність пропозицій спостерігається за програмами «Еразмус плюс», однак скрізь є певні обмеження пов'язані з військовим станом. На зустрічах з фокус-групами ЕГ отримала підтвердження, що випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Управління проектами» не було.

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про порядок визнання НУЗП результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<http://surl.li/eyktt>) та «Положенням про організацію навчального процесу НУЗП» (<http://surl.li/mrdjm>). В межах окремих обов'язкових та вибіркового ОК здобувачам можуть зараховуватись кредити та результати навчання. Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, здобувач надає викладачу відповідний сертифікат. На зустрічі зі здобувачами ЕГ знайшла підтвердження фактів зарахувань результатів неформальної освіти, підтверджених сертифікатами (Донченко О., Гойденко О.). Результати, отримані в неформальній освіті, зараховуються за умови відповідності їхнього змісту фаховому спрямуванню ОК. Верифікація вказаної відповідності, так само як і платформ, з точки зору якості контенту, покладається на НПП. Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті надається також у силабусах та РП. На зустрічі № 2 ЕГ отримала інформацію, що найбільш затребуваними платформами серед здобувачів є Прометеус, ДіяОсвіта, Вільний університет Майдану тощо.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

3.1 Потужна інформаційно-комунікаційна підтримка абітурієнтів при вступі на ОП. 3.2 Значна варіативність онлайн платформ та курсів неформальної освіти, які використовуються здобувачами.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

ЕГ не відзначила слабкі сторони за критерієм 3.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила вступу є чіткими та зрозумілими. Затверджені положення, що регламентують визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі на засадах академічної мобільності. ОП «Управління проектами» повністю відповідає підкритеріям 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

На ОП «Управління проектами» НУЗП навчання здобувачів вищої освіти проходить за денною та заочною формою навчання. Через політичні події в країні та близькість до прифронтової зони все навчання відбувається дистанційно за формою проведення через систему Moodle. Згідно Положенню про організацію освітнього процесу в НУЗП № 507 від 10.12.2021 р., формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС на ОП «Управління проектами» є навчальні завдання, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Види навчальних занять – лекція, практичні заняття, індивідуальні завдання (курсіві та контрольні роботи), консультації. Передбачена переддипломна практика, як обов'язковий освітній компонент. ЗВО ОП «Управління проектами» є вільними у виборі індивідуальних завдань, підприємств, в якості досліджуваного об'єкта для підготовки та написання курсових та кваліфікаційних робіт. А саме це й відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що успішно впроваджуються на ОП «Управління проектами» НУЗП. В кожній з обов'язкових ОК освітньої програми застосовується оптимізаційний підхід, що забезпечує досягнення здобувачами заявлених ПРН, шляхом динамічної комбінації ефективних технологій навчання. В результаті це забезпечує набуття ЗВО професійних компетенцій та наукових результатів у вигляді перемоги в конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіад. Під час проведення експертизи, після перегляду наповнення методичними матеріалами системи Moodle, ЕГ з'ясувала, що в методичних вказівках до проведення практичних занять з ОК 08 «Стратегічний менеджмент», ОК 09 «Сучасні технології менеджменту організацій» практичні заняття складаються із тестів, тестоподібних завдань для перевірки теоретичних знань, кейсів, ситуаційних завдань та обговорень питань. Під час зустрічі із стейкхолдерами-роботодавцями, Директор ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування» Карпенко А.В. зазначив, що «Зараз на ринку праці дуже високі вимоги до фахівця з управління проектами. Й це сьогодні дуже популярний напрямок діяльності. Стосовно технічної складової та розрахунків, тут має бути певний баланс, тому що розуміння діаграми Ганта і своєчасне виконання певних поставлених завдань бо, якщо може йде про комунікаційну складову в можливій проектній діяльності, то це необхідно». Рекомендації: ЕГ рекомендує впроваджувати в проектний розділ завдання з розробки OBS- та WBS-структур проекту, побудова графіку Ганта (із застосуванням відповідного програмного забезпечення) та матриці відповідальності тощо. Тому ОП «Управління проектами» має потенціал для розвитку в цьому напрямку. Зазначені рекомендації щодо удосконалення відповідного методичного забезпечення к 2023-2024 р. навчальному року задля кращого досягнення ПРН ЗВО.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

На сайті НУ «Запорізька політехніка» в меню є сторінка електронного інституційного репозитарію, в якому розміщені напрацювання НПП, матеріали конференцій, семінарів, звіти про науково-дослідну роботу, кваліфікаційні роботи, дисертації та автореферати дисертацій, об'єкти інтелектуальної власності, регламентуючі документи, матеріали Навчального центру «Освіта для бізнесу та кар'єри», матеріали відділу міжнародної діяльності тощо, як повноцінні текстові документи. Зазначений електронний репозитарій постійно оновлюється та поповнюється новими матеріалами та інформацією. Також є всі методичні матеріали на функціонуючому порталі дистанційної освіти в системі Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/>. ЕГ ознайомилась із змістом робочих програм та силабусами ОК ОП «Управління проектами» в системі Moodle навчального закладу та в системі НА. ЕГ встановила, що структура ознайомлення із змістом дисциплін, критеріїв оцінювання, порядок відпрацювання пропущених занять та перескладань ОК в силабусах неоднорідна, що декілька ускладнює розуміння здобувачами ВО порядок опанування дисциплін. Система оцінювання за 100-бальною шкалою. Під час зустрічей із викладачами ОП «Управління проектами» та здобувачами ВО встановлено, що викладачі на початку та протягом семестрів все детально розповідають здобувачам про хід опанування ними дисциплін та критеріїв оцінювання, постійно їх інформують через систему Moodle <https://moodle.zp.edu.ua/>. Вчасне складання завдань іноді ускладняється близькістю до прифронтової території та постійними атаками країни-агресора, тому це питання, як було зазначено викладачами, не є актуальним та вирішуючим під час атестації здобувачів. Також під час експертизи ЕГ встановила, що силабус обов'язкової ОК «Ділова іноземна мова» представлений в змішаній формі на українській та англійській

мовах. ЕГ рекомендує визначити, на якій мові буде цей силабус, виправити та відредагувати його до наступного навчального року. Це дозволить здобувачам ВО краще розуміти його зміст, структуру курсу, СК, ЗК, ПРН тощо.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

В НУ «Запорізька політехніка» є різні наукові школи з актуальними напрямками наукових досліджень. Є також Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених і спеціалістів (НТСА) та являє собою самоврядне об'єднання його учасників – наукової молоді, діє на громадських засадах і є частиною системи громадського самоврядування НУ «Запорізька політехніка», захищає їх наукові права та інтереси, підтримує наукові ідеї, інновації та обмін знаннями. Діяльність НТСА НУ «Запорізька політехніка» регулюється відповідним Положенням від 01.02.2023 р. та знаходиться на сторінці сайту ВНЗ <http://surl.li/mpklb>. На кафедрі економіки, підприємництва та біржової діяльності постійно діють студентські наукові гуртки та щороку оголошується набір <http://surl.li/mpkul>, які ведуть провідні НПП ОП «Управління проектами»: д.держ.упр., проф. Левченко Н.М. (2 гуртка), к.е.н., доц. Круглікова В.В., к.е.н., доц. Крайнік О.М., к.е.н., доц., Севаст'янов Р.В. На тій самій сторінці кафедри наведені наведений розклад роботи студентських наукових гуртків та їх результати: тези конференцій, статті, перемоги в студентських наукових олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт. Але з інформації на сторінці кафедри не зрозуміло, на якій освітній програмі набувають знання у поєднанні із науковими дослідженнями, згадані здобувачі ВО. Під час експертизи ЕГ встановила, що у всіх студентів є можливість безкоштовного доступу до матеріалів наукометричних баз Scopus та WOS, що необхідно під час підготовки та написання наукових робіт. На зустрічі з допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, директорка наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» Кучерук О.І. підтвердила факт користування здобувачами ВО матеріалами згаданих наукометричних баз, але відзначила, що не ведеться облік того, на яких саме ОП набувають знання здобувачі. На зустрічі зі здобувачами ВО, здобувач 2 року навчання Донченко О.М. розповіла, що під час роботи над підготовкою тезисів конференцій та наукової статті, досліджувала матеріали наукометричних баз Scopus та WOS. Інші здобувачі ВО ОП «Управління проектами» сказали, що науковими дослідженнями не займалися. ЕГ рекомендує більш активніше залучати до наукових досліджень та робіт здобувачів ВО ОП «Управління проектами» саме серед тих, хто зараз вчиться на 1 році магістратури.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

