

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Запорізька політехніка"
Освітня програма	32001 організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Запорізька політехніка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32001
Назва ОП	організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.02 на залізничному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Горобченко Олександр Миколайович, Галак Ірина Іванівна, Бугайов Олексій Олександрович, Шраменко Наталя Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.10.2021 р. – 22.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>
Програма візиту експертної групи https://zp.edu.ua/uploads/news/20211015/programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма (ОП) «Організація перевезень та логістичне управління на залізничному транспорті» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» має чітко сформульовані цілі та професійне спрямування. Для розгляду та обговорення ОП залучаються наступні групи стейкхолдерів: здобувачі, роботодавці, академічна спільнота та інші (керівники, викладачі та здобувачі освіти фахових коледжів та закладів професійно-технічної освіти). Цілі ОП та ПРН формуються у відповідності до вимог ринку праці Запорізької обл. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для даної спеціальності, що демонструється через відповідні освітні компоненти. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а ЗВО створює можливості для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти і отримання соціальних навичок. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Правила прийому є чіткими й зрозумілими та не містять дискримінаційних положень, вступ до університету для здобуття рівня вищої освіти бакалавр здійснюється на денну та заочну форми навчання. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу. ЗВО, в цілому, забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Оновлення змісту ОК базується на основі наукових досягнень і сучасних практик в транспортній галузі, в тому числі з питань сучасного розвитку транспортних систем і технологій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання для окремого ОК та/або ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Правила проведення контрольних заходів є конкретизованими і зрозумілими та є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, які задіяні у реалізації ОП, відповідає дисциплінам, які вони викладають, а отже, забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОП. Процедури конкурсного добору викладачів дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. НУ «Запорізька політехніка» залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП шляхом підвищення кваліфікації (стажування). Система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП полягає у аналізі результатів їх науково-педагогічної діяльності, матеріальному та моральному заохоченні. НУ «Запорізька політехніка» має достатні матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін, включених до ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До сильних сторін та позитивних практик освітньої програми віднесено: 1. Цілі ОП сформульовані чітко, відповідають місії та стратегії ЗВО, враховано інтереси стейкхолдерів, регіональну та галузеву специфіку, а ОП є затребувана на ринку праці. В ОП освітні компоненти, спрямовані на розширення та поглиблення фахових знань в сфері транспортного обслуговування промислових підприємств. 2. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для даної спеціальності, періодично переглядається і включає ОК, які забезпечують підготовку фахівців транспортної галузі. 3. Створення та удосконалення каталогу вибіркових дисциплін та удосконалення процедури вибору здобувачами освіти вибіркових ОК. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а ЗВО створює можливості для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти і отримання соціальних навичок. 4. Спостерігається залучення здобувачів вищої освіти за ОП до наукових досліджень та їхня активна участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях. 5. Створені дієві процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. У РП переліку обов'язкових навчальних дисциплін та силабусах вибіркових дисциплін міститься вся необхідна інформація про контрольні заходи та їх оцінювання. 6. В ЗВО визначені зрозумілі та доступні політика та процедури дотримання та популяризації академічної доброчесності. 7. Практичний досвід та активність наукової діяльності викладачів кафедри потенційно дозволяє забезпечити принцип навчання через практичну і наукову спрямованість працівників кафедри, можливості виконання ними спільно із здобувачами вищої освіти дослідницької діяльності. 8. Відмічено активне залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за даною ОП. 9. Застосування різноманітних форм та напрямків наукового та професійного розвитку викладачів, які проходять підвищення кваліфікації (стажування) в іноземних університетах, а також через власні програми ЗВО або у співпраці з іншими організаціями. 10. Налагоджена робота випускової кафедри з використанням матеріально-технічної бази підприємств-роботодавців в навчальному процесі. Це дає можливість здобувачам мати уявлення про сучасне програмне забезпечення логістичних процесів та актуальні завдання, що вирішуються на виробництві. 11. Застосовується авторське програмне забезпечення при реалізації освітнього процесу. 12. В ЗВО діє система стимулювання до підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки, що сприяє запровадження заходів щодо охорони праці та техніки безпеки та контролю їх виконання на регулярній основі. 13. Активне залучення органів студентського самоврядування до участі в процесах забезпечення внутрішньої системи якості, що підкріплено відповідним нормативним документом. 14. Ефективна система реагування на недоліки, виявлені в результаті проведення внутрішніх та зовнішніх процесів забезпечення якості освіти, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Виділені слабкі сторони ОП та запропоновані рекомендації з її удосконалення: 1. Недостатнє залучення до обговорення змісту ОП представників академічної спільноти. Рекомендується більш широко залучати до процесу періодичного перегляду змісту ОП як науково-педагогічних працівників споріднених кафедр, так і інших закладів

освіти, у яких здійснюється підготовка здобувачів освіти на аналогічних ОП. 2. Навчальний план ОП не визначає кількість вибірових ОК, а тільки сумарний обсяг кредитів, який відводиться на вибірові ОК за весь період навчання, що може викликати певні незручності щодо процедури вибору серед здобувачів, а також складнощі в організації освітнього процесу під час формування академічних груп та розкладу занять. Під час реалізації процедури вибору не врахована пріоритетність вибірових ОК для здобувача. Рекомендується передбачити можливість представлення більш детальної інформації в ОП та у навчальному плані щодо освітніх компонент вибірової частини, що дасть можливість більш ефективно організувати освітній процес; а також запровадити врахування пріоритетності вибірових ОК для здобувачів. 3. Опитування здобувачів вищої освіти не містить інформацію стосовно їхньої задоволеності формами і методами викладання та навчання в розрізі окремих освітніх компонент на ОП, що акредитується. Рекомендовано запровадити серед здобувачів вищої освіти опитування стосовно окремих дисциплін ОП, проводити аналіз його результатів та розмішувати його на сайті. 4. Усна форма перевірки поточного контролю знань є переважачою на даній ОП. Рекомендовано використати функціонал системи Moodle, яка широко використовується в університеті, в частині автоматизації поточного тестового контролю для уникнення суб'єктивності оцінювання. 5. Результати рейтингової оцінки роботи НПП не представлені на сайті університету, а також відсутні приклади стосовно того, що його результати беруться до уваги з метою преміювання та заохочення викладачів. Рекомендовано розмішувати на сайті ЗВО результати рейтингування НПП та брати його за основу при заохоченні викладачів. 6. Відсутність практики оприлюднення результатів анкетування здобувачів освіти на веб-сайті ЗВО або сторінці кафедри. Рекомендується оприлюднювати результати анкетування на веб-сайті ЗВО або сторінці кафедри. 7. Заява на вибір ОК здійснюється у паперовій формі. Рекомендується розглянути можливість подання здобувачем освіти заяви на вибір ОК в електронній формі, зважаючи на те, що на сайті вже існує електронна система вибору дисциплін. 8. На сайті не розміщено інформацію щодо пропозицій до змін ОП в процесі громадського обговорення, що дещо ускладнює пошук конкретних удосконалень в нових програмах. Рекомендовано для підвищення прозорості процесу оновлення ОП розмістити на сайті інформацію щодо пропозицій та рекомендацій щодо ОП, які надаються з боку стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОП) «Організація перевезень та логістичне управління на залізничному транспорті» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» має чітко сформульовані цілі, які узгоджуються із заявленою місією та стратегією розвитку Національного Університету «Запорізька Політехніка» (далі ЗВО) (https://zp.edu.ua/uploads/strategiya_rozvytku.pdf), а саме в частині про підготовку фахівців здатних до практичної реалізації отриманих знань в науці, виробництві та бізнесі, про задоволення потреб суспільства та держави в сучасній якійсній освіті для підвищення людського капіталу, якості життя та розвитку індустріальних регіонів України. Особливість ОП підтверджується посиленою регіональною галузевою спрямованістю, що полягає у концентрації на території регіону великої кількості промислових підприємств, ефективне функціонування яких потребує наявності висококваліфікованих фахівців з фундаментальними знаннями та практичними навичками з організації вантажних залізничних перевезень та логістичного управління внутрішніми та зовнішніми вантажопотоками транспортних та транспортно-виробничих систем промислових підприємств, установ та організацій. Щодо перспективи розвитку ОП, передбачається продовження ефективної роботи за традиційними для університету технічними пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки, зазначено в «Програмі розвитку ЗВО на 2021-2025 роки» (https://zp.edu.ua/uploads/programa_rozvytku_na_2021-2025_roky.pdf). Під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО, в.о. ректора НУ «Запорізька Політехніка» Яримбаш С.Т. та проректор з науково-педагогічної роботи та гуманітарних питань Грешта В.Л. обґрунтували актуальність даної ОП та зазначили про готовність її повної підтримки. Потрібно відмітити, що проректор з науково-педагогічної роботи та питань перспектив розвитку університету Шило Г.М. підкреслила, що подальше вдосконалення ОП враховане у перспективах розвитку університету і планується придбання необхідного програмного та матеріального забезпечення для даної ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Для розгляду та обговорення ОП залучаються різні групи стейкгоल्дерів, що підтверджується протоколом засідання кафедри «Транспортні технології» № 5 від 28.11.2018 р., рецензіями на ОП (ПАТ «Дніпроспецсталь», Відділ логістики вантажів ПАТ «ЗАЗ», ПАТ «Запоріжсталь», ТОВ «ЛАУДЕ.УА», ТОВ «Науково-виробнича фірма «Транс-Консульт»», ТОВ «Мета-Транс») і результатами спілкування з фокус-групами. Отримання зауважень та пропозицій щодо змісту ОП з боку стейкгоल्дерів здійснюється шляхом анкетування, факти проведення анкетування засвідчили представники фокус-груп, із формою анкет можна ознайомитись на офіційному сайті ЗВО (<https://zr.edu.ua/dovagyu-steykholderiv-osvitno-profesinyuh-program-bakalavriv>), а результати опитування зазначені у витязі з протоколу засідання кафедри «Транспортні технології» № 6 від 28.01.2021 р. Під час зустрічі зі здобувачами освіти та роботодавцями, було встановлено, що їх періодично інформують і пропонують надати пропозиції щодо внесення змін до ОП. Інформація щодо перегляду ОП розповсюджено через соціальні мережі та опублікована на сайті кафедри (<https://zr.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Пропозиції здобувачки Шимко Т.О. (протокол № 5 від 28.11.2018 р.) спрямовані на необхідність передбачити в ОП ОК, спрямовану на оволодіння знаннями та навичками щодо організації технологічних перевезень на промислових підприємствах. При перегляді ОП (протокол № 6 від 28.01.2021 р.) були систематизовані та проаналізовані результати аналізу анкетування, згідно яким здобувачі задоволені, як змістом ОП, так і організацією освітнього процесу, тому конкретних пропозицій до ОП не надавались, що було підтверджено на фокус групах студенткою 4-го курсу Гончаренко Д.С. Від академічної спільноти, а саме від НПП ОП, внесено пропозицію щодо розширення переліку компетентностей зі Стандарту фаховою компетентністю СК 17 і сформульовано програмний результат РН 27. Також, враховано пропозиції щодо збільшення обсягу викладання ОК10 «Вантажознавство» та ОК18 «Правила технічної експлуатації та безпеки руху» на 1 кредит. Під час онлайн зустрічей з роботодавцями було встановлено їх активне залучення до обговорення ОП та до навчального процесу, як приклад надання бази практик. Зокрема, в рецензії від начальника УЛ ПАТ «Дніпроспецсталь» Белого П.О. зазначено, що їхніми фахівцями були проведені заняття для здобувачів ОП, а директор ДЛ Гребінець О.І. висловлює вдячність гаранту щодо врахування його пропозицій в ОП. Всі роботодавці підтвердили актуальність ОП, її відповідність інтересам потенційних роботодавців у регіоні та за його межами. Отже, цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з врахуванням інтересів різних категорій стейкгоल्дерів, що було підтверджено усними відповідями учасників фокус-груп та відповідними документами. Але, на думку ЕГ, потрібно розширювати коло залучених до обговорення змісту ОП представників академічної спільноти та розглянути можливість опублікування результатів анкетування на сайті ЗВО.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН формуються у відповідності до вимог ринку праці Запорізької обл., що підтверджується наданими рецензіями на ОП представниками галузі в регіоні, а саме ПАТ «Дніпроспецсталь», Відділ логістики вантажів ПАТ «ЗАЗ», ПАТ «Запоріжсталь», ТОВ «ЛАУДЕ.УА», ТОВ «Науково-виробнича фірма «Транс-Консульт»», ТОВ «Мета-Транс». Роботодавці, а саме представники промислових, транспортних підприємств, установ та організацій, підтвердили потребу у фахівцях даної спеціальності, належну підготовку здобувачів за ОП та проходження практики на їхніх підприємствах (з договору ЗВО з транспортними підприємствами та профільними організаціями на проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП надані на запит ЕГ). Для відображення галузевого та регіонального контексту, ОП була орієнтована на потреби промислових підприємств, тому до загальних ОК було додано ОК34 «Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах», а до ПРН навчання включено РН27 - організація транспортного обслуговування внутрішніх та зовнішніх вантажопотоків підприємств, установ та організацій. Результати онлайн зустрічей з гарантом ОП дозволяють стверджувати, що під час формулювання цілей та ПРН ОП було проаналізовано досвід розробки аналогічних та суміжних програм таких вітчизняних та закордонних ЗВО, як: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (http://pk.diit.edu.ua/upload/files/%Do%9E%Do%9F%Do%9F/275_%Do%9E%Do%9F%Do%A3%Do%B7_%Do%91%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%Bo%Do%B2%Di%80.pdf), Приазовський державний технічний університет (<https://pstu.edu/wp-content/uploads/2018/06/235.02-%Do%91-%Do%9F%Do%A2-2018.pdf>), Казахський національний університет імені Аль-Фарабі (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17397/Transport,%20transport%20engineering.pdf>) та Білоруський державний університет транспорту (<https://www.bsut.by/students/pervaya-stupen-obucheniya/umkd/umkd-upp/umkd-4-goda-obucheniya>). Під час спілкування з гарантом ОП ЕГ дізналась, що при аналізі аналогічних ОП вітчизняних ЗВО увагу приділяли назвам та короткому опису окремих ОК (НТУ- ОК 18,29; ПДТУ – ОК 7,14,20,22,29,32), при цьому моніторинг аналогічних програм здійснюється щороку, але зміни до ОП, що акредитується, вносяться тільки за необхідності. Отже, цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням регіонального контексту та потреб ринку праці Запорізької області, в той же час, ЕГ вважає доцільним аналіз міжнародного досвіду щодо розвитку залізничного транспорту в рамках концепції розвитку «Індустрія 4.0», що дасть можливість забезпечити відповідність даної ОП сучасним тенденціям розвитку даної спеціальності на ринку праці.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Фокус-групи зі здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками та роботодавцями свідчать про те, що освітній процес за ОП забезпечує досягнення ПРН у відповідності до вимог “Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 29.10.2018 р. № 1171” (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>) . Перегляд ОП відбувається за результатами її моніторингу, зазвичай раз на рік, як було з’ясовано на фокус-групах та відповідно до політики ЗВО із забезпечення якості, що прописано в “Положенні про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) . Аналіз ОП свідчить, що програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікації для бакалаврського рівня. Зміст підготовки здобувачів за даною ОП визначають 27 ПРН, з них 26 - відповідають діючому Стандарту, а ПРН 27 спрямована на набуття програмної фахової компетентності, яка передбачена в ОП з огляду на її особливість з урахуванням пропозицій груп стейкхолдерів. Порівняльний аналіз загальних та фахових компетентностей, ПРН та форм атестації здобувачів в сучасній редакції тексту ОП та Стандарту вказує на їх відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП сформульовані чітко, відповідають місії та стратегії ЗВО, враховано інтереси стейкхолдерів, регіональну та галузеву специфіку, а сама ОП є затребувана на ринку праці. Позитивною практикою є включення в ОП освітніх компонент, спрямованих на розширення та поглиблення фахових знань в сфері транспортного обслуговування промислових підприємств.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