За результатами наукових досліджень кафедри економіки, підприємництва та біржової діяльності публікуються розділи в колективних монографіях доц. Крайнік О.М.: тези конференцій 2019 р., 2020 р., 2021 р., 2022 р. та 2023 р. та наукових статтях 2019 р., 2020 р., <http://surl.li/muhnr>, що рекомендуються здобувачам ВО під час викладання ОК 08, ОК 09. Професор Левченко Н.М. приймала участь в онлайн-семінарі «Інноваційне підприємництво та стартап менеджмент» (2020 р.), Міжнародне післядипломне практичне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Малепопольській школі державного управління Краківського університету економіки (2020 р.), Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» НУ «Запорізька політехніка» (2023 р.) та застосовує отримані наукові напрацювання під час викладання ОК 10 «Управління інноваційними проектами». У доц. Чернової І.В. наукові розробки опубліковані в тезах 2023 р. та науковій статті (2019 р.) ОК 03, ОК 06 <http://surl.li/msrex>. НПП, що викладають на ОП «Управління проектами» під керівництвом зав.каф., проф. Ткаченко А.М. та проф. Левченко Н.М. за останні 5 років мають досвід впровадження наукових розробок, що впроваджені на великих промислових підприємствах <http://surl.li/mpvze>. Загальний напрям наукових тематик кафедри ПТБД є: модернізація системи управління підприємств, інноваційний розвиток підприємств за ресурсо- та енергозберігаючими підходами, підвищення конкурентоспроможності підприємств в умовах трансформації до низьковуглецевої економіки, міжнародне співробітництво у забезпеченні сталого розвитку бізнесу тощо <http://surl.li/mpvze>. Нині на кафедрі виконується НДР 01711 «Управління конкурентоспроможністю суб'єктів господарювання як запорука економічної захищеності» (керівник – проф. Ткаченко А.М., 2021-2024 рр.). Майже всі викладачі ОП «Управління проектами» систематично публікують результати наукових досліджень у наукометричних базах Scopus та Web of Science, що сприяє забезпеченню оновлення ОК ОП «Управління проектами». За цим підкритерієм ЕГ вважає, що доцільно ще видавати навчальні посібники з ОК для здобувачів ОП. Тому ЕГ рекомендує налагодити видання навчальних посібників для здобувачів ВО протягом цього навчального року.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

20 грудня 2022 р. в НУ «Запорізька політехніка» був виданий Наказ № 438, яким затверджено Стратегію розвитку навчального закладу на 2023-2027 рр. <http://surl.li/eytpt>, яка узгоджена із Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр. та іншими програмними документами Кабінету Міністрів України. Стратегія розвитку НУ «Запорізька політехніка на 2023-2027 рр. дотримано ключових принципів і документів Європейського простору вищої освіти, зокрема, в питаннях якості, конкурентоспроможності, академічної мобільності тощо, що сприятиме кращому досягненню ПРН здобувачами ВО. Глобал Ком'юнітіз, та у міжнародній співпраці із Малепопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща), що є партнером

Програми USAID DOBRE реалізують програму Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). НПП ОП «Управління проектами» проф. Левченко Н.М., доц. Крайнік О.М., доц. Крутлікова В.В., пройшли навчання за цією програмою. Також, з 2020 р. Гарант ОП «Управління проектами» проф. Левченко Н.М. пройшла навчання у українських та зарубіжних тренерів проєкті «Підприємницький університет» (організований Міністерством освіти і науки, Міністерством цифрової трансформації, Стартап-інкубатором YEP в партнерстві з Університетом Тарту, Українським фондом стартапів, ОККО, Garage48, Genesis, Cisco за підтримки Генерального консульства України в Сан-Франциско та Міністерства закордонних справ Естонії). Також Гарант ОП «Управління проектами» проф. Левченко Н.М. з 2023 р. є ментором проєкту «Civil Society Energy for Resilient Ukraine», що спрямований на створення спільнот з відновлювальної енергетики в Україні, започаткованого кооперативом wechange eG (Німеччина, м. Берлін) у партнерстві з ГО «Агенція сталого розвитку «Синергія» (м. Вінниця) за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини. НПП ОП «Управління проектами» приймають участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових заходах, проходять стажування за кордоном. Цей підкритерій може бути оцінений позитивно.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

4.1 ОК повністю забезпечені авторськими навчальними, науковими та методичними матеріалами, розробками й концепціями. 4.2 Гарант ОП Левченко Н.М. пройшла стажування з закордонними партнерами ВНЗ Польщі, тренерами США та Естонії, є ментором німецького проєкту, тому міжнародна діяльність НПП ОП «Управління проектами» відповідає інтернаціоналізаційної діяльності, що зазначена в Стратегії розвитку НУ «Запорізька політехніка» навчального закладу на 2023-2027 рр.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

4.1 В методичних вказівках до проведення практичних занять з ОК 08 «Стратегічний менеджмент», ОК 09 «Сучасні технології менеджменту організацій» не передбачені розрахункові практичні завдання. Рекомендації: ЕГ рекомендує при викладанні цих дисциплін розробити практичні розрахункові завдання, зокрема, практичні розрахунки даних підприємств, побудови матриць таких, як БКГ, Мак-Кінсі тощо, виконання PEST- та SWOT-аналізів тощо, розробку стратегії розвитку підприємств до наступного навчального року 2024-2025. 4.2 Стейкхолдером-роботодавцем під час зустрічі була відмічена необхідність вміти здобувачами ВО побудувати графік Ганта, вирішувати комунікаційні завдання тощо. В методичних рекомендаціях по написанню курсових робіт з ОК 10 «Управління інноваційними проектами» натомість відчувається брак таких завдань з розробки проєкту. Рекомендації: ЕГ рекомендує оповнити проєктний розділ завданнями з розробки OBS- та WBS-структур проєкту, побудова графіку Ганта (із застосуванням відповідного програмного забезпечення), матриці відповідальності тощо до наступного навчального року 2024-2025. 4.3 В силабусах та робочих програмах ОК ОП «Управління проектами» структура неоднорідна в пунктах критеріїв оцінювання, порядку відпрацювання пропущених занять та порядку перескладань завдань ОК, що ускладнює розуміння здобувачами ВО порядок опанування дисциплін. Рекомендації: ЕГ рекомендує представляти здобувачам ВО силабуси з однорідною структурою та підготувати це до наступного навчального року 2024-2025. 4.4 Силабус обов'язкової ОК 01 «Ділова іноземна мова» представлений в змішаній формі на українській та англійській мовах. Рекомендації: ЕГ рекомендує визначитись з мовою силабуса та переробити його до наступного навчального року 2024-2025. Проте, ЕГ звертає увагу, що РП на англійській мові не представлена. 4.5 На сторінці кафедри ПТБД НУЗП при наданні інформації про наукову діяльність здобувачів ВО, що випускає кафедра, не позначено, на яких ОП вони здобувають ВО, що унеможливило ідентифікацію залучення до цього процесу саме здобувачів ОП «Управління проектами». Рекомендація: навести на сайті конкретну інформацію про наукові дослідження ЗВО по ОП «Управління проектами» до кінця 2023-2024 навчального року.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ОП в визначеній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.3, 4.4 і 4.5 і має певну узгодженість, але показники підкритеріїв 4.3 та 4.4. потребують декілька покращень, проте за підкритеріями 4.1, та 4.2 присутні недоліки, які потребують виправлень. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів їх контексту (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків), а також чинник принцип поваги до автономії закладу, принцип врахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, ЕГ вважає можливим стверджувати про відповідності ОП «Управління проектами» критерію 4 навіть при наявності зазначених недоліків.

Наведені недоліки не є суттєвими і можуть бути усунені найближчим часом або до початку наступного навчального року.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

В Положеннях про організацію освітнього процесу НУЗП <http://surl.li/ewuzv> наведені форми контрольних заходів в п.4, на підставі чого в РП та силабусах НПП застосовуються форми контрольних заходів та розроблені критерії оцінювання знань та вмінь ЗВО для досягнення найкращих ПРН. В НУЗП відбуваються різні види контролю (вхідний, поточний, проміжний та підсумковий, рубіжний, підсумковий, семестровий, ректорський контроль, атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи). Під час експертизи ЕГ встановила, що на ОП «Управління проектами» за різними ОК критерії оцінювання неоднорідні, що пов'язано з застосування принципу академічної свободи НПП. Також ЕГ встановила, що не во всіх силабусах наведені критерії оцінювання. Так, в силабусах ОК 07, 08, 09 наведено, що «Робота на практичних заняттях (експрес-опитування, тестування за базовими знаннями) – до 10 балів. Робота на лекціях (присутність на лекційних заняттях, участь в експрес-опитуванні (тестуванні), участь у навчальній дискусії) – до 10 балів. Робота на практичних заняттях (присутність на заняттях, доповідь з презентацією тощо) – до 80 балів». Але відсутня інформація про градацію в межах зазначених сум балів, про процедуру та критерії оцінювання знань та навичок ЗВО в межах кожного поточного та модульного контролю за 1 та 2 заліковими модулями, зокрема, з чого саме складаються ці 10, 10 та 80 балів. Аналіз силабусів з ОК 03, ОК 06 ЕГ встановила, що відсутні критерії оцінювання. Також ЕГ встановила, що в силабусі ОК 1 наведена система оцінювання: «За поточний контроль (лекції, практичні, самостійна) 60 б. та за модульний 40 б». А напередодні окремо наведено співвідношення оцінок за відвідування та різні форми роботи: відвідування занять (20%), індивідуальні виступи (30 %), дебати та групові обговорення, командні презентації (30%), письмові завдання (20%). Під інтерв'ювання в ході експертизи викладачів ОП «Управління проектами» та здобувачів ВО, ЕГ встановила, що на початку та протягом всього семестру викладачі детально розповідають здобувачам ВО про контрольні заходи та критерії оцінювання. В результаті ЕГ рекомендує в силабусах по ОК 07, 08 та 09 навести чіткі критерії оцінювання в межах зазначених загальних сум балів; по ОК 01 - навести чіткі критерії оцінювання в межах зазначених загальних сум балів, уникаючи наведених відсотків та розмежуючи по рівнях якості знань, тому що, аналізуючи такий підхід до оцінки знань студентів, здається, що така система декілька ускладнена розрахунками; по ОК 03 та 06 навести критерії оцінювання. По всім силабусам ЕГ рекомендує розглянути можливість спрощення системи критеріїв оцінки знань та вмінь студентів по ОК через детальне розшифрування, скільки балів та за які завдання ЗВО можуть отримати з урахуванням якості виконання завдань, що можливо шляхом розбиття на декілька діапазонів стосовно якості їх виконання та захисту, а інформацію навести у вигляді таблиць. Але на загальну позитивну оцінку підкритерія ці факти не впливають.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів ВО ОП «Управління проектами» відбувається у вигляді підготовки та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що відображено у Стандарті вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, що був затверджений Наказом МОН України від 10.07.2019 р. за №959 <http://surl.li/biuuj>. Під час експертизи в ході інтерв'ювання викладачів освітньої програми «Управління проектами» ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти самі обирають напрям наукового дослідження ще на початку навчання, вступають к науковій гуртки, відвідують їх та працюють, виконуючи завдання, приймають участь в обговореннях перспективних тем, можливостей їх практичного впровадження на підприємствах. В свою чергу, викладачі освітньої програми «Управління проектами», допомагають в виборі майбутнього підприємства – бази переддипломної практики, якщо у здобувача вищої освіти відсутнє підприємство, що відповідатиме необхідним вимогам в якості об'єкта дослідження. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, ЕГ встановила, що на ОП «Управління проектами» застосовується студентоцентризований підхід, завдяки якому, вони можуть вільно обирати напрям наукового дослідження, постійно отримувати будь-яку консультацію у викладачів ОП «Управління проектами» та майбутніх керівників магістерської кваліфікаційної роботи. Здобувач вищої освіти Донченко О.М. відзначила, що має досвід роботи над тезами та науковою статтею, зазначила, що обраний нею перспективний напрям дуже актуальний для підприємства, на якому вона працює й в подальшому працюватиме над підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи та впровадженні розроблених нею заходів на підприємстві. Цей підкритерій може бути оцінений позитивно.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження**

**результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів на ОП «Управління проектами» прописані чітко та зрозумілі всім учасникам освітнього процесу. Так, в Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ewuzv>, зазначено, що якщо здобувач в результаті проходження контрольних заходів, отримав незадовільну оцінку, він має право на повторне складання екзаменів (в перший раз – складання викладачеві, вдруге – складання комісії, що створюється деканом факультету), є також варіант повторного вивчення дисципліни. У випадку, якщо здобувач вищої освіти, не згоден з оцінкою викладача або комісії поточного (рубіжного) контролю, він має право подати апеляцію, що чітко прописано в п.4.4 зазначених Положень. Комісія створюється у складі завідуючого кафедри, представника деканату, лектора, представників органів студентського самоврядування та профспілкової організації студентів. Під час експертизи ЕГ встановила, що випадків оскарження результатів поточного та рубіжного контролю не було серед здобувачів освітньої програми «Управління проектами» НУ «Запорізька політехніка». Під час інтерв'ювання, здобувач вищої освіти Вознюк Р. зазначив: «Всі здобувачі вищої освіти завжди були згодні з оцінками викладачів й ніяких апеляцій та оскаржень не було. Всі контрольні заходи зараз у нас складаються дистанційно у системі Moodle». Тому експертна група з акредитації освітньої програми «Управління проектами» вважає, що цей підкритерій може отримати позитивну оцінку.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Для здобувачів вищої освіти в НУ «Запорізька політехніка» розроблений Кодекс академічної доброчесності та введений в дію Наказом № 253 від 29.06.2021 р. <http://surl.li/aknjo>. В якому політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані чітко та зрозуміло всім учасникам освітнього процесу. Також в НУ «Запорізька політехніка» розроблені Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускних робіт (дипломних робіт/проектів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат та введені в дію Наказом № 42 від 03.02.2022 р. <http://surl.li/eylv>. Під час проведення експертизи при інтерв'юванні здобувач вищої освіти Вознюк Р. відзначив, що в науковій бібліотеці НУ «Запорізька політехніка» встановлені два програмних сервіси перевірки на плагіат курсових та випускних кваліфікаційних робіт: Strike Plagiarism та Unicheck. Також здобувач вищої освіти Вознюк Р. відзначив, що методичних рекомендаціях щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт зазначається відсоток оригінальності тексту від 75% й більше. А за порушення академічної доброчесності наступні види відповідальності серед здобувачів вищої освіти: попередження, зауваження, повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо), проходження освітнього компонента вдруге, а також можлива відмова в призначенні академічної стипендії й навіть відрахування з НУ «Запорізька політехніка». Під час інтерв'ювання експертною групою директорки наукової бібліотеки НУ «Запорізька політехніка» Кучерук Р.І. було підтверджено застосування переважно програмного сервісу перевірки на плагіат курсових та випускних кваліфікаційних робіт Strike Plagiarism з припустимістю оригінального тексту від 75% й більше й те, що випадків порушення академічної доброчесності в НУ «Запорізька політехніка» не було встановлено, що пояснюється доброю популяризацією серед всіх учасників освітнього процесу академічної доброчесності. Тому цей підкритерій можна оцінити позитивно.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