До слабких сторін ОП, що акредитується, слід віднести недостатнє залучення до обговорення її змісту представників академічної спільноти. Рекомендується більш широко залучати до процесу періодичного перегляду змісту ОП як науково-педагогічних працівників споріднених кафедр, так і інших закладів освіти, у яких здійснюється підготовка здобувачів освіти на аналогічних ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП в цілому відповідає Критерію 1 та має недоліки, що не є суттєвими. Такий висновок ЕГ ґрунтується на достатньо високому ступені відповідності ОП якісним характеристикам підкритеріїв 1.1, 1.3 та 1.4. Виявлений недолік щодо недостатньо широкого представництва залучених до обговорення змісту ОП представників академічної спільноти (підкритерій 1.2) носить переважно рекомендаційний та не позначається на набутті здобувачами програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)». Обсяг обов'язкових освітніх компонент, що забезпечують ЗК та СК, становить 176 кредитів ЄКТС (з них 6 кредитів відносяться до ОКЗ4, що забезпечує набуття фахової компетентності, яка підкреслює унікальність ОП), а обсяг вибіркового освітнього компоненту складає 64 кредитів ЄКТС (26,7%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». В ОП передбачений вступ на основі здобутого освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови перезарахування закладом вищої освіти кредитів ЄКТС у обсягах, що передбачені Стандартом (до 120 кредитів), але на практиці зараховується не більше 60 кредитів, як зазначив гарант ОП, керуючись “Наказом МОН “Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування”” від 11.07.19 № 977 (про-

zatverdzhennya-standartu-specializovanoyi-osviti-naukovogo-spryamuvannya), на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації). Обсяг окремих ОК, в тому числі і вибіркового, складає від 3 до 10 кредитів ЄКТС, а практика складає 12 кредитів, що відповідає нормам Стандарту. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти складає 4 роки (8 семестрів), а на основі ОКР молодший спеціаліст - 3 роки (6 семестрів). Отже, обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП є структурованою у відповідності до Стандарту та п.3 “Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)” (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) і містить профіль освітньої програми, перелік ОК, їх логічну послідовність, матрицю відповідностей програмних компетентностей компонентам ОП, матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, тощо). Обов'язкові ОК взаємопов'язані чіткою логічною структурою, кожен - ПРН охоплений змістом програми, а тижневе аудиторне навантаження передбачає достатньо часу для самостійної роботи студентів. Для вибіркового ОК (в силабусах) зазначені міждисциплінарні зв'язки, які сприяють підвищенню якості підготовки студентів, ведуть до єдності навчального процесу та прискорення формування компетентностей. Але на думку ЕГ, було б доцільно наводити перелік вибіркового компонента в додатку до ОП, що підвищить інформативність ОП для різних груп стейкхолдерів. Отже, зміст ОП має чітку структуру, а включені до ОП ОК дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для даної спеціальності, що демонструється через відповідні освітні компоненти. Теоретичному змісту предметної області відповідають наступні освітні компоненти: ОК10 «Вантажознавство», ОК17 «Основи теорії систем і управління», ОК18 «Правила технічної експлуатації та безпека руху», ОК19 «Рухомий склад та тяга поїздів», ОК22 «Дослідження операцій в транспортних системах», ОК23 «Вантажні залізничні перевезення» та ін. Дисциплін, які мають сумнівний і не доведений зв'язок із спеціальністю, немає. З огляду на сферу діяльності роботодавців Запорізької обл. (транспортно-логістичні відділи промислових підприємств) та за результатами спілкування з ними варто відзначити, що за ОП, яка акредитується, готуються фахівці, які повинні бути конкурентоспроможними на ринку праці. Цей факт підтвердив Колісник В. А., в.о. начальника управління залізничного транспорту ПАТ «Запоріжсталь», який підкреслив, що такі ОК, як «Інформаційні системи і технології на транспорті» (сприяє формуванню навичок з інформаційних технологій на залізничному транспорті) та «Економіка транспорту» (розвиває навички з визначення економічного ефекту), дає змогу сформулювати у майбутнього випускника даної ОП знання, що є актуальними для сфери залізничного транспорту. Також, потрібно відмітити ОК34 «Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах», що є особливістю даної ОП та дозволяє отримати поглиблені знання та вміння у сфері транспортних технологій і транспортних систем промислових підприємств з урахуванням їх особливостей (виробнича структура, виробничі процеси, транспортна інфраструктура, використання універсального, спеціалізованого та спеціального рухомого складу, тощо). Зміст ОК був проаналізований ЕГ за наявними у відкритому доступі силабусами навчальних дисциплін (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4371>) та робочими програмами (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2531>). Отже, на думку ЕГ, зміст ОП відповідає предметній області, яка регламентується галузевими вимогами, а ПРН та компетентності, визначені ОП, забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) у повній мірі, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (64 кредитів ЄКТС, 26,7 % від загальної кількості), тем кваліфікаційних робіт бакалавра, підприємств для проходження практики, тем наукових статей та доповідей на конференціях. Основними документами, що регулює порядок вибору ОК є “Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька Політехніка”” (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsetu.pdf) та “Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ. “Запорізька Політехніка”” (https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). З переліком вибіркового ОК та силабусами можна ознайомитись на сайті ЗВО (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>). Здобувачі можуть ознайомитись із силабусами та навчально-методичним забезпеченням (НМКД) в системі дистанційного навчання ЗВО на базі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4371>). Потрібно підкреслити, що перелік вибіркового ОК формується за

трьома групами: перелік навчальних дисциплін університетського вибору, перелік навчальних дисциплін факультетського вибору, перелік навчальних дисциплін кафедрального вибору. Для зручності вибору, у верхній частині каталогу ВК вводиться інформація про освітній ступінь, семестр, групи переліку, спеціальність та відповідну ОП, що дозволяє легко ознайомитись з необхідною інформацією. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами через інформаційну систему в результаті чого заповнюються заяви на ім'я декана. Начальником навчального відділу Шило С.І. було зазначено, що мінімальна кількість студентів в групах для вибіркових ОК формується, як правило, не менше 25 студентів (або не менше 75% від чисельності групи), але поки що не враховує пріоритетність при виборі ОК, як зазначено в Положенні. Також, навчальний план ОП не визначає кількість вибіркових ОК, а тільки сумарний обсяг кредитів (68 кредитів для НП 2021 р.), що, на думку ЕГ, викликає незручності при формуванні академічних груп та складання розкладів занять і не дає змоги визначити кількість груп заздалегідь. Отже, в цілому, структура ОП дає можливість для формування ІОТ, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК у обсязі, передбаченому законодавством, можливість обирати напрям наукових досліджень та брати участь у різних наукових конференціях, в НДР, реалізовувати право на академічну мобільність, тощо.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Згідно НП (2019-2021 рр.) процес практичної підготовки ділиться на три види: навчальна (ознайомча) практика (ОК 13, 2 семестр, 3 кредити ЄКТС), виробнича (технологічна) практика (ОК 26, 6 семестр, 4,5 кредити ЄКТС), переддипломна практика (ОК 35, 8 семестр, 4,5 кредити ЄКТС). Проведення усіх видів практик регламентує "Положенням про проведення практики студентів НУ "Запорізька політехніка" (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_praktyku_studentiv.pdf). На запит ЕГ було надано звіти з практики, саме з навчальної та виробничої практики, оскільки переддипломна ще не проводилась. Базу проходження практики можна обирати за власним бажанням, що підтверджено здобувачами, або ЗВО пропонує здобувачам освіти бази для проходження усіх видів практик у відповідності до укладених договорів між ними та підприємствами міста Запоріжжя та Запорізької області (зокрема, ПАТ "Запоріжсталь", ПрАТ "ЗАЗ", Управління з питань транспортного забезпечення та зв'язку Запорізької міської ради, ЗКПМЕТ "Запоріжелектротранс", ДП "Запорізький річковий порт", ПрАТ "Дніпроспецсталь", АТ "Мотор-Січ"). ЕГ були надані договори з підприємствами щодо проходження практики, також цей факт був підтверджений роботодавцями (Данько О.В., Серебряков М.Ю., тощо). Крім того, здобувачі мають змогу брати участь у НДР з питань функціонування пересадочних транспортних вузлів (НДР «Комплексне обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування в м. Запоріжжі»), що на думку ЕГ є гарний здобуток практичних навиків зі спеціальності 275 «Транспортні технології». Результати спілкування зі здобувачами вказують на повну задоволеність, як змістом ОП (в тому числі компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП), так і організацією освітнього процесу. За даною ОП випускників не було, але роботодавці підкреслили своє задоволення практичною підготовкою випускників інших ОП кафедри "Транспортні технології". Отже, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ЗК-12, СК-3, СК-9, СК-13), згідно вимогам Стандарту.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