ЕГ сильних сторін не виявила.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

5.1 В силабусах ОК ОК 07, 08 та 09 критерії оцінки прописані непрозоро. Рекомендації: Ег рекомендує прозоро прописати критерії оцінки знань та вмінь студентів по шляхом детального розшифрування, скільки балів та за які конкретні завдання здобувачі ВО можуть отримати з урахуванням якості виконання завдань, що можливо шляхом розбиття на декілька діапазонів стосовно якості їх виконання та захисту, а інформацію навести у вигляді таблиць. Терміни виконання - до кінця 2023-2024 н.р. 5.2 В силабусі ОК 01 дуже складана система оцінювання здобувачів. Рекомендації: ЕГ рекомендує навести чіткі критерії оцінювання в межах зазначених загальних сум балів, уникаючи наведених відсотків та розмежуючи по рівнях якості знань по конкретних завданнях. Терміни виконання - до кінця 2023-2024 н.р. 5.3 В силабусах ОК 03 та 06 критерії оцінки зовсім відсутні. Рекомендації: ЕГ рекомендує визначитись та навести критерії оцінювання з детальним розшифруванням, скільки балів та за які завдання здобувачі ВО можуть отримати з урахуванням якості виконання завдань, що можливо шляхом розбиття на декілька діапазонів стосовно якості їх виконання та захисту, а інформацію навести у вигляді таблиць. Терміни виконання - до кінця 2023-2024 н.р.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОП «Управління проектами» повністю відповідає трьом характеристикам з чотирьох. Підкритерій 5.1 достатньо слабкий. Підкритерії 5.2, 5.3, 5.4 повністю відповідають вимогам. Об'єктивна оцінка цих трьох підкритеріїв, маючи на увазі всі встановлені факти, свідчить про те, що зі здобувачами вищої освіти відповідні НПП ОП «Управління проектами» працюють уважливо, ретельно, враховують всі їх навички та вміння, які вони отримують під час навчання. Зазначений недолік стосовно підкритерію 5.1 є несуттєвим та має бути виправлений. ЕГ вважає, що цей критерій відповідає ОП.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Ознайомлення з інформацією про НПП кафедри економіки, підприємництва та біржової діяльності НУ «Запорізька політехніка», що забезпечують освітній процес за ОП «Управління проектами», в відповідній таблиці їх професійної діяльності дисциплінам, що ними викладаються, а також з їх особистими акаунтами в наукометричних базах, дало можливість експертній групі встановити наступне. Всі викладачі в відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Викладачі кафедри ЕПТД Левченко Н.М., Крайнік О.М. та Круглікова В.В. мають вищі економічні освіти, наукові ступені та вчені звання. Викладач Чернова І.В. ОК оз «Комунікації та лідерство в управлінні проектами» та ОК об «Психологія управління та медіація» має вищу освіту з української мови та літератури і з архітектури та містобудування, науковий ступень з філології та вчене звання. Викладач Полежаєв Ю.Г. ОК о1 «Ділова іноземна мова» має вищу освіту з філології та журналістики, науковий ступень та вчене звання. Їх наукові публікації, у тому числі й в наукових журналах наукометричних баз Scopus та Web of science (мають всі, крім одного), членство в редакційних колегіях наукових журналів (2 викладачі), членство в громадських організаціях (4 викладачі), членство в журі всеукраїнських та міжнародних конкурсів (1 викладач), участь в міжнародних проектах (всі викладачі), практика опонувань дисертацій (1 викладач) свідчить про їх гідний рівень професійності. Це підтверджується також виконанням ними п.38 ліцензійних умов, зокрема: д.держ.упр., проф. Левченко Н.М. – 8 пп. (1, 3, 4, 7, 8, 10, 14, 19); к.е.н., доц. Крайнік О.М. – 5 пп. (1, 3, 4, 10, 19); к.е.н., доц. Круглікова В.В. – 4 пп. (1, 4, 10, 11); к.ф.н., доц. Чернова І.В. – 6 пп. (1, 3, 4, 10, 14, 19); к.н. з соц.комунікацій, доц. Полежаєв Ю.Г. – 8 пп. (1, 4, 8, 10, 14, 15, 19, 20). Під час зустрічі було виявлено, що всі НПП мають інтелектуальний потенціал, але не всі відповідають за освітнім рівнем дисциплінам, що викладаються здобувачам ВО за ОП «Управління проектами» магістерського рівня. Таким чином, не всі НПП, які забезпечують освітній процес за ОП «Управління проектами» в НУ «Запорізька політехніка» мають відповідний рівень професійної та академічної активності. Це в недостатній мірі забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. ЕГ вважає, що для того, щоб здобувачі ВО ОП «Управління проектами» краще досягали ПРН, необхідно направити доц. Чернову І.В. на навчання в магістратуру за економічним напрямом.

#### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

За результатами аналізу відомостей СО встановлено, що процедури конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/mrgrou>, що був введений Наказом № 105 від 29.04.2022 р. Також в НУ «Запорізька політехніка» розроблена Порівняльна таблиця змін до Положення Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/mrtcw>, затвердженого Наказом від 06.07.2020 №168. Наказом № 364 від 07.11.2022 р., яким були затверджені форми документів для проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка» та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Пункти Порядку проведення конкурсного відбору розроблені згідно п. 4, частина 6, ст. 40 Закону України «Про вищу освіту». Згідно наведеного Порядку, у п. 2 вказано, що створюється конкурсна комісія (КК) у складі не менше п'яти осіб, враховуючи голову, заступника голови та секретаря. КК НУ «Запорізька політехніка» та факультетів створюються наказом ректора терміном не менше, ніж на один рік. КК розробляє кваліфікаційні вимоги до претендентів на відповідні посади й подаються на затвердження ректору. НПП, що претендують на відповідні посади завідувача кафедри, професора або доцентів, приймаючи на увагу саме

відповідність п. 38 Ліцензійних умов та фаху. Також розробляється методика формування рейтингу претендентів за необхідності. За рішенням голови КК ведеться протоколювання засідання. Далі визначається вакантна посада, публікується оголошення про проведення конкурсу на вакантну посаду. Потім перевіряється документи, в яких зазначені професійні якості кандидата, на відповідність умовам конкурсу. Кожна кандидатура обговорюється КК на відповідність займати вакантну посаду. Після ухвалення кандидатури, оформлюється трудовий договір та обрана особа призначається на посаду. Укладається трудовий договір та ректор видає наказ про призначення на обіймання посади. Всі пункти Порядку прописані чітко та зрозуміло: детальна процедура проведення конкурсного відбору та нюанси. Тому процедуру конкурсного відбору на вакантні посади ЕГ вважає достатньо зрозумілою та прозорою. Оцінка за цим підкритерієм позитивна.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