До переліку ОК ОП входять дисципліни ОК 6 «Історія України», ОК 7 «Політико-правова система України», ОК 12 «Філософія», ОК 21 «Історія української культури», які формують такі навички, як соціальну благодать, комунікативні здібності, мовні навички, особисті звички, когнітивну або емоційне співпереживання, управління часом, колективну роботу та риси лідерства. ОК 9 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК 3 «Іноземна мова» - сприяють формуванню навичок комунікації українською та іноземною мовами. Соціальні навички підсилюються наступними ОК: економічного спрямування (ОК 33 «Економіка транспорту»), підтримка безпеки та екологічної стійкості, в тому числі ознайомлення з концепцією сталого розвитку (ОК 5 «Хімія та основи екології»). Під час зустрічі з академічним персоналом, доцент кафедри «Фізика» Татарчук (Гуляєва) Т.В. зазначила, що ОК 15 «Фізика» передбачає набуття таких навичок, як міжособова комунікація, командна робота, вміння висловлювати думку, дедуктивне мислення, тощо. Під час зустрічі зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ отримала інформацію про практику організації та проведення низки заходів: вирішення ситуативних завдань та квестів, вузівських та всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та студентських олімпіадах з навчальних дисциплін та спеціальностей, спортивних змаганнях індивідуально або у складі команд, творчих та мистецьких заходах, до яких залучаються студенти всіх рівнів вищої освіти та освітніх програм ЗВО. Все вищезазначене в комплексі дозволяє зробити висновок про створення можливостей здобувачам вищої освіти набуття ними соціальних навичок. Отже, ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно “Положенню про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) проводиться опитування здобувачів вищої освіти про задоволеність розподіленням навчального часу. Результати останнього опитування, що обговорені на засіданні кафедри «Транспортні технології» 28.01.2021 року (протокол № 6) та надані на запит ЕГ, вказують на відсутність перевантаження під час самостійної роботи здобувачів і 81% здобувачів вистачає часу на самостійну роботу, що було підтверджено і під час зустрічі з фокус-групами. Загальний бюджет навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 2620 год (разом 36,4%), а обсяг самостійної роботи здобувачів разом із практичною підготовкою і написанням кваліфікаційної роботи становить 4580 годин (63,6%). Навчальний час відведений для самостійної роботи здобувачів визначається робочим навчальним планом і знаходиться в межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, який відведений на вивчення конкретних ОК. Аудиторне тижневе навантаження коливається в середньому у НП (2019-2021 рр.) від 19 до 26 годин на тиждень. За структурно-логічною схемою та навчальним планом за кожним семестром не більше 8 освітніх компонент. Максимальний тижневий бюджет часу студента денної форми навчання становить 54 години. З урахуванням резерву часу на поглиблене вивчення окремих дисциплін, студентську наукову роботу, підготовку та участь у студентських олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану становить 45-50 академічних годин. Тривалість навчального року становить 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань становить 36-40 тижнів на рік. Отже, щотижневе аудиторне навантаження за семестрами розподілено рівномірно. Під час фокус-групи, скарг зі сторони здобувачів освіти, щодо перевантаження під час вивчення жодного із компонентів, не висловлено. Аналіз змісту ОК, обсягу кредитів ЄКТС та розподілу аудиторної і самостійної роботи показав, що обсяг ОП та окремих освітніх компонент переважно реально відбиває фактичне навантаження здобувачів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У відомостях про самооцінювання зазначено, що підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП, що акредитується, не проводиться. Організація дуальної форми освіти в ЗВО регламентується “Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУ “Запорізька політехніка””, (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf). ЕГ провела аналіз договорів з підприємствами, а також за результатами спілкування з представниками роботодавців (які зазначили, що на їхніх підприємствах здобувачі проходять різні види практик) і переконалась, що дуальна форма освіти за ОП, що акредитується, не проводиться. Але, на фокус-групі з менеджментом ЗВО, проректор з науково-педагогічної роботи та гуманітарних питань Грешта В.Л. повідомив, що ЗВО веде активну роботу щодо цього питання та в цьому році ЗВО бере участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (на даній ОП на базі підприємств АТ “Мотор-Січ” та ПАТ “Запоріжсталь”), що підтверджується “Наказом МОН України” (<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zaprovadzhennya-pilotnogo-proektu-u-zakladah-fahovoyi-peredvishoyi-ta-vishoyi-osviti-z-pidgotovki-fahivciv-za-dualnoyu-formoyu-zdobuttya-osviti>) .

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для даної спеціальності, періодично переглядається та включає ОК, які забезпечують підготовку фахівців транспортної галузі. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється з урахуванням пропозицій стейкголдерів, а ЗВО створює можливість для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти і отримання соціальних навичок. Позитивною практикою є участь у пілотному проєкті з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Навчальний план ОП не визначає кількість вибіркових ОК, а тільки сумарний обсяг кредитів, який відводиться на вибіркові ОК за весь період навчання, що може викликати певні незручності щодо процедури вибору серед здобувачів, а також складнощі в організації освітнього процесу під час формування академічних груп та розкладу занять. Під час реалізації процедури вибору не врахована пріоритетність вибіркових ОК для здобувача.

Рекомендується передбачити можливість представлення більш детальної інформації в ОП та у навчальному плані щодо освітніх компонент вибіркової частини, що дасть можливість більш ефективно організувати освітній процес; а також запровадити врахування пріоритетності вибірових ОК для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Оцінюючи ОП на відповідність Критерію 2 ЕГ дійшла висновку, що вона в цілому відповідає вимогам підкритеріїв 2.1, 2.2, 2.3, 2.5-2.9 критерію 2, оскільки перелік вибірових дисциплін оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, ЗВО створює можливості для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів і отримання соціальних навичок. Виявлені недоліки за підкритерієм 2.4 критерію 2, а саме, відсутність детальної інформації в ОП та в НП щодо кількості вибірових ОК та доцільність врахування пріоритетності вибірових ОК для здобувача при здійсненні вибору, не є суттєвими і можуть бути усунені найближчим часом та не позначаються на набутті здобувачами програмних результатів навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Національного університету «Запорізька політехніка» у 2021 році розміщено на веб-сайті (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/pp_nuzp_10-08-2021_zi_zminamy_.pdf). Підставою для оголошення прийому для здобуття вищої освіти за ступенем бакалавра є ліцензія Міністерства освіти і науки України щодо надання відповідних освітніх послуг. Ліцензований обсяг за ОП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» – 110 осіб (наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л). На сторінці сайту «Прийом за ОС Бакалавр» (<https://pk.zp.edu.ua/pravyly-pryjomu-pryjom-za-okr-bakalavr>) продубльовано всю важливу інформацію з Правил прийому, а саме ключові дати вступної кампанії, перелік документів, адреса тощо. За результатами співбесід зі студентами під час он-лайн зустрічей, а також на підставі аналізу документів, розміщених на веб-сайті університету експертною групою було визначено, що правила прийому є чіткими й зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ до університету для здобуття рівня вищої освіти бакалавр здійснюється на денну та заочну форми навчання, на основі ПЗСО; на денну та заочну форми навчання, на основі ОКР «молодший спеціаліст». Особи, що допущені до конкурсу на місця з фінансуванням за кошти державного бюджету або за кошти фізичних та юридичних осіб вступники на базі ПЗСО подають три сертифікати ЗНО (табл. 4. Правил прийому): з укр. мови та математики (обов'язкові); фізики або іноземної мови (на вибір абітурієнта). Мінімальний конкурсний бал для участі у конкурсі на місця, що фінансуються за кошти держ. бюджету - 125 балів. Вступники на базі ОКР мол. спеціаліста для участі у конкурсі подають сертифікати ЗНО з укр. мови та математики (бюджет) або математики, іноземної мови, фізики, історії України, біології, хімії, географії (при вступі на навчання за кошти фіз. та юр. осіб) та складають фахове вступне випробування. Актуальна програма цього випробування розроблена кафедрою та затверджена головою приймальної комісії 01.03.2021 р. (https://pk.zp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/organizaciya-vantazhnoyi-i-koмерсiуноyi-roboty_bakalavr_ml_spec_ispyt.pdf). Випробування проводиться у вигляді тестування та складається по трьох напрямках: основи вантажознавства, вантажна робота на транспорті, комерційна робота на транспорті. Програмою передбачено три рівня складності питань, за правильну відповідь нараховуються 2, 3 або 5 балів відповідно. Максимальна кількість балів – 200. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра конкурсний бал розраховується відповідно до п. 7 розділу 7 Правил прийому за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3$, де: P_1, P_2 – оцінки зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з першого та другого предметів; P_3 – оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів); K_1, K_2, K_3 - невід'ємні вагові коефіцієнти, встановлюються університетом на рівні не менше ніж 0,25 кожний і становлять $K_1 = 0,25; K_2 = 0,25; K_3 = 0,5$. Сума коефіцієнтів K_1, K_2, K_3 для кожної конкурсної пропозиції має дорівнювати 1; Відповідно до п.4 розділу 9 Правил прийому, рейтингові списки оприлюднюються у повному обсязі на сайті університету (<https://pk.zp.edu.ua/fakultety-ta-napryamy-pidhotovky/rejtynhovuj-spysok-os-bakalavr-na-osnovi-okr-mol-spetsialista>). За результатами співбесід з НПП, зі студентами, а також аналізу документів, розміщених на сайті, експертна група дійшла висновку, що вступ на ОП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» для здобуття ступеня бакалавра здійснюється на основі ПЗСО та ОКР мол. спеціаліста, ОС мол. бакалавра, здобутого за відповідною або