НПП кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності НУ «Запорізька політехніка» активно взаємодіють з роботодавцями-стейкхолдерами, їх регулярно залучають до організації та реалізації освітнього процесу: Кійко С.Г. (Голова Правління ПрАТ «Дніпрощпесталь»), Волянський В.А. (заст.дир. зовнішньоторгівельного Департаменту АТ «Мотор Січ»), Донець Д.А. (комерц.дир. ТОВ «ФОРТ СЕМА ЛТД»), Поляков В.В. (регіон.дир. Київської будівельної компанії «Емайбутне»), Межерицький Д.А. (провідний фахівець молодіжних програм та залучення молоді ООН (ЮНІСЕФ)), Карпенко А.В. (дир. ГС «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування»), Льяшенко О.Л. (гол.інж. проекту Департаменту АСУП ПрАТ «УКРГРАФІТ»), Остапчук Ю.О. (дир. ТОВ «Агротех – 2021»). Кафедра ПТБД відкрито залучає стейкхолдерів-роботодавців до анкетування в онлайн-формі <http://surl.li/mrywq> на сторінці кафедри сайту НУ «Запорізька політехніка». Роботодавці, представники ринку праці, випускники та всі зацікавлені сторони обговорюють проекти освітніх програм для підтвердження їхньої відповідності результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам сучасного ринку праці, а також релевантності. Також є посилення для того, щоб вони свої пропозиції та зауваження надіслали на поштову скриньку Гаранта ОП «Управління проектами» проф. Левченко Н.М. [levchenkon65@gmail.com](mailto:levchenkon65@gmail.com). Результати цього анонімного анкетування розташовані на сторінці кафедри <http://surl.li/mrzah>. Відзначено, що роботодавці вважають, що здобувачі ВО ОП «Управління проектами» мають набути наступні компетентності для їхнього подальшого професійного розвитку: «здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани». Серед рецензентів ОП відзначаються: представники Запорізької обласної федерації роботодавців, Запорізького обласного союзу промисловців і підприємців (роботодавців) «Потенціал» та ін. Але, під час експертизи ЕГ встановила, що на кафедрі ЕПТД є викладач-практик Голова Правління ПрАТ «Дніпрощпесталь», д.т.н., доц. Кійко С.Г., який захистив кандидатську та докторську дисертації за спеціальністю 05.13.22 «Управління проектами та програмами», якого доцільно було б залучити до освітнього процесу на ОП «Управління проектами». Рекомендації: ЕГ рекомендує залучити до освітнього процесу доц. Кійко С.Г., що сприятиме кращому досягненню ПРН здобувачами ВО.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

В НУ «Запорізька політехніка» на ОП «Управління проектами» розповсюджена практика запрошення професіоналів-практиків та роботодавців до проведення аудиторних занять. Наприклад, під час реалізації проекту «Підприємницький університет», що був започаткований МОНУ, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів та стартап-інкубатором УЕР до аудиторних занять із здобувачами вищої освіти були залучені професіонали-практики, а саме: Кійко С.Г. (Голова правління ПрАТ «Дніпрощпесталь»), Лебедєв О.С. (Генеральний директор ТОВ «АЛД інжиніринг та будівництво») ті інші. 6 жовтня 2023 року студенти ОП «Управління проектами» НУ «Запорізька політехніка» поспілкувались з Межерицьким Д.А. (провідний фахівець молодіжних програм та залучення молоді ООН (ЮНІСЕФ)), який розповів слухачам про участь у різних волонтерських ініціативах з надання різної допомоги чутливим групам громадянам. Водночас здобувачі ВО ОП «Управління проектами» НУ «Запорізька політехніка» розповіли про свою участь у подібних заходах <http://surl.li/mrzka>. Оцінка за підкритерієм позитивна.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Всі НПП, що викладають на ОП «Управління проектами» мають сертифікати про стажування в закордонних навчальних закладах, або дипломи з другої/третьої вищої освіти, отриманих протягом останніх п'яти років, що підтверджує проходження підвищення кваліфікації у вітчизняних закладах вищої освіти, а саме: д.держ.упр., проф. Левченко Н.М. – підвищення кваліфікації, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (01.04.2019 р. - 01.10.2019 р.); online-seminar for the Universities «Innovative Entrepreneurship and Startup Management», 9 hours / 0,35 ECTS (26-28.08.2020 р.); міжнародне післядипломне практичне стажування «Нові та інноваційні методи навчання», Малопольська школа державного управління Краківського університету економіки, 74 год. (Сертифікат NR 2431/MSAP/2020, 14.09.2020-09.10.2020); навчання в магістратурі НУ «Запорізька



політехніка», спеціальність «Архітектура та містобудування» (диплом М21 № 020338 від 26.02.2021 р.); навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства», НУ «Запорізька політехніка» (Сертифікат АР1173/О468-23, 2023 р.); к.е.н., доц. Крайнік О.М. – Вища технічна школа, м. Катовіце, Польща, обсяг 180 год. Тема «Інноваційні технології в освіті» (29.07.2019 р. – 28.10.2019 р.); навчання в магістратурі НУ «Запорізька політехніка», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (диплом М23 № 004488 від 14.01.2023 р.). к.е.н., доц. Круглікова В.В. – Класичний приватний університет (01.10.2018-01.03.2019, посвідчення № 0347); магістратура НУ «Запорізька політехніка», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (диплом М23 № 004487 від 14.01.2023 р.); к.ф.н., доц. Чернова І.В. – міжнародне підвищення кваліфікації, Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Сертифікат ES № 0594/2020 17.08.2020); IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Сертифікат ES № 3153/2020 21.12.2020) та інші <http://surl.li/msrex> . к.н. з соц.комунікацій, доц. Полежаєв Ю.Г. - навчання в магістратурі Бердянського державного педагогічного університету, спеціальність 035 «Філологія» (закінчення у 2019р.); Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, підвищення кваліфікації за напрямом «Середня Освіта (Англійська мова і література)», 180 годин / 6 ECTS (свідоцтво № 123 від 27.03.2023 р.); Класичний приватний університет (зараз проходження стажування 02.10.2023 р. - 02.12.2023) та інші <http://surl.li/msrhr> . Тому цій підкритерій можна оцінити позитивно.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

З метою професійного розвитку викладацької майстерності НПП НУЗП розроблені інструменти матеріальних та моральних заохочень. Були розроблені Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів НУЗП <http://surl.li/msqed> . Згідно цього документу, в НУЗП передбачають аналіз і оцінка результатів якості діяльності НПП, кафедр та факультетів університету, визначаються кращі показники, посилюється зацікавленість НПП у підвищенні своєї професійної кваліфікації, в освоєнні передового педагогічного досвіду, а також в творчому підході до процесу викладання; при цьому, забезпечується вища об'єктивна оцінка якості діяльності викладачів за рахунок повноти й достовірності інформації, посилюється колективна зацікавленість викладачів у покращенні кінцевих результатів підготовки здобувачів ВО; як результат – диференціація обов'язкових та заохочувальних надбавок НПП. Рейтингу НПП проводиться за бальною системою, а важливість кожного показника визначається його оцінкою в балах від 0 до 100 балів. Наприкінці кожного навчального року, на кафедрах заповнюються електронні анкети по кожному НПП. Преміювання відбуваються з фонду оплати праці. Далі наведені факти нематеріальних заохочень НПП ОП «Управління проектами»: д.держ.упр., проф. Левченко Н.М. – Грамота за наукове керівництво у Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт, 2020 р. <http://surl.li/msqqr>; Подяка Запорізької обласної державної адміністрації, як науковому керівнику переможця у конкурсі для обдарованої молоді у галузі науки, 2020 р. <http://surl.li/msqrc>; Подяка за високий рівень керівництва науковими роботами. Наказ <http://surl.li/msqtw>; Подяка науковому керівнику переможця університетського конкурсу на кращу студ. наукову роботу 2021/2022 н.р. <http://surl.li/eуquv>; Подяка науковому керівнику учасників обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки, 2022 р. <http://surl.li/msqsq>; Подяка науковому керівнику переможця університетського конкурсу на кращу студентську наукову роботу 2022/2023 н.р. за високий рівень підготовки студентів <http://surl.li/msqsq>. к.е.н., доц. Круглікова В.В. – Почесна грамота Запорізького обласного комітету профспілки працівників освіти і науки України, 2020 р.; Грамота Виконавчого комітету Запорізької міської ради, 2021 р.; Грамота Запорізької міської ради, 2022 р. На зустрічі з НПП, що викладають на ОП, ЕГ встановлено, що матеріальне стимулювання в НУЗП застосовується, якщо у НПП вийшла стаття в журналі, що входить до наукометричних баз Scopus та Web of Science у розмірі його посадового; а якщо декілька авторів, то НПП отримує відповідну частку. Цей факт також було підтверджено під час зустрічі із керівництвом НУЗП проректором з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету Куликовським Р.А. Тому цей підкритерій може отримати позитивну оцінку.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

6.1 Позитивні відгуки від стейкхолдерів-роботодавців, які є випускниками НУЗП, постійна взаємодія їх з НПП, ініціація співпраці. 6.2 Всі НПП професійно розвиваються за власним напрямом, мають профільне підвищення кваліфікації та профільні напрямки наукової діяльності. 6.3 Наявність в НУЗП дієвої системи матеріальних та нематеріальних заохочень. Два викладача з п'яти мають Грамоти та Подяки. 80% НПП мають наукові публікації в наукових журналах наукометричних баз Scopus та Web of Science й, відповідно отримати матеріальні заохочення.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

6.1 На кафедрі ЕПТД є викладач-практик Голова Правління ПрАТ «Дніпроспецсталь», д.т.н., доц. Кійко С.Г., який захистив кандидатську та докторську дисертації за спеціальністю 05.13.22 «Управління проектами та програмами», якого доцільно було б залучити до освітнього процесу на ОП «Управління проектами». Рекомендації: ЕГ рекомендує залучити до освітнього процесу на постійній основі доц. Кійко С.Г., починаючи з наступного 2024-2025 н.р., що сприятиме кращому досягненню ПРН здобувачами ВО.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

На ОП «Управління проектами» всі підкритерії 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 та 6.6 повністю відповідають встановленим вимогам. Але є деякі рекомендації до виконання.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

В результаті огляду матеріально-технічного стану експертна група встановила, що зазначена інформація у відомостях самооцінювання щодо планування і забезпечення фінансових потреб регулюється планово-економічним відділом бухгалтерії, з урахуванням пропозицій від структурних підрозділів, і відображене у Стратегії розвитку НУЗП на 2023-2027 роки. Матеріально-технічні ресурси сприяють досягненню поставлених завдань освітньої програми та планів розвитку національної освіти. У навчальних приміщеннях, де відбувається навчання відповідно до освітньої програми, існує достатня кількість аудиторій, обладнаних сучасними мультимедійними комплексами, такими як проектори, ноутбуки та SMART-дошки, а також комп'ютерна техніка. Крім того, створена необхідна соціальна інфраструктура, яка включає актову залу, спортивний комплекс, їдальню, медичний пункт і зони для відпочинку та культурного дозвілля студентів. Бібліотека ЗВО забезпечує учасникам освітнього процесу доступ до власних бібліотечних фондів та таких ресурсів як: Scopus, Web of Science. У ході відеозустрічі завідувач бібліотеки повідомила, що в умовах дистанційного навчання бібліотека, на запит НПП або здобувачів, забезпечує представлення необхідних джерел у паперовому або цифровому форматі. НПП та здобувачі мають вільний доступ до електронних періодичних видань.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Викладацький склад, здобувачі вищої освіти та адміністративний персонал мають вільний та безоплатний доступ до використання інфраструктурою НУЗП наявних матеріальних та навчально-методичних ресурсів. Для доступу до системи Moodle здобувачам вищої освіти та викладачам надається логін та пароль. Окрім того, за результатами віртуального огляду та інтерв'ювання експертна група переконалася, що і здобувачі вищої освіти і НПП мають вільний доступ до мережі WIFI, електронних ресурсів бібліотеки та до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. НУЗП забезпечує вільний доступ до аудиторного фонду та обладнання, необхідного для проведення занять, інформаційних ресурсів, бібліотеки, спортивної зали, пунктів харчування. Під час інтерв'ювання НПП та здобувачі вищої освіти зазначили, що мають безоплатну можливість участі у науково-практичних конференціях та публікації наукових статей у фахових виданнях НУЗП є безкоштовними.

#### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Під час інтерв'ювання представники усіх фокус груп підтвердили, що освітнє середовище НУЗП є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП. Ведеться активна робота з профкомом та студентським самоврядуванням, яка організована за принципами рівноправного партнерства. Зі спілкуванням із представниками студентського самоврядування можемо констатувати про наявну співпрацю адміністрації НУЗП з органами студентського самоврядування, зокрема відкриті можливості обговорення проблем студентства з адміністрацією університету. В разі необхідності надається психологічна підтримка у центрі психологічної підтримки. Оглянуті ЕГ аудиторії, бібліотека та комп'ютерні класи оснащені протипожежною сигналізацією. У цілому за результатами віртуального огляду матеріально-технічної бази НУЗП та спілкування з фокус групами ЕГ констатує, що освітнє середовище НУЗП є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП та дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

На основі відеозустрічі зі здобувачами, ЕГ зауважує, що надана освітня підтримка відбувається завдяки використанню системи Moodle та репозитарію, де розміщені всі необхідні методичні матеріали для всіх складових освітньої програми. Додатково, здобувачі мають можливість отримати інформацію щодо нормативної бази, публікаційної активності викладачів університету та наукових журналів, які індексуються в Scopus та Web of Science, через електронну бібліотеку університету. Здобувачі повідомили, що для інформування про наукові та інші події, академічну мобільність та заходи, пов'язані з академічною доброчесністю, було створено телеграм-канал та сторінку у соціальних мережах. Організаційна підтримка відбувається в основному через каферу, гаранта та викладачів. Під час обговорення в фокус-групі зі здобувачами освіти було підтверджено, що існує ефективний зворотний зв'язок з викладачами та керівниками.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час фокус-груп ЕГ з'ясувала, що на даній ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються. НУЗП дійсно робить вагомий крок у забезпеченні рівних можливостей для студентів з особливими потребами. Прийняті заходи допомагають зменшити проблеми, з якими зіткнулись студенти з інвалідністю під час навчання, та створити комфортні умови для навчання і розвитку, зазначені у нормативній базі. Доступність до аудиторій та спеціальних технічних засобів, вільний доступ до мережі Інтернет, електронної бібліотеки, навчально-методичні матеріали та індивідуальний підхід до студентів з інвалідністю - це необхідні умови, що допомагають студентам забезпечити якісну освіту. Крім того, соціальний супровід, сприяння збереженню і підвищенню соціального статусу, залучення до всіх сфер суспільного життя є надзвичайно важливими для студентів з обмеженими можливостями. Такі заходи є важливим кроком до створення інклюзивного суспільства, де кожна людина, незалежно від її здібностей та фізичних можливостей, може розвиватися та досягати успіху в житті. ЕГ фіксує наявність умов для забезпечення навчання осіб з особливими освітніми потребами.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Під час інтерв'ювання фокус-груп та ознайомлення з сайтом університету ЕГ встановлено, що політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентуються внутрішніми нормативними документами: у Статуті університету чітко визначено, що весь діапазон діяльності університету здійснюється відповідно до Конституції України та чинного законодавства України, яке регулює сферу освіти та науки. Додатково, університет керується іншими нормативно-правовими актами України, доступними за посиланням (<http://surl.li/gsmmp>). Університет встановив політику та процедури для вирішення конфліктних ситуацій, зокрема тих, що стосуються сексуальних домагань та дискримінації. Ця політика спрямована на забезпечення рівних можливостей для всіх, підтримку середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та інших форм неетичної поведінки. Університет категорично не терпить дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності особи в будь-якій формі, оскільки це протирічить законодавству України, Статуту та цінностям університету "Запорізька політехніка". Положення про вирішення конфліктних ситуацій в університеті охоплює як науково-педагогічний персонал, так і здобувачів освіти та регулює поведінку під час навчального процесу та виконання посадових обов'язків. Розгляд скарг проводиться Комісією з вирішення конфліктних ситуацій, яка складається з осіб, затверджених наказом ректора. Політика та процедури щодо вирішення конфліктів доступні на веб-сайті університету та широко розповсюджуються серед учасників освітнього процесу, включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції. У питанні протидії корупції, університет керується Законом України "Про запобігання корупції". Інформація щодо заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції, також розміщена на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/mswrz>). Університет інформує студентів і здобувачів освіти про те, як повідомити про випадки корупції в університеті. Все це свідчить про важливість і зобов'язання університету забезпечувати справедливе та законне середовище для всіх учасників освітнього процесу.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Наявність безоплатного та вільного доступу до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів НУЗП, необхідних для навчання, викладання; безпечне для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти освітнє середовище здійснення освітньої та науково-дослідної діяльності військових дій, окупацією великої частини регіону. Наявність окремих віртуальних аудиторій для роботи здобувачів.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