спорідненою спеціальністю, правила прийому на навчання враховують особливості ОП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті». Студенти та НПП досвідчені в питаннях вступу та інформовані стосовно Правил прийому, розміщених на веб-сайті.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до п.5.9 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені студентам під час навчання на інших освітніх програмах та можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації). Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка», (наказ № 242 від 30 серпня 2019 р), допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших ЗВО України, за умови відповідності набутих компетентностей. Право на участь у програмах акад. мобільності бакалаври набувають з другого курсу (п. 3.1 Положення). Можливість студентів навчатися, в інших закладах вищої освіти забезпечена співпрацею за програмою Erasmus+ з такими установами, як Інститутом прикладних наук м. Дортмунд, Німеччина (<https://zp.edu.ua/?q=node/6649>), Університетським коледжем Artesis Plantijn в Антверпені, Бельгія (<https://zp.edu.ua/?q=node/8175>) ЗВО постійно популяризує участь у програмах академічної мобільності, що підтверджується інформацією та оголошеннями на сайті: <https://zp.edu.ua/nabir-nastypendiyu-programy-chevening-vzhe-vidkryto> <https://zp.edu.ua/z-programoyu-erasmus-kai-do-realizatsiyi-podviynyh-dyplomiv-dlya-studentiv-zaporizkoyi-politehniku>, ЗВО має в розпорядженні достатній кейс міжнародних студентських грантів та програм співпраці з закладами КНР, Чехії, США, Німеччини, Польщі, Словаччини (<https://zp.edu.ua/stypendiyi-i-granty>). Відповідно до п. 4.2 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ECTS або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Згідно до п. 4.4 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку в ЗВО-партнері. В осінньому семестрі 2020 року здобувачу освіти групи Т-819сп Нікітчуку Д.П. були перезараховані результати навчання з навчальної дисципліни «Правила технічної експлуатації та безпека руху» обсягом 6 кредитів ЄКТС. ЕГ підтверджено, що «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» має чітку структуру, є зрозумілим та відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у неформальній та інформальній освіті, регулюється п. 5.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та п. 2.6 «Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). В університеті існує наступний порядок визнання результатів навчання: здобувач вищої освіти звертається із заявою до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті як виконання вибіркової складової освітньої програми. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті компетентності, які здобувач отримав під час навчання. Зарахування затверджується рішенням вченої ради факультету за поданням науково-методичної комісії факультету. У такому разі вибір дисциплін студентом на відповідну кількість кредитів не здійснюється. На он-лайн зустрічах студенти показали поінформованість про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, однак вони підтвердили, що такої необхідності у них не виникало. Під час онлайн зустрічі експертній групі було повідомлено, що в теперішній час розроблено проект нового «Положення про організацію освітнього процесу» (https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/drafts/proyekt_pol_pro_org_osv_protseesu_2021-10-12.doc), де передбачено уточнення процедури перезарахування результатів неформальної освіти. а саме в п. 5.5 вказано: «Результати неформального та інформального навчання можуть бути визнані в обсязі, що не перевищує 25% загального обсягу освітньої програми». Практика визнання результатів навчання на ОП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті», отриманих у неформальній освіті, відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Фахові вступні випробування є чіткими і зрозумілими та проводяться у вигляді тестових завдань з чітким розподіленням на три рівні складності та на відповідні рівні оцінювання, що є запорукою відсутності впливу суб'єктивних суджень на результат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОП відсутня. Рекомендується мотивувати студентів, що навчаються за даною ОП, проявляти ініціативу щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, зокрема на даній ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому враховують особливості ОП, під час перевірки рівня фахових компетентностей при вступі на ОП передбачено вступний іспит із спеціальності. Результати вступу є прозорими та оприлюднюються на веб-сайті університету. Експертною групою підтверджено відсутність ознак дискримінації і обмежень до доступу на навчання. Також забезпечено можливість визнання результатів навчання під час академічної мобільності. Студентам надано всі можливості для участі в міжнародних програмах академічної мобільності. Вимоги підкритеріїв Критерію 3 виконано на достатньому рівні. Відзначені слабкі сторони не є суттєвими та не є перешкодою до реалізації якісного доступу до ОП та визнання результатів навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми навчання і викладання в НУ «Запорізька політехніка» регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf). Під час зустрічей з НПП з'ясовано, що вони реалізують право на академічну мобільність (здійснюють стажування за міжнародними програмами), використовують різні методи та засоби навчання (лекції-бесіди, співбесіди, ділові ігри, інтерактивні методи, презентації з мультимедійними засобами тощо), самостійно розробляють робочі програми (РП), компонують навчальний контент, виходячи з міжнародного досвіду та результатів наукових досліджень, враховуючи при цьому інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, а також інтереси роботодавців. РП ОК, які розміщені в системі дистанційного навчання, містять інформацію щодо методів навчання. Під час зустрічей ЕГ було підтверджено відповідність форм та методів навчання й викладання вимогам студентоцентрованого підходу: вибір напряму наукового дослідження проводиться індивідуально; здобувачі мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору ОК загальної і професійної підготовки, а також місць проходження практики (на запит надіслано «Індивідуальні навчальні плани здобувачів», приклади заяв здобувачів на вибір ОК, договори на проходження практики здобувачами ВО). Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»» (п.4.1, п.4.2) та навчальних планів ОП освітній процес в ЗВО здійснюється за формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи; в свою чергу, передбачено такі види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Згідно силабусів та РП завдання самостійної роботи передбачають опрацювання матеріалу за темами курсу. В результаті аналізу РП ОК та під час спілкування з НПП і здобувачами визначено, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Так, аналіз результатів анкетування (надано на запит ЕГ), що проведене серед 40 здобувачів ОП у період з грудня 2020 по січень 2021 р. (період визначений під час зустрічей), свідчить про задоволеність (на рівні 9,2 за 10-ти бальною шкалою) здобувачами рівнем викладання загалом по всіх ОК. Результати анкетування обговорювались на засіданні кафедри (пр-л №6 від 28.01.2021 р.). Анкета щодо опитування здобувачів розміщена на сайті (<https://moodle.zp.edu.ua/mod/page/view.php?id=64185>), а результати опитування на сайті не представлено. ЕГ відмічає, що аналіз результатів опитування здобувачів стосовно задоволеності формами і методами викладання та навчання доцільно проводити в розрізі окремих ОК на ОП, що дало б змогу об'єктивно оцінити результати діяльності НПП. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання кожного освітнього компонента надається учасникам освітнього процесу переважно у формі силабусів ОК, які є у відкритому доступі на сайті ЗВО в каталозі вибіркового навчання (<https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php>), а також ця інформація міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені в дистанційній системі навчання Moodle, яка має можливість гостьового входу, а для учасників освітнього процесу потребує авторизації. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка», п. 2.7, основним документом для ознайомлення з порядком та критеріями оцінювання в НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) є робоча програма дисципліни. При спілкуванні з НПП та здобувачами було підтверджено, що інформація про освітні компоненти (щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання), доводиться до здобувачів на початку вивчення окремого освітнього компонента (на першому занятті), а також наявна в силабусах та РП, які розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Крім того, під час зустрічі з представниками структурних підрозділів директорка бібліотеки повідомила, що учасники освітнього процесу мають вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки (<http://library.zp.edu.ua:8081/lib2web/DocSearchForm>) та можливість віддаленого доступу до інформаційно-пошукових сервісів, яку забезпечує сайт бібліотеки (<http://library.zp.edu.ua/>), а одним із найважливіших ресурсів сайту бібліотеки є електронна бібліотека (<http://e-library.zntu.edu.ua/>), яка налічує близько 12900 назв навчальних посібників, книг, конспектів лекцій, статей, методичних вказівок та авторефератів дисертацій у електронному вигляді, 80% яких складають розробки викладачів та наукових працівників НУ "Запорізька політехніка". Цей ресурс дає можливість студенту після реєстрації і авторизації на сайті працювати з методичними матеріалами та навчальними посібниками у будь-який зручний для нього час, комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію в електронному вигляді. Таким чином, здобувач може дистанційно ознайомитися з навчальним матеріалом, представленим у вигляді різноманітних інформаційних ресурсів (силабус, робоча програма, текст, презентація, електронний підручник, тощо). Проведений серед 40 здобувачів ОП аналіз результатів анкетування (надано на запит ЕГ) у період 12.2020 – 01.2021 р. (період визначений під час зустрічей), свідчить про задоволеність (на рівні 9,2 за 10-ти бальною шкалою) здобувачами якістю наведеної інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Елементи наукових досліджень реалізуються здобувачами ВО під час вивчення певних ОК даної ОП (Наприклад, ОК22, ОК36), у т.ч. під час виконання курсових проєктів (роботи) з ОК: «Взаємодія видів транспорту», «Вантажні залізничні перевезення», «Рухомий склад та тяга поїздів». Здобувачі зазначили, що вони мають можливість працювати в лабораторіях кафедри ТТ («Лабораторія рухомого складу транспорту», «Лабораторія логістики на автомобільному та залізничному транспорті», які крім комп'ютерів, оснащені макетами елементів транспортної інфраструктури), де встановлено спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання транспортних процесів (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Методи навчання, які застосовуються в освітньому процесі, засновані на дослідженнях (наприклад, ОК22 передбачає збір, обробку, аналіз, систематизацію інформації з питань раціоналізації технологій на транспорті та в процесі наукових досліджень за допомогою технічного і програмного забезпечення). Здобувачі також проводять дослідження, які пов'язані з функціонуванням студентських наукових гуртків (наказ №363 від 29.09.21). При спілкуванні з НПП та гарантом ОП з'ясовано, що матеріали та результати науково-дослідних робіт здобувачі обов'язково публікують у Збірнику тез доповідей щорічної науково-практичної конференції, який формується за результатами проведення конференції (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>) або іншому виданні. На запит ЕГ надано інформація щодо виступу з доповідями здобувачів ОП, а також опублікованих їхніх тез доповідей (https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/4.1/TN_TF.pdf), напр., Гончаренко Д.С. (4 курс). НПП кафедри та здобувачі ОП долучалися до виконання госпдоговірної НДР «Комплексне обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування в м. Запоріжжі» з питань функціонування пересадочних транспортних вузлів, що було підтверджено під час зустрічей. Під час зустрічей з НПП підтверджено, що здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>) та стають переможцями I та II етапів. Команда "Промтранспорт" від кафедри ТТ вийшла до фіналу студентського кейс-чемпіонату M.Student Champ 2021 від Metinvest (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). На «M.Student Champ» від компанії Metinvest студенти вирішували реальні виробничі завдання і пропонували свої іноваційні ідеї. Кілька місяців над проєктом працювала команда студентів за участю Дробота О.В. (3 курс за ОП) (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PGd8s8ukxhDNUeI7Cq6jIhUZRWn2yMekvIobqu9GYgI/edit#gid=0>). Студенти гр. Т-819сп Лукашевич В.М. і Пахоленко В.В. приймали участь в 46-й Міжнародній науково-технічній конференції молоді комбінату «Запоріжсталь» у 2019 році. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до п. 2.7 Положення про організацію освітнього процесу у НУ “Запорізька політехніка” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) РП ОК щорічно оновлюються НПП на підставі результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП, що підтверджено під час зустрічей з НПП, резервної зустрічі. Завдання до практичних занять (лабораторних робіт) і самостійної роботи для всіх ОК навчальних планів сформовані з урахуванням світового досвіду та використовують власні розробки кафедри, про що повідомлено під час зустрічі з НПП, резервної зустрічі, огляду матеріально-технічної бази. Під час зустрічі з НПП підтверджено, що вони впроваджують в зміст ОК наукові досягнення та практики у галузі транспортних технологій з академічних джерел, власні наукові дослідження, а також отриманий досвід за результатами стажування та під час конференцій; відповідна інформація про наукову діяльність НПП кафедри, а також щодо виданої навчально-методичної літератури розміщена на сайті (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Так, під час резервної та зустрічі з НПП повідомлено, що НПП кафедри ТТ є авторами (співавторами) навчальних посібників та монографій, і цей досвід впроваджено в навчальний процес при формуванні змісту ОК за ОП: 1. Сущенко Р.В. Педагогічні засади формування управлінської культури майбутніх інженерів залізничного транспорту: теорія і практика: монографія, 2017 (використовується в змісті ОК23 Вантажні залізничні перевезення); 2. Турпак С.М. Логістичні системи управління залізничним транспортом металургійних підприємств: монографія, 2015 (ОК34 Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах); 3. Лащених О. А., Кузькін О. Ф., Турпак С. М., Грицай С. В. «Дослідження транспортних процесів і систем методами факторного аналізу»: монографія, 2012 (використовується в змісті ОК22 Дослідження операцій в транспортних системах); 4. Лащених О. А., Кузькін О. Ф., Грицай С. В. «Імовірнісні і статистико-експериментальні методи аналізу транспортних систем»: навч. посібник, 2011 (використовується в змісті ОК17 Основи теорії систем і управління); 5. Бабушкін Г.Ф. «Технологія та організація транспортно-складських робіт на промисловому транспорті»: навч. пос., 1993 (використовується в змісті ОК24 Складські системи та комплекси). Зміст ОП обговорювався на засіданнях кафедри ТТ (пр-ли № 5 від 28.11.18 і №6 від 28.01.21), які проводились за участю роботодавців, де прийнято рішення про врахування у змісті ОК та ОП в цілому наданих пропозицій з боку стейкхолдерів з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Роботодавці підтвердили, що їхні рекомендації враховуються при оновленні змісту ОК, в т. ч. стосовно застосування сучасних практик у транспортній галузі. Отже, ЕГ дійшла висновку, що оновлення змісту ОК базується на основі наукових досягнень і сучасних практик в транспортній галузі, в тому числі з питань сучасного розвитку транспортних систем і технологій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Право на міжнародну академічну мобільність в ЗВО закріплено «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/aivnw>). Здобувачі та НПП мають можливість брати участь у міжнародних проєктах Євросоюзу ERASMUS+ (<https://zp.edu.ua/mizhnarodni-proekty>, <http://surl.li/gsfv>), про що зазначено також під час зустрічі з менеджментом ЗВО. Однак, прикладів міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти на ОП, що акредитується, немає, однією з причин чого є пандемія Covid19. Проте, наявні приклади мобільності для студентів транспортного факультету, в тому числі кафедри транспортних технологій. Стажування НПП у закордонних ЗВО, очна участь у міжнародних конференціях, участь у проєкті технічної допомоги Еразмус+ спрямовані на інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Викладачами кафедри проводяться наукові дослідження, про що свідчать їхня активна участь у Міжнародних конференціях з питань розвитку залізничної галузі, транспортних систем і технологій (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Професор кафедри транспортних технологій Кузькін О.Ф. є членом робочої групи міжнародного проєкту Work4CE програми Еразмус+ «Міждоменні компетенції для забезпечення здорової та безпечної праці у 21 столітті» (наказ №402 від 30.12.2020 р.), <https://zp.edu.ua/?q=node/8367>. Під час зустрічей з адміністрацією університету, науково-педагогічними працівниками було підтверджено факти міжнародної співпраці щодо наукової діяльності, стажування. НПП кафедри ТТ, які задіяні в проведенні занять з ОК за ОП, проходили міжнародне стажування в Польщі (м. Лодзь, серпень-жовтень 2020 р. – Чумаченко О.А.; м. Вроцлав, лютий-березень 2021 – Татарчук Т.В.; м. Люблін, травень 2021 р. – Бажміна Е.А.; м. Варшава, вересень-жовтень 2020 – Кузькін О.Ф.), Чехії (м. Прага, січень-лютий 2020 р. – Сущенко Р.В.) та отримали відповідні сертифікати (надано на запит ЕГ). Результати стажування впроваджуються в зміст ОК при їх оновленні. Під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО повідомлено про активні заходи, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності НУ «Запорізька політехніка». На запит ЕГ гарантом ОП надано детальну інформацію щодо інтернаціоналізації діяльності ЗВО, а саме, щодо укладених двосторонніх міжнародних договорів про науково-технічне співробітництво: Гданський університет технологій (Польща); Інститут прикладних наук та мистецтв м. Дортмунд (Німеччина); Гірничо-металургійна академія м. Краків (Польща); Інженерно-технічний факультет Католицького університету Льовену (Бельгія); Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща). Під час зустрічей з різними фокус-групами з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web Of Science. Отже, на основі аналізу доступної інформації ЕГ дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В НУ «Запорізька політехніка» спостерігається активна участь у заходах, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється з урахуванням сучасних практик транспортної галузі та наукових досягнень НПП. Спостерігається залучення здобувачів вищої освіти за ОП до наукових досліджень та їхня активна участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Опитування здобувачів вищої не містить інформацію стосовно їхньої задоволеності формами і методами викладання та навчання в розрізі окремих освітніх компонент на ОП, що акредитується. Рекомендовано запровадити серед здобувачів вищої освіти опитування стосовно окремих дисциплін ОП, проводити аналіз його результатів та розмішувати його на сайті, що дасть змогу науково-педагогічному персоналу об'єктивно оцінити результати своєї діяльності та вчасно реагувати на виявлені недоліки.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП "Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті" в цілому відповідає вимогам підкритеріїв 4.2-4.5 критерію 4. Наявні несуттєві недоліки щодо вимог підкритерію 4.1 критерію 4, які полягають у необхідності опитування здобувачів вищої освіти стосовно задоволеності формами і методами викладання та навчання в розрізі окремих освітніх компонент на ОП. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 4 з недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В університеті створена вертикаль документів, регламентуючих форми контрольних заходів та критерії оцінювання: Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка»(https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf); Положення про порядок створення та роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти Національного університету «Запорізька політехніка»(https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_EkzKom.pdf); Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)(https://zr.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf).. ЕГ засвідчує, що вони є зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або ОП в цілому. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання обов'язкових дисциплін в їх РП, які розміщені у відкритому доступі електронного цифрового репозитарію ЗВО (<http://eir.zr.edu.ua/?locale=uk>), вибіркового дисциплін – силабусах, які розміщені в системі дистанційного навчання Moodle НУ «Запорізька політехніка»(<https://moodle.zr.edu.ua/>), також доступ до силабусів можливий через каталог вибіркового дисциплін на веб-сайті ЗВО, проте через технічні причини (заміна в університеті серверів на більш сучасні та потужні аналоги) на момент акредитаційної експертизи не всі відповідні посилання працювали. Відповідно до контрольних заходів, описаних в силабусах вибіркового дисциплін та РП обов'язкових дисциплін, поточний контроль передбачений переважно в формі усного опитування. ЕГ вважає, що для автоматизації поточного контролю доцільно використати функціонал системи Moodle, яка широко використовується в університеті, що, в свою чергу, забезпечить уникнення суб'єктивності оцінювання. Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних дисциплін доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру(на першому занятті) це було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами здобувачів вищої освіти та НПП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (за видами)” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>) передбачена атестація здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи(дипломного проєкту). ЕГ переконалася в тому, що форма атестація здобувачів вищої освіти за даною ОП відповідає стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО створена низка документів, які регламентують правила та процедури проведення контрольних заходів. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. До даних нормативних документів відносяться: “Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка”; “Положення про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти(системи внутрішнього забезпечення якості); “Положення про організацію Ректорського контролю якості навчання студентів НУ “Запорізька політехніка”; “Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в НУ “Запорізька політехніка”. ЕГ під час ознайомлення з нормативною базою ЗВО переконалася в тому, що дані положення є зрозумілими та містять всю інформацію з приводу процедур та правил проходження контрольних заходів, їх повторного проходження, процедур оскарження та процедур запобігання та врегулювання конфліктів інтересів. Під час зустрічі зі студентами освіти ЕГ переконалася в тому, що правила проведення контрольних заходів є для них зрозумілими та доступними. Вони ознайомлені з процедурами повторного проходження контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується шляхом створення рівних умов для усіх здобувачів освіти. У п.4.4 “Контроль успішності” Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка” описані усі види контрольних заходів та процедури їх проходження, визначення екзаменаторів, створення екзаменаційних комісій, процедури оскарження контрольних заходів та їх повторного проходження. У здобувачів освіти даного ЗВО існує можливість підвищення позитивної оцінки. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату. Також у разі виникнення конфліктної ситуації здобувач освіти може звернутись до органів студентського самоврядування, які потім в межах своїх повноважень вирішують питання передачі контрольного заходу. Можливість зверненя до органів самоврядування підтвердили представники фокус-груп здобувачів освіти та органів студентського самоврядування. В ЗВО існує зрозуміла та діюча політика запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентується відповідним положенням. Під час зустрічі з НПП ЕГ дізналася, що на даній кафедрі були випадки непорозуміння між студентами та викладачами з приводу виставлених балів, ці питання вирішувались за участі кураторів груп. Причиною цих непорозумінь були некоректні знання здобувачів освіти критеріїв оцінювання окремих ОК. Конфліктних ситуацій на даній ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури академічної доброчесності базуються на підставі норм Статуту НУ “Запорізька політехніка”, Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка”, Кодексу академічної доброчесності НУ “Запорізька політехніка”, Положення про перевірку в НУ “Запорізька політехніка” кваліфікаційних випускових робіт(дипломних робіт/проєктів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. Кодекс академічної доброчесності визначає правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та осіб, що навчаються у Запорізькому національному університеті та спрямований на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності університету, зокрема освітній, науковій, виховній, управлінській, а також на підтримку сприятливого морально психологічного клімату у колективі. Положення про перевірку в Національному університеті «Запорізька політехніка» кваліфікаційних випускових робіт (дипломних робіт/проєктів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат регламентує, в рамках комплексу заходів Університету із забезпечення якості освіти та академічної доброчесності, порядок перевірки кваліфікаційних випускових робіт здобувачів вищої освіти за освітніми ступеннями бакалавра та магістра всіх форм навчання на наявність академічного плагіату та регламентує заходи з попередження його проявів. Здобувачі ознайомлені з процедурами перевірки випускових кваліфікаційних робіт, які проходять відповідно до Положення про перевірку в НУ “Запорізька політехніка” кваліфікаційних випускових робіт (дипломних робіт/проєктів) здобувачів вищої освіти на академічний плагіат. У ЗВО регулярно відбуваються заходи з популяризації академічної доброчесності, ЕГ відмічає що у 2019 р. проф. Бахрушин В. провів відкриту лекцію з теми “Академічна доброчесність”(<https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>); 9 та 10 грудня 2020р. проф. Бахрушин В. провів лекції в on-line режимі через платформу Zoom на тему “Забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу”, на сторінці кафедри у Facebook розміщуються пости з метою популяризації академічної

добročесності(<https://www.facebook.com/zntutt/posts/1073741053158215>), також під час зустрічей з фокус-групами здобувачів освіти ЕГ переконалася що на першому поверсі головного корпусу ЗВО розміщені відповідні тематичні стенди, крім того іде постійне інформування здобувачів освіти викладачами щодо правил дотримання академічної доброчесності. Відповідно до кодексу академічної доброчесності НУ «Запорізька політехніка» за порушення академічної доброчесності з боку здобувачів освіти, вони можуть бути притягнуті до наступних форм відповідальності: попередження; повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету. Заданою ОП випадків порушення академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Створені дієві процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій. У РП переліку обов'язкових навчальних дисциплін та силабусах вибіркового дисциплін міститься вся необхідна інформація про контрольні заходи та їх оцінювання. Проводиться систематична робота з популяризації академічної доброчесності, в тому числі відкриті лекції за участю провідних фахівців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Усна форма перевірки поточного контролю знань є переважаючою на даній ОП. Рекоменуємо використати функціонал системи Moodle, яка широко використовується в університеті, в частині автоматизації поточного тестового контролю для уникнення суб'єктивності оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Процедури проведення контрольних заходів, оцінювання здобувачів освіти, дотримання принципів та засад, а також популяризація академічної доброчесності, в цілому, відповідають підкритеріям 5.2-5.4 критерію 5. Наявні несуттєві недоліки щодо вимог підкритерію 5.1 критерію 5, які полягають у доцільності використання функціоналу системи Moodle, в частині автоматизації поточного контролю знань. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 5, з недоліками, які не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з інформацією про НПП, отриманою з сайту (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>) та аналізом професійної активності кожного викладача (табл. 2 відомостей СО) було встановлено відповідність, в цілому, між викладачами, що задіяні у навчальному процесі за ОП, та дисциплінами, які вони викладають. Інформація з сайту, відомостей про СО, а також надані документи з боку ЗВО дозволили встановити повну відповідність викладачів, що задіяні у навчальному процесі за ОП, закріпленням з ними дисциплінам загальної та професійної підготовки. Так, наприклад, проф. Сущенко Р.В викладає дисципліни «Правила технічної експлуатації та безпеки руху», «Рухомий склад та тяга поїздів»; має диплом магістра за спеціальністю «Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту». Ст. викл. Васильєва Л.О. викладає дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» та «Організація міжнародних перевезень», має диплом про вищу освіту та є кандидатом технічних наук за спеціальністю 05.22.12-промисловий транспорт; тема захищеної у 2021 р. дисертаційної роботи: «Підвищення ефективності перевезень вузькоколієвої крупнопартійної металопродукції раціональним формуванням вантажних відправлень», за якою теоретичні дослідження та наукові розробки цілком відповідають ОК, які вона викладає. Доцент Лазуткін М. І. викладає дисципліну «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці», має базову освіту за спеціальністю «Автомобілі і трактори», атестат доцента по кафедрі «Охорони праці та навколишнього середовища», 4 фахові публікації відповідного напрямку. В цілому, викладачі загальноосвітніх обов'язкових ОК мають відповідну академічну кваліфікацію та професійну активність. Викладачі обов'язкових дисциплін професійної підготовки мають академічну кваліфікацію переважно за спеціальністю «Організація

перевезень і управління на транспорті» та високий рівень професійної активності. Гарантом ОП на запит ЕГ надано документальне підтвердження інформації про розподіл навантаження НПП на кафедрі транспортних технологій та закріплення певних ОК освітньої програми за викладачами кафедри ТТ. Згідно протоколу засідання кафедри ТТ № 8 від 23.06.2021 р. (надано на запит ЕГ) при розподілі обов'язкових ОК ОП між викладачами кафедри враховано академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів (наявність публікацій відповідного напрямку, участь в НДР відповідного спрямування, захист кандидатської або докторської дисертації, досвід практичної роботи), залучених до реалізації ОП. ЕГ пересвідчилася, що всі викладачі, що викладають обов'язкові ОК, за досягненнями у професійній діяльності мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Враховуючи зазначене, ЕГ дійшла висновку, що академічна та/або професійна кваліфікація НПП, які задіяні у реалізації ОП, відповідає дисциплінам, які вони викладають, а отже, забезпечує досягнення цілей та ПРН за ОП, що акредитується.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Колективним договором між адміністрацією та первинною профспілковою організацією, п. 2.8 (<http://surl.li/aiwbk>), передбачено, що прийняття на роботу НПП здійснюється на основі конкурсного відбору. Система конкурсного добору викладачів регламентується «Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) НУ «Запорізька політехніка»» (<http://surl.li/gsmq>), затвердженого наказом №168 від 06.07.2020 (<http://surl.li/aiwbl>). Правила і процедури конкурсного добору забезпечують рівні умови для всіх кандидатів і враховують рівень їх професійної майстерності. Під час зустрічі з адміністративним персоналом начальник відділу кадрів повідомила, що, дійсно, викладачі при прийомі на роботу проходять конкурсний добір відповідно до процедури та критеріїв згідно зазначеного Положення. Згідно Положення інформація про оголошення конкурсу на вакантні посади НПП, терміни та умови його проведення розміщується на офіційному Інтернет-сайті Університету. На сайті університету є відповідна вкладка, що передбачає розміщення інформації щодо наявних вакантних посад НПП в НУ «Запорізька політехніка» (<https://zp.edu.ua/vakansiyi-naukovo-pedagogichnyh-posad>). В період проведення акредитаційної експертизи на сайті була розміщена інформація щодо оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад професорсько-викладацького складу, в т.ч. стосовно НПП кафедри транспортних технологій. На зустрічі з адміністративним персоналом з'ясовано, що конкурсна комісія особливу увагу приділяє відповідності кандидата на посаду НПП професійно-кваліфікаційним вимогам до відповідної посади, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та які забезпечують відповідність кандидата профілю випускової кафедри та освітньої програми. Згідно Положення кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад НПП обговорюються на засіданнях кафедр в їх присутності, а також проводиться оцінювання професійного рівня та відбір кандидатів на заміщення вакантних посад шляхом таємного чи відкритого голосування. Під час зустрічі НПП повідомили, що прийняття на роботу здійснюється на умовах конкурсного добору, в основі критеріїв покладені показники рівня професійної активності згідно Ліцензійним умовам, а також продемонстрували знання процедури та основних етапів конкурсного відбору на вакантні посади НПП. Експертна група проаналізувала доступну інформацію і загалом дійшла висновку, що процедури конкурсного добору викладачів дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-професійної програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До реалізації освітнього процесу за ОП НУ «Запорізька політехніка» залучає роботодавців. Така співпраця полягає у залученні до організації освітнього процесу роботодавців при проведенні навчальної (ознайомчої), виробничої (технологічної) та переддипломної практик. Підприємства, з якими укладено договори на проходження практики здобувачами вищої освіти (надано на запит ЕГ): ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ», Філія «Запорізький річковий порт» ПрАТ АСК «Укррічфлот». Надані ЕГ укладені договори з виробничими та транспортними підприємствами на проходженні всіх видів практик містять термін та період проходження практики здобувачами, отже ЕГ переконалась, що це підтверджує фактичне проходження практики студентами на цих підприємствах. Роботодавці зазначили, що за їхньою участю проводяться круглі столи та зустрічі з метою обговорення широкого кола питань: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспектив підготовки фахівців, пропозиції щодо удосконалення ОП. Роботодавці підтвердили, що здобувачі відвідують їхні підприємства та проходять практику, а дехто зі здобувачів може бути працевлаштований на їхніх підприємствах. Кафедра транспортних технологій є співорганізатором щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортні технології та безпека дорожнього руху» (<https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi>), куди запрошуються представники роботодавців. Під час спілкування з представниками роботодавців ЕГ дізналась, що суттєва частина підприємств спеціалізується на залізничних перевезеннях при транспортному обслуговуванні великих виробничих підприємств, що передбачає організацію технологічних перевезень на цих промислових підприємствах для ефективної організації вантажних залізничних перевезень під час постачання сировини та збуту продукції, а отже, це в повній мірі відповідає профілю ОП. Представники роботодавців беруть участь у обговоренні змісту ОП при її започаткуванні (протокол № 5 від 28.11.2018 р.). Роботодавці залучаються до рецензування та перегляду ОП, про що ЕГ пересвідчилася під час зустрічі з роботодавцями та іншими фокус-групами. На ОП у період 2019-2021 рр. надали рецензії роботодавці: О.А. Квасов (ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ»), О.Ю. Пшеничний (ТОВ «Мета-Транс»), О.В. Седов (ТОВ «НВФ «Транс-консульт»), О.П. Бєлий (залізничний цех ПрАТ «ДНІПРОСПЕЦСТАЛЬ»), Ю.В. Данько (ПрАТ «Запорізький автомобілебудівний завод»), О.Ф. Адаманов (ПАТ «Запоріжсталь»). Загалом, ЕГ дійшла висновку, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В рамках даної ОП НУ «Запорізька політехніка» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників транспортної галузі, про що під час зустрічі з НПП ЕГ отримала підтвердження. Так, 12 травня 2021 року професіоналом-практиком, представником роботодавців - ревізором з безпеки руху залізничного цеху ПрАТ «Дніпроспецсталь» Чеботарьовим Д.В. здобувачам вищої освіти на даній ОП в межах ОК 18 «Правила технічної експлуатації та безпека руху» проведено лекцію на тему: «Колійне господарство та безпека руху на промисловому залізничному транспорті» (відеоконференція в Zoom), про що надано ЕГ підтвердження гарантом ОП. На сайті ЗВО (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>) зазначено, що 30.04.2021 р. з метою обміну знаннями та кращими практиками в педагогічній та логістичній сфері було проведено відкриту лекцію для студентів і викладачів факультету «Управління процесами перевезень» УкрДУЗТ (м. Харків) та кафедри «Транспортні технології» НУ «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя). Із вступними словами виступили Кузькін О. Ф., д.т.н., декан транспортного факультету НУ «Запорізька політехніка», Турпак С. М., д.т.н., професор, завідувач кафедри "Транспортні технології" НУ «Запорізька політехніка», Куценко М. Ю., к.т.н., декан факультету Управління процесами перевезень УкрДУЗТ та Лисечко В. П., к.т.н., керівник навчально-методичного центру УкрДУЗТ. З онлайн лекцією «Транспортна логістика. Сутність, принципи і функції. Види транспорту. Основні поняття транспортування та експедирування вантажів» для студентів та викладачів УкрДУЗТ та НУ «Запорізька політехніка» виступив д.т.н., професор Ломотько Д. В., завідувач кафедри «Транспортні системи та логістика» УкрДУЗТ (відеоконференція в Zoom). В цілому, ЕГ пересвідчилась, що залучення зовнішніх фахівців здійснюється на регулярній основі. Під час резервної зустрічі завідувач кафедри ТТ зазначив, що роботодавці сприяють практичній підготовці здобувачів з фахових дисциплін шляхом залучення матеріально-технічної бази підприємств-партнерів, зокрема Інформаційно-диспетчерської система ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Запорізький автомобілебудівний завод». Загалом експертна група дійшла висновку, що професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців залучаються до аудиторних занять з окремих навчальних дисциплін.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