В навчальному процесі використовується ПЗ Agri analytica для розрахунку бізнес-плану. Але це ПЗ профільне для аграрного/фермерського бізнесу, а не для здобувачів ОП "Управління проектами". Також на резервній зустрічі було продемонстрований Office 365 Project з інтерфейсом В ОП (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=89&Mode=1>) в розділі "Ресурне забезпечення реалізації програми" зазначене ПЗ ActiveCollab. Але на запит ЕГ, таке ПЗ не було продемонстроване. Тому ЕГ дійшло до висновку, що на ОП "Управління проектами" використовується непрофільне та вузькоспеціалізоване ПЗ. Рекомендації: до кінця цього навчального року при вивченні ОК та ВК забезпечити використання програмного забезпечення з інтерфейсом виключно державною мовою.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Експертна група вбачає, щодо досягнення цілей ОП та рівень забезпечення підтримки для здобувачів вищої освіти залежать від наявності фінансових і матеріально-технічних ресурсів, а також наявності навчально-методичного забезпечення. У вищому навчальному закладу студентам і науково-педагогічному персоналу надається можливість безкоштовного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів за умов військових дій, окупацією великої частини регіону. Окремим аспектом є забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я студентів та наявність окремих віртуальних аудиторій для роботи здобувачів. В університеті діє встановлена та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Наявність цих позитивних практик та відсутність результатів опитування стосовно рівня забезпечення підтримки за даною освітньою програмою призвели до загального оцінювання Критерію 7 на рівні "В".

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Освітню програму «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент» в НУЗП започатковано у 2019 р. Основними документами, якими вноормовуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НУЗП є «Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (<http://surl.li/mresd>) та «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ewuzv>). Сутнісною основою для оновлення ОП «Управління проектами» є зворотний зв'язок від науково-педагогічної спільноти, здобувачів, і роботодавців, а також зміни в розвитку галузі та регіональні тренди. В організаційному аспекті перегляд ОП «Управління проектами» відбувається щорічно на початку навчального року (зокрема, це відображено в протоколі Вченої Ради від 28.08.2023 р. №1, а також протоколі від 31.08.2022 р. №1). Зокрема, за результатами останнього перегляду ОП «Управління проектами» на засіданні Вченої ради НУЗП у 2023 р. вносилися зміни щодо обсягу та форми контролю вибіркових дисциплін. Основними складовими, що створюють підґрунтя для оновлення ОП є здійснення її моніторингу, отримання зворотного зв'язку від роботодавців та здобувачів у вигляді опитувань, рейтингування НПП, його вдосконалення та підвищення кваліфікації, автоматизація освітнього процесу, поява нових методик та практик в галузі.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Зустрічі № 3 та 4 в цілому підтвердили наявність партнерських відносин зі студентською спільнотою в процесі періодичного перегляду освітньої програми. Зокрема, представників здобувачів беруть участь у розширених засіданнях кафедри та Вченої ради факультету де розглядаються питання оновлення ОП. На зустрічі № 3 знайшло підтвердження врахування пропозиції Донченко О. щодо введення ОК «Психологія управління та медіація». Також від здобувачів отримана інформація щодо їхньої участі в оцінюванні різних аспектів освітнього процесу за ОП «Управління проектами» шляхом опитувань. Пропозиції щодо змін в ОП здобувачі можуть подавати і через студентське самоврядування, яке функціонує на підставі «Положення про студентське самоврядування в НУЗП» (<http://surl.li/alpoq>). Однак конкретних прикладів подібних пропозицій і відповідної реакції на них на зустрічі № 4 ЕГ не отримала. Більш того, представники самоврядування наголошували, щоб більш ефективним шляхом надання

пропозицій від здобувачів щодо оновлення ОП все ж є комунікації з викладачами/кураторами із подальшим розглядом на засіданні кафедри. З іншого боку на зустрічі № 4 знайшло підтвердження, що представники органів студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради факультету та Університету в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю, академічною доброчесністю, системою оцінювання тощо. Більш того голова студентського самоврядування НУЗП Павленко М. наголошувала на підтримку та постійні комунікації та підтримку з боку вищого керівництва ЗВО.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Основними роботодавцями для ОП «Управління проектами» виступають великі регіональні підприємства: ПрАТ «Дніпроспецсталь», АТ «Мотор Січ» та інші. Згідно ВСО, які знайшли підтвердження на зустрічі № 5 з роботодавцями, в процесі засідань кафедри з питань перегляду ОП представниками роботодавців, зокрема, Головою правління ПрАТ «Дніпроспецсталь» Кійко С. Г., керівником ТОВ «АЛД інжиніринг та будівництво» Лебедєвим О. та керівником ТОВ «БМ ІНВЕСТ ГРУПП» Бугрім С. було подано пропозиції введення до ОП ОК «Управління інноваційними проектами». Пропозицію щодо додання ОК 1 «Ділова іноземна мова» надавав комерційний директор ТОВ «ФОРТ СЕМА ЛТД» Донець Д. А.). Крім того, для посилення та осучаснення управлінських компетенцій провідний фахівець молодіжних програм та залучення молоді ООН (ЮНІСЕФ) Межерицький Д. А. запропонував як окрему тему додати до однієї з ОК методологію Agile.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Питаннями збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП опікується, насамперед Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників НУЗП (<http://surl.li/mrech>). Центр підтримує тісний зв'язок з роботодавцями, формує базу вакансій та допомагає з працевлаштуванням. Інший інструмент комунікацій з випускниками, що дозволяє моніторити їхній кар'єрний шлях – це «Кар'єр Форум НУЗП» (останній відбувся 20.06.2023 р.). Вказаний захід носить загально університетський характер, але передбачає й локалізацію за факультетами. Що стосується комунікацій з випускниками в контексті проведення гостьових заходів, надання зворотного зв'язку щодо відповідності отриманих навичок вимогам ринку праці – це знаходиться в зоні відповідальності кафедр і, зокрема, кураторів. На резервній зустрічі випускниця 2022 р. Некрасова О. підтвердила, щодо затребуваності навичок отриманих під час навчання, які дозволили їй успішно працювати на посаді менеджера. В той самий час на думку ЕГ роботу з випускниками саме за ОП «Управління проектами» потрібно систематизувати та посилити в контексті їхнього залучення до оновлення ОП та безпосередньо навчального процесу.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Питання щодо реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми знаходяться в зоні повноважень Відділу перспективного розвитку, ліцензування та якості освіти НУЗП. Як підтвердили на зустрічі № 6 представники підрозділів що забезпечують якість освіти в ЗВО (проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету Куликовський Р. А., начальник навчального відділу Шило С. І. та начальник навчально-методичного відділу Пархоменко А. В.) в контексті окремих ОП вказані недоліки можуть бути виявлені, зокрема, в процесі формування відомостей про самооцінювання та обговоренні їх на кафедрі, за результатами опитування здобувачів, за результатами ректорського контролю, в процесі рейтингового оцінювання діяльності структурних підрозділів тощо. В контексті ОП «Управління проектами» за останній н.р. усунені наступні недоліки. По-перше задля забезпечення мовної компетенції запроваджено ОК 01 «Ділова іноземна мова». По-друге, для підвищення інформованості здобувачів щодо програм міжнародної академічної мобільності проведено ряд семінарів, що підтвердила на зустрічі № 7 представник навчально-наукового центру інтернаціоналізації та міжнародного співробітництва Казурова А. Є. Щодо подальшої роботи в цьому напрямку, заслуговують уваги отримані пропозиції здобувачів, зокрема, щодо забезпечення ОК матеріалами відеолекцій (Малишев Є.) та роботодавців щодо вивчення сучасних практик проектного менеджменту, на кшталт Scrum та Agile (Мережицький Д. А.).