НУ «Запорізька політехніка» сприяє професійному розвитку НПП шляхом підвищення кваліфікації (стажування), що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників у НУ «Запорізька політехніка»» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsiyi.pdf). Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми під час підвищення кваліфікації безпосередньо в НУ «Запорізька політехніка» в обсязі 180 год., про що свідчать сертифікати: Шанина З.М. - кафедра «Деталі машин і підйомно-транспортні механізми», квітень-травень 2021 р.; Турпак С.М. – кафедра «Маркетинг та логістика», квітень-червень 2021 р.; Райда І.М., Лебідь Г.О., Каплуновська А.М., Грицай С.В., Васил'єва Л.О. - кафедра «Маркетинг та логістика», березень-квітень 2020 р.; Харченко Т.В. - кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, березень-квітень 2018 р.; Повзлю В.М. – кафедра хімії, лютий-березень 2018 р. ЕГ надано сертифікати НПП, що задіяні на ОП, про стажування у Європейських ЗВО. Так, НПП, що викладають ОК професійної та загальної підготовки, проходили міжнародне стажування в: Польщі (м. Лодзь, Університет суспільних наук, серпень-жовтень 2020 р. – Чумаченко О.А; м. Вроцлав, лютий-березень 2021 – Татарчук Т.В.; м. Люблін, вебінар, травень 2021 р. – Бажміна Е.А.; м. Варшава, Європейський соціотехнічний університет, вересень-жовтень 2020 – Кузькін О.Ф.; м. Новий Сонч, Вища школа бізнесу - National-Louis University, січень 2018 р. – О. Адаменко); Чехії (м. Прага, Чеський технічний університет, січень-лютий 2020 р. – Сущенко Р.В.) та отримали відповідні сертифікати. НПП, що задіяні на ОП, підвищують кваліфікацію на вітчизняних підприємствах: Лазуткін М.І. – Комунальна установа «Запорізький обласний контактний центр» Запорізької області, тема «Організація системи охорони праці та пожежної системи на підприємстві», 180 год.; Фурсіна А.Д. – Класичний приватний університет, квітень-травень 2017 р., 120 год. НПП приймають участь у проєктах Еразмус+ КА2, а саме, проф. Кузькін О.Ф. є членом робочої групи міжнародного проєкту Work4SE програми Еразмус+ «Міждоменні компетенції для забезпечення здорової та безпечної праці у 21 столітті», 2020-2023 рр., Німеччина-Україна (наказ №402 від 30.12.20 р.), <https://zp.edu.ua/?q=node/8367>. Проф. Турпак С.М. та проф. Кузькін О.Ф. прийняли участь у програмі студентської мобільності BEST (червень 2015 р.) для студентів технічних університетів Європи (Словаччина, Польща, Туреччина, Німеччина, Литва) в якості лекторів академічного курсу (надано сертифікати). Під час зустрічі з НПП та резервної зустрічі ЕГ з'ясувала, що НПП згідно розробленому графіку здійснюють взаємовідвідування занять, проводять відкриті заняття, після чого такі заняття обговорюються на засіданнях кафедри, що сприяє підвищенню викладацької та педагогічної майстерності НПП. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що НУ «Запорізька політехніка» сприяє професійному розвитку НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників полягає у аналізі результатів їх науково-педагогічної діяльності, матеріальному та моральному заохоченні. З метою моніторингу рівня професійного розвитку та подальшого стимулювання НПП в НУ «Запорізька політехніка» розроблено

«Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів НУ «Запорізька політехніка»» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_reytnhovu_systemu.pdf). Під час зустрічі з НПП повідомлено, що рейтингування НПП в НУ «Запорізька політехніка» проводиться, а його результати беруться до уваги з метою преміювання та заохочення викладачів. На запит ЕГ надано результати рейтингової оцінки роботи НПП, проте така інформація відсутня на сайті університету. Під час аналізу нормативно-правових документів ЕГ з'ясувала, що згідно Колективного договору НУ «Запорізька політехніка» (https://zntu.edu.ua/uploads/kolektyvnyu_dogovir.pdf) передбачено преміювання НПП за різні досягнення професійної діяльності. На зустрічі з представниками структурних підрозділів головний бухгалтер навела приклади щодо матеріального заохочення (преміювання) НПП, що викладають на ОП, а також щодо видів премій взагалі. Надана гарантом інформація (довідка) щодо нагородження грамотами та іншими знаками по кафедрі "Транспортні технології" свідчить, що переважна більшість викладачів кафедри ТТ відзначена грамотами протягом 2012-2021 рр. за певні професійні та наукові досягнення, а саме: Турпак С.М., Харченко Т.В., Каплуновська А.М., Райда І.М., Лебідь Г.О., Васил'єва Л.О., Грицай С.В. Під час зустрічі з науково-педагогічним персоналом, з адміністративним персоналом та із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами було підтверджено те, що викладачі отримують грошові винагороди та моральні заохочення у вигляді грамот, подяк. Загалом, експертна група дійшла висновку, що НУ «Запорізька політехніка» достатньо сприяє стимулюванню розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Практичний досвід та активність наукової діяльності викладачів кафедри потенційно дозволяє забезпечити принцип навчання через практичну і наукову спрямованість працівників кафедри, можливість виконання ними спільно із здобувачами вищої освіти дослідницької діяльності. Відмічено активне залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за даною ОП. Позитивною практикою є різноманітні форми та напрямки наукового та професійного розвитку викладачів, які проходять підвищення кваліфікації (стажування) в іноземних університетах, а також через власні програми ЗВО або у співпраці з іншими організаціями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Результати рейтингової оцінки роботи НПП не представлені на сайті університету, а також відсутні приклади стосовно того, що його результати беруться до уваги з метою преміювання та заохочення викладачів. Рекомендовано розміщувати на сайті ЗВО результати рейтингування НПП та брати його за основу при заохоченні викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група відмічає відповідність підкритеріїв 6.1-6.5 критерію 6 встановленим вимогам, які полягають у достатній відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, які задіяні у реалізації ОП, що акредитується; залученні роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; сприянні професійному розвитку НПП. Наявні несуттєві недоліки підкритеріїв 6.6 критерію 6, що стосуються необхідності брати за основу при матеріальному заохоченні викладачів результати їхнього рейтингування. Підсумовуючи та виходячи з принципів об'єктивності і системності, базуючись на голістичному підході стосовно оцінки рівня відповідності критерія 6, ЕГ вважає, що загалом ОП відповідає вимогам критерію 6 з недоліками, які не є критичними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

НУ «Запорізька політехніка» має достатні матеріально-технічні ресурси для викладання дисциплін, включених до ОП, а також залучає для цього фінансові ресурси. Відповідно до відомостей на сайті <https://zakupki.prom.ua/gov/companu/02070849>, на підтримку матеріально-технічної бази університету на момент перевірки заплановано 4 065 366 грн. Загальна площа навчально-лабораторних корпусів 50470 кв.м. (8 навчальних корпусів та 6 лабораторних корпусів) Всі учасники освітнього процесу з ОП мають змогу користуватися загальними