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОП «Управління проектами» є первинною, тому зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій відсутні. Однак за період 2020-2023 рр. в НУЗП було акредитовано понад 30 ОП різних

рівнів вищої освіти і є певний досвід та процедури реагування на зауваження та пропозиції. В НУЗП побудована певна вертикаль реагування, коли звіти експертних груп та висновки ГЕР аналізуються та обговорюються спочатку на кафедрах потім та Вчених радах факультетів і, нарешті, на рівні ректорату. Важливу участь в процесі аналізу приймає відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитацій та якості освіти. На зустрічі № 1 проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету Куликовський Р. А. зауважив, що для узагальнення вказаної діяльності в НУЗП щорічно проводиться координаційна нарада гарантів ОП, присвячена результатам акредитацій ОП, обговоренню зауважень та рекомендацій експертів та їхньому подальшому врахуванню. Серед конкретних врахованих на рівні ЗВО пропозицій (які відбиваються на ОП «Управління проектами») за результатами акредитацій останніх років можна відзначити використання в навчальному процесі платформи Moodle, активізацію роботи з міжнародного та наукового співробітництва за програмами академічної мобільності, врахування в тематиці кваліфікаційних робіт особливості та проблематику діяльності підприємств регіону (на важливість останнього окремо було наголошено на зустрічі з роботодавцями).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Проведені зустрічі з фокус-групами, зокрема, керівництвом ЗВО, гарантом ОП, НПП, здобувачами, фахівцями адміністративних й сервісних підрозділів свідчать про усвідомлення ними важливості формування культури якості в НУЗП та потреб щодо вдосконалення процедур її забезпечення. Культура якості освіти в НУЗП ґрунтується на системному багаторівневому підході. Так, стратегічне управління якістю освіти здійснює Вчена рада НУЗП. На рівні структурних підрозділів (зустрічі № 6 та 7) різними аспектами якості освіти опікуються навчальний відділ (якість освітнього процесу), навчально-методичний відділ (якість навчально-методичного забезпечення, участь в організації підвищення кваліфікації НПП), відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитацій (впровадження інноваційних методів реалізації освітнього процесу, підтримка при акредитації ОП), центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників НУЗП (аналіз затребуваності навичок випускників та здобувачів); науково-дослідна частина (забезпечення реалізації інтелектуального потенціалу НУЗП). Паралельно із цим в 2021 р. в НУЗП створено робочу групу з питань удосконалення освітніх програм та освітнього процесу Університету (Наказ №511, від 15.12.2021). І, нарешті, на рівні ОП її якість є постійного моніторингу з боку гаранта та групи забезпечення, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. НУЗП підтримує культуру якості освіти в академічному середовищі за допомогою системи морального та матеріального заохочення, а також низки заходів дорадчого та просвітницького характеру. Важливу роль в формуванні культури якості на рівні ЗВО відіграє Голова Вченої Ради НУЗП Бахрушин В. Є., який є Членом Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та Національної команди експертів з реформування вищої освіти.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

8.1 Багаторівневий (через власних представників ЗВО забезпечує ефективну взаємодію як, наприклад, на рівні МОН, так і на рівні студентської спільноти) функціональний підхід до забезпечення якості освіти на основі культури якості де за окремі блоки відповідають навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ перспективного розвитку, ліцензування, акредитацій та інші структури. 8.2 Наявність системи оперативного реагування на недоліки та пропозиції як в контексті поточного моніторингу, так і за результатами акредитацій (зокрема, посилення мовних компетенцій, автоматизація навчального процесу, створення інформаційного поля для реалізації академічної мобільності тощо).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

8.1 Співпраця з випускниками обмежується питаннями працевлаштування та недостатньо систематизована. Рекомендовано: протягом н.р. створити базу даних випускників ОП «Управління проектами» та залучити їх до освітнього процесу, зокрема, у якості гостей лекторів. 8.2 Недостатня участь студентського самоврядування в процедурі систематичного оновлення ОП, внаслідок об'єктивного нерозуміння її особливостей. Рекомендовано: студентському самоврядуванню до кінця н.р. призначити відповідальних за блоки/галузі знань (в тому числі й за 07), щоб спростити комунікацію зі здобувачами окремих ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Всі основні фокус-групи, а саме, здобувачі вищої освіти, НПП, роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Управління проектами», а їхні пропозиції враховуються при її оновленні. ОП «Управління проектами» повністю відповідає підкритеріям 8.1, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7 і частково - за критеріями 8.2 та 8.4.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені чітко та зрозумілі та відповідно до «Закону України» є доступними на сайті у розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/gja0q>) та «Нормативне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/gsms>). У вільному доступі на сайті університету доступні Положення про організацію освітнього процесу Національного університету «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/ewuzv>). За результатами відеозустрічей зі здобувачами та НПП ЕГ констатує, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є зрозумілими, знаходяться у вільному доступі та під час реалізації ОП чітко дотримуються усіма учасниками.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Проект ОП розміщений на офіційному сайті НУЗП, із дотриманням зазначених вимог «не пізніше ніж за місяць до затвердження». Він оприлюднений на сторінці кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (<http://surl.li/mrugw>). ЕГ встановила, що стейкхолдери повною мірою проінформовані про можливість брати участь в обговоренні ОП. Однак, на сторінці кафедри відсутнім є перелік надісланих зауважень та рекомендацій від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП та не відображено - прийняті вони чи ні. У ході відеозустрічей із здобувачами та роботодавцями ЕГ встановлено, що вони систематично надавали рекомендації, які стосувалися напрямків покращення освітніх компонентів та ОНП в цілому.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Затверджена Вченою радою ОП 2023 року оприлюднена на сторінці ЗВО (<http://surl.li/mrvdb>), силабуси освітніх компонент розміщені у репозитарії та в системі Moodle НУЗП: (<http://surl.li/mrvej>). Здобувачі вищої освіти на зустрічі з ЕГ зазначили, що вони користуються інформацією з сайтів та ознайомлюються зі змістом ОП, РНДП та силабусами. На думку ЕГ обсяг інформації щодо ОП, висвітлений на сайті ЗВО, є достатнім для інформування зацікавлених сторін та суспільства, а оприлюднена інформація є точною та достовірною.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Позитивною практикою за Критерієм 9 ЕГ вважає, що на сторінці кафедри міститься у відкритому доступі актуальна ОП, внутрішня нормативно-правова база, що свідчить про прозорість та публічність інформації щодо ОП, у репозитарії розміщені силабуси освітніх компонентів. Обсяг інформації про ОП є достатнім для інформування усіх зацікавлених сторін.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

На сайті ЗВО не відображено перелік надісланих зауважень та рекомендацій від стейкхолдерів, щодо удосконалення ОП та результати їх обговорення - прийняті вони чи ні. Рекомендації: до кінця цього навчального року оприлюднити на сайті перелік надісланих зауважень та рекомендацій від стейкхолдерів та результати їх обговорення - прийняті вони чи ні.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Процедури і правила, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, викладено у вільному доступі та розміщено на офіційному сайт. Проект ОП вчасно оприлюднюється на сайті у вільному доступі. Проте, на сайті, у вільному доступі, відсутній перелік надісланих зауважень та рекомендацій від стейкхолдерів та результати їх обговорення - прийняті вони чи ні. Зазначені сильні та слабкі сторони обґрунтовують загальну оцінку відповідності Критерію 9 на рівні В.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*



## Загальний аналіз щодо Критерію 10:

### Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

*не застосовується*

### Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

*не застосовується*

### Рівень відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Горбаченко Станіслав Анатолійович**

Члени експертної групи

**Божанова Вікторія Юріївна**

**Овдієнко Оксана Вадимівна**