матеріально-технічними ресурсами ЗВО: науково-технічною бібліотекою (в тому числі для обслуговування віддалених користувачів є БД «Електронна бібліотека НУ «Запорізька політехніка»» (<http://e-library.zntu.edu.ua/>), гуртожитками (5 гуртожитків загальною площею 25741 кв. м), Музеєм історії технічного прогресу (<https://zp.edu.ua/muzey-istoriyi-tehnichnogo-progresu>), спортивний комплекс, медичний пункт і т. і. поліклініка). Потужним навчально-методичним ресурсом, як для здобувачів освіти, так і НПП є платформа дистанційного навчання Moodle. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для лабораторних робіт з фахових ОК - спеціалізоване лабораторне обладнання (стенди та преси для визначення властивостей матеріалів, теодоліти, нівеліри, лазерні вимірювачі, тощо) що було встановлено під час огляду кабінетів та лабораторій. В розпорядженні студентів та НПП знаходяться три спеціалізовані лабораторії за даною ОП: рухомого складу транспорту (використовується також у якості комп'ютерного класу кафедри «Транспортні технології»), логістики на автотранспорті та залізничному транспорті, організації руху на автомобільному транспорті - для викладання дисциплін вільного вибору даної ОП (<https://zp.edu.ua/kafedra-transportnih-tehnologiy>). Частково практична підготовка з фахових дисциплін проводиться з залученням матеріально-технічної бази підприємств-партнерів, зокрема Інформаційно-диспетчерська система ПАТ «Запоріжсталь», ПАТ «Запорізький автомобілебудівний завод». Потрібно відмітити, що лабораторія рухомого складу транспорту потребує оновлення та доповнення в частині відображення залізничного рухомого складу, що підвищить якість реалізації освітніх компонентів ОК2 «Загальний курс транспорту» та ОК19 «Рухомий склад та тяга поїздів». В університеті існує чітка процедура виділення коштів на розвиток матеріально-технічної бази, яка передбачає формування кошторису в грудні, формування запиту та отримання бюджетного призначення в січні. Процедура є прозорою і в результаті на кафедру «Транспортні технології» вже кінець жовтня буде поставлено 20 комп'ютерів загальною вартістю 500 000 грн. Методичне забезпечення навчального процесу є достатнім і доступним, розташовано на платформі Moodle (<https://moodle.zp.edu.ua/course/index.php?categoryid=341>). Під час он-лайн зустрічі ЕГ отримала підтвердження функціонування вказаних лабораторій та системи дистанційного навчання, що охоплює 100% студентів та НПП даної ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, викладачів, адміністративного персоналу, допоміжних підрозділів університет забезпечує безоплатний та вільний доступ до об'єктів власної інфраструктури (навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, спортивні споруди) та інформаційних ресурсів (бібліотека, читальні зали, сучасні освітні технології). Університет має безоплатні Wi-Fi точки доступу, які використовуються у навчальній, методичній, науковій діяльності студентів та викладачів, доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science (Publons). Безпечно безкоштовний доступ викладачів і студентів до мережі Internet. Здобувачі вищої освіти також мають право на безоплатну практичну підготовку в межах ОП в установах, з якими університет має договори про співробітництво, де вони, під час проходження різних видів практик, можуть здобути практичні навички, необхідні для оволодіння спеціальністю ЕГ відзначає наявність авторського програмного забезпечення, що використовується на ОП, а саме: Програма для побудови контактних графіків транспортного обслуговування виробничих підрозділів металургійного підприємства / С.М. Турпак, С.В. Грицай // А. с. 65138 Україна. Турпак С.М., Грицай С.В. (Україна). Зареєстр. 04.05.2016. – 1с. (використовується в дисципліні «Організація технологічних перевезень на промислових підприємствах» та в дипломуванні) Доступ до цього програмного забезпечення вільний та безоплатний.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Університет постійно контролює безпечність освітнього середовища шляхом адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці і безпеки життєдіяльності (звіт про останній контроль у вересні 2021 р. https://zp.edu.ua/uploads/whs/Zvit_pro_rez_AGK_za_st_OP_BZhD-2021-09.pdf). Проводиться періодичне обстеження приміщень університету в межах підготовки до навчального року (https://zp.edu.ua/uploads/whs/Nakaz_N123-A_vid_15.07.21.pdf). Під час резервної зустрічі з проректором з адміністративно-господарської роботи Чечелем М. В. встановлено, що в університеті діє система інструктажів, що передбачає періодичне інформування студентів та працівників про вимоги охорони праці і пожежної безпеки та випадки їх порушень. Безпеку освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечено задовільним санітарно-технічним станом та відповідністю нормам виробничої безпеки споруд і приміщень, де відбувається навчальний процес за ОП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті». Огляд експертною групою інфраструктури університету, спілкування з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням, дозволило встановити, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Органи студентського самоврядування активно залучені до співпраці з керівництвом університету над створенням комфортного освітнього середовища, що підтверджується переліком питань в анкетуванні здобувачів (https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/anketa_nuzp_student_2020_bak.doc), де є наприклад такі пункти: п. 16 – оцініть від 1 до 10 наскільки навчання є безпечним для Вашого здоров'я; п. 17 – оцініть від 1 до 10 наскільки Ви задоволені рівнем соціальної підтримки. В університеті є система стимулювання до підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки. Так за результатами конкурсу до Дня охорони праці переможцем став гарант даної освітньої програми проф. Турпак С. М., отримав премію та почесну грамоту.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка». Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування підтверджено, що освітня і організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється, насамперед, гарантом програми. Учасниками зустрічей повідомлено також, що Студентська рада (<https://zp.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-nu-zaporizka-politehnika>) є дійовим органом студентського самоврядування, який забезпечує захист прав та інтересів здобувачів освіти, організує їх участь у громадському житті шляхом проведення позанавчальних заходів, спортивних свят, участі в дорадчих органах університету. На сторінці сайту університету «Нормативна база навчального процесу» (<https://zp.edu.ua/normativna-baza-navchalnogo-procesu>) здобувачі можуть отримати інформацію про внутрішні нормативні документи, що визначають процеси освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувача освіти. Також доступна інформація про міжнародне співробітництво, наукову діяльність, про викладачів кафедр, гранти і конкурси тощо. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників НУ "Запорізька політехніка" працює за Планом (<https://zp.edu.ua/plan-zahodiv-centru>), що складається на поточний рік і затверджується ректором. За результатами зустрічей з деканом факультету, здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування було встановлено наступне: 1. Освітня підтримка здійснюється через кураторів груп, викладачів, деканат, які надають допомогу студентам в поточних питаннях навчання. 2. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти надається через сайт, кураторів груп, інформаційні-стенди, соціальні мережі. На думку студентів, сайт зручний в користуванні. Заслугує на увагу відділена окремо рубрика "Студенту" в головному меню сайту (<https://zp.edu.ua/>). 3. Соціальна підтримка здійснюється за участі студентського самоврядування, представники якого беруть участь при призначенні стипендій, поселенні в гуртожиток, надання матеріальної допомоги та ін. За їх сприянням проведено низка зустрічей студентів з представниками благодійного фонду «Сподівання», духовної спільноти регіону. Заслугує уваги фотоконкурс «Неподобства НУ «Запорізька політехніка», що був проведений студентським профспілковим комітетом, який був високо оцінений студентами на он-лайн зустрічі, та за результатами якого вдалось покращити деякі умови в гуртожитках та в приміщеннях університету. Функціонують онлайн-сервіси підтримки: телефон довіри (<https://zp.edu.ua/telefon-doviri>), протидія булінгу (<https://zp.edu.ua/?q=node/8126>). Студентське самоврядування, судячи із опитування фокус-групи, знає свої права та обов'язки і загалом здатне забезпечити захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Умови перебування осіб з обмеженими фізичними можливостями і, зокрема, навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентує Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території Національного університету «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2018/Poriadok_suprovodu_nadannia_dopomogy.pdf). Цим Порядком встановлюються маршрути і порядок потрапляння в корпуси осіб з особливими потребами, цілодобове чергування відповідальної особи для надання допомоги, поведінка та порядок спілкування та надання допомоги, супроводу та допомоги при залишенні корпусів. Під час відеоконференції гарант ОП провів демонстрацію корпусів університету, дав пояснення, що доступ до навчальної інфраструктури першого корпусу забезпечено через додатковий вхід, що розташований на одному рівні з поверхнею доріжки для підходу. До входу в корпус, де відбувається підготовка студентів за даною ОП веде бетонний пандус, що забезпечує доступ маломобільних осіб до навчальних приміщень. Крім того, на он-лайн зустрічі Кузькин О. Ф. зазначив, що додатково ведуться роботи по дообладнанню пандусом другого навчального корпусу. Потрібно також відзначити, що туалети в навчальному корпусі, де відбувається підготовка здобувачів за даною ОП, також обладнані для використання їх особами, що належать до маломобільних груп. Для проживання осіб, що відносяться до маломобільних груп, є вільний доступ до 4 корпусу гуртожитку. Особи з інвалідністю з порушенням зору, слуху та опорно-рухового апарату мають доступ до всіх навчальних корпусів. В ході зустрічі з адміністрацією університету та гарантом було означено, що на освітній програмі здобувачів з обмеженими фізичними можливостями поки не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В університеті розроблено та введено в дію нормативну базу для запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій: Антикорупційна програма НУ «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/rector/antikorupciyna_programma_zntu.pdf), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf). Окремо визначено алгоритм дій

у випадку виявлення фактів булінгу (<https://zpu.edu.ua/?q=node/8126>). Положення про врегулювання конфліктних ситуацій містить визначення понять конфлікт (п. 1.3.1), конфліктна ситуація (п. 1.3.2), дискримінація (п. 1.3.3), булінг (п. 1.3.4), сексуальні домагання (п. 1.3.5). Цим положенням створено постійно діючу комісію (п. 3.2) та визначено процедури врегулювання конфліктних ситуацій (розділ 4). ЕГ відмічає, що процедура розв'язання конфліктних ситуацій добре формалізована і зрозуміла всім учасникам освітнього процесу. На онлайн-зустрічах зі студентським самоврядуванням, здобувачами, адміністрацією та викладачами інформації про випадки булінгу, сексуальних домагань чи інших конфліктних ситуацій на надійшло. Практичних прикладів реалізації означених процедур продемонстровано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Налагоджена робота випускової кафедри з використання матеріально-технічної бази підприємств-роботодавців в навчальному процесі. Це дає можливість здобувачам мати уявлення про сучасне програмне забезпечення щодо логістичного управління та актуальні завдання, що вирішуються на виробництві. Позитивною практикою є розробка авторського програмного забезпечення при реалізації освітнього процесу, що свідчить не тільки про високий рівень теоретичної підготовки викладацького складу, а і про вміння на практиці реалізовувати теоретичні положення для вирішення конкретних виробничих завдань. В університеті діє система стимулювання до підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки, що сприяє запровадження заходів щодо охорони праці та техніки безпеки та контролю їх виконання на регулярній основі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Матеріальна база лабораторії рухомого складу транспорту потребує оновлення та доповнення в частині відображення залізничного рухомого складу. Експертна група рекомендує університету виділити додаткові кошти до вже запланованих на придбання макетів, стендів та обладнання, що дозволить більш детально вивчити основні характеристики та умови роботи рухомого складу залізниць.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище для реалізації ОП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» є добре сформованим, доступним та безпечним. Інформаційний та соціальний супровід освітнього процесу знаходиться на високому рівні та відповідає всім потребам його учасників. Добре документально формалізовано алгоритми розв'язання конфліктних ситуацій та порядок забезпечення осіб з особливими потребами. ЕГ вважає, що освітнє середовище є достатнім для досягнення цілей освітньої програми, а виявлені недоліки не є такими, що обмежують здобувачів, і несуть рекомендаційний характер для визначення напрямків подальшого удосконалення освітньої програми. Порівнюючи сильні і слабкі сторони експертна група вважає за можливе оцінити відповідність критерію 7 за рівнем В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулює відповідно п.3 "Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм" Положення про систему забезпечення НУ "Запорізька політехніка" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти(системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zpu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf). ОП розробляється проектною групою Університету, до складу якої входять провідні фахівці з даної спеціальності. Освітня програма затверджується рішенням вченої ради Університету. Для спеціалізації, якщо така визначається Університетом з певної спеціальності, розробляється відповідно до ОП для певної спеціальності профільна спеціалізована ОПП чи ОНП підготовки здобувачів вищої освіти, яка затверджується рішенням вченої ради Університету. Перегляд ОП відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами,

випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. ОП “Організація перевезень та логістичне управління на залізничному транспорті” була розроблена у 2019 р на базі ОП “Транспортні технології (на залізничному транспорті)” у відповідності до Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 275 “Транспортні технології (за видами)” та з урахуванням зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП формулюються як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами освіти та роботодавцями, так і прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти був забезпечений шляхом проведення анкетування, яке пройшло у січні 2021р., з роботодавцями – отриманням рецензій на ОП. ЕГ відмічає різноманітність форм анкет для стейкхолдерів на веб-сторінці кафедри(<https://zp.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesiynih-program-bakalavriv>). Останній перегляд цієї ОП проходив у 2021 році, під час перегляду ОП було дотримано процедур зазначених у цьому положенні. Процедури її обговорення підтверджуються “Витягом з протоколу №6 засідання кафедри транспортних технологій від 28 січня 2021 р.” Перегляд був обумовлений змінами Законодавства щодо Національної рамки кваліфікацій.Робоча група за результатами роботи винесла пропозиції щодо внесення змін до ОП, а саме: збільшення обсягів викладання навчальних дисциплін ОК 18 “Правила технічної експлуатації та безпека руху” та ОК 10 “Вантажознавство”, перерозподіл обсягів окремих обов'язкових ОК та збільшення загального обсягу вибіркових компонентів ОП до 64 кредитів ЄКТС пропозиції були затверджені та введені в дію рішенням Вченої ради університету протокол від 05.07.2021 № 14/21. Вони спричинені врахуванням пропозицій стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ відмічає, що здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування були залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.. Безпосередньо до процесу перегляду ОП була залучена Губарева С., яка є головою органів студентського самоврядування транспортного факультету НУ “Запорізька політехніка” та навчається за ОП “Організація перевезень та логістичне управління на автомобільному транспорті”, здобувачі освіти які навчаються на даній ОП не брали участі в процесі її періодичного перегляду, який проходив у 2021 році. Органи студентського самоврядування беруть активну участь в процесах внутрішнього забезпечення якості освіти в межах своїх повноважень. Витяг з протоколу №6 засідання кафедри транспортних технологій НУ “Запорізька політехніка” від 28 січня 2021 р. підтверджує врахування інтересів здобувачів освіти в процесі перегляду ОП. Представники здобувачів вищої освіти не були включені до робочої групи з перегляду ОП, що підтверджується вищезазначеним витягом. Анкетування здобувачів освіти проходить періодично, але не рідше одного разу на рік, зазвичай, у січні-лютому та листопаді органами студентського самоврядування; підсумовують та обробляють результати анкетування не рідше одного разу на рік, в більшості випадків процедура аналізу та обробки анкетування суміщується з процедурами періодичного перегляду ОП. Практика оприлюднення результатів анкетування на даній кафедрі відсутня, на даний момент лише планується оприлюднення результатів анкетувань. Аналіз анкетування здобувачів освіти під час останнього перегляду ОП показав, що в цілому вони мають високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, встановлено, вони мають достатньо часу для виконання навчального плану та індивідуальних навчальних завдань під час самостійної роботи. Пропозицій від здобувачів освіти під час останнього перегляду ОП щодо її вдосконалення не було. ЕГ було надано витяг з протоколу №5 засідання кафедри транспортних технологій НУ “Запорізька політехніка” від 28 листопада 2018 р., де була врахована пропозиція здобувачки вищої освіти Шимко Т.О. – передбачити в ОП ОК, спрямовану на оволодіння знаннями та навичками щодо організації технологічних перевезень на промислових підприємствах.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічей з фокус-групами роботодавців, НПП та гарантими ОП ЕГ переконалася в тісних зв'язках роботодавців та представників кафедри. Це підтверджується наданими рецензіями від О. Адаманова (ПАТ “Запоріжсталь”), П. Белого (ПрАТ “Дніпроспецсталь”), О. Сєдова (НВФ “Транс-Консульт”), Ю. Данько (ПрАТ “ЗАЗ”), О. Гребінця (ТОВ “ЛАУДЕ.УА”), анкет отриманих від роботодавців щодо цієї ОП не надходило. Дані рецензії були використані під час останнього перегляду ОП у 2021 році. В результаті аналізу кафедрою Транспортних технологій рецензій наданих представниками роботодавців пропозицій чи рекомендацій щодо вдосконалення ОП та окремих ОК виявлено не було. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групою роботодавців, останні підтвердили, що не надавали жодних пропозицій щодо вдосконалення ОП та її окремих ОК під час останнього перегляду ОП. ЕГ було надано “Витяг №5 засідання кафедри транспортних технологій НУ “Запорізька політехніка” від 28 листопада 2021 року” де була врахована пропозиція роботодавців, а саме: Квасова В.А.(ПрАТ Дніпроспецсталь) – забезпечити достатній обсяг практичної підготовки здобувачів освіти, пропонується передбачити такі обов'язкові ОК, як “Навчальна (ознайомча) практика” у обсязі 4,5 кредити ЄКТС, “Виробнича практика(технологічна)” у обсязі 4,5 кредити ЄКТС, “Переддипломна практика” у обсязі 4,5 кредити ЄКТС; Сєдова О.В.(ТОВ Транс-Консульт) - передбачити викладання ОК “Транспортна логістика”; Пшеничного О.Ю.(ТОВ Мета-Транс) – передбачити викладання в дисципліні “Взаємодія видів транспорту” лекційного матеріалу з тематики контейнерних перевезень. Розгляд та обговорення ОП проходить при зустрічах представників кафедри з представниками роботодавців, після проходження студентами практик на базі відповідних підприємств, установ та організацій, на засіданнях кафедри “Транспортні технології”. Представники роботодавців не були залучені до групи розробки під час останнього перегляду ОП

представники роботодавців не були включені до робочої групи з перегляду ОП, що підтверджується витягом з протоколу №6 засідання кафедри транспортних технологій НУ “Запорізька політехніка” від 28 січня 2021 р.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми.

НУ «Запорізька політехніка» активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників. ЕГ відмічає, що на базі ЗВО працює “Центр сприяння працевлаштування студентів та випускників”(https://zp.edu.ua/centr-spriyannya-pracevlashtuvannyyu-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o), який активно веде свою діяльність. Його головними завданнями є: надання кваліфікованої допомоги при написанні резюме; висвітлення резюме випускників на сайті Центру та інших інтернет-ресурсах; надання інформації щодо календарних заходів Центру (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями, тренінги тощо); сприяння пошуку робочого місця після закінчення ЗВО, під час навчання та у канікулярний період. Випускників за даною ОП ще не було. Кафедра планує дотримуватись наступних методів збору інформації: опитування в соціальних мережах, телефонні опитування, особисте спілкування. ЕГ відмічає, що на сторінці кафедри на веб-сайті університету розміщені анкети для опитування стейкхолдерів, в тому числі випускників(https://zp.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesiynih-program-bakalavriv).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації освітньої програми покладено на навчальний та навчально-методичний відділ. Згідно Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) , постійно здійснюється моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУ «Запорізька політехніка». Результати цих оцінювань регулярно оприлюднюються на веб-сайті ЗВО(https://zp.edu.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity). Навчальний та навчально-методичний відділ НУ “Запорізька політехніка” відповідають за забезпечення якості вищої освіти та підпорядковуються проректору з навчальної роботи. У своїй діяльності вони керуються положеннями відповідних підрозділів, а також цілою низкою нормативних документів: законодавчими актами України з питань освіти, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, наказами ректора та проректора з навчальної роботи. В результаті проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в освітньому процесі було виявлено неузгодженість процедури та порядку вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін індивідуального навчального плану. Робочою групою ЗВО було розроблено та введено в дію Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НУ “Запорізька політехніка”(https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf). Введення цього Положення в дію усунуло проблему неузгодженості процедур та порядку вибору студентами вибіркових дисциплін. Під час резервної зустрічі начальник НМВ Шило С.І. підтвердив, що в системі дистанційного навчання Moodle НУ “Запорізька політехніка” було впроваджено сервіс відеоконференцій Big Blue Button(BBB), необхідність якого була викликана часовими обмеженнями відеоконференцій в Zoom.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП “Організація перевезень та логістичне управління на залізничному транспорті” проходить первинну акредитацію, тож зауваження та пропозиції щодо неї з попередніх акредитацій відсутні. ЗВО враховує результати попередніх акредитаційних експертиз та веде активну діяльність з удосконалення освітнього процесу. Так, наприклад, було враховано пропозиції акредитаційних експертиз та створено каталоги вибіркових дисциплін(університетський, факультетський, кафедральний)(https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php), що значно полегшило можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти; у 2020 році було розроблено, затверджено та введено в дію “Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті “Запорізька політехніка”(https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf), ведеться активна робота щодо розширення можливостей умов доступу для осіб з особливими освітніми потребами(https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebam). Під час резервної зустрічі гарант даної ОП підтвердив, що на даний момент ведеться активна робота щодо створення дієвих положень, які будуть регулювати процес зарахування результатів навчання в неформальній освіті, рекомендації щодо яких були надані під час акредитаційних експертиз проведених в попередні роки, проект Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка”, який відповідно до п.5.5 врегулює результати отримані в процесі неформальної та інформальної освіти, розміщений у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО в розділі “Матеріали для громадського обговорення”.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Формування культури якості в академічній спільноті відбувається відповідно до Статуту НУ “Запорізька Політехніка”, Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка”, Положення про систему забезпечення НУ “Запорізька політехніка” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості). В ЗВО активно формується культура якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП. Формування на достатньому рівні культури якості забезпечується сукупністю факторів: активне залучення на всіх рівнях академічної спільноти, роботодавців, інших стейкхолдерів, чіткий розподіл функцій між різними структурними підрозділами. ЕГ відмічає активну роль у становленні культури якості вищої освіти ЗВО органи студентського самоврядування та їх участь в багатьох процесах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Під час зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що вони не зацікавлені у процесах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та беруть у них участь лише за крайньої необхідності. ЕГ були надані результати анкетування, що проходило на кафедрі передостаннім переглядом освітньої програми, здобувачі освіти, що навчаються за даною ОП на питання “Оцініть від 1 до 10, наскільки Ви обізнані щодо порядку й можливостей надання пропозицій та розгляду скарг від студентів(0- нічого про це не відомо, 10 – самостійно може подати скаргу у разі потреби) середня відповідь вийшла 7,1, що є показником “вище середнього” обізнаності студентів у своїх можливостях з залучення до внутрішніх процесів забезпечення якості. Створена в академічній спільноті кафедри дружня атмосфера сприяє постійному вдосконаленню особистісних якостей представників академічної спільноти. Кожен учасник освітнього процесу ознайомлений зі своїми правами та обов'язками й сумлінно виконують їх. На базі кафедри, у квітні 2021р, проходила Всеукраїнська науково-практична конференція (https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/2.1/Zbirka_TT_2021.pdf), що підтверджується графіком проведення конференцій (<https://zp.edu.ua/naukovi-konferenciyi>). Здобувачі приймають участь в наукових конференціях, ЕГ було надано відповідні посилання на наукові публікації студентів. Студентське самоврядування є активним учасником процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: проводять анкетування, беруть участь в засіданнях кафедр, перегляді ОП, є членами Вченої ради факультету та Вченої ради університету, є одним з каналів зв'язків здобувачів освіти та адміністрації ЗВО. ЗВО проводить регулярні заходи з популяризації академічної доброчесності. Періодично відбувається вдосконалення матеріально-технічної бази, в тому числі проводяться заходи з надання доступу до навчальних корпусів осіб з особливими освітніми потребами. ЗВО реагує на недоліки, виявлені в результаті процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти. За сукупністю вищезазначених факторів ЕГ вважає культуру якості в академічній спільноті такою, що активно розвивається.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Створення та удосконалення каталогу вибіркових дисциплін та удосконалення процедури вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін, що розширює можливості здобувачів освіти у виборі індивідуальної освітньої траєкторії. Позитивною практикою є активне залучення органів студентського самоврядування до участі в процесах забезпечення внутрішньої системи якості, що підкріплено відповідним нормативним документом. Сильною стороною є ефективна система реагування на недоліки, виявлені в результаті проведення внутрішніх та зовнішніх процесів забезпечення якості освіти, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Позитивною практикою є створення електронного каталогу вибіркових дисциплін та удосконалення процедури вибору здобувачами освіти вибіркових дисциплін, що значно розширило можливості здобувачів освіти з формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутність практики оприлюднення результатів анкетування здобувачів освіти на веб-сайті ЗВО або сторінці кафедри. Рекомендується оприлюднювати результати анкетування на веб-сайті ЗВО або сторінці кафедри. Заява на вибір ОК здійснюється у паперовій формі. Рекомендується розглянути можливість подання здобувачем освіти заяви на вибір ОК в електронній формі, зважаючи на те, що на сайті вже існує електронна система вибору дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Оцінюючи ОП відносно критерію 8, ЕГ дійшла висновку, що в цілому, вона відповідає вимогам підкритеріїв 8.1;8.3 - 8.7 критерію 8. Загалом система забезпечення якості ОП активно та динамічно формується, вона реагує на недоліки виявлені як в процесах як внутрішнього так і зовнішнього забезпечення якості. Виявлені недоліки відносно підкритерію 8.2 критерію 8, які полягають у доцільності оприлюднення результатів анкетувань здобувачів освіти, не є суттєвими, а недоліки відносно підкритерію 8.5 носять рекомендаційний характер.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені на сайті НУ «Запорізька Політехніка» (<https://zp.edu.ua>) у різних вкладках, зокрема Правила прийому до ЗВО та нормативні документи приймальної комісії - у вкладці «Абітурієнти», Положення про студентське самоврядування ЗВО – у вкладці «Студентам», а з нормативною базою освітнього процесу можна ознайомитися у вкладці «Викладачам». Проведені онлайн зустрічі, дозволили скласти враження, що учасники освітнього процесу в цілому обізнані з правилами та процедурами організації навчального процесу, а також використовують їх на практиці. Виходячи з цього, ЕГ зробила висновок, що правила і процедури логічно викладені, доступно сформульовані та зрозумілі. Але згідно п. 5.9 “Положення про організацію освітнього процесу в НУ “Запорізька політехніка”” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf) та п. 2.6 “Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУ “Запорізька політехніка”” (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N252_vid_29.06.21.pdf) відсутня інформація щодо обсягів (відсотків, кількості кредитів) перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. На резервній зустрічі гарант ОП зазначив, що процедура перезарахування та визнання результатів неформальної освіти наразі є недостатньо формалізованою, тому в розробленому проекті “Положенні про організацію освітнього процесу”, який знаходиться на стадії громадського обговорення в документах Вченої Ради на сайті ЗВО (<https://zp.edu.ua/?q=node/275>), зазначено, що результати неформальної освіти можуть бути визнані в обсязі, що не перевищують 25% загального обсягу ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Згідно інформації, отриманої під час онлайн-зустрічей з викладачами, здобувачами освіти, адміністративним персоналом та роботодавцями, проект оновленої ОП «Організація перевезень і логістичне управління на залізничному транспорті» 2021 р. було розміщено на сайті університету в розділі «Матеріали для громадського обговорення» з дотриманням встановленого терміну. За інформацією завідувачки лабораторії акредитації і ліцензування Мінзак Н. В. та гарант ОП проекти оновленої освітньої програми було розміщено більш ніж за місяць до передбаченого її затвердження. Для надсилання пропозицій щодо обговорення проектів освітніх програм на сайті є розділ «До уваги стейкхолдерів освітньо-професійних програм бакалаврів» (<https://zp.edu.ua/do-uvagy-steykholderiv-osvitno-profesiynih-program-bakalavriv>), де надано шляхи зв'язку з гарантом для надання пропозицій до ОП. Окремо там же розташовано анкети для проведення опитувань студентів, роботодавців, представників академічної спільноти, випускників та інших стейкхолдерів. На час проведення експертизи експертна група не змогла пересвідчитись в дотриманні терміну викладення для обговорення оновленої ОП з причини завершення процесу оновлення та введення в дію актуальної програми. Але на підставі опитування на он-лайн зустрічах підтверджується дотримання процедури оприлюднення на офіційному веб-сайті відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства розміщується в Електронному інституційному репозитарію НУ “Запорізька політехніка” (<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/7919>). Робочі програми обов'язкових дисциплін є у відкритому доступі та розміщені за посиланням - <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/2531>. Силабуси дисциплін вибіркового блоку є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://moodle.zp.edu.ua/course/view.php?id=4371>). На сторінці факультету виставлені порівняльні таблиці вартості контрактного навчання за даною ОП на денній формі та заочній (<https://zp.edu.ua/transportniy-fakultet>). На головній сторінці веб-сайту ЗВО розміщено три окремі інформативні блоки “Абітурієнтам”, “Студентам” та “Викладачам”, які систематично оновлюються та містять актуальну інформацію.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Діяльність ЗВО є прозорою і публічною, що підтверджено наявністю всіх необхідних нормативно-правових документів у відкритому доступі. Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за ОП є доступними, зрозумілими і логічно викладеними.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті не розміщено інформацію щодо пропозицій до змін ОП в процесі громадського обговорення, що дещо ускладнює пошук конкретних удосконалень в нових програмах. Рекомендовано для підвищення прозорості процесу оновлення ОП розмістити на сайті інформацію щодо пропозицій та рекомендацій щодо ОП, які надаються з боку стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В цілому, ОП відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.3 критерію 9. Наявні несуттєві недоліки щодо вимог підкритерію 9.2 критерію 9, які полягають у відсутності інформації щодо пропозицій до змін ОП, які надаються з боку стейкхолдерів в процесі громадського обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шраменко Наталя Юріївна

Члени експертної групи

Горобченко Олександр Миколайович

Галак Ірина Іванівна

Бугайов Олексій Олександрович